

**Новосибирский ГАУ
Агрономический факультет**

**ОВОЩНЫЕ РАСТЕНИЯ ДЛЯ ДЕКОРАТИВНОГО
САДОВОДСТВА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ, ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И КОНТРОЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

Новосибирск 2021

УДК 635 (075)

ББК 42.34

Кафедра ботаники и ландшафтной архитектуры

Составитель канд. с.-х. наук, доц. *Т.Г. Ксензова*

Рецензент канд.

Овощные растения для декоративного садоводства: метод. указания/
Новосибирский ГАУ, Агрономический ф-т.;
Сост. Т.Г. Ксензова. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2021 – 18 с.

Предназначены для студентов по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Утверждены и рекомендованы к изданию учебно-методическим советом Агрономического факультета протокол № 2 от «18» февраля 2021

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Овощные культуры для декоративного садоводства» является одной из современных и интересных предметов в ландшафтной архитектуре.

В настоящее время практически все овощные культуры используются в декоративном садоводстве. Особая роль в этой работе отводится специалистам по ландшафтному дизайну, владеющим основами знаний по выращиванию овощных культур.

1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен знать биологические особенности основных овощных растений, их сорта, владеть особенностями их выращивания в открытом грунте (обработка почвы, подготовка семян и рассады, система удобрений овощных растений, защиты их от вредителей и болезней, уход за ними, продолжительность их декоративности, выращивание рассады. Выпускник должен уметь организовать работу по ландшафтному дизайну на территории различных предприятий.

Методические указания составлены по программе «Овощные культуры в декоративном садоводстве» для высших сельскохозяйственных и не только сельскохозяйственных учебных заведений по направлению 35.03.10- Ландшафтная архитектура на основе требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования 2017 г. и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом НГАУ в 2019 г.

**Примерные затраты времени на самостоятельное изучение дисциплины
«Овощные растения в декоративном садоводстве» и выполнение
контрольной работы (в соответствии с учебным планом заочного
обучения по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Новосибирского ГАУ приведены в таблице 1.**

Таблица 1

Распределение учебного времени, час.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	Литера тура
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр 5					
1	Раздел 1. Введение в овощные растения в декоративном садоводстве					
	Тема 1.1 Состояние и проблемы декоративного овощеводства в Западной Сибири	2		2	4	1
2	Раздел 2. Биологические особенности овощных растений для декоративного садоводства					
	Тема 2.1 Температурный режим овощных растений. Световой и воздушно-газовый режимы	2		4	6	2,3,4
	Тема 2.2 Водный и пищевой режимы, Требования к почвам,			4	4	2,3
3.	Раздел 3. Технологические приемы выращивания овощных растений в садоводстве					
	Тема 3.1 Способы размножения		2	4	6	2,3

	овощных растений. Семенной способ. Рассадный способ.					
	Тема 3.2 Уход за овощными культурами.			4	4	1,2,3
4.	Раздел 4. Использование овощных растений в садоводстве.					
	Тема 4.1 Выращивание декоративной капусты			4	4	1,2,3
	Тема 4.2 Выращивание корнеплодных растений		2	6	8	1,2,3
	Тема 4.3 Выращивание многолетних луков овощные			6	6	1,2,3
	Тема 4.4 Выращивание зеленых растений и фасоли		2	6	8	1,2,3,4
	Выполнение контрольной работы			18	18	1,2,3,4, 5,6
	Подготовка к зачету			4	4	1,2,3,4, 5,6
	ВСЕГО	4	6	62	72	

Работа студента-заочника по изучению дисциплины «Овощные культуры в декоративном садоводстве» состоит в следующем:

1. До вызова на сессию тщательно изучить специальную литературу в соответствии с программой.
2. Ознакомиться с выращиванием овощных растений в открытом грунте и выращиванием рассады.
3. Выполнить одну контрольную работу, по которой проводится

собеседование с преподавателем в удобное для студента время.

4. Во время пребывания на сессии слушать лекции и выполнять задания на практических занятиях.

5. Сдать зачет.

