

2019

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Разведения, кормления и частной зоотехнии

Рег. № 307Жп.03-1104
« 07 » 10 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан биолого-технологического
факультета К.В. Жучаев

Биолого-технологический факультет
переименован в Институт экологической
и пищевой биотехнологии в соответствии
с приказом ректора ФГБОУ ВО
Новосибирский ГАУ от 28.04.2023г. № 234-О



ФГОС 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.11 Введение в профессию

Шифр и наименование дисциплины

36.03.02 Зоотехния

Код и наименование направления подготовки

Технология животноводства

Направленность (профиль)

Курс: 1/1

Семестр: 2/2

Факультет

Биолого-технологический факультет

очная и заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	2/72	2/72		2/2
В том числе,				
Контактная работа	30	10		
Занятия лекционного типа	14	4		
Занятия семинарского типа	16	6		
Самостоятельная работа, всего	42	62		
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	К	К		2/2
Форма контроля: экзамен / зачет / зачет с оценкой	3	3		2/2

Новосибирск 2022

8569

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. N 972

Программу разработал(и):

Проф. Кафедры РКЧЗ

(должность)



подпись

В. А. Реймер

ФИО

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Введение в профессию в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (УК, ОПК, ПК, ПСК, ПКО, ПКР, ПКВ):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Применяет алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Знать: роль животноводства в народном хозяйстве и питании человека Уметь: проводить анализ и определять значение продукции животноводства для обеспечения питанием народонаселения страны и мира. Владеть: методами и приемами удовлетворения населения продуктами питания животного происхождения и сырьем народное хозяйство.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИУК 6.1 Формулирует задачи личностного и профессионального развития, определяет и реализует направления совершенствования профессиональной деятельности.	Знать: желания и возможности по развитию личностного характера и повышению производственного обучения Уметь: организовать производственную деятельность на достижение высоких результатов. Владеть: навыками и методами позволяющие совершенствовать профессиональную деятельность.
	ИУК 6.2 Применяет подходы самооценки и самоконтроля на основе принципов образования в течение всей жизни.	Знать: критерии самооценки и самоконтроля для повышения образования в процессе производственной деятельности. Уметь: применять различные приемы самоконтроля в производственной деятельности на основе образования в течение всей жизни. Владеть: самооценкой и самоконтролем в процессе производства продукции животноводства на основе специального образования в сельском хозяйстве.
	ИУК 6.3 Владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни.	Знать: возможности и способности своей познавательной деятельности, уровень совершенствования используя критерии самоконтроля на протяжении всей жизни. Уметь: организовывать свою деятельность на производство животноводческой продукции с самооценкой и самоконтролем. Владеть: навыками совершенствования познавательной деятельности в производстве агропромышленного комплекса на основе самооценки и самоконтроля.
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИОПК 4.1 Применяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.	Знать: продуктивные показатели, методики проведения анализа (технологического аудита) в процессе производства продукции. Уметь: своевременно определять значимость различных показателей, их совершенствование за счет улучшения условий выращивания и содержания животных, режима и уровня кормления и методов разведения. Владеть: методами и приемами анализа при получении животноводческой продукции, сопоставление полученных результатов с нормативными показателями или с данными передовых хозяйств..

ПКО-2 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства	ИПКО 2.1 Демонстрирует знания источников научной и производственной информации в области животноводства.	Знать: историю происхождения животных, их биологические особенности и продуктивные показатели. Уметь: использовать данные научных источников в производственной деятельности. Владеть: приемами научной и производственной информации в развитии животноводства нашей страны.
--	--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Введение в профессию относится к обязательной части.

