

**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**  
**Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии**

Рег. № 30НЖр.03-8804  
«07» 10 2022 г.

**УТВЕРЖДЁН**  
на заседании кафедры  
Протокол от «04» октября 2022 г. № 3

Заведующий кафедрой



К.В. Жучаев

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.О.33 Коневодство**

**Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния**

**Профиль Непроодуктивное животноводство**

**Новосибирск 2022**

### Паспорт фонда оценочных средств

| №<br>п/п | Контролируемые разделы (темы)<br>дисциплины* | Код контролируемой<br>компетенции (или ее<br>части) | Наименование<br>оценочного средства |
|----------|--|---|-------------------------------------|
| 1        | Состояние и перспективы развития коневодства | ОПК-2   | Контрольная работа, эссе, тесты     |
| 2        | Биологические особенности лошадей            | ОПК-2   | Контрольная работа, эссе, тесты     |
| 3        | Технология содержания лошадей                | ПКО-4   | Контрольная работа, эссе, тесты     |
| 4        | Воспроизводство и выращивание лошадей        | ПКО-8   | Контрольная работа, эссе, тесты     |
| 5        | Продуктивное коневодство                     | ПКО-10  | Контрольная работа, эссе, тесты     |
| 6        | Племенная работа в коневодстве               | ПКО-4   | Контрольная работа, эссе, тесты     |
| 7        | Спортивное коневодство                       | ПКО-4   | Контрольная работа, эссе, тесты     |
| 8        | Организация коневодства                      | ПКО-4   | Контрольная работа, тесты, зачет    |

## **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

### **Тема: Состояние и перспективы развития коневодства**

#### *Вариант 1.*

- Задание 1. Важнейшие этапы истории развития коневодства в России  
Задание 2. Особенности лошадей разного направления использования.

#### *Вариант 2.*

- Задание 1. Каково состояние коневодства в современной России.  
Задание 2. Роль отечественных ученых в развитии коневодства.

#### *Вариант 3.*

- Задание 1. Каковы перспективы развития коневодства в современной России.  
Задание 2. Значение промеров, индексов телосложения и экстерьерных профилей при характеристике типов телосложения, конституции и экстерьера.

#### *Вариант 4.*

- Задание 1. Коневодство и коннозаводство, их роль в развитии цивилизации и связь с культурными традициями различных народов.  
Задание 2. Особенности коневодства в Сибири.

### **Тема: Биологические особенности лошадей**

#### *Вариант 1.*

- Задание 1. Этологические особенности лошади  
Задание 2. Верховые породы лошадей

#### *Вариант 2.*

- Задание 1. Социальные отношения в табуне  
Задание 2. Чистокровные породы лошадей

#### *Вариант 3.*

- Задание 1. Породы лошадей рысистого направления  
Задание 2. Типы высшей нервной деятельности лошадей и их связь с работоспособностью.

#### *Вариант 4.*

- Задание 1. Биологические особенности домашней лошади как вида  
Задание 2. Отечественные породы лошадей

### **Тема: Содержание лошадей**

#### *Вариант 1.*

- Задание 1. Как и зачем производится расчистка копыт.  
Задание 2. Каковы размеры денников для жеребцов-производителей?

#### *Вариант 2.*

- Задание 1. Как и зачем производится ковка лошадей  
Задание 2. Каковы размеры денников для конематок и молодняка в тренинге.

*Вариант 3.*

Задание 1. Что такое конюшенно-пастбищное содержание лошадей.

Задание 2. Принципы формирования табунов.

*Вариант 4.*

Задание 1. Устройство база-раскола в табунном коневодстве.

Задание 2. Основные способы конюшенного содержания лошадей.

**Тема: Воспроизводство и выращивание лошадей**

*Вариант 1.*

Задание 1. Определение относительной и абсолютной скорости роста и развития жеребят.

Задание 2. Методы и значение ранней диагностики жеребости кобыл.

*Вариант 2.*

Задание 1. Выращивание жеребят при табунном и конюшенном содержании.

Задание 2. Виды случек лошадей.

