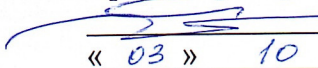


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТОМСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ**

**Согласовано:**

Проректор по учебной работе

 В.Н. Бабин

« 03 » 10 2022 г.

**Утверждаю:**

Ректор

 Е.В. Рудой

« 03 » 10 2022 г.

Номер внутривузовской регистрации

719-01017

« 03 » 10 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки (специальность)**

**35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции**

*Код и наименование направления подготовки (специальности)*

**Профиль подготовки (специализация/магистерская программа)**

**Технология производства, хранения и переработки продукции  
животноводства**

*Наименование профиля, специализации, магистерской программы*

**Квалификация бакалавр**

*(бакалавр, специалист, магистр и т.д.)*

**Форма обучения**

**очная, заочная**

*(очная, заочная, очно-заочная)*

Томск 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>  | <b>3</b>  |
| 1.1 Назначение основной образовательной программы.....   | 3         |
| 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП.....   | 3         |
| 1.3 Перечень сокращений.....   | 4         |
| 1.4 Основные пользователи ОПОП.....  | 5         |
| <b>2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ.....</b>  | <b>6</b>  |
| <b>3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....</b>   | <b>6</b>  |
| 3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....  | 6         |
| 3.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.....   | 6         |
| 3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников..  | 7         |
| <b>4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>  | <b>9</b>  |
| 4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части..... | 9         |
| <b>5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП.....</b>  | <b>13</b> |
| 5.1 Объем обязательной части образовательной программы.....  | 13        |
| 5.2 Типы практик.....  | 13        |
| 5.3 Учебный план и календарный учебный график.....   | 13        |
| 5.4 Программа итоговой государственной аттестации.....   | 13        |
| 5.5 Рабочие программы дисциплин (модулей) и оценочные средства.....  | 14        |
| 5.6 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.....  | 14        |
| <b>6 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП.....</b>   | <b>14</b> |
| 6.1 Общесистемные требования к реализации программы.....   | 14        |
| 6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.....  | 15        |
| 6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы.....   | 16        |
| 6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы.....   | 16        |
| 6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.....                          | 16        |
| <b>7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА.....</b>  | <b>17</b> |
| <b>8 ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>  | <b>18</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ.....</b>   | <b>22</b> |

# **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1 Назначение основной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - бакалавриат, реализуемая в Томском сельскохозяйственном институте – филиале ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации), который включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации).

## **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (действие документа прекращается 31.08.2022);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (вступает в действие с 01.09.2022 г.);
- Профессиональный стандарт 13.017 ПС. Агроном, приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н;
- Профессиональный стандарт 13.013 ПС Специалист по зоотехнии, приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 № 423н;
- Профессиональный стандарт 13.023 ПС. Агрохимик-почвовед приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 551н.
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 08.02.2021 № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.07.2017 № 669;

- Устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет»;
- Положение о Томском сельскохозяйственном институте СМК ПСП 02-01-2016 от 25.01.2016.  
([http://tshi.tomsk.ru/images/stories/documents/svedeniya\\_o\\_tshi/Document/Pologenie\\_TSHI](http://tshi.tomsk.ru/images/stories/documents/svedeniya_o_tshi/Document/Pologenie_TSHI));
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ:
  - Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (<https://nsau.edu.ru/file/66581>);
  - Положение «О порядке реализации образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ по программам высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (<https://nsau.edu.ru/file/319871>);
  - Положение «О порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре и спорту по программам специалитета и бакалавриата при очной, очно-заочной и заочной формам обучения при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» (<https://nsau.edu.ru/file/99001>);
  - Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ» (<https://nsau.edu.ru/file/104821>);
  - Положение «О порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей)» (<https://nsau.edu.ru/file/99001>);
  - Положение «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в ускоренные сроки, по образовательным программам высшего образования (программам специалитета, бакалавриата и магистратуры)» (<https://nsau.edu.ru/file/58521>);
  - Положение «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ» (<https://nsau.edu.ru/file/126971>);
  - Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (<https://nsau.edu.ru/file/66551>);
  - Положение «О порядке прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (<https://nsau.edu.ru/file/123501>);
  - Положение «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ» (<https://nsau.edu.ru/file/108451>);
  - Положение «Об особенностях проведения ГЭ и защиты ВКР с применением электронного обучения, ДОТ в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ» (<https://nsau.edu.ru/file/1110061>);
  - Положение «Об электронной информационно-образовательной среде» (<https://nsau.edu.ru/file/109221>);
  - Положение «Об использовании дистанционных образовательных технологий» (<https://nsau.edu.ru/file/126981>).

