

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт - филиал

Кафедра охотоведения и зоотехнии

Рег. № 3321-60
« 03 » 10 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по РиОП
Петюкевич М.С.

ФГОС 2017 г.
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01 Общеобразовательная практика

Шифр и наименование дисциплины

36.03.02 Зоотехния

Код и наименование направления подготовки

Зооинжиниринг

Направленность (профиль)

Курс: 1,2/1,2

Семестр: 2,4/2,4

очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]		Семестр
	очная	заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	4,5/162	4,5/162	2,4/2,4
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	3/3	3/3	2,4/2,4

Томск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972.

Программу разработал(и):

Доцент, к.с.-х.н.

(должность)



подпись

Кинсфатор О.А.

ФИО

Доцент, к.с.-х.н.

(должность)



подпись

Фахрутдинова Р.Ш.

ФИО

ВВЕДЕНИЕ

Программа учебной практики (общепрофессиональная практика) подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 972 и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования от 27.11.2015 №1383.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния учебная практика относится к Блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики (общепрофессиональная практика) является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами общепрофессиональная практика являются:

- закрепление и расширение теоретических знаний и овладение производственными навыками и передовыми технологиями производства продуктов животноводства и растениеводства;
- ознакомление с практическими основами животноводства;
- изучение форм учета и отчетности в производстве;
- составление отчета по выполненному заданию.

2 ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики - учебная практика, **тип** учебной практики - общепрофессиональная в соответствии с ФГОС ВО.

Способы проведения практики: ***стационарная и выездная.***

Практика проводится на базе кафедр и лабораторий Томского сельскохозяйственного института – филиала ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, а также профильных организаций, с которыми заключены договора на проведение практики.

Учебная практика проводится в следующей форме: ***дискретно***, путем выделения в календарном учебном графике периода учебного времени для её проведения.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика (общепрофессиональная практика) в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (УК-6, ОПК-1, ПК-5):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Формулирует задачи личностного и профессионального развития, определяет и реализует направления совершенствования профессиональной деятельности	знать: основные принципы определения задач и их реализации для совершенствования личностного и профессионального развития уметь: формулировать задачи для совершенствования в том числе и в профессиональной деятельности владеть: навыками определять результаты направления саморазвития и совершенствования профессиональной деятельности
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и	ИОПК 1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.	знать: основные принципы определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных. уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.

растительного происхождения		владеть: навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных.
	ИОПК 1.2 Владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	знать: алгоритмы использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. уметь: использовать в практической деятельности навыки использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ПК-5 Способен к участию в проведении научных исследований в профессиональной деятельности	ИПК 5.1 Анализирует и обобщает источники научной литературы в области животноводства	знать: основные принципы анализа и обобщения источников научной литературы в области животноводства. уметь: анализировать и обобщать источники научной литературы в области животноводства. владеть: навыками анализа и обобщения источников научной литературы в области животноводства.
	ИПК 5.2 Осуществляет сбор, обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов	знать: основные методы обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулирование выводов уметь: осуществлять обобщения и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов владеть: навыками обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулирование выводов

4 МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-

исследовательской деятельности относится к Блоку 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Освоение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися после освоения дисциплин Б1.О.23 Зоология, Б1.О.13 Введение в профессию, Б1.О.15 Разведение животных, Б1.О.16 Кормление животных, Б1.О.19 Ботаника, Б1.О.33 Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Б1.О.34 Зоогигиена.

Учебная практика обеспечивает в последующем прохождение производственной практики:

№ п/п	Наименование последующих практик	№ разделов, тем	Краткое описание порогового уровня освоения бакалаврами предшествующих практик
1.	Производственная (Технологическая практика 1) УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-3	Все разделы	Обучающийся должен освоить знания, умения и навыки приобретенные в ходе прохождения практики
2.	Производственная (Технологическая практика 2) УК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК- 5, ПК-1 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6	Все разделы	Обучающийся должен освоить знания, умения и навыки приобретенные в ходе прохождения практики
3.	Производственная (научно-исследовательская работа) УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5	Все разделы	Обучающийся должен освоить знания, умения и навыки приобретенные в ходе прохождения практики

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

5 ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с календарным учебным графиком учебного процесса практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности на очном обучении проводится в конце 2 семестра 1-го курса (первый этап) и 4 семестра 2-го курса обучения (второй этап). Общая трудоёмкость учебной практики составляет 4,5 зачетных единиц (162 часа), продолжительностью 3 недели (Таблица 2).

Таблица 2- График проведения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) очная и заочной форм обучения

№ п/п	Разделы практики	Кафедра	Курс, семестр, продолжительность	Примечание
1	Ботаника	Агрономии и технологии ППСХП	1 курс, 2 семестр, 27 часов	Форма контроля – зачет
2	Зоология	Охотоведения и зоотехнии	1 курс, 2 семестр, 27 часов	
3	Пчеловодство	Охотоведения и зоотехнии	1 курс, 2 семестр, 27 часов	
4	Общая зоотехния	Охотоведения и зоотехнии	1 курс, 2 семестр, 27 часов	
5	Частная зоотехния	Охотоведения и зоотехнии	2 курс, 4 семестр, 27 часов	Форма контроля – зачет
6	Машинное доение	Охотоведения и зоотехнии	2 курс, 4 семестр, 27 часов	

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, или получившие отрицательную характеристику, или неудовлетворительную оценку при защите отчёта, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

6 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание и виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся, в период практики, формы контроля представляются по каждому разделу.

