

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра философии

Рег. № ИИ-ПООЗ-02« 22 » 12 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Инженерного института

Ю.Н. Блынский



ФГОС 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2. Философия

По направлению

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль: сельское хозяйство и рыбное хозяйство

основной вид деятельности: организационно-технологический

Курс: 1Семестр: 2

Инженерный институт

очная

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]	Семестр
	очная	
Общая трудоемкость по учебному плану	3/108	2
В том числе,		
Аудиторные занятия	50	
Лекции	22	
Семинарские занятия	28	
Самостоятельная работа, всего	58	
В том числе: выполнение реферата – 9 ч., подготовка к текущим занятиям – 22 ч.		
Подготовка к экзамену – 27 ч.		
Курсовой проект (курсовая работа)	-	
Контрольная работа/ реферат	Р	
Форма контроля		
Экзамен (зачет)	Экзамен	2

Новосибирск 2015

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению 44.03.04 *Профессиональное обучение (по отраслям)*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 октября 2015, № 1085 рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ протокол № 9 от 30 ноября 2015 г.

Программу разработала:

Доцент, к.ф.н., доцент



М.А. Назарова

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии

Протокол № 5 от « 22 » 12 2015 г.

Зав. кафедрой,

доцент, д-р ф.н., доцент



С.И. Черных

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета

Инженерного института

Протокол № 5 от 22 12 2015 г.

Зам. председателя совета Вульферт В.Я.



Действие программы продлено на 20__/20__ уч. год

Разработчик

подпись

Ф.И.О.

Зав. кафедрой

подпись

Ф.И.О.

Протокол № ____ от ____ 20__ г.

Действие программы продлено на 20__/20__ уч. год

Разработчик

подпись

Ф.И.О.

Зав. кафедрой

подпись

Ф.И.О.

Протокол № ____ от ____ 20__ г.

[illegible]

1.2. Внешние и внутренние требования

Внешние требования к освоению дисциплины регламентируются ФГОС ВО по направлению подготовки *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* в части отнесения к одному из циклов базовой части, ООП бакалавра.

Внутренние требования определяются видами и задачами профессиональной деятельности и формируемыми компетенциями.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина *Философия* предназначена для формирования мировоззрения и ценностного отношения к окружающему миру, решения методологических задач в профессиональной деятельности и приобретения общеинтеллектуальных умений.

В соответствии с назначением основной **целью** дисциплины является формирование у бакалавров целостного системного представления о мире и месте человека в нем, дальнейшее развитие навыков самостоятельного, критического мышления, развитие способностей самостоятельного анализа актуальных проблем человеческого существования.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- раскрытие специфики и своеобразия философского познания, а также его взаимосвязи с наукой и религиозным мировоззрением;
- знакомство с историей философии как частью духовной культуры человечества, анализ творчества выдающихся мыслителей, чьи идеи существенным образом определили современное состояние цивилизации, ее ценности и идеалы;
- анализ основных современных философских проблем и концепций, в которых обсуждаются темы бытия, человеческого познания, смысла жизни и истории, формируются представления о фундаментальных ценностях жизни.

1.4. Особенности (принципы) построения дисциплины

Шифр дисциплины *Философия* по учебному плану – Б1.Б.2, дисциплина относится к базовой части блока дисциплин.

Является последующей для *Истории, Культурологии* и предшествующей для таких дисциплин, как: *Социология и политология, Философия и история образования, Русского языка и культуры речи* (табл. 3).

Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся определяются уровнем освоения предшествующих дисциплин.

1.5. Требования к уровню освоения учебной дисциплины

Дисциплина *Философия* в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций *бакалавра*.

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК – 1).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность к когнитивной деятельности (ОПК – 6).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

Знать: 1) основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем;

2) научные, философские, религиозные картины мира;

3) содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;

4) основы философии, способствующие формированию общей культуры, мировоззрению личности.

Уметь: 1) работать самостоятельно, анализировать социально-политическую и научную литературу, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;

2) использовать положения и категории философии для оценивания и анализа

социальных тенденций, фактов и явлений; анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

Владеть: 1) навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;

2) приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной мировоззренческой позиции;

3) культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации.

Табл. 1

Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК)
1	Знать:	
1.1	Основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем	ОК – 1; ОПК – 6
1.2	Научные, философские, религиозные картины мира	ОК – 1; ОПК – 6
1.3	Содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	ОК – 1; ОПК – 6
1.4	Основы философии, способствующие формированию общей культуры, мировоззрению личности	ОК – 1; ОПК – 6
2.	Уметь:	
2.1	Работать самостоятельно, анализировать социально-философскую и научную литературу, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии	ОК – 1; ОПК – 6
2.2	Использовать положения и категории философии для оценивания и анализа социальных тенденций, фактов и явлений; анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	ОК – 1; ОПК – 6
3	Владеть:	
3.1	Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;	ОК – 1; ОПК – 6
3.2	приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной мировоззренческой позиции	ОК – 1; ОПК – 6
3.3	Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации	ОК – 1; ОПК – 6

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Структура и содержание учебной дисциплины: Тематический план учебной дисциплины

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения

Табл. 2

Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК)
		Лекции (Л)	Практические занятия (ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 2					
1	Введение в философию					
1.1	Что такое философия? Предмет философии	0,5	1	1	3,5	ОК – 1; ОПК – 6
1.2	Язык философии	0,5	0,5	1	2	ОК – 1; ОПК – 6
1.3	Методология и методы философии	1	1	1	5	ОК – 1; ОПК – 6
1.4	Философия в системе мировоззрения	1	1	1	2,5	ОК – 1; ОПК – 6
1.5	Категории философии как отражение универсальных связей бытия	1	0,5	1	2,5	ОК – 1; ОПК – 6
2	Структура философского знания					
2.1	Структура философского знания	1	0,5	1	2,5	ОК – 1; ОПК – 6
2.2	Онтология	1	2	1	4	ОК – 1; ОПК – 6
2.3	Теория познания	1	2	1	5	ОК – 1; ОПК – 6
2.4	Аксиология	0,5	2	1	2,5	ОК – 1; ОПК – 6
2.5	Философская антропология	0,5	2	1	2,5	ОК – 1; ОПК – 6
2.6	Социальная философия	1	2	1	3,5	ОК – 1; ОПК – 6
3	История философии					
3.1	Возникновение и становление философии. Особенности восточной, западной и русской философии	0,5	0,5	1	2	ОК – 1; ОПК – 6
3.2	Античная философия	2	2	2	6	ОК – 1; ОПК – 6
3.3	Средневековая философия	2	2	1	3,5	ОК – 1; ОПК – 6
3.4	Философия Нового времени	2	2	1	5	ОК – 1; ОПК – 6
3.5	Современная западная философия	2	4	1	5	ОК – 1; ОПК – 6
3.6	Логика историко-философского процесса	0,5		1	2	ОК – 1; ОПК – 6
4	Современные философские проблемы					
4.1	Философия техники	1	0,5	1	3,5	ОК – 1; ОПК – 6
4.2	Философия науки	1	0,5	1	4	ОК – 1; ОПК – 6
4.3	Глобальные проблемы современности	1	2	1	2,5	ОК – 1; ОПК – 6
4.4	Философские проблемы в области профессиональной деятельности	1		1	3	ОК – 1; ОПК – 6
5	Реферат			9	9	ОК – 1; ОПК – 6
6	Подготовка к экзамену			27	27	ОК – 1; ОПК – 6
7	Итого	22	28	27/58	108	

