МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Согласовано:
Проректор по учебной работе
_____ В.Н. Бабин
«28» 09 2015 г.

Утверждаю:
Ректор
_____ Денисов А.С.
«28» 09 2015 г.

Номер внутри вузовской регистрации
ТОоп 02-01
«2» 09 2015 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(код и наименование направления подготовки)

Вид образования: профессиональное образование

уровень образования: среднее профессиональное образование, базовая подготовка

Квалификация
техник
(квалификации СПО)

Форма обучения
Очная, заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Новосибирск 2015

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 **Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**, реализуемая в Новосибирском государственном аграрном университете на факультете среднего профессионального образования (СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, базового уровня подготовки представляет собой комплект нормативно-методических документов, разработанный и утвержденный с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.2 **ППССЗ регламентирует** цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.3 **Нормативные документы для разработки ППССЗ** подготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.12.2014 № 500-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2009 №673 « Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 г. №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»
- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 №36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС 3+) среднего профессионального образования СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г. № 383, зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2014 №32878;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования» от 28.12.09 № 03-2672;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России «О разработке вузами основных образовательных программ» от 13.05.2010 № 03-956;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных

образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования» (письмо от 17.03.2015 г. № 06-259 Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО)

- Устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новосибирский государственный аграрный университет».

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1.4 **Общая характеристика Программы подготовки специалистов среднего звена** среднего профессионального образования базовой подготовки

1.4.1 Цель и задачи ППССЗ

Целью ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.4.2 Срок освоения ППССЗ

Сроки получения СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	техник	2 год 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для обучающихся по заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования на 1 год;

1.4.3 Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	83 нед.
Учебная практика	26 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная и производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;

- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

1.5 **Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ**

При подаче заявления о приеме на факультет СПО поступающий предъявляет:

документы, удостоверяющие его личность (ксерокопию), по своему усмотрению оригинал и (или) ксерокопию документа государственного образца об образовании, 4 фотографий размером 3х4см., медицинскую справку 086-у;

Лица, проходившие военную службу по призыву и уволенные с военной службы, представляют при поступлении в образовательное учреждение военный билет.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ И СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

автотранспортные средства;

техническая документация;

технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

первичные трудовые коллективы

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с

использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

(Приложение 2 **Содержательно-логические связи дисциплин)**

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

В соответствии приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 59-01-2015, утверждено ректором 11.09.2015 а так же ФГОС СПО по направлению подготовки и специальности содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной ППССЗ, регламентируется учебным планом, календарным графиком учебного процесса, расписанием занятий и другими нормативными документами.

4.1 Календарный учебный график

В графике учебного процесса указана последовательность реализации ППССЗ по специальности: теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная аттестация, каникулы

Календарный учебный график заочной формы обучения прилагается к основному календарному графику. (Приложение 1)

4.2 Учебный план подготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

• сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

• формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

• объем каникул по годам обучения.

При подготовке студентов на базе основного общего образования реализуется в течение первого года обучения ФГОС ООО социально-гуманитарного профиля, в учебный план добавляется общеобразовательный учебный цикл, при этом срок освоения ППССЗ на очном отделении увеличивается на 52 недели из расчета:

- обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам -39 недель
- промежуточная аттестация -3 недели
- каникулы – 13 недель

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные работы, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, и т.д.

ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предполагает изучение следующих учебных циклов:

• общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;

• математический и общий естественнонаучный – ЕН;

• профессиональный – П;

и разделов:

• учебная практика – УП;

• производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

• производственная практика (преддипломная) – ПДП;

• промежуточная аттестация – ПА;

• государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации и направлена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами, продолжительность занятий - 1 академический час - 45 минут. Для проведения практических, лабораторных занятий, курсового проектирования, занятий по дисциплине «Иностранный язык», группа может делиться на подгруппы, численностью не менее 8 человек.

В процессе обучения студентам предлагаются консультации – групповые и индивидуальные, в объеме 4 часа в год на студента.

Учебный план для подготовки специалистов заочной формы обучения на базе среднего общего образования по снециальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Срок обучения 3 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для обучающихся по заочной форме обучения на базе

среднего общего образования не более чем на 1 год;

Начало учебного года по заочной форме обучения устанавливается календарным графиком учебного процесса. Окончание учебного года определяется рабочим учебным планом по конкретной специальности для заочной формы обучения (далее – рабочий учебный план), который разрабатывается образовательным учреждением на основе ФГОС СПО и примерного учебного плана очной формы обучения.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, лабораторные работы и практические занятия, курсовые работы (проекты), промежуточная аттестация, консультации, производственная (профессиональная) практика, итоговая государственная аттестация.

Консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов на одного студента

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия.

Максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы - 9 недель (в летний период), сессия - 4 или 6 недель в зависимости от курса, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия –6 недель в зависимости от сроков обучения, преддипломная (квалификационная) практика – 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) –6 недель, из них 4 недели- подготовка ВКР, защита выпускной квалификационной работы -2 недели.

В рабочем учебном плане по дисциплине "Физическая культура" предусматриваются занятия в объеме не менее 2-х часов на группу, которые проводятся как установочные.

Программа данной дисциплины реализуется в течение всего периода обучения и выполняется студентом самостоятельно. Для контроля ее выполнения планируется проведение письменной контрольной работы.

На обязательные учебные (аудиторные) занятия в учебном году отводится не менее 160 часов.

Учебный план заочной формы обучения прилагается к основному плану.

(Приложение 1)

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики, производственной практики составляют содержательную основу ППССЗ. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация.

В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

Рабочие программы утверждены в установленном порядке отделом менеджмента и качества университета, прикреплены к рабочему учебному плану, доступны преподавателям и обучающимся. Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствие с Положением «О рабочей программе учебной дисциплины»: СМК ПНД 14-01-2015, версия 2, Введено приказом от 17.06.2011 № 234-О, утверждено ректором 22.12.2015 г

Рабочие программы дисциплин

ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**

ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ЕН.04	Физика
ЕН.05	Химия
ЕН.06	Прикладное програмирование
П.00	**Профессиональный учебный цикл**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**
ОП.01	Инженерная графика
ОП. 02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП. 10	Основы компьютерной графики
ОП. 11	Эксплуатация автомобильных дорог

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствие с Положением о рабочей программе дисциплины (Приложение 5,6) . Рабочие программы утверждены в отделе менеджмента и качества университета

Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности) практики

ПМ.00	***Профессиональные модули***
ПМ.01	**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
УП .01.01	Учебная практика по МДК 01.01
УП .01.02	Учебная практика по МДК 01.02
ПП.01.01	Устройство автомобилей
ПП 01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПМ.02	**Организация деятельности коллектива исполнителей**
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей
ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.03	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих. Должностям служащих**
МДК.03.01	Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей
ПП.03.01	Производственная практика

Рабочие программы представлены как в электронном виде на сайте, так и на бумажных носителях в Приложении

4.4 Программы учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы

4.4.1 Программы учебных практик разработаны на основании Приказа Минобрнауки России от 26.11.2009 №673 « Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и Положение «О практиках студентов факультета среднего профессионального образования, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 62-01-2015, утверждено ректором 11.09.2015 г. При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды учебных практик:

ПМ.00	***Профессиональные модули***
ПМ.01	**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**
УП .01.01	Учебная практика по МДК 01.01
УП 01.02	Учебная практика по МДК 01.02

Учебная практика по профессиональным модулям проводится в образовательном учреждении.

4.4.2 Программа производственной практики разработаны на основании Приказа Минобрнауки России от 26.11.2009 №673 « Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и Положения «О практиках студентов факультета среднего профессионального образования, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 62-01-2015, утверждено ректором 11.09.2015 г.

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды производственных практик

ПМ.00	***Профессиональные модули***
ПМ.01	**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**
ПП.01.01	Устройство автомобилей
ПП 01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПМ.02	**Организация деятельности коллектива исполнителей**
ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.03	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих. Должностям служащих**
ПП.03.01	Производственная практика

Производственная (по профилю специальности) практика проводятся в составе каждого профессионального модуля и являются его составной частью.

При прохождении производственной (по профилю специальности) практики студенты ведут дневники, в соответствии с заданием студенты оформляют отчеты. По итогам практики оформляются аттестационные листы. Видом промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет.

Основными базами производственной практики (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики для обучающихся являются предприятия, с которыми оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом:1. ОАО «Российский сельскохозяйственный банк»

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

5.1 Кадровое обеспечение Реализация программы подготовки специалистов среднего звена специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В учебном процессе в подготовке по циклам общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей участвует 20 преподавателей, из них 6 преподавателя высшей категории, 5 преподавателя первой категории.

(Приложение 2);

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических

комплексах, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Справка о учебно-методическом и информационном обеспечении представлена в приложении 4 .

5.3 Материально-техническое обеспечение Материально-техническая база, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

а) библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

Для реализации ППССЗ имеются:

1) компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернету для работы одной подгруппы академической группы;

2) компьютерные мультимедийные проекторы для проведения лекционных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала;

3) учебная бухгалтерия и др.

В целом ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, определяемых ФГОС СПО по данному направлению подготовки и полностью соответствует требованиям ФГОС.

