

5821

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный аграрный университет»

Рег. № Вет.05-700/3
«30» 06 20 19г.



УТВЕРЖДЕН

Декан факультета ветеринарной медицины

О.Ю. Леденева

«30» 06 20 19г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.04(П) Врачебно-производственная практика

(наименование производственной практики)

Уровень профессионального образования специалитет
(бакалавриат, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария
(полное наименование направления подготовки)

Профиль(и) (программы) _____
(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Квалификация выпускника Ветеринарный врач

Форма обучения очная / заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 3, 5 / 4, 6 Семестр 6, 9 / 8, 11

Зачет 6 / 8 семестр

Дифференцированный зачет 9 / 11 семестр

Новосибирск 2019

5821

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный аграрный университет»Рег. № Вет. 05-700/3
«30» 06 20 19 г.

ТВЕРЖДЕН

Декан факультета ветеринарной медицины

О.Ю. Леденева

20 19 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.04(П) Врачебно-производственная практика

(наименование производственной практики)





Уровень профессионального образования специалитет
(бакалавриат, специалитет)Направление(я) подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария
(полное наименование направления подготовки)Профиль(и) (программы) _____
(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)Квалификация выпускника Ветеринарный врачФорма обучения очная / заочная
(очная, заочная, очно-заочная)Курс 3, 5 / 4, 6 Семестр 6, 9 / 8, 11Зачет 6 / 8 семестрДифференцированный зачет 9 / 11 семестр

Новосибирск 2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» сентября 2015 г. № 962 к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 36.05.01 Ветеринария. Профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 540н. Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. № 1383. Основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденной приказом ректора. Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ от «26» декабря 2015 г. № 477-О, рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом НГАУ «24» апреля 2017 г. [Протокол № 5.

Разработчики:

Докцент кафедры хирургии и внутренних незаразных болезней,
канд. вет. наук, доцент  М.А. Бойкова
Докцент кафедры хирургии и внутренних незаразных болезней,
канд. биол. наук  О.А. Зайбо
Зав. кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы
и паразитологии, канд. вет. наук, доц.  О.Ю. Леленева
Докцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы
и паразитологии, канд. вет. наук, доц.  И.М. Зубарева

Рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины

«15» июня 20 19 г., протокол № 012
Председатель учебно-методической комиссии  И.М. Зубарева

1. Цели производственной практики Врачебно-производственная практика

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария является формирование компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности в области ветеринарии.

2. Задачи производственной практики Врачебно-производственная практика

Задачами производственной практики являются:

- изучение организации труда ветеринарных учреждений и ведение ветеринарной документации.
- проведение диагностики болезней различной этиологии, лечение животных и профилактика заболеваний.
- ознакомление с организацией воспроизводства и проведение гинекологической диспансеризации, участие в диагностике беременности, родовспоможении.
- освоение техники взятия и пересылки проб крови, фекалий, мочи от разных видов животных для лабораторных исследований.
- участие в проведении вакцинации животных, дезинфекции, дератизации, дезинсекции помещений и других противозoonотических мероприятий.
- участие в организации ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения.
- участие в проведении посмертной диагностики болезней животных.

3. Вид практики

Производственная практика

Тип практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики

Выездная, стационарная

Форм(ы) проведения практики

Дискретно по периодам проведения практик (путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

4. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения производственной практики Врачебно-производственная практика

В результате прохождения производственной практики, обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

УК-3, 5, 6, 8, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 8

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
УК-3 – способен организовать и эффективно сотрудничать в команде, руководить работой коллектива, выполнять поставленную задачу в команде	ИУК-3.1 – знает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	знать, принципы сотрудничества в команде; уметь, сотрудничать в команде для достижения цели; владеть навыками работы в команде

1. Цели производственной практики Врачебно-производственная практика

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария является формирование компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности в области ветеринарии.

2. Задачи производственной практики Врачебно-производственная практика

Задачами производственной практики являются:

- изучение организации труда ветеринарных учреждений и ведение ветеринарной документации.
- проведение диагностики болезней различной этиологии, лечение животных и профилактика заболеваний.
- ознакомление с организацией воспроизводства и проведение гинекологической диспансеризации, участие в диагностике беременности, родовспоможении.
- освоение техники взятия и пересылки проб крови, фекалий, мочи от разных видов животных для лабораторных исследований.
- участие в проведении вакцинации животных, дезинфекции, дератизации, дезинсекции помещений и других противоэпизоотических мероприятиях.
- участие в организации ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения.
- участие в проведении посмертной диагностике болезней животных.

3. Вид практики

Производственная практика

Тип практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики

Выездная, стационарная

Форма(ы) проведения практики

Дискретно по периодам проведения практик (путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики Врачебно-производственная практика

В результате прохождения производственной практики, обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

УК-3, 5, 6, 8. ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6. ПК-1, 2, 3, 4, 5, 8.

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
УК-3 – способен организовывать и	ИУК-3.1 – знает принципы эффективной стратегии	знать принципы сотрудничества в команде; уметь сотрудничать в команде для достижения цели;

руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	<i>владеть</i> навыками работы в команде
	ИУК-3.2 – демонстрирует умение учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует, в своей деятельности	<i>знать</i> особенности поведения групп людей; <i>уметь</i> учитывать особенности поведения людей; <i>владеть</i> навыками взаимодействия с группой людей для достижения поставленной цели
	ИУК-3.3 – обладает навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	<i>знать</i> последовательность этапов действий для достижения результата; <i>уметь</i> планировать действия для получения результата; <i>владеть</i> навыками планирования мероприятий
УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 – формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам	<i>знать</i> разнообразие культур; <i>уметь</i> анализировать разнообразие социальных групп; <i>владеть</i> навыками идентификации собственной личности, учитывая различие социальных групп
УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 – формулирует задачи личностного и профессионального развития, определяет и реализует направления совершенствования профессиональной деятельности	<i>знать</i> задачи личностного и профессионального роста; <i>уметь</i> формулировать задачи и реализовывать направления совершенствования профессиональной деятельности; <i>владеть</i> навыками совершенствования профессиональной деятельности
	ИУК-6.2 – применяет подходы самооценки и самоконтроля на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>знать</i> подходы самооценки и самоконтроля; <i>уметь</i> применять подходы самооценки и самоконтроля; <i>владеть</i> навыками самооценки и самоконтроля на основе принципов образования
	ИУК-6.3 – владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни	<i>знать</i> способы управления познавательной деятельностью, основы самоконтроля, принципы самообразования; <i>уметь</i> совершенствовать познавательную деятельность, применяя основы самоконтроля; <i>владеть</i> навыками управления своей деятельностью и ее совершенствования
УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК-8.1 – умеет выявлять опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности	<i>знать</i> опасные факторы профессиональной деятельности; <i>уметь</i> выявлять опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; <i>владеть</i> навыками профилактики воздействия вредных факторов при разных видах деятельности
	ИУК-8.2 – создает и поддерживает безопасные условия труда в рамках осуществляемой деятельности	<i>знать</i> правила техники безопасности; <i>уметь</i> создавать и поддерживать безопасные условия профессиональной деятельности; <i>владеть</i> навыками создания безопасных условий работы
	ИУК-8.3 – проводит действия по защите людей и ликвидации последствий аварий и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<i>знать</i> варианты действий по защите людей и ликвидации последствий аварий; <i>уметь</i> проводить мероприятия по защите людей при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; <i>владеть</i> навыками организации защиты людей при чрезвычайных ситуациях
ОПК-1 - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИОПК-1.1 – обследует животных, соблюдая технику безопасности и знания по способам их фиксации, согласно методики выполнения полного клинического исследования	<i>знать</i> виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда; <i>уметь</i> применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; <i>владеть</i> навыками фиксации животных; навыками клинического исследования животных
	ИОПК-1.2 – осуществляет сбор и анализ анамнестических	<i>знать</i> технику сбора и анализа анамнестических данных; нормативные клинические показатели

	данных, проводит общеклинические, лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных, учитывая нормативные клинические показатели	животных разных видов; <i>уметь</i> проводить общеклинические исследования для определения общебиологического статуса животных; учитывать нормативные клинические показатели; <i>владеть</i> навыками сбора и анализа анамнестических данных; навыками проведения общеклинических исследований
	ИОПК-1.3 – использует практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	<i>знать</i> методику проведения исследований животных; <i>уметь</i> проводить клиническое обследование животных; <i>владеть</i> навыками клинического обследования животных
ОПК-2 – способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК-2.3 – осуществляет анализ биогеоценоза, геохимические провинции, принципы разведения и закрепления полезных производственных показателей у животных, принципы формирования устойчивых стад по здоровью как индикатор экономического благополучия предприятия	<i>знать</i> алгоритмы анализа проблемных ситуаций, подход к выработке действий; <i>уметь</i> анализировать биогеоценоз, применять знания принципов разведения животных; <i>владеть</i> навыками оценки влияния некоторых факторов на организм животных
ОПК-3 – способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного	ИОПК-3.1 – применяет основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	<i>знать</i> ветеринарное законодательство; <i>уметь</i> применять конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность; <i>владеть</i> навыками применения конкретных правил, регулирующих ветеринарную деятельность
	ИОПК-3.2 – находит современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	<i>знать</i> достоверную информацию о ветеринарном законодательстве; <i>уметь</i> применять правила и положения ветеринарного законодательства, регулирующих ветеринарную деятельность в разных районах страны; <i>владеть</i> навыками применения правил регулирования ветеринарной деятельности
	ИОПК-3.3 – использует нормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности	<i>знать</i> нормативно-правовую базу и этические нормы; <i>уметь</i> использовать знания нормативной базы при осуществлении профессиональной деятельности; <i>владеть</i> навыками использования нормативной базы и правовых норм в профессиональной деятельности
ОПК-4 – способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения	ИОПК-4.1 – использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	<i>знать</i> технические возможности специализированного оборудования; <i>уметь</i> использовать технические возможности современного оборудования; <i>владеть</i> навыками решения задач профессиональной деятельности, используя технические возможности
	ИОПК-4.2 – применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты	<i>знать</i> методы исследований с использованием современных технологий; <i>уметь</i> применять современные технологии в профессиональной деятельности; <i>владеть</i> навыками интерпретации результатов, полученных при использовании современных технологий
	ИОПК-4.3 – обосновывает	<i>знать</i> характеристики специализированного

экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	применение специализированного оборудования для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	оборудования; <i>уметь</i> обосновывать применение специализированного оборудования для реализации поставленных задач; <i>владеть</i> навыками реализации поставленных задач при проведении исследований и разработки новых технологий
	ИОПК-4.4 – обосновывает использование основных естественных, биологических и профессиональных понятий при решении общепрофессиональных задач	<i>знать</i> основные естественные, биологические и профессиональные понятия; <i>уметь</i> обосновывать основные понятия при решении общепрофессиональных задач; <i>владеть</i> навыками использования основных понятий в профессиональной деятельности
ОПК-5 - способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИОПК-5.1 – использует современное прикладное и специализированное программное обеспечение, технические средства реализации информационных процессов	<i>знать</i> технические средства реализации информационных процессов; <i>уметь</i> использовать современное программное обеспечение; <i>владеть</i> навыками реализации информационных процессов
	ИОПК-5.2 – осуществляет ветеринарный учет и ведение отчетности, документооборот в профессиональной деятельности, оформление ветеринарно-сопроводительных документов в федеральной государственной информационной системы (ВетИС)	<i>знать</i> методику ветеринарного учета и ведения отчетности; <i>уметь</i> осуществлять документооборот в профессиональной деятельности; <i>владеть</i> навыками оформления ветеринарно-сопроводительных документов в ВетИС
	ИОПК-5.3 – владеет навыками заполнения протокола и акта вскрытия на павшее животное	<i>знать</i> правила заполнения ветеринарных документов; <i>уметь</i> заполнять соответствующие документы при проведении вскрытия павших животных; <i>владеть</i> навыками составления протоколов и актов вскрытия на павшее животное
ОПК-6 – способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИОПК-6.1 – использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей	<i>знать</i> программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний; <i>уметь</i> применять системы идентификации животных, трассировки и контроля; <i>владеть</i> навыками профилактики и контроля заболеваний заразной этиологии
	ИОПК-6.2 – проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб	<i>знать</i> возможные пути осложнения, развивающиеся при заболеваниях животных; <i>уметь</i> оценивать риск возникновения болезней при импорте животных и продуктов животного происхождения; <i>владеть</i> навыками оценки риска проводимых ветеринарными службами мероприятий с целью их профилактики
	ИОПК-6.3 – осуществляет контроль за наличием запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	<i>знать</i> перечень запрещенных веществ; <i>уметь</i> контролировать процесс попадания запрещенных веществ в организм животных; <i>владеть</i> навыками распознавания запрещенных веществ в продуктах животного происхождения и кормах
ПК-1 – способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и	ИПК-1.1 – использует базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов	<i>знать</i> биохимические закономерности функционирования органов и систем органов; <i>уметь</i> выбирать субстраты и лабораторные показатели для установления нарушений функционирования органов и систем. <i>владеть</i> навыками анализа результатов

<p>функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>		<p>лабораторного исследования биологических субстратов при оценке строения и функционирования органов и систем органов</p>
	<p>ИПК-1.2 – осуществляет диагностику болезней с использованием общепринятых и современных методов исследования</p>	<p><i>знать</i> показания к проведению биохимического исследования крови, лабораторного исследования мочи и фекалий; правила получения, предварительной обработки, хранения, транспортировки и исследования образцов.</p> <p><i>уметь</i> осуществлять забор проб основных биологических субстратов; проводить биохимического исследование крови, лабораторного исследования мочи и фекалий; анализировать полученные данные; оформлять результаты исследования.</p> <p><i>владеть</i> методикой выполнения биохимического исследование крови, лабораторного исследования мочи и фекалий</p>
	<p>ИПК-1.3 – проводит лечебно-профилактическую деятельность, используя знания закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, на основе гуманного отношения к животным</p>	<p><i>знать</i> основные проблемы, изучаемые отечественной исторической наукой;</p> <p><i>уметь</i> самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа;</p> <p><i>владеть</i> навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>
<p>ПК-2 – способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>ИПК-2.1 – осуществляет государственный ветеринарный надзор за соблюдением ветеринарного законодательства организациями и гражданами, по охране территории РФ от заноса инфекций из других государств</p>	<p><i>знать</i> правила соблюдения организациями ветеринарного законодательства;</p> <p><i>уметь</i> осуществлять государственный ветеринарный надзор за соблюдением ветеринарного законодательства от заноса инфекций из других государств;</p> <p><i>владеть</i> навыками контроля за соблюдением охраны территории РФ</p>
	<p>ИПК-2.2 осуществляет формирование протоколов ведения пациентов, создает фармакологические схемы лечения и профилактики внутренних незаразных болезней животных</p>	<p><i>знать</i> методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственных препаратов и биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных;</p> <p><i>уметь</i> определять способ и дозы введения лекарственных препаратов; вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;</p> <p><i>владеть</i> навыками выбора необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм</p>
	<p>ИПК-2.3 – Разрабатывает алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях незаразной этиологии</p>	<p><i>знать</i> алгоритмы и критерии выбора лекарственных препаратов и немедикаментозных вариантов лечения, показания к их применению у экзотических животных;</p> <p><i>уметь</i> разрабатывать фармакологические схемы лечения, дополняя их возможным немедикаментозным подходом к лечению заболеваний незаразной этиологии;</p> <p><i>владеть</i> навыками составления возможно полных и оптимальных алгоритмов и схем для лечения экзотических животных</p>
<p>ПК-3 – способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов,</p>	<p>ИПК-3.1 – осуществляет анализ целесообразности применения лекарственных средств при конкретном патологическом состоянии и с учётом индивидуальных особенностей</p>	<p><i>знать</i> фармакологические характеристики лекарственных средств;</p> <p><i>уметь</i> применять лекарственные средства при определенном патологическом состоянии;</p> <p><i>владеть</i> навыками анализа целесообразности применения лекарственных средств</p>
	<p>ИПК-3.2 – обеспечивает безопасность применяемых</p>	<p><i>знать</i> показания и противопоказания для применения лекарственных средств;</p>

биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	фармакологических средств	<i>уметь</i> безопасно применять лекарственные средства; <i>владеть</i> навыками введения лекарственных средств
	ИПК-3.3 – использует знания фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств при их применении для повышения эффективности применения и исключения побочных и нежелательных реакций	<i>знать</i> фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, их побочные действия; <i>уметь</i> подбирать препараты, учитывая их фармакологические характеристики; <i>владеть</i> навыками подбора групп препаратов, учитывая их свойства
ПК-4 – способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	ИПК-4.1 – понимает сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводя вскрытие и устанавливая посмертный диагноз	<i>знать</i> сущность типовых патологических процессов болезней; <i>уметь</i> объективно оценивать правильность лечения; <i>владеть</i> навыками проведения вскрытия животного и установления посмертного диагноза
	ИПК-4.2 – владеет навыками заполнения протокола и акта вскрытия на павшее животное	<i>знать</i> основы документооборота; <i>уметь</i> заполнять протоколы и акты; <i>владеть</i> навыками заполнения протоколов и актов вскрытия на павшее животное
	ИПК-4.3 – оценивает правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	<i>знать</i> сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней; <i>уметь</i> анализировать результаты лечения по схемам, учитывающим течение патологического процесса; <i>владеть</i> навыками оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы
ПК-5 – способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	ИПК-5.1 - проводит предубойный ветеринарный осмотр животных для оценки состояния их здоровья	<i>знать</i> правила предубойного ветеринарного осмотра животных; <i>уметь</i> оценивать состояние здоровья животных после предубойного ветеринарного осмотра животных; <i>владеть</i> навыками проведения предубойного ветеринарного осмотра животных
	ИПК-5.2 – осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований	<i>знать</i> критерии оценки качества мяса и продуктов убоя, пищевого сырья при осмотре; <i>уметь</i> определять возможности использования пищевого сырья и необходимости проведения лабораторных исследований; <i>владеть</i> навыками оценки при проведении осмотра пищевых продуктов
	ИПК-5.3 – осуществляет подготовку документов по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	<i>знать</i> критерии определения безопасности мяса и других продуктов убоя; <i>уметь</i> анализировать результаты ветеринарно-санитарной экспертизы с целью обеспечения безопасности пищевых продуктов; <i>владеть</i> навыками подготовки документов по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы
	ИПК-5.5 – осуществляет контроль производства и	<i>знать</i> принципы контроля производства и сертификации продукции животноводства,

	сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности	пчеловодства, водного промысла и кормов; <i>уметь</i> осуществлять транспортировку животных и грузов; <i>владеть</i> навыками организации экспортно-импортных операций для обеспечения продовольственной безопасности при транспортировке животных и грузов с осуществлением контроля производства и сертификации
	ИПК-5.6 – организует дезинфекцию и дезинсекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, а также контроль за их проведением на предприятиях по выращиванию животных и переработке сырья животного происхождения	<i>знать</i> способы дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений; <i>уметь</i> составлять план ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводческих помещениях; <i>владеть</i> навыками обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий
ПК-8 – способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства	ИПК-8.1 – применяет знания организационной структуры ветеринарной службы РФ в планировании и осуществлении противоэпизоотической, лечебной, ветеринарно-санитарной работе и надзорной деятельности	<i>знать</i> структуру ветеринарной службы РФ; <i>уметь</i> планировать и осуществлять противоэпизоотическую, лечебную и другие виды деятельности; <i>владеть</i> навыками надзорной деятельности структуры ветеринарной службы РФ
	ИПК-8.2 – осуществляет перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, деятельность в области ветеринарного предпринимательства	<i>знать</i> принцип работы ветеринарных и производственных подразделений; <i>уметь</i> планировать деятельность в области ветеринарного предпринимательства; <i>владеть</i> навыками планирования работы ветеринарных подразделений
	ИПК-8.3 – организует труд среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, опираясь на знания по деловому этикету и обучая их основным манипуляциям и процедурам	<i>знать</i> должностные инструкции среднего и младшего ветеринарных учреждений, правила делового этикета; <i>уметь</i> организовать труд среднего и младшего персонала ветеринарных учреждений; <i>владеть</i> навыками обучения среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений основным манипуляциям и процедурам
	ИПК-8.4 – проводить оценку эффективности противоэпизоотических, лечебно-профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	<i>знать</i> принцип планирования и проведения противоэпизоотических, лечебно-профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; <i>уметь</i> проводить оценку запланированных ветеринарных мероприятий; <i>владеть</i> навыками оценки эффективности запланированных и проведенных ветеринарных мероприятий

5. Место производственной практики в структуре ОПОП

Врачебно-производственная практика (Б2.О.04(П)) входит в блок Б2 «Практика. Обязательная часть» ФГОС ВО 36.05.01 Ветеринария. Она является первой практикой из предусмотренных учебным планом производственных практик.

Врачебно-производственной практике, проводимой в 6 семестре, предшествует изучение таких дисциплин как: «Ветеринарная фармакология», «Клиническая диагностика», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», а также прохождение учебных практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» и «Клиническая практика». Практике,

проводимой в 9 семестре, также предшествуют специальные дисциплины: «Внутренние незаразные болезни», «Общая и частная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Патологическая анатомия», «Секционные курс и судебная ветеринарная медицина», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Организация ветеринарного дела», а также прохождение «Технологической практики».

Функциональное предназначение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – подготовка к профессиональной деятельности в области ветеринарии, приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, овладение спецификой профессии ветеринарного врача в реальных условиях производства.

Местами проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности могут быть животноводческие предприятия, районные ветеринарные станции и другие профильные организации. Места практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья подбираются с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для руководства производственной практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Таким образом, учебно-производственная практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход освоения основной профессиональной образовательной программы специалитета с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

6. Указание объема производственной практики Врачебно-производственная практика .

Согласно учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного ректором университета, суммарный объем производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 11 зачетных единиц (396 часов), освоение которых осуществляется в течение 7 недель.

7. Структура и содержание производственной практики Врачебно-производственная практика

Общая трудоемкость практики составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

Содержание и виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся, по этапам практики представлены в таблице.

