

**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**  
**Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии**

Рег. № 304ЖП.03-48018  
« 07 » 10 2022 г.

**УТВЕРЖДЁН**  
на заседании кафедры  
Протокол от «04» октября 2022 г. № 3  
Заведующий кафедрой  
  
 К.В. Жучаев

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.В.07 Основы спортивного коневодства**  
**36.03.02 Зоотехния Бакалавр**  
**Профиль Непропродуктивное животноводство**

**Новосибирск 2022**

**Паспорт фонда  
оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Селекция спортивных лошадей	ПКР-4	Контрольная работа, тесты, зачет
2	Наследуемость факторов работоспособности	ПКР-4	Контрольная работа, тесты, зачет
3	Организационные мероприятия по отбору	ПКР-4	Контрольная работа, тесты, зачет
4	Оценка и отбор животных по происхождению	ПКР-4	Контрольная работа, тесты, зачет
5	Оценка и отбор животных по работоспособности	ПКР-4	Контрольная работа, тесты, зачет
6	Оценка и отбор животных по качеству потомства	ПКР-4	Контрольная работа, тесты, зачет
7	Управление индивидуальным развитием животных в постэмбриональный период	ПКР-4	Контрольная работа, тесты, зачет
8	Планы племенной работы	ПКР-4	Контрольная работа, тесты, зачет
9	Система работы со спортивными породами лошадей в зарубежных странах	ПКР-4	Контрольная работа, тесты, зачет

## **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

### **Тема: Селекция спортивных лошадей**

#### **Вариант 1.**

Задание 1. Особенности разведения различных пород и типов лошадей

Задание 2. Понятие селекционного эффекта в спортивном коневодстве

#### **Вариант 2**

Задание 1. Основные селекционируемые признаки конкурных лошадей

Задание 2. Отличительные особенности селекции лошадей

#### **Вариант 3.**

Задание 1. Основные селекционируемые признаки выездковых лошадей

Задание 2. Индексная селекция в спортивном коневодстве

### **Тема: Наследуемость факторов работоспособности**

#### **Вариант 1.**

Задание 1. Наследуемость факторов работоспособности спортивных лошадей

Задание 2. Понятия наследственности, наследуемости, наследования

#### **Вариант 2.**

Задание 1. Наследуемость прыжковых качеств

Задание 2. Определение коэффициента наследуемости

#### **Вариант 3.**

Задание 1. Наследуемость резвости и выносливости

Задание 2. Двигательные качества и их наследуемость.

### **Тема: Организационные мероприятия по отбору**

#### **Вариант 1.**

Задание 1. Бонитировка племенных лошадей в спортивном коневодстве России.

Задание 2. Всемирная племенная книга спортивных лошадей

#### **Вариант 2.**

Задание 1. Порядок присвоения кличек в коневодстве

Задание 2. Кёрунг в мировом спортивном коневодстве

#### **Вариант 3 .**

Задание 1. Рейтинг производителей Всемирной племенной книги спортивных пород

Задание 2. Технология оценки молодых спортивных жеребцов в тестах на станциях

### **Тема: Оценка и отбор животных по происхождению**

#### **Вариант 1.**

Задание 1. Анализ родословной.

Задание 2. Правила племенного учета в спортивном коневодстве России

#### **Вариант 2.**

Задание 1. Использование иммунологических показателей для подтверждения происхождения.

Задание 2. Определение спортивной и племенной ценности лошади по родословной

#### **Вариант 3.**

Задание 1. Генетическая экспертиза достоверности происхождения спортивных лошадей

Задание 2. Предварительная оценка ценности спортивной лошади по её происхождению

### **Тема: Оценка и отбор животных по работоспособности**

#### **Вариант 1.**

Задание 1. Рабочая продуктивность спортивных лошадей.

Задание 2. Методы оценки продуктивности молодых лошадей спортивных пород

#### **Вариант 2.**

Задание 1. Особенности оценки рабочей продуктивности спортивных лошадей.

Задание 2. Принципы оценки рабочей продуктивности в выездке

Вариант 3.

Задание 1. Оценка рабочей продуктивности конкурных лошадей

Задание 2. Индексы племенной ценности и рабочая продуктивность

### **Тема: Оценка и отбор животных по качеству потомства**

Вариант 1.

Задание 1. Значение оценки по качеству потомства.

Задание 2. Конкурные линии в спортивных породах

Вариант 2.

Задание 1. Ведущие жеребцы-производители в спортивном коневодстве России и Европы.

Задание 2. Выездковые линии в спортивных породах лошадей.

Вариант 3.

Задание 1. Ведущие породы для разных видов конного спорта

Задание 2. Методы индексной оценки племенной ценности производителей

### **Тема: Управление индивидуальным развитием животных в постэмбриональный период**

Вариант 1.

