

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра математики и физики

Рег. № УПР. 03-09-18
«02» 07 2020 г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «11» 06 2020 г. № 12

Заведующий кафедрой

 В.Н. Бабин
(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.Б.09 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

38.03.03 Управление персоналом

Код и наименование направления подготовки

профиль:

основной вид деятельности: **организационно-управленческая
и экономическая**

дополнительный вид деятельности:

(профиль и виды деятельности)

Новосибирск 2020

4260

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в анализ	ОК-7, ОПК-5, ОПК-6	
2	Предел и непрерывность		Контрольные вопросы
3	Дифференциальное исчисление функций одной переменной		Контрольные вопросы, контрольная работа
4	Интегральное исчисление функции одной переменной		Контрольные вопросы
5	Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных		Контрольные вопросы
6	Интегральное исчисление функции нескольких переменных		Контрольные вопросы
7	Ряды		Контрольные вопросы
8	Обыкновенное дифференциальное уравнение		Контрольная работа

ВВЕДЕНИЕ

Разработанный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Математический анализ» представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (КИМ), предназначенных для измерения уровня достижения студентом необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

В ФОС входят оценочные средства текущего контроля успеваемости и оценочные средства промежуточной аттестации студентов, соответствующие требованиям рабочей программы реализуемой учебной дисциплины на каждом этапе обучения.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Математический анализ» проводится в соответствии с локальными документами НГАУ, является обязательной и осуществляется ведущим преподавателем.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине «Математический анализ» включает:

- вопросы для устного опроса;
- типовые задачи;
- задания для контрольных работ.

1.1. Критерии оценки

Критерии оценки результатов устного опроса:

– Если студент правильно отвечал на вопросы, обращенные к нему преподавателем, то ему ставится отметка «зачтено» в журнал преподавателя.

– Если студент неправильно отвечал на вопросы, обращенные к нему преподавателем, или не отвечал вовсе, то ему ставится отметка «не зачтено».

Критерии оценки решения типовых задач:

– если студент без ошибок и в срок выполнял задания, данные преподавателем, то ему ставится отметка «зачтено» в журнал преподавателя напротив соответствующего задания.

– если студент с ошибками выполнил задание или не выполнил его вовсе, то ему ставится отметка «не зачтено».

Критерии оценки выполнения контрольных работ

– оценка «отлично» выставляется при правильно выполненной задаче, аккуратно и чисто, в соответствии с требованиями, оформленном решении;

– оценка «хорошо» выставляется при правильно решенной задаче и при наличии в ходе выполнения незначительных помарок;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если после проверки в задаче будут исправлены все ошибки, и она будет оформлена в соответствии с пунктом выше.

– во всех остальных случаях работа не засчитывается и выдается другой вариант.

**Задания промежуточного контроля
по дисциплине Математический анализ**

Раздел Предел и непрерывность

Вариант 1

1. $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sqrt[3]{x-6}+2}{x^2-3x+1}$

2. $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sin 7\pi x}{\sin 8\pi x}$

3. $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x+4}{x+2} \right)^x$

4. Общий член последовательности $1, \frac{3}{4}, \frac{5}{9}, \frac{7}{16}, \dots$

имеет вид...

1) $a_n = \frac{2n-1}{n^2}$

2) $a_n = \frac{2n+1}{n^2}$

3) $a_n = (-1)^n \frac{2n-1}{n^2}$

4) $a_n = (-1)^{n+1} \frac{2n+1}{n^2}$

5. Дана функция

$$y = \sqrt{5-4x-x^2} + \lg(x+3).$$

Тогда ее областью определения является множество ...

1) $(-3; 1]$

2) $[-3; 1]$

3) $(-3; -5] \cup [1; +\infty)$

4) $(-3; 1)$

Вариант 2

1. $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2-4x+3}{\sqrt{x-2}-1}$

2. $\lim_{x \rightarrow \pi/2} \frac{\cos x}{2x-\pi}$

3. $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{2x-3}{2x+1} \right)^x$

4. Общий член последовательности $\frac{1}{2}, \frac{2}{5}, \frac{3}{10}, \frac{4}{17}, \dots$

имеет вид...

$$1) a_n = \frac{n}{n^2 + 1}$$

$$2) a_n = \frac{n+1}{n^2 + 1}$$

$$3) a_n = (-1)^n \frac{n}{n^2 + 1}$$

$$4) a_n = (-1)^{n+1} \frac{n+1}{n^2 + 1}$$

5. Дана функция

$$y = \sqrt{6x - x^2} + \ln(x - 3).$$

Тогда ее областью определения является множество ...

$$1) (3; 6]$$

$$2) [3; 6]$$

$$3) [6; +\infty)$$

$$4) (3; 6)$$

Вариант 3

$$1. \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 4x + 3}{\sqrt[3]{x} - 1}$$

$$2. \lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sin \pi x}{x - 2}$$

$$3. \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x-6}{x+3} \right)^{3x}$$

$$4. \text{Общий член последовательности } 3, \frac{5}{4}, \frac{7}{9}, \frac{9}{16}, \dots$$

имеет вид...

$$1) a_n = \frac{2n+1}{n^2}$$

$$2) a_n = \frac{2n-1}{n^2}$$

$$3) a_n = (-1)^n \frac{2n+1}{n^2}$$

$$4) a_n = (-1)^{n+1} \frac{2n-1}{n^2}$$

5. Дана функция

$$y = \sqrt{x^2 - x - 2} + \log_3(4 - x).$$

Тогда ее областью определения является множество ...

$$1) (-\infty; -1] \cup [2; 4)$$

$$2) (-\infty; -1] \cup [2; 4]$$

$$3) [-1; 2]$$

$$4) (-\infty; -1) \cup (2; 4)$$

Вариант 4

1. $\lim_{x \rightarrow 8} \frac{x^2 - 9x + 8}{\sqrt[3]{x^2 - 4}}$

2. $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{\operatorname{tg} \pi x}{x + 2}$

3. $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{10x - 3}{10x - 1} \right)^{5x}$

4. Общий член последовательности $2, \frac{3}{4}, \frac{4}{9}, \frac{5}{16}, \dots$

имеет вид...

