

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новосибирский государственный аграрный университет»

**УТВЕРЖДЕН**

Директор института ветеринарной  
медицины и биотехнологии

Я.В. Новик



«10»

2023 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.04(П) Врачебно-производственная практика**

(наименование производственной практики)

Уровень профессионального образования специалитет  
(бакалавриат, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария  
(полное наименование направления подготовки)

Профиль(и) (программы) \_\_\_\_\_  
(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Квалификация выпускника Ветеринарный врач

Форма обучения очная / заочная  
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 3, 5 / 4, 6 Семестр 6, 9 / 8, 12

Зачет 6 / 8 семестр

Дифференцированный зачет 9 / 12 семестр

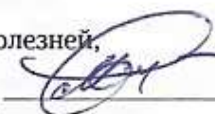
Новосибирск 2023

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» сентября 2015 г. № 962 к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 36.05.01 Ветеринария. Профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 540н. Приказа министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. № 1383. Основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденной приказом ректора. Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ от «26» декабря 2015 г. № 477-О, рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом НГАУ «24» апреля 2017 г. Протокол № 5.

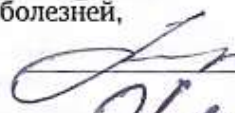
### Разработчики:

Доцент кафедры хирургии и внутренних незаразных болезней,  
канд. вет. наук, доцент



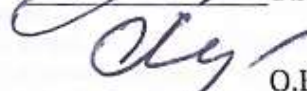
М.А. Бойкова

Доцент кафедры хирургии и внутренних незаразных болезней,  
канд. биол. наук



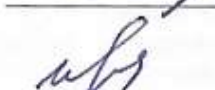
О.А. Зайко

Зав. кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы  
и паразитологии, канд. вет. наук, доц.




О.Ю. Леденева

Доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы  
и паразитологии, канд. вет. наук, доц.



И.М. Зубарева

Рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии института ветеринарной медицины и биотехнологии

«20» 04 2023 г., протокол № 1  
Председатель учебно-методической комиссии  Н.С. Яковлева

## **1. Цели производственной практики «Врачебно-производственная практика»**

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария является формирование компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности в области ветеринарии.

## **2. Задачи производственной практики «Врачебно-производственная практика»**

Задачами производственной практики являются:

- изучение организации труда ветеринарных учреждений и ведение ветеринарной документации.
- проведение диагностики болезней различной этиологии, лечение животных и профилактика заболеваний.
- ознакомление с организацией воспроизводства и проведение гинекологической диспансеризации, участие в диагностике беременности, родовспоможении.
- освоение техники взятия и пересылки проб крови, фекалий, мочи от разных видов животных для лабораторных исследований.
- участие в проведении вакцинации животных, дезинфекции, дератизации, дезинсекции помещений и других противоэпизоотических мероприятиях.
- участие в организации ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения.
- участие в проведении посмертной диагностике болезней животных.

## **3. Вид практики**

Производственная практика

### **Тип практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### **Способ проведения практики**

Выездная, стационарная

### **Форма(ы) проведения практики**

Дискретно по периодам проведения практик (путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики «Врачебно-производственная практика»**

В результате прохождения производственной практики, обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

УК-3, 5, 6, 8, 9, 10. ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. ПК-1, 2, 3, 4, 5, 8.

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	ИУК-3.1 – знает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	знать принципы сотрудничества в команде; уметь сотрудничать в команде для достижения цели; владеть навыками работы в команде

командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.2 – демонстрирует умение учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует, в своей деятельности	знать особенности поведения групп людей; уметь учитывать особенности поведения людей; владеть навыками взаимодействия с группой людей для достижения поставленной цели
	ИУК-3.3 – обладает навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	знать последовательность этапов действий для достижения результата; уметь планировать действия для получения результата; владеть навыками планирования мероприятий
УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 – формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам	знать разнообразие культур; уметь анализировать разнообразие социальных групп; владеть навыками идентификации собственной личности, учитывая различие социальных групп
УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 – формулирует задачи личностного и профессионального развития, определяет и реализует направления совершенствования профессиональной деятельности	знать задачи личностного и профессионального роста; уметь формулировать задачи и реализовывать направления совершенствования профессиональной деятельности; владеть навыками совершенствования профессиональной деятельности
	ИУК-6.2 – применяет подходы самооценки и самоконтроля на основе принципов образования в течение всей жизни	знать подходы самооценки и самоконтроля; уметь применять подходы самооценки и самоконтроля; владеть навыками самооценки и самоконтроля на основе принципов образования
	ИУК-6.3 – владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни	знать способы управления познавательной деятельностью, основы самоконтроля, принципы самообразования; уметь совершенствовать познавательную деятельность, применяя основы самоконтроля; владеть навыками управления своей деятельностью и ее совершенствования
УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК-8.1 – умеет выявлять опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности	знать опасные факторы профессиональной деятельности; уметь выявлять опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; владеть навыками профилактики воздействия вредных факторов при разных видах деятельности
	ИУК-8.2 – создает и поддерживает безопасные условия труда в рамках осуществляемой деятельности	знать правила техники безопасности; уметь создавать и поддерживать безопасные условия профессиональной деятельности; владеть навыками создания безопасных условий работы
	ИУК-8.3 – проводит действия по защите людей и ликвидации последствий аварий и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	знать варианты действий по защите людей и ликвидации последствий аварий; уметь проводить мероприятия по защите людей при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; владеть навыками организации защиты людей при чрезвычайных ситуациях
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; уметь принимать обоснованные решения, учитывая базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; владеть базовыми знаниями по принятию обоснованных экономических решений
	ИУК-9.2 – Применяет методы анализа экономических явлений и процессов для	знать методы анализа экономических явлений и процессов; уметь применять методы анализа экономических

	достижения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности	явлений и процессов для достижения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности; <i>владеть</i> навыками анализа экономических явлений
УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1 – Анализирует международные и российские нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции, а также способы профилактики коррупционных проявлений	<i>знать</i> международные и российские нормативные правовые акты; <i>уметь</i> анализировать нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции, а также способы профилактики коррупционных проявлений; <i>владеть</i> навыками анализа правовых актов и профилактики коррупционных проявлений
	ИУК-10.3 – Соблюдает правила общественного взаимодействия, в том числе с государственными органами на основе нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупционного поведения	<i>знать</i> правила общественного взаимодействия; <i>уметь</i> соблюдать правила общественного взаимодействия, в том числе с государственными органами на основе нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупционного поведения; <i>владеть</i> навыками соблюдения правил общественного взаимодействия к любым проявлениям коррупционного поведения
ОПК-1 - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИОПК-1.1 – обследует животных, соблюдая технику безопасности и знания по способам их фиксации, согласно методики выполнения полного клинического исследования	<i>знать</i> виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда; <i>уметь</i> применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; <i>владеть</i> навыками фиксации животных; навыками клинического исследования животных
	ИОПК-1.2 – осуществляет сбор и анализ анамнестических данных, проводит общеклинические, лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных, учитывая нормативные клинические показатели	<i>знать</i> технику сбора и анализа анамнестических данных; нормативные клинические показатели животных разных видов; <i>уметь</i> проводить общеклинические исследования для определения общебиологического статуса животных; учитывать нормативные клинические показатели; <i>владеть</i> навыками сбора и анализа анамнестических данных; навыками проведения общеклинических исследований
	ИОПК-1.3 – использует практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	<i>знать</i> методику проведения исследований животных; <i>уметь</i> проводить клиническое обследование животных; <i>владеть</i> навыками клинического обследования животных
	ИОПК-1.4 - Использует современные методы и способы изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях	<i>знать</i> совершенные методы и способы изучения структурной организации биологических объектов; <i>уметь</i> применить на практике современные методы и способы структурной организации биологических объектов; <i>владеть</i> навыками применения современных методов и способов структурной организации биологических объектов
	ИОПК 1.5 - Проводит гематологические исследования, необходимые для определения биологического статуса животных	<i>знать</i> методику проведения гематологических исследований; <i>уметь</i> проводить гематологическое исследование; <i>владеть</i> навыками оценки биологического статуса животного по гематологическому исследованию
ОПК-2 – способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-	ИОПК-2.1- Использует основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных	<i>знать</i> основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии, межвидовые отношения животных и растений; <i>уметь</i> различать особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; <i>владеть</i> навыками оценки механизмов влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных

хозяйственных, генетических и экономических факторов	микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	
	ИОПК-2.2 - Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	<i>Знать</i> влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; <i>Уметь анализировать</i> влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; <i>Владеть</i> навыками оценки влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	ИОПК-2.3 – осуществляет анализ биогеоценоза, геохимические провинции, принципы разведения и закрепления полезных производственных показателей у животных, принципы формирования устойчивых стад по здоровью как индикатор экономического благополучия предприятия	<i>знать</i> алгоритмы анализа проблемных ситуаций, подход к выработке действий; <i>уметь</i> анализировать биогеоценоз, применять знания принципов разведения животных; <i>владеть</i> навыками оценки влияния некоторых факторов на организм животных
	ИОПК-2.4 - Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества	<i>Знать</i> возникновение живых организмов, уровень организации живой материи, влияние благоприятных и неблагоприятных факторов на организм; <i>Уметь</i> представление о законах развития природы и общества; <i>Владеть</i> навыками представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм
	ИОПК – 2.5 - Использовать теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней с учетом биологического статуса животных.	<i>знать</i> методы профилактики, диагностики и лечения наиболее часто встречающихся хирургических болезней; <i>уметь</i> профилактировать, диагностировать и лечить наиболее часто встречающихся хирургических болезней с учетом биологического статуса животных; <i>владеть</i> навыками по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней
ОПК-3 – способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного	ИОПК-3.1 – применяет основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	<i>знать</i> ветеринарное законодательство; <i>уметь</i> применять конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность; <i>владеть</i> навыками применения конкретных правил, регулирующих ветеринарную деятельность
	ИОПК-3.2 – находит современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	<i>знать</i> достоверную информацию о ветеринарном законодательстве; <i>уметь</i> применять правила и положения ветеринарного законодательства, регулирующих ветеринарную деятельность в разных районах страны; <i>владеть</i> навыками применения правил регулирования ветеринарной деятельности
	ИОПК-3.3 – использует нормативно-правовую базу и этические нормы при	<i>знать</i> нормативно-правовую базу и этические нормы; <i>уметь</i> использовать знания нормативной базы при



	осуществлении профессиональной деятельности	осуществлении профессиональной деятельности; <i>владеть</i> навыками использования нормативной базы и правовых норм в профессиональной деятельности
ОПК-4 – способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИОПК-4.1 – использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	<i>знать</i> технические возможности специализированного оборудования; <i>уметь</i> использовать технические возможности современного оборудования; <i>владеть</i> навыками решения задач профессиональной деятельности, используя технические возможности
	ИОПК-4.2 – применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты	<i>знать</i> методы исследований с использованием современных технологий; <i>уметь</i> применять современные технологии в профессиональной деятельности; <i>владеть</i> навыками интерпретации результатов, полученных при использовании современных технологий
	ИОПК-4.3 – обосновывает применение специализированного оборудования для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	<i>знать</i> характеристики специализированного оборудования; <i>уметь</i> обосновывать применение специализированного оборудования для реализации поставленных задач; <i>владеть</i> навыками реализации поставленных задач при проведении исследований и разработки новых технологий
	ИОПК-4.4 – обосновывает использование основных естественных, биологических и профессиональных понятий при решении общепрофессиональных задач	<i>знать</i> основные естественные, биологические и профессиональные понятия; <i>уметь</i> обосновывать основные понятия при решении общепрофессиональных задач; <i>владеть</i> навыками использования основных понятий в профессиональной деятельности
ОПК-5 - способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИОПК-5.1 – использует современное прикладное и специализированное программное обеспечение, технические средства реализации информационных процессов	<i>знать</i> технические средства реализации информационных процессов; <i>уметь</i> использовать современное программное обеспечение; <i>владеть</i> навыками реализации информационных процессов
	ИОПК-5.2 – осуществляет ветеринарный учет и ведение отчетности, документооборот в профессиональной деятельности, оформление ветеринарно-сопроводительных документов в федеральной государственной информационной системе (ВетИС)	<i>знать</i> методику ветеринарного учета и ведения отчетности; <i>уметь</i> осуществлять документооборот в профессиональной деятельности; <i>владеть</i> навыками оформления ветеринарно-сопроводительных документов в ВетИС
	ИОПК-5.3 – владеет навыками заполнения протокола и акта вскрытия на павшее животное	<i>знать</i> правила заполнения ветеринарных документов; <i>уметь</i> заполнять соответствующие документы при проведении вскрытия павших животных; <i>владеть</i> навыками составления протоколов и актов вскрытия на павшее животное
	ИОПК-5.4 - Владеет навыками анализа анамнестических и патологоанатомических данных	<i>знать</i> анализ анамнестических и патологоанатомических данных; <i>уметь</i> анализировать анамнестические и патологоанатомические данные; <i>владеть</i> навыками анализа анамнестических и патологоанатомических данных
ОПК-6 – способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения	ИОПК-6.1 – использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем	<i>знать</i> программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний; <i>уметь</i> применять системы идентификации животных, трассировки и контроля; <i>владеть</i> навыками профилактики и контроля заболеваний заразной этиологии

