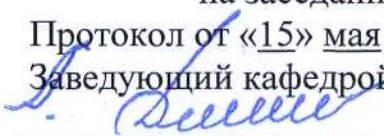


ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра сервиса недвижимости

Рег. № СН.03-45
«25» 05 2017 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «15» мая 2017 г. № 7.
Заведующий кафедрой


(подпись) А.С.Денисов

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ОД. 21 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

43.03.01 Сервис (уровень бакалавриата)

Профиль: Сервис недвижимости
Вид деятельности: сервисная

Новосибирск 2017

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Основы технологического проектирования	ПК-12	Контрольная работа №1, Контрольная работа №2, контрольная работа
2	Тема 2. Технологические процессы переработки грунта	ПК-12	Контрольная работа №3, Контрольная работа №4, контрольная работа
3	Тема 3. Технологические процессы устройства свайных фундаментов	ПК-12	Контрольная работа №5, Контрольная работа №6, контрольная работа
4	Тема 4. Технологические процессы устройства каменных конструкций	ПК-12	Контрольная работа №7, Контрольная работа №8, контрольная работа
5	Тема5. Технологические процессы устройства конструкций из монолитного бетона	ПК-12	Контрольная работа №9, Контрольная работа №10, контрольная работа
6	Тема 6. Технологические процессы на монтаже строительных конструкций	ПК-12	Контрольная работа №11, Контрольная работа №12, контрольная работа
7	Тема 7. Технологические процессы устройства защитных покрытий	ПК-12	Контрольная работа №13, Контрольная работа №14.
8	Тема 8. Технологические процессы устройства отделочных покрытий	ПК-12	Контрольная работа №15, Контрольная работа №16, контрольная работа

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра сервиса недвижимости

Темы контрольных работ
по дисциплине *Технологические процессы в строительстве*

1. Строительные процессы и работы и их классификация.
2. Техническое и тарифное нормирование в строительстве.
3. Нормативная и проектно-технологическая документация в строительстве.
4. Строительные грузы и виды транспорта.
5. Погрузка, разгрузка и складирование строительных грузов.
6. Железнодорожный транспорт и рельсовые дороги в строительстве.
7. Автомобильный транспорт и автодороги в строительстве.
8. Классификация грунтов и строительные свойства грунтов.
9. Инженерная подготовка площадки к строительству (подготовка территории, водоотвод, геодезическая основа и привязка).
10. Водоотлив и понижение уровня грунтовых вод.
11. Искусственное закрепление грунта.
12. Крепление стенок котлованов и траншей.
13. Классификация земляных сооружений.
14. Определение черных, красных и рабочих отметок при вертикальной планировке.
15. Построение линии нулевых работ.
16. Подсчет объемов земляных работ методом трехгранных призм при заданных рабочих отметках.
17. Подсчет объемов земляных работ методом трехгранных призм с соблюдением нулевого баланса.
18. Подсчет объемов земляных работ методом поперечников.
19. Подсчет объемов грунта в траншеях и котлованах.
20. Технологические процессы разработки грунтов экскаватором «прямая лопата».
21. Технологические процессы разработки грунтов экскаваторами «драглайн» и «обратная лопата».
22. Технологические процессы переработки грунта многоковшовыми экскаваторами.
23. Технологические процессы разработки грунтов скреперами.
24. Технологические процессы разработка грунтов бульдозерами.
25. Технологические процессы уплотнения грунтов.
26. Гидромеханическая разработка грунтов. \
27. Предохранение грунтов от промерзания.
28. Резание и рыхление мерзлого грунта.
29. Способы оттаивания мерзлого грунта.
30. Разработка грунта бестраншейным способом, взрывом и бурением

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите контрольной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» – основные требования к контрольной работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём контрольной работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

- оценка «неудовлетворительно» – тема контрольной работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Комплект заданий для контрольной работы №1.

Тема: Основы технологического проектирования

Вариант 1

Задание 1. Классификация строительных работ.

Задание 2. Выработка.

Задание 3. Строительные разряды.

Задание 4. Норма времени $H_{вр}$.

Вариант 2

Задание 1. Нормативные документы технического нормирования.

Задание 2. Трудоемкость.

Задание 3. Тарифные коэффициенты.

Задание 4. Норма машинного времени ($H_{маш. вр.}$)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Комплект заданий для контрольной работы №2.

Тема: Основы технологического проектирования

Вариант 1

Задание 1. Разделы технологической карты

Задание 2. Область применения технологической карты.

Задание 3. Организация и технология производства работ по технологической карте.

Задание 4.

Вариант 2

Задание 1. Технико-экономические показатели по технологической карте

Задание 2. Общая трудоемкость работ $\sum T$.

Задание 3. Трудоемкость работ на одного рабочего.