1) $a_n = \frac{n + 1}{n^2}$

2) $a_n = \frac{n - 1}{n^2}$

3) $a_n = (-1)^n \frac{n + 1}{n^2}$

4) $a_n = \frac{2n - 1}{n^2}$

5. Дана функция

$$y = \log_2(2x + 1) - \sqrt{6 + x - x^2}.$$

Тогда ее областью определения является множество ...

1) $(-0,5; 3]$

2) $[-0,5; 3]$

3) $[3; +\infty)$

4) $(-0,5; 3)$

Вариант 5

1. $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 4x + 3}{\sqrt{x} - 1}$

2. $\lim_{x \rightarrow \pi} \frac{\sin 2x}{2x - 3\pi}$

3. $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{2x + 3}{2x} \right)^{x-2}$

4. Общий член последовательности $1, \frac{3}{4}, \frac{5}{9}, \frac{7}{16}, \dots$

имеет вид...

1) $a_n = \frac{2n - 1}{n^2}$

2) $a_n = \frac{2n + 1}{n^2}$

$$3) a_n = (-1)^n \frac{2n-1}{n^2}$$

$$4) a_n = (-1)^{n+1} \frac{2n+1}{n^2}$$

5. Дана функция

$$y = \log_5(x+2) - \sqrt{8-2x-x^2}.$$

Тогда ее областью определения является множество ...

1) $(-2; 2]$

2) $[-2; 2]$

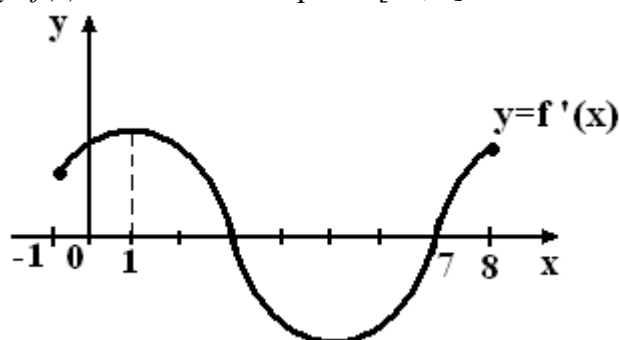
3) $[2; +\infty)$

4) $(-2; 2)$

Раздел Дифференциальное исчисление функции одной переменной

Вариант №1

1. На рисунке изображен график производной функции $y=f'(x)$, заданной на отрезке $[-1; 8]$.



Тогда точкой максимума этой функции является...

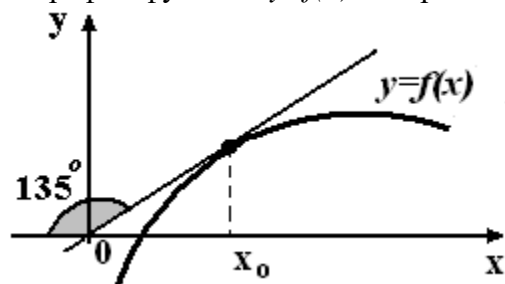
1) 3

2) 7

3) 1

4) 8

2. График функции $y=f(x)$ изображен на рисунке.



Тогда значение производной этой функции в точке x_0 равно

1) 1

2) -1

3) 0,5

4) $-\sqrt{3}$

В заданиях 3-5 найти y'_x

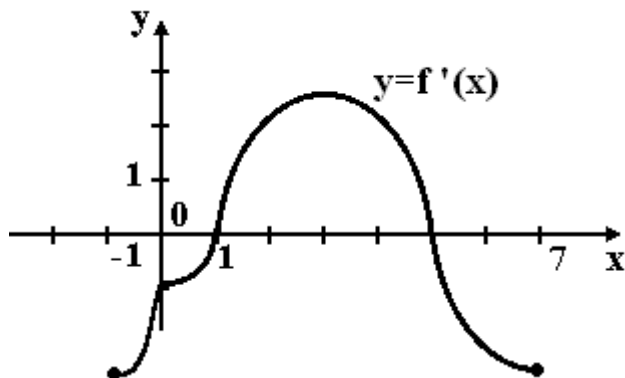
3. $y = (\sin \sqrt{x})^{x^2}$

4. $y = \sqrt[3]{4x^2 - 12} \cdot \arcsin^2(e^{3x})$

$$5. \begin{cases} x = \sqrt{t-1} \\ y = \frac{1}{\sqrt{t}} \end{cases}$$

Вариант №2

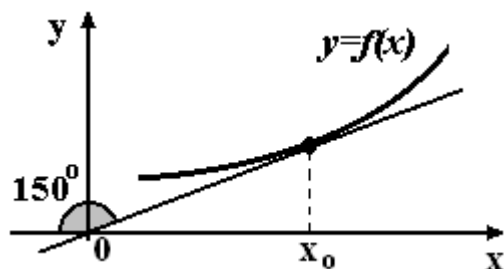
1. На рисунке изображен график производной функции $y=f(x)$, заданной на отрезке $[-1; 7]$.



