

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Новосибирский государственный аграрный университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор   
\_\_\_\_\_  
«29» 09 2022 г.



Система менеджмента качества

## МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ

По разработке и проверке рабочих учебных планов по ФГОС СПО

**СМК МИ 11-01-2022**

**Принято**

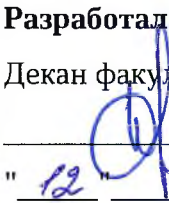
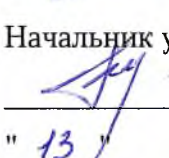
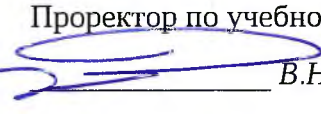
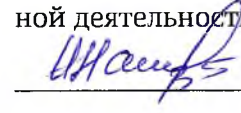
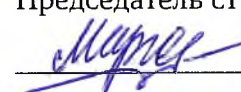
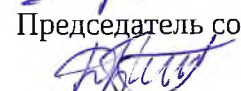
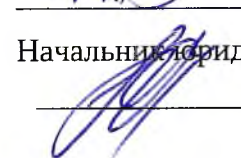
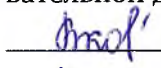
Ученым советом университета

Протокол № 7 от «29» 09 2022  
г.

Экз. № 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК МИ 11-01-2022
<b>НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ</b>	стр. 2 из 20
МИ по разработке и проверке рабочих учебных планов по ФГОС СПО	Версия 1

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

<p><b>Разработал</b></p> <p>Декан факультета СПО   Федюнин П.И.  " 12 " 09 2022 г.</p> <p>Начальник учебного отдела   Гербер О.Н.  " 13 " 09 2022 г.</p>	<p><b>Согласовано</b></p> <p>Проректор по учебной работе   В.Н. Бабин</p> <p>Проректор по качеству образователь- ной деятельности   И.В. Наумкин</p> <p>Председатель студенческого профкома   М.Е. Барабанищикова</p> <p>Председатель совета обучающихся   Д.М. Потехин</p> <p>Начальник юридического отдела   Ю.С. Петровская</p>
<p><b>Проверил</b></p> <p>Начальник отдела по качеству образо- вательной деятельности   В.В. Коршунова  " 14 " 09 2022 г.</p>	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК МИ 11-01-2022
<b>НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ</b>	стр. 3 из 20
МИ по разработке и проверке рабочих учебных планов по ФГОС СПО	Версия 1

## 1 Сокращения и обозначения

**БУП СПО** - Базисный учебный план по специальности среднего профессионального образования

**МДК** – междисциплинарный курс

**ОПОП** - основная профессиональная образовательная программа

**(ППССЗ** - программа подготовки специалистов среднего звена)

**ПМ** – профессиональный модуль

**ПП** – производственная практика

**СПО** - Среднее профессиональное образование

**УД** – учебная дисциплина

**УП** – учебная практика

**УПл** - Учебный план

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ** - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет»

**ФГОС** - Федеральный государственный образовательный стандарт

**ФГУ ФИРО** - Федеральное государственное учреждение Федеральный институт развития образования

## 2 Общие положения

2.1 Методическая инструкция по разработке и проверке рабочих учебных планов по ФГОС СПО разработана на основании Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Минобрнауки №885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 №36 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

Устава Новосибирского ГАУ;

Коллективного договора;

Постановлений ученого совета.

2.2 Методическая инструкция является нормативным документом при планировании учебной нагрузки преподавателей, реализующих ППССЗ СПО.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК МИ 11-01-2022
<b>НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ</b>	стр. 4 из 20
МИ по разработке и проверке рабочих учебных планов по ФГОС СПО	Версия 1

2.3 Норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы (нормируемая часть педагогической работы) составляет в размере 720 часов в год;

2.4 Объем учебной нагрузки на учебный год для педагогических работников, реализующих основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена не должен превышать 1440 академических часов.

### **3 Разработка базисного учебного плана по специальности среднего профессионального образования (для очной формы обучения)**

3.1 БУП по специальности среднего профессионального образования является частью ОПОП по специальности СПО в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО.

3.2 ОПОП разрабатывается образовательным учреждением с прохождением процедуры экспертизы или приобретается у разработчика. (Разработанные БУПы размещены в депозитарии ФГУ ФИРО (<http://depo-eduprog.firo.ru/fgos>) или на сайтах разработчиков).

3.3 БУП определяет перечень, объемы, последовательность изучения (по курсам) дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственной практик, виды государственной (итоговой) аттестации.

3.4 При разработке БУП определяют объем времени (в часах и в неделях), отведенный на освоение ОПОП СПО, в т. ч.:

- на обязательную часть циклов ОПОП СПО;
- на вариативную часть циклов ОПОП СПО.

