

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан агрономического  
факультета

 / А. Ф. Петров  
«30» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по направлению подготовки/специальности**  
35.03.04 Агрономия

**Направленность (профиль)**  
«Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

**Форма (ы) обучения**  
очная

Новосибирск, 2021

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы на период 2019-2024 годов и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки/специальности 35.03.04 Агрономия утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 699, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

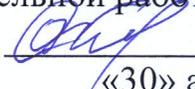
Разработчик: Кондратьева И.В., доцент кафедры генетики и селекции, к.с.-х.н., куратор профиля.

Рабочая программа воспитания одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета.

Протокол от «30» августа 2021 г. № 8.

Согласовано:

Руководитель управления по воспитательной работе

 /А.С. Литвинова  
«30» августа 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.....	5
3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	18
5. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	21
6. ИНФРАСТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	24
7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	30

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание - «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ (далее Университет) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур».

Воспитательный процесс в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ организован на основе настоящей рабочей программы воспитания (далее – РПВ), сформированной на период 2025 гг..

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся и предполагает создание условий для формирования общекультурных/универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России - зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основной целью воспитания в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает:

1) усвоение социально-значимых знаний, норм поведения, выработанных обществом на основе общечеловеческих и национальных ценностей (семья, отечество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);

2) развитие у обучающихся социально-значимых отношений (позитивное отношение к общественным ценностям);

3) приобретение общечеловеческих и национальных ценностей опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.

Содержание процесса воспитания в Университете нацелено на создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития студенческой молодежи, формирование профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств выпускников вуза, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, организованность, самостоятельность, инициативность, дисциплинированность, способность к творческому самовыражению, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Рабочая программа воспитания обучающихся направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций (УК), предусмотренных ФГОС ВО. Обучающиеся овладевают необходимыми компетенциями, приобретенными в процессе проведения с ними воспитательной деятельности.

Достижение цели воспитания обуславливает решение следующих основных задач:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению;

- формирование взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- оказание обучающимся помощи в самовоспитании, самореализации, освоении широкого социального и профессионального опыта;

- формирование корпоративной культуры Университета, определяющей систему ценностных ориентаций обучающихся, работников и преподавателей Университета; укрепление и развитие лучших вузовских традиций;

- повышение общего культурного уровня и эстетического вкуса студенчества, культуры поведения, речи и общения;

- совершенствование всей системы работы по адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни;

- создание условий для непрерывного развития творческих способностей обучающихся и организации их позитивного досуга, приобщения к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности, вовлечение обучающихся в творческие коллективы Университета;

- формирование у выпускников Университета мотивации и навыков здорового образа жизни, вовлечение обучающихся в спортивные кружки и секции;

- проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, потребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде;

- развитие и совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления Университета, волонтерского, правоохранительного, экологического и стройотрядовского движения;

- привлечение к организации внеучебной, социально-значимой деятельности широкого круга обучающихся Университета, обучение студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников вуза;

- постоянный поиск эффективных форм воспитательной и культурно-досуговой деятельности, совершенствования работы кураторов студенческих групп;

- обеспечение социальной защиты и психологической поддержки обучающихся Университета;

- совершенствование воспитательной и социальной деятельности в студенческих общежитиях университета;

- организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности.

В результате освоения рабочей программы воспитания по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия, направленность (профиль) «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур» у обучающихся формируются следующие общекультурные/универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные ОПОП ВО :

Таблица 1. Основные направления воспитательной деятельности обучающихся

№ п/п	Модуль	Формируемые компетенции	
			ФГОС 3++
1	Гражданственность и патриотизм	<p>УК-2-способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-10- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	
2	Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	<p>УК-3- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-4 - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	
3	Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции	<p>УК-3- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, эстетическом и философском контекстах;</p> <p>УК-8- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	
4	Добровольческая (волонтерская) деятельность	<p>УК-2-способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию</p>	

		саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
5	Культурная и творческая деятельность	УК-3- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
6	Спорт и здоровый образ жизни	УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
7	Профессионально-трудовое воспитание. Профориентация	УК-2-способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
8	Профилактика негативных явлений в молодёжной среде	УК-2-способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-10- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
9	Студенческое самоуправление	УК-2-способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В соответствии с выделенными задачами, воспитательная деятельность в Университете осуществляется по следующим направлениям, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1. Модуль «Гражданственность и патриотизм»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний, обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными,

негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

### **3.2. Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»**

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении

разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

### **3.3. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»**

Цель модуля: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- проведение диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

### **3.4. Модуль «Культурная и творческая деятельность»**

Цель модуля: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи модуля:

- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;
- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;

- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;
- организация концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;
- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- организации работы творческих Центров и клубов;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

### **3.5. Модуль «Профессионально-трудовое воспитание. Профориентация»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры;
- формирование социальной и коммуникативной компетенции студентов;
- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **3.6. Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»**

Цель модуля: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма,

терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Задачи модуля:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;
- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

### **3.7. Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»**

Цель модуля: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую деятельность).

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
- формирование у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

### **3.8. Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

### **3.9. Модуль «Студенческое самоуправление»**

Цель модуля: вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи модуля:

- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;

- содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций.

Используемые формы и виды воспитания представлены в таблице 2.

Таблица 2. Используемые формы и технологии

<b>Виды воспитания</b>	<b>Формы</b>
Гражданственность и патриотизм	Кураторские часы, журнал куратора, круглый стол, диспут, семинары, основанные на нетрадиционной организации учебного материала (уроки мужества и т.д.); семинары, напоминающие публичные формы общения (диалог, телемост и др.), организация встреч студенческого актива с администрацией Университета «Диалог с ректором (проректором)», организация деятельности студенческого отряда правопорядка «Черная молния». Обеспечение порядка на массовых студенческих мероприятиях силами отряда «Черная молния», организация и проведение проекта «Новое поколение» на кураторских часах, посвященных профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде, проведение с обучающимися Университета практических занятий и тренировок по действиям при угрозе или совершению диверсионно-террористического акта; праздники, мастер-классы, акции «Письмо ветерану», «Бессмертный полк», конкурс сочинений «Спасибо за Победу!», организация шефской помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла, «Окна Победы», «Георгиевская лента»

<p>Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание</p>	<p>Проведение ознакомительных экскурсий в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, проведение гуманитарных акций «Открой свое сердце», «Подари свою игрушку», «Жизнь - это чудо», «Белый цветок», проведение различных мероприятий, связанных с интеграцией обучающихся в социальную систему, позволяющих им успешно функционировать в обществе. Кураторские часы по культуре поведения и этикета, экскурсии, конкурсы, фестивали, посещение музеев, театров, выставок, концертов. Культурно-образовательные проекты, проведение конкурса «Мисс и Мистер НГАУ», организация и проведение фестиваля «Дерзай первокурсник», «Студенческая весна», подготовка и проведение концертных программ творческих коллективов Студенческого клуба Университета и др.</p>
<p>Спорт и здоровый образ жизни</p>	<p>Проведения тематических занятий, направленных на формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни, ценностном отношении к своему здоровью и о мерах предосторожности и профилактики заболеваний. Спартакиады, универсиады, олимпиады, спортивные праздники, работа секций, организация встреч с работниками правоохранительных органов по проблемам предотвращения социально-негативных явлений в студенческой среде (наркомания, алкоголизм, правонарушения), ознакомление с основами законодательства и др.</p>
<p>Профессионально-трудовое, экологическое воспитание. Профориентация</p>	<p>Проектная деятельность («Молодые профессионалы»; чемпионаты WorldSkillsRussia по различным техническим компетенциям; «Россия - страна возможностей»; чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ «Абилимпикс», формирование студенческих трудовых отрядов (сельскохозяйственных, педагогических, строительных и др.). Участие в конкурсе на лучший студенческий трудовой отряд, организация и проведение профориентационных мероприятий совместно с работодателями (экскурсий на предприятия, презентаций</p>

