ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра истории, политологии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор инженерного института
Ю.Н.БЛЫНСКИЙ
(фио)
(подпись)

Рег. № ИИ-ПО.03-41

«22» 12 2015 г.

ФГОС 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1 Социология и политология
44.03.04-Профессиональное обучение(по отраслям)

Профиль: Сельское хозяйство
Основной вид деятельности: **организационно-технологический**

Курс: 1 Семестр: 1

Инженерный институт Очная

Вид занятий	Объем занятий (очное)[**зачетных ед./часов**]	Семестр
Общая трудоемкость по учебному плану	2 з.ед./ 72ч.	1
В том числе:		1
Аудиторные занятия	32	1
Лекции, в том числе	16	1
интерактивные формы	4	1
Практические занятия, в том числе	16	1
Интерактивные занятия	6	1
Самостоятельная работа,	40	1
В том числе:		1
Реферат	1	1
Зачет	1	1

Новосибирск 2015

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлениям подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Минобрнауки России от 1.10.2015 №1085, рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом НГАУ протокол от 30.11.2015 №9

Программу разработал:
Ст. преподаватель кафедры истории политологии и культурологии _____ Лебедев. С.В.
подпись

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры

истории, политологии и культурологии
Протокол №4 от «17» декабря 2015 г.

Зав. кафедрой истории,
политологии и культурологии _____ _____

д.и.н., профессор Эрлих В.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии инженерного института
Протокол №5 от «22» декабря 2015 г.

Зам. председателя УМС _____ Вульферт В. Я.
подпись

Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1 Лист регистрации изменений рабочей программы

№ п/п	Информация о внесенных изменениях*	№ протокола заседания кафедры	Дата внесения	Подпись	Срок введения изменений в действие
1	2	3	4	5	6

1.2. Внешние и внутренние требования

Внешние требования к освоению дисциплины регламентируются ФГОС ВО по направлению 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям) в части отнесения к вариативной части (дисциплина по выбору).

Внутренние требования определяются видами и задачами профессиональной деятельности и формируемыми компетенциями в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является социально- политическая социализация студентов инженерного института обеспечения социально-политического аспекта подготовки высококвалифицированных специалистов на основе современной социально-политической науки.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: дать будущему специалисту социально- политические знания, которые послужат базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования социально- политической культуры, выработки личной гражданской позиции и более четкого понимания меры своей ответственности.

1.4. Особенности (принципы) построения дисциплины

Необходимый уровень качества подготовки специалиста является системнообразующим фактором в динамической системе учебного процесса по ООП и предполагает логическую последовательность изучения дисциплин, в результате этого следует признать межпредметные связи со следующей дисциплиной история.

1.5. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина социология и политология в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций по направлению подготовки .

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1),
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

В результате изучения дисциплины «Социология и политология» студент должен освоить знания, умения и навыки для формирования компетенций (Таблица 1).

Таблица 1.

Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК)
1	**Знать:**	
1.1.	основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства;	ОК-5 ОК-1
1.2.	систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества;	ОК-5 ОК-1
1.3.	взаимоотношения между людьми, обществом и государством	ОК-5 ОК-1
2.	**Уметь:**	
2.1.	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы политологии и социологии в профессиональной деятельности;	ОК-5 ОК-1
2.2.	анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	ОК-1 ОК-5
2.3.	анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления.	ОК-1 ОК-5
3.	**Владеть:**	
3.1.	навыками целостного подхода к анализу проблем общества.	ОК-1 ОК-5

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план учебной дисциплины

Распределение часов по темам и видам занятий. Таблица 2.Очное отделение.

