

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рег. № ВБиА.04-22
« 23 » июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Биолого-
технологического факультета

К.В. Жучаев
(подпись)



Рабочая программа учебной практики Б2.О.01(У) Технологическая практика

Уровень профессионального образования магистратура

Направление подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура
Программа магистратуры: Аквакультура

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная
Курс 1

Семестр 2

Дифференцированный зачет 2 семестр

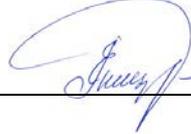
Новосибирск 2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

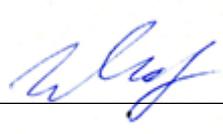
Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 26.07.2017 № 710.

Разработчики:

д-р биол. наук, профессор  И.В.Морузи

д-р биол. наук, профессор  Е.В. Пищенко

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры биологии, биоресурсов и аквакультуры «31» мая 2021 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  И.В. Морузи

Программа одобрена учебно-методическим советом биолого-технологического факультета

« 23» июня 2021 г., протокол № 6

Председатель учебно-методического совета


М.Л. Кочнева

ВВЕДЕНИЕ

Программа учебной практики (технологическая) подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратур по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 26.07.2017 № 710.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура учебная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на получение обучающимися первичных навыков работы.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью технологической практики является формирование у магистров первичных профессиональных умений и навыков.

Задачами учебной практики являются:

- формирование навыков сбора, анализа и систематизации данных научной литературы в области водных биоресурсов и аквакультуры для формирования актуальности, научной и практической значимости, постановки цели и задач научно-исследовательской работы по выбранной тематике магистерской диссертации;
- развитие первичных профессиональных умений и навыков самостоятельной работы магистрантов со специальной научной литературой и научно-технической информацией по выбранной тематике магистерской диссертации;
- разработка индивидуального плана магистранта;
- составление отчета по выполненному заданию;
- развитие умения формулировать рабочую гипотезу на основе анализа современной научной информации и разрабатывать алгоритм проведения экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности.

2. ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная практика, тип практики – технологическая в соответствии с ФГОС ВО.

Способ проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО: стационарная и проводится на базе кафедр биолого-технологического факультета ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ.

Учебная практика проводится в следующей форме: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной (технологической) практики обучающийся будет осваивать следующие компетенции, планируемые индикаторы которых и результаты их достижения в процессе прохождения практики представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Связь результатов обучения с индикаторами и компетенциями

Формируемые компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Составляет алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	Знать: варианты решения поставленной проблемной ситуации Уметь: алгоритм поиска вариантов решения Владеть: навыками решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.
	ИУК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: истоки возникновения проблемной ситуации Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему Владеть: навыками выявления логически составляющих проблемы и связи между ними
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1 Знает принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знать: требования рынка труда и с особенности как профессиональной, так и других видов деятельности Уметь: оценивать требования рынка труда и выполнение различных видов деятельности. Владеть: способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста.
	ИУК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Знать: методы определения приоритетов саморазвития и профессионального роста. Уметь: определять приоритеты и цели собственной деятельности. Владеть: способностью реализовывать цели саморазвития и профессионального роста.
ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ИОПК-3.1 Владеет современными методиками и методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Знать: современные методики и методы решения задач в профессиональной деятельности. Уметь: собирать и анализировать информацию по решаемой задаче, систематизировать собранные данные. Владеть: методами моделирования при разработке новых технологий с целью нахождения эффективных решений задач профессиональной деятельности.
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИОПК-4.1 Планирует и выполняет исследования, реализовывает системный подход, готов к анализу полученных данных и представляет результаты научных исследований для решения научно-исследовательских задач.	Знать: основы методологии планирования и проведения научного исследования Уметь: сформулировать рабочую гипотезу на основе анализа данных литературы и разрабатывать методику проведения экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; Владеть: навыками современной профессиональной методологии при постановке задач и представлении результатов проведения экспериментальных исследований.
ОПК-5 Способен осуществлять технико-	ИОПК-5.1 Владеет методами осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности	Знать: понятия и способы технико-экономического обоснования проектов Уметь: применять технико-

экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности		экономические способы для обоснования проектов в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения методов технико-экономической обоснования проектов в области профессиональной деятельности
	ИОПК-5.2 Самостоятельно готовит материалы для выполнения проектно-исследовательских работ при проектировании объектов аквакультуры с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.	Знать: понятия и способы проектно-исследовательских работ Уметь: применять методики для обоснования проектов объектов аквакультуры Владеть: навыками применения методов проектного обоснования проектов с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИОПК-6.1 Демонстрирует умение управлять персоналом рыбохозяйственных предприятий, разрабатывает и внедряет политику обучения и развития персонала организации.	Знать: управленческие аспекты лидерства и стили руководства коллективом Уметь: организовывать рабочую группу и демонстрировать эффективные способы выполнения производственных задач Владеть: методиками сплочения коллектива; методиками управления мотивацией работников; политикой обучения персонала□
	ИОПК-6.2 Владеет методами организации процессов производства	Знать: специфику работы в команде и методами организации процессов производства Уметь: использовать различные стили руководства Владеть: техникой коммуникации в команде
ПК-1 Способен обеспечить экологическую безопасность, организовать рациональное использование, охрану и управление водными биоресурсами, сбор промысловой статистики, контроль рыбопромысловой деятельности, мониторинг водных биоресурсов и условий выращивания объектов аквакультуры	ИПК-1.1 Владеет методами обеспечения экологической безопасности, организации рационального использования, охраны и управления водными биоресурсами, сбора промысловой статистики, контроля рыбопромысловой деятельности, мониторинга водных биоресурсов и условий выращивания объектов аквакультуры	Знать: нормативно-правовую базу в области обеспечения экологической безопасности, организации рационального использования, охраны и управления водными биоресурсами и пр. Уметь: рационально использовать, и управлять водными биоресурсами. Владеть: методиками оценки и сбора промысловой статистики, рыбопромысловой деятельности, мониторинга водных биоресурсов и условий выращивания объектов аквакультуры.
ПК-2 Способен использовать нормативные документы, регламентирующие технологическую и	ИПК-2.1 Использует знание нормативных документов, регламентирующих технологическую и научную деятельность на предприятиях аквакультуры и рыбохозяйственных водоемах, для планирования и обеспечения работ по	Знать: нормативные документы, регламентирующие технологическую и научную деятельность Уметь: планировать деятельность на предприятиях аквакультуры и рыбохозяйственных водоемах

<p>научную деятельность на предприятиях аквакультуры и рыбохозяйственных водоемах, для планирования и обеспечения работ по экологически грамотной эксплуатации водоемов, рыбохозяйственной мелиорации, интродукции и акклиматизации гидробионтов</p>	<p>экологически грамотной эксплуатации водоемов, рыбохозяйственной мелиорации, интродукции и акклиматизации гидробионтов</p>	<p>Владеть: навыками планирования и обеспечения работ по экологически грамотной эксплуатации водоемов, рыбохозяйственной мелиорации, интродукции и акклиматизации гидробионтов</p>
<p>ПК-3 Способен эксплуатировать современное технологическое оборудование, приборы, информационные базы данных, организовывать выполнение стандартных технологических операций рыбохозяйственных предприятий</p>	<p>ИПК-3.1 Эксплуатирует современное технологическое оборудование, приборы, информационные базы данных, организывает выполнение стандартных технологических операций в аквакультуре.</p>	<p>Знать: назначение, принципы действия и устройство оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики в технологических процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов Уметь: осуществлять технологические компоновки, подбор оборудования и использовать информационные базы для выполнения стандартных технологических операций в аквакультуре Владеть: навыками организации выполнения стандартных технологических операций в аквакультуре</p>

4 МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная практика (технологическая) относится к вариативной части Блока 2 «Практика» основной образовательной программы магистратуры.

Освоение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися после освоения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Методология исследований в аквакультуре», «Современные проблемы аквакультуры», «Биологические основы аквакультуры», «Современные проблемы управления персоналом». Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры.

5 ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с календарным учебным графиком учебного процесса учебная практика проводится в начале второго семестра 1-го курса обучения в магистратуре. Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), продолжительностью 2 недели.

Содержание и виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся, в период практики, формы контроля представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Разделы учебной практики, виды проводимых работ и формы контроля

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Консультация по практике.	Запись в журнале по технике безопасности
2	Теоретический	Разработка индивидуального плана магистранта: составление программы и плана исследования; формулировка цели и задач научного исследования; определение объекта (материала) исследования; выбор методов сбора и анализа данных исследования (приложение 1). Ознакомление с научной литературой, а так же с технологическими приемами и работой персонала на производстве по выбранной теме научного исследования с целью теоретического обоснования актуальности, научной и практической значимости предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования.	Составление индивидуального плана магистранта Раздел отчета
3	Подготовка и защита отчета по практике	Оформление отчета в форме методики научного исследования и его защита.	Зачет

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, или получившие отрицательную характеристику, или неудовлетворительную оценку при защите отчёта, направляются на практику вторично в свободное от учебы время и не период каникул.

6 РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ, ОБЯЗАННОСТИ МАГИСТРАНТОВ

Руководство практикой в соответствии с приказом ректора ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ осуществляется преподавателями кафедр биолого-технологического факультета, которые организуют и контролируют ход практики по месту ее прохождения.