	<p>компаний, ярмарок вакансий, встреч со специалистами, публикация информации о вакансиях и компаниях) и др.</p> <p>Экологический десант, «Снежный десант», акция «День Земли», агитбригады, экскурсии, викторины, экологический час, праздники, акции, проведение работ по поддержанию в надлежащем виде университетского городка и др.</p>
<p>Самоорганизация, студенческое самоуправление, волонтерская деятельность</p>	<p>Работа профсоюзной организации, совета обучающихся студенческих советов общежитий, волонтерского корпуса, студенческих клубов, лектории, брейн-ринги, пресс- конференции, конференции, исследовательские проекты, соревнования, деловые игры, викторины, организация и проведения студенческих школ самоуправления и др.</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>Организация доступной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов (организация пандусов, кнопок вызова, табличек со шрифтом Брайля, поручней, аудио и видео аппаратуры, столов и скамеек и т.д.); адаптация данной категории к студенческой среде; организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение; контроль освоения образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком, учебными/индивидуальными планами; контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организация индивидуальных консультаций и др.</p>

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур» воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся Университете и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно Советом по воспитательной работе и молодёжной политике ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ с привлечением (при необходимости и по решению ректора) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в Университете, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам (профессорско-преподавательскому составу), реализующим воспитательный процесс в Университете;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) Университета;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в Университете: грамотной постановки педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания, в котором Университет участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в Университете воспитательного процесса, являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

- состояние организуемой в Университете совместной деятельности обучающихся и педагогических работников (профессорско-преподавательского состава).

Таблица 3. Самоанализ воспитательной работы

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам
Состояние организуемой в Университете совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Наличие в Университете интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Беседы с обучающимися, педагогическим и работниками Университета, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости - их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников Университета по направлениям: - становление личности в духе патриотизма и гражданственности; - социализация и духовно-нравственное развитие личности; - бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям; - воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда,

			трудовым достижениям; - развитие социального партнерства в воспитательной деятельности; - формирование студенческого самоуправления, создание условий для неформального лидерства обучающихся через студенческие объединения
--	--	--	--

## 5. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Входной контроль** - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

**Текущий контроль** - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

**Итоговый контроль** - анализ деятельности.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, а также уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др..

Таблица 4. Индикаторы уровня воспитанности обучающихся

№ п/п	Модули	Индикаторы уровня воспитанности обучающихся
1	Гражданственность и патриотизм	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2	Духовность и нравственность личности	- потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта
3	Толерантность	- способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
4	Спорт и здоровый образ жизни	- знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - занятия физической культурой и спортом.
5	Культурная и творческая деятельность	- культура самопознания и саморазвития;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-культурно-творческая инициативность;</li> <li>- вариативность и содержательность досуга.</li> </ul>
6	Профессионально-трудовое воспитание. Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сознательное отношение к труду и народному достоянию;</li> <li>- потребность трудиться;</li> <li>- добросовестность, ответственность;</li> <li>- умение работать в команде;</li> <li>-soft-skills-навыки и профессиональные компетенции;</li> <li>-чувство социально-профессиональной ответственности;</li> <li>- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</li> </ul>
7	Профилактика негативных явлений в молодёжной среде	<ul style="list-style-type: none"> <li>-негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам;</li> <li>-позитивного отношения к себе и окружающему миру;</li> <li>-собственная система ценностей, навыки ответственного поведения;</li> <li>-ведение законопослушного образа жизни.</li> </ul>
8	Добровольческая (волонтерская) деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сознательное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности;</li> <li>-осознание собственной полезности, инициативности;</li> <li>-инициативное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности.</li> </ul>
9	Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>-бережное отношение к природе, земле, животным;</li> <li>-экологическая культура;</li> <li>-эстетическое отношение к миру;</li> <li>-потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала;</li> <li>-толерантное сознание и поведение в</li> </ul>

		поликультурном мире; -чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
10	Студенческое самоуправление	- интересы обучающихся; -социальная активность личности; - ценностные ориентации; -готовность к самоуправленческой деятельности.

