

**Общий объем часов педагогической практики составляет 72 часа (2 з. ед), в том числе:**

- теоретическая и самостоятельная работа, подготовка к занятиям, методическая работа, посещение и анализ занятий, посещение научно-методических консультаций;
- аудиторная нагрузка (семинары, практические, лабораторные работы).

**Отчетная документация по педагогической практике**

По итогам прохождения педагогической практики аспирант предоставляет в отдел по подготовке научно-педагогических кадров следующую отчетную документацию:

1. Отчет о прохождении практики (ФИО практиканта, специальность, научный руководитель, сроки прохождения, общий объем часов, предмет, факультет, учебная группа, (даты проведения, тема, вид занятия), итоги практики с визой научного руководителя) (Приложение 1, объем – 20-30 стр.);

**Содержание отчета:**

*Введение (2-3 стр.)*

*1. Основная часть (10-15 стр.):*

*1.1. Место, сроки проведения практики;*

*1.2 Организация дисциплины;*

*1.2.1 Учебный план дисциплины;*

*1.2.2 ЛПЗ по разделу...;*

*1.3 Контроль занятий;*

*2 Формы и методы обучения (3-4 стр.);*

*3 Заключение (1 стр.);*

*Список используемой литературы (2-3 стр.)*

*Приложение*

2. Отзыв о проведении открытого практического занятия за подписями комиссии, присутствующими на занятии, из числа ведущих преподавателей по педагогике и научного направления аспиранта.

3. По итогам представленной отчетной документации научным руководителем выставляется зачет с оценкой, который фиксируется в зачетной книжке аспиранта.

**Сроки сдачи отчетной документации:** не позднее 4 дней со дня завершения практики

**Таблица 1. Распределение нагрузки по педагогической практике**

Общее количество часов (ЛП, ПЗ, СР)	Аудиторные практические занятия (ЛП, ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	
	<b>36 часов</b>	<b>36 часов</b>	
<b>72 часа</b>	-	10 часов— посещение лекционных и практических занятий (ФИО преподавателя)	26 час – самостоятельная подготовка к проведению занятий

*Приложение 1  
к Положению о педагогической  
практике аспирантов  
ФГБОУ Новосибирского ГАУ*

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Новосибирский государственный аграрный университет»  
Отдел по подготовке научно-педагогических кадров

**ОТЧЕТ  
о прохождении педагогической практики аспиранта**

*Научный руководитель*

---

*ученая степень, научное звание*

---

*Фамилия И.О.*

*Выполнил(а) аспирант(ка)*

*\_\_\_\_года обучения*

---

*Фамилия И.О.*

*Новосибирск 20 \_\_\_\_*

**Бланк-отзыв о результатах проведения открытого семинарского  
(практического) занятия аспирантами-практикантами**

*Отчет по прохождению педагогической практики*

Ф.И.О. аспиранта- практиканта \_\_\_\_\_  
Дата проведения занятия \_\_\_\_\_  
Факультет (институт) \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Дисциплина \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_  
Тема занятия \_\_\_\_\_

**1. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЯ**

- 1.1. Наличие учебно-методической документации \_\_\_\_\_  
1.2. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями \_\_\_\_\_  
1.3. Применение информационных (наглядных) средств обучения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
1.4. Использование раздаточных материалов \_\_\_\_\_  
1.5. Правильность расчета времени на занятии \_\_\_\_\_  
1.6. Организационные меры обеспечения посещаемости студентов:  
Всего на курсе \_\_\_\_\_ присутствовало \_\_\_\_\_ число опоздавших  
студентов \_\_\_\_\_ дисциплина \_\_\_\_\_

**2. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ ЗАНЯТИЯ:**

- 2.1. Систематизированность, логическая стройность изложения материалов  
\_\_\_\_\_  
2.2. Отражение новейших достижений науки (техники) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
2.3. Связь теории с практикой \_\_\_\_\_  
2.4. Межпредметные связи \_\_\_\_\_  
2.5. Точность научной терминологии \_\_\_\_\_  
2.6. Использование активных методов обучения \_\_\_\_\_  
2.7. Контакт преподавателя с аудиторией (приемы активизации  
познавательной деятельности студентов, обратная связь (вопросы)  
\_\_\_\_\_  
2.8. Координация практического материала с самостоятельной работой \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3. ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА АСПИРАНТА - ПРАКТИКАНТА**

- 3.1. Умение обосновать проблему, тему занятия \_\_\_\_\_  
3.2. Мастерство речи (дикция, четкость формулировок, возможность  
конспектировать) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### 4. Общее мнение, рекомендации

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ:

Аспирант \_\_\_\_\_ Курс 2  
проходил педагогическую практику в количестве 72 часа  
при кафедре \_\_\_\_\_ факультете \_\_\_\_\_

Комиссия постановила, что аспирант-практикант \_\_\_\_\_  
сдал зачет (*дифференцированный*) по педагогической практике с  
оценкой \_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Состав комиссии \_\_\_\_\_

---

---

---

Дата: