

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Инженерный институт

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

18 января 2021 г. Е.В. Рудой

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Инженерного института
за 2019 - 2020 гг.
направление подготовки
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Рассмотрен и одобрен
на заседании Ученого совета
Инженерного института
протокол № 4 от 29 декабря 2020 г.

Директор ИИ Ю.А. Гуськов

Новосибирск 2020

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

- 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 2 Структура института и система управления
 - 2.1 Структура института
 - 2.2 Соответствие организации управления уставным требованиям
 - 2.3 Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству
- 3 Структура подготовки специалистов
 - 3.1 Общая характеристика
 - 3.2 Изменение структуры подготовки специалистов и ее ориентация на региональные потребности
 - 3.3 Структура контингента по формам обучения
- 4 Содержание подготовки выпускников
 - 4.1 Соответствие разработанной ОПОП и учебно-методической документации требованиям ФГОС ВО
 - 4.1.1 Наличие обязательных дисциплин.
 - 4.1.2 Наличие рабочих программ дисциплин (модулей).
 - 4.1.3 Выполнение требований к трудоемкости.
 - 4.1.4 Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах.
 - 4.1.5 Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа.
 - 4.1.6 Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся.
 - 4.1.7 Соответствие тематики курсовых работ (проектов) профилю ОПОП.
 - 4.2 Обеспечение методической документацией практик
 - 4.2.1 Перечень нормативной документации по обеспечению практик.
 - 4.2.2 База практик.
 - 4.2.3 Реестр договоров с предприятиями.
 - 4.3 Обеспечение документами государственной итоговой аттестации
 - 4.3.2 Соответствие требованиям ФГОС государственной (итоговой) аттестации.
 - 4.3.3 Порядок утверждения председателей ГЭК.
 - 4.3.4 Результаты государственной (итоговой) аттестации.
 - 4.4 Кадровое обеспечение
 - 4.4.1 Соответствие требованиям ФГОС квалификации научных и педагогических работников.
 - 4.4.2 Участие преподавателей в научной и/или научно-методической, творческой деятельности.
 - 4.5 Характеристика материально-технической базы
 - 4.6. Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов.
- 5 Качество подготовки специалиста
 - 5.1 Качество организации нового набора
 - 5.2 Качество реализации практической подготовки студентов
 - 5.3 Оценка качества знаний
 - 5.3.1 По уровню требований при конкурсном отборе студентов
 - 5.3.2 По степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС
 - 5.3.3 Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение
- 6 Качество организации учебно-воспитательного процесса
 - 6.1 Использование современных методик обучения и форм организации учебно-воспитательного процесса
 - 6.2 Качество организации самостоятельной работы студентов
 - 6.3 Социально-бытовое обеспечение обучающихся
 - 6.4 Воспитательная деятельность
 - 6.5 Финансовое обеспечение подразделения
 - 6.6 Общая оценка условий проведения образовательного процесса
- 7 Международное сотрудничество
- 8 Информация о совершенствовании подготовки и реализации замечаний и рекомендаций, указанных в прошлом отчете о самообследовании.

1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Новосибирский сельскохозяйственный институт (НСХИ) создан по решению Совнаркома СССР от 19.09.35 в 1936 г. Факультет механизации сельского хозяйства открыт в составе Новосибирского сельскохозяйственного института в 1944 г. В 1991 г. институт был переименован в Новосибирский государственный аграрный университет (НГАУ). В 1995 г. на базе факультета механизации сельского хозяйства создан Институт механизации сельского хозяйства, который в 2000 г. переименован в Инженерный институт.

Новосибирский государственный аграрный университет осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии серия 90Л01 №0009217 от 03.06.2016 рег. № 2176, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями и свидетельства о государственной аккредитации серия 90А01 №0002991 от 13.06.2018 рег. №2849, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями.

Свою деятельность по подготовке специалистов по направлению бакалавриата 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) институт осуществляет на основании федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.), устава университета, ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №124, решений Ученого совета, а так же Положения «Об Инженерном институте»: СМК ПСП 10-01-2015, утвержденного Ученым советом 30 ноября 2015г. №9 (на сайте университета расположено по адресу: <https://nsau.edu.ru/mechfac/struktura/>).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) утверждена Ученым советом университета (протокол №5 от «30» мая 2019 г.), учебный план утвержден Ученым советом университета (протокол №5 от «30» мая 2019 г.).

В институте реализуются следующие направления подготовки: 35.03.06 Агроинженерия, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 23.03.01 Технология транспортных процессов, 20.03.01 Техносферная безопасность, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 35.04.06 Агроинженерия, 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Общая численность сотрудников института – 165, из них профессорско-преподавательский состав – 113 человек (83,85 ставки). Контингент обучающихся в институте составляет 1972 человека (932 человека по очной и 1040 по заочной форме обучения).

Инженерный институт является членом УМО по профессиональному обучению (г. Екатеринбург).

2 Структура института и система управления

2.1 Структура института

Директором института является заведующий кафедрой технологий обучения, педагогики и психологии, доктор технических наук, доцент Юрий Александрович Гуськов.

Работа по организации обучения осуществляется директором института и тремя заместителями и специалистами по организации учебного процесса.

Общее руководство Институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет института.

В состав Ученого совета института входят директор, который является его председателем, а также его заместители. Другие члены Ученого совета института избираются из числа профессорско-преподавательского состава общим собранием института или конференцией, тайным голосованием.

Состав Ученого совета института избирается в количестве 19 человек на срок 3 года. Избранными считаются лица, за которых проголосовало более 50% присутствующих при условии присутствия 2/3 избранных делегатов.

Порядок выдвижения кандидатур и избрания членов Ученого совета определяется решением действующего Ученого совета Института. Представительство преподавателей в составе Учено-

го совета должно быть не менее 75%. Досрочные перевыборы Ученого совета проводятся по требованию 2/3 членов Ученого совета института.

Инженерный институт в своем составе имеет 9 учебных кафедр и 1 лабораторию:

- кафедра автомобилей и тракторов;
- кафедра математики и физики;
- кафедра механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- кафедра надежности и ремонта машин;
- кафедра сельскохозяйственных машин;
- кафедра теоретической и прикладной механики;
- кафедра технологий обучения, педагогики и психологии;
- кафедра техносферной безопасности и электротехнологий;
- кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка;
- лаборатория компьютерных систем.

Ежемесячно на кафедрах проводят заседания, на которых обсуждаются текущие дела, рассматриваются рабочие программы, положения по практикам и научно-методические разработки преподавателей, подводятся итоги деятельности, о чем свидетельствуют протоколы заседаний.

