

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**

**Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан биолого-технологического  
факультета К.В. Жучаев



**Б2.О.01(У) Программа учебной практики**  
**(ознакомительная практика, в том числе получение первичных навыков**  
**научно-исследовательской работы)**

Уровень профессионального образования бакалавриат  
Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Профиль Технология производства, хранения и переработки продукции  
животноводства

Профиль Управление качеством

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная/заочная

Курс 1/1

Семестр 2/2

Зачет 2 семестр / 2 семестр

**Новосибирск 2019**

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного 17.07.2017 № 669.

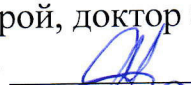
Разработчики:

 Иванова О.А.

 Ленивкина И.А.

 Жучаев К.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии « 14 » мая 2019 г., протокол № 17

Зав. кафедрой, доктор биологических наук,  
профессор  Жучаев К.В.

Программа рассмотрена и одобрена учебно-методическим советом биолого-технологического факультета « 25 » июня 2019 г., протокол № 6

Председатель УМС, д.б.н, профессор  М.И. Кочнева

## ВВЕДЕНИЕ

Программа учебной практики (**ознакомительная практика**) по **получению первичных навыков научно-исследовательской работы** подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.07.2017 № 669.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции учебная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики (ознакомительная практика) по получению первичных навыков научно-исследовательской работы является формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами ознакомительной практики, в том числе по получению первичных навыков научно-исследовательской работы деятельности являются:

- закрепление и расширение теоретических знаний, и овладение производственными навыками и передовыми технологиями производства продуктов животноводства и растениеводства;
- ознакомление с практическими основами животноводства и растениеводства;
- изучение форм учета и отчетности в производстве;
- составление отчета по выполненному заданию.

## 2 ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики - учебная практика, тип учебной практики – ознакомительная в соответствии с ФГОС ВО.

Способы проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО: стационарный и выездной.

Учебная практика проводится на базе кафедр и в лабораториях ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, а также профильных организаций, с которыми заключены договора на проведение практики.

Учебная практика проходит в следующей форме: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

## 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся будет обладать следующими компетенциями:

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Применяет алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	<b>знать:</b> методики поиска, сбора и обработки информации и ее системного анализа; <b>уметь:</b> применять алгоритмы анализа задач с учетом системного подхода; <b>владеть:</b> навыками системного анализа задач.

<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ИОПК 1.1 Использует основные законы математических дисциплин для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции с.</p>	<p><b>знать:</b> законы математических дисциплин и информационно-коммуникационные технологии; <b>уметь:</b> применять основные законы математических дисциплин и информационно-коммуникационные технологии для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции; <b>владеть:</b> навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.</p>
<p>ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК 5.1 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p>	<p><b>знать:</b> показатели качества в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, методы сбора и анализа информации; <b>уметь:</b> анализировать результаты исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции <b>владеть:</b> навыками применения результатов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.</p>

#### 4 МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Ознакомительная практика относится к обязательной части Б.2 «Практики» основной образовательной программы бакалавриата.

Освоение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися после освоения дисциплин: ботаника, зоология, морфология и физиология сельскохозяйственных животных, сельскохозяйственная экология, генетика растений и животных.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

#### 5 ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с календарным графиком учебного процесса ознакомительная практика проводится на очном и заочном обучении в конце второго семестра 1-го курса.

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов), продолжительностью 3 недели.

Таблица 2. График ознакомительной практики студентов биолого-технологического факультета по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (очная форма обучения)

№ п/п	Название практики	Кафедра	Курс/Семестр	Продолжительность, дней/часов
1	Ботаника	Ботаники и ландшафтной архитектуры	1/2	27
2	Зоология	Биологии, биоресурсов и аквакультуры	1/2	27
3	Пчеловодство	Биологии, биоресурсов и аквакультуры	1/2	27
4	Общая зоотехния	Разведения, кормления и частной зоотехнии	1/2	27
	Форма контроля			Зачет

Таблица 3. График ознакомительной практики студентов биолого-технологического факультета по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (заочная форма обучения)

№ п/п	Название практики	Кафедра	Курс/Семестр	Продолжительность, дней/часов
1	Ботаника	Ботаники и ландшафтной архитектуры	1/2	27
2	Зоология	Биологии, биоресурсов и аквакультуры	1/2	27
3	Пчеловодство	Биологии, биоресурсов и аквакультуры	1/2	27
4	Общая зоотехния	Разведения, кормления и частной зоотехнии	1/2	27
	Форма контроля			Зачет

