

**ФГБОУ ВО «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет ветеринарной медицины
Кафедра эпизоотологии и микробиологии**

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Рег. № ВетСЭ.04-28

«10» 10 2022 г.

Протокол от «05» июля 2022 г. № 3
Заведующий кафедрой

С.И. Логинов

(подпись)

И.О. Фамилия

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ФТД.В.02 Географическая эпизоотология

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(код и наименование направления подготовки и специальности)

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль)

Новосибирск 2022 /2019/

451

**ФГБОУ ВО «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра эпизоотологии и микробиологии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Рег. № _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Заведующий кафедрой

С.И. Логинов

(подпись)

И.О. Фамилия

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ФТД.В.02 Географическая эпизоотология

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(код и наименование направления подготовки и специальности)

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль)

**Паспорт
фонда оценочных средств**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|----------|--|--|--|
| 1 | <i>Предмет и задачи географической эпизоотологии</i> | ПК-5 | Контрольная 1 |
| 2 | <i>Экологический подход в географической эпизоотологии.</i> | ПК-5 | Контрольная 1 |
| 3 | <i>Методы географической эпизоотологии: а) системный подход в географической эпизоотологии; б) эпизоотологические методы; в) математические методы; г) картографические методы; д) ландшафтно-эпизоотологический метод</i> | ПК-5 | Контрольная 1 |
| 4 | <i>Влияние географических и антропогенных факторов на эпизоотический процесс: а) сибирской язвы, б) лептоспироза, в) бешенства</i> | ПК-5 | Контрольная 1 |
| 5 | <i>Эпизоотологическое районирование территорий по инфекционным болезням</i> | ПК-5 | Коллоквиум 1 |
| 6 | <i>Эпизоотологические методы исследования. Расчет показателей проявления эпизоотического процесса</i> | ПК-5 | Коллоквиум 1 |
| 7 | <i>Построение картограмм и картосхем для отображения эпизоотологических явлений</i> | ПК-5 | Коллоквиум 1 |
| 8 | <i>Отображение на географической карте эпизоотологических зон (районов) в зависимости от уровня заболеваемости</i> | ПК-5 | Коллоквиум 1 |
| 9 | <i>Анализ влияния географических и антропогенных факторов на эпизоотический процесс отдельных нозологических форм.</i> | ПК-5 | Контрольная 1 |

Вопросы для коллоквиума № 1
по дисциплине «Географическая эпизоотология»

Раздел: *Влияние географических и антропогенных факторов на эпизоотический процесс сибирской язвы, лептоспироза, бешенства.*

1. Эпизоотологическое районирование территорий по инфекционным болезням.
2. Эпизоотологические методы исследования.
3. Расчет показателей проявления эпизоотического процесса.
4. Построение картограмм и картосхем для отображения эпизоотологических явлений.
5. Отображение на географической карте эпизоотологических зон (районов) в зависимости от уровня заболеваемости.
6. Анализ влияния географических и антропогенных факторов на эпизоотический процесс отдельных нозологических форм.


Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет знаниями разделов в полном объеме, достаточно глубоко осмысливает тему; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования.

- оценка «хорошо» - студент владеет знаниями раздела почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

- оценка «удовлетворительно» - студент владеет основным объемом знаний по разделам; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Владеет только обязательным минимумом методов исследований.

- оценка «неудовлетворительно» - студент не освоил обязательного минимума знаний раздела, не способен ответить на вопросы, даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Составитель  В.Т.Вольф

« 18 » 06 2019 г.

**Комплект заданий для контрольной работы № 1
по дисциплине «Географическая эпизоотология»**

Тема: Методология географической эпизоотологии.

Вариант 1

- Задание 1. Предмет и задачи географической эпизоотологии.
Задание 2. Ландшафтно-эпизоотологический метод географической эпизоотологии.
Задание 3. Влияние географических и антропогенных факторов на эпизоотический процесс сибирской язвы.

Вариант 2

- Задание 1. Экологический подход в географической эпизоотологии.
Задание 2. Эпизоотологические методы географической эпизоотологии.
Задание 3. Влияние географических и антропогенных факторов на эпизоотический процесс бешенства.