### 1.3 Перечень сокращений

- ВО – высшее образование
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ЕКС – единый квалификационный справочник;
- з.е. – зачетная единица;
- ИОПК – индикатор достижения общепрофессиональной компетенции;

- ИПК – индикатор достижения профессиональной компетенции;
- ИУК – индикатор достижения универсальной компетенции;
- ОМ – оценочные материалы (ФОС – фонд оценочных средств);
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- Организация ВО – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам высшего образования;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ПК – обязательные профессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ТД – трудовое действие;
- ТФ – трудовая функция;
- УГСН – укрупненная группа направлений подготовки и специальностей;
- УК – универсальные компетенции;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ФЗ – Федеральный закон;
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение.

#### **1.4 Основные пользователи ОПОП**

- выпускающая кафедра по ОПОП ВО;
- приёмная комиссия института;
- абитуриенты и их родители (законные представители);
- директор института и заведующие кафедрами, обеспечивающие реализацию ОПОП ВО;
- профессорско-преподавательский состав ОПОП ВО;
- обучающиеся по ОПОП ВО, их родители (законные представители);
- ректор, проректоры, подразделения и службы университета, отвечающие в пределах своей компетенции за обеспечение процесса реализации, совершенствования и (или) качество подготовки выпускников ОПОП ВО;
- объединения специалистов и работодателей в сфере профессиональной деятельности, соответствующей данной ОПОП ВО, а также производственные структуры, вовлечённые в процессы её реализации и совершенствования;
- учредитель ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ – Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, обеспечивающее финансирование университета;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие лицензирование, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе высшего образования.

## **2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1 Получение образования по программе бакалавриата допускается только в образовательной организации высшего образования.

2.2 Обучение по программе бакалавриата в образовательной организации осуществляется в очной и заочной формах обучения.

2.3 Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.4 Срок получения образования бакалавриата для очной формы обучения – 4 года, для заочной – 5 лет.

2.5 Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

2.6 Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация бакалавр.

## **3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

**Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции);
- 13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению следующих **типов задач профессиональной деятельности**:

- научно-исследовательские;
- производственно-технологические;
- организационно-управленческие.

Виды профессиональной деятельности:

- Организация производства продукции животноводства;
- Организация и выполнение работ по производству продукции растениеводства;
- Мониторинг и управление плодородием почв, экологическим состоянием агроэкосистем и экологической безопасностью растениеводческой продукции.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа ориентирована на:

- область профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

### **3.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки

| № п/п                 | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности.<br>Наименование профессионального стандарта  |
|-----------------------|---------------------------------|--|
| 13 Сельское хозяйство |                                 |  |
| 1                     | 13.013                          | Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 г. № 423н |
| 2                     | 13.017                          | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 г. № 644н                 |
| 3                     | 13.023                          | Профессиональный стандарт «Агрохимик-почвовед», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 551н      |

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, представлен в приложении.

### 3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, должен решать задачи профессиональной деятельности, представленные в таблице 2.

Таблица 2 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)   | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности  | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)   |
|---|--|---|--|
| 01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции) | Научно-исследовательский                 | Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов<br>Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности | Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции |
| 13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)   | Производственно-технологический          | Реализация технологий производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства<br>Контроль качества и безопасность   | Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование   |

|  |                               |   |   |
|--|-------------------------------|---|---|
|  |                               | сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки   | перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции |
|  | Организационно-управленческий | Принятие управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях<br>Организация производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;<br>Определение экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции |   |



## 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы установленные программой бакалавриата компетенции, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с квалификацией «бакалавр» должен обладать соответствующими компетенциями (таблицы 3, 4, 5, 6).