№№	Наименование	Количество часов				Формируемые компетенции ОК
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего по теме	
1.1	**Раздел 1. Методологические проблемы политологии.** Политология как наука и учебная дисциплина. Политика как социальное явление.	2	-	3	5	ОК-1 ОК-5
2.1	**Раздел 2. История политической науки.** История политической мысли. Политическая наука в России. Западная политическая наука.	-	2	3	5	ОК-1 ОК-5
3.1	**Раздел 3. Теория политической власти и политических систем.** Политическая власть и ее реализация. Демократия, ее сущность и современные проблемы	2	2	3	7	ОК-5 ОК-1
4.1.	**Раздел 4. Субъекты политических действий.** Политические партии и движения.	2	2	3	7	ОК-1
4.2.	Политическая элита и политическое лидерство.	2	2	3	7	ОК-5
5.1	**Раздел 5. Общество как социокультурная система.** Понятие общества. Исторические типы общества	2	2	3	7	ОК-1 ОК-5
6.1.	**Раздел 6. Социология личности..** Социализация личности Социальные статусы и роли	2	2	3	7	ОК-5 ОК-1
7.1.	**Раздел 7. Социальная структура.** Социальная стратификация. Социальная мобильность	2	2	3	7	ОК-5 ОК-1

8.1.	**Раздел 8. Социальная общность** Социальные общности и социальные группы. Малая группа.	2	2	3	7	ОК-5 ОК-1
	Зачёт			4	4	
	реферат			9	9	
		16	16	40	72	

Содержание отдельных разделов и тем.

Раздел 1. Методологические проблемы политологии.

Тема 1.1. Политология как наука и учебная дисциплина.

Политология, ее объект и предмет. Место и роль политологии и социологии в системе общественных наук. Методы и функции политологии и социологии. Основное назначение политологии и социологии как науки и учебной дисциплины. Политика как социальное явление.

Раздел 2. История политической науки.

Тема 2.1. История политической науки. Политическая мысль в России.

Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Этапы развития политической мысли. Основные направления социально-политической мысли: либерализм, консерватизм, марксизм, анархизм, социал-демократия. Политическая мысль в России. Современные политологические школы.

Раздел 3. Теория политической власти и политических систем.

Тема 3.1. Политическая власть и ее реализация.

Власть – основная категория политической науки. Политическая власть и ее виды. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную. Механизмы реализации политической власти, ее легитимность. Разделение и взаимодействие властей в современной России.

Раздел 4. Субъекты политических действий.

Тема 4.1. Политические партии и движения.

Понятие и происхождение партий, организационная структура, функции партий. Типология партий. Виды партийных систем. Становление и функционирование многопартийной системы в России. Политические партии и общественное движение в современной России. Деятельность партийных фракций в Федеральном собрании.

Тема 4.2. Политическая элита и политическое лидерство.

Понятие «элита» и «политическая элита». Политическая элита как необходимое структурное звено в политической власти. Теории политической элиты. Основные черты и функции политической элиты. Природа и сущность лидерства. Политический лидер: черты и типы.

Политическое лидерство в современной России и политические портреты лидеров.

Раздел 5. Общество как социокультурная система.
Общество как логическая и фактическая целостность. Понятия общности и общества. Виды общностей: проблема типологии. Досоциальные формы взаимодействия людей и общество. Механизмы формирования общества. Признаки общества: общественный интерес. Социальная дифференциация. Нормативная система. Общество и социальные институты. Основные подходы к осмыслению общества: функционализм и акционизм. Типология обществ.

Раздел 6. Социализация личности.
Понятие социализации. Факторы социализации. Структура социализации: содержание, механизмы, агенты. Психосоциальный, социокультурный и коммуникативный подходы. Первичная и вторичная социализация. Причины неуспешной социализации. Исторические типы межпоколенных отношений. Проблема социализации в современном обществе. Последствия неуспешной социализации и механизмы их предупреждения.

Раздел 7. Социальная структура и социальная стратификация.
Причины, условия и факторы социальной структурации. Социальная стратификация. Типы стратификационных систем. Демографическая, этносоциальная, поселенческая, профессиональная структура. Социально-классовая структура: основные подходы (классовая теория, теории стратификации, теории элит, теория информационного общества, конструктивистские теории). Механизмы социальной структурации. Социальная организация. Понятие социального расслоения и социального неравенства. Социальное расслоение как деструктивный и стабилизирующий факторы.

Понятие социальной мобильности. Виды и функции социальной мобильности. Социальная мобильность как деструктивный и стабилизирующий факторы.

Раздел 8. Социальная группа и социальная общность.
Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность: социология и социальная психология. Малые группы, социальные категории, социальные коллективы личность: социология и социальная психология. Малые группы, социальные категории, социальные коллективы **6 .**

Таблица 3. Междисциплинарные связи с базовыми дисциплинами.

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, базирующихся на изучении предшествующих курсов							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	История	+	+	+	+	+	+		

2.2 Учебная деятельность

Контрольный срез для студентов очного отделения.

1. Специфические черты и характеристики политики как сферы жизни общества. Почему и как политика влияет на экономическую, социальную и культурно-духовную сферу? Какое влияние оказывает она на вашу жизнь?
2. Каково значение изучения политологии для формирования политической культуры личности, приобщения к демократическим ценностям? Каково место политологии в системе гуманитарного знания?
3. Почему власть считается ядром политики? Почему власть называют феноменальным явлением человеческого бытия?
4. Дайте определение понятию «легитимность власти». Всегда ли легитимная власть бывает эффективной, т. е. способной оперативно и успешно решать назревшие в обществе проблемы, удовлетворять интересы и потребности широких слоев населения? Приведите примеры несовпадения легитимности и эффективности власти.
5. Теория разделения властей. Разделение властей по Конституции РФ.
6. Сущность и модели политической системы общества, ее функции и структура.
7. Сравните типы политических систем Великобритании и Саудовской Аравии, Германии и США.

Используя Конституцию России (главы 1-7), назовите основные элементы политической системы Российской Федерации.

8. Теории генезиса и сущности государства, что в них общего и что особенного? Какие из положений этих-теорий на ваш взгляд наиболее убедительно объясняют специфику государства?
9. Какие признаки и функции государства делают его основным институтом политической системы?
10. Типология государств. Дайте характеристику Российскому государству по Конституции РФ.
11. Сравните характеристики гражданского общества и государства: что общего между ними и в чем их различия?
12. Назовите особенности формирования гражданского общества в России?
13. Политический режим. Дайте характеристику взаимоотношения государства и общества при авторитарном, тоталитарном и демократическом режиме.
14. Почему тоталитаризм считается феноменом XX века? Личность в тоталитарном обществе.
15. Каковы социальные, политические и духовные истоки тоталитаризма?
16. Почему демократия считается лучшей по сравнению с другими режимами?
17. Демократия: характер власти, общества, государства, личности.
18. В чем заключается сила и слабость демократии?
19. Назовите преимущества и недостатки существующих избирательных систем.

20. Каковы особенности политической партии как института политической системы? Чем отличаются партии от других политических институтов? Почему многопартийность является важнейшим атрибутом демократии?
21. Каковы критерии деления партий на кадровые, массовые и универсальные? Назовите достоинства и недостатки каждого из указанных типов.
22. Назовите страны, где существуют однопартийные, двухпартийные и многопартийные системы. От каких факторов зависит характер партийной системы? Чем различаются партийные системы России, Франции, Китая и США?
23. Проведите сравнительный анализ многопартийной системы современной и дореволюционной России.
24. Личность в политике. Каково место политики в реализации потребностей человека?
25. Почему человек участвует в политике, каковы формы и способы этого участия?
26. В чем состоит специфика процесса политической социализации в современной России?
27. Политическая элита: сущность, функции. Как в элитизме отражается сущность власти?
28. Назовите основные направления изучения элит, в чем состоят различия в понимании сущности этого политического явления?
29. Политическое лидерство: объективная необходимость и субъективные факторы лидерства.
30. Почему в России среди лидеров всегда ценились образы «героев» или «мучеников»? Какими качествами должен обладать современный лидер?
31. Используя справочную и учебную литературу, проанализируйте содержание нескольких возможных определений «политической культуры» и установите критерии, положенные в основу интерпретации данного феномена.
32. Политическая культура и политическое сознание общества. Каковы, на ваш взгляд основные черты политической культуры и политического сознания современного российского общества?

Задания и логические задачи:

1. Составить планы-конспекты ответов на вопросы:

1.1. Политика как подсистема.
1.2. Политическая система в России.
1.3. Политика как деятельность.
1.4. Стили и типы политики в России.

2. Составить структурно-логические схемы:

2.1. Структура политической системы общества.
2.2. Стили и типы политики.

3. Сравнить:

3.1. Директивный и коммуникативный типы политики.
3.2. Реактивно-принудительный и креативно-консенсусный стили политики.

