

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Томский сельскохозяйственный институт - филиал**

Рег. № В22-74

« 3 » октября 2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Зам. директора по РиОП

М.С. Петюкевич

(ФИО)

(подпись)

**ФГОС 2017 г.**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б3**

**Государственная итоговая аттестация**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария**

**Квалификация: ветеринарный врач**

**Профиль Ветеринария**

Типы задач профессиональной деятельности: врачебный, экспертно-контрольный,  
научно-образовательный

Курс: 5/6

Семестр: 10/12

Очная/заочная

очная, заочная, очно-заочная


2022


## **ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

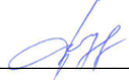
Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по специальности 36.05.01 Ветеринария квалификация «Ветеринарный врач» разработана на основании требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 974
- Профессионального стандарта «РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.11.2021; регистрационный №141);
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (СМК ПНД 80-01-2016 от 30.05.2016г № 217.О) ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ.


Разработчики:

Доцент кафедры ветеринарии, канд. вет. наук, доцент  О.Н. Семенова

Доцент кафедры ветеринарии, канд. биол. Наук  Е.С. Дементьева

Доцент кафедры ветеринарии, канд. вет. наук, доцент  Л.Г. Степанова

Старший преподаватель кафедры  Ж.И. Сараева

И.о. зав. кафедрой ветеринарии, доцент кафедры канд. биол. наук  Н.В. Иванова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
протокол от «30» сентября 2022 г. № 2

И.о. заведующего кафедрой  
ветеринарии

(должность)

  
подпись

Иванова Н.В.

ФИО

Специалист по менеджменту  
качества

(должность)

  
подпись

Гречкина Т.В.

ФИО

Рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методическим советом института  
Протокол № 1 от «03 » 10 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
1. Цель государственной итоговой аттестации.....	5
2. Состав государственной экзаменационной и апелляционной комиссий .....	7
3. Формы проведения государственной итоговой аттестации.....	9
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации .....	10
5. Перечень дисциплин, входящих в государственную итоговую аттестацию.....	14
6. Структура экзаменационных билетов.....	15
7. Примерный список вопросов на государственном экзамене .....	16
8. Требования к выпускной квалификационной работе.....	21
9. Библиографический список литературы.....	22
Приложение 1 .....	23
Паспорт Фонда оценочных средств ГИА по специальности 36.05.01 Ветеринария .....	23

## **ВВЕДЕНИЕ**

Выпускник с высшим образованием по специальности «Ветеринария» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовлен к профессиональной деятельности в области ветеринарии. Объектом профессиональной деятельности выпускника являются сельскохозяйственные, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, то есть живой организм как система в норме и при патологии.

Основными видами и задачами деятельности выпускника являются сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, а также охрана окружающей среды от загрязнений.

Выпускник с высшим образованием по специальности 36.05.01 «Ветеринария» подготовлен для работы в предприятиях АПК, промышленных комплексах по производству молока, мяса, выращиванию племенных животных, акционерных обществах, крестьянских (фермерских) хозяйствах, в коммерческих организациях, кооперативах, совместных предприятиях, лечебно-профилактических и диагностических учреждениях (станциях по борьбе с болезнями животных, поликлиниках, участковых ветлечебницах, ветучастках, лабораториях, пограничных ветучреждениях, научно-исследовательских станциях ветеринарного профиля; в отраслях народного хозяйства Российской Федерации (торговле, транспорте, легкой и пищевой промышленности, связанных с ветеринарно-санитарным надзором); в органах управления субъектов Федерации (управлениях, ветотделах и др.).

Ветеринарный врач, освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария», подготовлен для продолжения образования в магистратуре и аспирантуре.

### **1. Цель государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника ТСХИ – филиала ФГОБОУ ВО «Новосибирский ГАУ» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП) по специальности 36.05.01 Ветеринария, разработанной на основе образовательного стандарта.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник по специальности 36.05.01 Ветеринария с квалификацией «ветеринарный врач» должен обладать следующими компетенциями:

**а) универсальные компетенции (УК):**

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1);
- способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);
- способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4);
- способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5);
- способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6)
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7).

**в) профессиональные компетенции (ПК):**

*врачебная деятельность:*

- способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые

и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (ПК-1);

- способен разрабатывать и корректировать план лечения животных, разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, давать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью (ПК-2);

- способен проводить эпизоотологическое обследование организации, разрабатывать ежегодный план противозоотических и противопаразитарных мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, контролировать проведение мероприятий по профилактике болезней животных заразной и незаразной этиологии, диспансеризации с целью сохранности животных и анализировать их эффективность (ПК-3);

*экспертно-контрольная деятельность:*

- способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов (ПК-4);

- способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений (ПК-5);

*научно-образовательная деятельность:*

- Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности (ПК-6);

- Способен разрабатывать рекомендации по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации и пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации, показывая анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования сооружений (ПК-7).

## **2. Состав государственной экзаменационной и апелляционной комиссий**

Для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ и филиалах приказом ректора университета формируются государственные

экзаменационные комиссии (ГЭК) и апелляционные комиссии (далее вместе – комиссии). Комиссии действуют в течение календарного года.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Государственные экзаменационные комиссии формируются из профессорско-преподавательского состава и научных работников ТСХИ, а также лиц, приглашаемых из профильных сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций – представителей работодателей, ведущих преподавателей и научных работников других образовательных организаций высшего образования (ООВО) не позднее, чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации.

Численный состав государственных экзаменационных комиссий не может быть меньше 5 человек, из которых не менее 2-х являются представителями работодателей. Составы государственных экзаменационных комиссий утверждаются ректором НГАУ.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное руководителем университета - на основании приказа по университету).

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», соответствующими образовательными стандартами в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации, учебно-методической документацией, разработанной ФГБОУ ВО Новосибирским ГАУ на основе образовательных стандартов по специальности Ветеринария и методическими рекомендациями учебно-методических объединений высших учебных заведений.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта высшего образования и уровня его подготовки;
- принятие решения по результатам государственной итоговой аттестации о присвоении квалификации и выдаче выпускнику соответствующего документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся, на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Государственная экзаменационная комиссия по основной образовательной программе высшего образования состоит из экзаменационных комиссий по видам итоговых аттестационных испытаний, предусмотренных образовательными стандартами высшего образования:

- по приему государственного экзамена по специальности 36.05.01 Ветеринария – во главе с председателем комиссии по проведению государственной итоговой аттестации;



– по защите выпускных квалификационных работ – во главе с председателем комиссии по проведению государственной итоговой аттестации.

Председателем экзаменационных комиссий по отдельным видам итоговых аттестационных испытаний является председатель государственной экзаменационной комиссии.

Состав экзаменационных комиссий по отдельным видам итоговых аттестационных испытаний утверждается ректором высшего учебного заведения.

Заседания комиссий проводятся председателем комиссии, а в случае их отсутствия – заместителями председателей комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председательствующими. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается членами и секретарем государственной экзаменационной комиссии. Государственные экзаменационные комиссии действуют в течение одного календарного года.

### **3. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Формы государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся по ОПОП специальности 36.05.01 Ветеринария установлены на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ с учетом требований, установленных стандартом, и утверждены приказом ректора. ГИА проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно или письменно.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация) в объеме 4-8 часов.

Государственный экзамен проводится для оценки теоретической подготовки и практической направленности выпускника к решению профессиональных задач, установленных в п. 1.12 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария квалификации «Ветеринарный врач».

Государственный экзамен включает в себя 2 цикла дисциплин: «Незаразные болезни» и «Инфекционные и инвазионные болезни», согласно фонду оценочных средств, с учетом регионального компонента.

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций выпускника.

Специалисты выполняют выпускную квалификационную работу в виде выпускной квалификационной работы (проекта). По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) кафедра ветеринарии может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников ТСХИ и при необходимости консультант (консультанты) по отдельным разделам (экономический, безопасность жизнедеятельности и др.).

#### **4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки не позднее 30 июня текущего года.

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний разрабатывается высшим учебным заведением на основании «Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Студенты обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания, приказом ректора ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ утверждается расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и

апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Приказ о допуске студентов к итоговым аттестационным испытаниям готовится не менее чем **за 10 календарных дней** до государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования.

Продолжительность заседания экзаменационной комиссии не должна превышать **6 часов в день**.

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности высшего образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и **успешно прошедшее все другие виды итоговых аттестационных испытаний**.

В экзаменационную комиссию представляются:

- зачетная книжка;
- выпускная квалификационная работа;
- бланк справки с результатами проверки на объем заимствования;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия на выпускную квалификационную работу.

Сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссий с участием не менее двух третей ее состава. Процедура приема государственных экзаменов устанавливается ученым советом факультета (института).

После завершения подготовки обучающимся законченная и подписанная выпускная квалификационная работа, включающая пояснительную записку, графический и иллюстративный материал, передается руководителю для просмотра, одобрения и подготовки отзыва. До предоставления ВКР на проверку руководителю обучающийся проводит самопроверку в системе «Антиплагиат», [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru).

Вместе с окончательным печатным вариантом ВКР обучающийся предоставляет ее электронную версию (возможные форматы: \*.doc, \*.pdf, \*.rtf, \*.txt) и справку о самопроверке, выдаваемую системой с указанием автора, названия работы и руководителя в сроки не позднее, чем **за 10-12 календарных дней** до намеченной даты защиты.

Руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Отзыв должен быть подготовлен **за 8-10 календарных дней до защиты**.

Работы, выполненные по заявкам предприятий (учреждений, организаций), должны иметь отзыв предприятия (учреждения, организации) (заверенный печатью) с оценкой

качества выполненной ВКР и возможности внедрения проектных решений в производство.

Руководитель совместным решением с заведующим кафедрой направляет ВКР для размещения в электронно-библиотечной системе университета и проверки на объем заимствования, а также назначает дату предварительной защиты ВКР на кафедре, как правило, **не позднее 7-8 дней до даты защиты**.

