

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы и паразитологии

Рег. № ВетСЭ.03-6303
«30» 06 2019 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «25» 06 20 19 г. № 21
Заведующий кафедрой
О. Ю. Леденёва
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Б1.В.ДВ.06.02 Ветеринарно-санитарные требования при содержании и
болезнях рыб и гидробионтов**

36.03.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза (бакалавриат)

Новосибирск 2019

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Биологическое разнообразие гидробионтов. Особенности морфологии и биологии рыб и других гидробионтов	ПК-3	Дискуссия, реферат
2	Ихтиопатология как наука, история развития, основные разделы	ПК-3	Дискуссия, реферат
3	Санитарно-профилактические требования при проектировании и строительстве рыбоводных хозяйств.	ПК-3	Дискуссия, реферат
4	Основные вирусные болезни рыб и других гидробионтов	ПК-3	Дискуссия, реферат
5	Основные бактериальные болезни рыб и других гидробионтов	ПК-3	Дискуссия, реферат
6	Основные микозные болезни рыб и других гидробионтов	ПК-3	Дискуссия, реферат
7	Основные инвазионные болезни рыб и других гидробионтов	ПК-3	Дискуссия, реферат
8	Незаразные болезни рыб и других гидробионтов	ПК-3	Дискуссия, реферат
9	Рыбы – источник инвазирования человека и животных гельминтами. Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы.	ПК-3	Дискуссия, реферат
10	Реферат	ПК-3	Список тем
11	Зачет	ПК-3	Вопросы к зачету

Перечень дискуссионных тем
по дисциплине Болезни рыб и гидробионтов

Тема 1. Биологическое разнообразие гидробионтов. Особенности морфологии и биологии рыб и других гидробионтов.

1. Виды пищевых гидробионтов.
2. Некоторые особенности морфологии, физиологии.

Тема 2. Ихтиопатология как наука, история развития, основные разделы.

1. Положение ихтиопатологии в системе наук, ее связи с другими науками.
2. Основные этапы развития.
3. Роль и значение ихтиопатологии для водных биоресурсов и аквакультуры. Объекты и методы изучения.

Тема 3. Санитарно-профилактические требования при проектировании и строительстве рыбоводных хозяйств.

1. Ветеринарно-санитарные мероприятия, иммунопрофилактика.
2. Лечебно-профилактическая обработка икры при ее инкубации.
3. Организация противопаразитарных обработок рыбы.
4. Лечебное кормление рыбы.
5. Методы введения лекарственных препаратов.

Тема 4. Основные вирусные болезни рыб и других гидробионтов.

1. Вирусная геморрагическая септицемия.
2. Инфекционный некроз гемопоэтической ткани.
3. Инфекционный некроз поджелудочной железы.
4. Синдром эритроцитарных телец-включений.
5. Весенняя виремия карпов.

Тема 5. Основные бактериальные болезни рыб и других гидробионтов.

1. Фурункулез.
2. Аэромоноз.
3. Псевдомоноз.
4. Вибриоз.

Тема 6. Основные микозные болезни рыб и других гидробионтов.

1. Бранхиомикоз.

2. Сапролегниоз.
3. Ихтиофноз.

Тема 7. Основные инвазионные болезни рыб и других гидробионтов.

1. Ихтиободоз.
2. Микспориозы.
3. Миксомоз лососевых.
4. Глюгеоз лососевых рыб.
5. Хилодонеллез.
6. Триходиоз.
7. Болезни, вызываемые инфузориями.
8. Болезни, вызываемые кишечнорастворимыми.
9. Моногенидозы.
10. Цестодозы.
11. Трематодозы.
12. Нематодозы. акантоцефаллезы.
13. Бделезы.
14. Заражение рыб личинками двусторчатых моллюсков.
15. Крустацеозы.

Тема 8. Незаразные болезни рыб и других гидробионтов.

1. Алиментарные болезни.
2. Болезни, возникающие при ухудшении условий содержания.
3. Газопузырьковая болезнь.
4. Травмы.
5. Функциональные болезни.
6. Белопятнистая болезнь лососевых.
7. Водянка желточного мешка.

Тема 9. Рыбы – источник инвазирования человека и животных гельминтами. Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы.

1. Биологические особенности гельминтов опасных для человека и домашних животных.
2. Особенности проведения ветеринарно-санитарной экспертизы при описторхозах, дифиллоботриозе, диоктофимозе и др. заболеваниях опасных для человека и животных.

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

Перечень тем рефератов
по дисциплине Болезни рыб и гидробионтов

1. История развития ихтиопатологии
2. Классификация и виды гидробионтов
3. Виды промысловых рыб
4. Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы морской и речной рыбы
5. Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы нерыбных гидробионтов
6. Санитарно-профилактические требования при проектировании и строительстве рыбоводных хозяйств
7. Профилактические мероприятия массовых болезней рыбы в рыбоводных хозяйствах
8. Болезни рыбы, передающиеся человеку и домашним животным
9. Описторхозы. Виды, жизненный цикл, меры борьбы
10. Дифиллоботриозы. Виды, жизненный цикл, меры борьбы
11. Инфекционные болезни рыб и других гидробионтов
12. Вирусные болезни рыб
13. Микозы рыб
14. Трематодозы рыб
15. Цестодозы рыб
16. Протозоозы рыб
17. Нематодозы рыб
18. Анизакидозы
19. Незаразные болезни рыб
20. Особенности проведения лечебных мероприятий на рыбоводческих хозяйствах

Критерии оценки:

Оценка зачтено выставляется студенту если реферат оформлен в соответствии с правилами оформления, выбранная тема полностью раскрыта, студент отлично ориентируется в тематике проблемы.