Задания и логические задачи:

1. Составить сложный план 1-й ежегодного Доклада Института общественного проектирования «Оценка состояния и перспектив политической системы Российской Федерации в 2008 году — начале 2009 года» (М., 2009)

2. Составить планы-конспекты ответов на вопросы:

2.1. Политическая система общества: понятие, структура, функции
2.2. Политическая система в России.

3. Сравнить:

3.1. Теории политических систем Д. Истона и Г. Алмонда.
3.2. Теории политических систем Г. Алмонда и К. Дойча.

4. Составить структурно-логические схемы:

4.1. Структурные компоненты политической системы.
4.2. Теории политических систем.

Задания и логические задачи:

1. Составить сложный план

2. Составить планы-конспекты ответов на вопросы:

2.1. Политические институты: понятие, структура, функции.
2.2. Политические институты в современном российском обществе.

3. Сравнить:

3.1. Институциональный и неоинституциональный подходы.
3.2. Формальные и неформальные институты.

4. Составить структурно-логические схемы:

4.1. Типы политических институтов.
4.2. Партийные системы.
4.3. Формы правления.

Общество как социокультурная система.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы особенности общества как системы?
2. Почему человек не может существовать вне общества?
3. Какие факторы определяют специфику и тенденции развития человеческого общества?
4. Назовите исторические типы обществ.
5. Сформулируйте главные системные признаки и основания современного общества.

Темы рефератов и докладов:

1. Понятие общества.
2. Теории происхождения общества.
3. Признаки общества.

4. Социальные действия, связи и взаимодействия.
5. Типология общества.
6. Общество как социальная система.
7. Концепция социальных систем Т. Парсонса. Вклад Р. Мертона в развитие теории социальных систем.
8. Постфункционализм Н. Лумана.
9. Социальная система и социальная структура.
10. Подсистемы социальной системы.
11. Условия стабильности и самосохранения социальных систем.
12. Социальная адаптация.
13. Социальная ситуация.

. Социализация личности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие факторы оказывают влияние на социализацию личности? Что играет ведущую роль в процессе социализации?
2. В чём проявляется социальная активность личности?
3. Раскройте понятие "агенты" и "институты" социализации?
4. В каких случаях мы сталкиваемся с десоциализацией и ресоциализацией личности?

Темы рефератов и докладов:

1. Социализация личности как процесс усвоения индивидом определенной системы знаний и умений, социальных норм и культурных ценностей.
2. Этапы и агенты социализации. Институты социализации.
3. Процессы десоциализации и ресоциализации.
4. Психологические и социологические подходы к процессу социализации: взаимодействие и взаимообогащение.

Социальная структура, социальная стратификация.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные причины социального неравенства.
2. Что такое социальная стратификация? В чём состоит отличие социальной стратификации от социальной дифференциации?
3. Раскройте содержание понятий, "социальный класс", "социальный слой, "социальная группа".
4. Назовите исторические типы стратификации.
5. Что такое социальная мобильность?
6. Охарактеризуйте важнейшие признаки социальной мобильности в современной России.

Темы рефератов и докладов:

Социальные общности и социальные группы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Как дать определение понятие «социальная группа»?
2. Какие факторы влияют на формирование социальной группы?
3. Виды социальных общностей?

Темы рефератов и докладов:

1. Социальные группы и общности.
2. Понятие социальной группы и общности.
3. .
4. Коллективное поведение.
5. Теории социальных групп.
6. Многообразие социальных групп.
7. Разновидности социальных общностей.

2.3. Содержание и организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов рассматривается как одна из форм обучения, которая предусмотрена ФГОС и рабочим учебным планом по направлению подготовки специалистов в сфере (специальности). Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой и практическими материалами, необходимыми для изучения курса политологии дисциплины и развития у них способностей к самостоятельному анализу полученной информации.

Самостоятельная работа призвана помочь подготовиться студенту к итоговой аттестации - зачёту, для чего необходимо выполнить тестовые задания, написать контрольную работу, подготовить доклад. Для того чтобы самостоятельная работа была успешной, кроме консультаций каждый студент ориентирован на самоконтроль. Первая степень самоконтроля предусматривает узнавание упомянутых в лекционном материале и глоссарии понятий, политических явлений и фактов.

Вторая степень самоконтроля предназначена для проверки умения устанавливать логические взаимосвязи между понятиями, между основным и дополнительным материалом. Для этого им предлагается задания и логические задачи.

