



**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Инженерный институт**

«Утверждаю»
Руководитель предприятия

(подпись, Ф.И.О.)

М.П.

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

ДНЕВНИК (1 СЕМЕСТР)

Магистранта _____
группы _____

**направление подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)**

Новосибирск 20 ____

НАПРАВЛЕНИЕ
НА НИР (учебная практика)

На основании договора от _____

Заключенного с _____

(наименование образовательного учреждения)

направляется для прохождения практики НИР

по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Магистрант гр. № _____ Инженерного института
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Ф.И.О. магистранта

Зав. кафедрой, д.т.н., доцент _____ Ю.А. Гуськов

Приступить к прохождению практики _____

Закончить практику _____

Руководитель образовательной организации

подпись

М.П.

Фамилия И.О.

ПРОГРАММА НИР (учебная практика)

Тип: Научно-исследовательская работа

Семестр: _____

_____ учебной группы _____,
Ф.И.О. Магистранта

по направлению подготовки **44.04.04 Профессиональное обучение** (по от-
раслям) (уровень магистратуры) в организации

наименование организации, юридический адрес

практика в объеме _____ час. с «__» _____ 20__ г. по «__» _____
20__ г.

Совместный рабочий график проведения практики

№	Мероприятие (краткое описание)	График выполнения	Дата
1	Прохождение инструктажа по техники безопасности.		
2	Выбор и обоснование темы исследования		
3	Анализ литературных источников по проблеме ис- следования		
4	Анализ и интерпретация результатов эксперимен- тальной работы		
5	Анализ и обсуждение результатов практики с руководите- лем от предприятия		
6	Оформление отчета		

«Согласовано»

Руководитель практики от предприятия

(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ____ __ 20__ г.

Руководитель практики от НГАУ

(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ____ __ 20__ г.

1. ПЛАН РАБОТЫ НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ НИР МАГИСТРАНТА

[illegible]

ВЫПИСКА

из приказа № _____ от _____ 201_ г.
"О назначении руководителя НИР (учебная практика)"

Для приобретения практических навыков работы после окончания теоретического обучения в Инженерном институте ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ по направлению "Профессиональное обучение", приказываю:

1. Организовать НИР (учебная практика) магистранту:

ф.и.о. Магистранта

2. Назначить руководителем:

ф.и.о., должность руководителя практики от предприятия

3. НИР (учебная практика) проводить согласно программе, указанной в дневнике обучающегося.

4. Приказ довести до сведения указанных в приказе лиц под роспись.

Руководитель практики от профильной организации соответствует требованиям, установленным ст. 331 Трудового кодекса Российской Федерации.

Руководитель предприятия _____ (_____)
подпись

ВЫПИСКА

из журнала прохождения вводного инструктажа

Магистрант: _____
ф.и.о. Магистранта

вводный инструктаж прошел _____ 20__ г.
дата

Руководитель предприятия _____ (_____)
подпись

ХАРАКТЕРИСТИКА на магистранта

ФИО Магистранта _____

Группа № _____ направление подготовки **44.04.04 Профессиональное обучение** (по отраслям) (уровень магистратуры)

НИР (учебная практика) (в): _____

наименование предприятия _____

фактически работал с _____ по _____
и выполнял работы, соответствующие осваиваемому направлению подготовки в качестве

(преподавателя/мастера производственного обучения)

1. Качество выполнения работ _____

оценка

2. Выполнение плана за время практики _____

3. Знание основ проведения научно-исследовательской работы _____

подробный отзыв

Трудовая дисциплина _____

замечания и оценки

За указанный срок проанализировал ____ УМКД и ____ источников литературы, подготовил и провел экспериментальное исследование по выбранной теме, зарекомендовал себя _____ практикантом.

Руководитель
от предприятия

_____ (_____)
подпись

М.П.