Таблица 3 - Структура и содержание учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков 3 зачетные единицы и 108 часов (первый этап) после первого курса обучения (очное и заочное обучение) в течение 2-х недель

№	Раздел и содержание практики	Трудоемкость (час.)	Форма текущего контроля	Компетенции
1	Инструктаж по технике безопасности. Меры безопасности. Электробезопасность. Пожарная безопасность.	8	роспись практиканта в журнале по технике безопасности	
2	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала: по разделу Ботаника а) Собрать гербарий из 50 видов растений и определить их название (сбор растений можно начинать с ранней весны).	90	проверка руководителем практики усвоения материала студентом-	УК-6, ОПК-1, ПК-5

<p>б) Составить список определенных растений.</p> <p>в) Составить морфологический гербарий.</p> <p>г) Сделать морфологическое описание 4 высших растений (споровое, голосеменное, двудольное и однодольное).</p> <p>д) Сделать описание фитоценоза (луга, степи, леса и т.д.).</p> <p>по разделу Зоология</p> <p>а) Наблюдение за поведением, биологией животных. Количественный и качественный их учет</p> <p>б) Беспозвоночные почвы. Установить видовой состав обитателей почвы. Выявить полезные и вредные виды</p> <p>в) Беспозвоночные водоема. Установить видовой состав. Овладеть методикой сбора водных беспозвоночных.</p> <p>г) Позвоночные животные открытых пространств (птиц и млекопитающих).</p> <p>д) Ознакомление с методами отлова мелких мышевидных млекопитающих, выбор пробных площадок, установка плашек-давилок.</p> <p>е) Позвоночные леса.</p> <p>ж) Позвоночные вод, болот и побережий.</p> <p>по разделу Пчеловодство</p> <p>а) Выбор места под пасеку. Рекогносцировка по выбору места под пасеку. Маршрутные экскурсии по местности. Определение теплых и холодных мест. Организация точка. Составление плана пасеки. Пасечные постройки (зимовник, сотохранилище, кочевая платформа).</p> <p>Практическая работа по проведению дезинфекции улья. Меры против слётов и налётов. Меры против блуждания маток. Затенение ульев.</p> <p>б) Пчеловодный инвентарь и оборудование. Ульи. Пчеловодный инвентарь и оборудование (ножи, стамески, воскопресс, солнечные воскотопки, паровая воскотопка, рамки, проволока). Студент выполняют задание по натягиванию проволоки на 10 рамок. Изучат устройство ульев (Додана-Блатта с магазином, Додана-Блатта двухкорпусный, многокорпусный, лежак). Положительные и отрицательные стороны каждой конструкции.</p> <p>в) Гнездо пчёл. Строение и расположение сотов. Кормовая база пчеловодства. Продукты пчеловодства. Осмотр гнезда</p>		практикантом	
--	--	--------------	--

<p>пчелиной семьи. Матка, её функции. Рабочие пчёлы и их роль в семье. Трутни и их роль в семье, открытый расплод, печатный расплод. Бонитировка местности. Определение запасов нектара. Составление кормового баланса пасеки (с занесением данных в дневник практики). Продукты пчеловодства (мёд, обножка, воск-капанец, кондиционный пасечный воск, некондиционный воск, пасечная мерва, перга, прополис, пчелиный яд).</p> <p>по разделу Общая зоотехния</p> <p>а) Технология приготовления кормов. Классификация кормов. Способы приготовления влажных и сухих смесей для различных видов и групп животных. Ознакомление с системой машин. Примерное соотношение кормов в смесях. Использование белково-витаминных добавок и премиксов. Пользуясь данными зоотехнического учета, установить, сколько и каких кормов в сутки получает конкретная корова (записать ее индивидуальный номер, кличку, возраст в отелах, месяц лактации, живую массу и суточный удой в килограммах по последней контрольной дойке). Рассчитать оптимальную норму, затем питательность фактического рациона, полученного коровой, сравнить его с нормой. Сделать заключение об уровне и полноценности рациона конкретного животного.</p> <p>б) Племенной учет в животноводстве. Изучение записей и знакомство с бланками первичного зоотехнического и племенного учета в молочном скотоводстве, свиноводстве, овцеводстве, коневодстве.</p> <p>в) Кормление крупного рогатого скота. Изучение техники кормления животных: кратность, последовательность раздачи кормов, способы нормирования молодняку и коровам различной продуктивности. Уровень и полноценность кормления коров. Заполнение бланков зоотехнического и племенного учета в молочном скотоводстве.</p> <p>г) Методы мечения животных. Технология содержания сельскохозяйственных животных. Правила пользования инструментарием для мечения животных. Техника безопасности при мечении животных. Правила ухода за животными. Правила учета роста сельскохозяйственных</p>			
--	--	--	--

	<p>животных, взвешивание и организация техники его проведения</p> <p>Ознакомление с половозрастными группами животных. Ознакомление с распорядком дня и технологией ухода, со держания коров. Мечение сельскохозяйственных животных: татуировкой, холодом, ошейниками, выжиганием на рогах и копытах, таврением, выщипами на ушах (ключом М.Ф. Иванова, В.Л. Петухова). По материалам взвешиваний молодняка крупного рогатого скота, свиней рассчитать абсолютный и относительный прирост за учитываемый период.</p> <p>д) Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных. Техника безопасности при работе с животными. Изучение расположения статей на живом объекте. Описание статей; недостатки телосложения скота молочных и молочно-мясных пород, за которые снижается балльная оценка; оценка коров молочного направления по экстерьеру; измерение сельскохозяйственных животных. Студенты группами по 2-3 человека самостоятельно описывают стати трех коров разного возраста. У ранее описанных по экстерьеру трех коров берут промеры. По материалам измерений вычисляют значения индексов телосложения. Результаты измерений и расчетов заносят в рабочую тетрадь.</p>			
3	Оформление собранных материалов в виде дневника-отчета	10	Дневник-отчет, заверенный подписью руководителя практики	
	Итого	108	Зачет	