Задание 4. Среднесменная заработная плата на одного человека $Z_{ед}$

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Комплект заданий для контрольной работы №3.

Тема 2. Технологические процессы переработки грунта

Вариант 1

Задание 1. Классификация земляных сооружений в зависимости от назначения и срока службы

Задание 2. Постоянные земляные сооружения.

Задание 3. Временные земляные сооружения.

Задача. Определить время работы экскаватора Э-652 – обратная лопата с ковшом с зубьями $V_k = 0,65\text{ м}^3$, если объем разрабатываемого грунта в котловане равен 1500 м^3 . Грунт – суглинок 1 группа.

Вариант 2

Задание 1. Виды земляных сооружений.

Задание 2. Отличие котлована от траншеи.

Задание 3. Разница между резервом (карьером) и отвалом (кавальером).

Задача. Определить продолжительность выполнения работы по разработке грунта в котловане экскаватором – обратная лопата Э-505 с ковшом с зубьями $V_k = 0,5\text{ м}^3$, если объем разрабатываемого грунта в котловане равен 2000 м^3 , грунт песок 1 группа.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, ответившему правильно на все вопросы, если ответ показывает глубокое знание материала и структуры вопросов. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Задача решена правильно.

- оценка «хорошо» - в целом логически корректное, но не совсем точное и аргументированное изложение ответа. Задача решена с небольшими ошибками.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные ответы на задания, затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; не решена задача.

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах и отсутствие логической связи в ответе, не решена задача.

Комплект заданий для контрольной работы №4.

Тема 2. Технологические процессы переработки грунта

Вариант 1

Задание 1. Основные свойства грунтов

Задание 2. Коэффициент фильтрации грунта

Задание 3 Разрыхляемость грунта, коэффициент разрыхления

Задача. Определить трудоемкость разработки грунта в котловане экскаватором, оборудованным прямой лопатой, с емкостью ковша $1,25\text{ м}^3$.

Грунт – суглинок 1 группа.

Вариант 2

Задание 1. Основные характеристики грунтов.

Задание 2. Влажность грунта

Задание 3 Классификация грунтов по трудности их разработки

Задача. Определить машиноёмкость разработки грунта в котловане экскаватором, оборудованным прямой лопатой, с емкостью ковша 1,5 м³. Грунт – песок 1 группа.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, ответившему правильно на все вопросы, если ответ показывает глубокое знание материала и структуры вопросов. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Задача решена правильно.

- оценка «хорошо» - в целом логически корректное, но не совсем точное и аргументированное изложение ответа. Задача решена с небольшими ошибками.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные ответы на задания, затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; не решена задача.

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах и отсутствие логической связи в ответе, не решена задача.

Комплект заданий для контрольной работы №5.

Тема 3. Технологические процессы устройства свайных фундаментов

Вариант 1

Задание 1. Классификация свай по характеру работы.

Задание 2. Свай-стойки

Задание 3. Висячие сваи

Задание 4. Классификация свай по материалу.

Вариант 2

Задание 1. Свайный фундамент, виды свайных фундаментов.

Задание 2. Из чего состоит свайный фундамент.

Задание 3. Одиночные сваи.

Задание 4. Сплошное свайное поле.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Комплект заданий для контрольной работы №6.

Тема 3. Технологические процессы устройства свайных фундаментов

Вариант 1

Задание 1. Что такое сваи?

Задание 2. Классификация свай в зависимости от способа установки.

Задание 3. Схемы проходок при погружении свай

Задание 4. Вдавливание свай.

Вариант 2

Задание 1. Что называется свайным фундаментом?

Задание 2. Ленточные свайные фундаменты

Задание 3 Назначение ростверка

Задание 4. Ленточные свайные фундаменты

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Комплект заданий для контрольной работы №7.

Тема 4. Технологические процессы устройства каменных конструкций

Вариант 1

Задание 1. Виды кладки в зависимости от применяемых камней.

Задание 2. Геометрические размеры полнотелого кирпича.

Задание 3. Толщина сплошной кирпичной кладки.

Задание 4. Применение лицевого кирпича.

Вариант 2

Задание 1. Назначение растворов.

Задание 2. Классификация растворов по типу вяжущего.

Задание 3. Состав и применение цементных растворов.

Задание 4. Состав и применение известковых растворов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Комплект заданий для контрольной работы №8.

Тема 4. Технологические процессы устройства каменных конструкций

Вариант 1

Задание 1. Материалы для каменной кладки.

Задание 2. Полнотелый керамический кирпич.

Задание 3. Применение силикатного кирпича.

Задание 4. Керамические и силикатные пустотелые камни.

Вариант 2

Задание 1. Назначение каменных работ.

Задание 2. Недостатки каменной кладки.

Задание 3. Керамические материалы для каменной кладки.

Задание 4. Чем отличается камень керамический от кирпича керамического?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Комплект заданий для контрольной работы №9.