Содержание отдельных разделов и тем

В содержании выделяются темы, ключевые понятия, направления изучения методологических и методических основ.

Раздел 1. Введение в философию.

Тема 1.1. Что такое философия? Предмет философии.

Множество определений философии. Место и роль философии в культуре. Философия как совокупность знаний о мире и человеке. Генезис науки. Позитивизм (О. Конт). Мировоззренческая и методологическая функции философии. Специфика философских проблем.

Предмет философии как (1) мир вне человека, субъекта («научный подход»); (2) человек, его отношение к миру, субъективность («аксиологический», антропологический подход); (3) человек в его отношении к миру, взаимосвязь объективного и субъективного («рационалистический» подход). Отношение человека к миру: онтологическое, гносеологическое, аксиологическое, праксиологическое.

Феномен многообразия интерпретации действительности. Специфика философии как системной сферы знания. Особенности философского мышления. Рефлексия. Философия как учебный предмет в НГАУ.

Тема 1.2. Язык философии.

Понятие языка как средства общения. Языки I и II сигнальных систем. Речь как способ бытия сознания. Специфика языка философии. Категории философии. Абстрактное и конкретное. Абстракции I и II уровней.

Тема 1.3. Методология и методы философии.

Понятия «метод» и «методология». Формальная логика и ее законы. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Три ступени логического Г.В.Ф. Гегеля. Диалектическая логика. Законы диалектики Гегеля. Критический метод. Герменевтический метод. Эвристический метод.

Тема 1.4. Философия в системе мировоззрения.

Понятие мировоззрения. Мировоззрение и философия. Формы, виды и уровни мировоззрения. Мировоззрение как способ построения картины мира. Виды мировоззрений, общее и особенное: (1) Обыденное; (2) Мифологическое; (3) Художественное; (4) Религиозное; (5) Философское; (6) Научное.

Тема 1.5. Категории философии как отражение универсальных связей бытия.

Природа, специфика и функции категорий философии. Важнейшие философские категории: бытие, движение и развитие, пространство и время. Парные диалектические категории: (1) Сущность и явление. (2) Содержание и форма. (3) Действительность и возможность. (4) Необходимость и случайность. (5) Общее, особенное и единичное. (6) Элемент и структура. (7) Целое и часть. (8) Причина и следствие. (9) Количество и качество.

Раздел 2. Структура философского знания.

Тема 2.1. Структура философского знания.

Основной вопрос философии (Ф. Энгельс) и проблема классификации философского знания. Материализм и идеализм. Монизм, дуализм и плюрализм.

Основные разделы философского знания. Онтология, гносеология, аксиология. Философия природы, философия общества, философия человека. Этика и эстетика. Философия культуры, философия науки, философия истории, философия языка и т.д.

Тема 2.2. Онтология.

Категория бытия. Проблема бытия. Существование бытия. Взаимосвязь понятия бытия и понятия «картина мира». Философская «картина мира» и два подхода к ее построению. Мировоззрение и «картина мира». Научные, философские и религиозные картины мира. Фундаментальные мировоззренческие вопросы. Формы бытия. Пространство и время. Движение и развитие. Детерминизм и индетерминизм. Современная онтология. Динамические и статистические закономерности. Синергетика и современная картина мира.

Тема 2.3. Теория познания.

Знание как субъективный образ («картина») объективного мира. Гносеологическая

проблема. Признаки знания: 1) предметность; 2) методичность. Структура знания: операциональное (рецептурное) и онтологическое (эмпирическое и логическое) знание.

Познание как отражение предмета в виде образа или понятия. Структура познавательной деятельности: диалектика субъекта и объекта; Диалектика чувственного и рационального. Проблема как «знание о незнании».

Проблема истины. Принцип релятивизма истины. Абсолютная и относительная истина. Надсубъективный характер истины. Критерии истины (эмпирический и логический). Корреспондентская, прагматическая и конвенциональная концепции истины.

Тема 2.4. Аксиология.

Природа ценностей. Ценность. Оценка. Норма. Иерархическая сущность ценностей. Сущность и функции морали. Проблема соотношения морали и права. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Философия любви.

Тема 2.5. Философская антропология.

Проблема происхождения человека. Труд и работа. Творческий аспект становления человека. Проблема определения человека. Критерии человечности. Индивид, индивидуальность, личность. Свобода, необходимость и ответственность. Проблема смысла жизни.

Тема 2.6. Социальная философия.

Понятие общества. Человек, общество, культура. Элементы общества. Сферы общественной жизни. Общество как саморазвивающаяся система. Цивилизационный и формационный подход к анализу общества. Насилие и ненасилие. Философия права. Философия политики. Гражданское общество и государство. Философия культуры.

Раздел 3. История философии.

Тема 3.1. Возникновение и становление философии. Особенности восточной, западной и русской философии.

Проблема генезиса философии. Предпосылки возникновения философии. Мифогенная, гносеогенная, и пр. версии возникновения философии. Специфика зарождения философских традиций Востока и Запада. Специфика зарождения философских традиций России. Отличительные особенности восточной философии. Отличительные особенности западной философии. Специфика русской философии.

Тема 3.2. Античная философия.

Основания построения картины мира (Фалес, Гераклит, Демокрит, Пифагор). Постановка онтологической проблемы (Парменид). Роль чувств (милетская школа) и сомнения (элейская школа) в познании. Апории Зенона. Софисты. Метод Сократа. Философия Платона. Учение об «эйдосах». Философия Аристотеля. Философия эллинизма: эпикуреизм, скептицизм, стоицизм, кинизм.

