

**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра фармакологии и общей патологии**

Рег. № ВР. 3-23

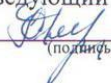
«29» 09 20 15 г.

**УТВЕРЖДЕН**

на заседании кафедры фармакологии и  
общей патологии

Протокол от « 25 » 09 20 15 г. № 2

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Г.А. Ноздрин

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.В.ОД.1 - Ветеринарная фармакология с токсикологией**

Направление подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Программа аспирантуры – 06.02.03 Ветеринарная фармакология с токсикологией

Квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Новосибирск 2015

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируем ой компетенции (или ее части)	Наименов ание оценочног о средства
1	2	3	4
1	Введение в общую фармакологию. Фармакокинетик. Фармакодинамика. Взаимодействие лекарственных препаратов основных групп. Принципы их применения. Побочные действия лекарств. Условия, влияющие на активность фармакологических веществ.	УК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	эссе
2	Фармакология лекарственных средств, действующих на центральную нервную систему, на афферентную и эфферентную иннервацию, на функции исполнительных органов, с преимущественным влиянием на обменные процессы, пробиотические, противовирусные, антимикробные, противогрибковые, антигельминтные, инсектоакарицидные средства.	УК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	эссе
3	Теоретические основы токсикологии. Классификация экотоксикантов и их влияние на организм животных. Определение содержания токсических веществ в кормах и продуктах питания. Освоение методов лабораторной диагностики. Механизмы антидотного эффекта. Характеристика современных антидотов. Антидоты, связывающие токсикант (химические антагонисты). Биохимические антагонисты. Физиологические антагонисты. Модификаторы метаболизма.	УК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	эссе

1	2	3	4
4	Токсикология при отравлении животных пестицидами, соединениями тяжёлых металлов и металлоидов, карбаматами и соединениями 2,4Д, полихлорированными бифенилами, хлордиоксидами, зооцидами, производными азота, недоброкачественными кормами, ядовитыми растениями и ядами животного происхождения, микотоксинами и боевыми отравляющими веществами.	УК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Кейс-метод (ситуационные задачи)
5	Кандидатский экзамен	УК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Вопросы к экзамену

## Эссе

### Тема №1

1. Проблемы несовместимости и принципы комбинированного применения лекарственных веществ.
2. Понятие о фармакокинетике, показатели фармакокинетики и их характеристика.
3. Фармаконадзор в сфере обращения лекарственных средств. Побочные действия лекарственных средств их классификация и характеристика.
4. Виды взаимодействия лекарственных веществ и их характеристика (физическая, химическая, фармакокинетическая, фармакодинамическая).
5. Понятие о фармакодинамике, показатели фармакодинамики и их характеристика.
6. Условия, влияющие на активность фармакологических веществ.

## **Тема №2**

1. Фармакологическая характеристика лекарственных средств, действующих на афферентную иннервацию.
2. Фармакологическая характеристика лекарственных средств, действующих на эфферентную иннервацию.
3. Фармакологическая характеристика лекарственных средств, угнетающих ЦНС.
4. Фармакологическая характеристика пробиотиков и пребиотиков.
5. Фармакологическая характеристика антибиотиков
6. Фармакологическая характеристика противовирусных средств.
7. Фармакологическая характеристика антигельминтных средств.
8. Фармакологическая характеристика противогрибковых средств.
9. Фармакологическая характеристика антиаллергических средств.
10. Фармакологическая характеристика лекарственных средств с преимущественным влиянием на обменные процессы.

## **Тема № 3**

1. Классификация экотоксикантов их характеристика и влияние на организм животных.
2. Механизмы антидотного эффекта. Характеристика современных антидотов.
3. Определение содержания токсических веществ в кормах и продуктах питания. Освоение методов лабораторной диагностики.
4. Характеристика антидотов, связывающих токсикант (химические антагонисты).
5. Классификация антагонистов и их характеристика.

## Тема № 4

### Варианты ситуационных задач (кейс-метод)

1. Универсальные пестициды высокотоксичные для с/х животных, с выраженными акарицидными, фунгицидными, бактерицидными, гербицидными свойствами:

- а) производные свинца;
- б) производные мышьяка;
- в) производные кадмия;
- г) производные меди;
- д) производные цинка.