Преподаватели кафедры советуют:

1. Ознакомиться с таблицей распределения времени для самостоятельного изучения дисциплины.

2. Ответить на вопросы для самопроверки, помещенные после каждого раздела в тексте.

3. Изучать в рекомендованных учебниках темы по разделам программы и одновременно находить ответы на контрольные вопросы.

Следует иметь в виду, что вопросы зачета близки к вопросам контрольной работы.

Библиографический список

1. Дикорастущие и культурные растения Новосибирской области в Ландшафтной архитектуре: учебное пособие/ С.Х.Вышегуров, Е.В. Дымина, Н.В. Пономаренко и др.; Новосиб. гос. аграр. ун-т.-Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016.-388 с., илл
2. Ксензова, Т.Г. Овощеводство Западной Сибири [электронный ресурс]: электронное учебное пособие. - Новосибирск: Золотой колос, 2017.
URL: <https://nsau.edu.ru/file/396531>
3. Электронные ресурсы: Овощеводство Западной Сибири (с тестами и расчетами)
4. Котов В.П., Адрицкая Н.А. и др. Овощеводство/ В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Н.М. Пуць, А.М. Улимбашев/ изд-во "Лань"— 2016—496 с.
5. Торикив, В. Е. Овощеводство: учебное пособие / В. Е. Торикив, С. М. Сычев ; под общей редакцией В. Е. Торикива. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-2596-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103148> (дата обращения: 14.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Береговая, Ю. В. Овощеводство : учебно-методическое пособие / Ю. В. Береговая, В. И. Панарина. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 124 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118773> (дата обращения: 14.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Биологические основы овощеводства

1. Классификация овощных растений.
2. Отношение овощных растений к комплексу внешних условий.
3. Методы оптимизации внешних условий и приспособления к ним растений для ускорения формирования, повышения и улучшения качества урожая.

Изучая тему, следует иметь в виду, что в нашей стране выращиваются в качестве овощных и декоративных более 50, а вместе с пряными — более 70 видов растений.

Необходимо усвоить, что продолжительность жизни растений при их культивировании на декоративные цели и семена различна.

Существует научно обоснованная классификация овощных растений по ботаническим и производственным признакам (ее изучают во время экзаменационной сессии).

Овощные растения, происходящие из разных почвенно-климатических зон, предъявляют неодинаковые требования к условиям среды.

Обоснование системы выращивания овощных растений с наименьшими затратами труда и максимальной декоративностью без знания биологии овощных культур невозможно. Знание требований растений к температуре, свету, влажности, режиму почвенного и воздушного питания помогает применять нужную агротехнику и создать яркие, незабываемые уголки ландшафтного оформления.

Вопросы для самопроверки

1. К каким ботаническим семействам относятся овощные растения? Их сходства и различия в пределах семейства.
2. На какие группы делятся овощные растения по продолжительности жизни?
3. На какие группы делятся овощные растения по совокупности биологических и морфологических признаков?
4. На какие 4 группы делят овощные растения по отношению к теплу? Какими агротехническими приемами можно повысить холодостойкость растений, как защитить их от избытка и недостатка тепла?
5. Каковы требования овощных растений к интенсивности освещения, длине дня и спектральному составу света? Регулирование светового режима в открытом грунте.
6. На какие группы можно разделить овощные растения по отношению к влажности почвы и воздуха? Способы регулирования режима влажности.
7. Какими способами удовлетворяют повышенные требования овощных растений к элементам питания в открытом грунте и при выращивании

рассады? Сроки и способы внесения удобрений. Требовательность овощных растений к уровню минерального питания.

8. Отношение к дефициту кислорода в почве. Газы поллютанты. Методы его регулирования в открытом и защищенном грунте.

ЛИТЕРАТУРА: 1, 2, 3

Тема 2. Технологические приемы выращивания овощных растений в садоводстве

1. Особенности подготовки почвы.
2. Способы размножения овощных растений.
3. Семена и посев. Способы предпосевной подготовки семян.
4. Способы выращивания рассады.
5. Площади питания и схемы размещения овощных растений.
6. Повторные, уплотненные посевы и посадки.
7. Общие приемы ухода за растениями.