Данная дисциплина является начинающей в цикле обучения по направлению подготовки Зоотехния и является основой для последующего изучения дисциплин: частной зоотехнии (скотоводство, свиноводство, птицеводство и др.) и научных исследований.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2,3 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируе- мые компе- тенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1. Народнохозяйственное значение животноводства						
1.1	Обеспечение продуктами питания животного происхождения народонаселения страны и мира	2		3	5	УК-1,УК-6 ПКО-2 ОПК-4
1.2	Роль животноводства в развитии отраслей народного хозяйства	2		2	4	УК-1,УК-6 ПКО-2
1.3	Происхождение и одомашнивания животных и птиц	2		2	4	УК-1,УК-6 ПКО-2
1.4	Биологические и физиологические особенности животных и птиц, их продуктивность и продолжительность жизни.	2	2	4	8	УК-1,УК-6 ПКО-2 ОПК-4
2. Учебный процесс и становление специалиста						
2.1	Из истории образования человека, роль Русских ученых в развитии образования	2		2	4	УК-1,УК-6 ПКО-2
2.2	Учебный план и последовательность процесса образования в высших учебных заведениях	2		2	4	УК-1,УК-6 ПКО-2
2.3	Научная работа в теоретическом обучении студента		12	4	16	УК-1,УК-6 ПКО-2
2.4	Профессия, повышение квалификации, специализация в производственной деятельности	2	2	2	6	УК-1,УК-6 ПКО-2 ОПК-4
	Контрольная работа			12	12	
	Зачет			9	9	
	Итого	14	16	42	72	

Таблица 3. Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируе- мые компе- тенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1. Народнохозяйственное значение животноводства						
1.1	Обеспечение продуктами питания животного происхождения народонаселения страны и мира	2		3	5	УК-1,УК-6 ПКО-2 ОПК-4
1.2	Роль животноводства в развитии отраслей народного хозяйства		2	4	6	УК-1,УК-6 ПКО-2
1.3	Происхождение и одомашнивания животных и птиц			4	4	УК-1,УК-6 ПКО-2
1.4	Биологические и физиологические особенности животных и птиц, их продуктивность и продолжительность жизни.			2	2	УК-1,УК-6 ПКО-2 ОПК-4
2. Учебный процесс и становление специалиста						
2.1	Из истории образования человека, роль Русских ученых в развитии образования		2	8	10	УК-1,УК-6 ПКО-2
2.2	Учебный план и последовательность процесса образования в высших учебных заведениях	2		6	8	УК-1,УК-6 ПКО-2
2.3	Научная работа в теоретическом обучении студента		2	8	10	УК-1,УК-6 ПКО-2
2.4	Профессия, повышение квалифика - ции, и специализация в процессе производственной деятельности			5	5	УК-1,УК-6 ПКО-2 ОПК-4
	Контрольная работа			18	18	
	Зачет			4	4	
	Итого	4	6	62	72	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной и контрольной работ.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Народнохозяйственное значение животноводства

Тема 1.1. Обеспечение продуктами питания животного происхождения народонаселения страны и мира. Народонаселение в различных странах мира, обеспеченность их продуктами питания и белком животного происхождения.

Тема 1.2. Роль животноводства в развитии отраслей народного хозяйства. Использование продукции животноводства в легкой промышленности, медицине и других отраслях промышленности. Пример: Лошади в спорте, медицинской реабилитации, туризме; декоративное животноводство и птицеводство.

Тема 1.3. Происхождение и одомашнивания животных и птиц. Место и время одомашнивания различных видов животных и птиц. Последовательность одомашнивания, причины этого процесса. Отличие домашних животных от диких.

Тема 1.4. Биологические и физиологические особенности животных и птиц, их продуктивность и продолжительность жизни. Рост и развитие, режим и уровень кормления животных и птиц в процессе одомашнивания и развития

животноводства. Направление продуктивности, ее величина и продолжительность использования и всей жизни.

Раздел 2. Учебный процесс и становление специалиста

Тема 2.1. Из истории образования человека, роль Русских ученых в развитии образования. Процесс развития человечества сопряжен с различными трудностями, начиная от питания и заканчивается общением между людьми. Все это позволило человеку научиться разговаривать, писать, читать. Интерес к новому человек начал учиться. Начальное, среднее и высшее образование осуществлялось не сразу и не повсеместно. Образование в нашей стране проходило в нескольких этапах и на нее оказывало влияние роль ученых, социальное положение в стране и развитие производительных сил. Отраслевое развитие производства, мировые тенденции в образовании.