2. «Большой четверкой» среди тяжелых металлов называют:

- а) железо, медь, цинк, алюминий;
- б) свинец, ртуть, кадмий и мышьяк;
- в) железо, медь, кальций, фосфор;
- г) свинец, ртуть, цинк, алюминий.

3. В крови этот металл обнаруживается на следующий день после поедания, а в шерсти – через месяц:

- а) ртуть;
- б) мышьяк;
- в) медь;
- г) фтор;
- д) свинец;
- е) цинк.

4. Какие antidotes применить животным при отравлении ртутью?

- а) Унитиол;
- б) Дикаптол;
- в) Метиленовая синь;
- г) Тетацин-Кальция;
- д) Молибдат аммония;
- е) Атропин;
- ж) Слабые растворы аммиака;
- з) Мекаптин;
- и) Кальция хлорид и глюконат.

5. Какие antidotes применить животным при отравлении мышьяком?

- а) Унитиол;
- б) Дикаптол;
- в) Метиленовая синь;
- г) Тетацин-кальция;
- д) Молибдат аммония;
- е) Атропин;
- ж) Слабые растворы аммиака;
- з) Мекаптин;
- и) Кальция хлорид и глюконат.

6. Соединения какого металла больше накапливаются в плодах, чем в материнском организме, обуславливая внутриутробную интоксикацию?

- а) ртуть;
- б) мышьяк;
- в) медь;
- г) фтор;
- д) свинец;
- е) цинк.

7. Острое течение этого отравления сопровождается угнетением, слабостью, желтушностью конъюнктивы, поносом голубоватого цвета, рвотой, мышечной дрожью. Хроническое и подострое – выражена желтушность слизистых, слабость, истощение, моча темного цвета, нарушение функций центральной нервной системы.

- а) ртуть;
- б) мышьяк;
- в) медь;
- г) фтор;
- д) свинец;
- е) цинк.

8. К тяжелым металлам относят:

- а) все металлы с относительной массой более 40 а. е.;
- б) все элементы периодической системы, начиная с 68 порядкового номера;
- в) все металлы с относительной массой менее 40 а. е.;
- г) все элементы периодической системы до 68 порядкового номера;

9. В отличие от органических загрязнителей металлы:

- а) способны подвергаться процессам разложения;
- б) способны лишь к перераспределению в окружающей среде;
- в) не способны подвергаться процессам разложения.

10. Источником этого металла могут быть мясокостная мука из тушек зверей, которых кормили морской рыбой и гидропонной зеленью, выращенной из протравленного этими фунгицидами зерна:

- а) ртуть;
- б) мышьяк;
- в) медь;
- г) фтор;
- д) свинец;
- е) цинк.

11. «Никелевый токсикоз» характеризуется:

- а) снижением и извращением аппетита, прогрессирующим падением массы тела, изменением эластичности кожи, анемией слизистых и т. д.;
- б) сильным зудом, очаговым распадом костной ткани, потерей зрения, учащением дыхания в результате отека легких;
- в) нервными расстройствами и гиперемией видимых слизистых оболочек.

12. Тяжелые металлы:

а) хорошо аккумулируются органами и тканями человека, теплокровных животных гидробионтов;

б) высокотоксичны для различных биологических объектов;

в) быстро выводятся из организма животных и человека, так как являются «тяжелыми»;

г) легко выводятся из организма, так как некумулируются.

13. Какой препарат взаимодействует с SH – группами многих ферментов, нарушая обмен веществ на уровне мембран, блокирует звенья энергетического обмена, в результате образуется метгемоглобин, развивается кислородное голодание тканей и выраженный диатез вследствие увеличения порозности сосудов. Нарушает деятельность нервных клеток.

14. Основными источниками поступления тяжелых металлов в окружающую среду служат:

а) крупные животноводческие комплексы и птицефабрики;

б) металлургические предприятия, тепло- и электростанции;

в) горнодобывающие предприятия, цементные заводы;

г) транспорт.