№ п/п	Этап практики	Форма текущего контроля
1.	Организационно-подготовительный этап (регистрация и выдача направления на практику, разработка, регистрация и выдача задания на практику, инструктаж по практике (в. ч. по подготовке отчетной документации), инструктаж по технике безопасности)	Запись в журнале регистрации инструктажа по технике безопасности Запись в журнале регистрации выдачи направлений

2.	Производственный этап (самостоятельное выполнение работ и сбор производственной информации, в соответствии с методическими рекомендациями)	Дневник, заверенный руководителем практики от профильной организации Характеристика от руководителя практики от профильной организации Индивидуальное задание
3.	Этап подготовки отчета (обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, защита отчета по практике)	Отчет по практике Дифференциальный зачет

На производственном этапе практики обучающийся должен выполнить виды работ, которые способствуют формированию и развитию указанных компетенций.

№ п/п	Разделы практики	Компетенции
1.	Структура ветеринарной службы профильной организации и организация работы в ней	УК-3, 5, 6, 8. ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6. ПК-1, 2, 3, 4, 5, 8
2.	Диагностика, лечение и профилактика заразных болезней животных	УК-3, 5, 6, 8. ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6. ПК-1, 2, 3, 4, 5, 8
3.	Диагностика, лечение и профилактика незаразных болезней животных	УК-3, 5, 6, 8. ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6. ПК-1, 2, 3, 4, 5, 8
4.	Патологоанатомическая диагностика болезней животных, судебно-ветеринарная и ветеринарно-санитарная экспертиза	УК-3, 5, 6, 8. ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6. ПК-1, 2, 3, 4, 5, 8

8. Форма отчетности по производственной практике

Перечень документов необходимых для аттестации по производственной практике.

1. Направление на производственную практику с отметками о прибытии и выбытии из профильной организации.
2. Дневник по производственной практике (приложение А).
3. Отчет по производственной практике (приложение Б).
4. Характеристика (оценочное заключение) (приложение В).
5. Бланк-задание на практику (приложение Г).
6. Совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение Д).
7. Выписка из журнала вводного инструктажа профильной организации, либо его копия (титул и страница с записью об инструктировании обучающегося) (приложение Ж).
8. Приказ о принятии обучающегося и назначение руководителя практики.
9. Аттестационный лист (приложение Е).

8.1. Основные правила ведения отчетной документации

Дневник ведут ежедневно в течение всего периода прохождения производственной практики. Каждую неделю записи в дневнике заверяет руководитель или нумеруют, прошивают дневник и заверяют на последней странице подписью руководителя и печатью предприятия или организации.

При приеме больных животных записи ведут в журнале регистрации больных животных (форма № 1-вет) с указанием вида животного, инвентарного номера, владельца животного, даты

заболевания, анамнеза, клинических признаков, предварительного диагноза, окончательного диагноза, лечения (назначаемые лекарственные вещества дают в рецептурной прописи), исхода болезни (записывают в дальнейшем с указанием даты).

Сведения о проведении диагностических исследований, предохранительных прививок, дегельминтизаций записывают по следующей форме: название исследований, прививок, дегельминтизаций, вид и количество обработанных животных, метод проведения, использованные препараты, их дозы, результат.

При диспансеризации животных записывают результаты по форме диспансеризации (клинически осмотрено, обследовано, исследовано проб крови, сыворотки, мочи, кормов и т.д.).

Патологоанатомическое вскрытие трупов животных оформляют в форме протокола вскрытия:

- вводная часть (вид, номер, возраст животного, условия кормления и содержания, клинический диагноз, лечение и т.д.);
- описательная часть;
- заключительная часть (патологоанатомический диагноз, заключение о причинах смерти животного).

Результаты ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства записывают по формам журналов (№ 23-вет, № 24-вет, № 25-вет, № 26-вет).

Работу в ветеринарной лаборатории записывают по формам журналов (№ 12-вет, № 14-вет, № 15-вет, № 16-вет, № 17-вет, № 18-вет, № 19-вет, № 20-вет, № 21-вет, № 22-вет).

Отчет по производственной практике составляют на основании анализа фактического материала, изложенного в дневнике, а также данных, собранных из отчетов о состоянии животноводства и ветеринарного обслуживания. Отчет оформляют в следующей последовательности: содержание, введение, состояние животноводства, ветеринарная работа в соответствии с перечнем настоящей программы и заключение, после которого помещают список используемой литературы и приложения.

Во введении дают краткую характеристику места практики (географическая, почвенно-климатическая, производственно-экономическая характеристика).

В основном разделе приводят показатели развития животноводства по материалам выполнения соответствующих заданий и анализа отчетной документации. Также приводят весь материал, собранный в процессе выполнения заданий по программе каждого раздела практики. В конце раздела приводят сводку о работе, выполненной в период производственной практики.

В заключении обобщают основные данные по практике, делают выводы о положительных результатах и излагают недостатки по отдельным разделам практики, предложения по улучшению организации производственной практики.

Правильно оформленный отчет, иллюстрированный схемами, таблицами, чертежами, фотографиями и рисунками, в сброшюрованном виде.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: сбор фотодокументов, нормативно-технической документации, компьютерные презентации, подготовка дневника и отчета по практике.

9. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (по итогам производственной практики) Врачебно-производственная практика

Аттестация обучающихся проводится комплексно, с учетом сроков сдачи отчетной документации, результатов проверки дневника и отчета, оценочного заключения (характеристики), качества ответов на вопросы при защите практики.

Примерный перечень вопросов к дифференциальному отчету.

1. Оцените эффективность результатов деятельности ветеринарной службы предприятия.
2. Оцените значение природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных.
3. Какие профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий осуществляют в хозяйстве?
4. Перечислите общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных.
5. Оцените эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.
6. Как правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях?
7. Перечислите методы асептики и антисептики, способы постановки диагноза, методы профилактики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.
8. Проанализируйте закономерности функционирования органов и систем организма, используя знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования при диспансеризации животных в хозяйстве.
9. Перечислите современные диагностические технологии, применяемые в хозяйстве с учетом физиологических особенностей животных для успешной лечебно-профилактической деятельности.
10. Перечислите лечебные мероприятия, применяемые в хозяйстве при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных.
11. Обоснуйте алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.
12. Опишите правила работы с лекарственными средствами.
13. Какие основные принципы соблюдают при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.
14. Правила вскрытия трупа и постановки посмертного диагноза.
15. Порядок судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства.
16. Правила ветеринарно-санитарной оценки и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.
17. Правила организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.
18. Мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.
19. Какую нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные

стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) вы использовали на производственной практике?