болезней	идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей	
	ИОПК-6.2 – проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб	<i>знать</i> возможные пути осложнения, развивающиеся при заболеваниях животных; <i>уметь</i> оценивать риск возникновения болезней при импорте животных и продуктов животного происхождения; <i>владеть</i> навыками оценки риска проводимых ветеринарными службами мероприятий с целью их профилактики
	ИОПК-6.3 – осуществляет контроль за наличием запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	<i>знать</i> перечень запрещенных веществ; <i>уметь</i> контролировать процесс попадания запрещенных веществ в организм животных; <i>владеть</i> навыками распознавания запрещенных веществ в продуктах животного происхождения и кормах
	ИОПК-6.4 - Осуществляет проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	<i>знать</i> процедуры идентификации, выбора и реализации мер, используемых для снижения уровня рисков; <i>уметь</i> идентифицировать, выбирать и реализовывать меры для снижения уровня риска; <i>владеть</i> навыками реализации мер для снижения уровня риска
ОПК-7 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-7.1 – Понимает особенности работы современных информационных технологий	<i>знать</i> особенности работы современных информационных технологий; <i>уметь</i> использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач; <i>владеть</i> навыками работы с использованием современных информационных технологий
	ИОПК-7.2 – Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<i>знать</i> принципы работы современных информационных технологий; <i>уметь</i> применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач; <i>владеть</i> навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1 – способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИПК-1.1 – использует базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов	<i>знать</i> биохимические закономерности функционирования органов и систем органов; <i>уметь</i> выбирать субстраты и лабораторные показатели для установления нарушений функционирования органов и систем. <i>владеть</i> навыками анализа результатов лабораторного исследования биологических субстратов при оценке строения и функционирования органов и систем органов
	ИПК-1.2 – осуществляет диагностику болезней с использованием общепринятых и современных методов исследования	<i>знать</i> показания к проведению биохимического исследования крови, лабораторного исследования мочи и фекалий; правила получения, предварительной обработки, хранения, транспортировки и исследования образцов. <i>уметь</i> осуществлять забор проб основных биологических субстратов; проводить биохимическое исследование крови, лабораторного исследования мочи и фекалий; анализировать полученные данные; оформлять результаты исследования. <i>владеть</i> методикой выполнения биохимического исследования крови, лабораторного исследования мочи и фекалий
	ИПК-1.3 – проводит лечебно-профилактическую деятельность, используя знания закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, на основе	<i>знать</i> основные проблемы, изучаемые отечественной исторической наукой; <i>уметь</i> самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа;



	гуманного отношения к животным	<i>владеть</i> навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
ПК-2 – способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИПК-2.1 – осуществляет государственный ветеринарный надзор за соблюдением ветеринарного законодательства организациями и гражданами, по охране территории РФ от заноса инфекций из других государств	<i>знать</i> правила соблюдения организациями ветеринарного законодательства; <i>уметь</i> осуществлять государственный ветеринарный надзор за соблюдением ветеринарного законодательства от заноса инфекций из других государств; <i>владеть</i> навыками контроля за соблюдением охраны территории РФ
	ИПК-2.2 осуществляет формирование протоколов ведения пациентов, создает фармакологические схемы лечения и профилактики внутренних незаразных болезней животных	<i>знать</i> методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственных препаратов и биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных; <i>уметь</i> определять способ и дозы введения лекарственных препаратов; вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами; <i>владеть</i> навыками выбора необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм
	ИПК-2.3 – Разрабатывает алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях незаразной этиологии	<i>знать</i> алгоритмы и критерии выбора лекарственных препаратов и немедикаментозных вариантов лечения, показания к их применению у экзотических животных; <i>уметь</i> разрабатывать фармакологические схемы лечения, дополняя их возможным немедикаментозным подходом к лечению заболеваний незаразной этиологии; <i>владеть</i> навыками составления возможно полных и оптимальных алгоритмов и схем для лечения экзотических животных
ПК-3 – способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	ИПК-3.1 – осуществляет анализ целесообразности применения лекарственных средств при конкретном патологическом состоянии и с учётом индивидуальных особенностей	<i>знать</i> фармакологические характеристики лекарственных средств; <i>уметь</i> применять лекарственные средства при определенном патологическом состоянии; <i>владеть</i> навыками анализа целесообразности применения лекарственных средств
	ИПК-3.2 – обеспечивает безопасность применяемых фармакологических средств	<i>знать</i> показания и противопоказания для применения лекарственных средств; <i>уметь</i> безопасно применять лекарственные средства; <i>владеть</i> навыками введения лекарственных средств
	ИПК-3.3 – использует знания фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств при их применении для повышения эффективности применения и исключения побочных и нежелательных реакций	<i>знать</i> фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, их побочные действия; <i>уметь</i> подбирать препараты, учитывая их фармакологические характеристики; <i>владеть</i> навыками подбора групп препаратов, учитывая их свойства
ПК-4 – способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в	ИПК-4.1 – понимает сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводя вскрытие и устанавливая посмертный диагноз	<i>знать</i> сущность типовых патологических процессов болезней; <i>уметь</i> объективно оценивать правильность лечения; <i>владеть</i> навыками проведения вскрытия животного и установления посмертного диагноза
	ИПК-4.2 – владеет навыками заполнения протокола и акта вскрытия на павшее животное	<i>знать</i> основы документооборота; <i>уметь</i> заполнять протоколы и акты; <i>владеть</i> навыками заполнения протоколов и актов вскрытия на павшее животное

порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	ИПК-4.3 – оценивает правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	<i>знать</i> сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней; <i>уметь</i> анализировать результаты лечения по схемам, учитывающим течение патологического процесса; <i>владеть</i> навыками оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы
ПК-5 – способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	ИПК-5.1 - проводит предубойный ветеринарный осмотр животных для оценки состояния их здоровья	<i>знать</i> правила предубойного ветеринарного осмотра животных; <i>уметь</i> оценивать состояние здоровья животных после предубойного ветеринарного осмотра животных; <i>владеть</i> навыками проведения предубойного ветеринарного осмотра животных
	ИПК-5.2 – осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований	<i>знать</i> критерии оценки качества мяса и продуктов убоя, пищевого сырья при осмотре; <i>уметь</i> определять возможности использования пищевого сырья и необходимости проведения лабораторных исследований; <i>владеть</i> навыками оценки при проведении осмотра пищевых продуктов
	ИПК-5.3 – осуществляет подготовку документов по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	<i>знать</i> критерии определения безопасности мяса и других продуктов убоя; <i>уметь</i> анализировать результаты ветеринарно-санитарной экспертизы с целью обеспечения безопасности пищевых продуктов; <i>владеть</i> навыками подготовки документов по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы
	ИПК-5.4 – осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности	<i>знать</i> принципы контроля производства и сертификации продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов; <i>уметь</i> осуществлять транспортировку животных и грузов; <i>владеть</i> навыками организации экспортно-импортных операций для обеспечения продовольственной безопасности при транспортировке животных и грузов с осуществлением контроля производства и сертификации
	ИПК-5.5 – организывает дезинфекцию и дезинсекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, а также контроль за их проведением на предприятиях по выращиванию животных и переработке сырья животного происхождения	<i>знать</i> способы дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений; <i>уметь</i> составлять план ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводческих помещениях; <i>владеть</i> навыками обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий
ПК-8 – способен обеспечивать на основе	ИПК-8.1 – применяет знания организационной структуры	<i>знать</i> структуру ветеринарной службы РФ; <i>уметь</i> планировать и осуществлять

этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства	ветеринарной службы РФ в планировании и осуществлении противоэпизоотической, лечебной, ветеринарно-санитарной работе и надзорной деятельности	противоэпизоотическую, лечебную и другие виды деятельности; <i>владеть</i> навыками надзорной деятельности структуры ветеринарной службы РФ
	ИПК-8.2 – осуществляет перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, деятельность в области ветеринарного предпринимательства	<i>знать</i> принцип работы ветеринарных и производственных подразделений; <i>уметь</i> планировать деятельность в области ветеринарного предпринимательства; <i>владеть</i> навыками планирования работы ветеринарных подразделений
	ИПК-8.3 – организует труд среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, опираясь на знания по деловому этикету и обучая их основным манипуляциям и процедурам	<i>знать</i> должностные инструкции среднего и младшего ветеринарных учреждений, правила делового этикета; <i>уметь</i> организовать труд среднего и младшего персонала ветеринарных учреждений; <i>владеть</i> навыками обучения среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений основным манипуляциям и процедурам
	ИПК-8.4 – проводить оценку эффективности противоэпизоотических, лечебно-профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	<i>знать</i> принцип планирования и проведения противоэпизоотических, лечебно-профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; <i>уметь</i> проводить оценку запланированных ветеринарных мероприятий; <i>владеть</i> навыками оценки эффективности запланированных и проведенных ветеринарных мероприятий

## 5. Место производственной практики в структуре ОПОП

Врачебно-производственная практика (Б2.О.04(П)) входит в блок Б2 «Практика. Обязательная часть» ФГОС ВО 36.05.01 Ветеринария. Она является первой практикой из предусмотренных учебным планом производственных практик.

Врачебно-производственной практике, проводимой в 6 семестре, предшествует изучение таких дисциплин как: «Ветеринарная фармакология», «Клиническая диагностика», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», а также прохождение учебных практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» и «Клиническая практика». Практике, проводимой в 9 семестре, также предшествуют специальные дисциплины: «Внутренние незаразные болезни», «Общая и частная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Патологическая анатомия», «Секционные курс и судебная ветеринарная медицина», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Организация ветеринарного дела», а также прохождение «Технологической практики».

Функциональное предназначение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – подготовка к профессиональной деятельности в области ветеринарии, приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, овладение спецификой профессии ветеринарного врача в реальных условиях производства.

Местами проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности могут быть животноводческие предприятия, районные ветеринарные станции и другие профильные организации. Места практик для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья подбираются с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для руководства производственной практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Таким образом, учебно-производственная практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход освоения основной профессиональной образовательной программы специальности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

## **6. Указание объема производственной практики «Врачебно-производственная практика» .**

Согласно учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного ректором университета, суммарный объем производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 11 зачетных единиц (396 часов), освоение которых осуществляется в течение 7 недель.

## **7. Структура и содержание производственной практики «Врачебно-производственная практика»**

Общая трудоемкость практики составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

Содержание и виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся, по этапам практики представлены в таблице.

№ п/п	Этап практики	Форма текущего контроля
1.	Организационно-подготовительный этап (регистрация и выдача направления на практику, разработка, регистрация и выдача задания на практику, инструктаж по практике (в. ч. по подготовке отчетной документации), инструктаж по технике безопасности)	Запись в журнале регистрации инструктажа по технике безопасности Запись в журнале регистрации выдачи направлений
2.	Производственный этап (самостоятельное выполнение работ и сбор производственной информации, в соответствии с методическими рекомендациями)	Дневник, заверенный руководителем практики от профильной организации Характеристика от руководителя практики от профильной организации Индивидуальное задание
3.	Этап подготовки отчета (обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, защита отчета по практике)	Отчет по практике Дифференциальный зачет

На производственном этапе практики обучающийся должен выполнить виды работ, которые способствуют формированию и развитию указанных компетенций.