Перед началом прохождения практики с обучающимися проводится вводный инструктаж по технике безопасности.

Направление магистрантов на практику оформляется приказом ректора организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за кафедрой факультета и руководителя практики, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Руководитель практики:

- 1) составляет рабочий график (план) проведения практики;
- 2) разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- 3) участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ на факультете;
- 4) осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- 5) оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

б) оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Магистранты в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- в установленные сроки оформляют и защищают отчет.

Руководитель практики от вуза подписывает отчет по практике, заполняет аттестационный лист, дает характеристику магистранту о прохождении им учебной практики и рецензию на отчет.

7 ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

По результатам прохождения учебной практики (технологической) обучающиеся предоставляют на кафедру следующие документы:

1. Индивидуальное задание, выданное руководителем практики от Новосибирского ГАУ (приложение 1);
2. Совместный рабочий график (план) проведения практики, заверенный руководителем практики от Новосибирского ГАУ (приложение 2);
3. Выписка из журнала вводного инструктажа (приложение 3);
4. Характеристика – оценочное заключение (приложение 4);
5. Аттестационный лист (приложение 5);
6. Рецензия на отчет по учебной практике (технологическая) практике руководителя практики от Новосибирского ГАУ (приложение 6);
7. Дневник отчета, в котором указывается место прохождения практики, длительность практики, описание проделанной работы в соответствии с рабочим планом практики и индивидуальным заданием (приложение 7).

В структуру отчета входят следующие элементы:

1. Титульный лист (приложение 8);
2. Введение, в котором дается обоснование направления исследования (актуальность темы, цель и задачи исследований);
3. Раздел 1. Краткий обзор литературы (10-15 источников, 8-10 страниц);
4. Раздел 2. Материал и методы исследований с подробным описанием схемы исследования, объекта, материалов и методов исследования в соответствии с утвержденным индивидуальным планом магистранта;
5. Раздел 3. Ожидаемая научная значимость исследований; в т.ч. описание, обработка и анализ предварительных данных по теме магистерской диссертации (если таковые имеются);
6. Раздел 4. Ожидаемая практическая значимость исследований;
7. Раздел 5. Работа, выполненная в период практики (указывается место прохождения практики, длительность практики, описание проделанной работы в соответствии с рабочим планом практики и индивидуальным заданием);
8. Библиографический список;
9. Приложения (при необходимости).

По итогам учебной практики обучающийся подготавливает отчет о практике, индивидуальный план магистранта; презентацию и доклад на 7-10 минут. Для оформления отчета по практике обучающемуся выделяется 1-2 дня до её завершения.

Объем отчета о прохождении учебной практики составляет 10-15 страниц машинописного текста и набран в текстовом редакторе. Отчет печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297мм) с соблюдением полей: верхнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 10 мм, нижнее - 20 мм. Шрифт Times New Roman, размер - 14, межстрочный

интервал – 1,5 без расстановки переносов, красная строка - 1,25 см, форматирование основного текста и ссылок - «по ширине», цвет шрифта – черный. Нумерация страниц и приложений, входящих в отчет, должна быть сквозная. Номера страниц проставляют в правой нижней части листа без точки. Номера проставляются, начиная со второй страницы «Введение». На титульном листе номер не проставляется. Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Структурные заголовки следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Каждый раздел отчета должен начинаться с новой страницы.

Руководитель практики от кафедры в течение 10 дней обеспечивает организацию защиты отчетов в форме зачета. Отчеты регистрируются на кафедрах, от которых был назначен руководитель практики.

Материалы практики после ее защиты хранятся на кафедрах факультета.

Защита отчета по практике заключается в докладе (7-10 минут) в форме презентации и в ответах на вопросы по тематике отчета.

Аттестация по итогам прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) – зачет. Оценка (зачтено, не зачтено) по учебной практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, и приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

При защите отчета учитываются: объем выполнения индивидуального задания; четкость оформления документов; рекомендации научного руководителя, представленные в характеристике; правильность ответов на заданные вопросы.

Таблица 3 – Описание показателей оценивания компетенций

Наименование компетенций и индикаторов	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
<i>ИУК-1.1 Составляет алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</i>	Знание вариантов решения поставленной проблемной ситуации Умение находить алгоритм поиска вариантов решения Владение навыками решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации..
<i>ИУК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>	Знание истоков возникновения проблемной ситуации Умение анализировать проблемную ситуацию как систему Владение навыками выявления логически составляющих проблемы и связи между ними
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
<i>ИУК-6.1 Знает принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</i>	Знание требований рынка труда и с особенностями как профессиональной, так и других видов деятельности Умение оценивать требования рынка труда и выполнение различных видов деятельности. Владение способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста.
<i>ИУК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</i>	Знание методов определения приоритетов саморазвития и профессионального роста. Умение определять приоритеты и цели собственной деятельности.

	Владение способностью реализовывать цели саморазвития и профессионального роста.
ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности <i>ИОПК-3.1 Владеет современными методиками и методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности</i>	Знание современных методик и методов решения задач в профессиональной деятельности. Умение собирать и анализировать информацию по решаемой задаче, систематизировать собранные данные. Владение методами моделирования при разработке новых технологий с целью нахождения эффективных решений задач профессиональной деятельности.
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы <i>ИОПК-4.1 Планирует и выполняет исследования, реализовывает системный подход, готов к анализу полученных данных и представляет результаты научных исследований для решения научно-исследовательских задач.</i>	Знание основ методологии планирования и проведения научного исследования Умение сформулировать рабочую гипотезу на основе анализа данных литературы и разрабатывать методику проведения экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; Владение навыками современной профессиональной методологии при постановке задач и представлении результатов проведения экспериментальных исследований.
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	
<i>ИОПК-5.1 Владеет методами осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности</i>	Знание понятия и способы технико-экономического обоснования проектов Умение применять технико-экономические способы для обоснования проектов в профессиональной деятельности Владение навыками применения методов технико-экономического обоснования проектов в области профессиональной деятельности
<i>ИОПК-5.2 Самостоятельно готовит материалы для выполнения проектно-исследовательских работ при проектировании объектов аквакультуры с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.</i>	Знание понятий и способов проектно-исследовательских работ Умение применять методики для обоснования проектов объектов аквакультуры Владение навыками применения методов проектного обоснования проектов с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	
<i>ИОПК-6.1 Демонстрирует умение управлять персоналом рыбохозяйственных предприятий, разрабатывает и внедряет политику обучения и развития персонала организации.</i>	Знание управленческих аспектов лидерства и стили руководства коллективом Умение организовывать рабочую группу и демонстрировать эффективные способы выполнения производственных задач Владение методиками сплочения коллектива; методиками управления мотивацией работников; политикой обучения персонала □
<i>ИОПК-6.2 Владеет методами организации процессов производства</i>	Знание специфики работы в команде и методами организации процессов производства Умение использовать различные стили руководства Владение техникой коммуникации в команде
ПК-1 Способен обеспечить экологическую безопасность, организовать рациональное использование, охрану и управление водными биоресурсами, сбор промысловой статистики, контроль рыбопромысловой деятельности, мониторинг водных биоресурсов и условий выращивания объектов аквакультуры <i>ИПК-1.1 Владеет методами обеспечения экологической безопасности, организации рационального использования, охраны и управления водными биоресурсами, сбора</i>	Знание нормативно-правовой базы в области обеспечения экологической безопасности, организации рационального использования, охраны и управления водными биоресурсами и пр. Умение рационально использовать, и управлять водными биоресурсами. Владение методиками оценки и сбора промысловой статистики, рыбопромысловой деятельности, мониторинга водных биоресурсов и условий выращивания объектов аквакультуры.

<p><i>промышленной статистики, контроля рыбопромышленной деятельности, мониторинга водных биоресурсов и условий выращивания объектов аквакультуры</i></p>	
<p>ПК-2 Способен использовать нормативные документы, регламентирующие технологическую и научную деятельность на предприятиях аквакультуры и рыбохозяйственных водоемах, для планирования и обеспечения работ по экологически грамотной эксплуатации водоемов, рыбохозяйственной мелиорации, интродукции и акклиматизации гидробионтов</p> <p><i>ИПК-2.1 Использует знание нормативных документов, регламентирующих технологическую и научную деятельность на предприятиях аквакультуры и рыбохозяйственных водоемах, для планирования и обеспечения работ по экологически грамотной эксплуатации водоемов, рыбохозяйственной мелиорации, интродукции и акклиматизации гидробионтов</i></p>	<p>Знание нормативных документов, регламентирующих технологическую и научную деятельность</p> <p>Умение планировать деятельность на предприятиях аквакультуры и рыбохозяйственных водоемах</p> <p>Владение навыками планирования и обеспечения работ по экологически грамотной эксплуатации водоемов, рыбохозяйственной мелиорации, интродукции и акклиматизации гидробионтов</p>
<p>ПК-3 Способен эксплуатировать современное технологическое оборудование, приборы, информационные базы данных, организовывать выполнение стандартных технологических операций рыбохозяйственных предприятий</p> <p><i>ИПК-3.1 Эксплуатирует современное технологическое оборудование, приборы, информационные базы данных, организовывает выполнение стандартных технологических операций в аквакультуре.</i></p>	<p>Знание назначения, принципов действия и устройство оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики в технологических процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>Умение осуществлять технологические компоновки, подбор оборудования и использовать информационные базы для выполнения стандартных технологических операций в аквакультуре</p> <p>Владение навыками организации выполнения стандартных технологических операций в аквакультуре</p>