Кафедры оснащены необходимым оборудованием, мебелью, оргтехникой, располагают достаточным контингентом высококвалифицированных преподавателей для ведения лекционных курсов, практических занятий, руководства курсовыми и выпускными квалификационными работами. К чтению некоторых курсов приглашены опытные ведущие специалисты научных институтов, руководители и работники организаций в области реализуемых направлений подготовки.

В структуру института также входят:

- методический совет, в состав которой входят директор, заместители директора, заведующие кафедрами, ведущие преподаватели факультета;
- стипендиальная комиссия, в её составе директор, заместители директора, специалисты по организации учебного процесса;
- Лаборатория компьютерных систем.

В дирекции института осуществляется работа со студентами, ведется делопроизводство, поддерживается связь с другими подразделениями ВУЗа, деятельность дирекции контролируется ректоратом и Ученым советом университета.

В целом существующая система управления институтом соответствует требованиям, предъявляемым к организации управления подразделением высшего учебного заведения, и позволяет решать стратегические и оперативные задачи учебного процесса в институте.

2.2 Соответствие организации управления уставным требованиям

Институт организует свою деятельность в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (с дополнениями и изменениями), утвержденного приказом Минсельхоза России от 06.04.2015 №45-у, сборником основных нормативных документов по организации учебного процесса и другими локальными актами.

На основании вышеперечисленных документов разработано и утверждено Ученым советом университета (протокол №9 от 20.11.2015) Положение «Об Инженерном институте» СМК ПСП.10-01-2015. Виды деятельности, предусмотренные в Положении, соответствуют Уставу университета.

2.3 Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству

Документация по организации учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работе разработана на основании типовых положений, действующих в университете.

В институте разработана и утверждена основная профессиональная образовательная программа ВО по направлению подготовки магистров 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), в соответствии с требованиями ФГОС, а также учебный план, график учебного процесса,

рабочие программы дисциплин с детализацией всех видов и объемов учебной работы, в том числе самостоятельной работы, графики и программы учебных и производственных практик студентов.

На кафедрах разработаны и утверждены учебно-методические комплексы всех дисциплин в соответствии с учебным планом. Набор учебно-методической документации соответствует требованиям, установленными локальными нормативными актами НГАУ к структуре и содержанию ОПОП, учебно-методических комплексов дисциплины, фондам оценочных средств.

Служебные обязанности каждого сотрудника закреплены в должностных инструкциях. Вся документация, отражающая текущую работу и деятельность института и его подразделений, соответствует принятой в университете номенклатуре, регулярно добавляется и изменяется в соответствии с действующим законодательством. Локальные нормативные акты, используемые при организации образовательной деятельности:

Устав ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (с дополнениями и изменениями), утвержден приказом Минсельхоза России от 06.04.2015 №45-у.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0009217 от 03.06.2016 рег. №2176 (срок действия: бессрочно), выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0002991 от 13.06.2018 рег. №2849, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями.

Формы статистического наблюдения ВПО-1; ВПО-2.

Вузовская лекция (методические рекомендации для преподавателей Новосибирского ГАУ). – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2011. – 52 с.

Инструкция «О порядке составления расписаний учебных занятий»: СМК МИ 13-01-2015, введена в действие приказом от 09.09.2015 №307а-О.

Карта «О состоянии ОПОП ФГОС среднего профессионального и (или) высшего образования».

Положение «О движении контингента в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся и правил предоставления академического отпуска)»: СМК ПНД 78-01-2017, утверждено ректором 07.08.2017 г.

Методическая инструкция «По разработке и проверке рабочих учебных планов по ФГОС ВО»: СМК МИ 07-01-2017, введена в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О.

Организация и контроль самостоятельной работы студентов: методические рекомендации для кафедр и деканатов университета). – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012. – 57 с.

Положение «О показателях эффективности деятельности работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» СМК ПНД 41-01-2018, принято ученым советом университета (протокол от 29.11.2018 №9).

Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г.

Положение «О движении контингента в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся и правил предоставления академического отпуска)»: СМК ПНД 78-01-2017, утверждено ректором 07.08.2017 г.

Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»: СМК ПНД 81-01-2017, введено приказом от 29.07.2015 №265-О.

Положение «О порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей)»: СМК ПНД 86-01-2015, введено в действие приказом от 28.07.2015 №265-О.

Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 №217-О.

Положение «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ»: СМК ПНД 98-01-2015, введено приказом от 26.12.2015 №477-О.

Положение «О порядке прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»: СМК ПНД 137-01-2017, введено приказом от 09.09.2015 №307а-О.

Положение «О порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре и спорту по программам специалитета и бакалавриата при очно-заочной и заочной формам обучения при

освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»: СМК ПНД 85-01-2015, введено в действие приказом от 28.07.2015 №265-О.

Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О.

Положение «О рабочей программе учебной дисциплины в соответствии с ФГОС ВО (3++)»: СМК ПНД 164-01-2019, введено приказом от 29.10.2019 №555-О, утверждено ректором 29.10.2019 г.

Положение «О формировании фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов»: СМК ПНД 69-01-2015, введено приказом от 30.10.2014 №411-О, утверждено ректором 17.12.2015 г.

Положение «Об использовании дистанционных образовательных технологий»: СМК ПНД 01-01-2020, введено приказом от 07.10.2020 №406-О.

Положение «Об оказании платных образовательных услуг»: СМК ПНД 84-01-2015, принято ученым советом (протокол от 26.01.2015 №1).

Положение «О порядке реализации образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ по программам высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»: СМК ПНД 26-01-2017, утверждено ректором 09.09.2017

Положение «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в ускоренные сроки, по образовательным программам высшего образования (программам специалитета, бакалавриата и магистратуры): СМК ПНД 71-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 № 268а-О.

Положение «Об основной профессиональной образовательной программе федерального государственного образовательного стандарта высшего (среднего профессионального) образования»: СМК ПНД 20-01-2015, введено приказом от 25.07.2011 №293-О.

Положение «Об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (модуля)»: СМК ПНД 65-01-2015, утверждено ректором 09.11.2015 г.

Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2018, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О, утверждено ректором 22.01.2018 г.

Применение активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе вуза (методические рекомендации для преподавателей Новосибирского ГАУ). – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012. – 58 с.

Положение об Инженерном институте СМК ПСП 10-01-2015, утверждено протоколом №9 Ученого совета университета от «30» ноября 2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) утверждена решением Ученого совета университета, протокол №5 от «30» мая 2019 г.

Учебный план по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденный протоколом №5 Ученого совета университета от «30» мая 2019 г.

3 Структура подготовки специалистов

3.1 Общая характеристика

Уровень образования, реализуемого по данному направлению подготовки – высшее образование: магистратура.

Профиль подготовки: сельское хозяйство.

Зарегистрирован УМО по профессиональному обучению.

