

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный аграрный университет»

Рег. № Вет. 05-690/7
«30» 06 20 19 г.



УТВЕРЖДЕН

Декан факультета ветеринарной медицины

О.Ю. Леденева

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

(наименование учебной практики)

Уровень профессионального образования _____ специалитет
(бакалавриат, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) _____ 36.05.01 Ветеринария
(полное наименование направления подготовки)

Профиль(и) (программы) _____
(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Квалификация выпускника _____ Ветеринарный врач

Форма обучения _____ очная / заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 3 / 5 Семестр 5 / 9

Зачет 5 / 9 семестр

Новосибирск 2019

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДЕН

Рег. № _____

Декан факультета ветеринарной медицины

«__» _____ 20__ г.

О.Ю. Леденева

(подпись)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

(наименование учебной практики)

Уровень профессионального образования _____ специалитет _____
(бакалавриат, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) _____ 36.05.01 Ветеринария _____
(полное наименование направления подготовки)

Профиль(и) (программы) _____
(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Квалификация выпускника _____ Ветеринарный врач _____

Форма обучения _____ очная / заочная _____
(очная, заочная, очно-заочная)


Курс 3 / 5 Семестр 5 / 9

Зачет 5 / 9 семестр


Новосибирск 2019

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29 сентября 2015 г. № 962 к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 36.05.01 Ветеринария. Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 540-н, Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. № 183; Основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденного приказом ректора. Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ от «26» декабря 2015 г. № 477-О, рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ЦН ГАУ «24» апреля 2017 г. Протокол № 5.

Докцент кафедры хирургии и внутренних незаразных болезней,
канд. вет. наук, доцент

 М.А. Бойкова

Докцент кафедры хирургии и внутренних незаразных болезней,
канд. биол. наук

 О.А. Зайко

Зав. кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы
и паразитологии, канд. вет. наук, доц.

 О.Ю. Денисенко

Докцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы
и паразитологии, канд. вет. наук, доц.

 И.М. Зубарева

Рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины

«15» 20 19 г., протокол № 21а
Председатель учебно-методической комиссии Мель И. М. Збарев

1. Цели учебной практики Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Целью учебной практики по специальности 36.03.01 «Ветеринария» является закрепление теоретических знаний и получение практических навыков по разделам: клиническая диагностика, оперативная хирургия с топографической анатомией.

2. Задачи учебной практики Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

в области врачебной деятельности.

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

в области экспертно-контрольной деятельности

- организация и проведение экспертиз и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и woolного промысла;

- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

в области организационно-управленческой деятельности.

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений,

3. Вид практики

Учебная практика

Способ проведения практики

Стационарная, выездная
Форма(ы) проведения практики

Дискретно по типам практик

1. Цели учебной практики Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Целью учебной практики по специальности 36.05.01 «Ветеринария» является закрепление теоретических знаний и получение практических навыков по разделам: клиническая диагностика, оперативная хирургия с топографической анатомией.

2. Задачи учебной практики Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

в области врачебной деятельности:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

в области экспертно-контрольной деятельности:

- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

- охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

в области организационно-управленческой деятельности:

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;

- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации.

3. Вид практики

Учебная практика

Способ проведения практики

Стационарная, выездная

Форма(ы) проведения практики

Дискретно по типам практик

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

В результате прохождения данной учебной практики, обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций: УК-1, 2, 4; ОПК-3, 4, 5; ПК-6.