Контрольные вопросы для оценки результатов прохождения технологической практики:

1. Какие современные системы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов знаете? Какие из них применяются по тематике ваших исследований?
2. Как организовано предприятие на котором вы проходили практику? Как осуществляется планирование и организация работ?
3. Какие документы регламентируют работы на предприятии?
4. Какие имеются или могут возникнуть проблемы технологического и производственного характера при выполнении работ по схеме исследований по магистерской диссертации?
5. Какое оборудование требуется для выполнения ваших исследований?
6. Какие методики и методы работы будут использованы при работе по теме магистерской диссертации?
7. Какие методы и технологии изученные вами в производственной практике могут быть применены в практике преподавания дисциплин по профилю?

Критерии оценки итогов учебной практики

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он полностью владеет правилами оформления отчета о практике, индивидуального плана подготовки магистранта; применяет полученные в результате прохождения практики умения анализа научной литературы; владеет навыками постановки цели, определения задач исследования и выбора методов исследования, обладает навыками подготовки научной презентации, доклада и ведения научной дискуссии.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не владеет правилами оформления отчета по практике, индивидуального плана подготовки магистранта; не умеет применять полученные в результате прохождения практики знания для анализа научной литературы; не владеет навыками постановки цели, определения задач исследования и выбора методов исследования; не обладает базовыми навыками подготовки научной презентации, доклада и ведения научной дискуссии.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2018, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О, утверждено ректором 22.01.2018 г.

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура" (далее – ФГОС ВО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 15.08.2017 N 47799[сайт]. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/>

2. Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2018, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О, утверждено ректором 22.01.2018 г. – Режим доступа: <http://nsau.edu.ru/>

Дополнительная литература:

1. Авдони́на, Л. Н. Письменные работы научного стиля : учеб. пособие / Л.Н. Авдони́на, Т.В. Гусева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 72 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/989171>.

2. Алексеева Н.А. Управление формированием региональных кластеров рыбоводства/Алексеева Н.А., Кузнецова О.В., 2-е изд., стереотипное – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 218 с. (online). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/544351>.

3. Алексеева Н.А. Управление эффективностью деятельности организации в речном рыбоводстве/Алексеева Н.А., Ямилов Р.М., 2-е изд., стереотипное – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 159 с. (online). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/544385>.

4. Власов В.А. Пресноводная аквакультура: учебное пособие/ В.А. Власов – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 384 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/503512>.

5. Найденова, Н. С. Научный стиль речи: теория, практика, компетенции : учебное пособие / Н.С. Найденова, О.А. Сапрыкина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 232 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5d42e8b6332c24.26558043. – Режим доступа.: <https://znanium.com/catalog/product/988672>.

6. Хрусталева Е.И. Основы индустриальной аквакультуры [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Хрусталева [и др.]. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 280 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111909>. – Загл. с экрана.

7. Хрусталева Е.И. Современные проблемы и перспективы развития аква-культуры [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Хрусталева [и др.]. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 416 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97676>. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы:

1. Российское образование. Федеральный портал [сайт]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

2. Google Академия [бесплатная поисковая система]. – Режим доступа: <https://scholar.google.ru>

3. Новосибирский государственный аграрный университет [сайт]. – Режим доступа: <http://www.nsau.edu.ru>

4. Электронно-библиотечная система Znanium [сайт]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

5. ScienceDirect База научных статей [сайт]. – Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com>

6. Deep Web Technologies База научных статей [сайт]. – Режим доступа: <http://www.scienceresearch.com/scienceresearch/>

7. Elsevier База научных статей [сайт]. – Режим доступа: <https://www.elsevier.com/>

8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [сайт]. – Режим доступа <http://fgosvo.ru/>

10. Роскомрыболовство [сайт]. – Режим доступа <https://fish.gov.ru/>

11. Researchers. База научных статей [сайт]. – Режим доступа: <https://www.researchgate.net/>

11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

В ходе прохождения учебной практики обучающиеся могут использовать синхронное и асинхронное взаимодействие с преподавателем через сеть Интернет.