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся

## 6. ИНФРАСТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 6.1. Внутренняя инфраструктура ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ.

Таблица 5. Используемая инфраструктура ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ для воспитательной работы

Объекты	Инфраструктура для воспитательной работы
<b>Главный корпус (г. Новосибирск, ул. Добролюбова, 160)</b>	
Кабинет УВР	Кабинет укомплектован специализированной мебелью, соответствующей техникой: персональные компьютеры, 3 шт., ноутбук с входом в сеть Интернет, принтер, сканер. Информационные, методические материалы по воспитательной работе
Центр студенческих инициатив	Кабинеты укомплектованы специализированной мебелью, персональные компьютеры (ноутбук) с входом в сеть Интернет, принтер, сканер. Информационные, методические материалы по воспитательной работе
Кабинет профкома студентов	Кабинет укомплектован специализированной мебелью, персональный компьютер с входом в сеть Интернет, принтер, сканер. Информационные, методические материалы по воспитательной работе
Актальный зал	Сцена, кресла 6-секционные, экран для проектора. Звуковое оборудование: Микшерный пульт Behringer, Europower PMH1000, Микшерный пульт Yamaha MG124CX, Акустическая система пассивная EVM BS2122, Стойка для акустических систем T-REX (тренога), MD рекорд Sony 440, Активная акустическая система JBL EON515, Акустическая система 2-полосная 500/2000 Вт80x50, 4 Ом. Behringer, Акустическая система 2-полосная 500/2000 Вт80x50, 4 Ом. Behringer, Акустическая система 2-полосная мониторная 200/800 Вт 80x50, 8 Ом. Behringer, Акустическая система 2-полосная мониторная 200/800 Вт 80x50, 8 Ом. Behringer,
Именные аудитории	Аудитории, созданные при поддержке выдающихся выпускников университета, свидетельствующие о их достижениях
<b>Корпус Библиотеки (г. Новосибирск. Ул. Никитина, 155)</b>	
Музей Студенческих отрядов	В музее представлены экспонаты, атрибутика, фотоальбомы, материалы СМИ и достижения студенческих отрядов советского периода и

	современной истории
Научная библиотека	<p>Б-112 – Отдел информационно-образовательных ресурсов (Специализированная библиотека (библиотека ограниченного доступа)) Комплект учебной мебели для сотрудников библиотеки, комплект учебной мебели для обучающихся на 10 компьютерных мест. Кабинет оснащен 12 компьютерами: 2 компьютера стационарных и 1 принтер для сотрудников и 10 тонких клиентов работающих на базе сервера для обучающихся. Операционная система на стационарных: Windows 10; Интернет браузер: Google Chrome, Opera, Mozilla; Мультимедиа: KM Player. Операционная система на тонких клиентах: Windows Server 2008 Интернет браузер: Google Chrome, Opera, Mozilla</p> <p>Б-204 – Читальный зал экономики, управления и права Комплект учебной мебели для сотрудников библиотеки, комплект учебной мебели для обучающихся на 120 мест. Кабинет оснащен 2 стационарными компьютерами для сотрудников и 11 тонких клиентов работающих на базе сервера для обучающихся. В читальном зале стационарно установлена техника для проведения мероприятий: 1 стационарный компьютер, 1 проектор, 1 экран и 1 акустическая система в которую входит: Duxen RW-1180 конференц-система с 8-ю встроенными микрофонами, Xenyx QX1204USB микшерский пульт USB/аудио Операционная система на стационарных: Windows 10; Интернет браузер: Google Chrome, Opera, Mozilla; Мультимедиа: KM Player. Операционная система на тонких клиентах: Windows Server 2008 Интернет браузер: Google Chrome, Opera, Mozilla.</p> <p>Б-207 – Читальный зал отраслевой литературы Комплект учебной мебели для сотрудников библиотеки, комплект учебной мебели для обучающихся на 60 мест. Кабинет оснащен 2 стационарными компьютерами для сотрудников и 7 тонких клиентов работающих на базе сервера для обучающихся. Операционная система на стационарных: Windows 10; Интернет браузер: Google Chrome, Opera, Mozilla; Мультимедиа: KM Player. Операционная система на тонких клиентах: Windows Server 2008 Интернет браузер: Google Chrome, Opera, Mozilla.</p>
Музей истории университета НСХИ-	В музее представлены экспонаты, архивные документы, фотоматериалы, личные вещи