Тема 3.3. Средневековая философия.

Причины перехода от космологического к теистическому принципу построения картины мира. Предопределение и свобода воли. Проблема теодицеи. Соотношение разума и веры. Схоластика (Фома Аквинский). Проблема универсалий, борьба номинализма и реализма. Доказательства бытия Бога. Картина мира эпохи возрождения.

Тема 3.4. Философия Нового времени.

Конфликт аристотелевского и копернианского подхода к действительности. Механистическая картина мира. Типология человеческих заблуждений (Ф. Бэкон). Постановка проблемы метода (Ф. Бэкон). Рационализм (Р. Декарт). Субъективный идеализм (Дж. Беркли). Английский эмпиризм (Дж. Локк). Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Философия И. Канта. Диалектика «Я» и «не-Я» И. Фихте. Философия Г.В.Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Марксистская философия.

Тема 3.5. Современная западная философия.

Прагматизм, позитивизм и постпозитивизм. Методологический анархизм (П. Фейерабенд). Феноменология. Философия страха (С. Кьеркегор). Экзистенциализм (М.

Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю).

Философия психоанализа (З. Фрейд, Э. Фромм). Философия феминизма. Герменевтика (Х.Г. Гадамер). Модернизм и постмодернизм.

Тема 3.6. Логика историко-философского процесса.

Проблемы возникновения философии. Основные этапы развития философской мысли в западной Европе. Особенности исторического развития восточной философии. Специфика русской философии и историческая направленность ее исканий. Цели, на какие ориентированы в своем развитии Запад, Россия и Восток.

Тема 3.6. Краткая характеристика истории философии (для заочной и очно-заочных форм)

Основания построения картины мира (Фалес, Гераклит, Демокрит, Пифагор). Постановка онтологической проблемы (Парменид). Роль чувств (милетская школа) и сомнения (элейская школа) в познании. Апории Зенона. Метод Сократа. Философия Платона. Учение об «эйдосах».

Причины перехода от космологического к теистическому принципу построения картины мира. Предопределение и свобода воли. Проблема теодицеи. Соотношение разума и веры. Проблема универсалий. Доказательства бытия Бога. Картина мира эпохи возрождения.

Конфликт аристотелевского и копернианского подхода к действительности. Механистическая картина мира. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Философия И. Канта. Марксистская философия.

Прагматизм. Методологический анархизм (П. Фейерабенд). Философия страха (С. Кьеркегор). Экзистенциализм. Философия психоанализа (З. Фрейд). Постмодернизм.

Раздел 4. Современные философские проблемы.

Тема 4.1. Философия сознания.

Смысл проблемы сознания и трудности ее решения. Место сознания в структуре бытия. Эволюционные предпосылки сознания. Сознание и психика. Сущность сознания. Теория отражения. Биологические и социокультурные механизмы сознательного поведения. Проблема бессознательного. Сознание, самосознание и личность. Общественное и индивидуальное сознание. Виды общественного сознания.

Тема 4.2. Философия науки.

Критерии научного знания. Понятия «верификация» (Р. Карнап) и «фальсификация» (К. Поппер). Понятие «парадигма» и научные революции (Т. Кун).

Структура научного познания: эмпирический и теоретический уровни науки. Методы научного познания: эмпирические и теоретические.

Наука и ее роль в жизни общества. Сциентизм и антисциентизм.

Тема 4.3.

Глобальные проблемы современности. Экологические проблемы. Экономические проблемы. Проблема войн. Другие проблемы глобального масштаба. Проблема маргинализации культуры. Прогнозы будущего человеческой цивилизации.

Тема 4.4. Философские проблемы в области профессиональной деятельности

Технология и технологизация мира как философская проблема. Философские проблемы инженерной деятельности.

Темы практических занятий (очн.)

Тема	Кол-во час.
	<i>очн</i>
Философия, ее предмет, основные функции, роль в жизни человека и общества	4,5
Философия бытия (онтология)	2
Философия познания (гносеология)	2
Философская антропология	2
Социальная философия	2
Аксиология	2
Античная философия	2,5
Философия средневековой Европы и эпохи Возрождения	2
Философия Нового времени	2
Немецкая философия	2
Современная зарубежная философия	2
Философия глобальных проблем	1
Философия техники	2
Всего:	28

Самостоятельная работа

Кол-во час.

очн.

Всего часов самостоятельной работы –

58

В том числе:

подготовка к текущим занятиям

22

самостоятельное изучение материала

выполнение и защита реферата

9

подготовка к экзамену

27

Табл. 3**Междисциплинарные связи**

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ разделов (тем) данной дисциплины, базирующихся на изучении предшествующих курсов			
		1	2	3	4
1	История			3	4.3
2	Культурология		2.4	3	4
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ разделов (тем) данной дисциплины, необходимых для изучения последующих курсов			
		1	2	3	4
1	Социология и политология			3	2.6
2	Философия и история образования		2.1	3	4.3
3	Русский язык и культура речи	1.2		3.1	

2.2 Учебная деятельность**Содержание и организация самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа бакалавров направлена на решение следующих задач:

1) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);

2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;

3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;

4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном

изучении философских проблем.

Для решения первой задачи бакалаврам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса.

Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении бакалаврами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Бакалавры выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных индивидуально-творческих работ.

Самостоятельная работа бакалавров рассматривается как одна из форм обучения, которая предусмотрена Государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по направлению подготовки. Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы бакалавров является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой и практическими материалами, необходимыми для изучения курса *Философии* и развитие у них способностей к самостоятельному анализу полученной информации.

В процессе изучения дисциплины бакалавр может выполнять следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка и написание реферата;
- подготовка к защите реферата;
- выполнение и подготовка к защите философского терминологического словаря;
- подготовка к текущему опросу по темам: 1.1, 1.4, 1.5, 2.4, 2.5, 3.6, 4.3;
- подготовка к индивидуально-творческим работам (ментальные карты);
- подготовка устных докладов;
- подготовка к экзамену.