При этом объем времени, отведенный на обязательную часть по всем циклам ОПОП СПО базовой и углубленной подготовки, составляет около 70% от общего объема времени, отведенного в целом на освоение всех циклов ОПОП СПО; объем времени, отведенный на вариативную часть по всем циклам ОПОП СПО базовой и углубленной подготовки, составляет около 30% от общего объема времени, отведенного в целом на освоение всех циклов ОПОП СПО.

3.5 В БУП должен соответствовать требованиям ФГОС по специальности объем времени, отводимый на:

- производственную (преддипломную) практику;
- промежуточную аттестацию (суммарно 72 часа (2 недели) в году, в последний год обучения – 36 час (1 неделя) (если иное не предусмотрено ФГОС);
- государственную (итоговую) аттестацию;
- общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО составляет 8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

3.6 БУП состоит из титульной части и плана учебного процесса. Рекомендуемый макет БУП ОПОП СПО базовой подготовки содержится в Приложении 1.

3.6.1 В титульной части базисного учебного плана указываются:

- код и наименование специальности (в скобках уровень подготовки);
- квалификация;
- нормативный срок обучения;
- дата утверждения БУП.

3.6.2 В плане учебного процесса выделены следующие циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК МИ 11-01-2022
<b>НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ</b>	стр. 5 из 20
МИ по разработке и проверке рабочих учебных планов по ФГОС СПО	Версия 1

3.6.3 Наименование и объемные параметры дисциплин обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла являются инвариантными для всех ФГОС СПО.

Для базовой подготовки:

Основы философии	48 часов
История	48 часов
Иностранный язык	2 часа в неделю
Физическая культура	2 часа в неделю

3.7 При выделении времени на лабораторные и практические занятия следует соблюдать параметры практикоориентированности (в %), вычисляемые по формуле:

$$\text{ПрО} = \frac{\text{ЛПЗ} + \text{КР} + (\text{УП} + \text{ПП}) + \text{ПДП}}{\text{УН}_{\text{общ}} + (\text{УП} + \text{ПП}) + \text{ПДП}} \times 100$$

где ПрО – практикоориентированность;

ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах);

КР – объем часов на курсовую работу (проект);

УП – объем учебной практики (в часах);

ПП – объем производственной практики (по профилю специальности) (в часах);

ПДП – объем производственной практики (преддипломной);

УН<sub>общ.</sub> – суммарный объем общей учебной нагрузки (в часах);

Диапазон допустимых значений практикоориентированности для ОПОП СПО базового уровня подготовки – 50–65%.

В качестве примера в Приложении 2 дано распределение бюджета времени, отведенного на освоение ОПОП СПО базовой подготовки по специальности технического профиля.

3.8 Требования ФГОС к результатам обучения (в том числе к осваиваемым видам профессиональной деятельности, компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям) являются обязательными для выполнения. При разработке ОПОП можно вводить дополнительные требования к результатам обучения либо конкретизировать требования ФГОС, если в формулировке присутствует словосочетание «по отраслям» или «по видам».

3.9 ОПОП обновляются ежегодно (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ УД и ПМ, программ УП и ПП, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в том числе на основе примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, в рамках, установленных ФГОС.

Основная цель обновления ОПОП – гибкое реагирование на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники. При обновлении содержания ОПОП необходимо получить согласие работодателей на реализацию программ профессиональных модулей, в том числе, обязательно – на сроки и задания для проведения производственной и преддипломной практики.

#### **4 Нормативы для разработки УПл подготовки специалистов СПО по очной форме обучения**

4.1 УПл ОПОП СПО регламентирует порядок реализации ОПОП по специальности СПО.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК МИ 11-01-2022
<b>НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ</b>	стр. 6 из 20
МИ по разработке и проверке рабочих учебных планов по ФГОС СПО	Версия 1

4.2 УПл определяет качественные и количественные характеристики ОПОП по специальности СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень УД, ПМ и их составных элементов (МДК, УП, ПП);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

4.3 УПл состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО. УПл формируется в программе GosInsp SPO.

4.4 Таблица «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.» для подготовки по специальности СПО заполняется на основе требований соответствующего ФГОС СПО, содержащего обязательный минимальный перечень. Возможно включение в перечень дополнительных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

4.5 Пояснительная записка должна содержать сведения о:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;
- формировании вариативной части ОПОП;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения государственной (итоговой) аттестации.
- Описание присвоения рабочей профессии;
- порядок и особенности проведения учебной и производственной практик.

4.6 При разработке УПл следует учитывать нормы нагрузки:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО в очной форме (в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;
- преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, в том числе в очно-заочной (вечерней) и в заочной форме; она проводится после последней сессии и реализуется по направлению образовательного учреждения;
- обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю;

4.7 Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на человека на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК МИ 11-01-2022
<b>НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ</b>	стр. 7 из 20
МИ по разработке и проверке рабочих учебных планов по ФГОС СПО	Версия 1

образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени.