№ п/п	Разделы практики	Компетенции
1.	Структура ветеринарной службы профильной	УК-3, 5, 6, 8, 9, 10. ОПК-1,

	организации и организация работы в ней	2, 3, 4, 5, 6, 7. ПК-1, 2, 3, 4, 5
2.	Диагностика, лечение и профилактика заразных болезней животных	УК-3, 5, 6, 8, 9, 10. ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. ПК-1, 2, 3, 4, 5
3.	Диагностика, лечение и профилактика незаразных болезней животных	УК-3, 5, 6, 8, 9, 10. ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. ПК-1, 2, 3, 4, 5
4.	Патологоанатомическая диагностика болезней животных, судебно-ветеринарная и ветеринарно-санитарная экспертиза	УК-3, 5, 6, 8, 9, 10. ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. ПК-1, 2, 3, 4, 5

## 8. Форма отчетности по производственной практике

Перечень документов необходимых для аттестации по производственной практике.

1. Направление на производственную практику с отметками о прибытии и выбытии из профильной организации.
2. Дневник по производственной практике (приложение А).
3. Отчет по производственной практике (приложение Б).
4. Характеристика (оценочное заключение) (приложение В).
5. Бланк-задание на практику (приложение Г).
6. Совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение Д).
7. Выписка из журнала вводного инструктажа профильной организации, либо его копия (титул и страница с записью об инструктировании обучающегося) (приложение Ж).
8. Приказ о принятии обучающегося и назначение руководителя практики.
9. Аттестационный лист (приложение Е).

### 8.1. Основные правила ведения отчетной документации

Дневник ведут ежедневно в течение всего периода прохождения производственной практики. Каждую неделю записи в дневнике заверяет руководитель или нумеруют, прошивают дневник и заверяют на последней странице подписью руководителя и печатью предприятия или организации.

При приеме больных животных записи ведут в журнале регистрации больных животных (форма № 1-вет) с указанием вида животного, инвентарного номера, владельца животного, даты заболевания, анамнеза, клинических признаков, предварительного диагноза, окончательного диагноза, лечения (назначаемые лекарственные вещества дают в рецептурной прописи), исхода болезни (записывают в дальнейшем с указанием даты).

Сведения о проведении диагностических исследований, предохранительных прививок, дегельминтизаций записывают по следующей форме: название исследований, прививок, дегельминтизаций, вид и количество обработанных животных, метод проведения, использованные препараты, их дозы, результат.

При диспансеризации животных записывают результаты по форме диспансеризации (клинически осмотрено, обследовано, исследовано проб крови, сыворотки, мочи, кормов и т.д.).

Патологоанатомическое вскрытие трупов животных оформляют в форме протокола вскрытия:

- вводная часть (вид, номер, возраст животного, условия кормления и содержания, клинический диагноз, лечение и т.д.);

- описательная часть;
- заключительная часть (патологоанатомический диагноз, заключение о причинах смерти животного).

Результаты ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства записывают по формам журналов (№ 23-вет, № 24-вет, № 25-вет, № 26-вет).

Работу в ветеринарной лаборатории записывают по формам журналов (№ 12-вет, № 14-вет, № 15-вет, № 16-вет, № 17-вет, № 18-вет, № 19-вет, № 20-вет, № 21-вет, № 22-вет).

Отчет по производственной практике составляют на основании анализа фактического материала, изложенного в дневнике, а также данных, собранных из отчетов о состоянии животноводства и ветеринарного обслуживания. Отчет оформляют в следующей последовательности: содержание, введение, состояние животноводства, ветеринарная работа в соответствии с перечнем настоящей программы и заключение, после которого помещают список используемой литературы и приложения.

Во введении дают краткую характеристику места практики (географическая, почвенно-климатическая, производственно-экономическая характеристика).

В основном разделе приводят показатели развития животноводства по материалам выполнения соответствующих заданий и анализа отчетной документации. Также приводят весь материал, собранный в процессе выполнения заданий по программе каждого раздела практики. В конце раздела приводят сводку о работе, выполненной в период производственной практики:

В заключении обобщают основные данные по практике, делают выводы о положительных результатах и излагают недостатки по отдельным разделам практики, предложения по улучшению организации производственной практики.

Правильно оформленный отчет, иллюстрированный схемами, таблицами, чертежами, фотографиями и рисунками, в сброшюрованном виде.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: сбор фотодокументов, нормативно-технической документации, компьютерные презентации, подготовка дневника и отчета по практике.

## **9. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (по итогам производственной практики) «Врачебно-производственная практика»**

Аттестация обучающихся проводится комплексно, с учетом сроков сдачи отчетной документации, результатов проверки дневника и отчета, оценочного заключения (характеристики), качества ответов на вопросы при защите практики.

Примерный перечень вопросов к дифференциальному отчету.

1. Оцените эффективность результатов деятельности ветеринарной службы предприятия.
2. Оцените значение природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных.
3. Какие профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий осуществляют в хозяйстве?
4. Перечислите общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных.
5. Оцените эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.

6. Как правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях?

7. Перечислите методы асептики и антисептики, способы постановки диагноза, методы профилактики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

8. Проанализируйте закономерности функционирования органов и систем организма, используя знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования при диспансеризации животных в хозяйстве.

9. Перечислите современные диагностические технологии, применяемые в хозяйстве с учетом физиологических особенностей животных для успешной лечебно-профилактической деятельности.

10. Перечислите лечебные мероприятия, применяемые в хозяйстве при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных.

11. Обоснуйте алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.

12. Опишите правила работы с лекарственными средствами.

13. Какие основные принципы соблюдают при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

14. Правила вскрытия трупа и постановки посмертного диагноза.

15. Порядок судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства.

16. Правила ветеринарно-санитарной оценки и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.

17. Правила организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.

18. Мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

19. Какую нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) вы использовали на производственной практике?

20. Проанализируйте показатели работы лечебно-профилактического учреждения с места прохождения практики.

21. Проведите оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий на предприятии.

22. Какие проводились диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, направленные на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.

### **Критерии оценки на зачете.**

Достаточный уровень «Зачтено». Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи. кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. показал



навыки использования данных в управлении производственными процессами. навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений. навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Недостаточный уровень «Не зачтено». При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение находить правильное решение конкретной практической задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. не показал навыки использования данных в управлении производственными процессами. навыки анализа результатов деятельности подразделений. навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере. навыки работы и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной области.