НГАУ	свидетельствующие о истории создания, становления и существования университета
Кабинет Студенческого совета	Кабинет укомплектован специализированной мебелью, персональный компьютер с входом в сеть Интернет, принтер, сканер. Информационные, методические материалы по воспитательной работе
Штаб студенческих отрядов	
Лекционные аудитории (4 ауд.)	Кабинеты укомплектованы специализированной мебелью, магнитно-меловые доски, экраны для проекционного оборудования, проекторы, звуковое оборудование, ноутбуки с входом в сеть Интернет
Пространство коллективного творчества «Точка кипения»	
<b>Корпус концертного зала</b> (г. Новосибирск. Ул. Никитина, 155)	
Концертный зал	звуковая система «Электройс» 8кВт; мониторные линии: 2-авансцена, 1- в кулисах; микшерный пульт «allen heath» gl 3800 (аналоговый); микрофоны: «shure» slx24/sm58 – 8 шт; «sennheiser» - 4 шт; дивокс пассивный dbx-10 -3 шт; мониторные колонки типа meckie mr8 - 2шт; видеопроектор soni; экран подвесной с электроприводом – 1 шт; ноутбук Ноутбук Acer E5-571G-350S Black15.6". Световые приборы: Spot 575mb – 6 шт. PLFT100FCU (theatr 1000f) – 18 шт. Selecon Helia 1000W – 38 шт. Selecon Rama PC – 12 шт. Alpha Spot HPE 700 – 2 шт. CP Color MH – 4 шт. Proel PLC 64 BK – 18 шт. Atomic 3000EU – 2 шт. PAR-EA – 22 шт. Selecon Pacific – 6 шт. Selecon Arena – 24 шт. Panorama – 4 шт. Проектор слежения Clau rayu shadow HMI 1200 – 2 шт. 630039, Новосибирская область, г. Новосибирск, октябрьский район, ул. Никитина, 155  Генератор легкого дымы Martin – 2 шт.
Музыкальная студия	ударная установка Yamaha DT XPLOER RS40 – 1шт; комплект звуковой аппаратуры JBL; ноутбук ASUS K53Sk I5.67i5-2450M; Бас-гитара Raven Beast Red Stone – 1 шт; Валторна ALINA FN-703G – 1 шт; гирата Yamaha – 2шт; электропианино Yamaha CLP-430B - 1 шт; комплект гармошек C41 XLi – 10 шт.; Альт-саксофон ALINA AS-200S-N – 1 шт; Альт-тромбон ALINA SLT-200 – 1 шт.