При изучении темы особое внимание следует уделить способам выращивания рассады. так как для получения более ранней декоративности необходимо выращивать рассаду. Подготовка семян к посеву. Расчет в потребности семян и рассады.

Для получения ранней рассады холодостойких овощных растений применяют кассеты, различные горшочки. Рассадный метод имеет свои трудности. Важно их уяснить.

Сроки и способы посева в открытом грунте имеют очень большое значение в декоративности овощных растений.

Выбор правильных площадей питания, удовлетворяющих требованиям получения высоких декоративных свойств растений и их продолжительности.

ЛИТЕРАТУРА: 1, 2, 3, 5, 6

Вопросы для самопроверки

1. Способы подготовки семян к посеву. Какие способы и с какой целью применяют в вашей зоне?
2. Какие овощные растения выращивают рассадным методом и в каких случаях целесообразно и необходимо применять кассеты, горшочки или кубики, приготовленные из различных питательных смесей?
3. Сроки посева (посадки) овощных растений. Какие из них применяются в вашей зоне?
4. В каких случаях посев и посадку овощных растений производят на гребнях или грядах?
5. Особенности применения удобрений для овощных растений. Какие почвы наиболее желательные для капусты, корнеплодов, и тыквенных растений и

лука.

6. Основные особенности ускоренного размножения овощных растений.

7. Влияние сроков посева и посадки овощных растений на их декоративность.

ЛИТЕРАТУРА: 1, 2, 3, 5, 6

Тема 3. Использование овощных растений в садоводстве

Выпускник должен хорошо знать наиболее декоративные сорта и гибриды для данной зоны и способы выращивания наиболее распространенных декоративных овощных культур — капусты, корнеплодов, луков и плодовых овощных растений семейств пасленовых, тыквенных и зеленных.

Поскольку задачей сегодняшнего дня является расширение ассортимента овощных растений в декоративном садоводстве, не менее важно знать пока еще малораспространенные культуры, относящиеся к группам зеленных, многолетников.

Для полного представления необходимо в летнее время несколько раз побывать на объектах, записать, зарисовать или сфотографировать отдельные растения или сочетание нескольких в динамике их роста и развития, наблюдая за их декоративными качествами.

Агротехнику овощных растений в открытом грунте изучают в соответствии с принятой классификацией на группы по ботанико-декоративным признакам, а именно: капустные, корнеплодные, луковые, плодовые, однолетние листовые (зеленные) и многолетние.

Порядок изучения следующий: народно-хозяйственное значение, биологические особенности, требования, предъявляемые к природным условиям. Надо четко уяснить, при каких условиях растения проходят стадии развития, определяющие наиболее яркую декоративность

Общие принципы подхода к культуре едины, но конкретные сорта, сроки, схемы размещения, удобрения, полив, посев, посадка, уход зависят от почвенно-климатических условий. Поэтому изучать вопросы выращивания надо применительно к конкретной зоне Западной Сибири.

Капустовые. Капуста декоративная. Особенности возделывания. Требования к удобрениям при выращивании растений в декоративном садоводстве. Безрассадная и рассадная культура капусты.

Правила посадки рассады вручную и рассадопосадочной машиной.

Корнеплодные. Петрушка, сельдерей, пастернак и другие, особенности их выращивания. Работая на производстве, обратите внимание на характер черешка и листа у различных корнеплодов. Сопоставьте величину розетки с величиной корнеплода.

Луковые. Лук шнитт, душистый лук, лук слизун. Выращивание из семян и рассадой. Размножение делением куста.

Удобрения и уход.

Усвойте технику посадки многолетних луков, а также схемы посадки.

Плодовые. Пасленовые (томат, перец, баклажан). Рассадная

и безрассадная культура. Интенсивная технология производства томата. Приемы механизации (обработка почвы, посев-посадка, уход, уборочные работы). Особенности производства ранней продукции. Пути ускорения поступления урожая. Дозаривание плодов. Мероприятия по защите от вредителей и болезней.