Третья степень самоконтроля направлена на воспроизводство ответа на семинарском занятии.

Таким образом, в процессе изучения дисциплины студент может выполнять следующие виды и объемы самостоятельной работы:

- подготовка заданий и логических задач – 6 ч;
- подготовка и написание реферата – 9 ч;
- подготовка к выполнению контрольного среза – 4 ч;
- подготовка к устному опросу по все изучаемым разделам – 6 ч;
- подготовка к зачёту– 15 ч;
- итого – 40 ч.

2.4. Контролирующие материалы для аттестации по дисциплине

Вопросы к зачёту.

1. Политология. Предмет, цели и задачи курса. Функции политологии.
2. Политика. Понятие, сущность, определения. Политика как сфера жизнедеятельности общества.
3. Политическая власть: концепции власти, основания власти, мотивации власти.
4. Источники и ресурсы политической власти. Функции власти в обществе.
5. Понятие легитимности власти. Типы легитимности по М. Веберу.
6. Разделение властей: теория и практика.
7. Политическая система общества: содержание понятия, определения, функции.
8. Структура политической системы общества.
9. Политический режим: понятие, содержание, типология политических режимов.
10. Типы и формы государства.
11. Институты государственной власти.
12. Организация политической власти В РФ.
13. Политическое лидерство: теории, функции, типология.
14. Общество как субъект исторического развития. Сущность, структура, функции общества.
15. Тенденции развития современного общества.
16. Социальная структура общества. Основания социальной дифференциации.
17. Социально-классовая структура общества.
18. Основные направления изменения социальной структуры современного общества.
19. Личность как объект и субъект социального развития.
20. Система социализации личности.
21. Социальные проблемы молодежи.
22. Проблемы свободы и смысла жизни.
    Молодежные движения и объединения.
23. Социализация молодежи и ее особенности в современных условиях

Рефераты.

Рекомендации по написанию рефератов:

Реферат должен состоять из 4 частей: введения, основной части, которая разбивается на главы и параграфы, заключения и списка литературы. Во введении должны быть обозначены следующие структурные элементы: актуальность выбранной темы, цель, задачи. Основные положения реферируемых авторов раскрываются в основной части, главы и параграфы

которой должны содержать промежуточные выводы, итог всей работы должен быть подведен в Заключении. Список литературы должен содержать от 3 источников. Общий объем работы от 15 до 25 страниц.

Темы рефератов.

Тема «Политология, политика»

1. Основные парадигмы и школы политологии.
2. Политическое прогнозирование и футурология.
3. Политика и экономика.
4. Макс Вебер как политолог.
5. Платон и Аристотель как политические мыслители.
6. Политическая социология К.Маркса.
7. Политика и этика. Моральные аспекты властвования.
8. Студенты и политика.
9. Политический менеджмент
10. Геополитика современного мира и место России в нем.
11. Этнополитика.

Тема «Политическая власть»

1. Теория разделения властей.
2. Политическая доктрина Н. Макиавелли.
3. Политический маркетинг.
4. Коррупция. Экономико-политические аспекты.

Тема «Политическая система»

1. Сравнительный анализ политических систем (на выбор: США и России, Франции и России) и т.п.
2. Политическая реклама.
3. Религия и церковь в политическом процессе.
4. СМИ и политика.
5. Армия и политика.
6. Интернет и политика.

Тема «Политический режим. Политический процесс»

1. Феномен тоталитаризма.
2. Политическая модернизация России: проблемы и перспективы.
3. Криминализация политического процесса в России.
4. Политический террор как глобальная проблема.

Тема «Государство»

1. Институт президентства в современном мире.
2. Теории государства.
3. Феномен бюрократии.
4. История конституционализма и парламентаризма в России.
5. Анархизм как социально-политическое учение и практика.
6. Этатизм в истории политической мысли.
7. Теория естественных прав и общественного договора.
8. Сепаратизм как проблема политической жизни России.

Тема «Политические партии»

1. Типы и формы избирательных систем.
2. Становление многопартийности в России: проблемы и перспективы.
3. История становления политической партии на Западе и России.
4. Лоббизм и группы давления в политическом процессе.
5. Электоральное поведение и избирательные технологии.
6. Роль и место политической оппозиции в обществе.
7. Современные молодежные движении.

