ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия

УТВЕРЖДАЮ:

Рег. № АХиАП. 03-59

Декан агрономического факультета

«01» 07 2019г.

Мармулев А.Н.

(ФИО)

(подпись)

ФГОС 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Социальная экология

Шифр и наименование дисциплины

35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Код и наименование направления подготовки

Агроэкология

Направленность (профиль)

Курс: 2 Семестр 4

Агрономический факультет

Очная

форма обучения

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий (зачетных ед./часов)			Семестр
	очная	**заочная**	**Очно-заочная**	
Общая трудоемкость по учебному плану	72/2			4
В том числе,				
Контактная работа	28			
Занятия лекционного типа	10			
Занятия семинарского типа	18			
Самостоятельная работа, всего	44			
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа/ реферат/ РГР	К.р.			4
Форма контроля: экзамен/зачет/зачет с оценкой	зачет			4

Новосибирск 2019

6396

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 №702

Программу разработал(и):

доцент кафедры почвоведения, агрохимии и земледелия, канд. биол. наук		К.Н. Рыбакова
(должность)	подпись	ФИО
(должность)	подпись	ФИО

2

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Экология человека в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (УК, ОПК, ПК, ПСК, ПКО, ПКР, ПКВ[1]):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	**ИОПК-3.1**. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	**знать:** влияния различных факторов на здоровье человека. **уметь:** уметь оценить и снизить негативное влияние различных экологических факторов на здоровье человека. **владеть:** владеть методами и подходами, направленными на укрепление здоровья человека и использовать полученные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Социальная экология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, к дисциплинам по выбору.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «Химия неорганическая и аналитическая», «Химия органическая», «Физика», «Общая генетика», «Введение в профессиональную деятельность» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Экология», «Сельскохозяйственная экология», «Основы экотоксикологии», «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов».

.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2.

Таблица 2. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
	Семестр 4					
1	***Раздел 1. Вводная лекция***	2	2	4	8	ОПК-3
	Раздел 2. ***Социальные аспекты***					
2	Факторы окружающей среды и их влияние на общественное здоровье.	2	4	4	10	ОПК-3
3	Концепция стресса Г. Селье.	2	4	4	10	ОПК-3
4	Генно-модифицированная продукция	2	2	4	8	ОПК-3
5	Социально-демографические проблемы	1	2	4	7	ОПК-3
6	Основные пути поступления вредных веществ в окружающую среду. Гигиена труда.	1	4	3	8	ОПК-3
7	Подготовка к контрольной работе			12	12	ОПК-3
8	Подготовка к зачету			9	9	ОПК-3
	Итого	**10**	**18**	**44**	**72**	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Введение в курс.

Раздел 2. Социальные аспекты

Тема 2.1. Факторы окружающей среды и их влияние на общественное здоровье. Природные факторы среды (биологические, химические, физические). Антропогенные факторы среды (биологические, химические, физические). Социальные.

Тема 2.2. Концепция стресса Г. Селье. Экологические и социальные аспекты адаптации. Эволюция и формы адаптации. Адаптогенные факторы. Явление стресса и фазы развития процессов адаптации. Адаптация организма к различным воздействиям (терморегуляции, гипоксии, режиму двигательной активности).

Тема 2.3. Генно-модифицированная продукция. Генная инженерия, ее возможности и последствия. Генно-модифицированные продукты растениеводства и животноводства.

Тема 2.4. Социально-демографические проблемы в экологии человека.

Демографическое поведение. Демографическая ситуация в мире, России и Новосибирской области. Антропоэкологическое напряжение и утомление. Проблема старения.

Тема 2.5. Основные пути поступления вредных веществ в окружающую среду. Гигиена труда. Основные пути поступления вредных веществ в окружающую среду. Механизмы поступления вредных веществ в организм человека. Гигиена труда в сельском хозяйстве и промышленности. Профилактика профессиональных болезней.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Прохоров Б.Б. Общая экология человека: Учебник / Б.Б. Прохоров, М.В. Черковец. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 424 с. (ЭБС Инфра-М)

4.2. Список дополнительной литературы

1.Пушкарь В.С. Экология: учебник / В.С. Пушкарь, Л.В. Якименко. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 397 с. (ЭБС Инфра-М)

2. Лысенко И.О. Экология человека. Курс лекций / И.О. Лысенко, В.И. Толоконников, А.А. Коровин, Е.Б. Гридчина. – Ставрополь, 2013. – 120 с. (ЭБС Инфра-М)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Электронная версия журнала «Экология и жизнь»	http://www/ecolife.ru
2.	Поисковая система по научной литературе	GOOGLE Scholar
3.	Российский региональный экологический центр. Новости и аналитические материалы.	www.rusree.ru

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Рыбакова К.Н. Экология человека. Методические указания для выполнения практических и контрольных работ / К.Н. Рыбакова. - Новосибирск, 2015.

5

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

1. Переносное мультимидийное оборудование для презентаций;

2. Презентации;

3. Законы РФ;

4. Электронные учебные пособия, разработанные на кафедре.

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1	2	3	4
1.	Видеофильм	Специальный корреспондент. ГМО продукт.	20 мин.
2.	Презентация	Вводная лекция	16 слайдов
3.	Презентация	Факторы окружающей среды	37 слайдов
4.	Презентация	. Концепция стресса Г. Селье.	28 слайдов
5.	Презентация	Генно-модифицированная продукция	28 слайдов
6.	Презентация	Социально-демографические проблемы в экологии человека	11 слайдов
7.	Презентация	Основные пути поступления вредных веществ в окружающую среду. Гигиена труда.	34 слайда
8.	Видеофильм	Загрязнение воздуха и здоровье населения	26 минут
11.	Тестовые задания	Тесты по 2 разделу	3

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Д-415	аудитория для ЛПЗ, текущего контроля	Презентационное оборудование: Переносной проектор, ноутбук, колонки.

	и промежуточной аттестации	
Д-231а	аудитория для ЛПЗ, текущего контроля и промежуточной аттестации	Презентационное оборудование: Переносной проектор, ноутбук, колонки.
Д-321	аудитория для ЛПЗ текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для хранения и обслуживания учебного оборудования	Лабораторное оборудование: вытяжка, лабораторная посуда, весы аналитические, реактивы, ионселективные электроды.

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся (при дистанционном обучении). Исходные данные по дисциплине: количество кредитов – 2, лекций – 10 часов, практических занятий –18 часов, самостоятельная работа – 44 часа, всего 72 часов.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «30» 05 2019 г. №5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «7» июня 2019 г. № 9/1

Заведующий кафедрой		А.Н. Мармулев
(должность)	подпись	ФИО

Председатель учебно-методического совета (комиссии)		С.Л. Добрянская
(должность)	подпись	ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от
«___» _____ 20___ г. №____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы):_____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета (комиссии)		
(должность)	подпись	ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от
«___» _____ 20___ г. №____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы):_____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета (комиссии)		Добрянская С.Л.
(должность)	подпись	ФИО

8