Таблица4.- Структура и содержание учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) 1,5 зачетные единицы и 54 часа (второй этап) после второго курса обучения (очное и заочное обучение) в течение 1 недели

№	Раздел и содержание практики	Трудоемкость (час.)	Форма текущего контроля	Компетенции
1	Инструктаж по технике безопасности. Меры безопасности. Электробезопасность. Пожарная безопасность.	4	роспись практиканта в журнале по технике безопасности	

2	<p>Мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала:</p> <p>по разделу Частная зоотехния</p> <p>а) Статьи тела сельскохозяйственной птицы и знание экстерьера для определения породы. Ознакомиться с породами, кроссами птицы, используемыми в данном хозяйстве. Изучить статьи тела птиц яичного и мясного направления продуктивности. Научиться определять по экстерьеру пол, возраст, здоровье, линьку птиц. По внешнему виду птицы выявить недостатки, определить тип конституции для птиц разной продуктивности.</p> <p>б) Содержание родительского стада птицы. Изучить способы содержания родительского стада (напольное, клеточное), типы клеточных батарей, кормление птицы, световой режим, применяемый в хозяйстве. Определить соотношение самцов в стаде. Содержание птицы промышленного стада. Изучить продукцию и оценки качества получаемой от этой группы птиц.</p> <p>в) Кормление сельскохозяйственной птицы. Группы кормов, используемых для кормления птицы. Техника составления рациона. Структура рациона для кур яичного и мясного направления продуктивности. Особенности кормления взрослой птицы, ремонтного молодняка, цыплят разного возраста. Типы кормления, подготовка кормов к скармливанию.</p> <p>г) Половозрастные группы свиней, их содержание. Ознакомление с половыми возрастными и технологическими группами свиней, с оборотной ведомостью, структурой стада племенных и товарных хозяйств. Содержание свиней. Размещение свиней разных групп по свиарникам с учетом их специализации и механизации. Хряки, взрослое стадо маток, в том числе подсосные, молодняк. Плотность размещения животных по станкам. Нагрузка животных на обслуживающий персонал. Распорядок дня для групп взрослых свиней и молодняка.</p> <p>д) Учет поголовья и продукции. Оборот стада. Учет животных по половозрастным группам. Оформление перевода животных из одной половозрастной группы в другую (акты перевода). Правила взвешивания животных. Взвешивание и учет прироста свиней. Правила расчета кормодней. Валовой и среднесуточный прирост. Порядок, периодичность взвешивания животных разных групп</p>	44	<p>проверка руководителем практики усвоения материала студентом-практикантом</p>	<p>УК-6, ОПК-1, ПК-5</p>
---	---	----	--	----------------------------------

<p>(взрослых, молодняка) в соответствии с обратной ведомостью и ежемесячной отчетностью фермы. Студенты принимают участие во взвешивании животных на ферме, изучают «весовую» технологию взвешивания свиней. Проводят расчёт кормодней, валового и среднесуточного прироста.</p> <p>Знакомство с документами для выписки рационов, начиная со сведений о наличии кормов в хозяйстве. Оформление кормовой заявки по составляемым рационам.</p> <p>Оформление выписки кормов со склада с целью доставки на ферму для скармливания животным.</p> <p>е) Конституция и экстерьер племенных свиней скороспелой мясной породы. Для оценки типа, экстерьера племенных свиней на примере заранее намеченных и подобранных животных разных типов с особенностями экстерьера на каждое звено дается одно животное. Требуется дать описание особенностей этого экстерьера, определить класс за экстерьер по 100-балльной шкале, определить живую массу взвешиванием, измерить лентой длину туловища. Определить класс животных по этим показателям.</p> <p>ж) Технология выращивания племенного и ремонтного молодняка крупного рогатого скота.</p> <p>Студенты изучают процесс выращивания молодняка от рождения до случки или реализации.</p> <p>з) Технология производства молока.</p> <p>Студенты изучают технологию производства молока, знакомятся с оборудованием молочного отделения, его назначением и первичной обработкой молока.</p> <p>Знакомятся с распорядком дня. Описывают типы помещений по выращиванию молодняка крупного рогатого скота, размеры клеток для различного возраста, и выписать распорядок рабочего дня для каждой возрастной группы молодняка крупного рогатого скота.</p> <p>Записать схемы кормления телят от рождения до 6- месячного возраста и описать технологию выращивания телок от рождения до 18-месячного возраста; отразить положительные и отрицательные стороны холодного метода выращивания телят.</p> <p>Описать технологию содержания дойного стада, где отразить: распорядок дня на молочной ферме, обязанности оператора машинного доения, обязанности бригадира дойного гурта.</p> <p>Описать путь прохождения молока от коровы до реализации потребителю.</p>			
---	--	--	--