20. Проанализируйте показатели работы лечебно-профилактического учреждения с места прохождения практики.

21. Проведите оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий на предприятии.

22. Какие проводились диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, направленные на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.

Критерии оценки на зачете.

Достаточный уровень «Зачтено». Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи. кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. показал навыки использования данных в управлении производственными процессами. навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений. навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Недостаточный уровень «Не зачтено». При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение находить правильное решение конкретной практической задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. не показал навыки использования данных в управлении производственными процессами. навыки анализа результатов деятельности подразделений. навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере. навыки работы и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной области.

Критерии оценки на дифференциальном зачете.

Высокий уровень «Отлично». Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. показал навыки использования данных в управлении производственными процессами, навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений. навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере. навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Повышенный уровень «Хорошо». Обучающийся показал хорошие знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи средней, и частично, повышенной сложности, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. показал навыки использования данных в управлении производственными процессами, навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений. навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере. навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Пороговый уровень «Удовлетворительно». Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи. кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. показал навыки использования данных в управлении производственными процессами. навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений. навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Уровень не сформирован «Неудовлетворительно». При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение находить правильное решение конкретной практической задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. не показал навыки использования данных в управлении производственными процессами. навыки анализа результатов деятельности подразделений. навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере. навыки работы и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной области.

Матрица соответствия критериев оценки уровню сформированности компетенций

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный уровень»
«Не зачтено»	«Недостаточный уровень»

40. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике Врачебно-производственная практика

а) основная литература

а) основная литература.

1. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник/ Под ред. С.П. Ковалева, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина. – СПб: Лань, 2019. – 540 с. (ЭБС Лань)

2. Веремей Э.И. Оперативная хирургия с топографической анатомией: учебник/ Э.И. Веремей, Б.С. Семенов. – Санкт-Петербург: КВАДРО, 2012. – 560 с.

3. Ветеринарная фармация: учебник для студентов вузов по спец. «Ветеринария»/ Н.Л. Андреева, Г.А. Ноздрин, А.М. Лунегов и др. – СПб.: Лань, - 2020. – 452 с. (ЭБС Лань)

4. Внутренние болезни животных: учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко и др. - 3-е изд. — СПб: Лань, 2019. — 716 с. – (ЭБС Лань)

5. Васильев, В.К. Общая хирургия: учебное пособие / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. – СПб.: Лань, 2014. – 272 с. (ЭБС Лань)

6. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных: учебник / Под ред. А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитин и др. – СПб: Лань, 2020. – 548 с. (ЭБС Лань)

7. Латыпов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных: учебное пособие / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. – СПб.: Лань, 2019. - 476 с. (ЭБС Лань)
8. Эпизоотология с микробиологией: учебник / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко и др. - 4-е изд. – СПб.: Лань, 2019. - 432 с. (ЭБС Лань)
9. Ветеринарно-санитарная экспертиза: Учебник/ А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 234 с. (ЭБС ИНФРА-М)
10. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 616 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12985 — Загл. с экрана.
11. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 360 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44760 — Загл. с экрана.
12. Латыпов Д.Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных: Учебное пособие/ Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. – 2-е изд., перераб. – СПб.: Лань, 2015. – 384 с. (ЭБС Лань)

б) дополнительная литература.

1. Коробов, А.В. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням: учебное пособие/ А.В. Коробов. – СПб.: Лань, 2007. – 319 с. (ЭБС Лань)
2. Практикум по клинической диагностике с рентгенологией: учеб. пособие/ под общ. ред. Е.С. Воронина, Г.В. Сноза. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 336 с. (ЭБС Инфра-М)
3. Семенов Б.С. Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных: учебное пособие/ Б.С. Семенов, В.А. Ермолаев, С.В. Тимофеев. - М.: КолосС, 2006. - 263 с.
4. Королев Б.А. Практикум по токсикологии: учебник / Б.А. Королев, Л.Н. Скосырских, Е.Л. Либерман. – СПб.: Лань, 2019. – 384 с. (ЭБС Лань)
5. Багманов М. А. Практикум по акушерству и гинекологии / М.А. Багманов, Н.Ю. Терентьева, С.Р. Юсупов и др. – СПб.: Лань, 2019. – 308 с. (ЭБС Лань)
6. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням: учебное пособие / А.В. Яшин, Г. Г. Щербаков, Н. А. Кочуева и др. — 2-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2019. — 172 с. (ЭБС Лань)
7. Практикум по частной хирургии: учебное пособие / А.А. Стекольников, Б.С. Семенов, О.К. Суховольский и др. – СПб.: Лань, 2013. – 352 с. (ЭБС Лань)
8. Тетерин, В.И. Диагностика гельминтозов животных: учебное пособие / В.И. Тетерин, И.А. Кравченко. – СПб.: Лань, 2020. - 160 с. (ЭБС Лань)
8. Трубкин, А.И. Инфекционные и инвазионные болезни свиней: учебное пособие / А.И. Трубкин, Д.Н. Мингалева, М.Х. Лутфуллин. – СПб.: Лань, 2020. – 180 с. (ЭБС Лань)
9. Латыпов, Д.Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза: учебное пособие / Д.Г. Латыпов, О.Т. Муллакаев, И.Н. Залялов. – СПб.: Лань, 2017. - 456 с. (ЭБС Лань)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Электронная библиотека elibrary – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
3. Электронная библиотека НГАУ – Режим доступа: <http://nsau.edu.ru/>
4. ЭБС «ЮРАЙТ» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>
5. ЭБС «Знаниум» – Режим доступа: <http://znanium.com/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
2.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
3.	Библиотека Новосибирского ГАУ	http://nsau.edu.ru/library/
4.	Библиотека ГОСТов и нормативов	http://www.ohranatruda.ru
5.	Официальный сайт Россельхознадзора	http://www.fsvps.ru/