Тогда точкой максимума этой функции является...

- 1) 5
- 2) 3
- 3) 1
- 4) 7

2. График функции $y=f(x)$ изображен на рисунке.



Тогда значение производной этой функции в точке x_0 равно

- 1) $\frac{\sqrt{3}}{3}$
- 2) $-\frac{\sqrt{3}}{3}$
- 3) $\frac{\sqrt{3}}{2}$
- 4) $-\sqrt{3}$

В заданиях 3-5 найти y'_x

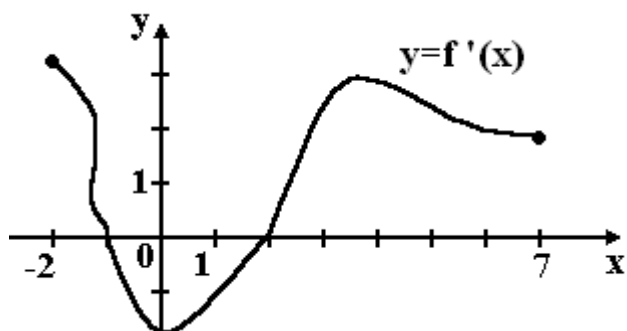
3. $y = \operatorname{tg}^2 x \cdot \sqrt[4]{e^x} + 2$

4. $y = (\operatorname{tg} x)^x$

5. $\begin{cases} x = \cos^2 2t \\ y = 3 \cos 2t - 2 \sin 2t \end{cases}$

Вариант №3

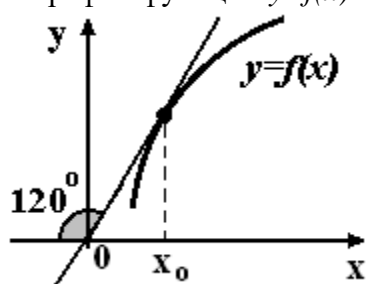
1. На рисунке изображен график производной функции $y=f(x)$, заданной на отрезке $[-2; 7]$.



Тогда точкой минимума этой функции является...

- 1) 2
- 2) -1
- 3) 4
- 4) 7

2. График функции $y=f(x)$ изображен на рисунке.



Тогда значение производной этой функции в точке x_0 равно

- 1) $\sqrt{3}$
- 2) $-\sqrt{3}$
- 3) $\frac{\sqrt{3}}{3}$
- 4) $-\frac{\sqrt{3}}{3}$

В заданиях 3-5 найти y'_x

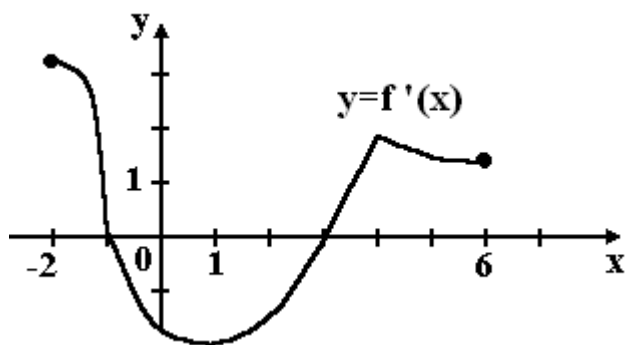
3. $y = \frac{\lg \sqrt{5x+1}}{\cos^2(3x-1)}$

4. $y = (\arccos \ln 2x)^{\sqrt{x}}$

5. $\begin{cases} x = 5 - t^2 \\ y = 3t - t^3 \end{cases}$

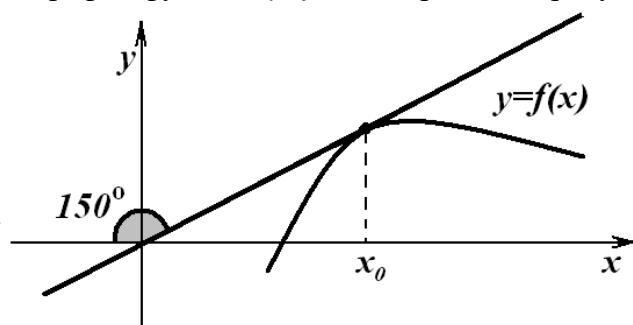
Вариант №4

1. На рисунке изображен график производной функции $y=f'(x)$, заданной на отрезке $[-2; 6]$.



Тогда точкой минимума этой функции является...

- 1) 3
 - 2) -1
 - 3) 6
 - 4) 1
2. График функции $y=f(x)$ изображен на рисунке.