(приложение 1);

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Главная цель воспитательной работы на факультете СПО соответствует «Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации до 2025 года», которая направлена на укрепление нравственных основ общественной жизни, успешной социализации студентов, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение, а также формирование гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовку студента к профессиональной и общественной деятельности.

Реализация ежегодного плана воспитательной работы осуществляется в рамках тесного сотрудничества с Отделом по воспитательной и внеучебной работе университета, с Объединенным советом обучающихся, со Студенческим Советом, со студенческим профкомом НГАУ, Советом студенческого самоуправления общежития.

Формы воспитательной работы на факультете СПО:

-индивидуальные – беседы, собеседование, поручение, совет, помощь;

- групповые – заседание, семинары, лекции, инструктажи, секции;

-коллективные – конференции, собрания, тематические вечера, встречи с работодателями, представителями органов власти, творческой интеллигенции, общественных организаций;

- печатные – стенные газеты, плакаты, буклеты, статьи;
- устные – беседы, выступления, выставки, стенды;
- организационные – лектории, семинары, редколлегии, библиотеки.

Вопросы воспитательной работы рассматриваются на педагогическом совете, заседаниях учебно-воспитательной комиссии.

В соответствии с общей целью, в качестве основных на факультете приняты следующие направления воспитания студентов: Культурно – эстетическое и духовно – нравственное , Профилактика правонарушений, Физическое воспитание, Охрана здоровья, Патриотическое , Правовое , Трудовое воспитание, Работа с родителями.

Основные направления деятельности педагогического коллектива по развитию способностей к профессиональной деятельности, формированию интеллектуально-творческих умений, профессиональных мотивов и компетенций заключаются в:

- развитии личности, формировании качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формировании социальной значимости выбранной специальности;
- воспитании внутренней потребности личности в здоровом образе жизни;
- воспитании любви к Родине, родному краю, городу, селу.

Реализация данной цели осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

- Классные часы на темы «Я - гражданин России», «Имена героев на карте города»
- В читальном зале библиотеки оформляются книжные выставки к знаменательным датам, в помощь будущим специалистам.
- Линейка и мероприятия посвященные Дню защитника Отечества
- Конкурсы чтецов, конкурсы газет, плакатов
- Мероприятия, посвященные Дню Победы возложение венков к Мемориалу Славы.
- Олимпиады профессионального мастерства всероссийского, регионального уровня.

В работе используются следующие способы и средства социализации студентов в образовательном пространстве: современные активные и интерактивные педагогические технологии; студенческое самоуправление, коллективные творческие дела; творчество; профессионально - производственная деятельность; социально- общественная деятельность; художественно- творческая деятельность; спортивно- оздоровительная деятельность.

Выразить свою индивидуальность, реализовать свои возможности, таланты, замыслы возможно в процессе участия в различных внеаудиторных мероприятиях.

Педагогически оправданными являются Недели по дисциплинам (модулям), День первокурсника, олимпиады и конкурсы, выставки творческих работ, мастер классы, участие в региональных мероприятиях: Ищу работу, Донорская акция, Георгиевская лента, Студенческая Весна и др.

На факультете активно развивается студенческое самоуправление: Студенческий Совет, Старостат. К деятельности Студенческого Совета относится организация и контроль работы студенческих активов групп, работа по привлечению студентов к организации и проведении культурно- массовых мероприятий, подготовка выступлений на различных уровнях, содействие развитию творческих инициатив студентов, организация самообслуживания и трудовых десантов.

В целях профилактики негативных вредных привычек, наркомании предусмотрен ряд мероприятий, предполагающий привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива, так и помощь различных сфер социальной направленности. На факультете действует программа профилактики асоциальных явлений, разрабатывается план мероприятий по различным асоциальным явлениям в студенческой среде: лекции по профилактике и употреблению спиртных напитков, наркотиков, курению, показ видеофильмов, приглашение работников учреждений МВД, Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков, здравоохранения, конкурс плакатов, проведения тематических классных часов, Дней без табака.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения их к занятиям спорту, посещения спортивных секций. В течение года студенты факультета посещают секции: волейбольная, футбольная, лыжная, легкой атлетики, настольного тенниса.

Студенты факультета участвуют в спортивных мероприятиях: спартакиада факультетов, спартакиада первокурсников, соревнования по мини-футболу , спортивные соревнования между группами факультета (настольный теннис, лыжные соревнования, футбол,).

Значительная роль в формировании информационной среды принадлежит сайту факультета, на страницах которого размещается актуальная и интересная информация о проведении мероприятий, организации образовательного процесса. В распоряжении студентов читальный зал библиотеки в выходом в Интернет.

Для студентов имеется необходимая социальная инфраструктура: общежитие , столовая, медицинская комната.

Студенты, обучающиеся на 4 и 5 получают государственную академическую стипендию, студенты, обучающиеся на отлично получают 100% надбавку к стипендии. За счет внебюджетных средств студентам оказывается материальная помощь, материальное стимулирование за общественную работу (Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 12-01-2015, утверждено ректором 09.12.2015 г.).

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям (базовый уровень), Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 59-01-2015, утверждено ректором 11.09.2015 оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ (базовый уровень) осуществляется в соответствии с

- Положение «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов факультета среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 63-01-2016, утверждено ректором 15.01.2015 г

-Положение «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 64-01-2015, утверждено ректором 16.09.2015 г

-Положение «Об организации и проведения лабораторно-практических занятий на факультете среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 34-01-2016, утверждено ректором 15.01.2016 г.;

-Положение «О курсовом проектировании факультета среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 31-01-2016, утверждено ректором 15.01.2016 г.

-Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников факультета среднего профессионального образования, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена» (СПО): СМК ПНД 61-01-2015, утверждено ректором 25.09.2015 г

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, Положением «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета среднего профессионального образования»: СМК ПНД 64-01-2015, утверждено ректором 30.01.2014 г. для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ сформированы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В соответствии с ФГОС СПО, ФОС

включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и сформированность компетенций.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ППССЗ, должны быть разработаны как для проверки качества формирования компетенций так и для обучения.

Структурными элементами ФОС являются:

• паспорт фонда оценочных средств;

• комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине, профессиональному модулю;

• комплект других оценочных материалов (типовых задач, ситуаций, кейс-заданий, нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

Комплект оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю (дисциплине), должен соответствовать пункту «Содержание дисциплины» рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины, профессионального модуля. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

Комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр и т.п.) также должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ (базовый уровень)

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» , Письмом Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 г. №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», Положение о государственной итоговой аттестации выпускников факультета среднего профессионального образования, обучающихся по программам специалистов среднего звена: СМК ПНД 61-01-2015, утверждено ректором 25.09.2015 г итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме, включает *защиту выпускной квалификационной работы*.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии ГЭК.

Основными функциями ГЭК являются:

- комплексная оценка уровня подготовки (образовательных достижений) выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- решение вопроса о присвоении уровня квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании;
- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации образовательных программ

Требования к выпускной квалификационной работе изложены в программе государственной итоговой аттестации по специальности, и методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работе. Выполненные работы могут быть проверены на объем заимствования в соответствии с Положением «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ»: СМК ПНД 98-01-2015, введено приказом от 26.12.2015 №477-О

8 . ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

1. Положение о факультете среднего профессионального образования: СМК ПСП 41-01-2015, утверждено ректором 03.09.2015 г., принято учёным советом 31.03.15 протокол № 3
2. Положение «О педагогическом совете» (СПО): СМК ПО 08-01-2016, утверждено ректором 15.01.2016 г
3. Положение «Об организации и проведения лабораторно-практических занятий на факультете среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 34-01-2016, утверждено ректором 15.01.2016 г
4. Положение «О ведении учебных журналов на факультете среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 21-01-2016, утверждено ректором 15.01.2016 г
5. Положение «О порядке оформления, выдачи и ведения зачетных книжек, студенческих билетов и дубликатов среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 145-01-2015, введено в действие приказом от 09.09.2015 №307а-О
6. Положение «О старосте академической группы»: СМК ПНД 121-01-15, утверждено ректором 12.10.2015 г.;
7. Положение «О студенческом совете общежитий»: СМК ПО 07-01-2015, утверждено ректором 28.09.2015 г.

Список разработчиков ППССЗ ВО (СПО), экспертов

РАЗРАБОТЧИКИ ППССЗ ВО (СПО):

Декан факультета СПО Е.Я.Баринов/

Зам декана факультета СПО О.Л.Сошнина /

Методист факультета СПО Н.М.Кривощекова/ /

Председатель ПЦК А.А.Водичев/ /

эксперты (представители работодателя):

ООО «СибирьДизельСервис» инж Бобров

наименование организации, должность (ФИО, подпись)

наименование организации, должность (ФИО, подпись)

ППССЗ ВО (СПО) одобрена на заседании методической комиссии (совета) факультета (института)

Протокол № 1 от « 01 » 09 2015 г.

Председатель методического совета Декан СПО Баринов Е.Я.

должность (ФИО, подпись)

ППССЗ ВО (СПО) СОГЛАСОВАНА:

Проректор по лицензированию, аккредитации и ИТ Наумкин И.В.