15. При каком отравлении при вскрытии трупов наблюдают бархатисто-черную окраску слизистой спинки языка у лошади и хрупкость коллоида в фолликулах щитовидной железы. При этом особых изменений во внутренних органах может не наблюдаться, за исключением костяка? а) ртуть б) мышьяк в) медь г) фтор д) свинец е) цинк

16. На путях выделения (желудочно-кишечный тракт, слюнные железы, потовые железы) соли этого металла действуют от прижигающего до раздражающего действия, возникает дифтеритическое утолщение слизистой, складчатость ее:

а) ртуть;

б) мышьяк;

в) медь;

г) фтор;

д) свинец;

е) цинк.

### **Итоговая аттестация (экзамен)** **Примерные вопросы к сдаче экзамена** **«Ветеринарная фармакология»**

1. Содержание и задачи фармакологии.
2. Истоки возникновения науки о лекарствах. Народная медицина.
3. Понятие о лекарстве и яде. Правила хранения ядов и сильнодействующих препаратов.
4. Пути введения лекарственных веществ в организм. Сравнительная оценка путей введения.
5. Зависимость скорости наступления, величины и продолжительности эффекта от пути введения. Лекарственные формы применяемые при различных путях введения.

6. Механизмы всасывания лекарственных веществ из желудка и кишечника.
7. Распределение лекарственных веществ в организме.
8. Биологические барьеры и их характеристика.
9. Понятие о фармакокинетике, показатели фармакокинетики и их характеристика.
10. Основные этапы превращения лекарственных веществ в организме, их характеристика.
11. Механизмы биотрансформации лекарственных веществ в печени.
12. Виды действия лекарственных веществ.
13. Фармакологические эффекты, возникающие в организме под действием лекарственных веществ.
14. Реакции взаимодействия лекарственных веществ с рецепторами. Понятие о специфических и неспецифических рецепторах.
15. Понятие о дозах. Терапевтическая широта. Количественные и качественные особенности действия веществ в различных дозах (минимальных, максимальных, оптимальных). Особенности дозировки при назначении лекарственных веществ через прямую кишку.
16. Пути выведения лекарственных веществ из организма и зависимость терапевтического эффекта от пути выведения. Примеры.
17. Особенности действия нескольких одновременно применяемых веществ (суммированный, потенцированный синергизм и антагонизм).
18. Особенности действия фармакологических веществ при длительном применении (кумуляция, сенсibilизация, привыкание, тахифилаксия).
19. Виды взаимодействия лекарственных веществ и их характеристика (физическая, химическая, фармакокинетическая, фармакодинамическая).
20. Понятие о фармакодинамике.
21. Понятие о биотрансформации фармакологических веществ и их характеристика.
22. Значение внешних факторов на проявление действия фармакологических веществ (кормление, содержание, время года, температура и т.п.).
23. Характеристика токсического действия лекарственных веществ по системному и органному принципу.
24. Понятие о побочном действии лекарственных веществ и их классификация.
25. Побочные действия лекарственных веществ аллергического характера.
26. Побочные действия лекарственных веществ неаллергического характера.
27. Возможные причины и профилактика отравлений лекарственными веществами. Общие принципы оказания помощи при отравлении. Примеры.
28. Понятие о наркозе и значении его в ветеринарии и биологии. Теория наркоза. Отличие наркоза от сна.