2.3 Контролирующие материалы для аттестации по дисциплине

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Мировоззрение, его структура и исторические типы (мифология, религия, философия).
2. Предмет философии. Ее специфика как знания. Отличие философии от науки и религии.
3. Структура философского знания. (Краткая характеристика всех разделов философского знания). Основные функции философии.
4. Основные исторические типы философского знания, их краткая характеристика.
5. Милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Гераклит о первоначале мира. Диалектика Гераклита. Пифагор и его школа. Учение о числах.
6. Элейская школа (Парменид и Зенон Элейский). Апории Зенона. Учения о мире Эмпедокла и Анаксагора. Атомистическое учение Левкиппа-Демокрита.
7. Софисты, их учение и роль в развитии философского знания. Сократ и его этическое учение. Диалектика Сократа как философский метод. Сократические школы.
8. Теория идей Платона. Гносеология и учение об идеальном государстве.
9. Философия Аристотеля. Этика Аристотеля. Значение его творчества для развития философии.
10. Философия эллинизма и Древнего Рима. Эпикуреизм, неоплатонизм, стоицизм, скептицизм.
11. Европейская философия: Средних веков. Основные черты и общая характеристика. Патристика и схоластика. Августин Аврелий: гносеология, этика, философия истории.

12. Фома Аквинский как представитель поздней схоластики. Проблема универсалий.
13. Философия эпохи Возрождения: основные представители и идеи.
14. Философия Ф. Бэкона. Эмпиризм и индуктивный метод. Учение об «идолах познания»
15. Философия Р. Декарта. Рационализм и дедуктивный метод. Учение о «врождённых идеях».
16. Сенсуалистическая теория познания Д. Локка. Учение о первичных и вторичных качествах. Субъективный идеализм в философии Нового времени. Д. Беркли.
17. Философское учение И. Канта. Агностическая гносеология И. Канта. Этика Канта. Категорический императив.
18. Диалектический идеализм Гегеля. Противоречие между системой и методом в философии Гегеля.
19. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
20. Философское учение К. Маркса и Ф. Энгельса.
21. Современная западная философия: Иррационализм А. Шопенгауэра. Философия жизни, основные представители и идеи.
22. Современная западная философия: Позитивизм, основные этапы его развития.
23. Современная западная философия: Экзистенциализм, истоки, основные темы и направления.
24. Современная западная философия: Философская антропология.
25. Современная западная философия: Прагматизм, основные идеи и представители.
26. Современная западная философия: Постмодернизм.
27. Онтология как философская дисциплина. Предмет исследования онтологии и основные темы. Категория *бытия* в философии. Структура бытия.
28. Понятие *материи* и его эволюция в истории философии и науки. Диалектика движения и покоя.
29. Пространство и время как формы существования материи. Разнообразие подходов к пониманию сущности пространства и времени.
30. Отражение как всеобщее свойство материи и его эволюция.
31. Сознание, его специфика. Отличия психики человека и животного. Сознательное и бессознательное.
32. Диалектика и метафизика как теории развития.
33. Диалектика как метод познания. Основные законы и категории диалектики.
34. Гносеология как философская дисциплина. Субъект и объект познания.
35. Проблема познаваемости мира (агностицизм, скептицизм, гносеологический оптимизм).
36. Чувственное и рациональное познание, их основные формы. Сенсуализм и рационализм.
37. Проблема истины в философии. Диалектика абсолютной и относительной истины. Конкретность истины.
38. Научное познание. Основные формы и методы научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.
39. Понятие *практики*. Взаимоотношение практики и познания. Проблема критерия истины.
40. Специфика познания социальных явлений.
41. Предмет социальной философии. Место социальной философии в системе общественных наук.
42. Понятие *общества*. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.
43. Предмет философии истории. Формации и цивилизации.
44. Социальная структура общества.

45. Государство, его происхождение и сущность.
46. Проблема закономерности общественного развития. Критерии прогресса.
47. Философская антропология: основные идеи и представители.
48. Человек как объект социально-философского анализа. Разнообразие подходов к пониманию сущности человека.
49. Глобальные проблемы современности и пути их разрешения.
50. Философия техники: основные проблемы.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей бакалавров организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым бакалавры заранее распределяются по группам (используется метод малых групп), отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы (реферата) по заданной либо согласованной с преподавателем теме.

Темы рефератов

1. Причины возникновения и существования философии.
2. Основные этапы в истории западной философии.
3. Древнеиндийская философия.
4. Древнекитайская философия.
5. Античная философия: милетская школа.
6. Античная школа: элейская школа.
7. Античная философия: софисты и Сократ.
8. Античная философия: Платон и Аристотель.
9. Эллинистическая философия.
10. Общая характеристика средневековой философии.
11. Основные проблемы средневековой философии.
12. Средневековая философия: Августин Аврелий и Фома Аквинский.
13. Философия эпохи Возрождения.
14. Философия Нового времени: Ф. Бэкон.
15. Философия Нового времени: Р. Декарт и Б. Спиноза.
16. Философия Нового времени: английская философия XVII–XVIII вв.
17. Философия просвещения.
18. Механистическая картина мира и ее специфика.
19. Классическая немецкая философия: И. Кант.
20. Классическая немецкая философия: Г.В.Ф. Гегель.
21. Классическая немецкая философия: И.Г. Фихте, Ф.В.И. Шеллинг, Л. Фейербах.
22. Философия марксизма.
23. Славянофилы и западники.
24. Русская философия всеединства.
25. Философские взгляды Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского.
26. Философия Н.А. Бердяева и Л.И. Шестова.
27. Советская философия.
28. Позитивизм и постпозитивизм.
29. Философия прагматизма.
30. Философия жизни: Ф. Ницше.
31. Экзистенциализм.
32. Феноменология и герменевтика.
33. Философия психоанализа: З. Фрейд.
34. Философия психоанализа: Э. Фромм.
35. Философия постмодернизма.
36. Особенности восточной, западной и русской философии.
37. Предмет философии.
38. Место и роль философии в культуре.