<p>Определить живую массу 5 коров по промерам (по Клювер - Штрауху и по Трухановскому).</p> <p>По разделу Машинное доение.</p> <p>а) Изучение строения вымени, физиологии образования и выведения молока. Подготовка коров, доильных аппаратов, технология машинного доения. Оценка коров по пригодности к машинному доению. Характеристика доильных аппаратов и установок, принцип их работы, подготовка доильного оборудования к доению, приемы массажа вымени коров, контроль доения, додаивание, мероприятия по уходу за выменем. Порядок проведения контрольных доений с целью определения надоя молока и раздоя коров.</p> <p>Ознакомление с рабочим местом и обязанностями оператора машинного доения коров. Изучение технологических приемов подготовки вымени и процесса доения.</p> <p>Знакомство с распорядком рабочего дня операторов, скотников, рабочих молочного отделения. Освоение практических навыков очистки кормушек, поилок, стойл, проходов, уборки навоза, чистки животных.</p> <p>б) Под руководством оператора машинного доения практическое выполнение технологических приемов подготовки доильных аппаратов, вымени коров, подключение доильного аппарата, доение, машинный додой, снятие доильного аппарата, уход за выменем и сосками.</p> <p>Под контролем мастера машинного доения каждый студент подготавливает доильный аппарат, вымя и самостоятельно доит 3 коровы. Провести хронометраж процесса доения по стадиям. Сравнить результаты с нормативами и рекомендациями. Разборка, чистка, мытье и сборка доильных аппаратов.</p> <p>в) Устройство доильных аппаратов с двухтактным и трехтактным режимом работы, правила машинного доения коров на доильных установках различного типа. Новое поколение доильных установок.</p> <p>Консультация преподавателя по теории и практике машинного и ручного доения коров. Самостоятельное выполнение студентами учебного задания.</p> <p>Технология механического массажа вымени у нетелей. Запуск коров. Санитарная обработка доильных аппаратов и установок. Моющие и дезинфицирующие средства. Периодичность санитарной обработки доильного оборудования и замены отработавших установленный срок деталей. Уход за молочным оборудованием.</p> <p>Освоение рабочих операций по доению</p>			
---	--	--	--

	новотельных коров и первотелок. Овладение ручным способом доения. Уход за выменем. Разборка, чистка, мытье и сборка доильных аппаратов. Учет надоенного молока, отбор средних проб для определения его качества.			
3.	Оформление собранных материалов в виде дневника-отчета	6	Дневник-отчет, заверенный подписью руководителя практики	
	Итого	54	Зачет	

7 ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

По окончании практики или в течение первых дней занятий в семестре обучающиеся представляют на кафедру дневник-отчет по учебной практике - общеобразовательной.

По результатам прохождения учебной практики (общеобразовательной) обучающиеся представляют следующие документы:

- Дневник практики, отчет с заполненными формами рабочего графика (план) проведения практики, заверенный руководителем практики от института. В период практики обучающийся кратко излагает в дневнике - отчете выполненную им работу в соответствии с рабочим графиком.

Дневник-отчет заверяется руководителем практики в соответствии с программой учебной практики.

- Характеристика;
- Аттестационный лист,
- Отзыв на дневник-отчет каждого обучающегося.

Рекомендуемые формы документов приведены в приложении.

Дневники-отчеты практики с отметкой ведущего преподавателя о выполнении задания обучающиеся сдают на кафедру руководителя практики от института, назначенного приказом по институту. Дневники-отчеты регистрируются и после защиты хранятся на указанной кафедре в установленном порядке.

Аттестация по итогам прохождения общепрофессиональная практика – зачет. Оценка по учебной практике выставляется в ведомость и зачетку руководителем учебной практики, назначенным приказом директора института, при условии выполнения программы учебной практики по всем дисциплинам и заносится им же в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Защита дневника - отчета проходит в первую неделю семестра и состоит в ответах на вопросы по существу отчета.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

При защите отчета по учебной практике общеобразовательной, учитываются результаты обучения по практике (аттестационный лист и характеристика), выполнение индивидуального задания, замечания и пожелания в адрес обучающегося, отмеченные руководителем практики; четкость оформления документов, рецензия на отчет по практике руководителя практики от института; правильность ответов на заданные вопросы.

Примерные контрольные вопросы для оценки результатов прохождения учебной практики:

1 курс

1. Дать характеристику класса однодольных растений.
2. Дать характеристику класса двудольных растений.
3. Дать характеристику семейств растений, растущих на определённой делянке.
4. Хозяйственное назначение растений, относящихся к семействам: лютиковым, злаковым, бобовым, капустным, зонтичным, маревым и т.д.
5. Как упаковать и хранить насекомых?
6. Способы сбора насекомых.
7. В чем особенности ловли бабочек?
8. Как осуществляют ловлю насекомых сачком?
9. Отряд жуки, характеристика, признаки, представители.
10. Как проводятся исследования почвенной фауны?
11. Отряд стрекозы, характеристика, признаки, представители.
12. Полевое оборудование и его назначение.
13. Отряд прямокрылые, характеристика, признаки, представители.
14. Отряд полужесткокрылые, характеристика, признаки, представители.
15. Как проводятся наблюдение и сбор обитателей литоральной зоны водоема?
16. Как проводится ручной сбор насекомых на стволах, ветвях, листьях деревьев и кустарников?
17. Отряд вши, характеристика, признаки, представители.
18. Полезные беспозвоночные.
19. Вредные насекомые.
20. Как проводится отлов грызунов?

21. Определение покровительственной окраски и ее роль у животных, которые отловлены вами.
22. Особенности биологии полученных экземпляров животных.
23. Методы наблюдения за животными.
24. Как необходимо работать с определителем животных?
25. Особенности сбора паукообразных.
26. Сбор моллюсков.
27. Позвоночные кустарниковых влажных зарослей.
28. Какие меры принимаются против слётов и налётов?
29. Какие меры необходимо соблюдать, чтобы молодые матки не гибли при спаривании?
30. Дать профессиональную оценку пасеки.
31. Какие меры принимаются против слётов и налётов?
32. Какие меры необходимо соблюдать, чтобы молодые матки не гибли при спаривании?
33. Назначение пчелиной ячейки.
34. Назначение трутневой ячейки.
35. Назначение медовой ячейки.
36. Назначение переходной ячейки.
37. Назначение маточной ячейки.
38. Сколько может служить сот в гнездовой рамке?
39. Сколько может служить сот в маточной рамке?
40. По каким признакам бракуют рамки?
41. Как перерабатывают старые и выбракованные соты?
42. Продолжительность жизни матки.
43. Продолжительность жизни пчелы.
44. Продолжительность жизни трутня.
45. Как определить яйценоскость матки?
46. Искусственное размножение пчелиной семьи.
47. Для чего служит солнечная воскотопка?
48. Использование роев.
49. Хранение запасных сотов и кормового мёда.
50. Хранение дыма.
51. Курево для дыма, заготовка и хранение.
52. Основные биологические особенности крупного рогатого скота, овец, свиней.
53. Классификация кормов (по происхождению, по питательности).
54. Какие машины применяются при производстве кормов, подготовке их к скармливанию, для раздачи?

55. Особенности кормления разных видов животных.
56. Как рассчитать абсолютный, относительный, среднесуточный прирост живой массы?
57. Правила измерения и взвешивания животных.
58. Основные экстерьерные недостатки крупного рогатого скота.
59. Инструменты для измерения животных.
60. Методы мечения животных.
61. Оценка коров молочного направления по экстерьеру.
62. Половозрастные группы животных.
63. Оценка питательности рационов крупного рогатого скота.
64. Стати крупного рогатого скота.
65. Стати мелкого рогатого скота.
66. Стати свиней.
67. Техника безопасности при работе с животными.
68. Расчет индексов телосложения крупного рогатого скота.

2 курс

1. Родительское стадо кур. Для чего оно нужно?
2. Половое соотношение самцов и самок в стаде.
3. Способы содержания птиц.
4. Какие клеточные батареи применяют для содержания молодняка и взрослой птицы?
5. Группы кормов, используемых для кормления птицы.
6. Типы кормления.
7. Подготовка кормов к скармливанию.
8. Классификация и ассортимент выпускаемой продукции.
9. Какие половозрастные группы птиц используют для производства
10. мяса?
11. Предубойное содержание птицы.
12. Методы и параметры определения качества инкубационных яиц.
13. Что такое экстерьер? Какие недостатки экстерьера существуют?
14. Какие показатели можно определять по внешнему виду свиней?
15. Типы конституций птиц разных направлений продуктивности.
16. Перечислите все половозрастные группы свиней?
17. Способы содержания свиней.
18. Группы кормов, используемых для кормления свиней.
19. Типы кормления свиней.
20. Подготовка кормов к скармливанию.
21. Классификация и ассортимент выпускаемой продукции.
22. Техника отъема поросят.

- 23.Сроки отъема поросят.
- 24.Кто такие проверяемые и основные хряки и свиноматки?
- 25.Кто такие поросята-сосуны и поросята отъемыши?
- 26.Что такое цикл воспроизводства и его продолжительность?
- 27.Основные параметры микроклимата в свинарниках.
- 28.Оценка воспроизводительных способностей свиней.
- 29.Производственный учет в скотоводстве.
- 30.Племенной учет в скотоводстве.
- 31.Особенности подготовки нетелей к отелу и будущей лактации.
- 32.Организация воспроизводства.
- 33.Технология и способы искусственного осеменения крупного рогатого скота.
- 34.Каким методом выращивают телят и его особенности
- 35.Технология выращивания ремонтных телок.
- 36.Система и техника кормления молочных коров.
- 37.Кормление и содержание телок в послемолочный период.
- 38.Летнее содержание и кормление коров.
- 39.Технология производства молока, используемая в хозяйстве
- 40.Системы и способы содержания коров в летний период.
- 41.Системы и способы содержания коров в зимний период.
- 42.Физиологические основы образования и накопления молока в вымени.
- 43.Нервно-рефлекторная и нейрогормональная фазы выведения молока из вымени.
- 44.Правила ручного доения коров.
- 45.Подготовка коров к доению, подготовительный массаж вымени.
- 46.Подключение доильного аппарата, контроль за ходом доения, машинное додаивание, снятие аппарата.
- 47.Обязанности оператора машинного доения.
- 48.Уход за выменем после доения.
- 49.Классификация доильных установок.
- 50.Правила санитарного ухода за доильными аппаратами и установками.
- 51.Классификация доильных аппаратов.
- 52.Санитарная обработка доильных аппаратов.
- 53.Частота пульсаций и рабочий вакуум при использовании различных доильных аппаратов.
- 54.Очередность доения коров на доильной установке АДМ -8А.
- 55.Схема расположения коров в доильных залах «Евро-Параллель» и «Елочка».
- 56.Технология доения коров на автоматизированных доильных установках «Евро Параллель» и УДА-16 «Ёлочка».

- 57.Последовательность выполнения операций при подготовке вымени к доению.
- 58.Классификация моющих и дезинфицирующих средств.
- 59.Положительные и отрицательные стороны машинного доения коров.
- 60.Новое поколение доильных установок и аппаратов.
- 61.Проведение контрольных доений, индивидуальный учет молока от каждой коровы.
- 62.Отбор и консервирование средних проб молока для определения его качества.
- 63.Температура воды для подмывания вымени и обогрева доильных стаканов в зимний период.
- 64.Первичная обработка молока.
- 65.Гигиена работников молочной фермы.
- 66.Технические требования к качеству молока.

9 Критерии оценки итогов учебной практики

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он полностью владеет правилами оформления дневника и отчета о практике; применяет полученные в результате прохождения практики умения анализа научной литературы; владеет навыками постановки цели, определения задач исследования и выбора методов исследования, обладает навыками подготовки научной презентации, доклада и ведения научной дискуссии.

Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он не владеет правилами оформления дневника и отчета по практике; не умеет применять полученные в результате прохождения практики знания для анализа научной литературы; не владеет навыками постановки цели, определения задач исследования и выбора методов исследования; не обладает базовыми навыками подготовки научной презентации, доклада и ведения научной дискуссии.

Матрица соответствия критериев оценки уровню сформированности компетенций

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

10 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2020, введено в действие приказом от 01.10.2020 №395а-о, утверждено ректором 01.10.2020 г.; <https://nsau.edu.ru/file/126971> (режим доступа свободный).

11 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Разведение животных: учебник / В.Г. Кахикало, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 336 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133905>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебник / В.Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 640 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212030>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Блохин Г.И. Зоология: учебник для вузов / Г.И. Блохин, В.А. Александров. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 572 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153911>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Крючина Н.В. Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства: учебное пособие / Н.В. Крючина, С.А. Васильев. - Часть 1. - Самара: СамГАУ, 2018 - 48 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/123559>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Родионов Г.В. Скотоводство: учебник для вузов / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л. П. Табакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 488 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184163>. — Режим доступа: для авториз. пользователей..
6. Бессарабов Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 352 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211040>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Бажов Г.М. Интенсивное свиноводство: учебник для вузов / Г.М. Бажов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 416 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162347>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Харченко Н.Н. Пчеловодство: учебник / Н.Н. Харченко, В.Е. Рындин. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 383 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838260>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Красота В.Ф. Разведение сельскохозяйственных животных: учебник / В.Ф. Красота, Т.Г. Джапаридзе, Н.М. Костомахин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: КолосС, 2005. - 424 с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
2. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных: учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206411>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Хохрин С.Н. Корма и кормление животных: учебник / С.Н. Хохрин. - СПб: Лань, 2002. - 312 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).
4. Ердаков Л.Н. Зоология с основами экологии: учебное пособие / Л.Н. Ердаков. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 223 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043086>. — Режим доступа: по подписке.
5. Зоогигиена: учебник / И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211319>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Карамаев С.В. Скотоводство: учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 548 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206396>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Шевхужев А.Ф. Мясное скотоводство и производство говядины: учебник для вузов / А.Ф. Шевхужев, Г.П. Легошин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 380 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163400>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Калинина Е.А. Птицеводство: практикум / Е.А. Калинина, М.В. Толстомятов, В.В. Саломатин - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 92 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/76636>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Свиньи: содержание, кормление и болезни: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, И.Д. Алемайкин, Г.М. Андреев [и др.] ; под ред А.Ф. Кузнецовой. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 544 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210125>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Харченко Н.Н. Пчеловодство: учебник / Н.Н. Харченко, В.Е. Рындин. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 383 с. — (Высшее образование:

Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1838260>. – Режим доступа: по подписке.

Интернет ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Адрес сайта: <http://elanbook.com>, количество ключей не ограничено.
2. Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М». Адрес сайта: znanium.com, количество ключей не ограничено.
3. Университетская информационная система России (УИС Россия). Адрес сайта: <http://uisrussia.msu.ru>, количество ключей не ограничено.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Адрес сайта: <http://elibrary.ru>, количество ключей не ограничено.
5. Новосибирский государственный аграрный университет. Адрес сайта: <http://nsau.edu.ru/>
6. База данных «Флора сосудистых растений Центральной России» - <http://www.jcbi.ru/ecol/index.shtml>
7. Электронная иллюстрированная энциклопедия «Живые существа». Животные - www.livt.net/Clt/Ani/ani.htm
Сайт библиотеки elibrary.- <http://elibrary.ru>

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

В ходе прохождения учебной практики обучающиеся могут использовать синхронное и асинхронное взаимодействие с преподавателем через сеть ИНТЕРНЕТ.

13 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

В ходе прохождения учебной практики бакалавры могут использовать особые технологии организации учебного процесса по тем видам работ, которые были определены совместно с руководителем.

14 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Оборудование кафедры охотоведения и зоотехнии.
2. Оснащение организаций и предприятий агропромышленного комплекса Томской области.

15. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом
ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» сентября 2022 г. № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «30» сентября 2022 г. № 2

и.о. заведующего кафедрой


подпись

Афони́на И.А.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании УМС, протокол от «3» октября 2022 г. №1

Рабочая программа обсуждена и утверждена
УС ТСХИ, протокол от «24» октября 2022 г. № 2

Специалист по менеджменту качества


подпись

Гречкина Т.В.

Курс _____ Группа _____ (фамилия, имя, отчество обучающегося)

Тип практики Общепрофессиональная практика

Место прохождения практики

(Организация, район, область)

[illegible]

Руководитель практики _____ / _____
подпись, Ф.И.О.

**Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный аграрный университет»
Томский сельскохозяйственный институт - филиал**

Кафедра охотоведения и зоотехнии

**ОТЧЕТ
по учебной практике (общепрофессиональной) 1**

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики:
с «____» _____ 20____ г.
по «____» _____ 20____ г.