4.8 При формировании УПл часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ОПОП следует использовать в полном объеме. Вариативная часть ОПОП (около 30% от общего объема учебной нагрузки по циклам) может быть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательного учреждения.

4.9 Если дисциплина, вводимая за счет вариативной части ОПОП, имеет наименование, идентичное обязательному элементу ОПОП, их следует объединить, то есть использовать часы вариативной части для увеличения времени на освоение обязательной для изучения дисциплины с введением дополнительных требований к результатам (должен уметь и знать).

4.10 При введении в ОПОП новых дисциплин за счет вариативной части, они маркируются буквенно-цифровым кодом по циклу, к которому относятся в каждой конкретной программе.

4.11 При проектировании модуля для освоения рабочей профессии в рамках вариативной части ОПОП необходимо выбирать рабочую профессию, указанную в ФГОС.

4.11.1 Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих/должностям служащих» является обязательным элементом ОПОП и должен быть реализован в рамках объемов времени, отведенных на освоение программы на основе соответствующих ФГОС СПО. Этот модуль можно считать аналогом программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих/должностям служащих. Эти профессии и должности выбраны из классификатора ОК 016-94 (имеют пятиразрядную кодировку) и не совпадают с профессиями НПО (имеют восьмизначную кодировку), для которых разработаны собственные ФГОС.

4.11.2 В состав этого модуля могут входить теоретические элементы (МДК), однако возможен и вариант освоения профессии исключительно за счет учебной практики. Часы на практику выделяются из общего фиксированного объема времени, отведенного на учебную и производственную практику (указаны в тексте ФГОС). Если для присвоения квалификации по отдельным профессиям требуется теоретическое обучение, следует предусмотреть соответствующие МДК, аудиторная нагрузка на их освоение может быть израсходована как из обязательной, так и из вариативной части ОПОП.

4.12 В ФГОС СПО среди требований к структуре ОПОП отсутствуют дисциплины по выбору студента, поэтому кодировка ДВ.00 (дисциплины по выбору) не применяется.

4.13 В соответствии с Типовым положением об учреждении среднего профессионального образования в каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Аттестация по курсовой работе (курсовому проекту) должна входить в общее число зачетов.

4.14 . В соответствии с п. 10 ст. 28 закона «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относятся осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка их проведения. При освоении ОПОП СПО рекомендуется применять – зачеты (в том числе дифференцированные зачеты с выставлением балльных отметок) , экзамены (в т. ч. экзамены (квалификационные) по каждому профессиональному модулю без выставления балльных отметок), а также возможно применение других форм контроля.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК МИ 11-01-2022
<b>НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ</b>	стр. 8 из 20
МИ по разработке и проверке рабочих учебных планов по ФГОС СПО	Версия 1

Промежуточную аттестацию в условиях реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональном образовании рекомендуется проводить непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также (по выбору образовательного учреждения) после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, рекомендуется не планировать промежуточную аттестацию каждый семестр. Учет учебных достижений обучающихся можно проводить при помощи различных форм текущего контроля. Для оценки результатов освоения ОПОП рекомендуется использовать накопительные и рейтинговые системы оценивания.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней. Например, в первом семестре можно провести аттестацию в форме экзамена по ОПД 01 – в октябре, по ПМ 1 – в ноябре, по ОПД 02 и ЕН 01 – в декабре, в том числе, и в последнюю неделю (можно устроить обычную сессию с двухдневным перерывом между экзаменами), а во втором семестре принять экзамены по ОПД 03 – в феврале, по ПМ 02 – в марте, а по ЕН 02 и ОПД 03 – в июне. При этом будут соблюдены все нормативы.

4.15 Экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю возможен только после его полного освоения. Условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК и все виды практик.

В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по двум или нескольким профессиональным модулям, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и/или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации.

4.16 Общий объем времени на промежуточную аттестацию устанавливается соответствующим ФГОС.

4.17 В целях реализации компетентностного подхода необходимо использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разработка конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий). Рекомендуется доля занятий, проводимых в интерактивных формах не менее 30%.

4.18 Лабораторно-практические занятия (ЛПЗ) должны проводиться в специально оборудованных лабораториях и мастерских в подгруппах по 8-13 чел. с учетом сложности дисциплины, профессионального модуля (специальности), наличия оборудования при соответствующим обосновании. ЛПЗ должны быть обеспечены методическими материалами по их проведению.

4.19 Общее количество контрольных работ, расчетно-графических работ (РГР), эссе или рефератов – не более 1 на дисциплину в семестр.

4.20 Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отве-

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК МИ 11-01-2022
<b>НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ</b>	стр. 9 из 20
МИ по разработке и проверке рабочих учебных планов по ФГОС СПО	Версия 1

денного на ее изучение. Количество курсовых работ (проектов) в учебном плане не может быть более 3 за весь период обучения (в семестр – не более 2).