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 01 Образование и наука.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– педагогический,

– научно-исследовательский.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- процесс обучения, воспитания, развития обучающихся по программам бакалавриата, профессионального обучения, профессионального образования и (или) ДПП;
- процесс проектирования программ профессионального обучения, программ профессионального образования и (или) ДПП;
- процесс проектирования отдельных компонентов программ бакалавриата.

3.2 Изменение структуры подготовки специалистов и ее ориентация на региональные потребности

Перспективы развития, структуру и содержание подготовки бакалавров определяет Учебно-методическое объединение вузов России в области профессионального обучения (УМО по ППО г. Екатеринбург), департамент кадровой политики и образования МСХ РФ. Кроме того в университете создан попечительский совет из числа наиболее активных и деятельных руководителей практиков, которые вовлечены в процесс принятия решений о путях развития образовательных программ их рецензированию. Постановлением правительства Новосибирской области определены базовые хозяйства для прохождения производственных практик студентов, это наиболее передовые и эффективных хозяйства области. Отзывы руководителей практики с производства. подтверждают актуальность данного направления подготовки.

3.3 Структура контингента по формам обучения

Первый набор студентов по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) был осуществлен в 2012 году.

В настоящее время по данному направлению подготовка ведется по очной форме.

По состоянию на 1 декабря 2020 г. контингент студентов, по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), составлял 4 чел. Распределение студентов по курсам представлено в табл.1.

Таблица 1. Структура контингента обучающихся

Наименование направления, специальности	Код	Контингент (очное)			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Профессиональное обучение (по отраслям)	44.04.04		-	-	-

Фактический контингент студентов подтверждается следующими документами:

1. Приказы о зачислении обучающихся на первый курс:

№ приказа	дата
1492-с	26/07/19

2. Приказы о переводе с курса на курс:

№ приказа	дата
-	-

3. Приказы о выходе из академического отпуска:

№ приказа	дата
-	-

4. Приказы об уходе в академический отпуск:

№ приказа	дата
827-с	21/05/20
741-с	18/04/19

4 Содержание подготовки выпускников

4.1 Соответствие разработанной ОПОП и учебно-методической документации требованиям ФГОС ВО

Основная профессиональная образовательная программа по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) разработана в соответствии с ФГОС ВО (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №129). ОПОП соответствует ФГОС ВО.

4.1.1 Наличие обязательных дисциплин.

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению обязательные дисциплины не предусмотрены.

4.1.2 Наличие 100% рабочих программ дисциплин (модулей).

Таблица 2. Сведения о наличии рабочих программ в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование и реквизиты рабочей программы, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
1.	Б1.О.01.01 Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОм-18.01
2.	Б1.О.01.02 Методология научного исследования	Рабочая программа дисциплины «Методология научного исследования», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОм-18.02
3.	Б1.О.01.03 Русский язык в сфере профессиональной деятельности	Рабочая программа дисциплины «Русский язык в сфере профессиональной деятельности», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОм-18.03
4.	Б1.О.01.04 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Рабочая программа дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОм-18.04
5.	Б1.О.01.05 Психология профессионализма	Рабочая программа дисциплины «Психология профессионализма», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОм-18.05
6.	Б1.О.02.01 Проектирование образовательной среды	Рабочая программа дисциплины «Проектирование образовательной среды», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОм-18.06
7.	Б1.О.02.02 Проектирование воспитывающей образовательной среды и воспитательной деятельности	Рабочая программа дисциплины «Проектирование воспитывающей образовательной среды и воспитательной деятельности», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОм-18.07
8.	Б1.О.02.03 Логика и методология науки	Рабочая программа дисциплины «Логика и методология науки», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОм-18.08
9.	Б1.О.02.04 Управление образовательными проектами	Рабочая программа дисциплины «Управление образовательными проектами», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОм-18.09
10.	Б1.О.03 Общая и профессиональная педагогика	Рабочая программа дисциплины «Общая и профессиональная педагогика», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОм-18.10
11.	Б1.О.04 Патентование и защита интеллектуальной собственности	Рабочая программа дисциплины «Патентование и защита интеллектуальной собственности», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОм-18.11
12.	Б1.О.05 Современные проблемы профессионального образования	Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы профессионального образования», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОм-18.12
13.	Б1.В.01 Основы практической и социальной психологии	Рабочая программа дисциплины «Основы практической и социальной психологии», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОм-18.13

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование и реквизиты рабочей программы, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
14.	Б1.В.02 Методика преподавания технических дисциплин	Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания технических дисциплин», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОм-18.14
15.	Б1.В.03 Современные проблемы науки и производства в агроинженерии	Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы науки и производства в агроинженерии», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОм-18.15
16.	Б1.В.04 Научные основы машиноиспользования в АПК	Рабочая программа дисциплины «Научные основы машиноиспользования в АПК», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОм-18.16
17.	Б1.В.05 Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники	Рабочая программа дисциплины «Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОм-18.17
18.	Б1.В.06 Стратегический менеджмент на предприятиях АПК	Рабочая программа дисциплины «Стратегический менеджмент на предприятиях АПК», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОм-18.18
19.	Б1.В.07 Управление учебным заведением	Рабочая программа дисциплины «Управление учебным заведением», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОм-18.19
20.	Б1.В.ДВ.01.01 Математическое моделирование в профессиональном образовании	Рабочая программа дисциплины «Математическое моделирование в профессиональном образовании», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОм-18.47
21.	Б1.В.ДВ.01.02 Моделирование в агроинженерии	Рабочая программа дисциплины «Моделирование в агроинженерии», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОм-18.48
22.	Б1.В.ДВ.02.01 Автоматизированные системы управления и техническое обеспечение	Рабочая программа дисциплины «Автоматизированные системы управления и техническое обеспечение», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОм-18.49
23.	Б1.В.ДВ.02.02 Цифровые технологии в АПК	Рабочая программа дисциплины «Цифровые технологии в АПК», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОм-18.50
24.	Б1.В.ДВ.03.01 Энергосберегающие технологии в агробизнесе	Рабочая программа дисциплины «Энергосберегающие технологии в агробизнесе», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОм-18.51
25.	Б1.В.ДВ.03.02 Ресурсосбережение в АПК	Рабочая программа дисциплины «Ресурсосбережение в АПК», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОм-18.52
26.	Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа	Программа учебной практики «Научно-исследовательская работа», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОм-18.55
27.	Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа	Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОм-18.56
28.	Б2.О.03(П) Педагогическая практика	Программа производственной практики «Педагогическая практика», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОм-18.57
29.	Б2.О.04(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Программа производственной практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОм-18.58
30.	Б2.В.01(У) Эксплуатационная практика	Программа учебной практики «Эксплуатационная практика», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОм-18.59
31.	Б2.В.02(П) Педагогическая практика	Программа производственной практики «Педагогическая практика», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОм-18.60
32.	Б3 Государственная итоговая аттестация	Программа государственной итоговой аттестации, регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОм-18.61
33.	ФТД.01 Организация охраны труда в АПК	Рабочая программа дисциплины «Организация охраны труда в АПК», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОм-18.62
34.	ФТД.02 Техническое обслуживание зарубежных мобильных машин сельскохозяйственного назначения	Рабочая программа дисциплины «Техническое обслуживание зарубежных мобильных машин сельскохозяйственного назначения», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОм-18.63