Таблица 3 – Перечень универсальных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|--|--|---|
| Системное и критическое мышление             | <b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | <b>ИУК-1.1</b> Аргументировано формулирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода<br><b>ИУК 1.2</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.<br><b>ИУК 1.3</b> Применяет алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие   |
| Разработка и реализация проектов             | <b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>ИУК 2.1</b> Формулирует задачи в рамках поставленной цели проекта.<br><b>ИУК 2.2</b> Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений<br><b>ИУК 2.3</b> Решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты решения   |
| Командная работа и лидерство                 | <b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | <b>ИУК 3.1</b> Знает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде<br><b>ИУК 3.2</b> Демонстрирует умение учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует, в своей деятельности<br><b>ИУК 3.3</b> Обладает навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата   |
| Коммуникация                                 | <b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | <b>ИУК 4.1</b> Читает и понимает со словарем литературу на иностранном языке.<br><b>ИУК 4.2</b> Осуществляет выполнение с предварительной подготовкой сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики.<br><b>ИУК 4.3</b> Демонстрирует умение выполнять перевод текстов профессиональной тематики.<br><b>ИУК 4.4</b> Использует коммуникативно приемлемые стили делового общения в устной и письменной формах на государственном языке. |
| Межкультурное взаимодействие                 | <b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в  | <b>ИУК 5.1</b> Формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам.<br><b>ИУК 5.2</b> Анализирует развитие и современное состояние  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | социально-историческом, этическом и философском контекстах   | общества на основе философских знаний.<br><b>ИУК 5.3</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.<br><b>ИУК 5.4</b> Обеспечивает возможность рассмотрения межкультурного взаимодействия и формирование мультикультурных практик на основе исторического опыта их развития<br><b>ИУК 5.5</b> Обеспечивает анализ смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития.<br><b>ИУК 5.6</b> Определяет задачи межкультурного взаимодействия. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение) | <b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | <b>ИУК 6.1</b> Формулирует задачи личностного и профессионального развития, определяет и реализует направления совершенствования профессиональной деятельности;<br><b>ИУК 6.2</b> Применяет подходы самооценки и самоконтроля на основе принципов образования в течение всей жизни.<br><b>ИУК 6.3</b> Владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни.  |
|   | <b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | <b>ИУК 7.1</b> Знает о влиянии на здоровье компонентов образа жизни, объема и качества двигательной активности.<br><b>ИУК 7.2</b> Применяет средства и использует методики физической культуры для собственного физического развития и коррекции здоровья.<br><b>ИУК 7.3</b> Рационально применяет методики профессионально-прикладной физической культуры.   |
| Безопасность жизнедеятельности                              | <b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>ИУК 8.1</b> Умеет выявлять опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности.<br><b>ИУК 8.2</b> Создает и поддерживает безопасные условия труда в рамках осуществляемой деятельности.<br><b>ИУК 8.3</b> Проводит действия по защите людей и ликвидации последствий аварий, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов..   |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность  | <b>УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | <b>ИУК 9.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.<br><b>ИУК 9.2</b> Применяет методы анализа экономических явлений и процессов для достижения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности  |
| Гражданская позиция   | <b>УК-10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  | <b>ИУК 10.1</b> Анализирует международные и российские нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции, а также способы профилактики коррупционных проявлений.<br><b>ИУК 10.2</b> Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.<br><b>ИУК 10.3</b> Соблюдает правила общественного взаимодействия, в том числе с государственными органами на основе нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупционного поведения |
|--|--|--|

Таблица 4 – Перечень общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|---|--|
| <b>ОПК-1</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий | <b>ИОПК 1.1</b> Использует основные законы математических дисциплин для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции с применением информационно-коммуникационных технологий.<br><b>ИОПК 1.2</b> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.<br><b>ИОПК 1.3</b> Использует основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. |
| <b>ОПК-2</b> Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности   | <b>ИОПК 2.1</b> Использует нормативную документацию по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства.<br><b>ИОПК 2.2</b> Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.   |
| <b>ОПК-3</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов   | <b>ИОПК 3.1</b> Знает принципы формирования безопасных условий труда.<br><b>ИОПК 3.2</b> Демонстрирует знание проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.  |
| <b>ОПК-4</b> Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности   | <b>ИОПК 4.1</b> Обосновывает использование современных технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.<br><b>ИОПК 4.2</b> Знает принципы реализации и применения современных технологий в профессиональной деятельности.   |
| <b>ОПК-5</b> Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности   | <b>ИОПК 5.1</b> Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.   |
| <b>ОПК-6</b> Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности  | <b>ИОПК 6.1</b> Демонстрирует базовые знания экономики.<br><b>ИОПК 6.2</b> Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в профессиональной деятельности.  |
| <b>ОПК-7</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  | <b>ИОПК-7.1</b> Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования современных информационных технологий<br><b>ИОПК-7.2</b> Использует информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности   |