Заведующий кафедрой на основании предварительной защиты и результатов проверки на объем заимствования решает вопрос о допуске студента к защите на заседании ГЭК и визирует проект.

В случае несогласия обучающегося с позицией руководителя, заведующий выпускающей кафедрой назначает комиссию из членов кафедры для рецензирования работы.

Если студент не допускается к защите ВКР (этот вопрос решается на внеочередном заседании кафедры с участием руководителя), то протокол заседания предоставляется в деканат (дирекцию).

Выпускные квалификационные работы по программе специалитета подлежат обязательному рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в университет письменную рецензию на указанную работу.

Выпускная квалификационная работа, допущенная к защите, направляется на рецензию. Автор ВКР должен представить свою работу на рецензию не позднее, чем **за 7 календарных дней** до назначенной даты защиты.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем **за 2 календарных дня** до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. Проверка выпускной квалификационной работы осуществляется по направлению кафедры ветеринарии, результаты фиксируются секретарем ГЭК в установленном порядке.

Методики проведения проверки на объем заимствования, размещения материалов ВКР на ЭБС университета, сроки представления материалов представлены в «Положении о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электроннобиблиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ».

Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень испытаний государственной итоговой аттестации, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

Работа ГЭК осуществляется по графику. Студенты приглашаются по отдельно составленному списку по утвержденной очередности.

Выпускник на экзамены должен явиться в белом медицинском халате.

Зачетные книжки сдаются в деканат после завершения экзаменов последней сессии.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, – на следующий рабочий день после дня его проведения.

***Пересдача государственных аттестационных испытаний на повышенную оценку запрещается.***

Диплом выдается лицу, завершившему обучение по образовательной программе и прошедшему государственную (итоговую) аттестацию (далее - выпускник) на основании решения государственной экзаменационной комиссии о присвоении выпускнику квалификации (степени) и выдаче ему документа государственного образца.

Диплом выдается с приложением к нему не позднее 10 дней после издания приказа об отчислении выпускника.)

Диплом с отличием выдается при следующих условиях:

- все оценки, указанные в приложении к диплому (оценки по дисциплинам (модулям), разделам образовательной программы, оценки за курсовые работы (проекты), являются оценками "отлично" и "хорошо";
- все оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации являются оценками "отлично";
- количество оценок "отлично", включая оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

Лицам, завершившим освоение основной образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям высшего образования при прохождении одного или нескольких итоговых аттестационных испытаний, при восстановлении в вузе назначаются повторные итоговые аттестационные испытания.

В случае изменения перечня аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действующим в год окончания теоретического курса.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, медицинские показания или в других исключительных случаях, документально подтвержденных ), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации, без отчисления из университета.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия,

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в

связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации, по желанию обучающегося, решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные университетом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

**Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться высшим учебным заведением более двух раз.**

Выпускники, не прошедшие аттестационного испытания, отчисляются из ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ и получают академическую справку установленного университетом образца.

Отчеты о работе государственных аттестационных комиссий заслушиваются на ученом совете высшего учебного заведения и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов представляются учредителю в двухмесячный срок после завершения итоговой государственной аттестации. Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников хранятся в архиве высшего учебного заведения.

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья описаны в «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

## **5. Перечень дисциплин, входящих в государственную итоговую аттестацию**

В государственный итоговый экзамен входят циклы незаразных, инфекционных и инвазионных болезней, ветеринарное законодательство, соответственно следующие дисциплины: внутренние незаразные болезни, ветеринарная хирургия, акушерство и гинекология, эпизоотология и инфекционные болезни; паразитология и инвазионные болезни; ветеринарная фармакология, ветеринарно-санитарная экспертиза, ветеринарное законодательство.

## **6. Структура экзаменационных билетов**

Выпускнику предлагается билет, состоящий из 3 теоретических вопросов и вопроса практической направленности для решения профессиональных задач. На практический вопрос экзаменуемый отвечает письменно или показывая практические навыки комиссии, после устного ответа на теоретические вопросы.

## **7. Примерный список вопросов на государственном экзамене**

### **Перечень вопросов, рекомендуемых для проверки знаний на государственном экзамене по различным дисциплинам**

#### **Акушерство и гинекология**

1. Способы искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.
2. Послеродовая эклампсия (клинические признаки, прогноз, лечение).
3. Обязательные методы оценки качества спермы.
4. Желтое тело яичника (строение, развитие).
5. Половой цикл, классификация стадий полового цикла по А.П. Студенцову.
6. Задержание последа у разных видов животных.
7. Методы диагностики беременности, их достоинства и недостатки.
8. Стадии родов. Видовые особенности течения родового акта.
9. Определение сроков беременности у коров ректальным способом.
10. Аборты и их классификация.
11. Маститы (классификация, экономический ущерб).
12. Акушерско-гинекологическая диспансеризация.
13. Особенности кормления и содержания коров в сухостойный период.

#### **Практические задания**

1. Известна дата осеменения (25 мая). Рассчитайте дату родов у кобылы, коровы, свиньи, овцы и собаки.
2. Продемонстрируйте технику новокаиновой блокады по Д.Д. Логвинову при болезнях вымени.
3. Исследуйте молоко димастиновой (мастидиновой) пробой.
4. Произведите расчет экономического ущерба от бесплодия крупного рогатого скота. Данные: ферма 200 коров, за год получено 163 теленка.
5. Разработайте схему лечения коровы массой 500 кг при остром гнойно-катаральном эндометрите.
6. Продемонстрируйте технику оказания акушерской помощи. Продольное положение плода, головное предлежание, сгибание грудных конечностей: правая – в карпальном суставе, левая – в локтевом.

#### **Внутренние незаразные болезни**

1. Принципы современной терапии животных. Виды и методы терапии.
2. Диспансеризация (виды, определение, методика проведения, этапы).
3. Классификация и синдромы болезней сердечно-сосудистой системы.
4. Классификация и синдромы болезней органов дыхания.
5. Классификация пневмоний. Этиология, патогенез, клинические признаки, дифференциальная диагностика, лечение.
6. Функциональные и травматические болезни преджелудков жвачных (диагностика, лечение и профилактика).
7. Нефриты, нефрозы, мочекаменная болезнь кошек (диагностика, лечение и профилактика).
8. Диспепсия новорожденных животных. Лечение и профилактика.
9. Кетозы животных (этиология, лечение и профилактика).



10. Гиповитаминозы и эндемические болезни животных (классификация, клинические признаки, диагностика и профилактика).
11. Остеодистрофия крупного рогатого скота. (этиология, лечение и профилактика).
12. Стрессы (классификация, патогенез и профилактика).

#### Практические задания

1. Интерпретация биохимического анализа крови коровы (общий белок – 72 г/л; глюкоза – 36 мг%; резервная щелочность – 38 об % CO<sub>2</sub>; Са – 7,8 мг%; Р – 6,3 мг%). Дайте рекомендации по кормлению.
2. Терапевтические инъекции и методика их проведения.
3. Составьте план мероприятий по профилактике респираторных болезней телят в хозяйстве.
4. Схема лечения катаральной бронхопневмонии у теленка весом 90 кг. Выпишите рецепты.
5. Составьте план диспансеризации крупного рогатого скота по внутренним незаразным болезням.
6. Составьте план мероприятий по профилактике внутренних незаразных болезней свиней на производстве.

#### Ветеринарная и клиническая фармакология

1. Сульфаниламидные препараты. Классификация, механизм антимикробного действия, принципы применения.
2. Антибиотики. Классификация, механизм антимикробного действия препаратов разных групп, принципы применения. Антибиотики резервного ряда.
3. Местные анестетики. Классификация, механизм действия, принципы применения.
4. Нестероидные противовоспалительные средства. Классификация, механизм действия, принципы применения.

#### Ветеринарная хирургия

1. Болезни костей. Лечение и профилактика.
2. Анестезия животных общая и местная. Определения, виды и методы применения.
3. Кровотечение. Способы остановки.
4. Асептика и антисептика.
5. Виды заживления и типы очищения ран.
6. Дерматиты. Принципы лечения.
7. Операции на животе – лапаротомия. Варианты лапаротомии.
8. Артросы, артриты. Лечение и профилактика.
9. Клинические формы инфекционного воспаления. Лечение и профилактика.
10. Болезни основы кожи копыт. Лечение и профилактика.
11. Воспаление. Классификация, биология развития.
12. Способы и методы лечения ран.
13. Виды и способы лечения болезней дистального отдела конечностей у крупного рогатого скота.
14. Определение понятия хромота. Классификация хромоты у отдельных видов животных.
15. Кератиты и увеиты у животных. Определение, клинические признаки, принципы лечения.
16. Принципы лечения болезней глаз у животных.

## 17.Современные способы и методы диагностики болезней глаз у животных.

### Практические задания

1. Продemonстрируйте технику ретробульбарной блокады по Авророву и технику блокады нерва рога у крупного рогатого скота.
2. Продemonстрируйте технику блокады вагосимпатических узлов и сплетений (блокаду звездчатого узла, надплевральную блокаду по Мосину В.В.).
3. Составить план мероприятий по профилактике болезней дистального отдела конечностей у сельскохозяйственных животных.
4. Продemonстрируйте технику наложения бинтовых повязок на копыто, рог, суставы конечностей.
5. Составьте план операции для предложенных оперативных мероприятий (кастрация жеребца, руменоцентез коровы, овариогистерэктомия кошки).

