ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат:2F22D5C884A2C4FC71D6F082849D5286
Владелец: Бабин Владислав Николаевич
Действителен: с 18.02.2022 г. по 14.05.2023 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Согласовано:
Проректор по учебной работе
_____ В.Н. Бабин
«20» 10 2022 г.

Утверждаю:
Ректор
_____ Е.В. Рудой
«20» 10 2022 г.

Номер внутривузовской регистрации
ВБпоп-04-01
«21» 10 2022 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль подготовки

Аквакультура

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная

Новосибирск 2022

Оглавление

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ……3

1.1 Назначение основной образовательной программы 3

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП: 3

1.3 Перечень сокращений 4

1.4 Основные пользователи ОПОП 5

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы 5

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры……5

3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников 5

3.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО 6

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников..... 6

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ…… 7

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части 7

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП 11

5.1 Объем обязательной части образовательной программы..... 11

5.2 Типы практик (программы практик) 11

5.3 Учебный план и календарный учебный график 11

5.4 Программа итоговой государственной аттестации 11

5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей) и оценочные средства..... 12

5.7 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы 12

Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП 12

6.1. Общесистемные требования к реализации программы 12

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы 13

6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы 14

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы..... 14

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе 15

Раздел 7. Характеристика социокультурной среды вуза 15

Раздел 8. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья……16

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – магистратурареализуемая в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (далее НГАУ, университет), по направлению подготовки (специальности)**35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура**(программа магистратуры: Аквакультура) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации), который включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2.Нормативные документы для разработки ОПОП:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»,
- Профессиональный стандарт 15.004 «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре»(Приказ Минтруд России от 08.10.2020 №714н);
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 08.02.2021 №82 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – магистратура по направлениям подготовки»;
-Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура" (далее – ФГОС ВО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 15.08.2017 N 47799;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;
- Положение о практической подготовки обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 05.08.2020 №885;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ:
- Положение о Биолого-технологическом факультете(https://nsau.edu.ru/biotech/dekanat/polozhenie-o-btf/).
- Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (https://nsau.edu.ru/file/66581);
- Положение «О порядке реализации образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ по программам высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (https://nsau.edu.ru/file/319871);

- Положение «О порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре и спорту по программам специалитета и бакалавриата при очной, очно-заочной и заочной формам обучения при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» (https://nsau.edu.ru/file/99001);

- Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ» (https://nsau.edu.ru/file/104821);

- Положением «О порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей)» (https://nsau.edu.ru/file/99001);

Положение «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в ускоренные сроки, по образовательным программам высшего образования (программам специалитета, бакалавриата и магистратуры»(https://nsau.edu.ru/file/58521);

- Положение «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ» (https://nsau.edu.ru/file/126971);

- Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»(https://nsau.edu.ru/file/66551);

- Положением «О порядке прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (https://nsau.edu.ru/file/123501);

- Положение «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ (https://nsau.edu.ru/file/108451);

- Положение «Об особенностях проведения ГЭ и защиты ВКР с применением электронного обучения, ДОТ в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ» (https://nsau.edu.ru/file/1110061);

- Положение «Об электронной информационно-образовательной среде» (https://nsau.edu.ru/file/109221/);

- Положение «Об использовании дистанционных образовательных технологий» (https://nsau.edu.ru/file/126981).

1.3 Перечень сокращений

- ВО – высшее образование
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ЕКС – единый квалификационный справочник;
- з.е. – зачетная единица;
- ИОПК – индикатор достижения общепрофессиональной компетенции;
- ИПК – индикатор достижения профессиональной компетенции;
- ИУК – индикатор достижения универсальной компетенции;
- ОМ – оценочные материалы (ФОС – фонд оценочных средств);
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- Организация ВО – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам высшего образования;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ПК – обязательные профессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ТД – трудовое действие;

- ТФ – трудовая функция;
- УГСН – укрупненная группа направлений подготовки и специальностей;
- УК – универсальные компетенции;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ФЗ – Федеральный закон;
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение.