39. Структура философского знания.
40. Философия, наука, искусство.
41. Категории философии как отражение универсальных связей бытия.
42. Методология и методы философии.
43. Философия в системе мировоззрения.
44. Научная картина мира и ее особенности.
45. Религиозная картина мира и ее особенности.
46. Онтология как учение о бытии.
47. Проблема субстанции в философии.
48. Фундаментальные мировоззренческие вопросы.
49. Материя: способ и формы ее бытия.
50. Синергетика и современная онтология.
51. Природа, жизнь, человек.
52. Сознание и личность.
53. Философия техники М. Хайдеггера.
54. Философия техники Х. Ортеги-и-Гассета.
55. Философия познания.
56. О возможностях познания: оптимизм, скептицизм, агностицизм.
57. Философия чувственного и рационального познания.
58. Истина и заблуждение.
59. Формы и методы научного познания.
60. Роль системы ценностей в познании мира.
61. Особенности классической, неклассической и постнеклассической наук.
62. Критерии демаркации науки и не науки.
63. Социальная философия.
64. Образ социальной реальности в истории философии.
65. Философские концепции государства и права.
66. Культура и цивилизация.
67. Цивилизационный и формационный подход к анализу общества.
68. Философская антропология.
69. Проблема происхождения человека.
70. Проблема человека в истории философии.
71. Социокультурные стереотипы мужского и женского поведения.
72. Личность. Свобода и ответственность.
73. Феномен творчества человека.
74. Проблема смысла жизни.
75. Человек и культура. Проблема социализации.
76. Понятия «индивид-индивидуальность-личность». Две тенденции развития личности: индивидуализация и социализация.
77. Человек в информационно-техническом мире.
78. Философия науки.
79. Проблема генезиса науки.
80. Структура научного познания.
81. Научные революции.
82. Классификация наук.
83. Естественнаучная и гуманитарная культура.
84. Наука и ее роль в жизни общества.
85. Глобальные проблемы современности.
86. Экологические проблемы современности.
87. Философия культуры.
88. Проблема маргинализации культуры.
89. «Элитарная» и «массовая» культура.

90. Аксиология.
91. Этика и ее роль в жизни общества.
92. Философия любви.
93. Справедливость: миф или реальность?
94. Эстетика как философская дисциплина.
95. Философия смеха.
96. Теория дискуссии и спора.
97. Сциентизм, антисциентизм и технические науки.
98. Проблема достоверности естественнонаучного знания.
99. Философские проблемы технических наук.
100. Методологические проблемы технических наук.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

Философия: учеб. / под ред. А.Н. Чумакова. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с.

Дополнительная литература

Москвичева Л.Н. Философия. – М.: РАГС, 2003. – 684 с. – 50 шт.

Налетов И.З. Философия: учеб. для / И.З. Налетов. – М.:ИНФРА-М, 2007. – 400 с. – 1 шт.

Сpirкин А.Г. Философия: учеб. для студ. вузов / А.Г. Спиркин. – 2-е изд. – М.: ГАРДАРИКИ, 2007. – 735 с. – 1 шт.

Философия: учеб. для бакалавров / В.Н. Лавриненко, И.Г. Иконникова, В.П. Ратников, В.В. Юдин и др.; под ред. проф. В.Н. Лавриенко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 50 шт.

Философия: учеб. / под ред. В.Н. Лавриненко. – М.: Юристъ, 2002. – 516с. – 30 шт.

Философия / под ред. В.Н. Лавриенко. – М., ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 10шт.

Философия: учеб. для студ. вузов/ В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.Ю. Дорошенко и др.; под ред. проф. В.Н. Лавриенко, проф. В.П. Ратникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 677 с. – 280 шт.

Хаврак А.П. Философия: учеб. пособие / А.П. Хаврак. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд.-торг. корп. Дашков и К, 2008. – 376 с. – 1 шт.

Философия: учеб. пособие для студ. вузов / отв. ред. проф. В.П. Кохановский. – 17-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 575 с. – 1 шт.

Философия: учеб. пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин и др.; под ред. А.М. Руденко; ФГБОУ ВПО Южно-Рос. гос. универ. экономики и сервиса. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. (Высшее обр.: Бакалавр.)

Раздел 1. Сущность философского знания. Основные разделы и проблемы современной философии.

Алексеев П.В. Философия / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М., 1999.

Введение в философию / И.Т. Фролов и др. – М., 2003.

Голубинцев В.О. Философия для технических вузов / В.О. Голубинцев, А.А. Данцев, В.С. Любченко. – Ростов н/Д, 2001.

Грядовой Д.И. Философия: структурированный учебник (для вузов). – М., 2003.

Гуревич П.С. Философская антропология. – М., 2001.

- Канке В.А. Философия. – М., 2001.
- Каратини Р. Введение в философию. – М., 2003.
- Крапивенский С.Э. Общий курс философии. – Волгоград, 1998.
- Кузнецов В.Г. Философия / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, В.В. Миронов, К.Х. Момджян. – М., 2000.
- Философия / под общ. ред. Л.Н. Москвичева. – М., 2003.
- Философия / под ред. Э.Ф. Караваева, Ю.М. Шилкова. – М., 2004.
- Философия / ред. Л.Г. Кононович, Г.И. Медведева. – Ростов н/Д, 1999.
- Бердяев Н.А. Смысл творчества. // Он же. Самопознание: Сочинения. – М., 2003. – Гл. I.
- Васильев Л.С. История религий Востока. – М., 2004.
- Вышеславцев Б.П. Вечное в русской философии. – Гл. III, XI // Он же. Этика преображенного эроса. – М., 1994.
- Гусейнов А.А. Этика / А.А. Гусейнов, Р.Г. Апресян. – М., 2001.
- Золотухина-Аболина Е.В. Курс лекций по этике. – М., 1999.
- История религии: Лекции, прочитанные в Санкт-Петербургском университете. – СПб., 1998.
- Лосев А.Ф. Диалектика мифа. – М., 2001.
- Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? – М., 1991.
- Соловьев В.С. Смысл любви // Русский Эрос или философия любви в России. – М., 1991.
- Раздел 2. Античная философия**
- Асмус В.Ф. Античная философия. – М., 2001.
- Бучило Н.Ф. Философия / Н.Ф. Бучило, А.Н. Чумаков. – СПб., 2004.
- Введение в философию / И.Т. Фролов и др. – М., 2003.
- Голубинцев В.О. Философия для технических вузов / В.О. Голубинцев, А.А. Данцев, В.С. Любченко. – Ростов н/Д, 2001.
- Мамардашвили М. Лекции по античной философии. – М., 1997.
- Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней: в 4-х т. – СПб, 1997.
- Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. – М., 1991.
- Аристотель. Метафизика // Антология мировой философии: в 4 т. – М., 1969. – Т. 1. – Ч. 1. – С. 408–428.
- Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М., 1971.
- Лосев А.Ф. Двенадцать тезисов об античной культуре // А.Ф. Лосев Держание духа. – М., 1989. – С. 153–170.
- Платон. Учение об идеях // Антология мировой философии: В 4 т. – М., 1969. – Т. 1. – Ч. 1. – С. 374–383.
- Фрагменты ранних греческих философов. – М., 1989. – Ч. 1.
- Раздел 3. Философия Древнего Востока**
- Васильев Л.С. История религий Востока. – М., 2004.
- История религии: Лекции, прочитанные в Санкт-Петербургском университете. – СПб., 1998.
- История философии / под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова и Д.В. Бугая. – М., 2005.
- Скирбек Г. История философии / Г. Скирбек, Н. Гилье; Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М., 2000.
- Философия / под ред. Э.Ф. Караваева, Ю.М. Шилкова. – М., 2004.
- Альбедиль М.Ф. Индуизм. – СПб, 2000.
- Торчинов Е.А. Введение в буддизм. – СПб, 2005.
- Торчинов Е.А. Даосизм. – СПб, 1998.