Тема 5. Технологические процессы устройства конструкций из монолитного бетона

Вариант 1

Задание 1. Состав бетонных работ.

Задание 2. Состав заготовительных работ.

Задание 3. Для чего нужна опалубка.

Задание 4. Требования, предъявляемые к опалубке.

Вариант 2

Задание 1. Классификация бетонных и железобетонных конструкций по способу выполнения.

Задание 2. Монтажно-укладочные работы.

Задание 3. Какие показатели контролируются при приготовлении бетонной смеси.

Задание 4. Подвижность бетонной смеси.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Комплект заданий для контрольной работы №10.

Тема 5. Технологические процессы устройства конструкций из монолитного бетона

Вариант 1

Задание 1. Назначение арматуры в железобетонных конструкциях.

Задание 2. Классификация арматуры по назначению.

Задание 3. Назначение распределительной арматуры.

Задание 4. Назначение монтажной арматуры.

Вариант 2

Задание 1. Состав арматурных работ

Задание 2. Арматурные изделия.

Задание 3. Назначение монтажных петель.

Задание 4. Назначение закладных деталей.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Комплект заданий для контрольной работы №11.

Тема 6. Технологические процессы на монтаже строительных конструкций

Вариант 1

Задание 1. Основные (монтажные) процессы при монтаже строительных конструкций

Задание 2. Монтаж со склада.

Задание 3. Монтаж «с колес».

Задание 4. Какой из видов монтажа наиболее прогрессивен?

Вариант 2

Задание 1. Комплексный технологический процесс монтажа сборных строительных конструкций.

Задание 2. Транспортные процессы в составе монтажа.

Задание 3. Подготовительные процессы в составе монтажа.

Задание 4. Состав монтажных процессов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Комплект заданий для контрольной работы №12.

Тема 6. Технологические процессы на монтаже строительных конструкций

Вариант 1

Задание 1. Организационные принципы монтажа.

Задание 2. Грузозахватные приспособления.

Задание 3. Строповка плит и панелей перекрытий.

Задание 4. Траверы. Область применения.

Вариант 2

Задание 1. Основные процессы монтажа строительных конструкций.

Задание 2. Классификация грузозахватных приспособлений.

Задание 3. Стропы.

Задание 4. Антикоррозионная защита закладных деталей.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Комплект заданий для контрольной работы №13.

Тема 7. Технологические процессы устройства защитных покрытий

Вариант 1

Задание 1. Требования, предъявляемые к кровле.

Задание 2. Виды кровель.

Задание 3. От чего зависит величина уклона кровли?

Задание 4. Выбор уклона кровли в зависимости от материала кровли.

Вариант 2

Задание 1. Что необходимо учитывать при назначении типа гидроизоляции .

Задание 2. Область применения оклеечной гидроизоляции.

Задание 3. Материалы, применяемые для оклеечной гидроизоляции.

Задание 4. Технология устройства оклеечной гидроизоляции.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Комплект заданий для контрольной работы №14.

Тема 7. Технологические процессы устройства защитных покрытий

Вариант 1

Задание 1. Конструкция вентилируемого фасада.

Задание 2. Преимущества навесных вентилируемых фасадных систем.

Задание 3. Теплоизоляционные материалы, применяемые в вентилируемых фасадах.

Задание 4. Почему нельзя применять полимерные утеплители в вентилируемых фасадах.

Вариант 2

Задание 1. Материалы, применяемые для окрасочной гидроизоляции.

Задание 2. Технология устройства окрасочной гидроизоляции.

Задание 3. Штукатурные гидроизоляционные составы.

Задание 4. Технология устройства штукатурной гидроизоляции.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Комплект заданий для контрольной работы №15.

Тема: Технологические процессы устройства отделочных покрытий

Вариант 1

Задание 1. Виды и назначение отделочных покрытий.

Задание 2. Облицовка стен и устройство перегородок из гипсокартона.

Задание 3. Звукоизоляция помещений при отделке поверхностей гипсокартоном.

Задание 4. Достоинства и недостатки отделочных покрытий из гипсокартона.

Вариант 2

Задание 1. Конструктивные элементы полов.

Задание 2. Типы полов из штучных материалов.

Задание 3. Технология устройства полов из керамической плитки.

Задание 4. Достоинства и недостатки полов из керамической плитки.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Комплект заданий для контрольной работы №16.

Тема: Технологические процессы устройства отделочных покрытий

Вариант 1

Задание 1. Основные виды отделочных покрытий.

Задание 2. Назначение и виды малярной отделки.

Задание 3. Виды лакокрасочных материалов.

Задание 4. Этапы покраски стен валиком.

Вариант 2

Задание 1. Виды и назначение отделочных покрытий.

Задание 2. Классификация штукатурок.

Задание 3. Материалы и компоненты штукатурных растворов.