1.4 Основные пользователи ОПОП

- выпускающий факультет и выпускающая кафедра по ОПОП ВО;
- приёмная комиссия университета;
- абитуриенты университета и их родители (законные представители);
- деканы факультетов и заведующие кафедрами, обеспечивающие реализацию ОПОП ВО;
- профессорско-преподавательский состав ОПОП ВО;
- обучающиеся по ОПОП ВО, их родители (законные представители);3
- ректор, проректоры, подразделения и службы университета, отвечающие в пределах своей компетенции за обеспечение процесса реализации, совершенствования и (или) качество подготовки выпускников ОПОП ВО;
- объединения специалистов и работодателей в сфере профессиональной деятельности, соответствующей данной ОПОП ВО, а также производственные структуры, вовлечённые в процессы её реализации и совершенствования;
- учредитель ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ – Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, обеспечивающее финансирование университета;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие лицензирование, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе высшего образования.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1 Получение образования по программе магистратуры допускается только в образовательной организации высшего образования.

2.2 Обучение по программе магистратуры в образовательной организации осуществляется в очной форме обучения.

2.3 Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.4 Срок получения образования магистратурысоставляет 2 года.

2.5 Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

2.6 Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестация присваивается квалификация: магистр.

Раздел 3.Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры

3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельностии сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);

15 Рыбоводство и рыболовство

Разработанная основная профессиональная образовательная программа ориентирована на область профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников.

3.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Таблица 1 – Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки

№ п/п	Кодпрофессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);		
1	нет	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования - стандарт отсутствует
15 Рыбоводство и рыболовство		
2	15.004	Профессиональный стандарт «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре»утвержденный приказом Минтруда России от 08.10.2020 №714н.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, представлен в приложении 1.

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований)	педагогический	− преподавание учебных курсов, дисциплин и отдельных видов учебных занятий биологического и профессионального профиля по программам бакалавриата и (или) ДПП; − контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП; − разработка и обновление (в составе группы разработчиков и (или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП.	– участники и средства реализации целостного образовательного процесса в образовательных организациях профессионального и дополнительного профессионального образования

	научно-исследовательский	− проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов; − научно-технологическое и методологическое обеспечение развития процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов	– экосистемы естественных и искусственных водоемов; – водные биоресурсы, объекты аквакультуры и другие гидробионты; – технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры
15 Рыбоводство и рыболовство	производственно-технологичесий	− организация производственной деятельности в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры; − организация проведения мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим и гидрохимическимпоказателям в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры − Организация проведения мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры − управление персоналом рыбохозяйственных предприятий	– экосистемы естественных и искусственных водоемов; – водные биоресурсы, объекты аквакультуры и другие гидробионты; – технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими **компетенциями**:

Таблица 3 – Перечень универсальных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Коди наименование универсальной компетенции	Коди наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системноеикритическое мышление	УК-1.Способеносуществлятькритический анализпроблемныхситуацийнаосновесистемногоподхода, вырабатыватьстратегиюдействий	ИУК-1.1Составляеталгоритмпоиска вариантов решения поставленной проблемнойситуациинаосновe доступных источников информации ИУК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определяетврамкахвыбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения
Разработкаи реализация проектов	УК-2.Способенуправлять проектомнавсехэтапахего жизненного цикла	ИУК-2.1Демонстрируетзнания принципов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулированияцели,задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения ИУК-2.2 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1Знаетпринципыразработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует ИУК-3.2Планируеткомандную работу,Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовывает обсуждение разных идей и мнений.
Коммуникация	УК-4.Способенприменять Современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых)языке(ах),для академическогои профессионального взаимодействия	ИУК-4.1Используетприемы эффективногоучастиявакадемическихи профессиональныхдискуссиях ИУК-4.2Умеетписать,осуществлять письменный перевод и редактирование различныхакадемическихтекстов (рефератов,эссе,обзоров,статейи т.д.) ИУК-4.3Демонстрируетнавыки представлениярезультатовакадемической ипрофессиональнойдеятельностина различныхнаучныхмероприятиях, включаямеждународные
Межкультурное взаимодействие	УК-5.Способенанализировать и учитыватьразнообразие культурв процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1Демонстрируетзнание национальныхособенностей делового общения ИУК-5.2 Учитывает особенности поведенияимотивации людейразличного культурного происхождения в процессе взаимодействиясними
Самоорганизацияи саморазвитие(в томчисле здоровьесбереж ение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы еесовершенствования наосновесамооценки	ИУК-6.1 Знает принципы планирования профессиональнойтраектории сучетом особенностей как профессиональной, так идругихвидовдеятельностии требований рынкатруда ИУК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы истимулыдля саморазвития, определяяреалистические цели профессиональногороста