4.1.3 Выполнение требований к трудоемкости

Фактическая трудоемкость:

- по дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули) – 71 ЗЕ (по ФГОС – не менее 50 ЗЕ), в том числе обязательная часть – 38 ЗЕ, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 33 ЗЕ (объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 49,2 процента общего объема программы бакалавриата (по ФГОС – не менее 40 процентов);

- Блок 2. Практики составляет 40 ЗЕ (по ФГОС – не менее 40 ЗЕ);

- Блок 3. Государственная итоговая аттестация составляет 9 ЗЕ (по ФГОС – не менее 9 ЗЕ).

4.1.4 Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа

Общее количество часов аудиторных занятий в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»: 766 часов.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»: 228.

Процентная доля занятий лекционного типа: 29,77%.

4.1.5. Наличие и удельный вес дисциплин по выбору обучающихся

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» по учебному плану составляет 33 ЗЕ.

Общий объем дисциплин по выбору – 8 ЗЕ.

Фактическая доля дисциплин по выбору обучающихся составляет 24,24%.

4.1.6. Соответствие тематики курсовых работ (проектов) профилю ОПОП

В учебном плане предусмотрены курсовые работы по следующим дисциплинам:

1. Современные проблемы профессионального образования (2 семестр).
2. Методика преподавания технических дисциплин (3 семестр).

Общее количество представленных курсовых работ: 4 шт.

Количество курсовых работ, тематика которых соответствует профилю ОПОП – 4 шт.

Фактическая доля соответствующих профилю дисциплины курсовых работ: 100 %.

Перечень тем курсовых работ по дисциплинам

1. «Современные проблемы профессионального образования»:

№ п/п	Ф.И.О. студента	Группа	Тема курсовой работы
1.	Кошелев Д.А.	3126	Проблема качества профессионального образования
2.	Молявко А.В.	3126	Жизненный мир современных студентов
3.	Ударцева Ю.Е.	3126	Воспитательная идея университета
4.	Чердынцева А.П.	3126	Сущность педагогической поддержки

4.2 Обеспечение методической документацией практик

4.2.1 Перечень нормативной документации по обеспечению практик.

Перечень типов практик в соответствии с учебным планом:

Учебные практики:

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа – 3 ЗЕ.

Б2.В.01(У) Эксплуатационная практика – 3 ЗЕ.

Производственные практики:

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа – 6 ЗЕ.

Б2.О.03(П) Педагогическая практика – 6 ЗЕ.

Б2.О.04(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика – 6 ЗЕ.

Б2.В.02(П) Педагогическая практика – 16 ЗЕ.

Общая трудоемкость всех видов практик 40 ЗЕ, что соответствует п. 2.1. ФГОС по программе магистратуры (не менее 60 ЗЕ).

Форма проведения практики: дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

По всем блокам практик, предусмотренным учебным планом, разработаны и утверждены методическим советом Инженерного института программы и методические указания:

- Научно-исследовательская работа: практика: метод. рекомендации по организации проведения и выполнению отчета для магистрантов 1 курса/ Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Ю.А. Гуськов, О.Н. Инкина, В.Я. Вульферт. – Новосибирск, 2019. – 15 с

- Научно-исследовательская работа (производственная практика): дневник (1 семестр) / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Ю.А. Гуськов, О.Н. Инкина, В.Я. Вульферт. – Новосибирск, 2019. – 14 с.

- Научно-исследовательская работа (производственная практика): дневник (2 семестр) / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Ю.А. Гуськов, О.Н. Инкина, В.Я. Вульферт. – Новосибирск, 2019. – 12 с.

- Педагогическая практика: метод. рекомендации по организации проведения и выполнению отчета / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Ю.А. Гуськов, О.Н. Инкина – Новосибирск, 2019. – 17 с.

- Педагогическая практика: дневник (3 семестр) / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Ю.А. Гуськов, О.Н. Инкина – Новосибирск, 2019. – 13с.

- Педагогическая практика: дневник (3 семестр) / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Ю.А. Гуськов, О.Н. Инкина – Новосибирск, 2019. – 21с.

- Эксплуатационная практика: Дневник по эксплуатационной практике / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: В.В. Тихоновский –Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2019. –12с.

- Эксплуатационная практика: метод. указания по выполнению отчета по эксплуатационной практике / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. В.В. Тихоновский –Новосибирск, 2019. – 8с.

- Эксплуатационная практика: метод. указания для выполнения индивидуального задания по эксплуатационной практике / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: В.В. Тихоновский – Новосибирск, 2019. –10с

- Технологическая (проектно-технологическая) практика: метод. рекомендации по организации проведения и выполнению отчета / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Ю.А. Гуськов, А.А. Долгушин. – Новосибирск, 2019. – 16 с.

- Технологическая (проектно-технологическая) практика: дневник / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Ю.А. Гуськов, А.А. Долгушин. – Новосибирск, 2019. – 24 с.

Целью практики студентов по данному направлению подготовки является закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин: участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области профессионального обучения, написание ВКР.

При прохождении практики студенты готовят отчет, в котором отражают приобретенные навыки самостоятельной работы ведут сбор и обработку материалов по конкретной теме научного исследования.

По окончании практики студенты обязаны предоставить отчеты, включающие результаты выполнения индивидуального задания на кафедру. К отчету прилагается дневник по практике, заверенный подписью и печатью руководителя предприятия или организации с характеристикой деловых качеств практиканта.

После проверки отчета руководителем практики, студент защищает его перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

Итогом прохождения производственной практики является сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы, закрепление и применение полученных студентами знаний в области профессионального обучения при решении конкретных задач.

В целом, сроки, продолжительность, а также учебно-методическая документация и отчеты о прохождении практик позволяют сделать заключение о соответствии практической подготовки

студентов требованиям ФГОС по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

4.2.2 База практик

Прохождение учебных и производственных практик осуществляется в структурных подразделениях университета (кафедры Инженерного института, факультет среднего профессионального образования) и следующих организациях и предприятиях: ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж», ГБПОУ НСО «Чулымский межрайонный лицей», ГБОУ СПО «Колыванский аграрный колледж», ГБПОУ НСО «Черепановский политехнический колледж» и др.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

4.2.3 Реестр договоров с предприятиями

Направление на практики осуществляется в соответствии с приказами по университету: 1 курс (приказ №2233-с от 11.11.2019 г.; № 625-с от 15.04.2020 г.)

