


3790

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

АСиГ. 03-37
АЗР. 03-37
Рег. № АФР. 03-3704
«01» 07 20 19 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «24» июня 20 19
г. № 8


(подпись) Заведующий кафедрой
Р.Р. Галеев

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.34 Кормопроизводство и луговодство

35.03.04 Агрономия

Агрономия, Селекция и генетика, Защита растений
Направленность (профиль)

Новосибирск 2019

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Кормопроизводство в Сибири	ПК-10.	Контрольная работа, тест зачет
2	Раздел 2. Кормовые травы в Сибири	ПК-10.	Контрольная работа, тест, зачет
3	Раздел 3. Зернобобовые и пропашные кормовые культуры	ПК-10.	Контрольная работа, тест, зачет
4	Раздел 4. Пропашные кормовые культуры	ПК-10.	Контрольная работа, тест, зачет
5	Раздел 5. Луговое кормопроизводство	ПК-10.	Контрольная работа, тест, зачет
6	Раздел 6. Технология консервирования кормов	ПК-10.	Контрольная работа, тест, зачет

Задания для контрольной работы

Контрольную работу выполняют в печатном варианте. На обложке указывают название дисциплины, направление подготовки, курс, группу, фамилию, имя и отчество, номер зачетной книжки (шифр) студента. Перед ответом на вопрос следует записывать номер и текст вопроса. Ответы должны быть четкими, полными и конкретными. Контрольная работа включает в себя ответ на вопрос в виде реферата, номер вопроса определяют по последней цифре шифра. Например, для студента с учебным шифром 2053 номер вопроса будет 3.

Список вопросов для выполнения контрольной работы

- 1 Какие существуют системы улучшения лугов, и при каких условиях применяется каждая из них.
- 2 Способ уничтожения земляных кочек.
- 3 Значение зернофуражных культур в укреплении кормовой базы.
- 4 Какие луговые участки необходимо известковать.
- 5 Основные зернофуражные культуры, их урожайность, кормовая ценность.
- 6 Нормы и сроки внесения удобрений на естественных суходольных лугах нормального увлажнения.
- 7 Выращивание зерносмесей на зеленый корм.
- 8 Регулирование водного режима на сенокосах и пастбищах.
- 9 Значение растительного белка для кормления сельскохозяйственных животных.
- 10.Как составляются травосмеси. Из каких компонентов должна состоять травосмесь сенокосного использования лесостепной зоны.
- 11.Сроки и способы посева семян многолетних трав и глубина их заделки.
- 12.Опишите основных представителей зернобобовых культур.
- 13.Назовите травосмеси длительного сенокосного использования.
- 14.На каких почвах применяется фрезерование. Способы обработки фрезами.
- 15.Роль зернобобовых культур в решении проблемы растительного белка.
- 16.Питательная ценность пастбищных трав.
- 17.Основные культуры зернобобовых, их краткая характеристика.
- 18.Сущность загонной пастбы, размеры загона.
- 19.Значение силосных культур в создании кормовой базы.

20. Приемы текущего ухода за травостоем пастбищ.
21. Дайте краткую характеристику основных силосных культур.
22. Удобрения
суходолах, в травостое которых содержится 35-40% бобовых.
23. Опишите новые кормовые культуры.
24. Сроки сенокошения.
25. Кормовые растения семейства капустные.
26. Высота скашивания трав. Дайте обоснование.
27. Силос. Опишите приготовление.
28. Сенаж и технология приготовления.
29. Дать определение сенокосооборота. Привести пример.
30. Значение сочных кормов в животноводстве.
31. Основные приемы поверхностного улучшения природных сенокосов и пастбищ.
32. Корнеплоды, их сравнительная кормовая ценность.
33. Виды кочек, способы их уничтожения.
34. Воздушный режим дернины лугов, способы его улучшения.
35. Кормовые
кормопроизводстве.
36. Роль прикатывания при посеве многолетних трав.
37. Однолетние кормовые травы, их характеристика.
38. Сроки посева многолетних трав.
39. Однолетние конвейерах.
40. Из каких компонентов многолетних трав формируется травосмесь для пастбищ.
41. Агротехника однолетних трав на сено, сенаж, силос и получение семян.
42. В чем заключается сущность порционной пастбы и преимущество в сравнении с загонной.
43. Полевое кормопроизводство как один из основных источников для животноводства.
44. Рациональная система использования пастбищ, техника выпаса и меры ухода за травостоем.
45. Значение кормового белка и основные направления решения этой проблемы.
46. Сроки использования пастбищ.
47. Подготовка семян однолетних трав к посеву.
48. В какие фазы развития убирают кормовые культуры на сено, сенаж.
49. Применение удобрений на естественных сенокосах.
50. Озимые культуры – технология возделывания на зеленый корм.
51. Водный режим кормовых культур и способы его регулирования.
52. Меры борьбы с сорными растениями на лугах.
53. Кукуруза – биология, сорта и гибриды.
54. Первичная обработка почвы при коренном улучшении.
55. Основные покровные культуры при посеве многолетних трав.

Критерии оценки

Контрольная работа считается допуском к сдаче экзамена. Во время защиты студент должен ответить на все вопросы и замечания руководителя, продемонстрировать знание изученного вопроса, свободное владение всеми источниками информации, использованными для ее написания, и своими знаниями, подтвердить самостоятельность выполнения контрольной работы.

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если работа выполнена в соответствии с установленными требованиями и выполнены в целом все задания контрольной работы.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если работа выполнена не в соответствии с установленными требованиями и не выполнены в целом все задания контрольной работы.

Тестовые задания

Раздел 1

Инструкция испытуемому: выберите (обводя кружком) один правильный ответ.

1. Оптимальная влажность силосуемой массы

- 1 - 50...55%
- 2 - 65...70%
- 3 - 75...80%
- 4 - 85...90%

2. Оптимальные сроки заполнения траншеи сенажом

- 1 - 3...5 дней
- 2 - 6...7 дней
- 3 - 8...10 дней
- 4 - 11...15 дней

3. Оптимальная влажность для заготовки сенажа из злаковых трав

- 1 - 15...20%
- 2 - 30...45%
- 3 - 50...55%
- 4 - 65...70%

4. Ускоренное залужение

- 1 - Посев многолетних трав сразу после обработки почвы
- 2 - Посев многолетних трав после возделывания 1 года однолетних культур
- 3 - Посев однолетних трав после возделывания 2 лет однолетних культур
- 4 - Посев однолетних трав после возделывания 3 лет однолетних культур

5. Рациональная система использования пастбищ

- 1 - Вольная (бессистемная)
- 2 - Пастьба на привязи

- 3 - Загонная
- 4 - Загонно-порционная

6. Агротехнический прием, применяемый при улучшении природных кормовых угодий

- 1 - Удаление кочек
- 2 - Внесение удобрений на планируемый урожай
- 3 - Орошение
- 4 - Уничтожение кустарника

7. Растения, произрастающие в условиях среднего уровня увлажнения

- 1 - Ксерофиты
- 2 - Мезофиты
- 3 - Гигрофиты
- 4 - Гидрофиты

Раздел 2

Инструкция испытуемому: выберите (обводя кружком) один правильный ответ.

1. Продолжительность жизни ежи сборной

- а. Двулетник
- б. Малолетник
- в. Долголетнее
- г. Среднего долголетия

2. Самый удаленный загон культурных пастбищ для КРС должен находиться от фермы на расстоянии не более:

- а. 1,5 км
- б. 2,5 км
- в. 4 км г.
- 5 км

3. Почему зеленая масса кукурузы силосуется хорошо?

- а. Содержит много сахаров
- б. Имеет высокую буферную емкость
- в. Содержит много воды
- г. Содержит мало протеина

4. В 1 кг травяной муки должно содержаться:

- а. 0,5-0,6 кормовых единиц
- б. 0,75-0,85 кормовых единиц
- в. 1,0-1,2 кормовых единиц г.
- 8,0-9,0 МДж ОЭ

Раздел 3

Инструкция испытуемому: выберите (обводя кружком) один правильный ответ.

1. Тип кущения у овсяницы луговой ...

- а) плотнокустовой;
- б) рыхлокустовой;
- в) корневищный.

2. Тип облиственности у мятлика лугового ...

- а) верховой;
- б) переходный;
- в) низовой.

3. Соцветие у тимopheевки луговой ...

- а) метелка;
- б) султан;
- в) колос

4. Корневая система у клевера лугового ...

- а) стержневая;
- б) корнеотпрысковая;
- в) корневищная.

5. Растения, произрастающие на лугах в условиях среднего уровня увлажнения, называют ...

- а) ксерофитами
- б) мезофитами
- в) гигрофитами
- г) криофитами.

6. Растение, характеризующееся высокой устойчивостью к затенению,

- а) мятлик луговой
- б) клевер ползучий
- в) райграс многолетний
- г) люцерна желтая

Раздел 4

Инструкция испытуемому: выберите (обводя кружком) один правильный ответ.

1. Установить правильную последовательность таксономических единиц комплексной классификации сенокосов и пастбищ в направлении от крупных к более мелким элементам ...

- 1) группа типов
- 2) подкласс
- 3) тип
- 4) класс
- 5) модификации

2. Установите последовательность растений в порядке возрастания их кормовой ценности на пастбищах ...

- а) одуванчик лекарственный
- б) щавель конский

- в) мятлик луговой
- г) клевер ползучий
- д) вех ядовитый

3. Установите последовательность растений в порядке возрастания их кормовой ценности на сенокосах ...

- а) тимофеевка луговая
- б) луговик дернистый
- в) пушица узколистная
- г) клевер луговой
- д) таволга вязолистная.

4. Показатель, который не входит в инвентаризационное описание кормовых угодий ...

- а) условия увлажнения участка
- б) урожайность травостоя
- в) содержание питательных веществ в зеленой траве
- г) заочкаренность.

5. Культуртехническое мероприятие при поверхностном улучшении сенокосов и пастбищ ...

- а) подсев трав;
- б) внесение удобрений;
- в) боронование дернины;
- г) скашивание травостоя;
- д) борьба с сорняками

6. Прием, применяющийся при омоложении лугов, ...

- а) щелевание почвы;
- б) внесение удобрений;
- в) фрезерование дернины;
- г) прочесывание дернины граблями;
- д) борьба с сорняками

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - если студент выполнил более 90 % заданий,
- оценку «хорошо» получает решивший от 75 до 90 % заданий ,
- оценка «удовлетворительно» - от 50 до 75 % тестов,
- «неудовлетворительно» - менее 50 %.

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Значение полевого кормопроизводства в обеспечении животноводства кормами.
2. Характеристика и хозяйственно-биологические особенности однолетних кормовых трав в Сибири
3. Характеристика и хозяйственно-биологические особенности многолетних кормовых трав в Сибири: люцерна, клевер, донник, козлятник, кострец, пырей, ежа, тимофеевка.
4. Зерновые кормовые культуры (овес, ячмень, рожь, кукуруза). Хозяйственно-биологические особенности их развития. Технология возделывания указанных культур.
5. Пропашные кормовые культуры: кукуруза, кормовые корнеплоды, подсолнечник.
6. Значение крестоцветных кормовых культур в кормопроизводстве : рапса, редьки масличной
7. Технология улучшения естественных лугов: поверхностное и коренное улучшение лугов.
8. Технология приготовления силоса, сенажа, сена, обезвоженных кормов.
9. Классификация кормов
10. Фазы вегетации многолетних трав и динамика накопления питательных веществ.
11. Уплотнённые посевы силосных культур.
12. Значение и сущность покровных, поукосных, промежуточных посевов.
13. Принципы составления травосмесей.
14. Роль полевого кормопроизводства в составлении прочной кормовой базы.
15. Принципы подбора компонентов сырьевого конвейера.
16. Составление и использование зелёного конвейера по природным зонам.
17. Технология приготовления витаминно-травяной муки.
18. Покровные и беспокровные посевы многолетних трав.
19. Преимущество травосмеси перед чистыми посевами трав.
20. Особенности семеноводства многолетних трав.
21. Сроки, высота и очередность скашивания многолетних трав на сенаж.

Критерии оценки для сдачи экзамена:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он покажет знания и умения по всем заданным ему вопросам в рамках соответствующих компетенций. Покажет глубокие знания по данным разделам, освоение материала как основной, так и дополнительной литературы, ответив на дополнительные вопросы по данной проблеме;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он покажет знания и умения по всем заданным ему вопросам в рамках соответствующих компетенций, но затруднится ответить на ряд дополнительных вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно ответит на основные заданные вопросы и покажет слабые знания по дополнительным вопросам;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не ответит на два из основных вопросов экзаменационного билета.

Тест на оценку уровня сформированности компетенций

ПК-10. Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий

1. Тип кущения у овсяницы луговой ...

- а) плотнокустовой;
- б) рыхлокустовой;
- в) корневищный.

2. Тип облиственности у мятлика лугового ...

- а) верховой;
- б) переходный;
- в) низовой.

3. Соцветие у тимopheевки луговой ...

- а) метелка;
- б) султан;
- в) колос

4. Корневая система у клевера лугового ...

- а) стержневая;
- б) корнеотпрысковая;
- в) корневищная.

5. Растения, произрастающие на лугах в условиях среднего уровня увлажнения, называют ...

- а) ксерофитами
- б) мезофитами
- в) гигрофитами
- г) криофитами.

6. Растение, характеризующееся высокой устойчивостью к затенению,

- а) мятлик луговой
- б) клевер ползучий
- в) райграс многолетний
- г) люцерна желтая

7. Установить правильную последовательность таксономических единиц комплексной классификации сенокосов и пастбищ в направлении от крупных к более мелким элементам ...

1) группа типов

- 2) подкласс
- 3) тип
- 4) класс
- 5) модификации

8. Установите последовательность растений в порядке возрастания их кормовой ценности на пастбищах ...

- а) одуванчик лекарственный
- б) щавель конский
- в) мятлик луговой
- г) клевер ползучий
- д) вех ядовитый

9. Установите последовательность растений в порядке возрастания их кормовой ценности на сенокосах ...

- а) тимopheевка луговая
- б) луговик дернистый
- в) пушица узколистная
- г) клевер луговой
- д) таволга вязолистная.

Критерии оценивания:

Оценивание происходит по пятибалльной системе. Уровни сформированности компетенций:

- 2 балла и менее – компетенции не сформированы;
- 3 балла – пороговый уровень сформированности компетенций;
- 4 балла – повышенный уровень сформированности компетенций;
- 5 баллов – высокий уровень сформированности компетенций.
- 5 баллов - если студент выполнил более 90 % заданий,
- 4 балла получает решивший от 75 до 90 % заданий ,
- 3 балла - от 50 до 75 % тестов,
- 2 балла - менее 50 %.

Составитель



И.В. Кархардин

« 17 » марта 2021 г.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);