### **Критерии оценки на дифференциальном зачете.**

Высокий уровень «Отлично». Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. показал навыки использования данных в управлении производственными процессами, навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений. навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере. навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Повышенный уровень «Хорошо». Обучающийся показал хорошие знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи средней, и частично, повышенной сложности, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. показал навыки использования данных в управлении производственными процессами, навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений. навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере. навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Пороговый уровень «Удовлетворительно». Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи. кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. показал навыки использования данных в управлении производственными процессами. навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений. навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Уровень не сформирован «Неудовлетворительно». При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение находить правильное решение конкретной практической задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. не показал навыки использования данных в управлении производственными процессами. навыки анализа результатов деятельности подразделений. навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере. навыки

работы и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной области.

#### **Матрица соответствия критериев оценки уровню сформированности компетенций**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный уровень»
«Не зачтено»	«Недостаточный уровень»

#### **40. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике «Врачебно-производственная практика»**

##### **а) основная литература**

1. Ковалев, С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко ; Под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 540 с. — ISBN 978-5-507-44160-0.

2. Оперативная хирургия у животных / Б. С. Семенов, В. Н. Виденин, А. Ю. Нечаев [и др.]. — 3-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 704 с. — ISBN 978-5-507-46284-1.

3. Ветеринарная фармация : учебник / В. Д. Соколов, Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин, С. Н. Преображенский. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-1133-7.

4. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 716 с. — ISBN 978-5-507-44176-1.

5. Васильев, В. К. Общая хирургия : учебное пособие / В. К. Васильев, А. П. Попов, А. Д. Цыбикжапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1686-8.

6. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-9100-1.

7. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-3561-6.

8. Эпизоотология с микробиологией : учебник для вузов / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-507-44161-7.

9. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебник / Б.В. Уша, Ч.К. Авылов, И.Г. Гламаздин, А.А. Кунаков ; под ред. А.А. Кунакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1025981. - ISBN 978-5-16-018561-3.

10. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 604 с. — ISBN 978-5-507-44785-5.

✓ 11. Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник для вузов / И. Н. Никитин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-9464-4. (ЭБС ЛАНЬ)

✓ 12. Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1976-0. (ЭБС ЛАНЬ)

б) дополнительная литература.

✓ 1. Практикум по клинической диагностике с рентгенологией : учебное пособие / под общ. ред. Е.С. Воронина, Г.В. Сноза. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 336 с., [16] с. : цв. ил. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/842. - ISBN 978-5-16-014370-5. (ЭБС Инфра-М)

✓ 2. Королев, Б. А. Практикум по токсикологии : учебник для вузов / Б. А. Королев, Л. Н. Скосырских, Е. Л. Либерман. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-507-44677-3. (ЭБС ЛАНЬ)

✓ 3. Практикум по акушерству и гинекологии : учебное пособие для вузов / М. А. Багманов, Н. Ю. Терентьева, С. Р. Юсупов, О. С. Багданова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-7757-9. (ЭБС ЛАНЬ)

✓ 4. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням : учебное пособие / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, Н. А. Кочуева [и др.] ; под общей редакцией А. В. Яшина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-1957-9. (ЭБС ЛАНЬ)

✓ 5. Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. (ЭБС ЛАНЬ)

✓ 6. Тетерин, В. И. Диагностика гельминтозов животных / В. И. Тетерин, И. А. Кравченко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7986-3. (ЭБС ЛАНЬ)

✓ 7. Трубкин, А. И. Инфекционные и инвазионные болезни свиней : учебное пособие / А. И. Трубкин, Д. Н. Мингалеев, М. Х. Лутфуллин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-3878-5. (ЭБС ЛАНЬ)

✓ 8. Латыпов, Д. Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза / Д. Г. Латыпов, О. Т. Муллакаев, И. Н. Залялов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 456 с. — ISBN 978-5-507-46247-6. (ЭБС ЛАНЬ)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Электронная библиотека elibrary – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

3. Электронная библиотека НГАУ – Режим доступа: <http://nsau.edu.ru/>

4. ЭБС «ЮРАЙТ» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>

5. ЭБС «Знаниум» – Режим доступа: <http://znanium.com/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>

2.	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
3.	Библиотека Новосибирского ГАУ	<a href="http://nsau.edu.ru/library/">http://nsau.edu.ru/library/</a>
4.	Библиотека ГОСТов и нормативов	<a href="http://www.ohranatruda.ru">http://www.ohranatruda.ru</a>
5.	Официальный сайт Россельхознадзора	<a href="http://www.fsvps.ru/">http://www.fsvps.ru/</a>

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	1	Mozilla Public License

**12. Материально-техническое обеспечение производственной практики «Врачебно-производственная практика»**

Производственная практика проводится в профильных организациях на основании договоров о сотрудничестве: базовые хозяйства Новосибирской области, в управления ветеринарии и ветеринарные лаборатория г. Новосибирска и Новосибирской области, и других субъектов Российской Федерации, а также в образовательной организации.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А  
Титульный лист дневника

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

**ДНЕВНИК**  
**Прохождения учебно-производственной практики**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося)  
Курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_ 36.05.01 - Ветеринария

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(организация, район, область)

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись, \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (должность,

МП

Левая сторона

№ п/п	Первичный учет	Дата поступления	Сведения о животном		Диагноз первоначальный, окончательный (латинское название)
			Владелец, хозяйство, адрес	Вид, пол, возраст, номер животного	
1	2	3	4	5	6

Правая сторона (продолжение таблицы)

Анамнез, клинические признаки	Лечебная помощь, рекомендации, дополнительные исследования	Исход болезни, результаты проведенных исследований
7	8	9