Тема «Личность и политика»

1. Политический популизм и политический экстремизм. Что это такое?
2. Формы массового политического участия и поведения.
3. Теория политического элитизма (В.Парето, Г. Моска, Р.Михельса).
4. Политическое лидерство: типы и стили.
5. Политический имидж и имиджмейкерство.
6. Харизматическое лидерство.
7. Психология агрессивного поведения в политике.
8. Западные теории политической социализации.
9. Теории политического поведения.
10. Исследование феномена массы (Г. Лебон, Г.Тард).

Тема «Демократия»

1. Демократия и рынок.
2. Демократия и социально-экономический прогресс.
3. История борьбы за права и свободы личности.
4. Средний класс как опора демократии. Проблемы среднего класса в России.
5. Основные идеи и принципы демократии и их практическое воплощение.

Тема «Социокультурные аспекты политики»

1. Фашизм как идеология и практика.
2. Политическая культура российского и западного общества: опыт сравнительного анализа.
3. Политическая идеология…(консерватизма, социализма)
4. Либерализм: идеи и практика.
5. Политический менталитет россиян: история и современности.
6. «Черный пиар» в политике. Что это такое?
7. Политические мифы в сознании общества.
8. Политические стереотипы и механизмы их формирования.
9. Феномен политического анекдота.

Раздел 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература.

1. Гаджиев К.С. Политология. Базовый курс: учебник для бакалавров. - М. : Юрайт, 2015. – 467 с. (ЭБС)
2. Игбаева Ф.А. Социология: учебное пособие. - М. : ИНФРА-М, 2015. – 236 с. (ЭБС)

Основная литература, рекомендованная рабочей программой дисциплины, имеется в библиотеке и доступна для студентов.

Дополнительная литература

1. Добреньков В.И.

Социология [Текст] : учебник для студ. вузов / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 624 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 580-622.

2. Волков, Ю.Г.

Социология [Текст] : учебник для студентов вузов / под общ. ред. В.И. Добренькова. - 5-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 571 с. - (Высшее образование)

3. Кравченко А.И.

Социология [текст] : учебник для студентов вузов. - Санкт-Петербург : ПИТЕР, 2010. - 432 с. - Библиогр. : с. 424. - Глос. : с. 425.

4. Минюшев Ф.И.

Социология культуры : учеб. пособие для студ. вузов по соц. спец. / МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва : Акад. Проект, 2004. - 271с. - Библиогр. в сносках. - Слов. терм.: с. 260-268 .

5. Михайлова Л.И.

Социология культуры : учебное пособие для студентов вузов по гуманитар. спец. - 4-е изд, доп. - Москва : Изд.-торг. корп. "Дашков и К", 2008. - 395 с. - Библиогр.: с. 395.

6. Мухаев, Р.Т.

Политология [Текст] : учебник для студентов вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 495 с.

7. **Политология**: учеб. пособие для вузов / Под ред. проф. В.Н. Лавриенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2003. - 544с.

8. Политология: учеб. пособие для студ. вузов / Под ред. проф. В.И. Власова. - Ростов-на-Дону: Изд. Центр "МарТ", 2002. – 300 с.

9. **Пугачев В .П.**
Политология. - Москва : Изд-во"Эксмо", 2003. - 574с. - (Сер. "Высш.образование").

10. **Смирнов, Г.Н.**
Политология : учеб. для студ. вузов по спец. "Политология" / Дипломатич. акад. МИД РФ. - Москва : Проспект, 2006. - 332с.

11. Цыганков, А.П.
Социология международных отношений: Анализ российских и западных теорий : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Социология". - Москва : Аспект-Пресс, 2006. - 238 с.