### Паразитология и инвазионные болезни животных

1. Особенности иммунитета при паразитарных болезнях.
2. Противопаразитарные мероприятия в хозяйствах промышленного типа.
3. Гельминтозы и дегельминтизация, их классификация.
4. Фасциолез жвачных: морфология, биология возбудителя, диагностика, меры борьбы.
5. Описторхоз плотоядных: морфология, биология возбудителя, эпизоотология, диагностика, лечение и профилактика.
6. Цистицеркоз крупного рогатого скота: морфология, биология возбудителя, диагностика, меры борьбы, санитарная оценка туши.
7. Аскаридоз свиней: морфология, биология возбудителя, диагностика, меры борьбы.
8. Эхинококкоз животных: морфология, биология возбудителя, эпизоотология, диагностика, лечение и профилактика.
9. Диктиокаулез жвачных: эпизоотология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
10. Трихинеллез домашних и диких животных: биология, эпизоотология, **мероприятия при установлении карантина.**
11. Пироплазмоз собак: возбудитель, симптомы, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
12. Методы диагностики инвазионных болезней.
13. Гиподерматоз крупного рогатого скота: биология возбудителя, диагностика, лечение, меры борьбы.
14. Варроатоз пчел: биология возбудителя, патогенез, симптомы, лечение, профилактика.
15. Заболевания вызываемое зудневыми клещами: биология, диагностика, лечение, меры борьбы.

### Практические задания

1. Техника проведения гельминтоовоскопических методов исследования (метод Дарлинга).

2. Исследование мяса на инвазированность личинками трихинелл.
3. Микроскопия мазков крови при гемоспоридиозе животного (с постановкой дифференциального диагноза).
4. Техника взятия соскоба при подозрении на демодекоз.

### **Эпизоотология и инфекционные болезни животных**

1. Понятие иммунитет, виды иммунитета. Сущность развития противоинфекционного иммунитета.
2. Принципы лечения и профилактики инфекционных болезней животных.
3. Лечебные сыворотки и иммуноглобулины, их применение при бактериальных и вирусных болезнях.
4. Сущность эпизоотического процесса. Первичные и вторичные биологические движущие силы эпизоотического процесса.
5. Противоэпизоотические мероприятия. Охрана территории от заноса инфекционных болезней животных.
6. Инфекция и ее формы. Виды инфекций и их эпизоотологическое значение.
7. Понятие о дезинфекции, её виды. Средства и способы дезинфекции.
8. Сибирская язва. Эпизоотология, возбудитель, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, меры борьбы и профилактики.
9. Туберкулез. Эпизоотология, возбудитель, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, меры борьбы и профилактики.
10. Инфекционная анемия лошадей. Эпизоотология, возбудитель, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, меры борьбы и профилактики.
11. Лейкоз крупного рогатого скота. Эпизоотология, возбудитель, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, меры борьбы и профилактики.
12. Нодулярный дерматит крупного рогатого скота. Эпизоотология, возбудитель, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, меры борьбы и профилактики.
13. Африканская чума свиней. Эпизоотология, возбудитель, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, меры борьбы и профилактики.
14. Грипп птиц. Эпизоотология, возбудитель, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, меры борьбы и профилактики.

### **Практические задания**

1. В марте 2022 г. на ферме ООО «Сибирское молоко» было привито 360 коров против сибирской язвы. Необходимо оформить первичный документ на ветеринарные обработки.
2. Провести внутрикожную туберкулинизацию крупного рогатого скота. Интерпретировать возможные результаты аллергической реакции. Обозначить последовательность диагностических мероприятий при положительном результате аллергической пробы.
3. На ферму прибежала больная бешенством собака (лисица) и покусала племенную корову. Как поступить с собакой (лисицей), коровой и всеми животными данной фермы?

4. Упакуйте и составьте сопроводительный документ на патологический материал, направляемый в ветеринарную лабораторию для исследования на бешенство.
5. Составить акт и заполнить опись о проведении туберкулинизации коров в количестве 500 голов на МТФ № 1.

### **Ветеринарное законодательство**

1. Закон РФ «О ветеринарии». Содержание основных разделов.
2. Федеральный государственный ветеринарный надзор, его задачи, функции, полномочия.
3. Организация ветеринарных мероприятий по предупреждению заразных болезней животных.
4. Государственные информационные системы в области ветеринарии.
5. Регионализация территории Российской Федерации, понятие, принципы, критерии и процедура установления
6. Определение и цели компартиментализации, основные критерии с учетом уровня защиты.

### **Практические задания**

1. Оформить акт на профилактическую дезинфекцию.
2. Перечень ветеринарной отчетности на молочной ферме.

### **Ветеринарно-санитарная экспертиза**

1. Понятие о ветеринарно-санитарной экспертизе и ее роль в подготовке ветеринарно-санитарных врачей.
2. Технология убоя и первичной переработки крупного рогатого скота на конвейерных линиях мясокомбинатов и на скотобойных пунктах.
3. Методы определения мяса больных животных и убитых в агональном состоянии. Пути реализации продуктов убоя.
4. Сибирская язва. Предубойная и послеубойная диагностика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
5. Методика ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов крупного рогатого скота. Особенности у других видов животных.
6. Рожа свиней. Предубойная и послеубойная диагностика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
7. Трихинеллез. Методы диагностики. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
8. Туберкулез. Предубойная и послеубойная диагностика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
9. Условно годное мясо животных и птицы. Режимы его обезвреживания.
10. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока (органолепическое исследование молока, пороки молока и их причины).
11. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц (пороки яиц, соматическая оценка).

### **Практические задания**

1. На мясокомбинате переработали 10 голов крупного рогатого скота, положительно реагирующего на бруцеллез, признаков болезни в органах и тканях не обнаружено. Какая ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя?

3. В каких случаях не требуется оформление ветеринарных сопроводительных документов при перемещении по территории РФ?
4. В каких случаях осуществляется оформление ветеринарных сопроводительных документов, и какие существуют при этом исключения?

## **8. Требования к выпускной квалификационной работе.**

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с требованиями, описанными в методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Традиционная процедура работы Государственной экзаменационной комиссии и публичной защиты выпускных квалификационных работ проходит организованно по графику, в специально подготовленных, технически оснащенных аудиториях или кабинетах, в торжественной обстановке с широким оповещением, приглашением профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного персонала, студентов. Председатель ГЭК знакомит членов комиссии и присутствующих с ее составом и планом работы, информирует о работе на текущий день, представляет очередного дипломника к защите и поручает одному из членов комиссии по ходу защиты прорецензировать его работу. Секретарь ГЭК сообщает объективные данные дипломника, результаты его учебы, средний балл, при необходимости отвечает на возникшие вопросы процедурного порядка и в дальнейшем протоколирует каждое заседание комиссии.

Дипломник излагает доклад (не более 10-15 минут) и по окончании отвечает на вопросы членов ГЭК и присутствующих. Хорошо подготовленный дипломник должен полностью владеть материалом работы, и особенно демонстративным, свободно и легко ориентироваться в нем, докладывать и отвечать на вопросы логично, точно, ясно, конкретно, с учетом, требований стилистики научной речи. Немаловажна форма подачи материала – его следует излагать достаточно громко и уверенно, не теряясь, умело находить выходы из неожиданных ситуаций, сопровождать доклад, ответы и пояснения демонстрацией необходимых таблиц и графиков, обращать внимание оппонентов на их важнейшие элементы.

После доклада и ответов на вопросы предоставляется право научному руководителю (по желанию) охарактеризовать дипломника (но не его работу!) и выступлением рецензента открывается дискуссия, в которой могут принять участие все желающие из числа присутствующих. Дипломник внимательно выслушивает и анализирует замечания, пожелания, рекомендации оппонентов, в заключительном слове дает на них ответы и пояснения.

ГЭК, выслушав доклад дипломника и его ответы на вопросы, выступления руководителя, рецензента, оппонентов, заключительное слово дипломника, ознакомившись с отзывами о его работе, на закрытом заседании выносят решение об оценке выпускной квалификационной работы по пятибалльной системе. Помимо этого, по результатам дискуссии ГЭК может вынести частные и дополнительные решения и рекомендации относительно поощрения лучших работ, внедрения полученных результатов в ветеринарную практику, их публикации в научной печати, рекомендовать выпускника для научной работы, поступления в аспирантуру.

Решение ГЭК выносится и объявляется ежедневно по окончании заседания.

## **9. Библиографический список литературы**

1. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария [Электронный ресурс] / сост. Иванова Н.В., Семенова О.Н., Дементьева Е.С. – Томский сельскохозяйственный институт-филиал ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ. – Изд.2. – Томск: [Б.и.], 2022. - 42 с. – Текст: электронный.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
3. Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016г № 217.О; <http://nsau.edu.ru/file/66551>
4. Положение «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ». СМК ПНД 98-01-2015, приказ №477-о от 26.12.2015.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень образования - специалитет. Специальность 36.05.01 Ветеринария. Квалификация – Ветеринарный врач. Министерство образования Российской Федерации. М., 2017.
6. Федеральный закон от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»,
7. Фонд заданий для проведения итогового государственного экзамена выпускников по специальности 310800 – Ветеринария по квалификации специалиста ветеринарный врач (программа государственного экзамена). Министерства сельского хозяйства РФ. М., 2003.