Тогда значение производной этой функции в точке x_0 равно

- 1) $\frac{\sqrt{3}}{3}$
- 2) $-\frac{\sqrt{3}}{3}$
- 3) $\frac{\sqrt{3}}{2}$
- 4) $-\sqrt{3}$

В заданиях 3-5 найти y'_x

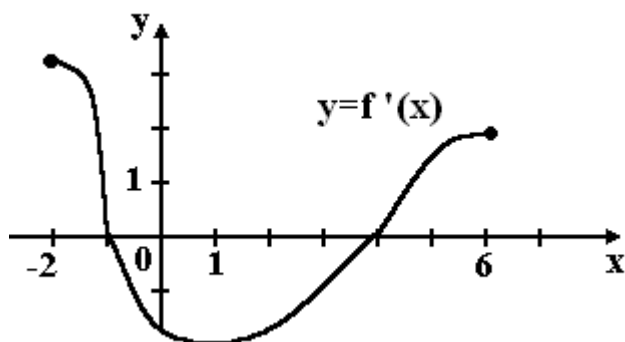
3. $y = \sqrt[4]{\arcsin^2 \frac{4}{x}} \cdot e^{3x-2}$

4. $y = \left(\frac{1}{\cos^2 x} \right)^{\sqrt{x}}$

5. $\begin{cases} x = \ln t \\ y = \operatorname{arctg} t \end{cases}$

Вариант №5

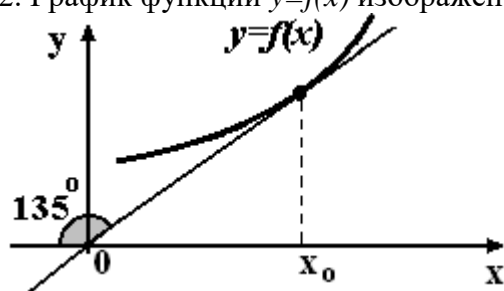
1. На рисунке изображен график производной функции $y=f'(x)$, заданной на отрезке $[-2; 6]$.



Тогда точкой максимума этой функции является...

- 1) -1
- 2) 4
- 3) -2
- 4) 6

2. График функции $y=f(x)$ изображен на рисунке.



Тогда значение производной этой функции в точке x_0 равно

- 1) 1
- 2) -1
- 3) $-\sqrt{3}$
- 4) 0,5

В заданиях 3-5 найти y'_x

а) $y = \sqrt{7x - e^{2x}} \cdot \sin^2(2x + 5)$

б) $y = (\ln 4x)^{\sin x}$

в) $\begin{cases} x = \sqrt[3]{t^2 + 1} \\ y = e^{2t} - 4t \end{cases}$

Раздел Интегральное исчисление функции одной переменной

Вариант 1

1. $\int (x-2)\sin(2x+1)dx$

2. $\int \frac{2x-1}{x^2-2x+10} dx$

3. $\int \frac{4x-1}{x(x-2)(x-3)} dx$

4. $\int \frac{\sqrt[6]{x}}{x(\sqrt[3]{x}+9)} dx$

5. $\int \frac{dx}{2\cos x + \sin x + 3}$

Вариант 2

1. $\int (3x-1)e^{-2x+3} dx$

2. $\int \frac{2x-1}{\sqrt{x^2-4x+12}} dx$

3. $\int \frac{x^2-x+4}{(x+2)(x-1)(x-4)} dx$

4. $\int \frac{\sqrt{x}-1}{\sqrt[6]{x}-1} dx$

5. $\int \frac{dx}{3\cos x + 5\sin x + 3}$

Вариант 3

1. $\int (4-2x)e^{2x+3} dx$

2. $\int \frac{x-5}{x^2-2x+5} dx$

3. $\int \frac{x^2+5}{x(x+6)(x-1)} dx$

4. $\int \frac{\sqrt[6]{x}}{x(\sqrt[3]{x}+9)} dx$

5. $\int \frac{dx}{2\sin x + \cos x + 2}$

Вариант 4

1. $\int (2x-3)\cos(3x+2) dx$

2. $\int \frac{4x-5}{\sqrt{x^2+6x+5}} dx$

3. $\int \frac{x^2-4x}{(x+2)(x-1)(x-3)} dx$

4. $\int \frac{x}{\sqrt[3]{x}-1} dx$

5. $\int \frac{dx}{5\sin x + 3\cos x + 3}$

Вариант 5

1. $\int (2-x)\ln x dx$

2. $\int \frac{2x+1}{x^2+8x+65} dx$

3. $\int \frac{x-7}{(x+2)(x-4)(x-1)} dx$

4. $\int \frac{\sqrt[6]{x}}{x(\sqrt[3]{x}-1)} dx$

5. $\int \frac{dx}{\cos x + \sin x + 1}$

Раздел Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных

1. $z = \frac{\cos x^2}{y} \cdot \frac{\partial z}{\partial x}, \frac{\partial z}{\partial y} - ?$
2. $z = xy + \frac{x}{y} \cdot \frac{\partial z}{\partial x}, \frac{\partial z}{\partial y} - ?$
3. $z = x^y \cdot \frac{\partial z}{\partial x}, \frac{\partial z}{\partial y} - ?$
4. $z = x^3 y^2 - 3x\sqrt{y}$. Найти все частные производные второго порядка.
5. $z = x \cos 3y$. $d^2 z - ?$
6. $z = x \sin(x + y) \cdot \frac{\partial z}{\partial x}, \frac{\partial z}{\partial y} - ?$
7. $z = \arctg \frac{y}{x} \cdot \frac{\partial z}{\partial x}, \frac{\partial z}{\partial y} - ?$
8. $z = e^{xy} \cdot \frac{\partial z}{\partial x}, \frac{\partial z}{\partial y} - ?$
9. $z = \sqrt{x^2 + y} \cdot \frac{\partial z}{\partial x}, \frac{\partial z}{\partial y} - ?$
10. $z = x \ln(xy) \cdot \frac{\partial z}{\partial x}, \frac{\partial z}{\partial y} - ?$

