

## **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

Программа вступительного испытания сформирована на основе программ по общеобразовательным предметам среднего (полного) общего образования, разработанных Минобрнауки России.

Данная программа имеет целью оказать помощь абитуриентам в подготовке к вступительным испытаниям в Новосибирский государственный аграрный университет.

Основные темы, вопросы и образцы различных заданий изложены в программе таким образом, чтобы абитуриент имел более четкое представление о предъявляемых на экзамене требованиях, характере, объеме и сложности предмета, по которому ему предстоит пройти экзаменационное испытание.

**Абитуриент, сдающий экзамен в вуз по иностранному языку, должен показать знания, соответствующие программам для среднего (полного) общего образования.**

### **СФЕРЫ ОБЩЕНИЯ И ТЕМАТИКА**

- семья, занятия членов семьи и их профессии; взаимоотношения в семье, помощь старшим; дом и квартира, обязанности по дому; одежда; еда; магазин, покупки; самочувствие;
- друзья, взаимоотношения с друзьями;
- система образования;
- человек и черты его характера; любимые книги, кинофильмы и их герои;
- занятия иностранным языком; роль иностранного языка в культурной и профессиональной деятельности;
- различные виды труда и профессии; выбор и подготовка к профессии;
- досуг, увлечения; физкультура и спорт, путешествия и туризм;
- участие в общественной деятельности, в деятельности связанной с охраной окружающей среды;
- жизнь и быт в городе и на селе;
- науча и техника; сотрудничество нашей страны с зарубежными странами в области экономики, науки, культуры, образования и по другим направлениям;
- государственная символика; столица и другие города, их достопримечательности; общенациональные праздники и знаменательные даты; народные обычаи и традиции;
- молодежь, ее место в жизни, морально-этические ценности, профессиональное становление; культурные и спортивные развлечения молодежи;
- исторические и современные связи народов нашей страны с народами стран изучаемого языка;

- охрана природы и экологические проблемы в нашей стране и странах изучаемого языка;
- особенности национальной культуры, искусства и литературы, обычаи и традиции;
- жизнь и творчество писателей и учёных стран изучаемого языка.

### **ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ**

Абитуриент должен продемонстрировать умение владеть минимумом грамматических явлений, которые обеспечивают иноязычное общение в рамках, обозначенных программой сфер и тем.

#### **К ним относятся:**

- конструкции, выражающие субъективно-предикатные отношения (с глаголами-связками, с глаголами, выражающими принадлежность, и др.); грамматические явления, выражающие действие (в настоящем, прошлом и будущем) и характер его протекания (наличие факта действия, результата действия, продолжения действия и др.), а также модальность (желание, необходимость, возможность и др.); побуждение к действию и его запрещение;
- средства выражения определенности- неопределенности (артикль, местоимение и др.); единичности-множественности предметов, явлений; качества предметов, действий и состояний; интенсивность качества (степени сравнения прилагательных, наречий); порядка и количества предметов (количественные и порядковые числительные);
- средства выражения определительных и определительно-обстоятельственных отношений (конструкции, характеризующие предмет по внешнему виду, по наличию или отсутствию признаков; конструкции с инфинитивом, причастием и т.д.); объектных отношений (конструкции с прямым и косвенным объектом и др.); субъектно-объектных отношений (залог действительный и страдательный);
- средства связи предложений и частей текста (структурные и композиционные средства связи; средства, устанавливающие логические связи между высказываниями; средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации, и др.).

## **ТРЕБОВАНИЯ К ВЛАДЕНИЮ МАТЕРИАЛОМ**

### **Фонетика**

Фонетический и артикуляционный строй языка. Ударение словесное и фразовое. Сильные и слабые слоги Интонационные модели различных коммуникативных типов предложений.

### **Лексический материал**

Около 1200 слов и словосочетаний для рецептивной речевой деятельности, из которых 900 слов и словосочетаний для продуцирования речи.

## **Словообразование**

Словообразование и формообразование. Простое и производное слово. Основные способы словообразования: аффиксация, конверсия, словосложение. Важнейшие продуктивные словообразовательные модели имен существительных, прилагательных, глаголов и наречий.