*Вариант 3.*

Задание 1. Определение относительной и абсолютной скорости роста и развития жеребят

Задание 2. Половой цикл кобылы

*Вариант 4.*

Задание 1. Использование биотехнологии в воспроизводстве лошадей.

Задание 2. Подготовка жеребцов и кобыл к случному сезону.

**Тема: Продуктивное коневодство**

*Вариант 1.*

Задание 1. Состояние и перспективы развития продуктивного коневодства в России.

Задание 2. Рассчитать, какую работу (в килограммометрах) выполнит лошадь за 8 ч при скорости 6 км/ч и силе тяги 40 кг.

*Вариант 2.*

Задание 1. Биологические особенности табунных лошадей в продуктивном коневодстве.

Задание 2. Характеристика конины как продукта питания.

*Вариант 3.*

Задание 1. Изменения, происходящие в процессе приготовления кумыса из свежего молока кобыл.

Задание 2. Русская упряжь. Порядок запряжки. Элементы сбруи и их назначение.

*Вариант 4.*

Задание 1. Кумыс, его состав и свойства.

Задание 2. Основные параметры рабочей продуктивности лошадей.

## **Тема: Племенная работа**

### *Вариант 1.*

Задание 1. Роль конных заводов в улучшении коневодства.

Задание 2. Принципы бонитировки лошадей.

### *Вариант 2.*

Задание 1. Группы признаков, по которым проводится бонитировка лошадей.

Задание 2. Искусственный и естественный отбор в формировании различных пород лошадей.

### *Вариант 3.*

Задание 1. Значение в коннозаводстве разведения по линиям.

Задание 2. Основные группы пород лошадей.

### *Вариант 4.*

Задание 1. Методы разведения разных пород лошадей.

Задание 2. Отбор и подбор в коневодстве.

## **Тема: Спортивное коневодство**

### *Вариант 1.*

Задание 1. Олимпийские виды конного спорта.

Задание 2. Принципы отбора спортивных лошадей для разных дисциплин.

### *Вариант 2.*

Задание 1. Классификация видов конного спорта.

Задание 2. Особенности спортивного коневодства.

### *Вариант 3.*

Задание 1. Исторические достижения отечественного конного спорта.

Задание 2. Отличительные особенности конноспортивного троеборья.

### *Вариант 4.*

Задание 1. Иппотерапия.

Задание 2. Отличительные особенности выездки как олимпийского вида спорта.

## **Тема: Организация коневодства**

### *Вариант 1.*

Задание 1. Организация и проведение случной компании в хозяйстве

Задание 2. Принципы нормированного кормления лошадей.

### *Вариант 2.*

Задание 1. Организация кормления спортивных лошадей.

Задание 2. Электрификация, водоснабжение и механизация конеферм.

*Вариант 3.*

Задание 1. Организация ипподромного тренинга и испытаний лошадей.

Задание 2. Учет, хранение, оценка качества кормов. Подготовка кормов к скармливанию.

*Вариант 4.*

Задание 1. Организация работы конно-туристских баз и конных клубов.

Задание 2. Закон о племенном животноводстве применительно к коневодству.

**Критерии оценки:**

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он подготовил контрольную работу в установленные сроки и успешно защитил её (в форме собеседования). Вопросы контрольной работы раскрыты полностью, с использованием современных достоверных электронных и литературных источников.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он продемонстрировал в подготовленной контрольной работе и при защите (собеседовании) ее достаточный уровень освоения избранной темы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не проявил достаточного уровня освещения вопросов контрольной работы в подготовленном тексте или если при защите (собеседовании) не проявил должного умения логично и убедительно излагать полученные знания;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент не продемонстрировал убедительных результатов изучения вопросов контрольной работы.