Таблица 5 – Перечень профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  |
|---|--|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>  |  |
| Задача ПД 1: Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов                                 |  |
| <b>ПКО-1</b> Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы  | <b>ИПКО-1.1</b> Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы  |
| Задача ПД 2: Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности                                    |  |
| <b>ПКО-2</b> Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности                           | <b>ИПКО-2.1</b> Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>   |  |
| Задача ПД 1: Реализация и обоснование технологий производства и хранения продукции растениеводства и животноводства   |  |
| <b>ПКО-3</b> Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства   | <b>ИПКО-3.1</b> Реализует технологии производства продукции растениеводства  |
| <b>ПКО-4</b> Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства  | <b>ИПКО-4.1</b> Реализует технологии производства продукции животноводства   |
| <b>ПКО-5</b> Способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции   | <b>ИПКО-5.1</b> Обосновывает режимы хранения сельскохозяйственной продукции  |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>   |  |
| Задача ПД 1: Организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия  |  |
| <b>ПКО-6</b> Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия  | <b>ИПКО-6.1</b> Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия   |
| Задача ПД 2: Принятие управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях           |  |
| <b>ПКО-7</b> Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях | <b>ИПКО-7.1</b> Принимает управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях  |
| Задача ПД 3: Контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины  |  |
| <b>ПКО-8</b> Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины  | <b>ИПКО-8.1</b> Осуществляет контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины   |

Таблица 6 – Перечень рекомендуемых и вузовских профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции                                 | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции     |
|---|---|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b> |   |
| Задача ПД 1: Реализация технологий переработки продукции животноводства         |   |
| <b>ПКР-3</b> Способен реализовывать технологии переработки и хранения           | <b>ИПКР-3.1</b> Реализует технологии переработки продукции животноводства |

|  |   |
|--|---|
| продукции животноводства   |   |
| <b>ПКВ-2</b> Способен к реализации технологий животноводства, обеспечивающих качество и безопасность продукции животноводства        | <b>ИПКВ-2.1</b> Демонстрирует знания технологий животноводства, направленных на формирование качества и безопасности продукции животноводства<br><b>ИПКВ-2.2</b> Обосновывает принятие решений по реализации технологий животноводства, обеспечивающих качество и безопасность продукции животноводства |
| <b>ПКВ-1</b> Способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве  | <b>ИПКВ-1.1</b> Анализирует технологические процессы в животноводстве.<br><b>ИПКВ-1.2</b> Организует сбор информации по планированию технологических процессов в животноводстве   |
| Задача ПД 2: Контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки   |   |
| <b>ПКР-5</b> Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки          | <b>ИПКР-5.1</b> Осуществляет контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки  |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>  |   |
| Задача ПД 1: Определение экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции             |   |
| <b>ПКР-8</b> Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции     | <b>ИПКР-8.1</b> Определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции  |
| <b>ПКВ-3</b> Способен к эффективному использованию животных на основе современных технологий воспроизводства, разведения, содержания | <b>ИПКВ-3.1</b> Демонстрирует знания современных технологий воспроизводства, разведения, содержания животных<br><b>ИПКВ-3.2</b> Обосновывает подходы эффективного использования животных на основе современных технологий воспроизводства, разведения, содержания                                       |

## 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

### 5.1 Объем обязательной части образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)» - 195 з.е.;
- Блок 2 «Практика» - 36 з.е.;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 з.е.