Балетный зал	Комплект из двух алюминиевых стоек S171 (высота 1090-2050) QUIK LOK S171 PACK – 2 шт; Микшерский пульт YAMAHA MG06, 2 Mic/ 6 Line входов (2mono+2stereo) 1 Stereo – 1 шт; Колонки акустические behringer eurolive b115d частот. диап.35Hz – 2шт
<b>Лабораторный корпус</b> (г. Новосибирск. Ул. Никитина, 155)	
Аудитория «Россельхозбанка»	Кабинеты укомплектованы специализированной мебелью, персональные компьютеры (ноутбуки) с входом в сеть Интернет, мультимедийное оборудование, звуковое оборудование. Предназначена для проведения открытых семинаров, лекций с возможностью online-трансляции
<b>Спортивный комплекс</b> (г. Новосибирск. Ул. Никитина, 151)	
Игровой зал 36x18:	волейбольная площадка, баскетбольные площадки – 2 Мини-ворота 2 шт; комплекты мячей (волейбольные, баскетбольные, футбольные), параллельные брусья; перекладины подвесные 2 шт, гимнастические скамейки; гимнастические палки, гимнастические маты, гимнастические обручи, скакалки, шведские стенки 2 шт. - Беговая дорожка с резиновым покрытием 95 м. -
Зал настольного тенниса	-столы складные д/тенниса, 10 шт. Спортивный инвентарь: сетки для н/тенниса, ракетки, шарик, -шкаф для хранения инвентаря, -информационный стенд.
Лыжехранилище Лыжная база	Комплекты лыж и лыжных палок (80 пар)
Тир стрелковый тир 50x4,5	пневматические винтовки 3 шт, пневматический пистолет 1шт
Тренажерный зал	Тренажерный зал 20x12 Тренажеры, помост тяжелоатлетический и штанги с набором дисков–3 комп., станок для пауэрлифтинга–3 шт., гантели (2-24 кг) – 60 шт., гири в наборе, стойки для приседа 4 шт., стойки для жима 6 шт
Хоккейная коробка 60x30	Оборудованная теплая раздевалка с душем, хранилище формы, Ворота хоккейные 2 шт. Коньки 20 пар
Тренажерная площадка	Открытая тренажерная площадка Комплект тренажеров
Стадион «Мичуринец»	Дорожки легкоатлетические стандартные; Ворота футбольные (большие – 2 шт.): Ворота мини-футбольные 2 шт.; Стойки и сетка волейбольные – 1 шт.; Щиты баскетбольные

<b>Дом студента (г.Новосибирск, ул. Никитина, 164)</b>	
Дом студента	Укомплектован специализированной мебелью, мультимедийной, звуковой техникой. Помещение предназначено для досуга, внеучебных и воспитательных занятий обучающихся. Оборудован сценой.
<b>Общежитие № 2 (г. Новосибирск, ул. Бориса-Богаткова, 264)</b>	
Кабинет студенческого совета общежития	Укомплектован специализированной мебелью, персональный компьютер (ноутбук) с входом в сеть Интернет, принтер, аудиокolonки.
<b>Общежитие 7 (г.Новосибирск, ул. Никитина, 164)</b>	
Кабинет студенческого совета общежития	Укомплектован специализированной мебелью, персональный компьютер (ноутбук) с входом в сеть Интернет, принтер, аудиокolonки.
<b>Общежитие 8 (г.Новосибирск, ул. Никитина, 164)</b>	
Кабинет студенческого совета общежития	Укомплектован специализированной мебелью, персональный компьютер (ноутбук) с входом в сеть Интернет, принтер, аудиокolonки.

## 6.2 Внешняя социокультурная среда ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Воспитательная работа, проводимая в Университете, осуществляется в тесном взаимодействии со следующими объектами социокультурной среды города, края, страны:

- Совет по координации воспитательной деятельности в аграрных вузах России при Ассоциации «Агрообразование»;
- Управление молодежной политики министерства образования НСО;
- Новосибирское региональное отделение МООО «Российские Студенческие отряды»;
- Новосибирское региональное отделение ОМОО «Российский союз сельской молодежи»;
- Молодежный парламент Новосибирской области;
- Молодежный парламент города Новосибирска;
- ГУ МВД России по Новосибирской области;
- Центр по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Новосибирской области;
- Прокуратура Новосибирской области
- Институт уполномоченного по правам человека Новосибирской области;
- Военный комиссариат Новосибирской области;