Критерии оценки:

Критерии оценки:

- оценка «отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;
- оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов;
- оценка «неудовлетворительно» если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы

Составитель:  В.Т.Вольф

« 18 » 06 2019 г.

**Вопросы к зачету
по дисциплине «Географическая эпизоотология»**

1. Сравнительно-историческое описание.
2. Профилактика и борьба с лептоспирозом сельскохозяйственных и домашних животных.
3. Сравнительно-географическое описание.
4. Бактериологический метод диагностики инфекционных болезней.
5. Эпизоотологический эксперимент.
6. Эпизоотологическое прогнозирование.
7. Эпизоотологическое обследование.
8. Мероприятия по профилактике заболевания животных и людей сибирской язвой.
9. Проведение полевых и лабораторных опытов.
10. Серологический метод диагностики инфекционных болезней.
11. Исследование сезонности.
12. Мероприятия при заболевании животных сибирской язвой.
13. Исследование энзоотичности.
14. Понятие об эпизоотической цепи.
15. Методы математической обработки и анализа материалов эпизоотологического исследования.
16. Что называют ареалы болезни. Нозоареал. Определение, классификация.
17. Исследование периодичности.
18. Влияние природных факторов на проявление эпизоотического процесса бешенства.
19. Анализ эффективности профилактических и противоэпизоотических мероприятий.
20. В чем сущность природно - очаговых инфекционных болезней.
21. План эпизоотического обследования.
22. Эпизоотологическое значение связей между домашними и дикими животными.
23. Развитие учения о географической эпизоотологии.
24. Пастереллез. Этиология, особенности распространения.
25. Что является предметом изучения и задачами географической эпизоотологии.
26. Краевая эпизоотология, эпизоотологическое районирование.
27. Интенсивные показатели проявления эпизоотического процесса (заболеваемость, превалентность, инцидентность, смертность, летальность, очаговость).

28. Понятие об источнике и резервуаре возбудителей инфекции.
29. Экстенсивные показатели проявления эпизоотического процесса (неблагополучие, распространенность, территориальная приуроченность).
30. Чем объясняется территориальная приуроченность выживаемости возбудителей инфекционных болезней в природных абиотических объектах.
31. Протяженность эпизоотического процесса (повторяемость вспышек, сезонность).
32. Профилактика бешенства животных и человека.
33. Влияние природно - климатических и социально - экономических факторов на проявление эпизоотического процесса туберкулеза крупного рогатого скота.
34. Понятие об эпизоотическом процессе, его движущих силах.
35. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне.
36. Аллергический метод диагностики инфекционных болезней.
37. Понятие о зоонозах, зооантропонозах, антропонозах.
38. Профилактика листериоза животных.
39. Правила работы с патологическим материалом.
40. Эмфизематозный карбункул крупного рогатого скота.
41. Клинический метод диагностики инфекционных болезней.
42. Правовые основы инфекционной диагностики.
43. Мероприятия при заболевании животных бешенством.
44. Оздоровление неблагополучных по листериозу хозяйств.
45. Патологоанатомический метод диагностики инфекционных болезней животных.
46. Общая характеристика клостридиозов животных.

Критерии оценки ответов на вопросы зачета:

Оценка «**зачтено**» ставится, если студент успешно обучался по данной дисциплине в течение семестра и не имел задолженностей по результатам текущих аттестаций, на зачёте показывает глубокие знания изученного материала, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы без ошибок, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников информации: теорию связывает с практикой. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» являются хорошие успехи при написании реферата, систематическая активная работа на практических занятиях.

Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, который не усвоил более 50% учебного материал и имеет задолженности по результатам текущих аттестаций по данной дисциплине, у студента имеются отдельные обрывочные представления об изученном материале, на зачёте не может полноценно и правильно отвечать на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки. Не написал и не предоставил реферат или объём выполненного реферата не позволяет сделать правильных выводов, в тексте допущены грубые ошибки.