Таблица 4 – Перечень общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Знаниеоснов профессиональной деятельности и основы анализа достижений науки и производства	ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ИОПК-1.1. Применяет современные отечественные и зарубежные достижения науки и передовой практики, актуальные методы обработки и интерпретации информации в научно-исследовательских работах и практической деятельности ИОПК-1.2 Применяет специализированные прикладные программы в научно-исследовательских работах и практической деятельности
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ИОПК-2.1 Разрабатывает и обновляет (в составе группы разработчиков и (или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) основные программы, учебно-методические комплексы и другие материалы для проведения преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных видов занятий ИОПК-2.2 Может преподавать учебные курсы, дисциплины и отдельные виды учебных занятий биологического и профессионального профиля по программам бакалавриата и (или) ДПП, а так же контролировать и оценивать их освоение обучающимися
Использование в профессиональной деятельности технологических и экономических знаний и умений, методов управления процессами	ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ИОПК-3.1 Владеет современными методиками и методамирешения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
	ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИОПК-4.1 Планирует и выполняет исследования, реализует системный подход, готов к анализу полученных данных и представляет результаты научных исследований для решения научно-исследовательских задач

	ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИОПК-5.1 Владеет методами осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности ИОПК-5.2 Самостоятельно готовит материалы для выполнения проектно-изыскательских работ при проектировании объектов
Управление межличностными отношениями, формирование команд, развития лидерства и исполнительности	ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИОПК-6.1 Демонстрирует умение управлять персоналом рыбохозяйственных предприятий, разрабатывает и внедряет политику обучения и развития персонала организации ИОПК-6.2Владеет методами организации процессов производства

Таблица 5 – Перечень профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Направленность Аквакультура	
Тип задач Проведение мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидрохимическим и гидробиологическимпоказателям в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	
Задача обеспечениеэкологической безопасности, рациональное использование, охрана и управление водными биоресурсами	
Объект или область знания : экосистемы естественных и искусственных водоемов;водные биоресурсы, объекты аквакультуры и другие гидробионты;технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры	
ПК-1 Способен обеспечить экологическую безопасность, организовать рациональное использование, охрану и управление водными биоресурсами, сбор промысловой статистики, контроль рыбопромысловой деятельности, мониторинг водных биоресурсов и условий выращивания объектов аквакультуры.	ИПК-1.1. Владеет методами обеспечения экологической безопасности, организации рационального использования, охраны и управления водными биоресурсами, сбора промысловой статистики, контроля рыбопромысловой деятельности, мониторинга водных биоресурсов и условий выращивания объектов аквакультуры
Тип задач Стратегическое развитие технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	
Объект или область знания : экосистемы естественных и искусственных водоемов;водные биоресурсы, объекты аквакультуры и другие гидробионты	
ПК-2 Способен использовать нормативные документы, регламентирующие технологическую и научную деятельность напредприятиях аквакультуры и рыбохозяйственных водоемах, для планирования и обеспечения работ по экологически грамотной эксплуатации водоемов, рыбохозяйственной мелиорации, интродукции и акклиматизации гидробионтов.	ИПК-2.1. Использует знание нормативных документов, регламентирующих технологическую и научную деятельность напредприятиях аквакультуры и рыбохозяйственных водоемах, для планирования и обеспечения работ по экологически грамотной эксплуатации водоемов, рыбохозяйственной мелиорации, интродукции и акклиматизации гидробионтов
Тип задачОрганизация производственной деятельности в соответствии со стратегией развития технологических	

процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	
Задача – эксплуатация современного технологического оборудования,баз данных, организациявыполнение стандартных технологических операций в области аквакультуры	
Объект или область знания : экосистемы естественных и искусственных водоемов;водные биоресурсы, объекты аквакультуры и другие гидробионты;технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры	
ПК-3 Способен эксплуатировать современное технологическое оборудование, приборы, информационные базы данных, организовывать выполнение стандартных технологических операций рыбохозяйственных предприятий	ИПК-3.1. Эксплуатирует современное технологическое оборудование, приборы, информационные базы данных, организовывает выполнение стандартных технологических операций в аквакультуре.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1 Объем обязательной части образовательной программы

Структура программы 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура включает следующие блоки:

– Блок 1 «Дисциплины (модули)» - 62 з.е.
– Блок 2 «Практика» - 49 з.е
– Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 з.е.
– ФТД. Факультативы. – 4 з.е

5.2 Типы практик (программы практик)

В **Блок 2** «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:
технологическая практика;
Типы производственной практики:
научно-исследовательская работа;
педагогическая практика;
преддипломная практика.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ имеет договора на прохождение производственных практик с профильными организациями:ПодразделениеЕнисейского филиала ФГБУ «Главрыбвод»Белоярский рыбоводный завод (Республика Хакасия); ИСЭЖ СО РАН (г.Новосибирск); Новосибирский филиал ФГБНУ «ВНИРО» («ЗапСибНИРО») (г.Новосибирск);Новосибирский филиал ФГБУ «Главрыбвод».