Прохождение практик осуществляется также на основе двусторонних договоров, которые регистрируются и хранятся в Отделе практик и трудоустройства университета.

Договоры о сотрудничестве: от 02.11.2020 г. с ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж»; от 07.05.2019 г. с МБОУ г. Новосибирска «Новосибирский городской педагогический лицей имени А.С. Пушкина»; от 09.01.2019 г. с МАОУ г. Новосибирска «Гимназия №11 «Гармония»; от 01.02.2018 г. с ГБПОУ НСО Тогучинский межрайонный аграрный лицей»; от 02.11.2020 г. с ГБПОУ НСО «Ордынский аграрный колледж»; 02.11.2020 г. с ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей».

4.3 Обеспечение документами государственной итоговой аттестации

4.3.1 Перечень нормативной документации по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников

Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 № 217-О (<http://nsau.edu.ru/file/66551>), Положением «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ»: СМК ПНД 98-01-2015, введено приказом от 26.12.2015 №477-О (<http://nsau.edu.ru/file/108451/>).

Программа государственной итоговой аттестации (утверждена директором Инженерного института «29» августа 2019 г., согласована методическим советом института, протокол №1 от «29» августа 2019 г.).

Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 №217-О;

Выпускная квалификационная работа магистра: метод. указания для студентов обучающихся по направлению Профессиональное обучение (по отраслям) / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Ю.А. Гуськов, О.Н. Инкина. – Новосибирск, 2019. – 28 с.

4.3.2. Соответствие требованиям ФГОС государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация включает в себя согласно ФГОС:

– выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен по решению ученого совета университета от «30» мая 2019 г. (протокол №5) не включили в состав государственной итоговой аттестации.

В соответствии программой государственной итоговой аттестации, обучающимся предложены следующие примерные темы выпускных квалификационных работ (утверждены протоколом Ученого совета института от 24.09.2019 №1):

1. Методика применения локальных информационных сетей в учебном процессе ВУЗа.
2. Ценностные ориентации личности как основа развития будущих специалистов аграрного

профиля.

3. Корпоративное обучение как способ повышения мотивации персонала.

4. Система корпоративного обучения как фактор личностно-профессионального развития работников АПК.

Общая трудоемкость Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 ЗЕ, что соответствует п. 2.1 ФГОС.

4.3.3 Порядок утверждения председателей ГЭК

Экзаменационная комиссия формируется из профессорско-преподавательского состава университета и представителей работодателей.

Порядок утверждения председателей ГЭК определяется Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 № 217-О.

4.3.4 Результаты государственной (итоговой) аттестации

За отчетный период для обучающихся по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (набор 2019 г. по ФГОС 3++) государственная итоговая аттестация не проводилась.

4.4 Кадровое обеспечение

4.4.1 Соответствие требованиям ФГОС квалификации научных и педагогических работников

В соответствии с требованиями п. 4.4.3 ФГОС к научно-педагогическим кадрам, осуществляющим образовательный процесс по данному направлению подготовки, доля лиц (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, – 86,2% (по ФГОС ВО не менее 70%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, – 100% (по ФГОС ВО не менее 70%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, – 13,8 % (по ФГОС ВО не менее 10%).

Сведения о педагогических и научных работниках и о кадровом обеспечении образовательного процесса ОПОП представлены в приложении 2.

4.4.2 Участие преподавателей в научной и/или научно-методической, творческой деятельности

Информация об участии штатных преподавателей в научной и/или научно-методической, творческой деятельности представлена в приложении 5.

Фактическая доля преподавателей, принимающих участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности составляет 100 %.

За отчетный период на выпускающей кафедре для студентов направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) опубликовано монография:

Корниенко Н.А. Новые исследования эмоционально-ценностной сферы личности. Личность. Одарённость. Индивидуальность. Гениальность. Монография. Кн. 5. / Н.А. Корниенко. – Новосибирск: Издательство «Наука», 2021. – 645 с.

4.5 Характеристика материально-технической базы

Инженерный институт с каждым годом улучшает материально-техническую базу. Дирекция, кафедры института, кабинеты и аудитории оснащены современной мебелью, оборудованием, оргтехникой, включающей компьютеры, принтеры, сканеры, ксероксы, и необходимыми атрибутами для ведения документации и осуществления учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы.

В корпусе Инженерного института смонтирована структурированная кабельная система с выделенным сервером, который обеспечивает доступ студентов и преподавателей к ресурсам корпоративной сети университета, электронно-библиотечным и справочным системам (Инфра-М, Лань, ЭБС НГАУ и т.д.).

Компьютерные классы оборудованы в соответствии с современными требованиями и укомплектованы необходимым программным обеспечением для преподавания информатики и информационных технологий.

Кроме того, университет имеет специализированные компьютерные классы, которые используются для проведения занятий и выполнения самостоятельной работы. В читальных залах библиотеки дополнительно установлено более 60 компьютеров с подключением к Интернет. Студенты имеют к ним свободный доступ и могут работать с электронным каталогом, ЭБС, получать информацию из сети Интернет.

В качестве прикладного программного обеспечения на занятиях применяются операционная система семейства Windows, пакеты офисных программ - MS Office и OpenOffice, графические пакеты Компас -3D и др.

Для проведения лабораторных, семинарских и практических занятий используются помещения кафедр факультета и университета.

Институт обеспечен достаточным количеством аудиторного фонда, среди которого специализированные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. При проведении занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования у учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Практически все кафедры имеют специализированные лаборатории с действующими полнокомплектными машинами, стендовыми установками, плакатами и другим дидактическим материалом.

Лабораторные занятия проводятся по дисциплинам, указанным в перечне ФГОС. Учебно-лабораторная база Инженерного института создавалась более семидесяти лет. В последние годы в связи с открытием новых направлений подготовки произошли значительные положительные изменения в материально-техническом оснащении учебного процесса. В целом, состояние учебно-лабораторного оснащения следует считать удовлетворительным и соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплин представлена в приложении 1.

Материально-техническая база Инженерного института соответствует требованиям п.7.3. ФГОС по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

4.6 Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

Основными источниками учебной, учебно-методической и научной информации являются: библиотечный фонд университета, ЭБС, учебно-методические фонды кафедр, которые комплектуются как за счет учебников и учебных пособий, выпускаемых центральными издательствами, так и за счет внутривузовских изданий.