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Технологическая практика проводится в рыбохозяйственных организациях и предприятиях, а так же в специализированных аудиториях НГАУ, в т.ч.:

<p>«Исследовательский центр аквакультуры Новосибирского ГАУ» Помещение для проведения технологической практики, научно-исследовательской работы, курсового проектирования.</p>	<p>Основное оборудование: установка замкнутого водоснабжения, модули № 1, № 2, № 3, № 4 с полным комплектом оборудования; весы, микроскоп с видеокамерой, ноутбук. Наглядные пособия: коллекция живых рыб и беспозвоночных гидробионтов, инкубационные аппараты, аэрационное оборудование, полиэтиленовые пакеты для перевозки рыбы.</p>
<p>3-219 «Компьютерный класс»: Аудитория для практических занятий, самостоятельной работы, дипломного и курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Основное оборудование: интерактивная доска, стационарный мультимедийный проектор, 10 рабочих мест. ПО: Microsoft Windows 7 Prof, 7-zip, DoubleCommander, Free Commander, Microsoft Security Essential, Mozilla Firefox, Opera, Программный комплекс «Планер», R for word, R Studio, WinDJView, StatgraphicsCentrio, Libre Office, Adobe Reader, 1С Предприятие 8, доступ в сеть «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>
<p>Б-111 «Компьютерный класс» библиотеки: Аудитория для самостоятельной работы, дипломного и курсового проектирования выполнения курсовых работ.</p>	<p>Основное оборудование: 10 персональных компьютеров, видеопроектор, проекционный экран. ПО: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Prof 2007, Microsoft Office Prof 2016, Microsoft Security Essentials, 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, R for Windows, Zotero Standalone, WinDjView, Adobe Reader, СПС КонсультантПлюс, SunRav Office, Statgrafics, доступ в сеть «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Биолого-технологический факультет

Кафедра _____

Утверждаю _____ « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (технологическая)

студенту _____ группы _____

Направление подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) Аквакультура

1. Написание краткого обзора литературы (анализ не менее 10-15 источников литературы) по теме магистерской диссертации _____

2. Составление методики и схемы проведения научных исследований по теме магистерской диссертации.
3. Составление индивидуального плана подготовки магистра.
4. Написание отчета по учебной практике.

Руководитель от ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ _____ / _____ /
(подпись)

Дата выдачи задания _____

Задание принял к исполнению _____
(дата, подпись студента)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет»

Биолого-технологический факультет

Кафедра биологии, биоресурсов и аквакультуры

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____ / _____ /
« ____ » _____ г.

Рабочий график (план) проведения учебной практики

(технологическая)

Студента _____ курса _____ группы _____

Направление подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) Аквакультура

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики: с « ____ » _____ г. по « ____ » _____ г.

Планируемые работы учебной практики (технологическая)

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка руководителя о выполнении
1.	Ознакомительный этап	1-й день практики	Проведение вводного инструктажа, индивидуальное задание	
2.	Выполнение индивидуального задания	В течение прохождения практики	Краткий обзор литературы, анализ не менее 10-15 источников литературы, методика проведения исследований, индивидуальный план подготовки магистра	
3.	Подготовка отчета по практике	В течение последнего месяца практики	Отчет по практике	
3.	Аттестация по итогам практики	1-2 дня до завершения практики	Характеристика - оценочное заключение (аттестационный лист)	
4.	Защита отчета по практике на кафедре	Согласно программе практики	Рецензия на отчет, Ведомость	

Руководитель от ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ _____ / _____ /
(подпись)

Практикант _____
(подпись студента)

ВЫПИСКА
из журнала вводного инструктажа

(название организации)

Дата	ФИО инструктируемого	Год рождения	Должность инструктируемого (практикант)	Наименование подразделения, в которое направляется инструктируемый	Фамилия И.О. инструктирующего	Подпись	
						Инструктирующего	инструктируемого

Выписка верна: специалист по охране труда

Подпись
ФИО

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись студента)

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося _____ группы _____
(Ф.И.О.)

Направление подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) Аквакультура

По результатам учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Период прохождения практики _____

№ п/п	Показатели	Результат (нужное подчеркнуть)
1	Уровень теоретической подготовки	<i>Достаточный</i> <i>Не достаточный</i>
2	Уровень практической подготовки	<i>Достаточный</i> <i>Не достаточный</i>
5	Способность работать в коллективе	<i>Достаточный</i> <i>Не достаточный</i>
6	Соблюдение правил ТБ и охраны окружающей среды	<i>Достаточный</i> <i>Не достаточный</i>
7	Сбор, анализ и интерпретация материалов в профессиональной области (качество отчета)	<i>Достаточный</i> <i>Не достаточный</i>

Результаты обучения по практике
- достаточный уровень, не достаточный уровень
(нужное подчеркнуть)

Заключение: индивидуальное задание выполнено:
(в полном объеме, неполном объеме, не выполнено)
(нужное подчеркнуть)

Рекомендуемая оценка (зачтено или не зачтено) - _____

Замечания и пожелания в адрес обучающегося _____

Руководитель практики _____ /Ф.И.О./

Дата, подпись _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Вид практики – учебная практика

Тип учебной практики – Технологическая

Семестр: 2

_____ группы 2123,

Ф.И.О. студента

проходившего(ей) учебную практику по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура. Направленность (профиль) Аквакультура
в организации _____

наименование организации, юридический адрес

в объеме _____ час.с « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г.