Оценка незачтено выставляется если реферат имеет недочёты в оформлении, тема не раскрыта, студент слабо ориентируется в тематике проблемы.

Вопросы для подготовки к зачету
по дисциплине Болезни рыб и гидробионтов

1. Ихтиопатология как наука
2. Роль и значение ихтиопатологии для водных биоресурсов и аквакультуры
3. Роль паразитов в водных экосистемах
4. Санитарно-профилактические требования при проектировании и строительстве рыбоводных хозяйств
5. Лечебно-профилактическая обработка икры при ее инкубации
6. Методы введения лекарственных препаратов
7. Вирусная геморрагическая септицемия
8. Инфекционный некроз гемопоэтической ткани
9. Инфекционный некроз поджелудочной железы
10. Синдром эритроцитарных телец-включений
11. Весенняя виремия карпов
12. Фурункулез
13. Аэромоноз
14. Псевдомоноз
15. Вибриоз
16. Бранхиомикоз
17. Сапролегниоз
18. Ихтиофоз
19. Ихтиободоз
20. Микспоспориозы
21. Миксоэоз лососевых
22. Глюгеоз лососевых рыб
23. Хилодонеллез
24. Триходиоз
25. Аписомоз
26. Болезни, вызываемые кишечнополостными
27. Моногеноидозы
28. Цестодозы рыб
29. Трематодозы рыб
30. Немтодозы рыб
31. Акантоцефалезы рыб
32. Бделлезы рыб
33. Заражение рыб личинками двусторчатых моллюсков
34. Крустацеозы
35. Незаразные болезни
36. Алиментарные болезни
37. Газопузырьковая болезнь
38. Травмы
39. Белопятнистая болезнь лососевых
40. Водянка желточного мешка

41. Рыбы – источник заражения человека и животных гельминтами

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- а) изложение материала логично, грамотно, без ошибок;
- б) свободное владение профессиональной терминологией;
- в) отмечается умение высказывать и обосновывать свои суждения;
- г) студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы (содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности);
- д) студент организует связь теории с практикой;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:

- а) студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения;
- б) обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала (в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса).

Тестовые задания проверки уровня сформированности компетенций на этапе их освоения

ПК-3 Способен организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке, хранению и реализации сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

1. из хозяйств, неблагополучных по бранхиомикозу:
 - а) запрещается вывозить рыбу, вывоз икры и беспозвоночных возможен;
 - б) разрешается вывозить только оплодотворенную икру;
 - в) запрещается вывозить рыбу, икру и беспозвоночных;
 - г) на хозяйство не накладываются ограничения, т. к. возбудитель бранхиомикоза широко распространен во всех хозяйствах и проявление этой болезни зависит от санитарного состояния водоема.

2. воду, после перевозки больной или подозрительной по заболеванию инфекционными болезнями рыбы:
 - а) сливают в канализацию без предварительной обработки или выливают на поля
 - б) перед сливом в канализационную сеть предварительно хлорируют или выливают на поля не ближе 500 м от водоемов
 - в) везется обратно в неблагополучное хозяйство и выливается в водоем, из которого рыба была поймана

3. при невозможности утилизации рыбу непригодную в пищу или в корм:

- а) загружают в биотермические ямы
- б) закапывают в землю
- в) уничтожают путем сжигания или обрабатывают хлорной известью и закапывают на глубину не менее метра

4. карантинированию подвергают:

- а) всю рыбу, завозимую из других хозяйств сроком на 30 дней, при температуре воды не ниже $+12^{\circ}\text{C}$; при более низкой температуре срок карантина увеличивают;
- б) карантинированию подвергают только рыбу, завозимую из хозяйств, неблагополучных по инфекционным или инвазионным заболеваниям; при этом срок карантина может продолжаться до года и зависит от вида заболевания;
- в) карантинируют всю рыбу из других хозяйств сроком на 60 дней, независимо от температуры воды.

5. санитарно-бактериологическую оценку водоема проводят по следующим показателям:

- а) микробное число в мл, коли-индекс, количество аэромонад и псевдомонад;
- б) МАФАНМ, БГКП
- в) кроме стандартных микробных показателей также принимается во внимание присутствие сорной рыбы и моллюсков-промежуточных хозяев паразитов

6. комбикорма, содержащие антибиотики исключают из рациона:

- а) за 1 месяц до реализации товарной рыбы
- б) за 21 день до реализации товарной рыбы
- в) за 30 дней; но использование кормогризина и некоторых других кормовых антибиотиков прекращают за 21 день до реализации рыбы.

7. Хлорсодержащие препараты для дезинфекции прудов:

- а) применяют только в процессе летования, т. к. активный хлор губителен для рыб и организмов, составляющих их кормовую базу;
- б) применяют также и в летних прудах при условии строгого соблюдения дозировки
- в) не используются

8. Негашеная известь:

- а) слабый дезинфектант, используется только в качестве средства для профилактической дезинфекции;
- б) используется для дезинвазии прудов при ихтиофтириозе, костиозе и некоторых других инвазиях, вызываемых простейшими;
- в) универсальный дезинфектант, его использование возможно для обработки прудов, оборудования и инвентаря как при профилактической, так и вынужденной дезинфекции

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Составитель: _____ С.Н. Гудков
(подпись)

« ____ » _____ 2019 г.

01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О
(<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Составитель: _____ С.Н. Гудков
(подпись)

«25» 06 2019 г.