3.2. Информационное обеспечение

АДРЕСА САЙТОВ В ИНТЕРНЕТЕ

Интернет ресурсы:

- Журнал «Полис» http://www.politstudies.ru/
- Журнал «Чиновникъ» http://chinovnik.uapa.ru/modern/archive.php
- Журнал «Федерализм» http://www.federalizm.ru/
- Журнал «Политический класс» http://www.politklass.ru/
- Газета «Российская газета» http://www.rg.ru/
- Российская электронная газета «Политика» http://www.dni.ru/polit/
- Информационно-правовая система:

«Консультант плюс» http://www.consultant.ru/

«Гарант» http://www.garant.ru/

Научно-образовательный портал «Политология в России» http://polit.mezhdunarodnik.ru/index.php3

Политологическая библиотека «ПолитНаука» http://politnauka.org/

Сайты политических новостей:

http://www.cnews.ru,
http://www.gazeta.ru,
http://www.lenta.ru,
http://www.utro.ru,
http://www.polit.ru,

http://www.regions.ru/,
http://www.infonet.nnov.ru/nta,
http://federalmcart.ksu.ru/,
http://www.duma.gov.ru/komfederaci/smi/grishin.htm

3.3. Перечень наглядных пособий

Информационные материалы по выборам в органы государственной власти (выборы Президента российской Федерации, выборы в Государственную Думу Российской Федерации).

Раздел 4. Методические рекомендации по изучению дисциплины

4.1. Образовательные технологии

Формы: лекции, семинарские занятия, индивидуальные (групповые) консультации, конференции, самостоятельная работа.

Методы: реферативная работа, эссе, доклады, дискуссии, «мозговая атака», тесты, контрольная работа.

Активные и интерактивные методы составляют 24% ко всем аудиторным занятиям.

№№	Тема	Количество часов	Вид учебного занятия	Используемый метод	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Политология как наука и учебная дисциплина	2	Л	«Мозговой штурм»	ОК-1 ОК-5
2.	Политическая власть и ее реализация	2	Пр	Ролевая игра	ОК-1 ОК-5
3.	Политические режимы	2	Пр.	«Круглый стол»	ОК-1 ОК-5
4.	Политические системы и их типологии	2	Л.	Метод дискуссии	ОК-1 ОК-5
5.	Общество как социокультурная система	2	Л.	«Мозговой штурм»	ОК-1 ОК-5
6.	Социальная стратификация	2	Пр.	Ролевая игра	ОК-1 ОК-5
7.	Социализация личности	2	Л.	Метод дискуссии	ОК-1 ОК-5
8.	Социальные группы	2	Л.	«Мозговой штурм»	ОК-1 ОК-5

Интерактивные методы обучения

1. Метод «мозгового штурма»

«Мозговой штурм» («мозговая атака») представляет собой разновидность групповой дискуссии. Учебная группа делится на 3 подгруппы:

1) – генераторы идей;
2) – аналитики;
3) – эксперты.

Темы «мозгового штурма»:

– Какие реформы необходимы в аграрном секторе современной России;
– Правовое, социальное государство в России;
– Гражданское общество в России.

2. Метод «Ролевая игра»

Ролевая игра предполагает деятельность студентов в рамках выбранных ими ролей, руководствуясь характером своей роли и внутренней логикой среди действия, а не внешним сценарием поведения. Игроки могут свободно импровизировать в рамках выбранных правил.

Темы ролевой игры:

– «Я министр сельского хозяйства РФ»;
– «Я министр сельского хозяйства НСО».

3. Метод «круглого стола»

Целевое назначение метода:

– обсуждение свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех студентов в равное положение по отношению друг к другу;

– системное, проблемное обсуждение вопросов с целью видения разных аспектов проблемы.

Тема «круглого стола»:

– «Демократия в развитых государствах мира и в современной России».

4. Метод дискуссии

Метод дискуссии это – коллективное обсуждение конкретной проблемы, вопроса или сопоставление разных позиций, информации, идей, мысли и предложений.

Темы дискуссии:

– «Политическая система СССР и политическая система в современной России»;
– «Политическая элита в современной России».

4.2. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Рейтинговая система оценки работы и уровня знаний студентов по курсу социологии и политологии.

1. Посещение, наличие конспекта лекций, рабочей таблицы, самостоятельной работы к теме семинара – 1 балл,

1*18 = 18 баллов.

2. Усвоение категорий темы, ответ на семинаре – 1 балл,

1*18 = 18 баллов.