Студент: _____
ФИО

Курс _____ группа _____
Направление подготовки _____

Руководитель практики _____

Подпись, расшифровка подписи

Томск 20____

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт – филиал

Кафедра охотоведения и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____ / _____ /
« ____ » _____ г.

Совместный рабочий график (план) проведения практики
(учебной) 1

Студента _____ курса ____ группы ____

Направление подготовки 36.03.02. Зоотехния

Место прохождения практики Томский сельскохозяйственный институт

Сроки прохождения практики: с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Планируемые работы практики
(учебной)

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1.	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа, индивидуальное задание	
2.	Изучить основы морфологии растений. Ознакомиться с различными типами растительных сообществ. Собрать, определить и провести морфологическое описание растений различных семейств.		Отчет по практике и 5 гербариев	
3.	Провести наблюдения за животными в природе. Освоить методы учета численности животных, приемы добывания, препарирования и определения насекомых. Провести сбор зоологического материала и определение видов животных.		Отчет по практике и коллекция животных	
4.	Изучить расположение пасеки, кормовую базу, пчеловодческий инвентарь и оборудование. Рассмотреть гнездо, строение и расположение сотов.		Отчет по практике	
5.	Изучить особенности племенного учета в животноводстве. Основные методы мечения животных, оценки конституции и экстерьера. Познакомиться с особенностями организации кормопроизводства, кормоприготовления и кормления животных.		Отчет по практике	
6.	Подготовка отчета по практике		Отчет по практике	
6.	Аттестация по итогам практики		Характеристика - оценочное заключение (аттестационный лист)	

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ

Томский сельскохозяйственный институт – филиал _____ / _____
(подпись) ФИО

Практикант _____
(подпись студента)

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт – филиал

Кафедра охотоведения и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____ / _____ /

« ____ » _____ г.

Совместный рабочий график (план) проведения практики
(учебной)

Студента _____ курса ____ группы _____

Направление подготовки 36.03.02. Зоотехния

Место прохождения практики Томский сельскохозяйственный институт

Сроки прохождения практики: с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Планируемые работы практики
(учебной)

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1.	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа, индивидуальное задание	
2.	Изучить технологию машинного доения. Получить практические навыки машинного доения коров.		Отчет по практике	
3.	Ознакомиться на практике с особенностями технологий используемых в скотоводстве, птицеводстве и свиноводстве		Отчет по практике	
4.	Подготовка отчета по практике		Отчет по практике	
5.	Аттестация по итогам практики		Характеристика - оценочное заключение (аттестационный лист)	

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ

Томский сельскохозяйственный институт – филиал _____ / _____
 (подпись) ФИО

Практикант _____
 (подпись студента)

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося _____ группы _____

Направление 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата)

период прохождения практики _____

№ п/п	Показатели	Результат (нужное подчеркнуть)
1	Уровень теоретической подготовки	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
2	Уровень практической подготовки	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
3	Способность работать в коллективе	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
4	Соблюдение правил ТБ и охраны окружающей среды	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
5	Сбор, анализ и интерпретация материалов в профессиональной области (качество отчета)	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>

Результаты обучения по практике

- достаточный уровень, недостаточный уровень

(нужное подчеркнуть)

Заключение: индивидуальное задание выполнено:

(в полном объеме, неполном объеме, не выполнено)

(нужное подчеркнуть)

Рекомендуемая оценка (зачтено или не зачтено) - _____

Замечания и пожелания в адрес обучающегося _____

Руководитель практики _____ / _____ /

«_____» _____ 20__ г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Вид практики – учебная практика

Тип производственной практики - Общепрофессиональная практика

Семестр: _____

_____ учебной группы _____,

Ф.И.О. студента

проходившего(ей) учебную практику по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата)в организации Томский сельскохозяйственный институт – филиал ФГБОУ ВО НГАУ,
в объеме 108/54 часов .с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Уровень сформированности компетенций

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Уровень сформированности компетенций
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни <i>ИУК 6.1 Формулирует задачи личностного и профессионального развития, определяет и реализует направления совершенствования профессиональной деятельности</i>	знать: основные принципы определения задач и их реализации для совершенствования личностного и профессионального развития	<i>Достаточный уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i>
	уметь: формулировать задачи для совершенствования в том числе и в профессиональной деятельности	<i>Достаточный уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i>
	владеть: навыками определять результаты направления саморазвития и совершенствования профессиональной деятельности	<i>Достаточный уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i>
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <i>ИОПК 1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.</i>	знать: основные принципы определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных.	<i>Достаточный уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i>
	уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	<i>Достаточный уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i>
	владеть: навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных	<i>Достаточный уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i>
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <i>ИОПК 1.2 Владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</i>	знать: алгоритмы использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<i>Достаточный уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i>
	использовать в практической деятельности навыки использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<i>Достаточный уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i>
	владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<i>Достаточный уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i>
ПК-5 Способен к участию в проведении научных	знать: основные принципы анализа и обобщения	<i>Достаточный уровень</i>