4.21 Зачеты, дифференцированные зачеты по всем видам практик и оценки по защите курсовых работ (проектов) входят в общее количество зачетов.

4.22 Междисциплинарные связи (логическая последовательность изучения дисциплин) по рабочему учебному плану конкретного направления подготовки рассматривает выпускающая кафедра и утверждает учебно-методический совет факультета СПО с учетом примерной ОПОП, рекомендуемой профильным разработчиком.

4.23 Из общей трудоемкости дисциплин на выполнение самостоятельной работы отводится следующее количество часов:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, час.
<b>Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов</b>	
Подготовка к зачету	8
Подготовка к зачету с оценкой	10
Подготовка к экзамену	18
<b>Подготовка к промежуточной аттестации в других формах контроля</b>	
Подготовка реферата	6
Выполнение расчетно-графической работы (РГР)	12
Подготовка к контрольной работе, очн./заочн.	10/16
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	20
<b>Подготовка к текущему контролю</b> ( Другие виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы)	
<p><u>для овладения знаниями:</u> чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно – исследовательская работа; использование аудио – и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p><u>для закрепления и систематизации знаний:</u> работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект – анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка (рефератов), докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;</p> <p><u>для формирования умений:</u> решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; (выполнение расчетно – графических работ); решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально – конструкторская работа; опытно – экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно – оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.</p> <p><i>Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.</i></p>	не менее 1 часа на определенный преподавателем вид задания для внеаудиторной самостоятельной работы

## 5 Нормативы для разработки рабочих учебных планов подготовки специалистов СПО по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения

5.1 Для формирования РУП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения необходимо руководствоваться нормативами, разработанными для очной формы обучения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК МИ 11-01-2022
<b>НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ</b>	стр. 10 из 20
МИ по разработке и проверке рабочих учебных планов по ФГОС СПО	Версия 1

5.2 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной образовательной программы в очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей; она реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета;

5.3 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов в год; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей; она реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета;

5.4 Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается:

на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

## **6 Нормативы для разработки рабочих учебных планов подготовки специалистов СПО, поступающих на базе основного общего образования (9 кл.)**

6.1 Образовательные учреждения, реализующие ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, соответствующий профиль обучения выбирают самостоятельно, руководствуясь Рекомендациями Минобрнауки России, 2015, уточняя распределение специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования по новым перечням специальностей СПО (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259) (см. Приложение 3).

6.2 Образовательные учреждения СПО при разработке учебного плана основной профессиональной образовательной программы СПО, формируя общеобразовательный цикл, исходят из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

6.3 Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), образовательные учреждения СПО распределяют на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2007. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889) (см. Приложение 4).

6.4 В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы СПО. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

6.5 Образовательные учреждения СПО оценивают качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО с получением среднего (полного) общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК МИ 11-01-2022
<b>НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ</b>	стр. 11 из 20
МИ по разработке и проверке рабочих учебных планов по ФГОС СПО	Версия 1

контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

6.6 Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

6.7 Экзамены проводят по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, которая выбирается обучающимся или образовательным учреждением. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной.

6.8 Образовательные учреждения для реализации требований ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП СПО используют новые примерные общеобразовательные программы для специальностей СПО, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин. Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО (русский язык, литература, английский язык, математика, физика, химия, биология, естествознание, обществознание, история, право, экономика, информатика и ИКТ, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), мировая художественная культура (МХК)) одобрены и рекомендованы для использования на практике в учреждениях СПО Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК МИ 11-01-2022
<b>НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ</b>	стр. 12 из 20
МИ по разработке и проверке рабочих учебных планов по ФГОС СПО	Версия 1

## Приложение 1

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по специальности среднего профессионального образования

(код и наименование специальности)

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация:  
(код и наименование квалификации)

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего (полного) общего образования – \_\_\_\_\_.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятий	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП		**	**	**	**	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		**	**	**		
ОГСЭ.01	Основы философии			48			***
ОГСЭ.02	История			48			***
ОГСЭ.03	Иностранный язык			**	**		***
ОГСЭ.04	Физическая культура			**	**		***
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		**	**	**		
ЕН.01	Наименование дисциплины						***
ЕН.n	Наименование дисциплины						***
П.00	Профессиональный цикл		**	**	**	**	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины						
ОП.01	Наименование общепрофессиональной дисциплины						***
ОП.02	Наименование общепрофессиональной дисциплины						***
ОП.n	Безопасность жизнедеятельности			68	48		***
ПМ.00	Профессиональные модули		**	**	**	** <sup>1</sup>	
ПМ.01	Наименование профессионального модуля						***

<sup>1</sup> Если курсовая работ (проект) выполняется только по междисциплинарным курсам.