

Минсельхоз России

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Согласовано:

Проректор по учебной работе

В.Н. Бабин

« 28 » 06 2017 г.

Утверждаю:

Ректор

А.С. Денисов

« 28 » 06 2017 г.

Номер внутривузовской регистрации

ВС.Э.04-01
« 28 » 06 2017 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ветеринарно-санитарная экспертиза

наименование основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАГИСТРАТУРА

Квалификация – магистр

Виды профессиональной деятельности

- основной – производственно-технологическая
- дополнительный – организационно-управленческая

Форма обучения – очная

Новосибирск 2017

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная образовательная программа, реализуемая в Новосибирском государственном аграрном университете по направлению подготовки **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**, представляет собой комплект нормативно-методических документов, разработанный и утвержденный с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО). Примерная образовательная программа отсутствует.

1.2 ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.3 Нормативные документы для разработки ОПОП подготовки по направлению **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 02.05.2015 №122-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза** (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от 08.04.2015 № 368;
- Профессиональный стандарт “Ветеринарный врач”, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014г. № 540н;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 28.12.09 № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- Устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1.4 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза** (магистратура)

1.4.1 Цель и задачи ОПОП

ОПОП по направлению подготовки **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза** (магистратура) имеет своей целью формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных), общепрофессиональных и

профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности: производственно-технологическая деятельность и организационно-управленческая, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.4.2 Срок освоения ОПОП

Срок освоения ОПОП направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза при очной форме обучения – 2 года.

1.4.3 Объем программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза при очной форме обучения составляет 120 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.4.4 Реализация программы магистратуры

При реализации программы магистратур в НГАУ возможно применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

Поступающий должен иметь аттестат о среднем образовании, диплом о высшем профессиональном образовании (бакалавра или дипломированного специалиста). Вопросы по поступлению опубликованы на сайте университета.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.01 ВЕТЕРИНАРНО- САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА (МАГИСТРАТУРА)

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- планирование, организацию и проведение лабораторного ветеринарно-санитарного контроля на боенских предприятиях и в цехах перерабатывающей промышленности, специализированных торговых предприятиях, рынках;
- организацию, планирование и осуществление ветеринарно-санитарных мероприятий при экспорте, импорте и перевозке внутри страны подконтрольных госветслужбе грузов;
- прогнозирование рисков, разработку и проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, организацию и проведение занятий с практикантами ведомственных общеобразовательных и профессиональных организаций при прохождении ими производственной практики, на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности;
- участие в работе организаций, в работе арбитражных комиссий, планирование и анализ результатов исследовательских работ, разработка ведомственных нормативных документов;

- представительство профессиональных интересов ветеринарно-санитарной службы в различных зарубежных организациях, на съездах, конференциях и симпозиумах;
- знание основ педагогической деятельности.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- сырье и продукты животного и растительного происхождения, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые и кормовые цели;
- деятельность по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств, а также по охране окружающей среды от загрязнения;
- ветеринарный мониторинг, состояние эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- ведомственная нормативная документация;
- предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветсанутильзаводы, государственные лаборатории госветсанэкспертизы на рынках, выставках и ярмарках и другие объекты и сооружения;
- материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- производственно-технологическая (основной);
- организационно-управленческая (дополнительный).

Программа магистратуры по данному направлению подготовки ориентирована на производственно-технологический вид профессиональной деятельности как основной (программа прикладной магистратуры).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 36.04.01 **Ветеринарно-санитарная экспертиза** в соответствии с программой прикладной магистратуры должен решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

- выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных методов и средств ветеринарно-санитарной экспертизы для определения биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- усовершенствование существующих и разработка новых средств и методов ветеринарно-санитарной обработки предприятий агропромышленного комплекса;
- разработка ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике антропозоонозов на мясоперерабатывающих предприятиях;

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы коллектива исполнителей, принятие исполнительских решений в условиях спектра мнений, определение порядка выполнения работ;
- разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и экологических нарушений;
- подготовка заявок на изобретения и промышленные образцы;
- оценка стоимости объектов интеллектуальной деятельности;

- организация в подразделении работы по совершенствованию ветеринарно-санитарных мероприятий;
- организация повышения квалификации и тренинга сотрудников подразделений в области инновационной деятельности;
- управление программами освоения новых ветеринарно-санитарных мероприятий;
- организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА (МАГИСТР), ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза** (программа прикладной магистратуры) выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- **общекультурными компетенциями:**
 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- **общепрофессиональными компетенциями:**
 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
 - способностью разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие питания материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции (ОПК-3);
 - способностью устанавливать требования к документообороту на предприятии (ОПК-4);
 - способностью создавать и поддерживать имидж организации (ОПК-5).

профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа прикладной магистратуры:

- **производственно-технологическая деятельность:**
 - способностью организовывать и разрабатывать методы и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции (ПК-1);
 - способностью выявлять необходимые усовершенствования и разрабатывать новые, более эффективные средства для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПК-2);
 - способностью осуществлять порядок оформления документации по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов (ПК-3);
 - готовностью осуществлять экспертизу и контроль качества кормов и ветеринарных препаратов для животных в соответствии с федеральным законом о технических регламентах, федеральным законом о биологической безопасности,

европейскими требованиями Международного эпизоотического бюро, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также строительным нормам и правилам (ПК-4);

- способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль мясных, молочных, рыбных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию Российской Федерации (ПК-5);
- способностью к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПК-6);
- способностью к планированию и разработке мероприятий по охране окружающей среды от вредных выбросов в атмосферу, гидросферу и литосферу (ПК-7);
- способностью к разработке и решению задач, связанных с практическим применением дезинсекции, дезинфекции, дератизации и дезакаризации с помощью современных средств и техники (ПК-8);
- **организационно-управленческая деятельность:**
 - способностью использовать информационные технологии для повышения безопасности продуктов и сырья животного и растительного происхождения (ПК-9);
 - способностью использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПК-10);
 - способностью проводить расчеты и определять экономическую и социальную эффективность исследований и разработок (ПК-11).

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы отражены в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 36.04.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА (МАГИСТР)

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (магистр)**, а также Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» и локальными нормативно-правовыми актами содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется расписанием занятий и образовательной программой, которая включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся; программы учебных и производственных практик; календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Локальные нормативно-правовые акты:

- Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры»: СМК ПНД 81-01-2017, утверждено ректором 07.08.2017 №265-О (<http://nsau.edu.ru/file/66581/>);

- Положение «О порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей)»: СМК ПНД 86-01-2015, введено в действие приказом от 28.07.2015 №265-О (<http://nsau.edu.ru/file/99001/>);

- Положение «О порядке прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»: СМК ПНД 137-01-2015, введено приказом от 09.09.2015 №307а-О; (<http://nsau.edu.ru/file/123501/>);

- Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2015, версия 2, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О (<http://nsau.edu.ru/file/126971/>);

- Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2017, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О, утверждено ректором 16.01.2017 г. (<http://nsau.edu.ru/file/126971/>);

- Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 №217-О (<http://nsau.edu.ru/file/66551/>);

- Положение «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ»: СМК ПНД 98-01-2015, введено приказом от 26.12.2015 №477-О (<http://nsau.edu.ru/file/108451/>) и другими.

4.1 Календарный учебный график

Прилагается с визой начальника учебного отдела.

4.2 Учебный план подготовки магистра по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Учебный план основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (магистр)**, отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций, прилагается утвержденный.

При составлении учебного плана соблюдены общие требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированные в разделе VII ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (магистр).

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов вузом сформированы перечень и последовательность дисциплин.

ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью

формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных органов регионального уровня, органов муниципального управления, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов, приглашаются иностранные ученые.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза максимальный объем учебных занятий обучающихся не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов дисциплин (модулей)

В ОПОП подготовки магистра прилагаются рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента в соответствии с Положением «О рабочей программе учебной дисциплины».

Прилагаются аннотации дисциплин.

4.4 Программы производственной практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

4.4.1 Программа производственной практики

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- НИР
- Преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится дискретно по времени.

Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях ФВМ НГАУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.4.2 Программа научно-исследовательской работы

Включает этапы научно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие. Он должен изучать специальную литературу и другую научную информацию; достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний; участвовать в проведении научных исследований или выполнении разработок; осуществлять сбор, анализ и систематизацию научной информации по теме магистерской работы (заданию); составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); выступить с докладом на конференции.

Программы практик прилагаются.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА (МАГИСТР)

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП (магистратура), определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрОПОП.

5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП.

5.1.1 Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

5.1.3 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составлять должна не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

5.1.4 Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.1.5 Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2 Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.

Кадровое обеспечение (приложение 2)

5.2.1 Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

5.2.2 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов, соответственно в НГАУ 98%

5.2.3 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет:

- 60 процентов для программы прикладной магистратуры, в НГАУ 89%.

5.2.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее:

- 20 процентов для программы прикладной магистратуры, в НГАУ 34,4%.

5.2.5. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях. Руководство программой магистратуры в Новосибирском ГАУ Факультет

ветеринарной медицины осуществляет профессор, доктор биологических наук, старший научный сотрудник Логинов С.И.

5.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП. Материально-техническое обеспечение (приложение 3)

5.3.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

5.3.2 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3.3 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

(по формам, представленным для лицензирования, приказ Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2009 г. №323. Формы могут быть изменены по приказу Минобрнауки)

Учебно-методическое и информационное обеспечение (приложение 4)

Учебно-методическое обеспечение ОПОП по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов (ФОСы).