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	1	Mozilla Public License

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики Врачебно-производственная практика

Производственная практика проводится в профильных организациях на основании договоров о сотрудничестве: базовые хозяйства Новосибирской области, в управления ветеринарии и ветеринарные лаборатория г. Новосибирска и Новосибирской области, и других субъектов Российской Федерации, а также в образовательной организации.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А
Титульный лист дневника

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра

(наименование кафедры)

ДНЕВНИК

Прохождения производственной практики обучающегося

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс ____ группа ____

Направление подготовки _____

Профиль подготовки _____

Сроки практики с _____ по _____

Место прохождения практики _____
(организация, район, область)

Руководитель практики от предприятия:

_____/_____/_____
(должность, подпись, расшифровка)

МП

Новосибирск 20__

Левая сторона

№ п/п	Первичный учет	Дата поступления	Сведения о животном		Диагноз первоначальный, окончательный (латинское название)
			Владелец, хозяйство, адрес	Вид, пол, возраст, номер животного	
1	2	3	4	5	6

Правая сторона (продолжение таблицы)

Анамнез, клинические признаки	Лечебная помощь, рекомендации, дополнительные исследования	Исход болезни, результаты проведенных исследований
7	8	9

Правила ведения записей

В графе 1 пишут порядковый номер записи если животное принято первично. При повторном приеме этого же животного его снова записывают журнал, но порядковый номер в графе 1 не проставляют, а указывают в графе 2 номер первичной записи. Этот же номер также в графе 2 проставляют при третьем, четвертом и последующих приемах больного животного до выздоровления. Если животное в дальнейшем поступило на лечение, но с другим заболеванием, его регистрируют, проставляя в графе 1 очередной (новый) порядковый номер. В графе 4 указывают название хозяйства (фермы, отделения, бригады, клиники и т.д.), а в отношении граждан-владельцев животных – населенный пункт и адрес. Графу 6 заполняют после осмотра животного и установления диагноза. Если при первичном осмотре животного диагноз не установлен, в этой графе записывают предположительный диагноз. При повторном приеме диагноз уточняют и записывают окончательный. В графе 7 записывают клинические признаки болезни в том числе температуру тела, частоту пульса дыхания и т.д., результаты специальных исследований (крови, мочи, фекалий и т.д.). в графе 8 подробно описывают проведенные лечебные мероприятия и назначенное лечение. В графе 9 записывают исход болезни (выздоровление, гибель и т.д.) и дату.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра _____
(наименование кафедры)

ОТЧЕТ

**По производственной практике в том числе
по технологической практике и практике по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности обучающегося**

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс _____ группа _____

Направление подготовки _____

Профиль подготовки _____

Сроки практики с _____ по _____

Место прохождения практики _____
(организация, район, область)

Руководитель практики от образовательной организации:

_____/_____/_____
(должность, подпись, расшифровка)

Новосибирск 20__

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОЦЕНОЧНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ)

на обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

период прохождения практики _____

№ п/п	Показатели	Результат (нужное подчеркнуть)
1	Уровень теоретической подготовки	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
2	Уровень практической подготовки	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
3	Трудовая дисциплина	высокая, удовлетворительная, неудовлетворительная
4	Качество выполняемых работ	высокое, удовлетворительное, неудовлетворительное

Практикант овладел:

Заключение:

индивидуальное задание выполнено:

(в полном объеме, неполном объеме, не выполнено)

(нужное подчеркнуть)

Замечания и пожелания в адрес обучающегося _____

Руководитель практики от предприятия: _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка)

«___» _____ 20___ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра

(наименование кафедры)

Направление

подготовки/специальность _____

Индивидуальное задание

на прохождение производственной практики

Студенту _____ курса _____ группы

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики (выполнения НИРС) _____

Тема (научно-исследовательской работы) _____

Цель работы _____

Задачи исследования _____

Схема и методика исследований (индивидуальное задание) _____

Руководитель от Новосибирского ГАУ:

_____/_____/

(подпись)

(расшифровка)

Руководитель от предприятия:

_____/_____/

(подпись)

(расшифровка)

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Ознакомлен: _____/_____/

(подпись)

(расшифровка)

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет ветеринарной медицины

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____ / _____ /
«__» _____ 20__ г.

Совместный рабочий график (план) проведения практики
(учебной, производственной)

Студента _____ курса ____ группы _____

Специальность _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г.
по «__» _____ 20__ г.