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, или получившие отрицательную характеристику, или неудовлетворительную оценку при защите дневника-отчёта, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

Таблица 4. Структура и содержание ознакомительной практики 3 зачетные единицы (108 часов) в течение 2-х недель после первого курса

№	Разделы и содержание	Трудоёмкость, часов	Форма текущего контроля	Компетенции
1	Инструктаж по технике безопасности. Меры безопасности. Электробезопасность. Пожарная безопасность.	8	Роспись практиканта в журнале по технике безопасности	ОПК-1
2	<p>Мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала:</p> <p><b>Ботаника и кормопроизводство:</b></p> <p>а) Собрать гербарий из 30 видов растений и определить их название.</p> <p>б) Составить список определенных растений.</p> <p>в) Описать кормовую ценность растений.</p> <p>г) Сделать описание фитоценоза (луга, степи, леса и т.д.).</p> <p><b>Зоология</b></p> <p>а) Наблюдение за поведением, биологией животных. Количественный и качественный учет животных. Влияние на количество и качество сельскохозяйственной продукции.</p> <p>б) Беспозвоночные почвы. Установить видовой состав обитателей почвы. Выявить полезные и вредные виды.</p> <p>в) Беспозвоночные водоема. Установить видовой состав. Значение для аквакультуры.</p> <p>г) Позвоночные животные открытых пространств (леса, вод, болот, побережий) (птиц и млекопитающих). Влияние на количество и качество сельскохозяйственной продукции.</p> <p><b>Пчеловодство</b></p> <p>а) Выбор места под пасеку.</p> <p>Составление плана пасеки. Пасечные постройки (зимовник, сотохранилище, кочевая платформа). Практическая работа по проведению дезинфекции улья. Меры против слётов и налётов. Меры против блуждания маток. Затенение ульев. Влияние пчёл на количество и качество сельскохозяйственной продукции.</p> <p>б) Пчеловодный инвентарь и оборудование. Ульи.</p> <p>Пчеловодный инвентарь и оборудова-</p>	90	Проверка результатов работы практиканта по использованию материала студентом-практикантом	УК-1, ОПК-1, ОПК-5

	<p>ние(ножи, стамески, воскопресс, солнечные воскотопки, паровая воскотопка, рамки, проволока). Положительные и отрицательные стороны каждой конструкции.</p> <p>в) Гнездо пчёл. Строение и расположение сотов. Кормовая база пчеловодства. Осмотр гнезда пчелиной семьи.</p> <p>Бонитировка местности. Определение запасов нектара. Составление кормового баланса пасеки (с занесением данных в дневник практики). Продукты пчеловодства(мёд, обножка, воск-капанец, кондиционный пасечный воск, некондиционный воск, пасечная мерва, перга, прополис, пчелиный яд) их качество.</p> <p><b>Общая зоотехния</b></p> <p>а) Технология приготовления кормов. Классификация кормов и их кормовые достоинства. Способы приготовления влажных и сухих смесей для различных видов и групп животных.</p> <p>Ознакомление с системой машин.</p> <p>Примерное соотношение кормов в смесях. Использование белково-витаминных добавок и премиксов. Понятие о норме и рационе.</p> <p>б) Племенной и зоотехнический учет в животноводстве.</p> <p>Изучение записей и знакомство с бланками первичного зоотехнического и племенного учета в молочном скотоводстве, свиноводстве, овцеводстве, коневодстве. Половозрастные группы, их характеристика.</p> <p>в) Кормление крупного рогатого скота.</p> <p>Изучение техники кормления животных: кратность, последовательность раздачи кормов, способы нормирования молодяку и коровам различной продуктивности. Влияние уровня полноценности кормления на здоровье и продуктивность.</p> <p>г) Методы мечения животных. Технология содержания сельскохозяйственных животных.</p> <p>Правила пользования инструментарием для мечения животных. Техника безопасности при мечении животных. Правила ухода за животными. Правила учета роста сельскохозяйственных животных, взвешивание и организация техники его проведения.</p> <p>д) Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных.</p> <p>Техника безопасности при работе с живот-</p>			
--	---	--	--	--



	ными. Изучение расположения статей наживом объекте. Описание статей; недостаткителосложения скота молочных и молочно-мясных пород, за которые снижаетсябалльная оценка; оценка по экстерьеру;измерение сельскохозяйственных животных.Связь экстерьера и промеров с направлениемпродуктивности.			
3	Оформление собранных материалов в видедневника-отчета	10	Дневник-отчет,заверенныйподписьюруководителяпрактики	УК-1, ОПК-1
	Итого	108	Зачет	

## 6 ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

По окончании практики или в течение первых дней занятий в семестреобучающиеся представляют на кафедру дневник-отчет по ознакомительной учебной практике.