- Региональное отделение Ассоциации иностранных студентов России;
- Совет ветеранов боевых действий Новосибирской области;
- Агентство поддержки молодежных инициатив НСО;
- Епархия Новосибирской области;

Сотрудничества с этими организациями позволяют не только участвовать в городских, областных, региональных и всероссийских мероприятиях воспитательной направленности, но и проводить организационную работу по подготовке и проведению социально значимых мероприятий на региональном и всероссийском уровнях.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 7.1 Основная учебная литература

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020);
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
4. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
6. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений";
7. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
8. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
9. Приказ Минспорттуризма РФ от 23.12.2008 № 72 «Об утверждении Концепции развития кадрового потенциала молодежной политики в Российской Федерации»;
10. Митин, А. Н. Основы педагогической психологии высшей школы : учебное пособие / А. Н. Митин. - Москва : Проспект, 2016. - 189 с.
11. Психология и педагогика высшей школы : учебник\* / Л. Д. Столяренко, И. А. Ревин, М. В. Буланова-Топоркова [и др.]. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 621 с.
12. Студент и будущее России : сборник тезисов / Самарская ГА ; XIV Рос.студ. науч. конф. (21-22 апреля 2011 ; Самара). - Самара : Изд-во СГА, 2011. - 320 с.
13. Студент и будущее России : сборник тезисов / Самарская ГА ; XV Рос.студ. науч. конф. - Самара : Изд-во СГА, 2012. - 487 с.
14. Голованова, Н. Ф. Педагогика: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования/ Н. Ф. Голованова. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 240с.
15. Голованова, Н. Ф. Педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. 2017.—377с.

16. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания: учеб. для бакалавров / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. – Москва, 2016. – 314 с.

17. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум / В. А. Канке. – Москва: Юрайт, 2016. – 297 с.

18. Педагогика [Текст] : учеб. для бакалавров / Л. П. Крившенко [и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2013. – 487с.

19. Педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.]; под общ. ред. Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.

20. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций: учеб. пособие / В.Е. Пешкова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – Ч. 3. Теория и методика воспитания. – 161 с.

## **7.2 Дополнительная учебная литература**

1. Вербицкая, А. В. Мониторинг в воспитательной деятельности [Текст] / А. В. Вербицкая // Класный руководитель. – 2012. – № 2. – С. 26-32.

2. Воспитательная деятельность педагога [Текст]: учеб. пособие: рек. УМО в качестве учеб. пособия для студентов вузов / И. А. Колесникова [и др.]; под ред. В. А. Сластенина и И. А. Колесниковой. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008. - 333с.

3. Гриценко, Л. И. Теория и методика воспитания. Личностносоциальный подход [Текст]: рек. УМО в качестве учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений / Л. И. Гриценко. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 237 с.

4. Емельянова, И. Н. Теория и методика воспитания [Текст]: рек. УМО в качестве учеб. Пособия для студентов высш. учеб. заведений / И. Н. Емельянова. - Москва: Академия, 2008. - 253с.

5. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания [Текст]: учебник: рек. УМО вузов РФ в качестве учеб. для студентов вузов/ В. И. Загвязинский. - Москва: Академия, 2012. - 256с.

6. Кучина, И.В. Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательной работе [Текст] /И.В. Кучина//Класный руководитель. – 2013. – № 3. – С. 32-38.

7. Остапенко, А. А. Национальное воспитание [Текст] / А. А. Остапенко, Т. А. Хагуров // Народное образование. – 2015. – № 9. – С. 149-156.

8. Сластенин, В. А. Педагогика [Текст]: учеб.: рек. УМО в качестве учеб. для вузов / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; под ред. В. А. Сластенина. - 11-е изд., стер. - Москва: Академия, 2012. - 608с.