Планируемые работы практики
(учебной, производственной)

№ п/п	Содержание работы)	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка руководителя о выполнении
1.	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа, индивидуальное задание	
2.	Выполнение индивидуального задания		Мероприятия по сбору материала, заполнение дневника на практику	
3.	Аттестация итогов практики		Характеристика от предприятия	
4.	Подготовка отчета по практике		Отчет по практике	
5.	Защита отчета по практике на кафедре		Ведомость	

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «Новосибирского ГАУ»:

_____/_____
(должность, _____ подпись, _____ расшифровка подписи)

Руководитель практики от профильной организации:

_____/_____
(должность, _____ подпись, _____ расшифровка подписи)

Практикант _____
(подпись студента)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ **по производственной практике**

Тип: Б2.О.04(П) Врачебно-производственная практика

Семестр: 6, 9

_____ учебной группы _____,
Ф.И.О. студента

проходившего(ей) производственную практику по направлению подготовки 36.05.01
Ветеринария в организации _____

наименование организации, юридический адрес

в объеме _____ час. с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Уровень сформированности компетенций (УК, ОПК, ПК)

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Уровень сформированности компетенций
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	знает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде, демонстрирует умение учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует, в своей деятельности, обладает навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	<i>Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень</i>
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам	<i>Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень</i>
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6)	формулирует задачи личностного и профессионального развития, определяет и реализует направления совершенствования профессиональной деятельности; применяет подходы самооценки и самоконтроля на основе принципов образования в течение всей жизни; владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни	<i>Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень</i>
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8)	умеет выявлять опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности; создает и поддерживает безопасные условия труда в рамках осуществляемой деятельности; проводит действия по защите людей и ликвидации последствий аварий и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<i>Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень</i>
- способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1)	обследует животных, соблюдая технику безопасности и знания по способам их фиксации, согласно методики выполнения полного клинического исследования; осуществляет сбор и анализ анамнестических данных, проводит общеклинические, лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных, учитывая нормативные клинические показатели; использует практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	<i>Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень</i>
- способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных,	осуществляет анализ биогеоценоза, геохимические провинции, принципы разведения и закрепления полезных производственных показателей у животных, принципы формирования устойчивых стад по здоровью как индикатор экономического	<i>Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень</i>

социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2)	благополучия предприятия; применяет основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях; находит современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	
- способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного (ОПК-3)	применяет основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях; находит современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране; использует нормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Недостаточный уровень</i></p>
- способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4)	использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности; применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты; обосновывает применение специализированного оборудования для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; обосновывает использование основных естественных, биологических и профессиональных понятий при решении общепрофессиональных задач	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Недостаточный уровень</i></p>
- способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5)	использует современное прикладное и специализированное программное обеспечение, технические средства реализации информационных процессов; осуществляет ветеринарный учет и ведение отчетности, документооборот в профессиональной деятельности, оформление ветеринарно-сопроводительных документов в федеральной государственной информационной системы (ВетИС); владеет навыками заполнения протокола и акта вскрытия на павшее животное	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Недостаточный уровень</i></p>
- способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6)	использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей; проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб; осуществляет контроль за наличием запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Недостаточный уровень</i></p>
- способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (ПК-1)	использует базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов; осуществляет диагностику болезней с использованием общепринятых и современных методов исследования; проводит лечебно-профилактическую деятельность, используя знания закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, на основе гуманного отношения к животным	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Недостаточный уровень</i></p>
- способен разрабатывать	осуществляет государственный ветеринарный надзор	<i>Высокий уровень</i>

алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2)	за соблюдением ветеринарного законодательства организациями и гражданами, по охране территории РФ от заноса инфекций из других государств; разрабатывает алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях незаразной этиологии	<i>Повышенный уровень</i> <i>Пороговый уровень</i> <i>Недостаточный уровень</i>
- способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов (ПК-3)	осуществляет анализ целесообразности применения лекарственных средств при конкретном патологическом состоянии и с учётом индивидуальных особенностей; обеспечивает безопасность применяемых фармакологических средств; использует знания фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств при их применении для повышения эффективности применения и исключения побочных и нежелательных реакций	<i>Высокий уровень</i> <i>Повышенный уровень</i> <i>Пороговый уровень</i> <i>Недостаточный уровень</i>
- способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов (ПК-4)	понимает сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводя вскрытие и устанавливая посмертный диагноз; владеет навыками заполнения протокола и акта вскрытия на павшее животное; оценивает правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	<i>Высокий уровень</i> <i>Повышенный уровень</i> <i>Пороговый уровень</i> <i>Недостаточный уровень</i>
- способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений (ПК-5)	проводит предубойный ветеринарный осмотр животных для оценки состояния их здоровья; осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований; осуществляет подготовку документов по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры; осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности; организывает дезинфекцию и дезинсекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных	<i>Высокий уровень</i> <i>Повышенный уровень</i> <i>Пороговый уровень</i> <i>Недостаточный уровень</i>

	мероприятий, а также контроль за их проведением на предприятиях по выращиванию животных и переработке сырья животного происхождения	
- способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства (ПК-8)	применяет знания организационной структуры ветеринарной службы РФ в планировании и осуществлении противоэпизоотической, лечебной, ветеринарно-санитарной работе и надзорной деятельности; осуществляет перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, деятельность в области ветеринарного предпринимательства; организует труд среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, опираясь на знания по деловому этикету и обучая их основным манипуляциям и процедурам; проводить оценку эффективности противоэпизоотических, лечебно-профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Недостаточный уровень</i></p>

Уровень сформированности компетенций:

Высокий уровень, повышенный уровень, пороговый уровень, не достаточный уровень.

Заключение: аттестуемый(ая) _____ профессиональными компетенциями.
овладел(а)/ не овладел(а)

Руководитель практики от предприятия _____
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ____ __ 202__ г.

* Аттестационный лист используется при форме контроля прохождения практики, 6 семестр – зачет.

* Аттестационный лист используется при форме контроля прохождения практики, 9 семестр – дифференцированный зачет.

ВЫПИСКА

из журнала вводного инструктажа _____
(название организации)

Дата	Фамилия И.О. инструкти- руемого	Год рождения	Должность инструкти- руемого (практикант)	Наименование подразделения, в которое направляется инструктируемый	Фамилия И.О. инструкти- рующего	Подпись	
						Инструкти- рующего	Инструкти- руемого

Выписка верна: специалист по охране труда _____ / _____ /
(подпись, _____) (расшифровка подписи)