Раздел 4. История западной философии от Средних веков до современности

- Бучило Н.Ф. Философия / Н.Ф. Бучило, А.Н. Чумаков. – СПб., 2004.
- Введение в философию / И.Т. Фролов и др. – М., 2003.
- Голубинцев В.О. Философия для технических вузов / В.О. Голубинцев, А.А. Данцев, В.С. Любченко. – Ростов н/Д, 2001.
- Грядовой Д.И. Философия: Структурированный учебник (для вузов). – М., 2003.
- Каратини Р. Введение в философию. – М., 2003.
- Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. – М., 1979.
- Радугин А.А. Философия. – М., 1997.
- Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней: в 4-х т. – СПб, 1997.
- Соколов В.В. Европейская философия XV–XVII вв. – М., 1984.
- Философия / под общ. ред. Л.Н. Москвичева. – М., 2003.
- Философия / под ред. Э.Ф. Караваева, Ю.М. Шилкова. – М., 2004.
- Баткин Л.И. Итальянское Возрождение в поисках индивидуальности. – М., 1989.
- Декарт Р. Рассуждение о методе // соч. в 2-х т. Т.1. – М., 1989.
- Кант И. Критика чистого разума // Антология мировой философии: В 4 т. – М., 1971. – Т. 3. – С. 100–155.
- Ницше Ф. Критика прежних высших ценностей // Ницше Ф. Воля к власти. – М., 1994. – С. 104–217.
- Фрейд З. Введение в психоанализ. Лекции. – М., 1991.
- Шопенгауэр А. Мир как воля и представление. Сочинения: в 2-х т. Т.1. М., 1992.

Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры философии:

1. Античные философы: жизнь и идеи: учеб. пособ. / сост. В.В. Куликов и др.; Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск: НГАУ, 2011. – 135 с.
2. Куликов В.В. В мире философии: библиографическое пособие для преподавателей и студентов / В.В. Куликов; Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск: НГАУ, 2010. – 86 с.
3. Куликов В.В. Как написать реферат по философии: метод. рекомендации / В.В. Куликов; Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск: НГАУ, 2010. – 17 с.
4. Куликов В.В. Современная зарубежная философия: библиографическое пособие для преподавателей и студентов / В.В. Куликов; Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск: НГАУ, 2010. – 73 с.
5. Куликов В.В. Философия в понятиях и лицах: краткий словарь для студентов / В.В. Куликов; Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск: НГАУ, 2010. – 78 с.
6. Макуха А.А. Методика организации самостоятельной работы студентов: метод. пособие / А.А. Макуха, С.И. Черных. Б.А. Мкртычан; Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск, 2008. – 54 с.
7. Макуха А.А. Самостоятельная работа студентов как фактор повышения качества образования: науч.-метод. пособие / А.А. Макуха, С.И. Черных. Б.А. Мкртычан; Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск, 2008. – 32 с.
8. Назарова М.А. Гуманизация общества и гуманитаризация естественно-научного образования в условиях информационно-коммуникативной культуры: монография / М.А. Назарова, Т.А. Рубанцова; Новосиб. гос. аграр. ун-т, 2008. – 172 с.
9. Назарова М.А. История и философия науки: учеб.-метод. пособие / М.А. Назарова; Новосиб. гос. аграр. ун-т, 2012. – 130 с.
10. Назарова М.А. Педагогические условия формирования культуры речи у студентов негуманитарных вузов: монография / М.А. Назарова, Т.А. Рубанцова; Новосиб. гос. аграр. ун-т, 2010. – 186 с.
11. Назарова М.А. Основы современного гуманизма: учеб. пособие / М.А. Назарова; Новосиб. гос. аграр. ун-т, 2008. – 79 с.

12. Назарова М.А. Особенности социальной идентичности у различных категорий обучающихся в условиях вуза / М.А. Назарова; Новосиб. гос. аграр. ун-т. Юрид. фак. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2015. – 204 с.
13. Назарова М.А. Философия: учеб. пособие / В.В. Куликов, М.А. Назарова, В.И. Паршиков, С.И. Черных. – Новосибирск: Изд. НГАУ, 2013. – 277 с.
14. Русские философы: жизнь и идеи: учеб. пособие. / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак.; сост.: А.В. Колесникова, В.В. Куликов, М.А. Назарова, С.С. Сергеев, М.Б. Софиенко, С.И. Черных. – Новосибирск: ИЦ: «Золотой колос», 2016. – 532 с. – Ч 1.
15. Русские философы: жизнь и идеи: учеб. пособие. / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак.; сост.: А.В. Колесникова, В.В. Куликов, М.А. Назарова, С.С. Сергеев, М.Б. Софиенко, С.И. Черных. – Новосибирск: ИЦ: «Золотой колос», 2016. – 648 с. – Ч 2.
16. Софиенко М.Б. Правовая свобода как реализация права на жизнь / М.Б. Софиенко // Общество. Личность. Медицина: кол. монография. – Новосибирск: Гео, 2010. – С. 33-38.
17. Научно-исследовательская работа студентов юридического факультета: учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост. Е.Л. Шабалина, М.А. Назарова. – Новосибирск: НГАУ, 2012. – 65 с.
18. Софиенко М.Б. Теория свободы. Понятийный аппарат и методы исследования: монография / М.Б. Софиенко; под ред. С.И. Черных, предисл. В.В. Крюкова; Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск, 2010. – 160 с.
19. Сергеев С.С. Философия. Методические указания по организации самостоятельной работы, требования к написанию реферата и контрольной работы для студентов НГАУ /С.С. Сергеев; Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск, 2011.
20. Современные западные философы: жизнь и идеи: учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак.; сост.: Э.В. Барбашина, А.В. Колесникова, В.В. Куликов, М.А. Назарова, С.С. Сергеев, М.Б. Софиенко, С.И. Черных. – Новосибирск: ИЦ: «Золотой колос», 2014. – 368 с. – Ч 1.
21. Современные западные философы: жизнь и идеи: учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак.; сост.: А.В. Колесникова, В.В. Куликов, М.А. Назарова, С.С. Сергеев, М.Б. Софиенко, С.И. Черных. – Новосибирск: ИЦ: «Золотой колос», 2014. – 415 с. – Ч 2.
22. Средневековые философы: жизнь и идеи: учеб. пособ. / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак.; сост.: Т.В. Бернюкевич, Е.Е. Коваленок, В.В. Куликов, С.С. Сергеев, М.Б. Софиенко, Э.А. Уланова, С.И. Черных. – Новосибирск: Изд-во, НГАУ, 2012. – 350 с.
23. Философы эпохи Возрождения: жизнь и идеи: учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак.; сост.: А.В. Колесникова, В.В. Куликов, М.А. Назарова, С.С. Сергеев, М.Б. Софиенко, С.И. Черных. – Новосибирск: Изд-во, НГАУ, 2013. – 328 с.
24. Философы Нового времени: жизнь и идеи: / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак.; сост.: А.В. Колесникова, В.В. Куликов, М.А. Назарова, С.С. Сергеев, М.Б. Софиенко, С.И. Черных. – Новосибирск: Изд-во, НГАУ, 2013. – 390 с.
25. Черных С.И. Виртуальный мир как тенденция развития толерантности в обществе / С.И. Черных // От экстремизма к толерантности: этические и социокультурные аспекты: кол. монография. – Новосибирск: НГАСУ, 2010. – С. 312-318.
26. Черных С.И. Логика: конспект лекций / С.И. Черных; Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск, 2009. – 34 с.