## Паспорт

**Фонда оценочных средств ГИА по специальности 36.05.01 Ветеринария**  
**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ**  
**В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индекс компетенции	Формулировка
<b>универсальные компетенции</b>	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1.	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных
ОПК-2.	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-4.	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<b>профессиональные компетенции</b>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности врачевный</b>	
ПК-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным
ПК-2	Способен разрабатывать и корректировать план лечения животных, разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, давать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью
ПК-3	Способен проводить эпизоотологическое обследование организации, разрабатывать ежегодный план противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, контролировать проведение мероприятий по профилактике болезней животных заразной и незаразной этиологии, диспансеризации с целью сохранности животных и анализировать их эффективность.
<b>Тип задач профессиональной деятельности экспертно-контрольный</b>	
ПК-4	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов



ПК-5	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений
<b>Тип задач профессиональной деятельности научно-образовательный</b>	
ПК-6	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
ПК-7	Способен разрабатывать рекомендации по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации и пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации, показывая анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

### 1.1 Перечень компетенций, оцениваемых в ходе сдачи государственного экзамена

Компетенции обучающихся, установленные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария и вынесенные как наиболее значимые для оценивания полученных профессиональных знаний, умений и навыков в ходе итоговой аттестации государственного экзамена

Коды компетенций	Компетенции как результаты освоения ОПОП	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-1</b>	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<p><b>Знать:</b> технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>
<b>ОПК-4</b>	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<p><b>Знать:</b> технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>

<b>ОПК-5</b>	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	<p><b>Знать:</b> современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>
<b>ОПК-6</b>	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	<p><b>Знать:</b> существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>
<b>ОПК-7</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания о современных информационных технологиях для решения профессиональных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> методами работы с</p>

		информационными базами данных; методами организации доступа к локальным и глобальным сетям, в том числе, в сети Интернет
<b>ПК-2</b>	Способен разрабатывать и корректировать план лечения животных, разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, давать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	<p><b>Знать:</b> значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих неинфекционную, инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики; виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.</p> <p><b>Владеть:</b> врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии; навыками разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p>

<b>ПК-3</b>	<p>Способен проводить эпизоотологическое обследование организации, разрабатывать ежегодный план противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, контролировать проведение мероприятий по профилактике болезней животных заразной и незаразной этиологии, диспансеризации с целью сохранности животных и анализировать их эффективность.</p>	<p><b>Знать:</b> фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных; оперативные методы лечения животных, препараты, используемые для обезболивания животных и показания к их применению, а также технику проведения хирургических операций в ветеринарии; методы фиксации животных и технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов; рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период и определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p>
<b>ПК-4</b>	<p>Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и</p>	<p><b>Знать:</b> параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке</p>

	<p>устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	<p>посмертного диагноза.</p> <p><b>Уметь:</b> методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; навыками осуществления карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.</p>
<b>ПК-5</b>	<p>Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p>	<p><b>Знать:</b> государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы,</p>

		<p>послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p><b>Владеть:</b> методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи</p>
--	--	--

		<p>обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.</p>
--	--	--



## 1.2 Перечень компетенций, оцениваемых в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Коды компетенций	Компетенции как результаты освоения ОПОП	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p><b>Владеть:</b> исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>Знать:</b> методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать</p>

		<p>качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p><b>Владеть:</b> управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>
<b>УК-3</b>	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>Знать:</b> проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p><b>Уметь:</b> определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p><b>Владеть:</b> организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии</p>

		командной работы; умением работать в команде
<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического профессионального взаимодействия	<p><b>Знать:</b> компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официальноделового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно - телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно - коммуникационных технологий.</p>

<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b> психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p><b>Владеть:</b> организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p><b>Знать:</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний</p>

<b>УК-7</b>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> о влиянии на здоровье компонентов образа жизни, объема и качества двигательной активности. <b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> приемами рациональных методик профессионально-прикладной физической культуры.
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Знать:</b> последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них. <b>Уметь:</b> принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях. <b>Владеть:</b> навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»
<b>УК-9</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>Знать:</b> основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.), понимать целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними <b>Уметь:</b> вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты; оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими; оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; <b>Владеть:</b> методами экономического и финансового планирования для достижения

		поставленной цели; навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
<b>УК-10</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>Знать:</b> правила общественного взаимодействия, в том числе с государственными органами на основе нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупционного поведения;</p> <p><b>Уметь:</b> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; навыками оценки правил общественного взаимодействия с целью нетерпимого отношения к коррупции.</p>
<b>ОПК-1</b>	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<p><b>Знать:</b> технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>

ОПК-2	<p>Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p><b>Знать:</b> экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p><b>Владеть:</b> представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.</p>
-------	--	---

<b>ОПК-3</b>	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<p><b>Знать:</b> основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p><b>Уметь:</b> находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p><b>Владеть:</b> нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
<b>ОПК-4</b>	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<p><b>Знать:</b> технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>
<b>ОПК-5</b>	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	<p><b>Знать:</b> современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>



<b>ОПК-6</b>	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	<p><b>Знать:</b> существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>
<b>ОПК-7</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания о современных информационных технологиях для решения профессиональных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> методами работы с информационными базами данных; методами организации доступа к локальным и глобальным сетям, в том числе, в сети Интернет</p>
<b>ПК-1</b>	ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	<p><b>Знать:</b> значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих неинфекционную, инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики; виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить эпизоотологическое обследование</p>

		<p>объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противозооотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.</p> <p><b>Владеть:</b> врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии; навыками разработки ежегодного плана противозооотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p>
<b>ПК-2</b>	<p>Способен разрабатывать и корректировать план лечения животных, разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, давать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p>	<p><b>Знать:</b> фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных; оперативные методы лечения животных, препараты, используемые для обезболивания животных и показания к их применению, а также технику проведения хирургических операций в ветеринарии; методы фиксации животных и технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции,</p>

		<p>ингаляции и накожные аппликации) способами.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов; рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период и определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p>
<b>ПК-3</b>	<p>Способен проводить эпизоотологическое обследование организации, разрабатывать ежегодный план противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, контролировать</p>	<p><b>Знать:</b> параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.</p> <p><b>Уметь:</b> методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; навыками осуществления карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.</p>

	<p>проведение мероприятий по профилактике болезней животных заразной и незаразной этиологии, диспансеризации с целью сохранности животных и анализировать их эффективность.</p>	
<b>ПК-4</b>	<p>Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	<p><b>Знать:</b> государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения;</p>

		<p>определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p><b>Владеть:</b> методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.</p>
<b>ПК-5</b>	<p>Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p>	<p><b>Знать:</b> значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих неинфекционную, инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики; виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при</p>

		<p>инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.</p> <p><b>Владеть:</b> врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии; навыками разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p>
<b>ПК-6</b>	<p>Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных; оперативные методы лечения животных, препараты, используемые для обезболивания животных и показания к их применению, а также технику проведения хирургических операций в ветеринарии; методы фиксации животных и технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм</p>

		<p>животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов; рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период и определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p>
--	--	---

<b>ПК-7</b>	<p>Способен разрабатывать рекомендации по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации и пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации, показывая анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования</p>	<p><b>Знать:</b> параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.</p> <p><b>Уметь:</b> методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; навыками осуществления карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.</p>
-------------	--	---

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КРИТЕРИЕВ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ИТОГОВОМ ЭКЗАМЕНЕ

№ n\п	Вопросы итогового государственного экзамена	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)
<b>Теоретические вопросы</b>		
<b>Внутренние незаразные болезни</b>		
1.	Принципы современной терапии животных. Виды и методы терапии.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Диспансеризация (виды, определение, методика проведения, этапы).	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Классификация и синдромы болезней сердечно-сосудистой системы.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Классификация и синдромы болезней органов дыхания.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.	Классификация пневмоний. Этиология, патогенез, клинические признаки, дифференциальная диагностика, лечение.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
6.	Функциональные и травматические болезни преджелудков жвачных (диагностика, лечение и профилактика).	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
7.	Нефриты, нефрозы, мочекаменная болезнь кошек (диагностика, лечение и профилактика).	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
8.	Диспепсия новорожденных животных. Лечение и профилактика	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
9.	Кетозы животных (этиология, лечение и профилактика).	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
10.	Гиповитаминозы и эндемические болезни животных (классификация, клинические признаки, диагностика и профилактика).	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
11.	Остеодистрофия крупного рогатого скота. (этиология, лечение и профилактика)	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
12.	Стрессы (классификация, патогенез и профилактика).	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
<b>Ветеринарная хирургия</b>		
1.	Болезни костей. Лечение и профилактика.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
2.	Анестезия животных общая и местная. Определения, виды и методы применения.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
3.	Кровотечение. Способы остановки.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2



4.	Асептика и антисептика.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
5.	Виды заживления и типы очищения ран.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
6.	Дерматиты. Принципы лечения.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
7.	Операции на животе – лапаротомия. Варианты лапаротомии.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
8.	Артрозы, артриты. Лечение и профилактика.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
9.	Клинические формы инфекционного воспаления. Лечение и профилактика.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
10.	Болезни основы кожи копыт. Лечение и профилактика.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
11.	Воспаление. Классификация, биология развития.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
12.	Способы и методы лечения ран.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
13.	Виды и способы лечения болезней дистального отдела конечностей у крупного рогатого скота.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
14.	Определение понятия хромоты. Классификация хромоты у отдельных видов животных.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
15.	Кератиты и увеиты у животных. Определение, клинические признаки, принципы лечения	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1,
16.	Принципы лечения болезней глаз у животных	ПК-2
17.	Современные способы и методы диагностики болезней глаз у животных.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
<b>Акушерство и гинекология</b>		
1.	Способы искусственного осеменения сельскохозяйственных животных	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
2.	Послеродовая эклампсия (клинические признаки, прогноз, лечение).	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
3.	Обязательные методы оценки качества спермы.	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
4.	Желтое тело яичника (строение, развитие).	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
5.	Половой цикл, классификация стадий полового цикла по А.П. Студенцову.	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
6.	Задержание последа у разных видов животных.	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
7.	Методы диагностики беременности, их достоинства и недостатки.	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
8.	Стадии родов. Видовые особенности течения родового акта	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2