5.3 Учебный план и календарный учебный график(https://nsau.edu.ru/file/1469131 иhttps://nsau.edu.ru/file/1469031 соответственно)

Учебный план и календарный учебный график разработаны в соответствии с ФГОС ВО, локальными нормативными актами организации и с учетом примерного учебного плана, примерного календарного учебного графика.

5.4 Программа итоговой государственной аттестации (https://nsau.edu.ru/file/798741)

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и

программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.

В состав государственной итоговой аттестации входит:выполнение и защита выпускной квалификационной работы

5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей) и оценочные средства

Рабочие программы дисциплин (модулей) и оценочные материалы разрабатываются в соответствии с ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

В целях обеспечения соответствия результатов освоения ОПОП потребностям рынка труда, оценочные материалы проходят внешнюю экспертизу со стороны работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Аннотации рабочих программы дисциплин учебного плана представлены на сайтеhttps://nsau.edu.ru/file/1529181/.

5.7 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Воспитательная деятельность в рамках ОПОП направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Раздел 6. Условия осуществления образовательнойдеятельности по ОПОП

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам магистратуры.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы

Организация располагает на правах собственности или ином законном основании материально-техническимобеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием)для реализации программы магистратурыв соответствиис учебным планом.

Каждыйобучающийсяв течение всего периода обученияобеспечен индивидуальным неограниченнымдоступомкэлектронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки,в которой имеетсядоступк информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее- сеть "Интернет"), как на территории Ор-

ганизации, таки вне ее. Условиядля функционирования электронной информационно-образовательной среды созданыс использованиемресурсов иныхорганизаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организациидобеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случаереализации программы магистратурыс применениемэлектронногообучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организациидополнительнообеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной средыобеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификациейработников, ее использующихи поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РоссийскойФедерации.

Прireализации программы магистратурыв сетевой форме требованиякреализации программы магистратуры обеспечиваются совокупностьюресурсов материально-техническогои учебно-методическогообеспечения, предоставляемые организациями, участвующимив реализациипрограммымагистратурывсетевойформе.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий,предусмотренныхпрограммоймагистратуры,оснащенныеоборудованиемитехническим и средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещениядлясамостоятельнойработыобучающихсяоснащенькомпьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Прииспользованииобразовательном процессепечатныхизданий библиотечный фонд укомплектованпечатнымиизданиями израсчета не менее 0,25экземпляра каждогоиз изданий, указанныхв рабочихпрограммахдисциплин(модулей),программахпрактик, наодного обучающегосяизчислалиц,одновременноосваивающихсоответствующуюдисциплину (модуль),проходящихсоответствующуюпрактику.

Обучающимсяобеспечендоступ(удаленныйдоступ),в томчисле вслучаеприменения электронного обучения,дистанционныхобразовательныхтехнологий,ксовременным профессиональным базам данныхиинформационным справочнымсистемам,состав кото-

рых определяетсяв рабочих программахдисциплин(модулей) иподлежитобновлению(при необходимости).

Обучающиесяизчислаинвалидов илицсОВЗобеспеченыпечатнымии(или) электроннымиобразовательнымиресурсамив формах,адаптированныхкограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы

РеализацияпрограммымагистратурыобеспечиваетсяпедагогическимиработникамиОрганизации,атакжелицами,привлекаемымиОрганизациейкреализациипрограммы магистратурынаиных условиях.

Квалификация педагогическихработников Организацииотвечаетквалификационным требованиям,указанным в квалификационныхсправочникахи (или) профессиональных стандартах(приналичии).

Не менее 70 процентовчисленности педагогическихработниковОрганизации, участвующихвреализации программымагистратуры,илиц, привлекаемыхОрганизациейк реализации программымагистратурынаиныхусловиях(исходя изколичествазамещаемых ставок,приведенного кцелочисленным значениям),ведутнаучную,учебно-методическуюи практическуюработу,соответствующуюпрофилюпреподаваемойдисциплины(модуля).