По результатам прохождения учебной ознакомительной практикиобучающиеся представляют следующие документы:

- Дневник-отчет с заполненными формами рабочего графика (план) проведенияпрактики, заверенный руководителем практики от Новосибирского ГАУ (титульный лист - \ прил.5, форма дневника - отчета – на сайте БТФ <http://nsau.edu.ru/biotech/abit/spec/>);

- Характеристика аттестационный лист, выписка из журнала вводного инструктажа по технике безопасности;

- Рецензия на дневник-отчет каждого обучающегося.

В период практики обучающийся кратко излагает в дневнике - отчете проделанную работу в соответствии с рабочим графиком (прил.1, форма Рабочий график (план) проведения учебной ознакомительной практики.

Дневник-отчет заверяется руководителем практики в соответствии с программой учебной ознакомительной практики.

Рекомендуемые формы документов приведены в приложении.

Дневники-отчеты практики с отметкой ведущего преподавателя о выполнении задания обучающиеся сдают на кафедру руководителю практики от НГАУ, назначенного приказом по университету. Дневники-отчеты регистрируются и после защиты хранятся на указанной кафедре в установленном порядке.

Аттестация по итогам прохождения ознакомительной практики – зачет.

Оценка по учебной ознакомительной практике выставляется в ведомость и зачет-куруководителем практики, назначенным приказом НГАУ, при условии выполненияпрограммы ознакомительной практики по всем дисциплинам и заносится им же взамени-онную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам потеоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемостиобучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Защита дневника-отчета проходит в первую неделю семестра и состоит в ответах на вопросы по существу отчета.

## **7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

При защите отчета по ознакомительной практике учитываются результаты обучения по практике (аттестационный лист и характеристика), выполнение индивидуального задания, замечания и пожелания в адрес обучающегося, отмеченные руководителем практики; четкость оформления документов, рецензия на отчет по практике руководителя практики от Новосибирского ГАУ; правильность ответов на заданные вопросы.

### **Примерные контрольные вопросы для оценки результатов прохождения учебной практики:**

1. Хозяйственное назначение растений, относящихся к семействам: лютиковым, злаковым, бобовым, капустным, зонтичным, маревым и т.д.
2. Насекомые и их значение для растениеводства и животноводства.
3. Как проводятся наблюдение и сбор обитателей литоральной зоны водоема?
4. Как проводится ручной сбор насекомых на стволах, ветвях, листьях деревьев и кустарников?
5. Отряд вши, характеристика, признаки, представители.
6. Полезные беспозвоночные.
7. Вредные насекомые.
8. Методы наблюдения за животными.
9. Как перерабатывают старые и выбракованные соты?
10. Продолжительность жизни матки.
11. Продолжительность жизни пчелы.
12. Продолжительность жизни трутня.
13. Как определить яйценоскость матки?
14. Хранение запасных сотов и кормового мёда.
15. Основные биологические особенности крупного рогатого скота, овец, свиней.
16. Классификация кормов (по происхождению, по питательности).
17. Особенности кормления разных видов животных.
18. Оценка благополучия и продуктивности разных видов с.-х. животных.
19. Правила измерения и взвешивания животных.
20. Основные экстерьерные недостатки крупного рогатого скота.
21. Оценка коров молочного направления по экстерьеру.
22. Половозрастные группы животных.
23. Оценка питательности рационов.
24. Техника безопасности при работе с животными.

### **Критерии оценки итогов ознакомительной практики**

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если он полностью владеет правилами оформления дневника-отчета о практике; применяет полученные в результате прохождения практики умения анализа законодательной и нормативной литературы; владеет навыками постановки цели, определения задач исследования и выбора методов исследования, обладает навыками подготовки презентации, доклада и ведения научной дискуссии, имеет положительную характеристику и зачет по аттестационному листу.