### 5.2 Типы практик (программы практик)

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

**Типы учебной практики:**

- ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- технологическая практика;

**Типы производственной практики:**

- технологическая практика 1;
- технологическая практика 2;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз имеет заключенные договора на проведение практик:

1. ООО «Артлайф»
2. ООО «Сельскохозяйственный производственный комплекс «Межениновский», Томский район
3. СПК «Белосток», Первомайский район
4. АО «Дубровское» , Кожевниковский район

### 5.3 Учебный план и календарный учебный график (<http://tshi.tomsk.ru/index.php>)

Учебный план подготовки бакалавра отображает содержание учебного процесса. В учебном плане представлена логическая последовательность освоения разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

### 5.4 Программа итоговой государственной аттестации (<http://tshi.tomsk.ru/index.php>)

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.

В состав государственной итоговой аттестации входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Госэкзамен введен решением Ученого совета университета от 30.05.2019 № 5.

### **5.5 Рабочие программы дисциплин (модулей) и оценочные средства**

Рабочие программы дисциплин (модулей) и оценочные материалы разрабатываются в соответствии с ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

В целях обеспечения соответствия результатов освоения ОПОП потребностям рынка труда, оценочные материалы проходят внешнюю экспертизу со стороны работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

### **5.6 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы**

Воспитательная деятельность в рамках ОПОП направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

## **6 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата.

### **6.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата:**

6.1.1 Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее. Условия для функционирования электронной

информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда института дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3 При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

## **6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (профиль Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО:

- здания и помещения, находятся у Томского сельскохозяйственного института – филиала ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ на правах оперативного управления, оформленных в соответствии с действующими требованиями;
- оборудование для оснащения лабораторий, обеспечивающего выполнение ОПОП с учетом профиля подготовки;
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Новосибирского ГАУ.



Материально-техническое обеспечение учебного процесса представлено на сайте (<http://tshi.tomsk.ru>).

### **6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата**

6.3.1 Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.3.2 Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3 Не менее 60 процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4 Не менее 5 процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5 Не менее 60 процентов численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата**

6.5.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой институт принимает участие на добровольной основе.

6.5.2 В целях совершенствования программы бакалавриата институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания

условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

6.5.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА**

Воспитательная деятельность в Томском сельскохозяйственном институте - филиале ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ рассматривается как важная и неотъемлемая часть образовательного процесса. В институте создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Воспитательная работа в Томском сельскохозяйственном институте осуществляется под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Организация и проведение воспитательной работы обеспечивается отделом по работе со студентами, советом обучающихся, тесно взаимодействуя с заведующими кафедрами, кураторами и старостами групп. Ежегодно готовится план совместной воспитательной работы (<http://tshi.tomsk.ru/index.php/home-15>).

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в том числе, Концепцией воспитательной работы в аграрных вузах (утвержденной Минсельхозом РФ 04.04.2016), Стандартом организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, основной целью которых является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина - патриота.

В целях саморазвития и самореализации личности в институте создан совет обучающихся (Положение «О совете обучающихся Томского сельскохозяйственного института-филиала ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ» СМК ПО Т 01- 01-2016 утв. 02.02.16 г.), одной из главных задач которого является развитие студенческих инициатив в жизни вуза; повышение социальной, политической и творческой активности студенчества института; формирование у обучающихся активной жизненной позиции.

Для пропаганды здорового образа жизни организуются встречи со специалистами ОГБУЗ «Центр медицинской профилактики» по вопросам профилактики наркомании, табакокурения, заболеваний, передающихся половым путём. Проводятся ежегодные медицинские осмотры обучающихся, вакцинации.

Технология воспитания предполагает как непосредственное воздействие на личность обучающегося с целью достижения поставленных задач, так и опосредованное воздействие на студенческую среду, для создания оптимальных условий освоения приобретаемых выпускником компетенций, то есть его способностью применять в

практической деятельности знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

За каждой академической группой закрепляется куратор из числа профессорско-преподавательского состава, деятельность которого осуществляется на основании утвержденного в вузе Положения «О кураторе учебной группы»: СМК ПНД 47-01-2015, утверждено ректором 30.11.2015 г. В обязанности куратора входит обеспечение связей между студентами группы и различными подразделениями вуза по возникающим вопросам обучения, проживания и воспитания.