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 - применяет алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	<i>знать</i> алгоритмы анализа проблемных ситуаций, подход к выработке действий; <i>уметь</i> анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода; <i>владеть</i> навыками анализа проблемных ситуаций, выработки стратегии действий
	ИУК-1.2 – находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<i>знать</i> подход к сбору и анализу информации; <i>уметь</i> критически анализировать доступный объем информации; <i>владеть</i> навыками решения задач, используя доступную информацию
	ИУК-1.3 – аргументировано формулирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	<i>знать</i> принципы системного подхода к оценке ситуаций; <i>уметь</i> аргументированно формулировать собственные суждения; <i>владеть</i> навыками оценки проблемных ситуаций
УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 – формулирует задачи в рамках поставленной цели проекта	<i>знать</i> принципы формирования цели; <i>уметь</i> формулировать задачи; <i>владеть</i> навыками определения задач для достижения определенной цели
	ИУК-2.2 – выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<i>знать</i> действующие правовые нормы; <i>уметь</i> выбирать оптимальные способы решения задач; <i>владеть</i> навыками выбора способов решения задач, исходя из соответствующих правовых норм, ресурсов и ограничений
	ИУК-2.3 – решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты решения	<i>знать</i> конкретные задачи проекта; <i>уметь</i> решать задачи проекта; <i>владеть</i> навыками публичного представления полученных результатов
УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 – читает и понимает со словарем литературу на иностранном языке.	<i>знать</i> коммуникативные технологии; <i>уметь</i> применять коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; <i>владеть</i> навыками чтения и понимания специальной литературы на иностранном языке
	ИУК-4.2 – осуществляет выполнение с предварительной подготовкой сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики	<i>знать</i> правила подготовки сообщений на иностранном языке; <i>уметь</i> выполнять предварительную подготовку сообщений на общекультурную и профессиональную тематику; <i>владеть</i> навыками подготовки сообщений на иностранном языке
	ИУК-4.3 – демонстрирует умение выполнять перевод текстов профессиональной тематики	<i>знать</i> иностранный язык на определенном уровне; <i>уметь</i> выполнять перевод текстов профессиональной тематики; <i>владеть</i> навыками перевода текстов профессиональной тематики
ОПК-3 – способен осуществлять и	ИОПК-3.1 – применяет основы национального и	<i>знать</i> ветеринарное законодательство; <i>уметь</i> применять конкретные правила и положения,

совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	регулирующие ветеринарную деятельность; <i>владеть</i> навыками применения конкретных правил, регулирующих ветеринарную деятельность
	ИОПК-3.2 – находит современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	<i>знать</i> достоверную информацию о ветеринарном законодательстве; <i>уметь</i> применять правила и положения ветеринарного законодательства, регулирующих ветеринарную деятельность в разных районах страны; <i>владеть</i> навыками применения правил регулирования ветеринарной деятельности
	ИОПК-3.3 – использует нормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности	<i>знать</i> нормативно-правовую базу и этические нормы; <i>уметь</i> использовать знания нормативной базы при осуществлении профессиональной деятельности; <i>владеть</i> навыками использования нормативной базы и правовых норм в профессиональной деятельности
ОПК-4 – способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИОПК-4.1 – использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	<i>знать</i> технические возможности специализированного оборудования; <i>уметь</i> использовать технические возможности современного оборудования; <i>владеть</i> навыками решения задач профессиональной деятельности, используя технические возможности
	ИОПК-4.2 – применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты	<i>знать</i> методы исследований с использованием современных технологий; <i>уметь</i> применять современные технологии в профессиональной деятельности; <i>владеть</i> навыками интерпретации результатов, полученных при использовании современных технологий
	ИОПК-4.3 – обосновывает применение специализированного оборудования для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	<i>знать</i> характеристики специализированного оборудования; <i>уметь</i> обосновывать применение специализированного оборудования для реализации поставленных задач; <i>владеть</i> навыками реализации поставленных задач при проведении исследований и разработки новых технологий
ОПК-5 - способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИОПК-5.1 – использует современное прикладное и специализированное программное обеспечение, технические средства реализации информационных процессов	<i>знать</i> технические средства реализации информационных процессов; <i>уметь</i> использовать современное программное обеспечение; <i>владеть</i> навыками реализации информационных процессов
	ИОПК-5.2 – осуществляет ветеринарный учет и ведение отчетности, документооборот в профессиональной деятельности, оформление ветеринарно-сопроводительных документов в федеральной государственной информационной системе (ВетИС)	<i>знать</i> методику ветеринарного учета и ведения отчетности; <i>уметь</i> осуществлять документооборот в профессиональной деятельности; <i>владеть</i> навыками оформления ветеринарно-сопроводительных документов в ВетИС
ПК-6 – способен	ИПК-6.1 – осуществляет анализ	<i>знать</i> правила планирования проведения

осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	научной информации по тематике исследования, проводит эксперименты и анализирует полученные результаты	исследований; <i>уметь</i> проводить эксперимент; <i>владеть</i> навыками анализа полученных результатов
	ИПК-6.2 – применяет навыки верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью	<i>знать</i> способы использования математических моделей биосистем; <i>уметь</i> интерпретировать и представлять результаты исследований для использования новых экспериментальных данных на практике; <i>владеть</i> навыками решения теоретических и системных задач в профессиональной деятельности
	ИПК-6.3 – использует современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения	<i>знать</i> современную информацию в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, охраны окружающей среды; <i>уметь</i> применять новые сведения в практической деятельности; <i>владеть</i> навыками практического применения современных сведений в области ветеринарной медицины

5. Место практики в структуре ОПОП

Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в раздел Б2. Практики учебного плана по специальности Ветеринария.