Задание 4. Основные слои штукатурного намета.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Вопросы к зачету

1. Продукция и структура строительного производства. Виды строительных работ.
2. Организация труда строительных рабочих. Техническое и тарифное нормирование.
3. Задачи и структура технологического проектирования.
Земляные работы
4. Виды земляных сооружений и предъявляемые к ним требования. Структура земляных работ.
5. Подготовительные процессы при производстве земляных работ. Инженерная подготовка площадки (водоотлив, водопонижение). Способы искусственного закрепления грунтов. Основы технологии работ.
6. Разработка грунта экскаваторами. Рабочее оборудование одноковшовых экскаваторов. Эксплуатационная производительность и пути ее повышения.
7. Разработка грунта землеройно-транспортными машинами (бульдозерами, скреперами). Область применения, основные схемы работы. Эксплуатационная производительность и пути ее повышения.
8. Уплотнение грунтов при возведении насыпей. Подбор катков. Определение производительности катка.
9. Производство земляных работ в зимних условиях. Разработка мерзлых грунтов.
Свайные работы
10. Классификация свай (по материалам, по принципу работы, по методам устройства). Методы производства свайных работ. Типы молотов и копровых установок для забивки свай, их технические характеристики.
11. Технологическая последовательность погружения свай ударным методом. Понятия «залог», «отказ». Основные схемы забивки свай.
12. Виды ростверков. Технологическая последовательность устройства ростверка.
13. Виды набивных свай. Технологические особенности устройства набивных свай.
14. Погружение свай в мерзлые грунты.
Каменные работы
15. Виды каменной кладки. Материалы для каменной кладки. Армирование кладки.
16. Правила разрезки каменной кладки. Системы перевязки.
17. Леса и подмости для каменной кладки. Рабочее место каменщика. Звеньевая организация труда каменщика.
18. Технология кладки стен.

19. Производство каменных работ в зимних условиях. Методы и особенности производства работ.

Бетонные работы

20. Применение бетона и железобетона в строительстве. Состав комплексного процесса бетонирования строительных конструкций. Приготовление бетонной смеси. Требования к составляющим.

21. Устройство опалубки. Требования к опалубке. Классификация опалубок. Оборачиваемость опалубочных форм. Разборно – переставная мелко- и крупнощитовая опалубка. Объемно – переставная опалубка. Скользящая опалубка. Технология бетонирования стен в скользящей опалубке.

22. Состав арматурных работ на строительной площадке. Классификация арматуры. Арматурные изделия. Устройство защитного слоя арматуры.

23. Транспортирование и подача бетонной смеси. Требования при транспортировании.

24. Укладка и уплотнение бетонной смеси. Типы вибраторов. Устройство рабочих швов при бетонировании. Уход за бетоном в процессе твердения. Распалубливание конструкций.

25. Бетонирование стен и перегородок, балок, плит, колонн.

26. Специальные методы бетонирования.

27. Сущность зимнего бетонирования. Модуль поверхности конструкций, его влияние на выбор метода бетонирования. Понятие критической прочности.

28. Классификация методов зимнего бетонирования. Прогревные методы зимнего бетонирования. Область применения. Режимы электропрогрева. Сущность методов термоса и предварительного электроразогрева бетонной смеси. Графики температурных режимов. Бетонирование с применением химических добавок.

Устройство защитных покрытий.

29. Виды гидроизоляции и способы ее нанесения на различные поверхности.

30. Виды теплоизоляции. Устройство различных видов теплоизоляционных покрытий.

31. Виды кровель. Устройство рулонных кровель. Кровельные мембраны.

32. Устройство кровель из листовых и штучных материалов. Кровли из асбестоцементных волнистых листов. Устройство кровли из металлических листов. Кровли из профлиста, металлочерепицы.

Устройство отделочных покрытий

33. Виды и назначение отделочных покрытий.

34. Классификация штукатурок. Материалы и компоненты штукатурных растворов. Технологические свойства штукатурных растворов. Штукатурный намет и его состав для различных видов штукатурки.

35. Подготовка поверхностей под оштукатуривание. Провешивание. Инструмент и приспособления для штукатурных работ. Технологическая последовательность устройства монолитной штукатурки механизированным способом и вручную.

36. Назначение и виды малярной отделки. Виды окрасочных составов и их компоненты. Инструмент и приспособления для малярных работ. Подготовка поверхностей под окраску. Окрашивание водными и неводными малярными составами.

37. Облицовка стен и устройство перегородок из гипсокартонных и гипсоволокнистых листов.

38. Конструктивные элементы и виды полов. Устройство монолитных полов (мозаичные, асфальтобетонные, полимербетонные покрытия). Устройство дощатых полов. Устройство полов из рулонных материалов.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в

действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);

Составитель _____ А.В.Мазгалева

«_____» _____ 2017 г.