Уровень сформированности компетенций

Наименование компетенций и индикаторов	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Уровень сформированности компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
<i>ИУК-1.1 Составляет алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</i>	Знание вариантов решения поставленной проблемной ситуации Умение находить алгоритм поиска вариантов решения Владение навыками решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации..	<i>Достаточный уровень Не достаточный уровень</i>
<i>ИУК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>	Знание истоков возникновения проблемной ситуации Умение анализировать проблемную ситуацию как систему Владение навыками выявления логически составляющих проблемы и связи между ними	<i>Достаточный уровень Не достаточный уровень</i>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
<i>ИУК-6.1 Знает принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</i>	Знание требований рынка труда и с особенности как профессиональной, так и других видов деятельности Умение оценивать требования рынка труда и выполнение различных видов деятельности. Владение способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста.	<i>Достаточный уровень Не достаточный уровень</i>
<i>ИУК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</i>	Знание методов определения приоритетов саморазвития и профессионального роста. Умение определять приоритеты и цели собственной деятельности. Владение способностью реализовывать цели саморазвития и профессионального роста.	<i>Достаточный уровень Не достаточный уровень</i>
ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности <i>ИОПК-3.1 Владеет современными методиками и методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности</i>	Знание современных методик и методов решения задач в профессиональной деятельности. Умение собирать и анализировать информацию по решаемой задаче, систематизировать собранные данные. Владение методами моделирования при разработке новых технологий с целью нахождения эффективных решений задач профессиональной деятельности.	<i>Достаточный уровень Не достаточный уровень</i>

<p>ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы <i>ИОПК-4.1 Планирует и выполняет исследования, реализовывает системный подход, готов к анализу полученных данных и представляет результаты исследований для решения научно-исследовательских задач.</i></p>	<p>Знание основ методологии планирования и проведения научного исследования Умение сформулировать рабочую гипотезу на основе анализа данных литературы и разрабатывать методику проведения экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; Владение навыками современной профессиональной методологии при постановке задач и представлении результатов проведения экспериментальных исследований.</p>	<p><i>Достаточный уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i></p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p>		
<p><i>ИОПК-5.1 Владеет методами осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности</i></p>	<p>Знание понятия и способы технико-экономического обоснования проектов Умение применять технико-экономические способы для обоснования проектов в профессиональной деятельности Владение навыками применения методов технико-экономической обоснования проектов в области профессиональной деятельности</p>	<p><i>Достаточный уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i></p>
<p><i>ИОПК-5.2 Самостоятельно готовит материалы для выполнения проектно-изыскательских работ при проектировании объектов аквакультуры с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.</i></p>	<p>Знание понятий и способов проектно-изыскательских работ Умение применять методики для обоснования проектов объектов аквакультуры Владение навыками применения методов проектного обоснования проектов с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.</p>	<p><i>Достаточный уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i></p>
<p>ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства</p>		
<p><i>ИОПК-6.1 Демонстрирует умение управлять персоналом рыбохозяйственных предприятий, разрабатывает и внедряет политику обучения и развития персонала организации.</i></p>	<p>Знание управленческих аспектов лидерства и стили руководства коллективом Умение организовывать рабочую группу и демонстрировать эффективные способы выполнения производственных задач Владение методиками сплочения коллектива; методиками управления мотивацией работников; политикой обучения персонала□</p>	<p><i>Достаточный уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i></p>
<p><i>ИОПК-6.2 Владеет методами организации процессов производства</i></p>	<p>Знание специфики работы в команде и методами организации процессов производства Умение использовать различные стили руководства Владение техникой коммуникации в команде</p>	<p><i>Достаточный уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i></p>
<p>ПК-1 Способен обеспечить экологическую безопасность, организовать рациональное использование, охрану и управление водными биоресурсами, сбор промысловой статистики, контроль рыбопромысловой деятельности, мониторинг водных биоресурсов и условий выращивания объектов аквакультуры <i>ИПК-1.1 Владеет методами обеспечения экологической безопасности, организации рационального использования, охраны и управления водными биоресурсами, сбора промысловой статистики, контроля рыбопромысловой деятельности, мониторинга водных биоресурсов и условий выращивания</i></p>	<p>Знание нормативно-правовой базы в области обеспечения экологической безопасности, организации рационального использования, охраны и управления водными биоресурсами и пр. Умение рационально использовать, и управлять водными биоресурсами. Владение методиками оценки и сбора промысловой статистики, рыбопромысловой деятельности, мониторинга водных биоресурсов и условий выращивания объектов аквакультуры.</p>	<p><i>Достаточный уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i></p>