Тыквенные (тыква, кабачок, патиссон).. Особенности выращивания в открытом грунте тыквы и кабачка.

Обратите внимание на следующее: где расположены мужские и женские цветки у тыквы и кабачка способы формирования растений в открытом грунте; посмотрите.

Листовые однолетние (зеленные) — укроп, шпинат, салат, листовая горчица, кресс-салат, чабер, фенхель, базилик, майоран, др. Использование их в качестве уплотнителей, повторных культур и декоративных. Шпинат — растение раздельнополое: мужские экземпляры созревают и засыхают раньше, чем женские.

Многолетние овощные растения — щавель, ревень, спаржа, эстрагон.

Работая на производстве, посмотрите, как растет салат — розетку его листьев или рыхлый кочан и как он меняется с образованием цветоносного стебля.

Обратите внимание на то, что многолетники (ревень, щавель, спаржа, эстрагон) трогаются в рост после оттаивания почвы.

Вопросы для самопроверки

1. Рассадный и безрассадный способы культуры декоративной капусты.
2. Предпосевная обработка семян. Для каких целей она применяется?
3. Схемы посева, площади питания для различных корнеплодных растений.
4. Схемы, площади питания и нормы высева при выращивании многолетних луков.
5. Влияние возраста и качества рассады капусты на наступление максимальной декоративности.
6. Какие зеленные растения желательно выращивать в качестве уплотнительных и последовательных культур в основном цветнике?
7. Какие факторы климата учитываются при выборе видов растений?
8. Общие приемы выращивания тыквы, кабачка и патиссона: посадка, уход, заключительные работы.
9. Особенности выращивания зеленных однолетних и многолетних растений.

ЛИТЕРАТУРА: 1, 2, 3, 4, 5

3. ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Студенты-заочники по дисциплине «Овощные растения в декоративном садоводстве» выполняют одну контрольную работу. При ответах на вопросы по выращиванию следует назвать ботаническое семейство, род, вид, сорт, районированный в местности, где вы живете; если данную культуру здесь не выращивают, выбрать любой сорт. Далее кратко охарактеризовать биологические требования к теплу, влажности и пищевому режиму, после чего описать технологические особенности применительно к выбранному сорту.

Указать лучшие сроки посева (посадки), площадь питания и схему размещения, особенности ухода за почвой и растениями, их декоративность

Выполненная работа определяет главным образом знание студентом источников специальной литературы. Однако в ней важно увязать теоретические знания с практическими. Поэтому в конце работы необходимо указать литературу, которой пользовался студент.

В настоящих методических указаниях даны варианты для выполнения контрольных работ и перечень вопросов.

Номера вопросов контрольного задания устанавливаются по двум последним цифрам шифра. Например, для студента с учебным шифром 5049 номера вопросов контрольного задания находятся в табл. 2 на пересечении строчки 4 по вертикали со строчкой 9 по горизонтали. Содержание этих вопросов помещено в прилагаемом списке.

Выполненную и зачтенную контрольную работу студент должен представить на зачете с тем, чтобы по неудовлетворительно освещенным разделам дать дополнительные разъяснения.

Таблица 2

Номера вопросов контрольных работ

После дняя цифра шифра	Предпоследняя цифра шифра									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	1,23 60, 72	2,7,24, 61,71	3,25 62, 70	4,26 53,6 9	5, 27, 54, 68	6,18, 35, 67	7,16,39 66,	8, 30, 57, 64,	9,21, 31, 53,65	10, 22, 49, 63
2	11, 33, 40, 61	17,22, 41,62,	12, 35, 47, 71	13, 36, 43, 59	14, 21, 37, 54	15,28, 38, 68	16, 39, 41,63	17, 40, 57, 69	18, 21, 45, 72	19, 42, 51, 67
3	2, 13, 36, 59	3,14, 32, 69	4, 22, 55, 70	5, 16, 28, 50	6,15 37, 65	7,17, 28, 58	8,18,29 ,66	9,17 , 30,5 66	10, 18, 31, 69	2, 19, 42, 72
4	3,20	4,21,	5,22	6,	7,27	8, 28,	9, 29,	10,	11, 30,	12, 25,