Электронные версии всех учебно-методических комплексов (рабочих программ дисциплин) размещаются на сайте Новосибирского ГАУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей вуза.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки студенты Новосибирского ГАУ обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по ОПОП обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине соответствующего учебного плана.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждых **100 студентов**.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 - 10 лет. Обучающиеся обеспечены доступом к комплектам библиотечного фонда.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

На Факультете ветеринарной медицины воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса. Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, Концепцией воспитательной деятельности НГАУ, основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

В соответствии с Концепцией разработаны Программа воспитательной деятельности и Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами и др.

Программа включает следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание.

На основании Программы воспитательной деятельности в университете разработаны и утверждены планы воспитательной работы структурных подразделений, а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как отдел Молодежный центр воспитания и досуга студентов, целевым предназначением которого являются проведение работы по эстетическому и психологическому просвещению студентов, организация внеучебной работы всех уровней (институт, факультет, курс, группа), организация работы по профилактике негативных явлений среди вузовской молодежи, содействие работе органов студенческого самоуправления, поддержка деятельности студентов по социально-значимой работе и проведению различных мероприятий в масштабах РФ, КЧР, города.

На факультетах общим руководством воспитательной деятельностью занимаются деканы, текущую работу осуществляют и контролируют заместители деканов, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп и органы студенческого самоуправления.

Студенты имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в студенческом клубе и спортивном клубе.

Ежегодно в Новосибирском ГАУ проводятся культурно-массовые и спортивно-массовые студенческие мероприятия, крупные межвузовские мероприятия, в том числе, Межвузовские спартакиады по восьми видам спорта среди студентов. В Новосибирском ГАУ активно развиваются органы студенческого самоуправления, такие как студенческий совет (университета, институтов, факультетов) и студенческий профсоюз (университета, институтов, факультетов). Работает студенческий отряд правопорядка.

Ведется студенческая научная работа на факультетах. Созданы студенческие научные кружки по специальностям. Цель студенческой научной работы – создание условий для раскрытия творческих способностей студентов в сфере научной деятельности и формирования у них навыков ведения научных исследований. Студенты – члены СНК – участвуют в студенческих конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах научных работ и инновационных проектах, организации «Недели науки», других научно-практических и научно-технических мероприятиях. Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов. Функционирует два спортивных зала.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА (МАГИСТР)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (уровень магистратура) **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза** и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП (уровень магистратура) **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза** осуществляется в соответствии с Типовым положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ (от 03.08.15) и «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (от 29.06.2015г. №636).

Оценка содержания ОПОП обучающимися производится в соответствии с Положением «Об организации и проведении обучающимися оценки содержания, организации и качества образовательного процесса в ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ»: СМК ПНД 123-01-2015, утверждено ректором 15.09.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/109191>).

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП сформированы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Положение «О формировании фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов»: СМК ПНД 69-01-2015, введено приказом от 30.10.2014 №411-О, утверждено ректором 17.12.2015 г.: (<http://nsau.edu.ru/file/44101>).

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП (уровень магистратура) 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, включает *защиту выпускной квалификационной работы*, согласно ФГОС ВО.

Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 №217-О (<http://nsau.edu.ru/file/66551>).

7.2.1 Требования к выпускной квалификационной работе (МУ)

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

В НГАУ разработана, задокументирована, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества (СМК НГАУ).

Организационно-методической основой модели СМК НГАУ служат требования национального стандарта ГОСТ Р ИСО 9001, базовые понятия и принципы которого в значительной степени гармонизированы с понятиями и принципами общего менеджмента в высшем образовании. Специфические требования в отношении гарантии качества образовательного процесса в модели учтены путем использования Стандартов и директив Европейской Ассоциации гарантии качества в высшем образовании (ENQA).

Интегрированная модель СМК НГАУ основана на процессном подходе и ориентирована на обеспечение гарантированного качества и совершенствовании ключевых (рабочих) процессов (проектирование и разработка образовательных программ, реализация образовательных программ, управление персоналом, взаимодействие с заинтересованными

сторонами) и процессов управления. Описание процессов представлено в документированных процедурах и в соответствующих разделах Руководства по качеству НГАУ.

Управление процессами на основе принципов менеджмента качества осуществляется на уровне университета в целом, институтов (факультетов) и кафедр, что закреплено в Положении о Совете по качеству НГАУ, Положениях о факультетах НГАУ, а также в должностных инструкциях декана факультета, заведующего кафедрой, преподавателя (пункты 2.2 соответствующих инструкций).