<i>объектов аквакультуры</i>		
<p>ПК-2 Способен использовать нормативные документы, регламентирующие технологическую и научную деятельность на предприятиях аквакультуры и рыбохозяйственных водоемах, для планирования и обеспечения работ по экологически грамотной эксплуатации водоемов, рыбохозяйственной мелиорации, интродукции и акклиматизации гидробионтов</p> <p><i>ИПК-2.1 Использует знание нормативных документов, регламентирующих технологическую и научную деятельность на предприятиях аквакультуры и рыбохозяйственных водоемах, для планирования и обеспечения работ по экологически грамотной эксплуатации водоемов, рыбохозяйственной мелиорации, интродукции и акклиматизации гидробионтов</i></p>	<p>Знание нормативных документов, регламентирующих технологическую и научную деятельность</p> <p>Умение планировать деятельность на предприятиях аквакультуры и рыбохозяйственных водоемах</p> <p>Владение навыками планирования и обеспечения работ по экологически грамотной эксплуатации водоемов, рыбохозяйственной мелиорации, интродукции и акклиматизации гидробионтов</p>	<p><i>Достаточный уровень</i></p> <p><i>Не достаточный уровень</i></p>
<p>ПК-3 Способен эксплуатировать современное технологическое оборудование, приборы, информационные базы данных, организовывать выполнение стандартных технологических операций рыбохозяйственных предприятий</p> <p><i>ИПК-3.1 Эксплуатирует современное технологическое оборудование, приборы, информационные базы данных, организовывает выполнение стандартных технологических операций в аквакультуре.</i></p>	<p>Знание назначения, принципов действия и устройство оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики в технологических процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>Умение осуществлять технологические компоновки, подбор оборудования и использовать информационные базы для выполнения стандартных технологических операций в аквакультуре</p> <p>Владение навыками организации выполнения стандартных технологических операций в аквакультуре</p>	<p><i>Достаточный уровень</i></p> <p><i>Не достаточный уровень</i></p>

Уровень сформированности компетенций: Достаточный уровень, не достаточный уровень.
(нужное подчеркнуть)

Заключение: аттестуемый(ая) _____ компетенциями
овладел (а) / не овладел (а)

Руководитель практики от профильной организации _____

(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ____ __ 201__ г.

**Рецензия
на отчет по учебной практике (технологическая)**

студента _____ группы БТФ _____ (ФИО)

Направление подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) Аквакультура

№	Критерии оценки	Оценка (зачтено или не зачтено)
1.	<i>Формальные критерии:</i>	
1.1.	Соблюдение структуры отчета	
1.2.	Правильность оформления	
1.3.	Грамотность изложения материала	
2.	<i>Содержание отчета:</i>	
2.1.	Полнота изложения материала	
2.2.	Наличие анализа материала	
2.3.	Наличие и корректность ссылок на нормативные документы, источники литературы	
2.5.	Выполнение индивидуального задания	
	Оценка за отчет	

Руководитель от ФГБОУ ВО

Новосибирского ГАУ _____ / _____ /

(подпись)

Дата _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра биологии, биоресурсов и аквакультуры

ДНЕВНИК
прохождения учебной практики
(технологической)

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс ____ группа _____

Направление подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) Аквакультура

Сроки прохождения учебной практики с _____ по _____

Место прохождения учебной практики _____

(название организации)

Новосибирск 20__

Дата	Рабочее место	Характеристика выполненной работы

Руководитель практики от профильной организации: _____
 _____ / _____ / (должность,
 подпись, расшифровка)

МП

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

БИОЛОГО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА биологии, биоресурсов и аквакультуры

ОТЧЕТ

**о прохождении учебной практики
(технологическая))**

Направление подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) Аквакультура

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с ____ . ____ . 20__ г. по ____ . ____ . 20__ г.

Выполнил: студент _____ группы

ФИО

Проверил: руководитель практики

ученая степень, ученое звание

ФИО

Новосибирск 20__

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	3
2. ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	3
4 МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП.....	6
5 ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
6 РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ, ОБЯЗАННОСТИ МАГИСТРАНТОВ	7
7 ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	8
8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	9
Контрольные вопросы для оценки результатов прохождения технологической практики:	11
Критерии оценки итогов учебной практики	12
Матрица соответствия критериев оценки уровню сформированности компетенций	12
10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	12
11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	13
12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	14
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	15
Индивидуальное задание	15
Рабочий график (план) проведения учебной практики	16
Выписка из журнала вводного инструктажа	17
Характеристика.....	18
Аттестационный лист.....	19
Рецензия на отчет по учебной практике (технологическая)	22
Дневник прохождения учебной практики.....	23
<u>Титульный лист</u> отчета о прохождении учебной практики (технологическая).....	25