	33, 71	44, 72	35, 53	26, 34, 69	27, 40	37, 61	38,62	23, 41, 59	40, 64	41, 65
5	13, 26, 42, 66	14, 27, 43, 67	1, 15, 28, 64	2, 16, 20, 65	3, 17, 30, 61	4,18, 31,68	5, 19, 32, 72	20, 33, 49, 53	21, 34, 40, 54	22, 35, 41, 65
6	6, 36, 52, 61	7, 27, 43, 57	8, 28, 34, 58	9,29 35, 49	10, 30, 46, 70	11, 24, 37, 71	1,12, 42, 72	2,13 43, 50	3, 14, 34, 66	4, 15, 35, 68
7	5,16 46, 63	17, 47, 54, 67	18, 48, 55, 68	1,19 , 29, 46	2,20 , 30, 69	3,21, 41, 54	4,22, 42, 60	6,23 30,5 50	7,24, 31, 51	8, 25, 32, 52
8	,9, 26, 43, 63	10, 27, 44, 64	11 28, 45, 65	12 29, 46, 66	13, 30, 47, 67	14, 31, 48, 68	15, 32, 49,69	16, 26, 51, 70,	17, 27, 42, 52	18, 28, 43, 53
9	19, 29, 34, 66	20, 30, 42,54	21, 31, 43, 55	22, 32, 48, 67	1, 6 23, 58,	2, 7, 34 49	3,8,35, 70	4,9, 36, 71	5,10,37 72	11,38, 43,59
0	12, 29, 34, 63	13,30, 55, 64	14, 31, 46, 65	15, 32, 47, 66	16, 33, 48, 67	17,34, 49,68	2,18,45 69	19, 36, 41, 70	,20,37 42, 71	21, 38,43, 72

Перечень вопросов к контрольной

1. Предмет и задачи овощеводства как науки.
2. Световые и тепловые ресурсы Западной Сибири.
3. Водные и почвенные ресурсы Западной Сибири.
4. Значение овощей в питании. Какие овощи наиболее ценны по содержанию углеводов, белков, витаминов, минеральных солей? Лечебное значение овощей.
5. Научно обоснованная норма годового потребления овощей на душу населения. Почему необходимо расширять ассортимент овощей?
6. К каким ботаническим семействам относятся овощные растения?
7. Какие части (органы) растения употребляют в пищу и у каких видов?
8. Какие овощные растения относятся к однолетним? Опишите последовательность их роста и развития.
9. Какие овощные растения относятся к двулетним? Опишите последовательность их роста и плодоношения.
10. Какие овощные растения относятся к многолетним? Опишите последовательность их роста и плодоношения.
11. Продолжительность вегетационного периода при культуре различных овощей. Какими методами пользуются овощеводы, чтобы сократить его при

выращивании в открытом грунте?

12. Требовательность овощных растений к теплу в разные периоды роста и развития.
13. Деление овощных растений по требовательности к теплу на четыре группы. Какие агротехнические мероприятия повышают холодостойкость рассады?
14. Какие овощные растения называют холодостойкими? Приведите примеры холодоустойчивых растений.
15. Какие овощные растения называют требовательными к теплу? Приведите примеры. Какие приемы применяют для выращивания тепло-требовательных растений в нашей зоне?
16. Значение света (интенсивность, длина дня, спектральный состав) для выращивания овощных растений.
17. Источники углекислого газа в открытом грунте. Пути регулирования его содержания в почве и воздухе.
18. Когда и как проявляется недостаток кислорода в почве? Методы борьбы с ним.
19. Отношение овощных культур к влажности почвы и воздуха в разные периоды жизни.
20. Регулирование водного режима.
21. Реакция овощных растений на органические и минеральные удобрения. Сроки и способы внесения удобрений.
22. Реакция овощных растений на газы, загрязняющие атмосферу.
23. Почвы для овощных растений.
24. Характеристика светопрозрачных материалов — стекла, пленки и стеклопластиков.
25. Агроклиматические и почвенные условия произрастания овощных культур в Западной Сибири.
26. Отношение овощных культур к теплу по периодам роста и развития. Регулирование теплового режима.
27. Способы выращивания рассады овощных растений.
28. Типы горшочков, применяемых при горшечной культуре.
29. Методы регулирования температурного режима в теплицах.
30. Механизация и автоматизация технологических процессов в защищенном грунте.
31. Хозяйственная ценность семян, условия и сроки их хранения.
32. Предпосевная подготовка семян.
33. Посев и посадка овощных культур.
34. Площадь питания, норма высева и глубина заделки семян.
35. Рассадный метод и его значение в овощеводстве. Основные технологические приемы выращивания рассады овощных растений для открытого грунта (подготовка семян, способ, сроки и место выращивания, уход, показатели качественной рассады).
36. Закаливание рассады овощных растений.