Организационная структура СМК НГАУ подчинена задачам процессного управления и включает в себя Совет по качеству, Учебно-методическое управление, группу уполномоченных по качеству в подразделениях НГАУ. В НГАУ определены и оформлены в виде Политики в области качества приоритеты в области качества, ведется планирование ключевых направлений деятельности.

Определение стратегических приоритетов и целей развития университета базируется на Политике в области качества НГАУ, нормативных документах по высшему образованию в России, а также на анализе тенденций развития высшего образования в Европе и в мире.

Процедуры гарантии качества образования и постоянное улучшение процессов осуществляется на основе систематической проверки качества (внутренних аудитов) образовательных и научно-консультационных услуг, анализа функционирования СМК и взаимодействия с потребителями и другими заинтересованными сторонами. Проведение внутренних аудитов через запланированные интервалы времени позволяет получать объективные свидетельства того, что СМК НГАУ соответствует запланированным мероприятиям, внедрена результативно и поддерживается в рабочем состоянии, а ООП регулярно проверяются и являются релевантными/адекватными и востребованными.

Для выполнения своей общественной миссии НГАУ публично, в сети Интернет, предоставляет и регулярно публикует свежую, беспристрастную и объективную информацию (количественную и качественную) о реализуемых в университете образовательных программах, а также результатах деятельности в виде ежегодного отчёта.

В осуществлении своей общественной роли НГАУ несёт ответственность за предоставление информации о реализуемых образовательных программах, ожидаемых результатах этих программ, квалификациях, которые он присваивает, используемых обучающих и оценочных процедурах и об образовательных возможностях, доступных студентам. Публикуемая информация также содержит описание достижений выпускников и характеристику обучающихся на данный момент студентов.

Образовательная программа периодически рецензируется и корректируется (Положение «О рабочей программе учебной дисциплины»: СМК ПНД 14-01-2017, введено приказом от 17.06.2011 № 234-О, утверждено ректором 18.01.2017 г. (<http://nsau.edu.ru/file/30411>); Положение «Об основной профессиональной образовательной программе федерального государственного образовательного стандарта высшего (среднего профессионального) образования»: СМК ПНД 20-01-2015, введено приказом от 25.07.2011 №293-О (<http://nsau.edu.ru/file/1068>); Положение «Об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (модуля)»: СМК ПНД 65-01-2015, утверждено ректором 09.11.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/94221>)).

Компетентность преподавательского состава обеспечивается конкурсным отбором преподавателей и научных сотрудников (Положение «О порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в Новосибирском ГАУ»: СМК ПНД 07-01-2015, утверждено ректором 29.12.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/130201>), Положение «О порядке организации и проведения конкурса на замещение должностей научных сотрудников в Новосибирском ГАУ»: СМК ПНД 12-01-2015, введено в действие приказом от 06.11.2015 №394а-О (<http://nsau.edu.ru/file/128091>) и

регулярным повышением их квалификации (Положение «О дополнительном профессиональном образовании педагогических работников ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПСП 64-01-2015, принято Ученым советом протокол от 21.12.2015 №10, утверждено ректором 03.11.2015 (<http://nsau.edu.ru/file/130001>).

Самообследование позволяет выявить проблемы в научно-образовательном процессе и скорректировать их (Положение «О порядке проведения самообследования по основным профессиональным образовательным программам»: СМК ПНД 83-01-2015, введено приказом от 29.12.2015 №425-О, утверждено ректором 18.01.2017 г. (<http://nsau.edu.ru/file/128091>). При этом учитывается мнение обучающихся (Положение «Об организации и проведении обучающимися оценки содержания, организации и качества образовательного процесса в ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ»: СМК ПНД 123-01-2015, утверждено ректором 15.09.2015 г.

9 Список разработчиков ОПОП ВО (СПО), экспертов

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Декан РВМ, зав. кафедрой
ВСЖ и паразитологии _____ Петров О.Ю.
должность (ФИО, подпись)

Доцент каф. ВСЖ и паразитологии _____ ИМ Зубарев И.И.
должность (ФИО, подпись)

Профессор каф. Эпизоотологии
и микробиологии _____ Локтиов С.И.
должность (ФИО, подпись)

эксперты (представители работодателя):

Управление ветеринарии
Новосибирской области, зам. начальника упр. _____ Голте В.А.
наименование организации, должность (ФИО, подпись)

Управление ветеринарии Новосибирской
области, зам. начальника управления _____ Апаров С.В. Матфеев
наименование организации, должность (ФИО, подпись)



наименование организации, должность

(ФИО, подпись)

ОПОП ВО одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины

Протокол № 10 от « 19 » июне 2017 г.

Председатель методической комиссии _____

должность

_____ Зубарев И.И.
(ФИО, подпись)

ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Проректор по лицензированию,
аккредитации и ИТ _____

Наумкин И.В.