Издания в электронном виде имеются в библиотеке НГАУ

1. Куликов В.В. 1100 работ по эстетике: библиографический справочник / В.В. Куликов. – Чита, 2009. – 43 с.
2. Куликов В.В. 3000 работ по искусству: библиографический справочник / В.В. Куликов. – Чита, 2009. – 99 с.
3. Емельянов Б.В. Русские религиозные мыслители XIX– XX вв.: библиографический словарь / Б.В. Емельянов, В.В. Куликов. – Екатеринбург, 2009. – 368 с.

с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.mechfac.ru> – в разделе: студенту/учебно-методический материал – аннотации рабочих программ, учебно-методический материал, разработанные преподавателями Инженерного института.
2. server/student/Ush_Metod/ – представленный во внутреннем доступе на сервере Инженерного института учебно-методический материал систематизирован по кафедрам или изучаемым дисциплинам.
3. Портал *Гуманитарное образование*. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал *Российское образование*. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
5. Федеральное хранилище *Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов*. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
6. philosophy.ru – портал «Философия в России». Содержит обширную библиотеку, а также разделы: справочники, учебники; сетевые энциклопедии, справочники; программы курсов.
7. Институт философии и права РАН (Сибирское отделение) <http://www.philosophy.nsc.ru/>
8. Институт философии Российской академии наук <http://www.iph.ras.ru/>
9. Интенция – философский портал <http://intencia.ru/> На философском портале "Интенция" представлено огромное количество информации по философии: история философии, великие философы, философия общества, философия религии, онтология, гносеология и многое другое. В свободном доступе полные тексты статей.
10. Логика <http://baslogic.ru/> На сайте представлен материал по логике: основные законы (форма развития знаний, научная индукция, каузальные связи, парадоксы, умозаключения, дедукция, аналогия и т. д.), язык логики (логическое мышление, мышление и язык, логический анализ, семантика, модальность, гипотезы), классическая логика, абстракции.
11. Философия <http://books.atheism.ru/philosophy/> На сайте представлены только полные тексты книг известных философов, учебная литература по философии и биографии философов. Информация на сайте постоянно обновляется и пополняется.
12. Философия [http://filo-lecture.ru/Object 1](http://filo-lecture.ru/Object%201) На этом сайте размещены лекции по философии. Рассмотрено множество тем по этой дисциплине. В данном электронном учебнике изложены не только основы философии, но и большинство тем которые необходимо знать для полного освоения этой науки. Цель сайта – помочь сориентироваться в актуальных проблемах социального развития, овладеть навыками анализа механизма взаимодействия естественных и социогуманитарных наук, изучить содержание вопросов, предусмотренных новой программой по философии. Особое внимание уделено темам, вызывающим затруднения в ходе самостоятельного изучения курса. Многие традиционные для философии темы изложены в тесной связи с практическим опытом, накопленным медициной и здравоохранением. В свободном доступе полные тексты.
13. Философия <http://www.fillek.ru/> Сайт, посвященный философии. Охватывает огромный период зарождения и развития философии: от философии Древней Индии и Китая до наших дней. Информация группируется по разделам. В тексте электронных статей есть ссылки на источники.
14. Центр гуманитарных технологий <http://gtmarket.ru/> Центр гуманитарных технологий – информационный экспертно-аналитический ресурсный центр по основным направлениям и рынкам гуманитарных технологий в России и за рубежом: стратегические коммуникации, развитие общественных связей, социальное проектирование,

организационные технологии, культурная политика, стратегии общественного развития, государственные и корпоративные стратегии, фабрики мысли. Основан в 2002 году. В свободном доступе полные тексты статей.

15. <http://lib.ulstu.ru/docs/downloads/philosophy.pdf> В Каталоге хранится более 900 описаний образовательных интернет-ресурсов по философии ... После словарных статей (общим числом 385) следуют хронологическая таблица, карты, указатель имен, статей и список авторов словаря.

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные технологии

Виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, индивидуальные (групповые) академические консультации), конференции, самостоятельная работа по выполнению письменных, тестовых заданий, написанию и подготовке к защите реферата, чтение оригинальных философских текстов и выступление на семинарах по обозначенным преподавателем проблемам, подготовка и выступление с докладами.

Интерактивные образовательные технологии (составляют 30%): дискуссии, индивидуально-творческие задания (ментальные карты), выполнение и защита терминологического словаря, вопросно-проблемные ситуации, метод малых групп.