Является обязательным этапом обучения специалистов по специальности Ветеринария и предусматривается учебным планом.

6. Указание объема учебной практики Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Объем учебной практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 3 недели.

7. Структура и содержание учебной практики Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Содержание и виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся, по этапам практики представлены в таблице.

№ п/п	Этап практики	Форма текущего контроля
1.	Организационно-подготовительный этап (инструктаж по практике, инструктаж по технике безопасности)	Запись в журнале регистрации инструктажа по технике безопасности
2.	Производственный этап (самостоятельное	Дневник по практике

	выполнение ветеринарной работы)	
3.	Этап подготовки отчета (подготовка отчета по практике, защита)	Защита (собеседование, проверка дневника)

На производственном этапе практики обучающийся должен выполнить виды работ, которые способствуют формированию и развитию указанных компетенций.

№ п/п	Разделы практики	Компетенции
1.	Клиническая диагностика	УК-1, 2, 4; ОПК-3, 4, 5; ПК-6
2.	Оперативная хирургия с топографической анатомией	УК-1, 2, 4; ОПК-3, 4, 5; ПК-6
3.	Ветеринарная фармакология	УК-1, 2, 4; ОПК-3, 4, 5; ПК-6

8. Форма отчетности по практике

По мере прохождения учебной практики студенты ежедневно заполняют дневник практики. Практиканты всю работу осуществляют под руководством руководителя практики. Дневник должен полностью отражать объем и сущность выполненных работ. Он оформляется в тонкой ученической тетради в виде таблицы, страницы нумеруются. Дневник окончательно заполняется студентом к моменту окончания практики и сдается руководителю практики.

Оценка результатов освоения модульной единицы осуществляется при собеседовании с аттестуемым.

9. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики) Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Аттестация обучающихся проводится комплексно, с учетом сроков сдачи отчетной документации, результатов проверки дневника, качества ответов на вопросы при защите практики.

Примерный перечень вопросов к зачету.

Раздел: *Клиническая диагностика*

1. Значение клинической диагностики в профессиональной деятельности ветеринарного врача;
2. Методика проведения клинического обследования животного.
3. Какие факторы окружающей среды могут приводить к патологическим процессам в организме животных;
4. Опишите расположение органов пищеварительной системы в брюшной полости коровы.
5. Опишите расположение органов пищеварительной системы в брюшной полости кобылы.
6. Перечислите и дайте характеристику инструментам, используемым в клинической диагностике.
7. Перечислите и дайте характеристику аппаратуре, используемой в клинической диагностике.

8. Перечислите теоретические основы использования методов клинико-диагностического исследования с целью назначения адекватного, поставленному диагнозу лечения.
9. Правила отбора проб и их подготовка при диагностических исследованиях.
10. Диагностическое значение исследования крови.
11. Диагностическое значение исследования мочи.
12. Диагностическое значение возрастнo-половых особенностей животных.
13. Современные диагностические технологии.
14. Задачи клинического исследования сельскохозяйственных животных.
15. Методы клинического исследования, их характеристика.
16. Типы лихорадок, клиническое значение.
17. Клиническое значение исследования поведения животного.
18. Клиническая документация.
19. Методика постановки диагноза.
20. Анализ лабораторных и клинических данных при диспансеризации поголовья животных.