9.	Определение сроков беременности у коров ректальным способом.	<b>ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2</b>
10.	Аборты и их классификация.	<b>ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2</b>
11.	Маститы (классификация, экономический ущерб	<b>ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2</b>
12.	Акушерско-гинекологическая диспансеризация	<b>ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2</b>
13.	Особенности кормления и содержания коров в сухостойный период.	<b>ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2</b>
<b>Паразитология и инвазионные болезни</b>		
1.	Особенности иммунитета при паразитарных болезнях.	<b>ОПК-6, ОПК-7, ПК-2</b>
2.	Противопаразитарные мероприятия в хозяйствах промышленного типа.	<b>ОПК-6, ОПК-7, ПК-2</b>
3.	Гельминтозы и дегельминтизация, их классификация.	
4.	Фасциолез жвачных: морфология, биология возбудителя, диагностика, меры борьбы.	<b>ОПК-6, ОПК-7, ПК-2</b>
5.	Описторхоз плотоядных: морфология, биология возбудителя, эпизоотология, диагностика, лечение и профилактика.	<b>ОПК-6, ОПК-7, ПК-2</b>
6.	Цистицеркоз крупного рогатого скота: морфология, биология возбудителя, диагностика, меры борьбы, санитарная оценка туши.	<b>ОПК-6, ОПК-7, ПК-2</b>
7.	Аскаридоз свиней: морфология, биология возбудителя, диагностика, меры борьбы.	<b>ОПК-6, ОПК-7, ПК-2</b>
8.	Эхинококкоз животных: морфология, биология возбудителя, эпизоотология, диагностика, лечение и профилактика.	<b>ОПК-6, ОПК-7, ПК-2</b>
9.	Диктиокаулезы жвачных: эпизоотология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.	<b>ОПК-6, ОПК-7, ПК-2</b>
10.	Трихинеллез домашних и диких животных: биология, эпизоотология, мероприятия при установлении карантина.	<b>ОПК-6, ОПК-7, ПК-2</b>
11.	Пироплазмоз собак: возбудитель, симптомы, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.	<b>ОПК-6, ОПК-7, ПК-2</b>
12.	Методы диагностики инвазионных болезней.	<b>ОПК-6, ОПК-7, ПК-2</b>

13.	Гиподерматоз крупного рогатого скота: биология возбудителя, диагностика, лечение, меры борьбы.	<b>ОПК-6, ОПК-7, ПК-2</b>
14.	Варроатоз пчел: биология возбудителя, патогенез, симптомы, лечение, профилактика.	<b>ОПК-6, ОПК-7, ПК-2</b>
15.	Заболевания вызываемое зудневыми клещами: биология, диагностика, лечение, меры борьбы	<b>ОПК-6, ОПК-7, ПК-2</b>
<b>Эпизоотология и инфекционные болезни</b>		
1.	Понятие иммунитет, виды иммунитета. Сущность развития противoinфекционного иммунитета.	<b>ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4</b>
2.	Принципы лечения и профилактики инфекционных болезней животных.	<b>ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4</b>
3.	Лечебные сыворотки и иммуноглобулины, их применение при бактериальных и вирусных болезнях.	<b>ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4</b>
4.	Сущность эпизоотического процесса. Первичные и вторичные биологические движущие силы эпизоотического процесса.	<b>ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4</b>
5.	Противоэпизоотические мероприятия. Охрана территории от заноса инфекционных болезней животных.	<b>ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4</b>
6.	Инфекция и ее формы. Виды инфекций и их эпизоотологическое значение.	<b>ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4</b>
7.	Понятие о дезинфекции, её виды. Средства и способы дезинфекции.	<b>ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4</b>
8.	Сибирская язва. Эпизоотология, возбудитель, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, меры борьбы и профилактики.	<b>ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4</b>
9.	Туберкулез. Эпизоотология, возбудитель, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, меры борьбы и профилактика.	<b>ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4</b>
10.	. Инфекционная анемия лошадей. Эпизоотология, возбудитель, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, меры борьбы и профилактика.	<b>ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4</b>
11.	Лейкоз крупного рогатого скота. Эпизоотология, возбудитель, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, меры борьбы и профилактика.	<b>ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4</b>

12.	Нодулярный дерматит крупного рогатого скота. Эпизоотология, возбудитель, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, меры борьбы и профилактики.	<b>ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4</b>
13.	Африканская чума свиней. Эпизоотология, возбудитель, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, меры борьбы и профилактики.	<b>ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4</b>
14.	Грипп птиц. Эпизоотология, возбудитель, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, меры борьбы и профилактики	<b>ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4</b>
<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза</b>		
1.	Понятие о ветеринарно-санитарной экспертизе и ее роль в подготовке ветеринарно-санитарных врачей.	<b>ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5</b>
2.	Технология убоя и первичной переработки крупного рогатого скота на конвейерных линиях мясокомбинатов и на скотобойных пунктах.	<b>ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5</b>
3.	Методы определения мяса больных животных и убитых в агональном состоянии. Пути реализации продуктов убоя.	<b>ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5</b>
4.	Сибирская язва. Предубойная и послеубойная диагностика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.	<b>ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5</b>
5.	Методика ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов крупного рогатого скота. Особенности у других видов животных.	<b>ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5</b>
6.	Рожа свиней. Предубойная и послеубойная диагностика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.	<b>ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5</b>
7.	Трихинеллез. Методы диагностики. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.	<b>ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5</b>
8.	Туберкулез. Предубойная и послеубойная диагностика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.	<b>ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5</b>
9.	Условно годное мясо животных и птицы. Режимы его обезвреживания.	<b>ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5</b>
10.	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока (органолепическое исследование молока, пороки молока и их причины).	<b>ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5</b>

11.	Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц (пороки яиц, соматическая оценка).	ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5
<b>Ветеринарное законодательство</b>		
1.	Закон РФ «О ветеринарии». Содержание основных разделов.	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3
2	Федеральный государственный ветеринарный надзор, его задачи, функции, полномочия.	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3
3	Организация ветеринарных мероприятий по предупреждению заразных болезней животных.	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3
4	Государственные информационные системы в области ветеринарии.	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3
5	Полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области ветеринарного надзора.	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3
6	Определение и цели компартиментализации, основные критерии с учетом уровня защиты.	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3
7	Регионализация территории Российской Федерации, понятие, принципы, критерии и процедура установления	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3
<b>Ветеринарная и клиническая фармакология</b>		
1	Сульфаниламидные препараты. Классификация, механизм антимикробного действия, принципы применения	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-7
2	Антибиотики. Классификация, механизм антимикробного действия препаратов разных групп, принципы применения. Антибиотики резервного ряда	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-7
3	Местные анестетики. Классификация, механизм действия, принципы применения	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-7
4	Нестероидные противовоспалительные средства. Классификация, механизм действия, принципы применения	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-7
<b>Практические вопросы</b>		

<b>Внутренние незаразные болезни</b>		
1	Интерпретация биохимического анализа крови коровы (общий белок – 72 г/л; глюкоза – 36 мг%; резервная щелочность – 38 об % CO <sub>2</sub> ; Са – 7,8 мг%; Р – 6,3 мг%). Дайте рекомендации по кормлению.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Терапевтические инъекции и методика их проведения	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Составьте план мероприятий по профилактике респираторных болезней телят в хозяйстве	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3

4.	Схема лечения катаральной бронхопневмонии у теленка весом 90 кг. Выпишите рецепты	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.	Составьте план диспансеризации крупного рогатого скота по внутренним незаразным болезням	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
6.	Составьте план мероприятий по профилактике внутренних незаразных болезней свиней на производстве	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
<b>Ветеринарная хирургия</b>		
1	Продemonстрируйте технику ретробульбарной блокады по Авророву и технику блокады нерва рога у крупного рогатого скота	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
2	Продemonстрируйте технику блокады вагосимпатических узлов и сплетений (блокаду звездчатого узла, надплевральную блокаду по Мосину В.В.).	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
3	Составить план мероприятий по профилактике болезней дистального отдела конечностей у сельскохозяйственных животных.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
4.	Продemonстрируйте технику наложения бинтовых повязок на копыто, рог, суставы конечностей.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
5	Составьте план операции для предложенных оперативных мероприятий (кастрация жеребца, руменоцентез коровы, овариогистерэктомия кошки).	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
<b>Акушерство и гинекология</b>		
1.	Известна дата осеменения (25 мая). Рассчитайте дату родов у кобылы, коровы, свиньи, овцы и собаки.	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
2	Продemonстрируйте технику новокаиновой блокады по Д.Д. Логвинову при болезнях вымени	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
3.	Исследуйте молоко димастиновой (мастидиновой) пробой	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
4.	Произведите расчет экономического ущерба от бесплодия крупного рогатого скота. Данные: ферма 200 коров, за год получено 163 теленка	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
5.	Разработайте схему лечения коровы массой 500 кг при остром гнойно-катаральном эндометрите	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
6	Продemonстрируйте технику оказания акушерской помощи. Продольное положение плода, головное предлежание, сгибание грудных конечностей: правая – в карпальном суставе, левая – в локтевом	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
<b>Эпизоотология и инфекционные болезни</b>		
1	В марте 2022 г. на ферме ООО «Сибирское молоко» было привито 360 коров против сибирской язвы. Необходимо оформить первичный документ на ветеринарные обработки	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4
2	Провести внутрикожную туберкулинизацию крупного рогатого скота. Интерпретировать возможные результаты аллергической реакции. Обозначить последовательность диагностических мероприятий при положительном результате аллергической пробы	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4

3	На ферму прибежала больная бешенством собака (лисица) и покусала племенную корову. Как поступить с собакой (лисицей), коровой и всеми животными данной фермы?	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4
4	Упакуйте и составьте сопроводительный документ на патологический материал, направляемый в ветеринарную лабораторию для исследования на бешенство	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4
5	Составить акт и заполнить опись о проведении туберкулинизации коров в количестве 500 голов на МТФ № 1	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4
<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза</b>		
1	На мясокомбинате переработали 10 голов крупного рогатого скота, положительно реагирующего на бруцеллез, признаков болезни в органах и тканях не обнаружено. Какая ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя?	ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5
2.	В каких случаях не требуется оформление ветеринарных сопроводительных документов при перемещении по территории РФ?	ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5
3.	В каких случаях осуществляется оформление ветеринарных сопроводительных документов, и какие существуют при этом исключения?	ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5
<b>Паразитология и инвазионные болезни</b>		
1.	Техника проведения гельминтовооскопических методов исследования (метод Дарлинга).	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2
2	Исследование мяса на инвазированность личинками трихинелл	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2
3	Микроскопия мазков крови при гемоспоридиозе животного (с постановкой дифференциального диагноза).	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2
4	Техника взятия соскоба при подозрении на демодекоз.	
<b>Ветеринарное законодательство</b>		
1	Оформить акт на профилактическую дезинфекцию	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3
2	Перечень ветеринарной отчетности на молочной ферме.	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3

### **3. Контрольные задания и иные материалы оценки**

*Результаты освоения ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария*

#### **3.1 .ЗАДАНИЯ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА ГИА**

##### **Комплект заданий для ГИА**

1. Особенности иммунитета при паразитарных болезнях.
2. Послеродовая эклампсия (клинические признаки, прогноз, лечение).
3. Местные анестетики. Классификация, механизм действия, принципы применения.