29. Ингаляционные наркотики. Классификация. Стадии наркоза, их обоснование.
30. Неингаляционные наркотики. Классификация, общая характеристика и преимущества.
31. Производные барбитуровой кислоты. Фармакодинамика. Применение.
32. Спирт этиловый. Механизм действия как наркотика. Применение.
33. Снотворные средства. Классификация и общая характеристика. Фармакодинамика. Применение.
34. Морфин, источники его получения. Действие его на организм. Особенности действия морфина на разные виды животных. Помощь при отравлении морфином.
35. Жаропонижающие и анальгезирующие. Классификация. Механизм действия. Особенности группы салицилатов.
36. Нейролептики. Классификация. Фармакодинамика. Применение.
37. Транквилизирующие средства. Практическое значение для ветеринарии.
38. Седативные средства. классификация. Фармакодинамика. Практическое значение для ветеринарии.
39. Вяжущие. Классификация. Механизм действия. Применение.
40. Местно-анестезирующие. Классификация, характеристика препаратов, их пригодность для отдельных видов анестезии.
41. Адсорбирующие и обволакивающие средства.
42. Вещества, возбуждающие ЦНС. Классификация и фармакодинамика.
43. Понятие о психостимуляторах. Группа кофеина.
44. Понятие об аналептиках. Группа камфары и ее синтетические заменители. Особенности действия камфары в сравнении с кофеином. Роль отечественных ученых в изучении камфары.
45. Стрихнин и его заменители. Механизм действия терапевтических и токсических доз.
46. Растительные стимуляторы ЦНС. Их практическое применение.
47. Рвотные и отхаркивающие средства. Классификация, механизм действия. Показания к применению.
48. Классификация слабительных средств. Характеристика слабительных действующих преимущественно в толстом отделе кишечника.
49. Сульфат магния. Его фармакодинамика и применение.
50. Сульфат натрия. Его фармакодинамика и применение.
51. Касторовое масло. Его фармакодинамика и применение.
52. Желчегонные средства. Классификация. Механизм действия и показания к применению.
53. Понятие о медиаторах, их роль в механизме действия лекарственных веществ.
54. Вещества М-холиномиметические. Их классификация, действие в организме.
55. Ареколин. Механизм действия и применение на практике.
56. Вещества антихолинэстеразные.

57. Вещества холинолитические.
58. Вещества адренергические. Классификация, динамика, механизм действия. Применение.
59. Ганглиоблокирующие средства, их применение.
60. Миорелаксанты. Классификация, применение. Оказание помощи при передозировке.
61. Сердечные гликозиды. терапевтическая широта и токсические фазы действия. Особенности применения наперстянки.
62. Диуретические средства, их классификация. Механизм действия препаратов ртути и производных пурина.
63. Спазмолитические средства. Нитриты, их влияние на кровь. Механизм действия нитритов при отравлении цианидами.
64. Диакарб и дихлортиазид. Их применение и фармакодинамика.
65. Вещества, действующие на гемопоэтическую функцию кроветворных органов.
66. Кровезаменители (плазмозамещающие и регидратационные). Их сравнительная характеристика.
67. Маточные средства, классификация, механизм действия и применение.
68. Средства, ускоряющие и замедляющие свертывание крови.
69. Кислоты органические и неорганические. Отравление кислотами и щелочами. Оказание помощи.
70. Соли щелочных и щелочноземельных металлов. Механизм действия и применение.
71. Меркузал и его механизм диуретического действия. Показания и противопоказания.
72. Органические и неорганические соединения мышьяка. Механизм действия и применение.
73. Понятие о витаминах. Их классификация, механизм действия. Применение.
74. Роль витаминов в профилактике заболеваний молодняка с/х животных.
75. Тиамин. Его биологическая роль в организме, клиника гиповитаминоза. Применение.
76. Витамины комплекса В. Их физиологическое значение. Клиника гиповитаминозов. Препараты.
77. Никотиновая кислота. Ее участие в обменных процессах. Применение.
78. Аскорбиновая кислота. Ее роль в организме. Клиника гиповитаминоза. Применение.
79. Витамины группы А и Д. Клиника гиповитаминозов. Применение.
80. Понятие о гормонах. Классификация. Механизм действия.
81. Заместительная гормонотерапия. Препараты щитовидной железы и препараты, тормозящие функцию щитовидной железы.
82. Препараты поджелудочной железы. Механизм действия. Применение.
83. Препараты паращитовидной железы. Механизм действия на кальциевый обмен.