Информация по обеспеченности дисциплин учебного плана учебной, учебно-методической, научной литературой, периодическим изданиями и доступом к ЭБС представлена в приложении 3.

Анализ наличия рекомендуемой учебно-методической литературы в библиотечном фонде показывает, что все дисциплины данного направления подготовки обеспечены учебно-методической литературой в достаточном количестве.

Библиотечный фонд по направлениям подготовки постоянно обновляется и пополняется новыми изданиями.

Для обучения бакалавров в компьютерных классах университета используются наиболее распространенные операционные системы и лицензионное программное обеспечение.

Обеспечен свободный доступ студентов к библиотечно-информационным ресурсам.

Преподавателями института проделана значительная работа по подготовке и изданию учебно-методических разработок. При этом особое внимание уделялось методическому обеспечению образовательного процесса и практикам.

Все учебные пособия рассматриваются на кафедре, рецензируются преподавателями института или университета, и сотрудниками других вузов, затем методический совет рекомендует их к печати.

В последние годы уделяется большое внимание внедрению современных информационных технологий в учебный процесс. Для обеспечения широкого использования вычислительной техники, локальных компьютерных сетей, мировых информационных систем, для получения более качественного современного высшего образования на каждой кафедре института имеются компьютеры, соединенные в локальную сеть, оборудовано пять компьютерных классов с выходом в интернет.

В целом содержание подготовки по направлениям подготовки магистров по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5 Качество подготовки специалиста

5.1 Качество организации нового набора

В университете имеются все необходимые документы, регламентирующие прием в вуз (положение о приемной комиссии, правила приема), которые полностью соответствуют нормативным правовым актам Минобрнауки России; также имеются приказы - о создании приемной комиссии, об организации приема на обучение, о зачислении на 1 курс обучения и др. В приемной комиссии абитуриенты знакомятся с лицензией и свидетельством о государственной аккредитации вуза, правилами приема в вуз под расписку.

Для работы в приемной комиссии привлекаются наиболее опытные ведущие преподаватели вуза. Председателем приемной комиссии является ректор университета, заместителем - проректор по учебной работе.

Отборочная комиссия Инженерного института сформирована в основном из молодых преподавателей и сотрудников, имеющих достаточный опыт работы в данной сфере деятельности (от 2 до 5 лет). На протяжении ряда лет сохранялась преемственность, сотрудники владеют навыками работы с компьютерной и копировальной техникой, освоили специализированное программное обеспечение «Абитуриент», прошли психолого-педагогическую подготовку, свободно ориентируются в особенностях набора абитуриентов в технические вузы.

Техническое оснащение для работы комиссии традиционно производится за счет материальной базы Инженерного института: ноутбук, 3-4 персональных компьютера, объединенных в локальную сеть с единой базой данных, два принтера, копировальный аппарат, средства связи. Для оперативной подготовки необходимых информационных материалов в распоряжении сотрудников комиссии копировальный и издательский центры Института, оснащенные всем необходимым.

Профориентационная работа по набору студентов на 1-й курс осуществляется в течение всего учебного года. В газете «Вестник НГАУ» регулярно печатаются статьи, комментарии о направлении подготовки, об учебной, научной работе на факультете, о жизни студентов, мероприятиях проводимых в институте (смотре художественной самодеятельности, день первокурсника, день факультета). Проводятся дни открытых дверей.

5.2 Качество реализации практической подготовки студентов

Студенты, имеющие склонность к научно-исследовательской работе распределяются по кафедрам института и участвуют в работе по тематикам кафедр.

Наработанный материал в дальнейшем используется для подготовки квалификационной работы и в перспективе, для работы над диссертацией при обучении в аспирантуре университета. Наличие в Инженерном институте современной материально-технической базы и квалифицированных научных руководителей позволяет организовывать и проводить научную работу на высоком уровне. Научные результаты докладываются на конференциях различного уровня, организуемых как в нашем Институте, так и за его пределами. Доклады неоднократно поощрялись дипломами различной степени.

5.3 Оценка качества знаний

5.3.1 По уровню требований при конкурсном отборе студентов

Прием на обучение проводится по результатам одного устного вступительного испытания по профилю направления подготовки. Прием на платное обучение осуществляется на конкурсной основе. Конкурс при зачислении в институт, в общем потоке, является высоким и достаточно стабильным за весь аттестационный период, что позволяет формировать контингент студентов, способных осваивать образовательные программы вуза.

По направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) за последние годы набор студентов складывался следующим образом. Средний балл лиц, рекомендованных к зачислению по общему конкурсу составил 87 баллов.

5.3.2 По степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Основной формой проверки качества знаний студентов являются промежуточные аттестации и экзамены, проводимые в соответствии с графиком учебного процесса по соответствующему расписанию. Содержание экзаменационных билетов и испытательных материалов для промежуточных аттестаций соответствует ГОС в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Проведение промежуточной аттестации проводится как в традиционной форме (экзамены, зачеты, собеседования, защита отчетов и т.п.), так и с применением тестирования, подведение итогов работы студентов по рейтинговой системе и т.д.

Оценка сформированности компетенций обучающихся в соответствии с набором компетенций, включенных в ООП по оценочным материалам образовательной организации, признанным достаточными для оценки результатов освоения образовательной программы.

В качестве контрольных оценивался уровень сформированности следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПКО-1 Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования

ПКО-2 Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования

Выбранный набор компетенций формируется при изучении следующих дисциплин:

– Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций (УК-4, УК-5).

– Русский язык в сфере профессиональной деятельности (УК-4, УК-5).

– Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (УК-4).

- Методология научного исследования (УК-1, ПКО-1, ПКО-2).
- Логика и методология науки (УК-1, ПКО-1, ПКО-2).
- Современные проблемы профессионального образования (УК-1).
- Психология профессионализма (УК-6).
- Основы практической и социальной психологии (УК-6).

В контрольном мероприятии приняли участие 4 студента, что составило 100% от количества обучающихся второго курса очной формы обучения по образовательной программе.