Раздел: *Оперативная хирургия с топографической анатомией*

1. Значение ветеринарной хирургии в профессиональной деятельности ветеринарного врача.
2. Значение ветеринарной топографической анатомии в профессиональной деятельности ветеринарного врача.
3. Хирургическая операция и этапы ее проведения.
4. Показания и противопоказания для хирургических операций.
5. Асептико-антисептические способы профилактики хирургической инфекции.
6. Хирургическая инфекция.
7. Способы стерилизации хирургических инструментов.
8. Этапы подготовки рук хирурга по способу Альфельда.
9. Способы фиксации животных стоячем положении.
10. Способы повала животных.
11. Способы остановки кровотечений.
12. Топографическая анатомия органов брюшной полости лошади по областям.
13. Топографическая анатомия органов брюшной полости по областям.
14. Перечислите и дайте характеристику инструментам, используемым в оперативной хирургии.
15. Перечислите и дайте характеристику аппаратуре, используемой в оперативной хирургии.
16. Перечислите хирургические методики осуществления экстренной помощи животным.
17. Способы обезболивания и введения в наркоз.
18. Способы кастрации самок.

19. Способы кастрации самцов.
20. Подготовка операционного поля.

Раздел: *Ветеринарная фармакология*

1. Значение ветеринарной фармакологии в профессиональной деятельности ветеринарного врача.
2. Способы введения лекарственных препаратов.
3. Классификация ветеринарных препаратов.
4. Формы ветеринарных препаратов.
5. Обезболивающие ветеринарные препараты.
6. Применение препаратов с профилактической целью.
7. Хранение ветеринарных препаратов.
8. Выписка рецептов на препараты.
9. Лекарственные травы в ветеринарии.
9. Антибиотики в ветеринарии.
10. Химеотерапевтические ветеринарные препараты.

Критерии оценки на зачете.

Достаточный уровень «Зачтено». Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи. кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. показал навыки использования данных в управлении производственными процессами. навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений. навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Недостаточный уровень «Не зачтено». При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение находить правильное решение конкретной практической задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. не показал навыки использования данных в управлении производственными процессами. навыки анализа результатов деятельности подразделений. навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере. навыки работы и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной области.

Матрица соответствия критериев оценки уровню сформированности компетенций

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный уровень»
«Не зачтено»	«Не достаточный уровень»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 № 371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный).

2. Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2015, введено в действие приказом от 26.12.2015 № 477-О. <http://nsau.edu.ru/file/126971>: режим доступа свободный).

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

а) основная литература:

1. Ветеринарная фармация: учебник для студентов вузов по спец. «Ветеринария»/ Андреева Н.Л., Ноздрин Г.А., Лунегов А.М. и др. – СПб.: Лань, - 2020. – 452 с. (ЭБС Лань)
2. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник/ Под ред. С.П. Ковалева, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина. – СПб.: Лань, 2019. – 540 с. (ЭБС Лань)
3. Веремей Э.И. Оперативная хирургия с топографической анатомией: учебник/ Э.И. Веремей, Б.С. Семенов. – Санкт-Петербург: КВАДРО, 2012. – 560 с.

б) дополнительная литература:

1. Коробов, А.В. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням: учебное пособие/ А.В. Коробов. – СПб.: Лань, 2007. – 319 с. (ЭБС Лань)
2. Практикум по клинической диагностике с рентгенологией: учеб. пособие/ под общ. ред. Е.С. Воронина, Г.В. Сноза. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 336 с. (ЭБС Инфра-М)
3. Семенов Б.С. Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных: учебное пособие/ Б.С. Семенов, В.А. Ермолаев, С.В. Тимофеев. - М.: КолосС, 2006. - 263 с.
4. Шебиц Х. Оперативная хирургия собак и кошек/ Х. Шебиц, В. Брасс. - М.: Аквариум-Принт, 2010. - 512 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронная библиотека elibrary – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
3. Электронная библиотека НГАУ – Режим доступа: <http://nsau.edu.ru/>
4. ЭБС «ЮРАЙТ» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>
5. ЭБС «Знаниум» – Режим доступа: <http://znanium.com/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
2.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
3.	Библиотека Новосибирского ГАУ	http://nsau.edu.ru/library/
4.	Библиотека ГОСТов и нормативов	http://www.ohranatruda.ru

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	1	Mozilla PublicL icense

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Учебная практика проводится в специализированных аудиториях факультета ветеринарной медицины, в ветеринарных лабораториях и клиниках г. Новосибирска и области, в базовых хозяйствах Новосибирской области.

Составитель _____ М.А. Бойкова
 Составитель _____ О.А. Зайко
 Составитель _____ О.Ю. Леденева
 Составитель _____ И.М. Зубарева

« ____ » _____ 2019 г.