Неменее5процентовчисленностипедагогическихработниковОрганизации, участвующихвреализации программымагистратуры,илиц, привлекаемыхОрганизациейк реализации программымагистратурынаиныхусловиях(исходя изколичествазамещаемых ставок, приведенногокцелочисленным значениям),являютсяруководителямииработниками иныхорганизаций, осуществляющими трудовуюдеятельностьв профессиональнойсфере, соответствующей профессиональнойдеятельности, к которойготовятся выпускники(имеютстаж работывданнойпрофессиональнойсференеменее3лет).

Не менее60процентовчисленностипедагогическихработников Организациииилиц, привлекаемыхк образовательнойдеятельностиОрганизации наиныхусловиях(исходя из количества замещаемыхставок, приведенногокцелочисленным значениям), имеютученую степень(в том числеученуюстепень, полученнуюв иностранном государстве ипризнаваемуюв РоссийскойФедерации) и(или)ученое звание (в том числеученое звание, полученное в иностранномгосударствеи признаваемоевРоссийскойФедерации).

Общее руководство научнымсодержаниемпрограммымагистратурыосуществляется научно-педагогическим работникамиОрганизации, имеющимиученуюстепень(в томчисле ученуюстепень, полученнуюв иностранномгосударстве ипризнаваемуюв Российской Федерации), осуществляютсамостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвуютв осуществлениитакихпроектов) по направлениюподготовки, имеютежегодные публикации порезультатамуказаннойнаучно-исследовательской(творческой)деятельностив ведущихотечественныхи(или) зарубежныхрецензируемыхнаучныхжурналахи изданиях,а такжеосуществляютежегоднуюапробацию результатовуказанной научно-исследовательской деятельностинанациональныхи международныхконференциях.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы

Финансовоеобеспечениереализациипрограммымагистратурыосуществляетсявобъеме ене ниже значенийбазовыхнормативов затратна оказание государственныхуслуг пореализации образовательныхпрограммвысшегообразования- программымагистратурыизначений корректирующихкоэффициентов кбазовымнормативам затрат,определяемыхМинистерством наукии высшегообразованияРоссийскойФедерации.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качествообразовательнойдеятельностиподготовкаобучающихсяпопрограммемагистратурыопределяетсяврамкахсистемывнутреннейоценки, а такжесистемывнешней оценки,вкоторойОрганизацияпринимаетучастиенадобровольнойоснове.

В целяхсовершенствованияпрограммымагистратурыОрганизацияприпроведении регулярнойвнутреннейоценки качестваобразовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратурыпривлекаетработодателейи(или) ихобъединения, иныхюридическихи (или)физическихлиц,включаяпедагогическихработниковОрганизации.

В рамкахвнутреннейсистемыоценкикачестваобразовательнойдеятельности по программе магистратурыобучающимся предоставляетсявозможностьоцениванияусловий, содержания,организации икачестваобразовательногопроцессав целомиотдельныхдисциплин (модулей)и практик.

Внешняяоценка качества образовательнойдеятельности по программе магистратурыв рамкахпроцедурыгосударственнойаккредитациисуществляетсяс цельюподтверждения соответствияобразовательнойдеятельностипопрограммемагистратурытребованиямФГОСВО.

Внешняяоценка качества образовательнойдеятельностии подготовка обучающихся по программемагистратурыосуществляетсяврамкахпрофессионально-общественной аккредитации, проводимойработодателями,ихобъединениями,а такжеуполномоченнымиими организациями, в том числеиностраннымиорганизациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественнымиорганизациями,входящимив международные структуры,с цельюпризнания качества иуровня подготовкивыпускников отвечающим требованиям профессиональныхстандартов(приналичии) и(или) требованиям рынка трудак специалистамсоответствующегопрофиля.

Раздел 7.Характеристика социокультурной среды вуза

В Университете имеется инфраструктура, предоставляющая возможности для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Воспитательная работа, в Университете, является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Мероприятия, проводимые в Университете, широко освещаются в средствах массовой информации (на официальном портале Университета и сайтах факультетов, социальных сетях (Телеграмм, ВКонтакте, Instagram, Youtube), в газете «Вестник аграрного университета», наиболее значимые – на сайте Министерства науки и высшего образования РФ, сайте Агровуз, студенческом телевидении.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;

Внеучебную деятельность в Университете курирует проректор по молодежной политике и общественным коммуникациям, а также Управление по внеучебной и воспитательной работе. Организацию воспитательной работы с обучающимися на факультетах организуют директора институтов, деканы факультетов и их заместители, кураторы учебных групп и тьюторы.