Дата _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ НИР (учебная практика)

Тип: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Семестр: 1

Ф.И.О. Магистранта

учебной группы _____,
проходившего(ей) практику НИР по направлению подготовки 44.04.04
Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень магистратуры) в орга-
низации _____

наименование организации, юридический адрес

в объеме _____ час. с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Оценка сформированности приобретаемых компетенций (ПК)

Наимено- вание компетен- ций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Оцен- ка * (по- лож. – 1 / от- риц. – 0)	Интегральная оценка	
			ОПО Р**	ПК***
УК-1 Способен осуществлять критический анализ про- блемных ситуаций на основе системного подхода, вы- рабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классифика- цию проблемных ситуаций; сущность и основ- ные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем			
	ИУК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осу- ществлять сбор информации, определять ре- сурсы для решения проблемной ситуации, вы- бирать и описывать стратегию действий раз- решения проблемной ситуации, оценивать вы- бранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подле- жащие дальнейшей разработке			
	ИУК-1.3. Владеет: методикой описания про- блемной ситуации и формулирования пробле- мы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий			

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знает: основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта			
	ИУК-2.2. Умеет: разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые)			
	ИУК-2.3. Владеет: методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.); основами организации, координации и контроля работы участников проекта			
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает: жизненный цикл команды, основы ее формирования и развития; основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею; функции, обязанности проект-менеджера, требования к нему конструктивным взаимодействием			
	ИУК-3.2. Умеет: разрабатывать стратегию командной работы; формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их			
	ИУК-3.3. Владеет: инструментами и методами мотивации участников командной работы; методиками изучения и коррекции психологического климата группы, предупреждения и решения возникающих в команде разногласий и конфликтов; методами оценки компетенций и опыта участников команды; методами установления коммуникативных связей, организации и проведения совещаний, ведения переговоров			

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих, решений; основы саморазвития, самореализации; технологии и методы планирования и определения приоритетов собственной деятельности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теоретические основы тайм-менеджмента			
	ИУК-6.2. Умеет: выстраивать программу собственного развития с учетом особенностей деятельности и приоритетов; осуществлять самоанализ и рефлекссию собственной деятельности, выбирать способы ее совершенствования			
	ИУК-6.3. Владеет: навыками планирования собственной деятельности на различных временных отрезках; навыками самоконтроля и самооценки разных параметров деятельности; методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности; технологиями и инструментами тайм-менеджмента			
ПКО-1 Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования	ИПКО-1.1. Знает: методологические основы современного профессионального образования, ДПО; научные тенденции, результаты отечественных и зарубежных исследований, опыт их внедрения в практику профессионального образования, ДПО; перспективные направления развития профессионального образования, ДПО; основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности; основные результаты фундаментальных и прикладных исследований отдельных компонентов образовательного процесса, в том числе содержательно-деятельностного (отраслевого) компонента, в системе СПО, ДПО			
	ИПКО-1.2. Умеет: выполнять проектные и научно-исследовательские работы с уче-			

<p>ПКО-2</p> <p>Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования</p>	<p>том нормативных требований; ставить цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт</p>			
	<p>ИПКО-1.3. Владеет: методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования; методами сравнения, сопоставления и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования; методами обобщения результатов научных исследований, опыта; оценочными и прогностическими методами научно-исследовательской и проектной деятельности; навыками оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ</p>			
	<p>ИПКО-2.1. Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами; требования к оформлению проектных и исследовательских работ, конкурсной документации</p>			
	<p>ИПКО-2.2. Умеет: организовывать проведение научных конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий; организовывать научно-исследовательские, проектные работы, консультировать участников работы на всех этапах ее проведения; использовать отечественный и зарубежный опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской, проектной работой</p>			
	<p>ИПКО-2.3. Владеет: научно-методическими основами организации научно-исследовательской, проектной деятельности; навыками оценивания качества выполнения и оформления проектных, научно-исследовательских работ</p>			

* Применяется дихотомическая система оценивания, при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному показателю) выставляется 0 баллов.

** Оценка ОПОР по пятибалльной шкале

*** Общая пятибалльная оценка ПК на основе анализа оценок ОПОР

Интегрированная оценка за практику НИР* _____

Заключение: аттестуемый(ая) _____
продемонстрировал(а) / не продемонстрировал(а)

владение профессиональными компетенциями.

Руководитель практики от предприятия

(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ____ __ 20 __ г.

Руководитель практики от НГАУ

(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ____ __ 20 __ г.