84. Препараты коры надпочечников. Механизм действия. Глюкокортикоиды. Минералокортикоиды. Препараты. Применение.
85. Гормоны задней доли гипофиза. Препараты. Применение.
86. Гормоны передней доли гипофиза. препараты. Применение.
87. Женские половые гормоны - эстрогены, прогестероны. препараты. Применение.
88. Мужские половые гормоны. Препараты. Применение.
89. Биогенные стимуляторы, их биологическая роль и механизм действия.
90. Пробиотики и пребиотики и их характеристика
91. Микроэлементы. Их биологическая роль. Механизм действия. Медь, кобальт, цинк.
92. История применения противомикробных средств. Группа фенола.
93. Препараты группы формальдегида. Механизм действия. Применение.
94. Группа хлора. Механизм противомикробного действия. Применение.
95. Группа йода. Значение йода для организма. Механизм действия. Применение.
96. Кислородоотдающие вещества. Механизм действия. Применение.
97. Лекарственные краски. История открытия противомикробных средств. Классификация. Механизм действия. Применение.
98. Бензидиновые лекарственные краски. Механизм действия. Применение (трипансинь, наганин).
99. Производные нитрофурана. Механизм антимикробного действия. Препараты. Применение.
100. Метиленовый синий, его роль при отравлении цианидами и нитритами.
101. Сульфаниламиды. История открытия. Исследования отечественных химиков. Классификация (по продолжительности действия). Стрептоцид. Сульфамидезин.
102. Сульфаниламиды. Механизм противомикробного действия. Применение. Препараты. принцип лечения сульфаниламидами.
103. Побочные и токсичные эффекты при действии сульфаниламидов.
104. Понятие об антибиотиках. История открытия. Классификация. Принципы применения антибиотиков.
105. Антибиотики группы пенициллина. Фармакодинамика. Спектр противомикробного действия. Применение.
106. Антибиотики группы тетрациклинов. Фармакодинамика. Спектр противомикробного действия. Применение.
107. Антибиотики-макролиды. Фармакодинамика. Спектр противомикробного действия. Применение.
108. Антибиотики-аминогликозиды. Фармакодинамика. Спектр противомикробного действия. Применение.
109. Антибиотики растительного и животного происхождения. Побочные действия антибиотиков.
110. Сера и ее производные. Инсектоакарицидное и фунгицидное действие серы.

111. Антигельминтные вещества. Классификация. Механизм действия. Понятие об экстенсэфективности и интэнсэфективности (ЭЭ, ИЭ).
112. Антигельминтные вещества при цестодах. Механизм действия.
113. Антигельминтные вещества при нематодах. Принцип дегельминтизации.
114. Антигельминтные вещества при трематодах.
115. Дератизационные средства и их применение.
116. Пробиотики (классификация, механизм действия, принципы применения).
117. Иммуностропные препараты (классификация, механизм действия, принципы применения).

### **Токсикология**

1. Опишите порядок взятия материала для токсикологического анализа.
2. По каким признакам на вскрытии можно заподозрить отравление.
3. Какие органы и в каком количестве берут для химико-токсикологического анализа.
4. Какие документы отправляются в лабораторию вместе с взятыми пробами.
5. Напишите сопроводительную на отправляемый материал для химико-токсикологического анализа.
6. Опишите порядок и правила проведения химико-токсикологического анализа в лаборатории
7. Почему оставляют часть материала в лаборатории и каков срок его хранения?
8. Какие методы используются при проведении химико-токсикологического анализа.
9. Какая документация оформляется после завершения химико-токсикологического анализа и что отражается в этом документе?
10. Опишите технику безопасности при работе в токсикологической лаборатории.
11. Какая помощь оказывается в случае попадания реактивов на тело человека?
12. Назовите токсические дозы поваренной соли, нитратов и нитритов для сельскохозяйственных животных и птиц?
13. Что лежит в основе токсического действия поваренной соли?
14. Какова токсикодинамика отравления нитратами и нитритами?
15. Назовите факторы, способствующие возникновению отравления поваренной солью, нитратами и нитритами?
16. Назовите средства антидотной терапии при отравлениях поваренной солью, нитратами, нитритами, кислотами и щелочами?
17. Как поступить с мясом и мясopодуктами от вынужденно убитых животных с подозрением на отравление поваренной солью, нитратами и нитритами?
18. Какие экспресс-методы используют для обнаружения поваренной соли, нитратов и нитритов?

19. Назовите основные профилактические меры по предупреждению отравления поваренной солью, нитратами и нитритами, кислотами и щелочами?

20. Укажите основные причины отравления с/х животных минеральными ядами.

21. Что лежит в основе токсического действия ртутьорганических соединений?