Управление по внеучебной и воспитательной работе организует мероприятия на основании ежегодного плана.

В университете работают: Совет по воспитательной работе, Объединенный совет обучающихся, Студенческие отряды, Студенческий клуб (художественной самодеятельности, театр и др.), Спортивный клуб и спортивные секции, включая конно-спортивную школу с ипподромом, Клуб интернациональной дружбы и другие студенческие общественные объединения.

Программа воспитательной деятельности включает следующие направления: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание.

Студенческое научное общество позволяет формировать у обучающихся способность к профессиональному росту, к критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1), организации и руководству работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

Обучающиеся активно участвуют в международных проектах, что позволяет формировать готовность к коммуникации,в том числе и на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия (УК-4), а так же анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Раздел 8. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура направленность Аквакультура при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ университет обеспечивает специализированные условия инвалидам и ЛОВЗ (при наличии обучающихся с инвалидностью и /или с ограниченными возможностями здоровья).

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе, магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптация указанных лиц. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, в университете предусматривается:

- возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей);
- возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам;
- определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда);
- проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходи-

мости лицу с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене;

- разработка, при необходимости, индивидуальных учебных планов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- подбор и разработка учебных материалов в электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования и услуг ассистента;

- особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» (студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования, для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия в специальных (медицинских) группах с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента);

- методическая работа с преподавателями;

- организация внеучебной (воспитательной) работы с обучающимися (возможность посещать спортивные секции, творческие кружки и коллективы, заниматься волонтерской и общественной деятельностью);

- оказание содействия обучающимся с ОВЗ в организации отдыха и трудоустройства. Процесс обучения лиц с ОВЗ может осуществляться как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальному плану (по необходимости).

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. В университете широко используется электронная информационная образовательная среда, обеспечивающая доступ к учебным материалам, электронным информационным и образовательным ресурсам библиотеки. Посредством ЭИОС студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

В рамках программы социальной и учебной адаптации для обучающихся первых курсов университета (адаптационный практикум) психолог университета проводит коммуникативные тренинги, в ходе которых выявляются проблемные точки адаптации, даются рекомендации кураторам по работе с данной категорией обучающихся.

Отделом практик и трудоустройства проводятся индивидуальные консультации с обучающимися из числа инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья по вопросам трудоустройства, им оказывается помощь в трудоустройстве и закреплению на рабочих местах.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Зав. кафедрой биологии, биологических ресурсов НГАУ, доктор биологических наук, профессор И.В. Морузи

Профессор кафедры биологии, биологических ресурсов НГАУ, доктор биологических наук, профессор Е.В. Пищенко

эксперты (представители работодателя):

Руководитель Новосибирского филиала ФГБНУ «ВНИРО» («ЗапСибНИРО») А.Л.Абрамов

Начальник Верхне-Обского филиала ФГБУ Главрыбвод А.А Русова

ОПОП ВО одобрена на заседании учебно-методического совета факультета

Протокол № 8 от «19» 10 2022года.

Председатель учебно-методического совета, д.б. н., профессор М.Л. Кочнева

ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Проректор по качеству образовательной деятельности И.В. Наумкин

Приложение 1

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки (специальности) 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования – в данный момент отсутствует		Реализация образовательной, а также научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической деятельности и обеспечение деятельности других работников подразделения		Ведение преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам		
				Контроль и оценивание результатов освоения обучающимися образовательных программ		
				Ведение научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности		
				Разработка и модернизация рабочих программ учебных дисциплин и/или образовательных		
15.004 Профессиональный стандарт «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре» утвержденный приказом Минтруда России от 08.10.2020 №714н.	E	Стратегическое развитие технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	7	Научно-технологическое и методологическое обеспечение развития процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов	E/01.7	7
				Организация производственной деятельности в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры		

				Организация проведения мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	E/03.7	7
				Организация проведения мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	E/06.7	7
				Организация проведения ихтиопатологического мониторинга в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	E/07.7	7