


ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Разведения, кормления и частной зоотехнии

Рег. № ИИ-АДБ-18.35
«29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «25» июня 2019 г. № 19
Заведующий кафедрой

(подпись) К. В. Жучаев

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.01.01 Основы производства продукции животноводства

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Код и наименование направления подготовки (специальности)

Новосибирск 2019

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Разведения, кормления и частной зоотехнии

Рег. № _____
« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой
_____ К. В. Жучаев
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б 1. В. 01. 01 Основы производства продукции животноводства

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Код и наименование направления подготовки (специальности)
(где 3-4 цифра соответствуют уровню образования: 01 – подготовка по рабочим профессиям (СПО);
02- подготовка специалистов среднего звена (СПО); 03 – бакалавриат; 04- магистратура; 05 – специалитет; 06 – аспирантура)

Новосибирск 201_

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Скотоводство	ПКО-8	Контрольная работа
2	Учет роста и развития сельскохозяйственных животных	ПКО-8	Кейс-задание
3	Учет содержания жира в молоке	ПКО-8	Кейс-задание
4	Свиноводство	ПКО-8	Контрольная работа
5	Птицеводство	ПКО-8	Контрольная работа
6	Яичная продуктивность птицы и её учет	ПКО-8	Кейс-задание
7	Коневодство	ПКО-8	Контрольная работа
8	Оценка рабочей продуктивности лошадей	ПКО-8	Кейс-задание
9	Овцеводство	ПКО-8	Контрольная работа

ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра РКЧЗ
(наименование кафедры)

Кейс-задача

по дисциплине Основы производства продукции животноводства
(наименование дисциплины)

Задание (я):

Задание 1. Рассчитать абсолютный валовой, среднесуточный и относительный приросты живой массы животных различных пород. Сравнить интенсивность роста молодняка разного происхождения. Установить различия в росте у бычков и телочек разных пород. Построить графики абсолютного, среднесуточного и валового прироста бычков и телочек разных групп.

Задание 2. Рассчитайте и сравните абсолютный, среднесуточный и относительный прирост у разных видов животных.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту если задачи решены верно;
- оценка «не зачтено» - если задачи решены неверно или в неполном объёме.

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Кейс-задача

по дисциплине Основы производства продукции животноводства
(наименование дисциплины)

Задание 1. По индивидуальным карточкам племенных коров рассчитайте средний процент жира в молоке за 305 дней лактации и количество молочного жира.

Задание 2. На ферме в утреннюю дойку надоено 1000 кг молока жирностью 3,5%, в вечернюю - 800 кг молока жирностью 4,0%. Сколько молока базисной жирности надоено за день?

Задание 3. На основании данных карточек племенного учета коров рассчитать средний процент жира в молоке за 305 дней лактации и количество молочного жира.

Задание 4. На ферме в утреннюю дойку надоено 1000 кг молока жирностью 3,5%, в вечернюю – 800 кг молока жирностью 4,0%. Сколько молока надоено за день в базисной жирности?

Задание 5. От коровы Мальвы за 305 дней лактации надоено 3000 л молока. Переведите это количество молока в килограммы.

Задание 6. Определите приблизительный удой коровы Секунда за 305 дней лактации если среднесуточный удой у нее на четвертом и пятом месяцах лактации был 14 кг.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту если задачи решены верно;
- оценка «не зачтено» - если задачи решены неверно или в неполном объёме.

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра РКиЧЗ
(наименование кафедры)

Кейс-задача

по дисциплине Основы производства продукции животноводства
(наименование дисциплины)

Задание (я):

Задание 1. Рассчитать интенсивность яйценоскости кур, уток, гусей, индеек и цесарок за биологический год яйцекладки.

Задание 2. Рассчитать валовой сбор и выход инкубационных яиц при содержании заданного поголовья несушек указанного вида.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту если задачи решены верно;
- оценка «не зачтено» - если задачи решены неверно или в неполном объёме.

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра РКиЧЗ

Кейс-задача

по дисциплине Основы производства продукции животноводства

Задание (я):

Задание 1. Какой груз можно положить на повозку, масса которой 200 кг, если лошадь живой массой 400 кг. Дорога грунтовая.

Задание 2. Определите скорость движения, выполняемую работу, мощность лошадей, которые на расстоянии 6,4 км показали следующие результаты (табл. 6).

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту если задачи решены верно;
- оценка «не зачтено» - если задачи решены неверно или в неполном объёме.

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
Основы производства продукции животноводства

1. Понятие о росте и развитии сельскохозяйственных животных.
2. Методы учета молочной продуктивности.
3. Выращивание телят на подсосе в мясном скотоводстве.
4. Факторы, влияющие на рост и развитие животных.
5. Технология производства говядины.
6. Выращивание, доращивание и откорм молодняка крупного рогатого скота.
7. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и ее связь с породными особенностями.
8. Хозяйственно-биологические особенности свиней.
9. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
10. Классификация кормов для сельскохозяйственных животных.
11. Технология откорма свиней.
12. Выращивание ремонтных телок.
13. Способы содержания мясного скота в летний и зимний период.
14. Требования к качеству пищевых яиц.
15. Первичная переработка и хранение шерсти.
16. Принципы классификации шерсти.
17. Мясная продуктивность овец.
18. Направления продуктивности в овцеводстве, их особенности и породы.
19. Нагул и откорм крупного рогатого скота в мясном скотоводстве.
20. Организация содержания и кормления коров.
21. Понятие о корме. Классификация кормов.
22. Учет жирномолочности крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на жирномолочность.

23. Первичный зоотехнический учет в скотоводстве.
24. Первичная обработка, хранение и переработка молока.
25. Первичная переработка птицы.
26. Первичная обработка и хранение шерсти.
27. Методика перерасчета сданного молока на базисную жирность.
28. Сущность и методы нормализации молока и сливок.
29. Биологические особенности овец.
30. Биологические особенности птиц.
31. Технология содержания овец.
32. Биологические особенности крупного рогатого скота.
33. Эволюционные изменения крупного рогатого скота.
34. Технология производства шерсти и баранины.
35. Факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота.
36. Технология содержания свиней.
37. Яичная продуктивность кур и ее учет.
38. Основные показатели мясной продуктивности животных и ее учет.
39. Факторы, влияющие на яичную продуктивность птицы.
40. Виды сельскохозяйственной птицы и их продуктивность.
41. Системы и способы содержания свиней.
42. Технология производства яиц.
43. Технология производства мяса птицы.
44. Оценка мясной продуктивности свиней.
45. Биологические особенности лошадей.
46. История происхождения и одомашнивания лошадей.
47. Направления продуктивности в коневодстве, характеристики соответствующих пород.
48. Рабочие качества лошадей.
49. Оценка рабочей продуктивности лошадей.
50. Технология доения молочного скота.

51. Доильные установки, их краткие характеристики и особенности.
52. Особенности скотоводства зарубежом.
53. Системы содержания крупного рогатого скота.
54. Поточно-цеховая система в скотоводстве.
55. Типы специализированных хозяйств в мясном скотоводстве.

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« _____ » _____ 20 г.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);