

Аннотация

рабочей программы дисциплины **Б.1.В.ОД.6 Прогрессивные технологии производства и переработки льна**

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия

Составитель аннотации – кафедра растениеводства и кормопроизводства

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний по строению стебля и волокна лубяных культур, сущности мочки, мятья и трепания сырья с получением качественного волокна, пользующегося широким спросом
Содержание дисциплины	1. Современное состояние, пути совершенствования, научные основы льноводства; 2. Морфологические и биологические особенности льна, отношение к экологическим факторам, сорта; 3. Предшественники, система удобрений, обработка почвы, посев, уход за посевами; 4. Уборка урожая, переработка тресты
Формируемые компетенции	ОПК-3, ПК-9
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Информационные технологии, Математическое моделирование и проектирование, Инновационные технологии в агрономии
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологические и биологические особенности культуры, реакцию культуры на гербициды, удобрения, почвы; - сущность процессов при подготовке тресты; - особенности переработки сырья и оценки качества продукции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать величину возможного урожая по конкретному полю, определить нормы и дозы удобрений; - подобрать гербициды в соответствии с засоренностью поля; - определять сроки уборки льна на волокно и семена; - уметь регулировать с.-х. машины по переработке (мятье, трепание), определять номер тресты и волокна. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования системы «Глонас» для обработки полей гербицидами, при внесении удобрений и других средств защиты растений; - способами регулировок посевных уборочных и перерабатывающих машин.
Формы промежуточного контроля знаний	Курсовая работа (1 семестр), индивидуальные задания, опрос.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен (1 семестр)