Практическое задание: В марте 2022 г. на ферме ООО «Сибирское молоко» было привито 360 коров против сибирской язвы. Необходимо оформить первичный документ на ветеринарные обработки.

##### **Комплект заданий для ГИА**

1. Гельминтозы и дегельминтизация, их классификация.
2. Особенности кормления и содержания коров в сухостойный период.
3. Операции на животе – лапаротомия. Варианты лапаротомии.

Практическое задание: Провести внутрикожную туберкулинизацию крупного рогатого скота. Интерпретировать возможные результаты аллергической реакции. Обозначить последовательность диагностических мероприятий при положительном результате аллергической пробы.

##### **Комплект заданий для ГИА**

1. Противопаразитарные мероприятия в хозяйствах промышленного типа.
2. Гиповитаминозы и эндемические болезни животных (классификация, клинические признаки, диагностика и профилактика).
3. Технология уоя и первичной переработки крупного рогатого скота на конвейерных линиях мясокомбинатов и на скотобойных пунктах.

Практическое задание: На ферму прибежала больная бешенством собака (лисица) и покусала племенную корову. Как поступить с собакой (лисицей), коровой и всеми животными данной фермы?

##### **Комплект заданий для ГИА**

1. Фасциоз жвачных: морфология, биология возбудителя, диагностика, меры борьбы.
2. Классификация пневмоний. Этиология, патогенез, клинические признаки, дифференциальная диагностика, лечение.
3. Регионализация территории Российской Федерации, понятие, принципы, критерии и процедура установления.



Практическое задание: Упакуйте и составьте сопроводительный документ на патологический материал, направляемый в ветеринарную лабораторию для исследования на бешенство.

#### **Комплект заданий для ГИА**

1. Описторхоз плотоядных: морфология, биология возбудителя, эпизоотология, диагностика, лечение и профилактика.
2. Виды заживления и типы очищения ран.
3. Сульфаниламидные препараты. Классификация, механизм антимикробного действия, принципы применения.

Практическое задание: Составить акт и заполнить опись о проведении туберкулинизации коров в количестве 500 голов на МТФ № 1.

#### **Комплект заданий для ГИА**

1. Цистицеркоз крупного рогатого скота: морфология, биология возбудителя, диагностика, меры борьбы, санитарная оценка туши.
2. Артروزы, артриты. Лечение и профилактика.
3. Диспансеризация (виды, определение, методика проведения, этапы).

Практическое задание: В каких случаях не требуется оформление ветеринарных сопроводительных документов при перемещении по территории РФ?

#### **Комплект заданий для ГИА**

1. Аскаридоз свиней: морфология, биология возбудителя, диагностика, меры борьбы.
2. Классификация и синдромы болезней сердечно-сосудистой системы.
3. Болезни основы кожи копыт. Лечение и профилактика.

Практическое задание: На мясокомбинате переработали 10 голов крупного рогатого скота, положительно реагирующего на бруцеллез, признаков болезни в органах и тканях не обнаружено. Какая ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя?

#### **Комплект заданий для ГИА**

1. Эхинококкоз животных: морфология, биология возбудителя, эпизоотология, диагностика, лечение и профилактика.
2. Остеодистрофия крупного рогатого скота. (этиология, лечение и профилактика).
3. Клинические формы инфекционного воспаления. Лечение и профилактика.

Практическое задание: В каких случаях осуществляется оформление ветеринарных сопроводительных документов, и какие существуют при этом исключения?

#### **Комплект заданий для ГИА**

1. Диктиокаулезы жвачных: эпизоотология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
2. Определение понятия хромота. Классификация хромот у отдельных видов животных.
3. Условно годное мясо животных и птицы. Режимы его обезвреживания.

Практическое задание: Оформить акт на профилактическую дезинфекцию.

#### **Комплект заданий для ГИА**

1. Трихинеллез домашних и диких животных: биология, эпизоотология, мероприятия при установлении карантина.
2. Виды и способы лечения болезней дистального отдела конечностей у крупного рогатого скота.
3. Методика ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов крупного рогатого скота. Особенности у других видов животных.

Практическое задание: Перечень ветеринарной отчетности на молочной ферме.

#### **Комплект заданий для ГИА**

1. Пироплазмоз собак: возбудитель, симптомы, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
2. Принципы лечения болезней глаз у животных.
3. Понятие о ветеринарно-санитарной экспертизе и ее роль в подготовке ветеринарно-санитарных врачей.

Практическое задание: Составьте план диспансеризации крупного рогатого скота по внутренним незаразным болезням.

#### **Комплект заданий для ГИА**

1. Методы диагностики инвазионных болезней.
2. Стрессы (классификация, патогенез и профилактика).
3. Полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области ветеринарного надзора.

Практическое задание: Исследуйте молоко димастиновой (мастидиновой) пробой.

#### **Комплект заданий для ГИА**

1. Гиподерматоз крупного рогатого скота: биология возбудителя, диагностика, лечение, меры борьбы.
2. Асептика и антисептика.
3. Определение и цели компартментализации, основные критерии с учетом уровня защиты.

Практическое задание: Составьте план мероприятий по профилактике респираторных болезней телят в хозяйстве.

#### **Комплект заданий для ГИА**

1. Варроатоз пчел: биология возбудителя, патогенез, симптомы, лечение, профилактика.

2. Современные способы и методы диагностики болезней глаз у животных.
3. Организация ветеринарных мероприятий по предупреждению заразных болезней животных.

Практическое задание: Произведите расчет экономического ущерба от бесплодия крупного рогатого скота. Данные: ферма 200 коров, за год получено 163 теленка.

#### **Комплект заданий для ГИА**

1. Заболевания вызываемое зудневыми клещами: биология, диагностика, лечение, меры борьбы.
2. Желтое тело яичника (строение, развитие).
3. Способы и методы лечения ран.

Практическое задание: Интерпретация биохимического анализа крови коровы (общий белок – 72 г/л; глюкоза – 36 мг%; резервная щелочность – 38 об % CO<sub>2</sub>; Са – 7,8 мг%; Р – 6,3 мг%). Дайте рекомендации по кормлению.

#### **Комплект заданий для ГИА**

1. Методы определения мяса больных животных и убитых в агональном состоянии. Пути реализации продуктов убоя.
2. Лейкоз крупного рогатого скота. Эпизоотология, возбудитель, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, меры борьбы и профилактики.
3. Задержание последа у разных видов животных.

Практическое задание: Техника проведения гельминтоовоскопических методов исследования (метод Дарлингга).

#### **Комплект заданий для ГИА**

1. Акушерско-гинекологическая диспансеризация.
2. Нодулярный дерматит крупного рогатого скота. Эпизоотология, возбудитель, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, меры борьбы и профилактики.
3. Кровотечение. Способы остановки и профилактики.

Практическое задание: Исследование мяса на инвазированность личинками трихинелл.

#### **Комплект заданий для ГИА**

1. Кератиты и увеиты у животных. Определение, клинические признаки, принципы лечения.
2. Африканская чума свиней. Эпизоотология, возбудитель, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, меры борьбы и профилактики.
3. Принципы современной терапии животных. Виды и методы терапии.

Практическое задание: Микроскопия мазков крови при гемоспоридиозе животного (с постановкой дифференциального диагноза).

#### **Комплект заданий для ГИА**

1. Грипп птиц. Эпизоотология, возбудитель, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, меры борьбы и профилактики.
2. Способы искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.
3. Анестезия животных общая и местная. Определения, виды и методы применения.

Практическое задание: Техника взятия соскоба при подозрении на демодекоз.

#### **Комплект заданий для ГИА**

1. Определение сроков беременности у коров ректальным способом.
2. Инфекционная анемия лошадей. Эпизоотология, возбудитель, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, меры борьбы и профилактики.
3. Нефриты, нефрозы, мочекаменная болезнь кошек (диагностика, лечение и профилактика).

Практическое задание: Составьте план операции для предложенных оперативных мероприятий (кастрация жеребца, руменоцентез коровы, овариогистерэктомия кошки).

#### **Комплект заданий для ГИА**

1. Функциональные и травматические болезни преджелудков жвачных (диагностика, лечение и профилактика).
2. Туберкулез. Эпизоотология, возбудитель, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, меры борьбы и профилактики.
3. Методы диагностики беременности, их достоинства и недостатки.

Практическое задание: Продемонстрируйте технику блокады вагосимпатических узлов и сплетений (блокаду звездчатого узла, надплевральную блокаду по Мосину В.В.).

#### **Комплект заданий для ГИА**

1. Классификация и синдромы болезней органов дыхания.
2. Сибирская язва. Эпизоотология, возбудитель, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, меры борьбы и профилактики.
3. Федеральный государственный ветеринарный надзор, его задачи, функции, полномочия.

Практическое задание: Продемонстрируйте технику новокаиновой блокады по Д.Д. Логвинову при болезнях вымени.

#### **Комплект заданий для ГИА**

1. Понятие о дезинфекции, её виды. Средства и способы дезинфекции.
2. Нестероидные противовоспалительные средства. Классификация, механизм действия, принципы применения.
3. Государственные информационные системы в области ветеринарии.