Раздел Интегральное исчисление функций нескольких переменных

1. Вычислить $\int_0^1 dx \int_0^1 (x + y) dy$.
2. Вычислить $\int_0^1 dx \int_{x^2}^x xy^2 dy$.
3. Вычислить $\int_0^1 dx \int_0^1 x^2 y^2 dy$.
4. Изменить порядок интегрирования $\int_0^2 dx \int_x^{2x} f(x, y) dy$.
5. Изменить порядок интегрирования $\int_{-6}^2 dx \int_{\frac{x^2}{4}-1}^{2-x} f(x, y) dy$.
6. Изменить порядок интегрирования $\int_0^1 dx \int_{x^3}^{x^2} f(x, y) dy$.
7. Изменить порядок интегрирования $\int_1^e dx \int_0^{\ln x} f(x, y) dy$.
8. Изменить порядок интегрирования $\int_0^{\frac{\pi}{2}} dx \int_0^{\sin x} f(x, y) dy$.
9. Изменить порядок интегрирования $\int_{-4}^1 dy \int_{y^2-4}^{-3y} f(x, y) dx$.
10. Изменить порядок интегрирования $\int_{-2}^1 dx \int_{x+2}^{4-x^2} f(x, y) dy$.

Раздел Ряды

Вариант №1.

1. определение ряда.
2. определение частичной суммы ряда.
3. условная сходимость.
4. признак Даламбера.

5. исследовать сходимость $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n\sqrt{n}}$.

Вариант №2.

1. определение остатка ряда.
2. определение сходящегося ряда.
3. абсолютная сходимость.
4. радикальный признак Коши.

5. исследовать сходимость $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n+1}{n}$.

Вариант №3.

1. определение суммы ряда.
2. определение расходящегося ряда.
3. определение знакопеременного ряда.
4. признак сравнения.

5. исследовать сходимость $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n^2-1}{n+1}$.

Вариант №4.

1. определение сходящегося ряда.
2. остаток ряда.
3. определение знакочередующегося ряда.
4. интегральный признак Коши.

5. исследовать сходимость $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^2 \cdot \sqrt[3]{n}}$.

Вариант №5.

1. определение частичной суммы ряда.
2. необходимый признак сходимости ряда.
3. определение остатка ряда.
4. признак Лейбница.

5. исследовать сходимость $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{\sqrt[3]{n} \cdot \sqrt{n}}$.

Вариант №6.

1. определение ряда.
2. определение частичной суммы ряда.
3. условная сходимость.
4. признак Даламбера.

5. исследовать сходимость $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{\sqrt[5]{n^7}}$.

Преподаватель имеет право установить иную шкалу оценки для данного вида КИМ.

Критерии оценки контрольных вопросов:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно выполнены 90-100% заданий;
- оценка «хорошо» правильно выполнены 70-90% заданий;
- оценка «удовлетворительно» правильно выполнены 50-70% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» правильно выполненных заданий менее 50%.

**Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине Математический анализ**

Тема Дифференциальное исчисление функции одной переменной

Задание 1-2. Найти производную.

Задание 3. Вычислить приближенно с помощью дифференциала

Задание 4. . Провести полное исследование функций и построить их графики.

Вариант 1

Задание 1. $y = e^{2x}(2 - \sin 2x - \cos 2x) / 8$

Задание 2. $y = \frac{2(3x^3 + 4x^2 - x - 2)}{15\sqrt{1+x}}$

Задание 3. $y = \sqrt[3]{x}, x = 7,76.$

Задание 4. $y = (x^3 + 4)/x^2$

Вариант 2

Задание 1. $y = e^{-x} \arcsin e^x - \ln(1 + \sqrt{1 - e^{2x}}) \dots$

Задание 2. $y = \frac{(2x^2 - 1)\sqrt{1+x^2}}{3x^3}$

Задание 3. $y = \sqrt[3]{x^3 + 7x}, x = 1,012.$

Задание 4. $y = (x^2 - x + 1)/(x - 1)$

Вариант 3

Задание 1. $y = 3e^{\sqrt[3]{x}}(\sqrt[3]{x^2} - 2 \cdot \sqrt[3]{x} + 2)$

Задание 2. $y = \frac{x^4 - 8x^2}{2(x^2 - 4)}$

Задание 3. $y = (x + \sqrt{5 - x^2}) / 2, x = 0,98.$

Задание 4. $y = 2/(x^2 + 2x)$

Вариант 4

Задание 1. $y = e^{\sin x} \left(x - \frac{1}{\cos x} \right)$

Задание 2. $y = \frac{(2x^2 - 1)\sqrt{1+x^2}}{3x^3}$

Задание 3. $y = \sqrt[3]{x}, x = 27,54.$

Задание 4. $y = 4x^2/(3 + x^2).$

Вариант 5

Задание 1. $y = \frac{e^x}{2} [(x^2 - 1) \cos x + (x - 1)^2 \sin x]$

Задание 2. $y = \frac{(1 + x^8)\sqrt{1 + x^8}}{12x^{12}}$

Задание 3. $y = \arcsin x, x = 0,08.$

Задание 4. $y = 12x/(9 + x^2)$

Тема Обыкновенные дифференциальные уравнения

Вариант 1

1. $y' - \frac{y}{x} = \cos^2 \frac{2y}{x}$
2. $y' - \frac{y}{x} = \frac{1}{x}, y(1) = 0$
3. $y'' - \frac{y'}{x} = \frac{1}{x}$
4. $y'' - 6y' + 13y = 26x^2 + 2x,$
 $y(0) = -5/13, y'(0) = 1$
5. $y'' - 8y' + 16y = 4\sin 4x$