37. Рассадку каких овощных культур необходимо выращивать в горшочках? Состав смеси для них.
38. Подготовка рассады к высадке.
39. Выращивание рассады в кассетах.
40. Режимы выращивания рассады овощных растений.
41. Пути повышения качества рассады.
42. Сроки выращивания рассады для открытого грунта. Рассаду каких культур выращивают под пленочными укрытиями и в рассадниках? Пути удешевления производства рассады.
43. Отношение овощных культур к кислотности почвы и повышенной концентрации почвенного раствора.
44. Сущность метода прищипки. Для каких культур применяют прищипку? Особенности формирования растений.
45. Схемы и сроки посадки капусты декоративной.
46. Схемы посадки и площади питания для салата и зеленных культур.
47. Схемы посадки и площади питания для тыквенных растений.
48. Способы подготовки семян к посеву. Перечислите, для каких культур и какие способы целесообразно применять в вашем районе.
49. Деление семян овощных растений по величине; глубина их заделки. Значение калибровки семян и отбора по удельной массе.
50. Оптимальные сроки посева теплотребовательных и холодостойких культур.
51. Предпосевная подготовка почвы.
52. Уплотнение основной культуры, повторные посевы и посадки в открытом грунте. Объясните значение и дайте примеры схем применения с учетом механизации.
53. Источники углекислого газа. Методы его регулирования в открытом и защищенном грунте.
54. Биологическая характеристика и особенности выращивания лука шнитта.
55. Схемы посева, посадки и площади питания для корнеплодных растений и луков.
56. Общие приемы ухода за овощными растениями. Борьба с коркой и сорняками.
57. Виды удобрений (органические, минеральные). Подкормки корневые и внекорневые (способы, сроки и дозы внесения).
58. Использование удобрений для овощных растений открытого грунта.
59. Для каких овощных растений и в какие сроки необходимо применять мульчирование? Его значение.
60. Способы орошения, применяемые в овощеводстве.
61. Биологическая характеристика и особенности выращивания декоративной капусты.
62. Биологическая характеристика и особенности выращивания петрушки.
63. Биологическая характеристика и особенности выращивания лука-слизуна.
64. Биологическая характеристика и агротехника многолетних луков.

65. Биологическая характеристика и особенности агротехники салата и шпината в открытом грунте (посев, уход).
66. Биологическая характеристика и агротехника базилика и фенхеля овощного.
67. Биологическая характеристика и агротехника физалиса.
68. Биологическая характеристика и агротехника щавеля и ревеня.
69. Биологическая характеристика и агротехника спаржи.
70. Хирургические приемы ухода за овощными растениями
71. Биологическая характеристика и агротехника скорцонеры и овсяного корня.
72. Биологическая характеристика и агротехника томата и баклажана.

Составитель: Ксензова Тамара Григорьевна

ОВОЩНЫЕ РАСТЕНИЯ В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ

Методические указания по выполнению самостоятельной и контрольной работы

Компьютерная верстка

Подписано в печать

Формат 60×84 $\frac{1}{16}$

Бумага типографская №2

Уч.-изд. л. 1,15,

Усл. печ. л. ,

Тираж 50 экз.

630039, г. Новосибирск, ул. Добролюбова, 169