Правила ведения записей

В графе 1 пишут порядковый номер записи если животное принято первично. При повторном приеме этого же животного его снова записывают журнал, но порядковый номер в графе 1 не проставляют, а указывают в графе 2 номер первичной записи. Этот же номер также в графе 2 проставляют при третьем, четвертом и последующих приемах больного животного до выздоровления. Если животное в дальнейшем поступило на лечение, но с другим заболеванием, его регистрируют, проставляя в графе 1 очередной (новый) порядковый номер. В графе 4 указывают название хозяйства (фермы, отделения, бригады, клиники и т.д.), а в отношении граждан-владельцев животных – населенный пункт и адрес. Графу 6 заполняют после осмотра животного и установления диагноза. Если при первичном осмотре животного диагноз не установлен, в этой графе записывают предположительный диагноз. При повторном приеме диагноз уточняют и записывают окончательный. В графе 7 записывают клинические признаки болезни в том числе температуру тела, частоту пульса дыхания и т.д., результаты специальных исследований (крови, мочи, фекалий и т.д.). в графе 8 подробно описывают проведенные лечебные мероприятия и назначенное лечение. В графе 9 записывают исход болезни (выздоровление, гибель и т.д.) и дату.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Новосибирский государственный аграрный университет»

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

# ОТЧЕТ

## По учебно-производственной практике

(Ф.И.О. обучающегося)

Курс\_\_\_\_, группа\_\_\_\_

Специальность *36.05.01 – Ветеринария*

Сроки практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(организация, район, область)

Руководитель практики от образовательной организации:

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность,                      подпись,                      Ф.И.О.)

Новосибирск 20



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Новосибирский государственный аграрный университет»

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

**ОТЧЕТ**  
**По производственной практике в том числе**  
**по врачебно-производственной практике и технологической практике**

(Ф.И.О. обучающегося)

Курс\_\_\_\_, группа\_\_\_\_

Специальность *36.05.01 – Ветеринария*

Сроки практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(организация, район, область)

Руководитель практики от образовательной организации:

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность,                      подпись,                      Ф.И.О.)

Новосибирск 20

## ХАРАКТЕРИСТИКА (ОЦЕНОЧНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ)

на обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

период прохождения практики \_\_\_\_\_

№ п/п	Показатели	Результат (нужное подчеркнуть)
1	Уровень теоретической подготовки	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
2	Уровень практической подготовки	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
3	Трудовая дисциплина	высокая, удовлетворительная, неудовлетворительная
4	Качество выполняемых работ	высокое, удовлетворительное, неудовлетворительное

Практикант овладел:

---

---

---

---

Заключение:

индивидуальное задание выполнено:

(в полном объеме, неполном объеме, не выполнено)

\_\_\_\_\_  
(нужное подчеркнуть)

Замечания и пожелания в адрес обучающегося \_\_\_\_\_

---

---

---

Руководитель практики от предприятия: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Институт ветеринарной медицины и биотехнологии  
Кафедра \_\_\_\_\_  
направление/специальность 36.05.01 - Ветеринария

Индивидуальное задание  
на прохождение Врачебно-производственной практики

Студенту \_\_\_\_\_ курса 3 группы \_\_\_\_\_.

**Место прохождения практики**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Цель практики:** Закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин по специальности; приобретение навыков врачебной работы на животноводческих предприятиях и ветеринарных клиниках, формирование активной социальной позиции будущего специалиста.

**Задачи практики (индивидуальное задание):**

1. Ознакомиться с особенностями соблюдения техники безопасности, правилами работы с животными разных видов в условиях данного предприятия;
2. Приобрести навыки практической и организаторской работы по планированию, организации и проведению противоэпизоотических мероприятий, по диагностике, профилактике болезней различных видов животных;
3. Приобрести практические навыки планирования, организации, проведения мероприятий по диагностике, лечению, профилактике от инвазионных болезней животных;
4. Научиться выяснять причины возникновения внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных и мелких животных, исследовать больных животных клинически, проводить лечебные профилактические мероприятия;
5. Освоить принципы комплексного проведения лечения при заболеваниях с использованием различных комбинаций препаратов. Изучить процесс обеспечения хозяйства лекарственными препаратами: форму заявки на лекарственные препараты, оформление рецептурных бланков, заполнение журнала учета рецептурных бланков;
6. Выработать навыки организации хирургической диспансеризации животных и проведения оперативных вмешательств; Охарактеризовать проводимые в хозяйстве или разработать и организовать плановые мероприятия по профилактике травматизма, хирургической инфекции и другой патологии, выявленной при хирургической диспансеризации животных по месту прохождения практики.

Руководитель от НГАУ: \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_)

Руководитель от предприятия: \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_)

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Ознакомлен: \_\_\_\_\_

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Институт ветеринарной медицины и биотехнологии  
Кафедра \_\_\_\_\_  
направление/специальность 36.05.01 - Ветеринария

Индивидуальное задание  
на прохождение врачебно-производственной практики

Студенту \_\_\_\_\_ курса 4 группы \_\_\_\_\_.

### Место прохождения практики

---

**Цель практики:** Закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения в вузе, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических умений и навыков, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику будущей профессии и направлено на освоение законодательства и организационной структуры ветеринарной службы РФ, планирования, организации, ветеринарного учета, отчетности и делопроизводства, а также коммерческих форм организации ветеринарного дела в современных условиях, закрепления студентами знаний об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных и инвазионных болезней животных, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

### Задачи практики (индивидуальное задание):

1. Приобрести практические знания и опыт работы по специальности;
2. Проверить профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
3. Разработать и осуществить комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве;
4. Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных;
5. Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий;
6. Оценить согласованность деятельности ветеринарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных;
6. Участвовать в семинарах, совещаниях, собраниях ветеринарных работников и граждан;
7. Научиться составлять смету расходов ветеринарных учреждений, вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.