Вариант 2

1. $y' = \frac{y}{x} - 2$
2. $xy' + 3y = \frac{1}{x}, y(1) = \frac{3}{2}$
3. $x^3 y'' = 4 \ln x, y(1) = 4, y'(1) = 0$
4. $y'' + 4y' + 5y = 5x - 4, y(0) = 0, y'(0) = 3$
5. $y'' + y' = 3\cos x - \sin x$

Вариант 3

1. $y' - \frac{y}{x} = \sin^2 \frac{3y}{x}$
2. $x^2 y' + xy = 1, y(1) = 2$
3. $y'' - \frac{y'}{x} = 3x$
4. $y'' - 5y' + 6y = 3e^{2x}, y(0) = 0, y'(0) = 1$
5. $y'' - 5y' + 6y = 2\sin x$

Вариант 4

1. $y' = \frac{y}{x} + 2\frac{y}{x}$
2. $y' - \frac{y}{x} = 3x, y(1) = 4$
3. $y'' + \frac{y'}{x} = x^2$
4. $y'' - 6y' + 9y = xe^{2x}, y(0) = 2, y'(0) = 3$
5. $y'' + 2y' + 10y = -\sin 2x$

Вариант 5

1. $y' = \frac{y}{x} - \frac{x^2 - y^2}{x^2}$
2. $y' + y = e^{-x}, y(0) = 1$

$$3. \ y'' - \frac{2y'}{x} = -\frac{3}{x^2}$$

$$4. \ y'' - 8y' + 20y = 5x^2 + 6x + \frac{3}{2}, \ y(0) = \frac{1}{4}, \ y'(0) = \frac{3}{2}$$

$$5. \ y'' - 6y' + 9y = \cos 2x$$

Критерии оценки:

Преподаватель имеет право установить иную шкалу оценки для данного вида КИМ.

Критерии оценки контрольной работы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно выполнены 90-100% заданий;
- оценка «хорошо» правильно выполнены 70-90% заданий;
- оценка «удовлетворительно» правильно выполнены 50-70% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» правильно выполненных заданий менее 50%.

Вопросы к зачету, экзамену по дисциплине Математический анализ

Список вопросов для подготовки к зачету (1 курс 1 семестр)

1. Предел числовой последовательности.
2. Предел функции в бесконечности.
3. Предел функции в точке.
4. Бесконечно малые величины. Связь бесконечно малых величин с пределами функций.
5. Свойства бесконечно малых величин.
6. Бесконечно большие величины, их свойства.
7. Связь между бесконечно малыми и бесконечно большими величинами.
8. Основные теоремы о пределах.
9. Первый замечательный предел.
10. Второй замечательный предел.
11. Непрерывность функции в точке.
12. Свойства функций непрерывных в точке.
13. Свойства функций непрерывных на отрезке.
14. Определение производной, ее геометрический и физический смысл.
15. Зависимость между непрерывностью функции и дифференцируемостью.
16. Правила дифференцирования.
17. Производная сложной функции. Производная функции, заданной неявно.
18. Производная обратной функции. Производная параметрически заданной функции.
19. Таблица производных элементарных функций (доказательство всех формул).
20. Производная показательной-степенной функции.
21. Теорема Ролля.
22. Теорема Лагранжа.
23. Правило Лопиталя.
24. Достаточное условие возрастания (убывания) функции.
25. Экстремум функции. Необходимое условие экстремума.
26. Достаточное условие экстремума.
27. Наименьшее и наибольшее значение функции на отрезке.
28. Выпуклость функции. Достаточное условие выпуклости функции вверх (вниз).
29. Точка перегиба. Необходимое условие перегиба. Достаточное условие.
30. Асимптоты графика функции.
31. Дифференциал функции, его свойства.
32. Инвариантность формы дифференциала.
33. Применение дифференциала в приближенных вычислениях.
34. Понятие о дифференциалах высших порядков.
35. Первообразная функция и неопределенный интеграл.
36. Свойства неопределенного интеграла.
37. Интегралы от основных элементарных функций.
38. Метод интегрирования по частям.
39. Универсальная тригонометрическая подстановка.
40. Метод внесения под знак дифференциала.

Список вопросов для подготовки к экзамену (1 курс 2 семестр)

1. Понятие определенного интеграла, его геометрический смысл.
2. Свойства определенного интеграла.
3. Теорема о среднем.
4. Формула Ньютона-Лейбница.
5. Геометрические приложения определенного интеграла. Площадь плоской фигуры.
6. Геометрические приложения определенного интеграла. Объем тела.
7. Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования.
8. Несобственные интегралы от неограниченных функций.
9. Дифференциальные уравнения. Основные понятия.