Практическое задание: Известна дата осеменения (25 мая). Рассчитайте дату родов у кобылы, коровы, свиньи, овцы и собаки.

#### **Комплект заданий для ГИА**

1. Инфекция и ее формы. Виды инфекций и их эпизоотологическое значение.

2. Кетозы животных (этиология, лечение и профилактика).
3. Воспаление. Классификация, биология развития.

Практическое задание: Разработайте схему лечения коровы массой 500 кг при остром гнойно-катаральном эндометрите.

#### **Комплект заданий для ГИА**

1. Противоэпизоотические мероприятия. Охрана территории от заноса инфекционных болезней животных.
2. Антибиотики. Классификация, механизм антимикробного действия препаратов разных групп, принципы применения. Антибиотики резервного ряда.
3. Диспепсия новорожденных животных. Лечение и профилактика.

Практическое задание: Продемонстрируйте технику наложения бинтовых повязок на копыто, рог, суставы конечностей.

#### **Комплект заданий для ГИА**

1. Сущность эпизоотического процесса. Первичные и вторичные биологические движущие силы эпизоотического процесса.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц (пороки яиц, соматическая оценка).
3. Болезни костей. Лечение и профилактика.

Практическое задание: Продемонстрируйте технику оказания акушерской помощи. Продольное положение плода, головное предлежание, сгибание грудных конечностей: правая – в карпальном суставе, левая – в локтевом.

#### **Комплект заданий для ГИА**

1. Лечебные сыворотки и иммуноглобулины, их применение при бактериальных и вирусных болезнях.
2. Сибирская язва. Предубойная и послеубойная диагностика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
3. Маститы (классификация, экономический ущерб).

Практическое задание: Терапевтические инъекции и методика их проведения.

#### **Комплект заданий для ГИА**

1. Принципы лечения и профилактики инфекционных болезней животных.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока (органолепическое исследование молока, пороки молока и их причины).
3. Аборты и их классификация.

Практическое задание: Продемонстрируйте технику ретробульбарной блокады по Авророву и технику блокады нерва рога у крупного рогатого скота.

#### **Комплект заданий для ГИА**

1. Понятие иммунитет, виды иммунитета. Сущность развития противинфекционного иммунитета.

2. Рожа свиней. Предубойная и послеубойная диагностика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
3. Стадии родов. Видовые особенности течения родового акта.

Практическое задание: Схема лечения катаральной бронхопневмонии у теленка весом 90 кг. Выпишите рецепты.

#### Комплект заданий для ГИА

1. Трихинеллез. Методы диагностики. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
2. Обязательные методы оценки качества спермы.
3. Закон РФ «О ветеринарии». Содержание основных разделов.

Практическое задание: Составить план мероприятий по профилактике болезней дистального отдела конечностей у сельскохозяйственных животных.

#### Комплект заданий для ГИА

1. Туберкулез. Предубойная и послеубойная диагностика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
2. Дерматиты. Принципы лечения.
3. Половой цикл, классификация стадий полового цикла по А.П. Студенцову.

Практическое задание: Составьте план мероприятий по профилактике внутренних незаразных болезней свиней на производстве.

### 3.1.1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он показал всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, а также усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплин в их значении для приобретаемой профессии. Ответы на вопросы изложены логично, последовательно, с опорой на разнообразные источники. У студента четко определена своя позиция в раскрытии различных подходов к рассматриваемой проблеме; показано значение разработки данного теоретического вопроса для профессиональной практической деятельности. Он свободно оперирует терминами, ориентирован в дополнительных источниках информации по данной проблеме.
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он показал систематический характер знаний учебного материала по дисциплинам; раскрывший различные подходы к рассматриваемой проблеме и опирающийся при рассмотрении ответа на обязательную литературу; включающий в свой ответ соответствующие примеры из профессиональной практической деятельности; демонстрирующий знание основных понятий, однако, допускающий неточности и незначительные ошибки.
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он показал знание основного программного материала на основе изучения какого-либо одного из подходов к рассматриваемой проблеме, но допустившего фактические ошибки в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий; в том числе терминологии и в форме построения ответа.

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он показал пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные и существенные ошибки в выполнении заданий, которые искажают смысл изученного; излагающему логически не обработанную и не систематизированную информацию. В ответе содержатся житейские обобщения вместо научных терминов.

### **3.2 ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Задачей выпускной квалификационной работы является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

**Структура и содержание выпускной квалификационной работы** Выпускная квалификационная работа включает в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- обзор литературы;
- основную часть;
- заключение (выводы и предложения);
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

В ВКР вкладывается отзыв руководителя с отчетом по антиплагиату и рецензия.

**Подробные требования к содержанию структурных элементов ВКР отражены в методических рекомендациях по выполнению и оформлению ВКР по специальности 36.05.01 Ветеринария**

#### **3.2.1 ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

1. «Эффективность препаратов «наименование препарата» и «наименование препарата» при лечении коров, больных папилломатозом вымени».
2. «Анализ заболеваемости дистального отдела конечностей коров».
3. «Диагностика, лечение, профилактика бронхопневмонии в «наименование предприятия»».
4. «Эффективность хирургического лечения гиперплазии десен у собак и кошек».
5. «Анализ распространения акушерско-гинекологических заболеваний в «наименование предприятия»».
6. «Этиотропные и патогенетические способы коррекции хронических эндометритов».
7. «Лечение и профилактика атонии матки у свиноматок в «наименование предприятия»».
8. «Профилактика послеродовых эндометритов «наименование предприятия»».
9. «Использование «наименование препарата» и «наименование препарата» для лечения хронического эндометрита у коров».
10. «Изучение эпизоотической ситуации по лейкозу крупного рогатого скота в сельскохозяйственных предприятиях включенную в программу оздоровления ..... области на 20...-20...гг».
11. «Применение различных схем лечения бронхопневмонии телят».

12. «Анализ заболеваемости телятиозом крупного рогатого скота в «наименование предприятия».
13. «Сравнительная эффективность схем лечения телят при диспепсии».
14. «Диагностика и лечение эндометритов коров в «наименование предприятия».
15. «Лечение послеродовых эндометритов коров после хирургического отделения последа».
16. «Анализ заболеваемости бруцеллёзом в хозяйствах «наименование предприятия».
17. «Профилактика болезней животных в сельскохозяйственных предприятиях России и Германии по промышленному и био направлениям».
18. «Изучение эффективности лечения бронхопневмонии телят с применением «наименование препарата».
19. «Частота встречаемости пиодермии у собак и сравнение эффективности различных схем лечения».
20. «Влияние санации на время выздоровления собак и кошек с эрозиями и язвами роговицы».
21. «Анализ заболеваемости уролитиазом котов и кошек, и применение уретростомии как одного из методов улучшения качества жизни животных».
22. «Превентивное применение «наименование препарата» новорожденным телятам» в «наименование предприятия».
23. «Превентивное применение «наименование препарата» новорожденным телятам».
24. «Мониторинг заболеваемости коров маститом в «наименование предприятия».
25. «Изучение профилактической эффективности «наименование препарата» при применении телятам после рождения».
26. «Превентивное применение «наименование препарата» цыплятам-бройлерам в «наименование предприятия».
27. «Влияние «наименование препарата» на интенсивность роста и сохранность цыплятбройлеров в «наименование предприятия».
28. «Мониторинг заболеваемости молодняка крупного рогатого скота в «наименование предприятия» за период 20..-20.. гг.».
29. «Лечебно-профилактические мероприятия и исследование морфологического состава крови при заболевании энзоотической пневмонией свиней в «наименование предприятия».
30. «Сравнительная эффективность лечения телят при телятиозе в «наименование предприятия».
31. «Лечение острого гастроэнтероколита телят в «наименование предприятия».
32. «Сравнительная эффективность схем лечения наружного микробного отита у собак с использованием гормональных препаратов».
33. «Лечение бронхопневмонии телят в «наименование предприятия».
34. «Эффективность эндоскопического метода овариогистерэктомии кошек в сравнении с полостным методом операции в ветеринарной клинике «наименование предприятия».
35. «Искусственное оплодотворение .....в «наименование предприятия».
36. «Сравнительная характеристика терапевтической эффективности различных схем лечения при бронхопневмонии телят в «наименование предприятия».
37. «Профилактика и лечение послеродового пареза у коров в «наименование предприятия».



38. «Терапевтическая и экономическая эффективность при бронхопневмонии телят в «наименование предприятия».
39. «Терапевтическая эффективность схем лечения острого послеродового эндометрита у коров в «наименование предприятия».
40. «Анализ причин возникновения и способ лечения серозного мастита в «наименование предприятия».
41. «Профилактика патологических родов у матерей-рожениц и неонатальной патологии у новорожденных телят».
42. «Сравнительная эффективность лечебно-профилактических мероприятий при акушерскогинекологических заболеваниях в хозяйствах «наименование предприятия».
43. «Применение (наименование препарата) и (наименование препарата) в сочетании с общей терапией при лечении атонии преджелудков».
44. «Влияние вибромассажа на сократительную способность миоэпителия вымени у коров».
45. «Ветеринарно-санитарная экспертиза куриных яиц в «наименование предприятия».
46. «Изучение эффективности схем лечения серозного мастита у коров в «наименование предприятия».
47. «Изучение эффективности схем лечения эндометритов у коров в «наименование предприятия».
48. «Постодиплостоматоз карповых рыб на озере «наименование предприятия».
49. «Изучение эффективности лечения серозного мастита в «наименование предприятия».
50. «Терапевтическая и экономическая эффективность разных схем лечения эндометритов у коров «наименование предприятия».
51. «Изучение эффективности схем лечения маститов у коров в «наименование предприятия».
52. «Распространение бешенства среди диких и сельскохозяйственных животных и организация ограничительных мероприятий (карантина) по этому заболеванию в ..... районе ..... области».
53. «Распространение лейкоза крупного рогатого скота и меры борьбы с ним в «наименование предприятия».
54. «Изучение эффективности схем лечения острого послеродового эндометрита у коров в «наименование предприятия».
55. «Изучение распространения эндометрита коров и особенности лечебно-профилактических мероприятий в «наименование предприятия».
56. «Эффективность гемотрансфузионной терапии при лечении панлейкопении кошек».
57. «Влияние маститов на продуктивность и качественные показатели молока в «наименование предприятия».
58. «Анализ противоэпизоотических мероприятий на птицефабрике «наименование предприятия» за 20..-20..гг.».
59. «Акарозы собак и кошек по данным клиники «наименование предприятия». Эпизоотологические особенности и лечение».
60. «Профилактика заразных болезни кур в «наименование предприятия».
61. «Изучение эффективности лечебно-профилактических мероприятий мастита в хозяйстве «наименование предприятия».
62. «Отодектоз собак и кошек по данным клиники «наименование предприятия». Эпизоотологические особенности и лечение».