## **Грамматический материал Морфология**

*Имя существительное.* Имена существительные нарицательные и собственные. Категории числа в именах существительных. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Обозначение принадлежности.

*Имя прилагательное.* Имена прилагательные качественные и относительные. Степени сравнения имен прилагательных Синтетические и аналитические формы сравнительной и превосходной степеней сравнения.

*Наречие.* Наречия времени, частотности, места, направления и их место в предложении. Степени сравнения наречий. Синтетические и аналитические формы сравнительной и превосходной степеней сравнения.

*Местоимение.* Категории лица, рода, числа в местоимениях. Местоимения личные, притяжательные, возвратные. Местоимения вопросительные и относительные. Указательные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения и их производные.

*Числительное.* Количественные и порядковые числительные. Сочетаемость и употребление количественных числительных с существительными, порядковых числительных в названии дат.

*Глагол.* Грамматические категории личных форм глагола: Изъявительное наклонение. Категория времени – полная парадигма временных форм глагол.

Способы образования форм правильных и неправильных глаголов.

Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы.

Модальные глаголы и их эквиваленты. Глаголы переходные и непереходные.

Употребление временных форм в предложениях с придаточными условия и времени. Неличные формы глагола.

*Союзы.* Сочинительные и подчинительные союзы и союзные слова.

*Предлоги.* Предлоги времени, места и направления.

*Артикль.* Определенный и неопределенный артикль. Значимое отсутствие артикля.

## **Синтаксис.**

*Виды предложений:*

Повествовательное (утвердительное/отрицательное), вопросительное, восклицательное.

Вопросы общие, специальные, альтернативные, разделительные.

*Сложное предложение:* сложносочиненное и сложноподчиненное.  
*Виды придаточных предложений:* дополнительное, определительное, обстоятельственные придаточные условия, времени, места, причины.

Союзное и бессоюзное подчинение. Главные члены предложения: Подлежащее. Основные средства выражения подлежащего. Сказуемое простое и составное (именное и глагольное). Второстепенные члены предложения: Определение, дополнение, обстоятельство (места, времени, цели, образа действия, причины). Дополнение: предложное и беспредложное, прямое и косвенное, простое и сложное.

**Целью вступительного испытания по иностранному языку** является определение умения абитуриентов ориентироваться в предложенной им англоязычной информации. Полученные результаты помогают также в дальнейшем распределении студентов по рейтинговым группам

### **Список тем для письменного эссе и устной беседы.**

#### **Английский язык**

1. My way of life
2. My working day and my day-off.
3. My studies at school/my professional activity.
4. My future profession.
5. My native city/town/the place I was born.
6. Hobbies
7. My favourite writer and books.
8. My native country.
9. Environmental problems.
10. Famous statesman or scientist.
11. Youth problems.
12. Shopping.
13. Intercultural communication.
14. Economic situation in modern Russia
15. Sports.
16. Political situation in modern Russia.
17. Places of interest (London/Moscow/ native city).

18. The English-speaking countries.
19. The customs and traditions of the English-speaking countries.
20. The importance of the foreign-language learning.

### **Немецкий язык**

1. Vorstellungsgespräch. Mein Lebenslauf.
2. Mein Arbeitstag und meine Freizeit.
3. Meine Schule. Meine Leistungen in der Schule.
4. Mein künftiger Beruf.
5. Meine Heimatstadt/ mein Heimatort
6. Meine Hobbies und Freizeitaktivitäten.
7. Sport.
8. Meine Lieblingsschriftsteller und Lieblingsbücher.
9. Meine Heimat (geographische und ökonomische Lage).
10. Umweltprobleme.
11. Große Persönlichkeiten – Politiker und Wissenschaftler (2-3 Personen).
12. Jugendprobleme.
13. Einkäufe.
14. Interkulturelle Kommunikation.
15. Ökonomische Entwicklung des heutigen Russlands.
16. Politische Situation in Russland heute.
17. Sehenswürdigkeiten (Moskau/ Berlin/ Heimatstadt).
18. Deutschsprachige Länder (geographische Lage, Bevölkerung, Staatsaufbau).
19. Feste und Bräuche der deutschsprachigen Länder.
20. Nützlichkeit und Wichtigkeit des Fremdsprachenstudiums.