Результаты сформированности компетенций УК-4, УК-5 по дисциплине
Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Проценты
1	Кошелев Д.А.	"Повышенный уровень"	75
2	Молявко А.В.	"Высокий уровень"	90
3	Ударцева Ю.Е.	"Повышенный уровень"	78
4	Чердынцева А.П.	"Высокий уровень"	85
	Общий вывод	Компетенции освоены	

Результаты сформированности компетенций УК-4, УК-5 по дисциплине
Русский язык в сфере профессиональной деятельности

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Проценты
1	Кошелев Д.А.	"Высокий уровень"	85
2	Молявко А.В.	"Высокий уровень"	85
3	Ударцева Ю.Е.	"Высокий уровень"	90
4	Чердынцева А.П.	"Высокий уровень"	85
	Общий вывод	Компетенции освоены	

Результаты сформированности компетенции УК-4 по дисциплине
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Проценты
1	Кошелев Д.А.	"Высокий уровень"	90
2	Молявко А.В.	"Высокий уровень"	90
3	Ударцева Ю.Е.	"Высокий уровень"	85
4	Чердынцева А.П.	"Высокий уровень"	85
	Общий вывод	Компетенция освоена	

Результаты сформированности компетенций УК-1, ПКО-1, ПКО-2 по дисциплине
Методология научного исследования

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Проценты
1	Кошелев Д.А.	"Высокий уровень"	85
2	Молявко А.В.	"Высокий уровень"	90
3	Ударцева Ю.Е.	"Повышенный уровень"	78
4	Чердынцева А.П.	"Высокий уровень"	85
	Общий вывод	Компетенции освоены	

Результаты сформированности компетенций УК-1, ПКО-1, ПКО-2 по дисциплине
Логика и методология науки

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Проценты
1	Кошелев Д.А.	"Повышенный уровень"	75
2	Молявко А.В.	"Повышенный уровень"	75
3	Ударцева Ю.Е.	"Повышенный уровень"	78
4	Чердынцева А.П.	"Высокий уровень"	85
	Общий вывод	Компетенции освоены	

Результаты сформированности компетенции УК-1 по дисциплине
Современные проблемы профессионального образования

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Проценты
1	Кошелев Д.А.	"Высокий уровень"	90
2	Молявко А.В.	"Высокий уровень"	90
3	Ударцева Ю.Е.	"Повышенный уровень"	80
4	Чердынцева А.П.	"Высокий уровень"	87
	Общий вывод	Компетенция освоена	

Результаты сформированности компетенции УК-6 по дисциплине
Психология профессионализма

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Проценты
1	Кошелев Д.А.	"Высокий уровень"	85
2	Молявко А.В.	"Высокий уровень"	90
3	Ударцева Ю.Е.	"Повышенный уровень"	78
4	Чердынцева А.П.	"Высокий уровень"	85
	Общий вывод	Компетенция освоена	

Результаты сформированности компетенции УК-4, УК-5 по дисциплине
Основы практической и социальной психологии

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Проценты
1	Кошелев Д.А.	"Высокий уровень"	90
2	Молявко А.В.	"Высокий уровень"	90
3	Ударцева Ю.Е.	"Высокий уровень"	88
4	Чердынцева А.П.	"Высокий уровень"	85
	Общий вывод	Компетенция освоена	

Критерии оценивания:

80-100 %	«Высокий уровень»
70-79%	«Повышенный уровень»
60-69%	«Пороговый уровень»
менее 60%	«Не достаточный»

При выполнении обучающимися контрольных мероприятий по дисциплинам использовался Фонд оценочных средств разработанный в образовательной организации.

5.3.3 Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

Определяющим показателем качества подготовки специалистов является их востребованность работодателями. В институте ежегодно организуются встречи выпускников с работодателями с целью трудоустройства. На встречах присутствуют представители Департамента АПК Новосибирской области, руководители хозяйств районов и других заинтересованных предприятий и организаций. Практика показала, что выпускники института предыдущих лет выдерживают конкуренцию на рынке труда и подтверждают качество полученного ими образования. Анализируя отзывы работодателей, с которыми институт и выпускающие кафедры поддерживают деловые контакты, можно сделать вывод, что выпускники, работающие на сельскохозяйственных предприятиях и в организациях различных форм собственности, имеют необходимый уровень теоретических и практических знаний, хорошо ориентируются в профессиональных вопросах, быстро адаптируются в специфических производственных условиях. Анализ профессионального роста показал, что многие выпускники Инженерного института достигли значительных успехов в своей профессиональной деятельности, являются руководителями различных административных структур, главами районов, учреждений и организаций. Среди выпускников многие имеют высокие правительственные и почетные награды. Значительная часть преподавательского состава института также сформирована из его выпускников. Многие из них защитили кандидатские, докторские диссертации и стали профессорами.

6 Качество организации учебно-воспитательного процесса

6.1 Использование современных методик обучения и форм организации учебно-воспитательного процесса

Преподаватели института активно внедряют в учебный процесс современные образовательные технологии, которые базируются на использовании компьютеризованного оборудования. Для технического обеспечения лекционных курсов, докладов, выступлений и организации внеучебных мероприятий институт имеет компьютеры LCD-проекторы.

Для оперативного обеспечения студентов методическими материалами в институте создан учебно-методический центр, оснащенный необходимым оборудованием: копировальными аппаратами, ризографом, плоттером, резаком, электрическим степлером, брошюровщиком и т.д.

Возможность оперативного размножения дидактических и справочных материалов позволяет быстро обеспечить доступ студентов к информации, полученной в результате сотрудничества с фирмами, предприятиями, научными организациями, зарубежными партнерами.

На базе программного обеспечения «SunRav TestOffice Pro» по ряду дисциплин преподавателями Инженерного института разработаны тесты, которые используются для промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся по различным дисциплинам.

6.2 Качество организации самостоятельной работы студентов

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с Положением «О самостоятельной работе обучающихся»: СМК ПНД 122-01-2015, утверждено ректором 01.10.2015 г. Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает 64 часов в неделю. Время, отводимое на самостоятельную работу во внеаудиторные часы по учебным дисциплинам, соответствует объему часов, указанному в учебном плане.

На кафедрах разработаны темы и задания для самостоятельного изучения отдельных или дополнительных разделов учебных дисциплин. По самостоятельной работе имеются опубликованные и рукописные методические указания. В ряде указаний имеются разделы с использованием современных информационных технологий. Общее количество курсовых работ в учебных планах и их распределение по семестрам не превышает нормативных требований.

Вопросы организации и планирования самостоятельной работы студентов ежегодно обсуждаются на заседаниях методического совета и при необходимости вносятся коррективы по совершенствованию данной работы в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Контроль выполнения самостоятельной работы студентов по дисциплине осуществляют кафедры.

На кафедрах ведется учет самостоятельной работы, выполняемой студентами: текущие

контрольные работы, коллоквиумы, собеседования и т.п. На всех курсах два раза в семестр проводится промежуточная аттестация студентов, результаты которой доводятся до сведения родителей.

Для выполнения самостоятельной работы студентами в институте имеются помещения оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.3 Социально-бытовое обеспечение обучающихся

За Инженерным институтом закреплено общежития №8, которое располагается по ул. Добролюбова, 164. В настоящее время из общего контингента студентов (945 человек) в студенческом общежитии проживают 298 чел. (31,5%), магистранты обучающихся по направлению подготовки Профессиональное обучение (по отраслям) в общежитии не нуждаются.

Академическую стипендию по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) получают 4 студента.