22. Как поступить с остатками фуражного зерна, обработанного гранозаном?

23. Как поступить с мясом, в случае вынужденного убоя с подозрением на отравление гранозаном?

24. Какие средства антидотной и симптоматической терапии применяют при отравлениях солями тяжелых металлов?

25. Назовите основные меры профилактики отравлений животных минеральными ядами.

26. Назовите экспресс-методы обнаружения ртути, цинка, свинца, мышьяка в кормах и продуктах животноводства.

27. Укажите основные причины, вызывающие отравление формальдегидом фенолом.

28. Что лежит в основе токсического действия отравлений фенолом.

29. Назовите средства симптоматической терапии при отравлениях формальдегидом, фенолом

30. Как поступить с мясом в случае вынужденного убоя при подозрении на отравление фенолом?

31. Назовите основные пути профилактики отравлений фенолом, формалином.

32. В каких случаях возможно отравление фторидами?

33. Что лежит в основе токсикодинамики отравления фтором?

34. Какие соли бария представляют наибольшую токсическую опасность?

35. По каким характерным клиническим признакам можно заподозрить отравление фтором?

36. Назовите средства антидотной терапии и симптоматической при отравлении солями фтора.

37. Какие средства антидотной терапии используется при отравлении соединениями бария?

38. Какие экспресс-методы можно использовать при обнаружении фтора и бария?

39. Как поступить с мясом от вынужденно убитых животных с подозрением на отравление фторидами и солями бария?

40. Назовите основные пути профилактики отравлений с/х животных соединениями фтора и бария?

41. Назовите причины возникновения отравления ФОС .

42. Назовите препараты контактного и системного действия и укажите сроки их персистентности.

43. Что лежит в основе токсического действия ФОС на животный организм?
44. Опишите характерные симптомы острой интоксикации ФОС.
45. Как поступить с мясом от вынужденного убитого животного с характерными признаками интоксикации ФОС?
46. Назовите средства антидотной и симптоматической терапии при отравлении ФОС.
47. Как поступить с молоком от коров, подвергшихся воздействию ФОС?
48. Через какие сроки возможна сдача скота на убой при обработке его хлорофосом?
49. Назовите основные пути профилактики отравлений ФОС.
50. Назовите основные пути поступления ХОС в организм животных.
51. Какова персистентность ХОС во внешней среде?
52. Какие органы больше всего кумулируют ХОС?
53. Какие препараты применяют как инсектициды, гербициды и фунгициды?
54. Какова токсикодинамика ХОС в организме животных?
55. Назовите основные симптомы отравления ХОС.
56. Какие лечебные мероприятия проводят в случаях отравления ХОС.
57. Основные пути профилактики отравления ХОС.
58. Назовите растения, содержащие алкалоиды.
59. Какие условия влияют на накопление алкалоидов в растениях?
60. Какова роль алкалоидов для растения?
61. Могут ли условия заготовки кормов (силосование, высушивание) изменять структуру алкалоидов?
62. Назовите основные симптомы при отравлении алкалоидами.
63. Какие средства антидотной и симптоматической терапии используют при подозрении на отравление алкалоидами?
64. Какие меры профилактики должны вестись в хозяйстве с целью предупреждения отравлений алкалоидоносными растениями?
65. Назовите гликозидо- и сапониносные растения.
66. В какую стадию вегетации наиболее опасны гликозидо-сапониносные растения?
67. Как влияют условия заготовки корма на содержание гликозидов сапонинов?
68. Какая должна быть помощь животным при подозрении отравления гликозидами и сапонинами?
69. Назовите экспресс-методы по обнаружению гликозидов и сапонинов в кормах.
70. Дайте определение микозам и микотоксикозам.
71. Какие условия способствуют развитию микозов и микотоксикозов у коров и коз?
72. При каких условиях представляет токсикологическую опасность свекла, картофель, кукуруза, льняной, хлопковый жмыхи.