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, если он не владеет правилами оформления дневника-отчета по практике; не умеет применять полученные в результате прохождения практики знания для анализа законодательной и нормативной литературы; не владеет навыками постановки цели, определения задач исследования и выбора методов исследования; не обладает базовыми навыками подготовки презентации, доклада и веде-

ния научной дискуссии, имеет отрицательную характеристику и не освоил компетенции согласно аттестационному листу.

## **МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Недостаточный»

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2018, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О, утверждено ректором 22.01.2018 г.; (<https://nsau.edu.ru/sveden/document/lokalnyeakty/#LA01>); режим доступа свободный).

## **8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1. Красная книга Новосибирской области: Животные, растения и грибы/Министерство природных ресурсов и экологии Новосибирской области. – 3-е изд. перераб. и доп. – Новосибирск: Типография Андрея Христолюбова, 2018. – 588 с.

2. Определитель растений Новосибирской области / И.М. Красноборов, М.Н. Ломоносова, Д.Н. Шауло, Е. . Жирова, Е.А. Королук, А.А. Красников, О.Н. Снытко, Н.Н.Тупицына. - Новосибирск: Наука. Сиб. предприятие РАН, 2000. - 492 с.

3. Пчеловодство: метод. указания по учебной и производственной практикам/Новосиб. гос. аграр. ун-т, Биолого-технолог. фак.; сост.: Л.А. Осинцева. – Новосибирск, 2016. – 10 с. <http://nsau.edu.ru/people/67798/>

4. Кривцов, Н. И. Пчеловодство : учебник / Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, Г. М. Туников. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-5293-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139266> (дата обращения: 25.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных : учебное пособие /Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115666> (дата обращения: 25.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Научные основы кормления животных: метод. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. /Л.И. Лисунова, В.С. Токарев. – Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск, 2015. –48 с. // <http://www.nsau.edu.ru/file/82351>.

7. Кормление животных с основами кормопроизводства: учеб.пособие/В.С.Токарев. – ИНФРА-М, 2016. – 592 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс;Режим доступа <http://www.znaniyum.com>].

8. Реймер В.А. Практикум по птицеводству / В.А. Реймер, Л.В. Чупина [и др.]. – Новосибирск, 2005. – 62 с.

9. Чупина Л.В. Теория и практика воспроизводства сельскохозяйственной птицы /Л.В. Чупина, В.А. Реймер [и др.]: учеб.-метод. пособие Новосиб. гос. аграр. ун-т.- Новосибирск, 2012. – 94 с.

10. Кобцев, М.Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины. [Электронный ресурс] / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, О.А. Иванова. – Электрон.дан. – СПб.: Лань, 2016. – 192 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/79325>

#### Интернет-ресурсы

1. Плантариум. Открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран: <http://www.plantarium.ru/>

2. Научная электронная библиотека: <https://www.elibrary.ru>

3. Электронно-библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com>

### **9 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

В ходе прохождения ознакомительной практики обучающиеся могут использовать синхронное и асинхронное взаимодействие с преподавателем через сеть ИНТЕРНЕТ.

### **10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

При прохождении ознакомительной практики на базе кафедр и подразделений университета используется материально-техническая база лабораторий Новосибирского ГАУ:

З-126 «Учебно-исследовательская лаборатория охотоведения»: Аудитория для лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (Стационарный мультимедийный проектор, ноутбук, колонки, доска аудиторная, экран 2,5х1,75, чучела промысловых зверей и птиц, трихинеллоскоп, капканы, макропрепараты (череп животных), оптические приборы, навигатор Garmin, комплект специальной литературы, учебный карабин СКС);

З-218 Компьютерный класс. Аудитория для практических занятий, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации, дипломного и курсового проектирования.

З-322 «Зоомузей»: Аудитория для лабораторных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций (Стационарный мультимедийный проектор, стационарный компьютер, выход в сеть "Интернет", доска аудиторная маркерная, экран 2,5х1,75, аудио и видео оборудование, Чучела промысловых зверей и птиц);

А-201 «Лаборатория адаптации и благополучия животных»: аудитория для практических занятий (биохимический анализатор Statfax, инфракрасный анализатор кормов, микроскоп бинокулярный).