Руководитель от НГАУ: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(подпись)

Руководитель от предприятия: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(подпись)

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Ознакомлен: \_\_\_\_\_

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**Совместный рабочий график (план) проведения практики  
(учебной, производственной)**

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**Планируемые работы практики  
(учебной, производственной)**

№ п/п	Содержание работы)	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка руководителя о выполнении
1.	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа, индивидуальное задание	
2.	Выполнение индивидуального задания		Мероприятия по сбору материала, заполнение дневника на практику	
3.	Аттестация итогов практики		Характеристика от предприятия	
4.	Подготовка отчета по практике		Отчет по практике	
5.	Защита отчета по практике на кафедре		Ведомость	

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «Новосибирского ГАУ»:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность, подпись, расшифровка подписи)

Руководитель практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность, подпись, расшифровка подписи)Практикант \_\_\_\_\_  
(подпись студента)

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ по производственной практике

**Тип: Б2.О.04(П)** Врачебно-производственная практика

**Семестр: 6, 9**

\_\_\_\_\_ учебной группы \_\_\_\_\_,  
Ф.И.О. студента

проходившего(ей) производственную практику по направлению подготовки 36.05.01  
Ветеринария в организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
наименование организации, юридический адрес

в объеме \_\_\_\_\_ час. с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

### Уровень сформированности компетенций (УК, ОПК, ПК)

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Уровень сформированности компетенций
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	знает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде, демонстрирует умение учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует, в своей деятельности, обладает навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6)	формулирует задачи личностного и профессионального развития, определяет и реализует направления совершенствования профессиональной деятельности; применяет подходы самооценки и самоконтроля на основе принципов образования в течение всей жизни; владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8)	умеет выявлять опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности; создает и поддерживает безопасные условия труда в рамках осуществляемой деятельности; проводит действия по защите людей и ликвидации последствий аварий и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)	понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; применяет методы анализа экономических явлений и процессов для достижения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10)	анализирует международные и российские нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции, а также способы профилактики коррупционных проявлений; соблюдает правила общественного взаимодействия, в том числе с государственными органами на основе нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупционного поведения	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень
- способен определять биологический статус и нормативные клинические	обследует животных, соблюдая технику безопасности и знания по способам их фиксации, согласно методики выполнения полного	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень

показатели органов и систем организма животных (ОПК-1)	клинического исследования; осуществляет сбор и анализ анамнестических данных, проводит общеклинические, лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных, учитывая нормативные клинические показатели; использует практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований; использует современные методы и способы изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях; проводит гематологические исследования, необходимые для определения биологического статуса животных	<i>Недостаточный уровень</i>
- способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2)	осуществляет анализ биогеоценоза, геохимические провинции, принципы разведения и закрепления полезных производственных показателей у животных, принципы формирования устойчивых стад по здоровью как индикатор экономического благополучия предприятия; применяет основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях; находит современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	<i>Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень</i>
- способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного (ОПК-3)	применяет основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях; находит современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране; использует нормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности	<i>Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень</i>
- способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4)	использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности; применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты; обосновывает применение специализированного оборудования для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; обосновывает использование основных естественных, биологических и профессиональных понятий при решении общепрофессиональных задач	<i>Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень</i>
- способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5)	использует современное прикладное и специализированное программное обеспечение, технические средства реализации информационных процессов; осуществляет ветеринарный учет и ведение отчетности, документооборот в профессиональной деятельности, оформление ветеринарно-сопроводительных документов в федеральной государственной информационной системы (ВетИС); владеет навыками заполнения протокола и акта вскрытия на павшее животное	<i>Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень</i>
- способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения	использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных,	<i>Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень</i>



болезней (ОПК-6)	трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей; проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб; осуществляет контроль за наличием запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7)	понимает особенности работы современных информационных технологий; использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<p>Высокий уровень</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>Пороговый уровень</p> <p>Недостаточный уровень</p>
- способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (ПК-1)	использует базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов; осуществляет диагностику болезней с использованием общепринятых и современных методов исследования; проводит лечебно-профилактическую деятельность, используя знания закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, на основе гуманного отношения к животным	<p>Высокий уровень</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>Пороговый уровень</p> <p>Недостаточный уровень</p>
- способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2)	осуществляет государственный ветеринарный надзор за соблюдением ветеринарного законодательства организациями и гражданами, по охране территории РФ от заноса инфекций из других государств; разрабатывает алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях незаразной этиологии	<p>Высокий уровень</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>Пороговый уровень</p> <p>Недостаточный уровень</p>
- способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов (ПК-3)	осуществляет анализ целесообразности применения лекарственных средств при конкретном патологическом состоянии и с учётом индивидуальных особенностей; обеспечивает безопасность применяемых фармакологических средств; использует знания фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств при их применении для повышения эффективности применения и исключения побочных и нежелательных реакций	<p>Высокий уровень</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>Пороговый уровень</p> <p>Недостаточный уровень</p>
- способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов (ПК-4)	понимает сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводя вскрытие и устанавливая посмертный диагноз; владеет навыками заполнения протокола и акта вскрытия на павшее животное; оценивает правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	<p>Высокий уровень</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>Пороговый уровень</p> <p>Недостаточный уровень</p>

<p>- способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений (ПК-5)</p>	<p>проводит предубойный ветеринарный осмотр животных для оценки состояния их здоровья; осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований; осуществляет подготовку документов по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры; осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности; организует дезинфекцию и дезинсекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, а также контроль за их проведением на предприятиях по выращиванию животных и переработке сырья животного происхождения</p>	<p><i>Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень</i></p>
<p>- способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства (ПК-8)</p>	<p>применяет знания организационной структуры ветеринарной службы РФ в планировании и осуществлении противоэпизоотической, лечебной, ветеринарно-санитарной работе и надзорной деятельности; осуществляет перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, деятельность в области ветеринарного предпринимательства; организует труд среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, опираясь на знания по деловому этикету и обучая их основным манипуляциям и процедурам; проводить оценку эффективности противоэпизоотических, лечебно-профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p><i>Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень</i></p>

Уровень сформированности компетенций:

*Высокий уровень, повышенный уровень, пороговый уровень, не достаточный уровень.*

**Заключение:** аттестуемый(ая) \_\_\_\_\_ профессиональными компетенциями.  
овладел(а)/ не овладел(а)

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата \_\_\_\_ \_\_ 202\_\_ г.

\* Аттестационный лист используется при форме контроля прохождения практики, 6 семестр – зачет.

\* Аттестационный лист используется при форме контроля прохождения практики, 9 семестр – дифференцированный зачет.

# ВЫПИСКА

из журнала вводного инструктажа

(название организации)

Дата	Фамилия И.О. инструкти- руемого	Год рождения	Должность инструкти- руемого (практикант)	Наименование подразделения, в которое направляется инструктируемый	Фамилия И.О. инструкти- рующего	Подпись	
						Инструкти- рующего	Инструкти- руемого

Выписка верна: специалист по охране труда \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись,

расшифровка подписи)