10. Уравнения с разделяющимися переменными.
11. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка.
12. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка.
13. Уравнение Бернулли.
14. Дифференциальные уравнения допускающие понижения порядка.
15. Определитель Вронского, его связь с линейной зависимостью частных решений л.о.д.у. второго порядка.
16. Определитель Вронского, его связь с линейной независимостью частных решений л.о.д.у. второго порядка.
17. Структура общего решения л.о.д.у. второго порядка.
18. Структура общего решения л.н.д.у. второго порядка.
19. Характеристическое уравнение, его корни и общее решение л.о.д.у. ($D > 0$).
20. Характеристическое уравнение, его корни и общее решение л.о.д.у. ($D = 0$).
21. Характеристическое уравнение, его корни и общее решение л.о.д.у. ($D < 0$).
22. Сумма ряда. Необходимый признак сходимости.
23. Ряды. Свойства рядов.
24. Признак сравнения рядов.
25. Признак сходимости Даламбера.
26. Радикальный признак Коши сходимости ряда.
27. Интегральный признак Коши сходимости ряда.
28. Предельный признак сравнения.
29. Сходимость ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^p}$.
30. Признак Лейбница сходимости знакочередующихся рядов.
31. Абсолютная и условная сходимость ряда.
32. Интервал сходимости степенного ряда.
33. Свойства степенных рядов.
34. Разложение в ряд Маклорена функции e^x .
35. Разложение в ряд Маклорена функции $\sin x$.
36. Разложение в ряд Маклорена функции $\cos x$.
37. Биномиальный ряд.

Критерии оценки:

Форма аттестации – *зачет* (1 семестр).

При невыполнении обучающимся заданий по дисциплине и / или наличии пропусков более 50% занятий по дисциплине обучающийся к сдаче зачета не допускается.

«Зачтено» выставляется обучающемуся, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Форма аттестации – *экзамен* (2 семестр).

– отметка «**отлично**» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет

необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированы теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Составитель _____  _____ С.А. Журавская

« 11 » 06 2010 г.

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

Формируемые компетенции:

1. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Вариант 1

Общий член последовательности $1, \frac{3}{4}, \frac{5}{9}, \frac{7}{16}, \dots$

имеет вид...

1) $a_n = \frac{2n-1}{n^2}$

2) $a_n = \frac{2n+1}{n^2}$

3) $a_n = (-1)^n \frac{2n-1}{n^2}$

4) $a_n = (-1)^{n+1} \frac{2n+1}{n^2}$

Вариант 2

Общий член последовательности $\frac{1}{2}, \frac{2}{5}, \frac{3}{10}, \frac{4}{17}, \dots$

имеет вид...

1) $a_n = \frac{n}{n^2+1}$

2) $a_n = \frac{n+1}{n^2+1}$

3) $a_n = (-1)^n \frac{n}{n^2+1}$

4) $a_n = (-1)^{n+1} \frac{n+1}{n^2+1}$

Вариант 3

Общий член последовательности $3, \frac{5}{4}, \frac{7}{9}, \frac{9}{16}, \dots$

имеет вид...

1) $a_n = \frac{2n+1}{n^2}$

2) $a_n = \frac{2n-1}{n^2}$

3) $a_n = (-1)^n \frac{2n+1}{n^2}$

$$4) a_n = (-1)^{n+1} \frac{2n-1}{n^2}$$

Вариант 4

Общий член последовательности $2, \frac{3}{4}, \frac{4}{9}, \frac{5}{16}, \dots$

имеет вид...

$$1) a_n = \frac{n+1}{n^2}$$

$$2) a_n = \frac{n-1}{n^2}$$

$$3) a_n = (-1)^n \frac{n+1}{n^2}$$

$$4) a_n = \frac{2n-1}{n^2}$$

Вариант 5

Общий член последовательности $1, \frac{3}{4}, \frac{5}{9}, \frac{7}{16}, \dots$

имеет вид...

$$1) a_n = \frac{2n-1}{n^2}$$

$$2) a_n = \frac{2n+1}{n^2}$$

$$3) a_n = (-1)^n \frac{2n-1}{n^2}$$

$$4) a_n = (-1)^{n+1} \frac{2n+1}{n^2}$$

По ОК-7 получены результаты: _____

2. Способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации (ОПК-5).

Вариант 1

Дана функция

$$y = \sqrt{5-4x-x^2} + \lg(x+3).$$

Тогда ее областью определения является множество ...

$$1) (-3; 1]$$

$$2) [-3; 1]$$

$$3) (-3; -5] \cup [1; +\infty)$$

$$4) (-3; 1)$$

Вариант 2

Дана функция

$$y = \sqrt{6x - x^2} + \ln(x - 3).$$

Тогда ее областью определения является множество ...

- 1) $(3; 6]$
- 2) $[3; 6]$
- 3) $[6; +\infty)$
- 4) $(3; 6)$

Вариант 3

Дана функция

$$y = \sqrt{x^2 - x - 2} + \log_3(4 - x).$$

Тогда ее областью определения является множество ...

- 1) $(-\infty; -1] \cup [2; 4)$
- 2) $(-\infty; -1] \cup [2; 4]$
- 3) $[-1; 2]$
- 4) $(-\infty; -1) \cup (2; 4)$

Вариант 4

Дана функция

$$y = \log_2(2x + 1) - \sqrt{6 + x - x^2}.$$

Тогда ее областью определения является множество ...

- 1) $(-0,5; 3]$
- 2) $[-0,5; 3]$
- 3) $[3; +\infty)$
- 4) $(-0,5; 3)$

Вариант 5

Дана функция

$$y = \log_5(x + 2) - \sqrt{8 - 2x - x^2}.$$

Тогда ее областью определения является множество ...