Составитель \_\_\_\_\_ С.П. Князев  
(подпись)

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ**

**Список вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Коневодство»  
(форма контроля – зачет с оценкой)**

1. Биологические особенности лошади.
2. Происхождение и одомашнивание лошади.
3. История возникновения и развития конного спорта.
4. Стати и их оценка в связи с направлением использования лошади.
5. Недостатки и пороки экстерьера.
6. Недостатки и пороки передних конечностей.
7. Недостатки и пороки тазовых конечностей.
8. Характеристика немецких спортивных пород лошадей.
9. Характеристика отечественных пород лошадей, используемых в классических видах конного спорта (донская, буденовская, русская верховая, терская, ахалтекинская и др.).
10. Характеристика пород лошадей рысистого направления.
11. Масти лошадей.
12. Определение возраста лошади.
13. Бонитировка лошадей.
14. Измерение лошадей.
15. Типы конституции лошадей.

16. Кондиции лошадей.
17. Оценка лошадей по экстерьеру.
18. Характерные особенности конституции и экстерьера лошадей различных типов и пород.
19. Особенности экстерьера лошадей для разных видов конного спорта
20. Влияние арабских и ахалтекинских лошадей на развитие мирового культурного коневодства.
21. Использование биотехнологии в воспроизводстве лошадей.
22. Охота кобыл, методы ее определения, виды, сроки и способы осеменения.
23. Методы и значение ранней диагностики жеребости кобыл.
24. Профилактика аборт, жеребость и выжеребка кобыл.
25. Мясная продуктивность лошадей.
26. Биологические особенности табунных лошадей.
27. Принципы формирования косяков и табунов.
28. Молочная продуктивность лошадей.
29. Кумыс, его химический состав и значение как диетического и лечебного продукта. Изменения, происходящие в процессе приготовления кумыса из свежего молока кобыл. Технология кумысоделия на промышленной основе.
30. Корма для лошадей. Кормопроизводство и заготовка фуража.

### **Критерии оценки:**

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированы теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Отметка «незачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 36.03.02 Зоотехния Бакалавр

#### Профиль Непродуктивное животноводство

#### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОПК-2.

| Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2) |  |  |
|---|--|--|
| 1   | Какова нормальная частота дыханий здоровой лошади в состоянии покоя?               | Ответ:   |
| 2   | Лошади относятся к животным:   | а) полигастричным<br>б) моногастричным   |
| 3   | Как называется у лошади первый резец   | а) окрайк<br>б) зацеп<br>в) средний  |
| 4   | Какое число соответствует зубной формуле жеребца:                                  | а) 36<br>б) 38<br>в) 40<br>г) 42   |
| 5   | Козинец - это:   | Ответ:   |
| 6   | В каком возрасте происходит смена молочных окрайков на постоянные:                 | а) в 1 год<br>б) в 2,5 года<br>в) в 4,5 года<br>г) в 6 лет   |
| 7   | По направлению использования тракененская порода лошадей относится к:              | а) аборигенным породам<br>б) спортивным породам<br>в) рысистым породам<br>г) тяжелоупряжным породам  |
| 8   | Какие масти лошадей являются основными?  | а) серая, бурая, соловая, мышастая, гнедая<br>б) серая, вороная, белая, рыжая<br>в) караковая, буланая, рыжая, вороная<br>г) вороная, серая, гнедая, рыжая |
| 9   | Какой тип высшей нервной деятельности является сильным, уравновешенным, подвижным: | а) Меланхолик<br>б) Холерик<br>в) Сангвиник<br>г) Флегматик  |
| 10  | Какое число отражает нормальную температуру тела здоровой лошади                   | а) 36,6<br>б) 38,5<br>в) 40,5  |

#### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПКО-4

| Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных ПКО-4 |   |   |
|---|---|---|
| 1   | При взнуздывании лошади удила ложатся на:                                       | а) ганаши<br>б) храпы<br>в) диастему  |
| 2   | Какое сочетание типов конституции наиболее желательно для чистокровных лошадей? | а) грубая нежная<br>б) нежная плотная<br>в) нежная грубая<br>г) нежная рыхлая |
| 3   | Когда следует проводить поение лошадей  | а) перед кормлением<br>б) после кормления<br>в) после работы                  |
| 4   | Что такое денник  | Ответ:  |
| 5   | Какова ширина прозоров решетки денника  | а) 8 см<br>б) 15 см<br>в) 25 см   |
| 6   | В чём различия между жеребцами и меринами                                       | Ответ:  |
| 7   | Какова продолжительность жеребости  | Ответ:  |
| 8   | В каком возрасте производится отъем жеребят                                     | Ответ:  |



### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПКО-8.

| Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования (ПКО-8) |  |  |
|---|--|--|
| 1   | Как часто производится подбивка денников                                   | а) ежедневно<br>б) еженедельно<br>в) ежемесячно  |
| 2   | Как часто производится отбивка денников                                    | а) ежедневно<br>б) еженедельно<br>в) ежемесячно  |
| 3   | Что такое гужи   | а) ремень, связывающий клещи хомута<br>б) ремень, соединяющий стремя с седлом<br>в) ремень, соединяющий дугу и оглоблю с хомутом |
| 4   | Что такое супонь   | а) ремень, связывающий клещи хомута<br>б) ремень, соединяющий стремя с седлом<br>в) ремень, соединяющий дугу и оглоблю с хомутом |
| 5   | Что такое путлище  | а) ремень, связывающий клещи хомута<br>б) ремень, соединяющий стремя с седлом<br>в) ремень, соединяющий дугу и оглоблю с хомутом |
| 6   | Когда начинается случной сезон в табунном коневодстве                      | а) 15 февраля<br>б) 1 января<br>в) 1 мая   |
| 7   | Когда начинается случной сезон при конюшенном содержании лошадей           | а) 15 февраля<br>б) 1 января<br>в) 1 мая   |
| 8   | Когда планируется заканчивать случной сезон                                | а) 31 декабря<br>б) 15 июля<br>в) 1 сентября   |
| 9   | Из каких материалов изготавливают полы в денниках                          | Ответ:   |
| 10  | Какую подстилку используют при зальном содержании группы лошадей в конюшне | Ответ:   |

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПКО-10.

| Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы |   |   |
|--|---|---|
| 1  | Что такое выход жеребят   | а) число отнятых жеребят на 100 конематок<br>б) число рожденных жеребят на 100 конематок<br>в) число жеребят, выращенных к возрасту 1 год |
| 2  | Каковы приёмы биотехнологии контроля эффективности воспроизводства лошадей  | Ответ:  |
| 3  | В каком возрасте производится таврение жеребят  | Ответ:  |
| 4  | Когда делаются записи в Журнале случки и выжеребки  | Ответ:  |
| 5  | Как рассчитать оптимальную площадь пастбища, необходимого для содержания одной штатной конематки                              | а) 1 га в расчете на 1 конематку<br>б) 0,5 га<br>в) 10 га   |
| 6  | Какие основные промеры берутся у племенных лошадей  | Ответ:  |
| 7  | Каковы минимально допустимые результаты генетической экспертизы достоверности происхождения молодняка в племенном коневодстве | а) 50%<br>б) 75%<br>в) 100%   |
| 8  | По скольким группам признаков проводится бонитировка полновозрастных лошадей в коневодстве                                    | а) по 3<br>б) по 5<br>в) по 6   |
| 9  | План племенной работы в коневодстве составляют на период  | а) 5 лет<br>б) 10 лет<br>в) 20 лет  |
| 10   | Какое поголовье конематок планируют прикрепить к одному косячному жеребцу при табунном коневодстве                            | а) 10<br>б) 25<br>в) 50   |

### Критерии оценки

86% и более правильных ответов – «отлично»

66-85 % - «хорошо»

51-65 % - «удовлетворительно»

50% и менее – «неудовлетворительно»

### МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Критерии оценки                            | Уровень сформированности компетенций |
|--|--------------------------------------|
| <b>Оценка по пятибалльной системе</b>      |                                      |
| «Отлично»                                  | «Высокий уровень»                    |
| «Хорошо»                                   | «Повышенный уровень»                 |
| «Удовлетворительно»                        | «Пороговый уровень»                  |
| «Неудовлетворительно»                      | «Не достаточный»                     |
| <b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b> |                                      |
| «Зачтено»                                  | «Достаточный»                        |
| «Не зачтено»                               | «Не достаточный»                     |

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01- 2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-0 (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный).
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-0 (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Разработчик:  С.П. Князев

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.