6.4 Воспитательная деятельность

Воспитательная работа со студентами Инженерного института НГАУ имеет цель воспитания высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности - гражданина новой России, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые технико-технологические решения.

Воспитательная работа со студентами в университете строится в соответствии с Уставом университета, Концепцией воспитательной работы в университете, решениями Ученого совета, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися воспитательной работы.

Воспитательная работа в Инженерном институте строится на основе Положений, регламентирующие конкретные аспекты воспитательной деятельности:

Положение «О совете по воспитательной работе»: СМК ПО 04-01-2015, утверждено ректором 30.11.2015 г.

Положение «Об объединенном Совете обучающихся»: СМК ПО 21-01-2015, утверждено ректором 30.11.2015 г.;

Положение «О клубе интернациональной дружбы студентов»: СМК ПО 19-01-2015, утверждено ректором 30.11.2015 г.;

Положение «О кураторе учебной группы»: СМК ПНД 47-01-2015, утверждено ректором 30.11.2015 г.;

Положение «О старосте академической группы»: СМК ПНД 121-01-15, утверждено ректором 12.10.2015 г.;

Положение «О психолого-педагогической службы»: СМК ПСП 38-01-2015, утверждено ректором 30.11.2015 г.;

Положение «О порядке реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в университете и не предусмотрены учебным планом»: СМК ПНД 124-01-15, утверждено ректором 12.10.2015 г.;

Положение «О конкурсе «Лучшая учебная группа»: СМК ПНД 29-01-2015, утверждено ректором 30.11.2015 г.

Положение «О применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет»: СМК ПНД 138-01-2020, утверждено ректором 19.10.2020 г.

Основные положения по совершенствованию воспитательной работы в Новосибирском государственном аграрном университете (концепция, комплексная программа, основные мероприятия) и план воспитательной работы утверждается ежегодно.

Ответственным за воспитательную работу в Инженерном институте является заместитель директора по воспитательной работе.

Для реализации творческих способностей в институте создан студенческий клуб, для которого приобретено музыкальное оборудование и инструменты. На базе клуба проводятся репетиции команды КВН победителя городских турниров, вокально-инструментальная группа, состоя-

щая из студентов и преподавателей Инженерного института.

За достижения в учебе и активное участие в общественной жизни университета и института разработана система поощрения студентов. Социально активные студенты награждаются почетными грамотами, ценными призами. По итогам семестра родителям успешно обучающихся студентов направляются благодарственные письма.

Для знакомства с традициями института проводятся встречи выпускников Института, торжественные мероприятия, посвященные юбилейным датам. Выпущены три части книги об истории Инженерного института и его выпускниках. Помимо научно-исследовательской работы, студенты Инженерного института участвуют в олимпиадах по различным дисциплинам и занимают призовые места. Особенно активно участие наших студентов в олимпиадах по дисциплинам сопротивление материалов, высшая математика, теоретическая механика, электротехника и др.

Для пропаганды здорового образа жизни организуются встречи со специалистами по вопросам наркомании, табакокурения, заболеваний передающихся половым путем. Проводятся профилактические медицинские осмотры студентов, вакцинация и флюорографические осмотры.

Достижения и успехи студентов института публикуются на сайтах института и университета <http://nsau.edu.ru/mechfac/struktura/>.

6.5 Финансовое обеспечение подразделения

Финансовое обеспечение осуществляется из централизованного фонда в рамках общей сметы университета, которая ежегодно рассматривается на экономическом совете университета и утверждается ученым советом вуза.

На кафедры Инженерного института ежегодно приобретается учебное и научное оборудование в соответствии с утвержденными планами.

6.6 Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Основная образовательная программа по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), реализуемая в Инженерном институте ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, разработана на основании требований ФГОС ВО, прошла рецензирование представителей работодателей.

Рабочие программы и учебно-методические комплексы учебных дисциплин, практик и итоговой аттестации ежегодно корректируются и утверждаются методическим советом института. Программы и УМКД прошли регистрацию в отделе менеджмента качества, имеются на кафедрах и в дирекции института.

В учебном процессе применяются активные формы и методы обучения: выполнение определенной учебным планом текущей самостоятельной работы, доклады, конференции, деловые игры, решение ситуационных задач, выполнение НИРС.

Материально-техническая база Инженерного института соответствует требованиям.

Профессиональные образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой: учебниками, практикумами, учебными пособиями и методическими рекомендациями. Активно внедряются в учебный процесс электронные образовательные ресурсы, разработанные сотрудниками института – интерактивные лекции, виртуальные лабораторные работы, расчетные задания для практических занятий и контрольных работ, тестовые задания для оценки остаточных знаний.

В образовательном процессе используются электронные ресурсы портала университета <http://nsau.edu.ru> и сайта Инженерного института <http://mechfac.ru>, а также информационное телевидение института.

Преподаватели Института активно участвуют в научно-исследовательской работе. Ежегодно проводятся различного уровня научно-практические и методические конференции с выпуском научных и методических трудов преподавателей и аспирантов. Активно ведется научно-исследовательская работа студентов, по результатам конференций издаются сборники студенческих работ. Наряду с этим студенты Института участвуют в городских, региональных, всероссийских конференциях и занимают призовые места.

Содержание, уровень и качество подготовки по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), соответствует требованиям ФГОС ВО.

7 Международное сотрудничество

Сотрудники и студенты Инженерного института принимают активное участие в международных проектах и программах. Ряд аспирантов и студентов проходили стажировки и обучение в Гумбольдтском университете г. Берлин, участвовали в программах с университетом Вайенштефан, Эразмус-Мундус, практиках в Германии и Великобритании.

Студенты, аспиранты и преподаватели участвуют в ежегодных конференциях, организуемых университетом и представляют свои доклады по научной деятельности на немецком и английском языках.

Особое внимание следует уделить стремлению ученых Инженерного института пропагандировать новые течения, прогрессивные методы ведения сельскохозяйственного производства.

8 Информация о совершенствовании подготовки и реализации замечаний и рекомендаций, указанных в прошлом отчете о самообследовании

Профессиональная программа по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) приведена в полное соответствие с требованиями ФГОС ВО по срокам подготовки; продолжительности теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, итоговой аттестации, каникул; объемам недельной аудиторной и внеаудиторной нагрузки; перечню дисциплин и объему часов. Структура учебного плана реализует системный подход в подготовке выпускников, обеспечивающий логическую последовательность изучения дисциплин и необходимое наличие межпредметных связей.

Рабочие программы дисциплин и практик периодически обновляются с учетом постановки новых лабораторных работ, новых поступлений учебной и справочной литературы, издания учебно-методических пособий и рекомендаций, исключения дублирования в содержании дисциплин.

Директор ИИ

Ю.А. Гуськов