- 1) $(-2; 2]$
- 2) $[-2; 2]$
- 3) $[2; +\infty)$
- 4) $(-2; 2)$

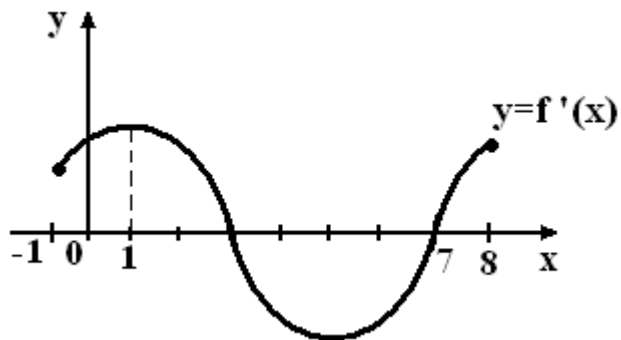
По ОПК-5 получены результаты: _____

3. Владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения; не разрушая отношения (ОПК-6)

Вариант №1

На рисунке изображен график производной функции

$y=f(x)$, заданной на отрезке $[-1; 8]$.

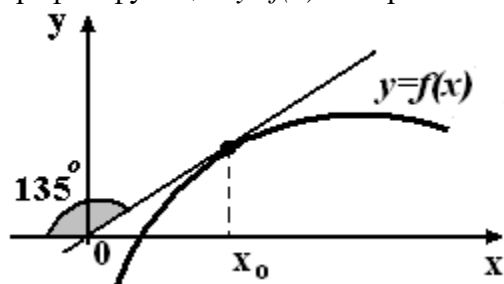


Тогда точкой максимума этой функции является...

- 1) 3
- 2) 7
- 3) 1
- 4) 8

Вариант №2

График функции $y=f(x)$ изображен на рисунке.

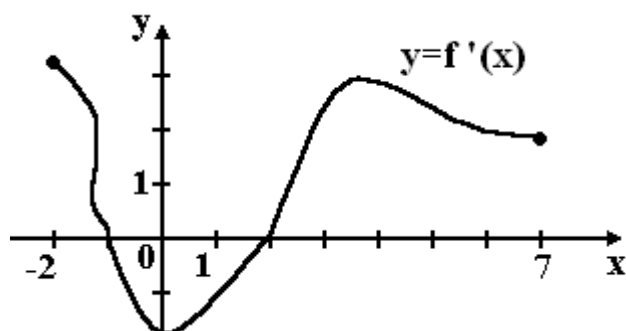


Тогда значение производной этой функции в точке x_0 равно

- 1) 1
- 2) -1
- 3) 0,5
- 4) $-\sqrt{3}$

Вариант №3

1. На рисунке изображен график производной функции $y=f'(x)$, заданной на отрезке $[-2; 7]$.

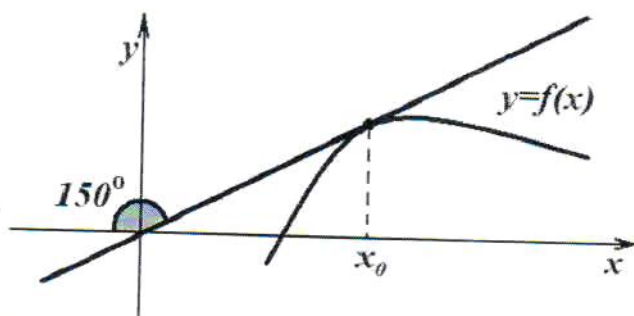


Тогда точкой минимума этой функции является...

- 1) 2
- 2) -1
- 3) 4
- 4) 7

Вариант №4

График функции $y=f(x)$ изображен на рисунке.

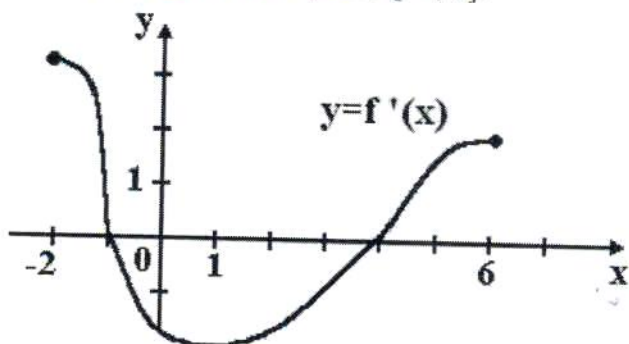


Тогда значение производной этой функции в точке x_0 равно

- 1) $\frac{\sqrt{3}}{3}$
- 2) $-\frac{\sqrt{3}}{3}$
- 3) $\frac{\sqrt{3}}{2}$
- 4) $-\sqrt{3}$

Вариант №5

На рисунке изображен график производной функции $y=f'(x)$, заданной на отрезке $[-2; 6]$.



Тогда точкой максимума этой функции является...

- 1) -1
- 2) 4
- 3) -2
- 4) 6

По ОПК-6 получены результаты: _____

Критерии оценки результатов тестирования:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100 % вопросов.
- оценка «хорошо», выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79 % вопросов.
- оценка «удовлетворительно», выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69 % вопросов.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

Итого по дисциплине количество баллов _____

Составитель

(подпись)

Журавская С.А.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Составитель _____ С.А. Журавская
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.