## ВЫПИСКА

Из журнала вводного инструктажа по технике безопасности \_\_\_\_\_

Дата	Фамилия И.О. инструктируемого	Год рождения	Должность инструктируемого (Практикант)	Наименование подразделения, в которое направляется инструктируемый	Фамилия И.О. инструктирующего	Подпись	
						инструктирующего	инструктируемого

Выписка верна: специалист по охране труда \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20  
\_\_\_\_\_ г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет»**

Биолого-технологический факультет

Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочий график (план) проведения учебной ознакомительной практики**

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Направление 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства  
Управление качеством

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Планируемые работы ознакомительной практики**

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка руководителя о выполнении
1.	Ознакомительный этап	1-й день практики	Проведение вводного инструктажа, индивидуальное задание	
2.	Выполнение индивидуального задания	В течение прохождения практики	Соответствующий раздел отчета	
3.	Подготовка отчета по практике	В течение последнего месяца практики	Дневник-отчет по практике	
3.	Аттестация по итогам практики	1-2 дня до завершения практики	Характеристика - оценочное заключение, аттестационный лист	
4.	Защита отчета по практике на кафедре	Согласно программе практики	Рецензия на отчет, Ведомость	

Руководитель от ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

Практикант \_\_\_\_\_  
(подпись студента)

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Направление 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства  
Управление качеством

по результатам ознакомительной практики

период прохождения практики \_\_\_\_\_

№ п/п	Показатели	Результат (нужное подчеркнуть)
1	Уровень теоретической подготовки	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
2	Уровень практической подготовки	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
5	Способность работать в коллективе	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
6	Соблюдение правил ТБ и охраны окружающей среды	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
7	Сбор, анализ и интерпретация материалов в профессиональной области (качество отчета)	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>

### Результаты обучения по практике:

- достаточный уровень, недостаточный уровень (нужное подчеркнуть)

### Заключение: индивидуальное задание выполнено:

- в полном объеме, неполном объеме, не выполнено (нужное подчеркнуть)

Рекомендуемая оценка (зачтено или не зачтено) - \_\_\_\_\_

Замечания и пожелания в адрес обучающегося \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
/Ф.И.О., подпись/

Дата, подпись

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

**Вид практики – учебная практика**

**Тип учебной практики** – ознакомительная практика

**Семестр:**

Ф.И.О. студента

учебной группы

проходившего(ей) учебную практику по направлению подготовки 35.03.07 Технология  
производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства  
Управление качеством

В организации \_\_\_\_\_

наименование организации

в объеме \_\_\_\_\_ час.с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК, ПКО)**

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата	Уровень сформированности компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знание методик поиска, сбора и обработки информации и ее системного анализа;	Достаточный Недостаточный
	Умение критически анализировать информацию для решения поставленных задач;	Достаточный Недостаточный
	Владение навыками решения поставленных задач.	Достаточный Недостаточный
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	Знание законов математических дисциплин и информационно-коммуникационных технологий;	Достаточный Недостаточны
	Умение применять основные законы математических дисциплин и информационно-коммуникационные технологии для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции;	Достаточный Недостаточны
	Владение навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Достаточный Недостаточны
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	Знание показателей качества в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, методов сбора и анализа информации;	Достаточный Недостаточны
	Умение анализировать результаты исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Достаточный Недостаточны
	Владение навыками применения результатов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Достаточный Недостаточны

Уровень сформированности компетенций(нужное подчеркнуть):

Высокий уровень, повышенный уровень, пороговый уровень, недостаточный уровень.

**Заключение:** аттестуемый(ая) \_\_\_\_\_ компетенциями  
овладел (а) / не овладел (а)

овладел (а) / не овладел (а)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата 20 г.



Рецензия на отчет  
по учебной ознакомительной практике

студента \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ группы

Направление 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства  
Управление качеством

№	Критерии оценки	Оценка (зачтено или не зачтено)
1.	Формальные критерии:	
1.1.	Соблюдение структуры отчета	
1.2.	Правильность оформления	
1.3.	Грамотность изложения материала	
2.	Содержание отчета:	
2.1.	Полнота изложения материала	
2.2.	Наличие анализа материала	
2.3.	Наличие и корректность ссылок на нормативные документы, источники литературы	
2.5.	Выполнение индивидуального задания	
	Оценка за отчет	

Руководитель от ФГБОУ ВО  
Новосибирский ГАУ

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

БИОЛОГО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА \_\_\_\_\_

## ДНЕВНИК-ОТЧЕТ

о прохождении учебной ознакомительной практики

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Профиль: Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства  
Управление качеством

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20\_\_ г.

Выполнил: студент \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
ФИО

Проверил: руководитель практики

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
ФИО

Новосибирск 20\_\_