Обучающиеся принимают участие в международных проектах, что позволяет формировать способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Студенческое научное общество позволяет формировать у студентов способность к управлению своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Развитие спортивной среды обеспечивает спортивный клуб института, где студенты имеют возможность бесплатно заниматься в спортивных секциях по разным видам спорта. Ежегодно проводятся как внутривузовские спортивные мероприятия, так и соревнования городского, федерального значения. Это способствует освоению обучающимися способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в институте имеются Совет обучающихся и Совет старост. Среда самоуправления предназначена для развития управленческих навыков, формирования компетенций социального взаимодействия, лидерства. Особенность деятельности студенческого самоуправления заключается в параллельной работе по нескольким направлениям, которые взаимно дополняют друг друга. Такой подход позволяет работать как с отдельным студентом, так и с группой в целом, создавать более благоприятные условия для формирования, как личности студента, так и эффективных студенческих команд. Формируется способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

## **8 ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Реализация ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль подготовки Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ институт обеспечивает специализированные условия инвалидам и ЛОВЗ (при наличии обучающихся с инвалидностью и /или с ограниченными возможностями здоровья).

Институт предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Исходя из

конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, в институте предусматривается:

- возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей);
- возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам;
- определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда);
- проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости лицу с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене;
- разработка, при необходимости, индивидуальных учебных планов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- подбор и разработка учебных материалов в электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования и услуг ассистента;
- особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» (студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования, для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия в специальных (медицинских) группах с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента);
- методическая работа с преподавателями;
- организация внеучебной (воспитательной) работы с обучающимися (возможность посещать спортивные секции, творческие кружки и коллективы, заниматься волонтерской и общественной деятельностью);
- оказание содействия обучающимся с ОВЗ в организации отдыха и трудоустройства.

Процесс обучения лиц с ОВЗ может осуществляться как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальному плану (по необходимости).

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. В институте широко используется электронная информационная образовательная среда, обеспечивающая доступ к учебным материалам, электронным информационным и образовательным ресурсам библиотеки. Посредством ЭИОС студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте института курсы учебных дисциплин, лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того, студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Отделом практик и трудоустройства проводятся индивидуальные консультации с обучающимися из числа инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья по вопросам трудоустройства, им оказывается помощь в трудоустройстве и закреплению на рабочих местах.

## Список разработчиков ОПОП ВО, экспертов

### РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

зав.кафедрой АТТПСХП  
к.б.н., доцент  
(должность)

доцент кафедры АТТПСХП  
к.б.н., доцент  
(должность)

сис. преподаватель  
(должность)

Жикова Н.Ю. Гин  
(Ф.И.О., подпись)

Беренко Н.Н. Гин  
(Ф.И.О., подпись)

Сергеев О.Н. Гин  
(Ф.И.О., подпись)

### Эксперты (представители работодателя):

Ведущий инженер  
кабинет АО "СБАГРО"  
(наименование организации, должность)

\_\_\_\_\_  
(наименование организации, должность)

\_\_\_\_\_  
(наименование организации, должность)

Григорьев В.В. Гин  
(Ф.И.О., подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

ОПОП ВО одобрена на заседании учебно-методического совета института.

Протокол № 1 от «3» октября 20 22 г.

Председатель учебно-методического совета Петюкевич М.С.

### ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Проректор по качеству

образовательной деятельности

Наумкин И.В.  
Наумкин И.В.

**Приложение**

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции |  |                      | Трудовые функции   |        |                                   |
|--|-----------------------------|--|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
|  | код                         | наименование   | уровень квалификации | наименование   | код    | уровень (подуровень) квалификации |
| 13.013 ПС. Специалист по зоотехнии             | В                           | Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства                                     | 6                    | Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных                        | В/01.6 | 6                                 |
|  |                             |  |                      | Управление технологическими процессами кормления сельскохозяйственных животных   | В/02.6 | 6                                 |
|  |                             |  |                      | Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования                                       | В/03.6 | 6                                 |
|  |                             |  |                      | Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства            | В/04.6 | 6                                 |
| 13.017 ПС. Агроном                             | В                           | Организация производства продукции растениеводства   | 6                    | Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства                         | В/01.6 | 6                                 |
| 13.023 ПС. Агрохимик-почвовед                  | А                           | Организация работ по обеспечению экологической безопасности сельскохозяйственного производства и растениеводческой продукции | 6                    | Организация экологического контроля (мониторинга) качества и безопасности сельскохозяйственного производства и продукции | А/01.6 | 6                                 |