Тестовое задание проверки уровня сформированности компетенций на этапе их освоения

ПК-5: Способен к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ИПК-5.4: Осуществляет организацию мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий)

Вопросы открытого типа:

1. Понятия «эпизоотический очаг», «неблагополучный пункт» и «угрожаемая» зона и как их используют в практической работе по оценке риска возникновения той или иной болезни и осуществлению профилактических и противоэпизоотических мероприятий?

Ответ: ...

2. Эпизоотологический мониторинг – характеристика понятия и роль в оценке эпизоотических рисков и их контроле.

Ответ: ...

3. Эпизоотологическое обследование эпизоотического очага, неблагополучного пункта и угрожаемой зоны – характеристика понятий; роль в оценке риска возникновения и распространения инфекционной болезни и выборе оптимальных профилактических и противоэпизоотических мероприятий.

Ответ: ...

4. Эпизоотологическое прогнозирование – характеристика понятия, роль в оценке эпизоотических рисков и принятии адекватных мер по их контролю.

Ответ: ...

5. Понятия «эпизоотологическое районирование (зонирование)», «регионализация»: их роль в контроле эпизоотических рисков в региональном и национальном масштабах.

Ответ: ...

Вопросы закрытого типа:

| | Вопрос | Ответ А | Ответ Б | Ответ В |
|---|---|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| 1 | Каким лабораторным тестом проводят первичную диагностику сибирской язвы (ухо от животного)? | ПЦР | Бак. посев на питательные среды | РП |
| 2 | В какой форме пребывает возбудитель сибирской язвы во внешней среде? | в вегетативной капсульной | в вегетативной бескапсульной | в споровой |
| 3 | Как называется прогноз по заболеваемости, который дается на 5 лет? | Среднесрочный | Краткосрочный | Долгосрочный |
| 4 | Какие категории относятся к интенсивным показателям эпизоотического процесса? | Неблагополучие, приуроченность | Заболеваемость, летальность | Периодичность, сезонность |

| | | | | |
|----|--|-------------------------------|--|--|
| | эпизоотического процесса? | | | |
| 5 | На какое звено эпизоотической цепи направлены санитарные мероприятия? | Источник | Механизм передачи | Восприимчивое животное |
| 6 | Как называется неоднократное (повторное) возникновение инфекционной болезни в определённой местности (пункте), обусловленное длительным сохранением возбудителя во внешней среде или наличием животных-микробоносителей? | Сезонность | Периодичность | Стационарность |
| 7 | Какой вид природного очага связан с деятельностью человека? | Синантропный | Аутохтонный (автохтонный) | Антропоургический |
| 8 | Кто является автором закона о природной очаговости? | Бакулов И.А. | Павловский Е.Н. | Скрябин К.И. |
| 9 | Как называется широкое распространение инфекционной болезни среди одного или многих видов животных на значительной территории? | Эпизоотия | Спорадия | Панзоотия |
| 10 | Что является резервуаром возбудителя инфекции? | Труп животного | Больное животное | Популяция определенных видов животных |
| 11 | Что такое эпизоотический очаг? | Территория населенного пункта | Территория в пределах которой возможно распространение болезни | Место нахождения больных животных |
| 12 | Как называются болезни общие для животных и человека? | Зооантропонозы | Зоонозы | Антропонозы |
| 13 | Как называются болезни, при которых источником возбудителя инфекции является дикие животные? | Ктенонозы | Теринозы | Ктенотеринозы |
| 14 | Какое из представленных заболеваний животных относят к сапронозам? | Листерия | Бешенство | Пастереллез |
| 15 | Какой основной метод используют при оздоровлении неблагополучного хозяйства от туберкулеза? | Бактериологический | Клинический | Аллергический |

Составитель
доцент


(подпись)

В.Т. Вольф

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

| Критерии оценки | Уровень сформированности компетенций |
|--|--------------------------------------|
| Оценка по пятибалльной системе | |
| «Отлично» | «Высокий уровень» |
| «Хорошо» | «Повышенный уровень» |
| «Удовлетворительно» | «Пороговый уровень» |
| «Неудовлетворительно» | «Не достаточный» |
| Оценка по системе «зачет – незачет» | |
| «Зачтено» | «Достаточный» |
| «Не зачтено» | «Не достаточный» |

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).