Табл.4

Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК)
1	1-4	16/6	ПЗ	Дискуссии, индивидуально-творческие задания (ментальные карты), выполнение и защита терминологического словаря, вопросно-проблемные ситуации, метод малых групп	ОК – 1; ОПК – 6

Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации бакалавров по дисциплине *Философия* используется балльно-рейтинговая система, позволяющая выставять оценки по шкале ECTS.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов. По учебному плану дисциплина распределена во втором семестре, в течение которого бакалавр должен написать и защитить реферат/контрольную работу, выполнить тест (50 вопросов), самостоятельно подготовиться отвечать по предложенным вопросам на практических занятиях, выполнить и защитить философский терминологический словарь, выполнить индивидуально-творческое задание (ментальную карту).

Табл.5

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости бакалавра за семестр

№	Виды деятельности бакалавра	Баллы (мин)	Баллы (макс)	Пример расчета	Оценка
1	Посещение лекций (16 лекций)	0,5	8	$16 \cdot 0,5 = 8$ баллов	Зачет, нечет
2	Посещение ПЗ (8 занятий)	0,5	4	$8 \cdot 0,5 = 4$ балла	Зачет, нечет
3	Выступление с докладом	2	16	$2 \cdot 8 = 16$	Отл, хор., удовл., неуд.
4	Индивидуально-творческое задание (ментальная карта)	4	32	$4 \cdot 8 = 32$ балла	Отл, хор., удовл., неуд. В зависимости сложности выполнения
5	Реферат (выполнение и своевременная защита)	0,5	12	реферат выполнен и защищен в четвертую неделю семестра – 12 баллов ; в пятую неделю – 6 баллов; шестую неделю – 4 балла, седьмую неделю – 2	Зачет, нечет

				балла, в последующие недели – 0,5-1 балл	
6	Участие в конференции (внутривузовская, межвузовская)	5	10	5; 7; 10	Участие, место публикации,
7	Выполнение и защита философского терминологического словаря	1	8	1*8=8 баллов	Зачет, незачет
8	Выполнение теста	5	8	оценка «отлично» выставляется студенту, если тест выполнен на 80 % и выше; оценка «хорошо» выставляется студенту, если тест выполнен на 70 %; оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тест выполнен на 60 %; оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тест выполнен на 50 %	Отл. хор., удовл., неуд.
9	Экзамен	5	10	5; 7; 10	Отл. хор., удовл., неуд.
10	Всего баллов, суммарная оценка			108 баллов	

Табл. 6

Шкала оценки академической успеваемости

Величи на кредита	Оценка	Неуд.		Удовл.		Хорошо	Отлично	
	Оценка ECTS	F	FX	E	D	C	B	A
	Сумма баллов	2 (до 0, 337)	2+ (до 0,5)	3 (до 0,583)	3+ (до 0,667)	4 (до 0, 833)	5 (до 0,917)	5+ (до 1,0)
4	108	Менее 43	43-54	55-60	61-66	67-80	81-86	87-108

Табл.7

Критерии положительных оценок по европейской системе

Оценка	Характеристика
A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному

Наивысшую оценку «А» получают 10% студентов, возглавляющих список. Оценку «В» получают 25% студентов, расположенных в списке ниже. Оценку «С» – 30% студентов, «D» – 25%.

Аутсайдерами списка являются 10% студентов, получивших оценку «Е». Следует отметить, что за 100% принимается не общее количество студентов, а лишь успешно прошедшие курс.

Студенты, не выполнившие необходимых требований, независимо от их количества, получают отрицательные оценки: ***FX и F*** (табл. 8).

Табл.8

Критерии положительных оценок по европейской системе

Оценка	Характеристика
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном Интернет-тестировании (Интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов.

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра или учебного года. К формам текущего контроля относятся: опрос, защита терминологического словаря, выполнение индивидуально-творческого задания (ментальной карты) и др. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления баллов текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам (дидактическим единицам) или учебным модулям дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. В качестве форм контроля используются самостоятельное выполнение студентами домашних заданий: подготовка к докладу, дискуссии, защите реферата, тестирование по материалам дисциплины или дидактической единицы.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме.

Аннотация
 рабочей программы дисциплины *Б1.Б.2 Философия*
(базовая часть)

Составитель аннотации – кафедра философии

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины – формирование элементов ряда общекультурных (ОК) компетенций обучаемого, направленных на развитие его интеллекта и способности к логическому и конструктивному мышлению
Содержание дисциплины	<p>Предмет философии; место и роль философии в культуре; становление философии; основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития; структура философского знания.</p> <p>Учение о бытии; монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизации бытия; понятия материального и идеального; пространство, время; движение и развитие, диалектика; детерминизм и индетерминизм; динамические и статистические закономерности; научные, философские и религиозные картины мира.</p> <p>Человек, общество, культура; человек и природа; общество и его структура; гражданское общество и государство; человек в системе социальных связей; человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость; формационная и цивилизационная концепции общественного развития.</p> <p>Смысл человеческого бытия; насилие и ненасилие; свобода и ответственность; мораль, справедливость, право; нравственные ценности; представления о совершенном человеке в различных культурах; эстетические ценности и их роль в человеческой жизни; религиозные ценности и свобода совести.</p> <p>Сознание и познание; сознание, самосознание и личность; познание, творчество, практика; вера и знание; понимание и объяснение; рациональное и иррациональное в познавательной деятельности; проблема истины; действительность, мышление, логика и язык; научное и вненаучное знание; критерии научности; структура научного познания, его методы и формы; рост научного знания; научные революции и смены типов рациональности; наука и техника.</p> <p>Будущее человечества; глобальные проблемы современности; взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК – 1: способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;</p> <p>ОПК – 6: способность к когнитивной деятельности</p>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<i>История, Культурология</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать: 1) основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем;</p> <p>2) научные, философские, религиозные картины мира;</p> <p>3) содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;</p> <p>4) основы философии, способствующие формированию общей культуры, мировоззрению личности.</p> <p>Уметь: 1) работать самостоятельно, анализировать социально-политическую и научную литературу, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;</p> <p>2) использовать положения и категории философии для оценивания и анализа социальных тенденций, фактов и явлений; анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p>Владеть: 1) навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;</p> <p>2) приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной мировоззренческой позиции;</p> <p>3) культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации</p>
Формы промежуточного контроля знаний	Самостоятельная работа по выполнению письменных, тестовых заданий, написанию и подготовке к защите реферата, чтение оригинальных философских текстов и выступление на семинарах по обозначенным преподавателем проблемам, подготовка и выступление с докладами, дискуссии, индивидуально-творческие задания (ментальные карты), выполнение и защита терминологического словаря
Форма итогового контроля знаний	2 семестр: экзамен