исследований в профессиональной деятельности <i>ИПК 5.1 Анализирует и обобщает источники научной литературы в области животноводства</i>	источников научной литературы в области животноводства.	<i>Не достаточный уровень</i>
	уметь: анализировать и обобщать источники научной литературы в области животноводства.	<i>Достаточный уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i>
	владеть: навыками анализа и обобщения источников научной литературы в области животноводства.	<i>Достаточный уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i>
ПК-5 Способен к участию в проведении научных исследований в профессиональной деятельности <i>ИПК 5.2 Осуществляет сбор, обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов</i>	знать: основные методы обобщения и статистической обработке результатов опытов, формулирование выводов	<i>Достаточный уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i>
	уметь: осуществлять обобщения и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов	<i>Достаточный уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i>
	владеть: навыками обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулирование выводов	<i>Достаточный уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i>
ПК-5 Способен к участию в проведении научных исследований в профессиональной деятельности <i>ИПК 5.3 Обладает навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам</i>	знать: основные методы проведения научных исследований	<i>Достаточный уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i>
	уметь: использовать в практической деятельности методики проведения научных исследований	<i>Достаточный уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i>
	владеть: навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам.	<i>Достаточный уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i>

Уровень сформированности компетенций Достаточный уровень, не достаточный уровень.
(нужное подчеркнуть)

Заключение: аттестуемый(ая) _____ компетенциями
овладел (а) / не овладел (а)

Руководитель практики от профильной организации _____

(подпись, Ф.И.О., должность)

_____ 20 ____ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт – филиал

кафедра охотоведения и зоотехнии
направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на прохождение учебной практики
(общепрофессиональной практики)

Студенту _____ курса ____ группы _____

Место прохождения практики Томский сельскохозяйственный институт
Раздел учебной практики I часть

Цель практики формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- закрепление и расширение теоретических знаний, и овладение производственными навыками
- и передовыми технологиями производства продуктов животноводства и растениеводства;
- ознакомление с практическими основами животноводства;
- изучение форм учета и отчетности в производстве;
- составление отчета по выполненному заданию.

Содержание практики. (Индивидуальные задания)

1. Ознакомиться с техникой безопасности. Пройти вводный инструктаж.
2. Изучить основы морфологии растений. Ознакомиться с различными типами растительных сообществ. Собрать, определить и провести морфологическое описание растений различных семейств.
3. Провести наблюдения за животными в природе. Освоить методы учета численности животных, приемы добывания, препарирования и определения насекомых. Провести сбор зоологического материала и определение видов животных.
4. Изучить расположение пасеки, кормовую базу, пчеловодческий инвентарь и оборудование. Рассмотреть гнездо, строение и расположение сотов.
5. Изучить особенности племенного учета в животноводстве. Основные методы мечения животных, оценки конституции и экстерьера. Познакомиться с особенностями организации кормопроизводства, кормоприготовления и кормления животных.
6. Подготовка отчета по практике.

Руководитель практики

от ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ Томский сельскохозяйственный
институт – филиал: _____ / _____

Дата выдачи задания ____ ____ 20 ____ г.

Ознакомлен: _____
(дата и подпись студента)

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт – филиал

кафедра охотоведения и зоотехнии
направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на прохождение учебной практики
(общепрофессиональной практики)

Студенту _____ курса __ группы _____

Место прохождения практики Томский сельскохозяйственный институт

Раздел учебной практики II часть

Цель практики формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- изучение и закрепление теоретических и практических знаний по производству продукции птицеводства. Приобретение практических навыков по содержанию, кормлению, переработке продукции сельскохозяйственной птицы.
- изучение отрасли свиноводства в любом хозяйстве, получение практических навыков по уходу за свиньями различных половозрастных групп, и их содержанию.
- закрепление теоретических знания, получение практических навыков ведения молочного и мясного скотоводства. Изучить технологии выращивания молодняка и производства молока на молочной ферме;
- изучение особенностей устройства, работы и ухода за доильным оборудованием;
- освоение методик подготовки вымени к доению и ухода за ним;
- овладение техникой машинного доения;
- освоение методики проведения контрольных доений и учета молока на ферме
- изучение требований по уходу за молочным оборудованием на ферме.

Содержание практики. (Индивидуальные задания)

Задание 1. Изучить способы содержания птицы

Задание 2. Ознакомиться с кормлением сельскохозяйственной птицы

Задание 3. Рассмотреть структуру стада и особенности их содержания.

Задание 4. Изучить методику и документацию по учету поголовья и продукции.

Задание 5. Изучит методики оценки конституции и экстерьера свиней.

Задание 6. Ознакомиться с технологией выращивания племенного и ремонтного молодняка крупного рогатого скота.

Задание 3. Изучение с технологией производства молока, знакомятся с оборудованием молочного отделения, его назначением и первичной обработкой молока. Знакомятся с распорядком дня.

Задание 4. Сдать технику безопасности по машинному доению.

Задание 5. Под контролем мастера машинного доения подготовить доильный аппарат, вымя и самостоятельно доит 3 коровы

Задание 6. Оценить по морфологическим признакам вымя трех коров

Задание 7. Провести хронометраж процесса доения по стадиям

Руководитель практики

от ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ Томский сельскохозяйственный

институт – филиал: _____ /

Дата выдачи задания ____ 20__ г.

Ознакомлен: _____

(дата и подпись студента)

**Рецензия на отчет
по учебной практике**

студента _____ группы _____

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

№	Критерии оценки	Оценка (зачтено или не зачтено)
1.	<i>Формальные критерии:</i>	
1.1.	Соблюдение структуры отчета	
1.2.	Правильность оформления	
1.3.	Грамотность изложения материала	
2.	<i>Содержание отчета:</i>	
2.1.	Полнота изложения материала	
2.2.	Наличие анализа материала	
2.3.	Наличие и корректность ссылок на нормативные документы, источники литературы	
2.5.	Выполнение индивидуального задания	
	Оценка за отчет	

Руководитель практики

от ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ Томский сельскохозяйственный

институт – филиал: _____ / _____

_____ 20__ г.