73. Назовите пути профилактики отравления растительными ядами.
74. Назовите действующие вещества в растениях.
75. От каких условий зависит содержание действующих веществ?
76. Как поступить с сеном, содержащим большое количество лютиков?
77. Опасна ли чемерица при силосовании?
76. В какой период времени года чаще наблюдается фитотоксикозы и почему?
79. Какая лечебная помощь должна быть оказана животному на пастбище при подозрении на отравление растительными ядами?
80. Как поступить с мясом при вынужденном убое с подозрением на отравление растительными ядами?

Основные критерии оценки знаний по дисциплине при промежуточном контроле: глубина, систематичность, конкретность, осознанность, логичность и четкость изложения, полнота и прочность знаний программного материала.

**Глубина** - характеризует осознание аспирантами связей между изучаемыми объектами при решении проблемной ситуации исследовательского характера.

**Систематичность** - предполагает последовательность и логическое построение всей совокупности знаний по изучаемой дисциплине.

**Конкретность** - связана с умением конкретизировать задачу, пользуясь обобщенными знаниями.

**Осознанность** - восприятие знаний в их логической взаимосвязи.

#### Критерии оценки знаний по дисциплине при сдаче экзамена

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания
Отлично	Знать теоретические основы хронобиологии и хрономедицины; биологический ритмы и временную организацию биологических систем; интердисциплинарные проблемы биологического времени; категории пространства и биологические системы; методы анализа биоритмологического исследования; пространственно-временную организацию биологических систем).	Знает теоретические основы хронобиологии и хрономедицины; биологический ритмы и временную организацию биологических систем; интердисциплинарные проблемы биологического времени; категории пространства и биологические системы; методы анализа биоритмологического исследования; пространственно-временную организацию биологических систем).
	Уметь составлять хронофармакологические схемы применения лекарственных препаратов; проводить хронотопобиологический анализ состояния пространственно-временной организации физиологических систем у животных; определять	Умеет составлять хронофармакологические схемы применения лекарственных препаратов; проводить хронотопобиологический анализ состояния пространственно-временной организации физиологических систем у животных; определять эффективность хронотерапии.

	<p>эффективность хронотерапии.</p> <p>Владеть навыками разработки и проведения научных исследований по изучению хронофармакологии лекарств; хронобиологического анализа влияния пространственно-временной организации биологических систем на фармакодинамику лекарств и развитие побочных отрицательных реакций на лекарственные средства; разработки методологии изучения фармакологических свойств и механизма действия новых лекарственных препаратов; адекватного решения профессиональных задач в соответствии с конкретной.</p>	<p>Владеет навыками разработки и проведения научных исследований по изучению хронофармакологии лекарств; хронобиологического анализа влияния пространственно-временной организации биологических систем на фармакодинамику лекарств и развитие побочных отрицательных реакций на лекарственные средства; разработки методологии изучения фармакологических свойств и механизма действия новых лекарственных препаратов; адекватного решения профессиональных задач в соответствии с конкретной.</p>
Хорошо	<p>Знать теоретические основы хронобиологии и хрономедицины; биологический ритмы и временную организацию биологических систем; интердисциплинарные проблемы биологического времени; категории пространства и биологические системы; методы анализа биоритмологического исследования; пространственно-временную организацию биологических систем).</p>	<p>Знает теоретические основы хронобиологии и хрономедицины; биологический ритмы и временную организацию биологических систем; интердисциплинарные проблемы биологического времени; категории пространства и биологические системы; методы анализа биоритмологического исследования; пространственно-временную организацию биологических систем).</p>
	<p>Уметь составлять хронофармакологические схемы применения лекарственных препаратов; проводить хронотопобиологический анализ состояния пространственно-временной организации физиологических систем у животных; определять эффективность хронотерапии.</p>	<p>Умеет составлять хронофармакологические схемы применения лекарственных препаратов; проводить хронотопобиологический анализ состояния пространственно-временной организации физиологических систем у животных; определять эффективность хронотерапии.</p>
	<p>Владеть навыками разработки и проведения научных исследований по изучению хронофармакологии лекарств; хронобиологического анализа влияния пространственно-временной организации биологических систем на фармакодинамику лекарств и развитие побочных отрицательных реакций на лекарственные средства; разработки методологии изучения</p>	<p>Владеет навыками разработки и проведения научных исследований по изучению хронофармакологии лекарств; хронобиологического анализа влияния пространственно-временной организации биологических систем на фармакодинамику лекарств и развитие побочных отрицательных реакций на лекарственные средства; разработки методологии изучения</p>