3. Оценка форм ответа на семинаре: фиксированное выступление – 0,5 - 1 балл, сообщение – 1 - 2 балла, доклад –2 - 5 баллов, реферат – 3 - 10 баллов, ответ с анализом, обзором статьи, рекомендованной к теме из журнала – 5 - 10 баллов, с опорой на первоисточник – 5 баллов.
4. Решение задач теста –5 - 15 баллов, выполнение контрольной работы – 2 - 10 баллов.
5. Подготовка эссе, изготовленных наглядных пособий в помощь изучению курса – 5 - 15 баллов.
6. Подготовка и выступление с докладом на внутривузовской конференции – 15 - 20 баллов.
7. Пропуск лекций, семинарских занятий по неуважительной причине – минус 5 баллов.
8. Студент, который наберет 60 баллов оценивается – «удовлетворительно» и получают возможность отвечать на зачете без дополнительных вопросов.
9. Студенты, набирающие 80-100 баллов комиссией группы, преподавателем на основе текущей работы, выставляют оценку «хорошо» или «отлично» и получают возможность отвечать на один вопрос зачета.
10. Студенты, имеющие менее 60 баллов сдают зачет в полном объеме, при этом отвечают на дополнительные вопросы по пропущенной, неусвоенной теме.

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала. Текущий контроль также позволяет оценить уровень и качество усвоения пройденной темы. Определение качества усвоения лекционного материала проходит на семинарских занятиях. Тема семинарского занятия соответствует теме лекции. Участие в работе семинарского занятия, выступление с докладами и эссе позволяет обсудить в группе обозначенные заранее вопросы или самим участникам поставить перед аудиторией возникающие вопросы на обсуждение.

С целью более углубленного изучения материала курса, студентами выполняется реферат по основным темам дисциплины.

Кроме того, в течение семестра студенты, изучив «Методические рекомендации по дисциплине « Социология и политология» и руководствуясь учебно-тематическим планом, находят ответы на контрольные вопросы по каждой теме образовательной программы, а также на текстовые задания по всему материалу дисциплины.

Ответы на контрольные вопросы и текстовые материалы дают возможность студентам подготовиться к выполнению контрольных работ. В

течение семестра, в соответствии с рабочим учебным планом, выполняются 5 контрольных работ (задания, тесты, в т.ч. электронные и другие виды и формы контроля). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля. Выполнение всех работ является обязательным для всех обучающихся.

Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти работы, не допускаются кафедрой к сдаче зачета как не выполнившие график учебного процесса по « Социологии и политологии».

Рубежный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам (дидактическим единицам) или учебным модулям дисциплины. Проводится два раза в семестр с интервалом 1,5 – 2 месяца в форме тестирования по пройденным разделам курса. В середине семестра проводится письменная контрольная работа по пройденному материалу.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета.

Таблица 1. Литература центральных издательств.

№п/п	Код специальности, название, форма обучения	Кол-во студентов	Наименование	Год Издания	Кол-во экз		Обеспеченность шт/ст
					в библиотеке	На Кафедре	
1	44.03.04-Профессиональное обучение(по отраслям). Очная		Гаджиев К.С. Политология. Базовый курс: Учебник для бакалавров. М.:-Юрайт- 467с(ЭБС)	2015			
2	44.03.04-Профессиональное обучение (по отрас лям) Очная		Игбаева Ф.А. Социология: Учебное по-Собие, М.: ИНФРА-М, 236с (ЭБС)	2015			

Таблица 2. Учебно-методические разработки кафедры

№п/п	Код специальности, назва-ние Форма Обучения	Кол-во Студентов	Наименование	Год Издания	Кол-во экз.		Обес-Печен Ность Шт/ст
					В биб-Лио-теке	На Ка Фед-ре	
1	44.03.04-Профессиональное обучение (по отраслям) очная		Политология: Методические указания по Написанию Реферата/ Но-Восиб.гос. аг-Рар.ун-т;сост. Г.В.Бахмац Кая- Новосибирск-59с	2011			
2	44.03.04-Професи-Ональное Обучение (по отрас-Лям) очная		Социология и Политология: Планы семинарских занятий для студентов всех направлений очной формы обучения/ Новосиб. аграр.ун-т,Лебедев С.В.-Новосибирск-59с	2011			
3	44.03.04-Професи-Ональное Обучение (по отрас-Лям) очное		Социология: методические Указания по Самостоятель Ной работе/ Новосиб. аграр. ун-т; Сост. В.П. Любчак-Ново-Сибирск-54с	2013			