Тема 2.2. Учебный план и последовательность процесса образования в высших учебных заведениях. Краткое содержание дисциплин учебного процесса, последовательность их изучения, объем и соотношение теоретического и практического познания. Взаимоотношение производства и процесса обучения.

Тема 2.3. Научная работа в теоретическом обучении студента. Методика проведение научных исследований, новизна и цель исследований. Работа с литературными источниками для подтверждения новизны и цели научных работ. Реферативный обзор научной литературы по теме исследования. Методика и результаты исследований, их биометрическая обработка.

Тема 2.4. Профессия, повышение квалификации и специализация в процессе производственной деятельности. Значение профессии для народного хозяйства страны, уровень образования, квалификация. Специализация профессиональной деятельности.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

- √1. Куликов, Л. В. История зоотехнии: учебник / Л. В. Куликов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 384 с. – ISBN 978-5-8114-1437-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211877>.
- √2. Животноводство: учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 640 с. – ISBN 978-5-8114-1568-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211508>.
- √3. Птицеводство: учебник / под общ. ред. проф. В.А. Реймера. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 389 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5d19931b2cd3e4.50576218. – ISBN 978-5-16-014432-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834405>.

4.2. Список дополнительной литературы

- √1. Чикалёв, А. И. Основы животноводства: учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-8114-1739-

1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211814>.
2. Сравнительная физиология животных: учебник / А. А. Иванов, О. А. Войнова, Д. А. Ксенофонтов, Е. П. Полякова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 416 с. – ISBN 978-5-8114-0932-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/210755>.
3. Войнова, Л. В. Организация труда и управление производством и переработкой яиц и птицы: учебное пособие / Л. В. Войнова. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 224 с. – ISBN 978-5-8114-1952-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/212177>.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 4. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. **Введение в профессию:** методические рекомендации для практических занятий, выполнения самостоятельной и контрольной работы студентов по направлениям подготовки 36.03.02 Зоотехния и 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / сост.: К.В. Жучаев, В. А. Реймер. – Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биол.-техн. фак-т. Новосибирск, 2017. – 14 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 5. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	Mozilla Public License

Таблица 6. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Видеофильм	Дикой природы и фауны	15 мин.
2.	Презентация	Использование животных и птиц	18 слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 7. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
3-216, лекционная	Аудитория для занятий лекционного типа	Презентационное оборудование: стационарный проектор, настенный экран, ноутбук.
3-219, компьютерный класс	Аудитория для ЛПЗ, самостоятельной работы и курсового проектирования	-ноутбук, - переносной проектор, - стационарные компьютеры для студентов (монитор, системный блок, мышь, клавиатура) в количестве 9 шт.; - маршрутизатор на 10 портов; - программное обеспечение.

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине «Введение в профессию» используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся:

Текущий контроль – лабораторно-практические занятия и выполнение контрольной работы.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения по системе «зачет» или «не зачет»:

Зачтено – выставляется студенту за выполнение заданий лабораторно-практических занятий и контрольной работы, присутствие на лекционных занятиях или положительных ответов по темам пропущенных лекций.

Не зачтено – студент получает при значительном невыполнении лабораторно-практических занятий, контрольной работы и пропуск лекций без ответов на них.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от 29.09.2022 г. № 7.

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от 04.10.2022 г. № 3.

Заведующий кафедрой

(должность)

подпись

К.В. Жучаев

ФИО

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

М.Л. Кочнева

ФИО

Зам. декана БТФ по УВР
очной и заочной форм обучения

(должность)

подпись

П.В. Белоусов

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от
«__» ____ 20__ г. №__

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы):

нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от
«__» ____ 20__ г. №__

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы):

нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета

(должность)

подпись

ФИО