### 3.2.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НА ЗАЩИТЕ ВКР

Основными критериями оценки ВКР являются:

- освоение соответствующих компетенций;
- соответствие формальным требованиям, предъявляемым к ВКР;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы и междисциплинарность подхода к рассмотрению проблемы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота научно-справочного материала;
- использование литературы научно-исследовательского характера;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы, особенно в процессе защиты работы (содержание и форма вступительного и заключительного выступлений, ответы студента на поставленные ему вопросы).

#### **Критерии оценки сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций**

<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Показатели при оценке результата подготовки и защиты ВКР</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Актуальность выбранной темы. Самостоятельные действия при подготовке ВКР, проведении исследования.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Самостоятельные действия при подготовке ВКР, проведении исследования.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Актуальность выбранной темы. Самостоятельные действия при подготовке ВКР, проведении исследования. Обоснованность применения методов исследования.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Актуальность выбранной темы. Самостоятельные действия при подготовке ВКР, проведении исследования. Обоснованность применения методов исследования.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Актуальность выбранной темы. Самостоятельные действия при подготовке ВКР, проведении исследования.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Самостоятельные действия при подготовке ВКР, проведении исследования. Обоснованность применения методов исследования.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Самостоятельные действия при подготовке ВКР, проведении исследования. Обоснованность применения методов исследования.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Самостоятельные действия при подготовке ВКР, проведении исследования. Обоснованность применения методов исследования.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Самостоятельные действия при подготовке ВКР, проведении исследования. Обоснованность применения методов исследования.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Самостоятельные действия при подготовке ВКР, проведении исследования. Обоснованность применения методов исследования.
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Актуальность выбранной темы. Самостоятельные действия при подготовке ВКР, проведении исследования. Обоснованность применения методов исследования.
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Актуальность выбранной темы. Самостоятельные действия при подготовке ВКР, проведении исследования.

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Обоснованность применения методов исследования.
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Самостоятельные действия при подготовке ВКР, проведении исследования. Обоснованность применения методов исследования.
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Актуальность выбранной темы. Самостоятельные действия при подготовке ВКР, проведении исследования.
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	Актуальность выбранной темы. Самостоятельные действия при подготовке ВКР, проведении исследования. Обоснованность применения методов исследования.
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Самостоятельные действия при подготовке ВКР, проведении исследования. Обоснованность применения методов исследования.

#### **Критерии оценки сформированности профессиональных компетенций**

<b>Вид деятельности, Оцениваемые компетенции</b>	<b>Показатели при оценке результата подготовки и защиты ВКР</b>
<b>Владение профессиональными компетенциями</b> <b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>врачебный</u></b>	

<p>Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (ПК-1)</p>	<p><b>Знать:</b> значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих неинфекционную, инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики; виды мероприятий по обеспечению ветеринарносанитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.</p> <p><b>Владеть:</b> врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии; навыками разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.</p>
--	---

<p>Способен разрабатывать и корректировать план лечения животных, разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, давать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью (ПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b> фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных; оперативные методы лечения животных, препараты, используемые для обезболивания животных и показания к их применению, а также технику проведения хирургических операций в ветеринарии; методы фиксации животных и технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов; рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период и определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией</p>
<p>Способен проводить эпизоотологическое обследование организации, разрабатывать ежегодный план противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить</p>	<p><b>Знать:</b> параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.</p> <p><b>Уметь:</b> методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебноветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; навыками осуществления карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации</p>

<p>карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, контролировать проведение мероприятий по профилактике болезней животных заразной и незаразной этиологии, диспансеризации с целью сохранности животных и анализировать их эффективность. (ПК-3)</p>	<p>биологических отходов.</p>
<p><b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>экспертно-контрольный</u></b></p>	
<p>Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов (ПК-4)</p>	<p><b>Знать:</b> государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность</p>

	<p>мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p><b>Владеть:</b> методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физикохимического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.</p>
<p>Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортноимпортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений (ПК-5)</p>	<p><b>Знать:</b> значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих неинфекционную, инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики; виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.</p> <p><b>Владеть:</b> врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и</p>



	послеродовой патологии; навыками разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>научно-образовательный</u></b>	
Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности (ПК-6)	<p><b>Знать:</b> фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных; оперативные методы лечения животных, препараты, используемые для обезболивания животных и показания к их применению, а также технику проведения хирургических операций в ветеринарии; методы фиксации животных и технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов; рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период и определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p>

<p>Способен разрабатывать рекомендации по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации и пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации, показывая анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования (ПК-7)</p>	<p><b>Знать:</b> параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.</p> <p><b>Уметь:</b> методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; навыками осуществления карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.</p>
---	---

### 3.2.3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

#### ЗАЩИТЫ ВКР

Результат защиты	Критерии
Отлично «Высокий уровень»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнена самостоятельно,</li> <li>- выполнена на актуальную тему,</li> <li>- в ходе работы получены оригинальные научно-технические решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами или справками, расчетом экономического эффекта и т. д.,</li> <li>- при выполнении работы использованы современные инструментальные средства и методы,</li> <li>- имеет положительный отзыв научного руководителя,</li> <li>- при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада использует наглядные пособия, доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК,</li> <li>- содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями</li> </ul> <p>Учитывается уровень индивидуальности работы</p>
Хорошо «Повышенный уровень»	<p>- выставляется за выпускную квалификационную работу, которая соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям, но при ее подготовке без особого основания использованы устаревшие средства разработки (методы) и не указаны направления развития работы</p>

Удовлетворительно «Пороговый уровень»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнена на уровне типовых решений, но личный вклад обучающегося достоверно оценить достоверно не представляется возможным, - допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий,</li> <li>- работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы, - в отзыве научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа,</li> <li>- при защите обучающийся проявил неуверенность, показал слабое знание вопросов темы, не дал полного, аргументированного ответа на вопросы</li> </ul>
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствует теме и неверно структурирована,</li> <li>- содержит принципиальные ошибки в выполнении предусмотренного задания,</li> <li>- не содержит анализа и практического разбора предмета работы,,</li> <li>- не отвечает установленным требованиям,</li> <li>- не имеет выводов или носит декларативный характер, - в отзыве научного руководителя высказываются сомнения об достоверности результатов и выводов, о личном вкладе обучающегося в выполненную работу,</li> <li>- к защите не подготовлены наглядные материалы,</li> <li>- при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса и научной литературы, при ответе допускает существенные ошибки</li> </ul>

#### 4. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»

#### 5. ФОРМА ОЦЕНОЧНОГО БЛАНКА ЧЛЕНА ГИА

Показатели оценки	Оцениваемые компетенции			Оценка показателей в баллах
	УК	ОПК	ПК	
1. Оценка содержания и оформления ВКР				
1.1 Обоснованность актуальности проблемы исследования	3,4,6,7,8,9,10	1,21,2,3	1,2,3,4,5,6,	
1.2 Использование современной научной литературы	3,5,7	1,2	1,2,3,4,5,6,	

1.3 Обоснованность применения методов исследования	3,7	1		
1.4 Соответствие содержания ВКР целям и задачам	1,7		1,2,3,4,5,6,7	
1.5 Практическое значение ВКР				
1.6 Научность стиля и грамотность изложения ВКР		1,2	1,2,3,4,5,6	
1.7 Оценка оформления ВКР: Соответствие структуры, объема ВКР, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям	1,2,3,5,7	1,2	1,2,3,4,5,6,7	
<b>2. Оценка в процессе защиты ВКР</b>				
3.1. Логика построения доклада	1	1,2	1,2,3,4,5,6,	
3.2. Соответствие презентации содержанию ВКР	1,3	1	1,2,3,4,5,6	
3.3. Качество подготовки презентации в соответствие с предъявленными требованиями	3	1,2		
3.4.Свободное владение материалом, культура речи	1,2,3	2	1,2,3,4,5,6,	
3.5.Аргументированность ответов на вопросы	1,2,3	1	1,2,3,4,5	
3.6.Соблюдение регламента	7	1		
<b>Сумма полученных баллов</b>				
<b>Итоговая оценка</b>				

**Критерии оценивания** компетенций в выпускной квалификационной работе:

**2 балла** - показатель в полной мере сформирован;

**1 балл** – показатель частично сформирован;

**0 баллов** – показатель не сформирован.

Оценка уровня освоения компетенций проводится в соответствие с суммой набранных баллов.

Каждый критерий оценивается по балльной шкале: 0 – показатель не сформирован 1 – показатель частично сформирован 2 – показатель в полной мере сформирован	Итоговая оценка сумме выставляется по набранных баллов: 21- баллов – «отлично» 16- баллов – «хорошо» 13- баллов – «удовлетворительно»
--	---

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016г № 217.О; <http://nsau.edu.ru/file/66551>