	развитие побочных отрицательных реакций на лекарственные средства; разработки методологии изучения фармакологических свойств и механизма действия новых лекарственных препаратов; адекватного решения профессиональных задач в соответствии с конкретной.	фармакологических свойств и механизма действия новых лекарственных препаратов; адекватного решения профессиональных задач в соответствии с конкретной.
Удовлетворительно	Знать теоретические основы хронобиологии и хрономедицины; биологический ритмы и временную организацию биологических систем; интердисциплинарные проблемы биологического времени; категории пространства и биологические системы; методы анализа биоритмологического исследования; пространственно-временную организацию биологических систем).	Знает теоретические основы хронобиологии и хрономедицины; биологический ритмы и временную организацию биологических систем; интердисциплинарные проблемы биологического времени; категории пространства и биологические системы; методы анализа биоритмологического исследования; пространственно-временную организацию биологических систем).
	Уметь составлять хронофармакологические схемы применения лекарственных препаратов; проводить хронотопобиологический анализ состояния пространственно-временной организации физиологических систем у животных; определять эффективность хронотерапии.	Умеет составлять хронофармакологические схемы применения лекарственных препаратов; проводить хронотопобиологический анализ состояния пространственно-временной организации физиологических систем у животных; определять эффективность хронотерапии.
	Владеть навыками разработки и проведения научных исследований по изучению хронофармакологии лекарств; хронобиологического анализа влияния пространственно-временной организации биологических систем на фармакодинамику лекарств и развитие побочных отрицательных реакций на лекарственные средства; разработки методологии изучения фармакологических свойств и механизма действия новых лекарственных препаратов; адекватного решения профессиональных задач в соответствии с конкретной.	Владеет навыками разработки и проведения научных исследований по изучению хронофармакологии лекарств; хронобиологического анализа влияния пространственно-временной организации биологических систем на фармакодинамику лекарств и развитие побочных отрицательных реакций на лекарственные средства; разработки методологии изучения фармакологических свойств и механизма действия новых лекарственных препаратов; адекватного решения профессиональных задач в соответствии с конкретной.

Не удовлетвори тельно	Знать теоретические основы хронобиологии и хрономедицины; биологический ритмы и временную организацию биологических систем; интердисциплинарные проблемы биологического времени; категории пространства и биологические системы; методы анализа биоритмологического исследования; пространственно-временную организацию биологических систем.	Знает теоретические основы хронобиологии и хрономедицины; биологический ритмы и временную организацию биологических систем; интердисциплинарные проблемы биологического времени; категории пространства и биологические системы; методы анализа биоритмологического исследования; пространственно-временную организацию биологических систем.
	Уметь составлять хронофармакологические схемы применения лекарственных препаратов; проводить хронотопобиологический анализ состояния пространственно-временной организации физиологических систем у животных; определять эффективность хронотерапии.	Умеет составлять хронофармакологические схемы применения лекарственных препаратов; проводить хронотопобиологический анализ состояния пространственно-временной организации физиологических систем у животных; определять эффективность хронотерапии.
	Владеть навыками разработки и проведения научных исследований по изучению хронофармакологии лекарств; хронобиологического анализа влияния пространственно-временной организации биологических систем на фармакодинамику лекарств и развитие побочных отрицательных реакций на лекарственные средства; разработки методологии изучения фармакологических свойств и механизма действия новых лекарственных препаратов; адекватного решения профессиональных задач в соответствии с конкретной.	Владеет навыками разработки и проведения научных исследований по изучению хронофармакологии лекарств; хронобиологического анализа влияния пространственно-временной организации биологических систем на фармакодинамику лекарств и развитие побочных отрицательных реакций на лекарственные средства; разработки методологии изучения фармакологических свойств и механизма действия новых лекарственных препаратов; адекватного решения профессиональных задач в соответствии с конкретной.

Составитель:

Заведующий кафедрой фармакологии  
и общей патологии \_\_\_\_\_

Г.А.Ноздрин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.