Задание 1. Направленное выращивание животных

Задание 2. Влияние кормления и условий содержания на рост и развитие животных.

Вариант 2.

Задание 1. Закон Чирвинского-Малигонова и закон лимитирующих факторов в коневодстве

Задание 2. Влияние микроклимата на рост и развитие животных: температуры и влажности воздуха, света.

Вариант 3 .

Задание 1. Формирование поведенческих реакций у животных при отборе в системе мероприятий по направленному выращиванию молодняка

Задание 2. Факторы, влияющие на онтогенез лошади.

### **Тема: Планы племенной работы**

Вариант 1.

Задание 1. Подбор как форма отбора

Задание 2. Содержание основных разделов перспективного плана племенной работы

Вариант 2.

Задание 1. Составление плана подбора.

Задание 2. Возрастной подбор в коневодстве

Вариант 3.

Задание 1. Виды случки.

Задание 2. Индивидуальный и групповой подбор в спортивном коневодстве

### **Тема: Система работы со спортивными породами лошадей в зарубежных странах**

Вариант 1 .

Задание 1. Роль и значение спортивного коневодства Германии

Задание 2. Бонитировка жеребят и лошадей спортивных пород в Германии

Вариант 2.

Задание 1. Организация полукровного спортивного коневодства в Германии

Задание 2. Оценка молодняка спортивных пород

Вариант 3.

Задание 1. Федерация конного спорта Германии и её деятельность

Задание 2. Оценка производящего состава в спортивном коневодстве Германии

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно выполнил оба задания контрольной работы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил оба задания, но имеются при этом небольшие погрешности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно выполнил одно задание, или оба задания, но со значительными погрешностями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил оба задания, или выполнил одно задание со значительными погрешностями.

## **ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ**

### ***Список вопросов для подготовки к зачету (форма контроля – зачет с оценкой)(ПКР-4)***

1. Наследуемость факторов работоспособности (прыжковые качества, резвость, выносливость).
2. Показатели воспроизводства лошадей.
3. Расчет кровности и коэффициента инбридинга.
4. Методы отбора в коневодстве.
5. Особенности воспроизводства спортивных лошадей.
6. Применение биотехнологии в воспроизводстве спортивных лошадей.
7. Наследование показателей работоспособности лошадей.
8. Периоды жизни лошади.
9. Выращивание жеребят.
10. Меры предупреждения травматизма.
11. Зооветеринарные требования к помещениям для содержания и тренинга лошадей.
12. Групповой тренинг жеребят.
13. Индивидуальный тренинг жеребят.
14. Способы содержания спортивных лошадей.
15. Оптимальные параметры микроклимата в помещениях для лошадей.
16. Организация селекционной работы со спортивными породами лошадей в Германии.
17. Виды скрещиваний, применяемые в спортивном коневодстве.
18. Подготовка кормов к скармливанию.
19. Организация кормления и поения лошади.
20. Витаминная и минеральная обеспеченность рационов спортивных лошадей.
21. Контроль качества кормов.

#### **Критерии оценки:**

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированы теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 36.03.02 Зоотехния Бакалавр

#### Профиль Непродуктивное животноводство

#### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПКР-4

Способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ПКР-4)		
1	Какое сочетание типов конституции наиболее желательно для чистокровных лошадей? Ответ: б	а) грубая нежная б) нежная плотная в) нежная грубая г) нежная рыхлая д) рыхлая плотная
2	К какой породе принадлежал жеребец по кличке Абсент, признанный лучшей спортивной лошастью мира XX века Ответ: г	а) к чистокровной арабской б) к чистокровной верховой в) к траккененской г) к ахалтекинской
3	Какое соотношение определяет формат лошади: Ответ: а	а) высота в холке / косая длина туловища б) косая длина туловища / высота в холке в) косая длина туловища / обхват пясти г) обхват пясти / высота в холке
4	Какое соотношение определяет костистость лошади: Ответ: г	а) высота в холке / косая длина туловища б) косая длина туловища / высота в холке в) косая длина туловища / обхват пясти г) обхват пясти / высота в холке
5	Какой промер отражает степень развития костяка лошади:	Ответ:
6	Какой способ содержания преимущественно используется в спортивном коневодстве:	Ответ:
7	Укажите, на какой промежуток времени могут составляться планы племенной работы в коневодстве:	Ответ:
8	Какие виды случки применяются в спортивном коневодстве:	Ответ:

#### Критерии оценки

86% и более правильных ответов – «отлично»

66-85 % - «хорошо»

51-65 % - «удовлетворительно»



50% и менее – «неудовлетворительно»

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний,  
умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01- 2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-0 (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный).
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-0 (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Разработчики:  С.П. Князев  
 Ж.Р. Степаненко