

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля) __ Б1.В.07 Экологизация агроландшафтов __
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение
 Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина Б1.В.07 Экологизация агроландшафтов в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (УК, ОПК, ПК, ПСК, ПКО, ПКР, ПКВ):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-1 Способен разработать программы и рабочие планы научных исследований	ИПК-1.1 Разрабатывает теоретические модели, позволяющие прогнозировать влияние удобрений и химических мелиорантов на плодородие почв, урожайность и качество сельскохозяйственных культур и экологическую безопасность агроландшафтов.	знать: структуру и функциональные особенности различных агроландшафтов, уметь: грамотно ставить научную задачу, используя информационные ресурсы; владеть: навыками работы с данными по плодородию почвы и урожайности сельскохозяйственных культур для оценки состояния почвы и агроландшафта.
ПК-4 Способен разрабатывать и осваивать экологически безопасные агротехнологии, позволяющие снизить экономические и экологические риски производства заданного количества и качества сельскохозяйственной продукции	ИПК-4.1 Проводит агроэкологический мониторинг сельскохозяйственных угодий. ПК-4.2 Разрабатывает методы снижения загрязнения почв и их реабилитации. ИПК-4.3 Проводит эколого-экономическую оценку адаптивно-ландшафтных систем земледелия.	знать: методологию агроландшафтных исследований; уметь: использовать методы ландшафтно-экологического мониторинга; владеть: навыками оценки сельскохозяйственной нагрузки на агроландшафты. знать: оптимальные параметры типов почв для получения стабильно высоких и экологически безопасных урожаев и сохранения агроландшафта; уметь: подбирать приемы эффективного снижения содержания токсикантов в почве; владеть: навыками анализа данных по агро-экологическому качеству почвы. знать: экологически безопасные технологии земледелия, адаптированные к условиям агроландшафта и материальному обеспечению хозяйств; уметь: на основе экологической оценки компонентов агроландшафта предложить способы биологизации агротехнологий; владеть: навыками оптимизации агроландшафта.

Учебная деятельность состоит из лекций, лабораторных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен.