

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Кафедра ботаники и ландшафтной архитектуры**

Рег. № ИАДРп.03-3904  
«25» 10 2022г.

Агрономический факультет  
 переименован в Институт фундаментальных и  
 прикладных агробиотехнологий в соответствии  
 с приказом ректора ФГБОУ ВО  
 Новосибирский ГАУ от 28.04.2023г. №234-О



**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан АФ

**Петров А.Ф.**

(ФИО)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

**ФГОС 2017 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.39 Лекарственные растения**

Шифр и наименование дисциплины

**35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Код и наименование направления подготовки

**Декоративное растениеводство**

Направленность (профиль)

Курс: 3/4

Семестр: 5/7

Факультет (институт)

Очная / Заочная

очная, заочная, очно-заочная

**Объем дисциплины (модуля)**

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	4/144	4/144		5/7
В том числе,				
<b>Контактная работа</b>	56	18		5/7
Занятия лекционного типа	22	6		
Занятия семинарского типа	34	12		
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	88	126		5/7
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	К	К		5/7
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	Э	Э		5/7

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.08.2017 № 736

**Программу разработал(и):**

Доцент кафедры, к.п.н

(должность)



подпись

Медяков Е.Г.

ФИО

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(должность)

подпись

ФИО

# **1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Лекарственные растения в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций (ОПК):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<b>ОПК-4.</b> Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Реализует современные технологии в ландшафтном анализе территорий, в проектировании, строительстве объектов, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации.	Знать: - основные способы и методы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные и видеомоделирование, вербальные. Уметь: - использовать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры для разработки заданий на проектирование. Владеть: - навыком поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.
	ИОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий в профессиональной деятельности	Знать: - способы заготовки и охраны ресурсов лекарственных растений, фармакологическое и физиологическое действие растений на человека, морфологические, экологические и хозяйственные особенности основных лекарственных растений леса. Уметь: - определять видовую принадлежность растений, определять сроки способы заготовки основных лекарственных растений, использовать растения в лечебно-профилактических целях. Владеть: - способами и средствами размножения, выращивания лекарственных растений.



## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Лекарственные растения относится к обязательной части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: ботаника, химия, физиология растений и является основой для последующего изучения дисциплин: Ландшафтное проектирование городских территорий; Ландшафтное проектирование парковых территорий.

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируе- мые компе- тенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1	История и перспективы использования лекарственных растений.	2	2	4	8	ОПК-4
2	Действующие вещества лекарственных растений.	4	2	7	13	ОПК-4
3	Охрана лекарственных растительных ресурсов.	2	2	4	8	ОПК-4
4	Поиск и заготовка лекарственных растений.	2	4	4	10	ОПК-4
5	Лекарственные растения древесного яруса хвойных и хвойно-мелколиственных лесов	2	4	6	12	ОПК-4
6	Лекарственные растения подлеска хвойных и хвойно-мелколиственных лесов	2	4	6	12	ОПК-4
7	Лекарственные растения древесного яруса широколиственных лесов	2	4	4	10	ОПК-4
8	Лекарственные растения подлеска широколиственных лесов	2	4	4	10	ОПК-4
9	Культурные растения, используемые как лекарственные	2	4	6	12	ОПК-4
10	Рецептура и применение сборов и сложных чаев.	2	4	4	10	ОПК-4
	Подготовка контрольной работы			12	12	
	Подготовка к экзамену			27	27	
	<b>Всего:</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>88</b>	<b>144</b>	

Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируе- мые компе- тенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1	История и перспективы использования лекарственных растений.	0,25		6	6,25	ОПК-4
2	Действующие вещества	0,25	2	13	15,25	ОПК-4

	лекарственных растений.					
3	Охрана лекарственных растительных ресурсов.	0,5		6	6,5	ОПК-4
4	Поиск и заготовка лекарственных растений.	0,5	2	10	12,5	ОПК-4
5	Лекарственные растения древесного яруса хвойных и хвойно-мелколиственных лесов	0,5	2	11	13,5	ОПК-4
6	Лекарственные растения подлеска хвойных и хвойно-мелколиственных лесов	0,5	1	11	12,5	ОПК-4
7	Лекарственные растения древесного яруса широколиственных лесов	0,5	1	11	12,5	ОПК-4
8	Лекарственные растения подлеска широколиственных лесов	0,5	1	11	12,5	ОПК-4
9	Культурные растения, используемые как лекарственные	0,5	1	10	11,5	ОПК-4
10	Рецептура и применение сборов и сложных чаев.	2	2	10	14	ОПК-4
	Подготовка контрольной работы			18	18	
	Подготовка к экзамену			9	9	
	<b>Всего:</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>126</b>	<b>144</b>	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических, самостоятельной работы, контрольной работы.

### 3.1.Содержание отдельных разделов и тем

#### **Тема 1. История и перспективы использования лекарственных растений.**

Фармакогнозия – наука о лекарственных растениях. Лекарственные растения в прошлом. Лекарственные растения сегодня. Незаменимость лекарственных растений.

**Тема 2. Действующие вещества лекарственных растений.** Классификация веществ в фармакогнозии: действующие, сопутствующие, балластные. История исследований химического состава растений. Алкалоиды. Гликозиды. Фенольные соединения. Кумарины. Дубильные вещества. Эфирные масла. Витамины. Крахмал, пектиновые вещества, слизи и камеди. Жирные масла.

**Тема 3. Охрана лекарственных растительных ресурсов.** Причины сокращения биоразнообразия растительного мира. Значение особо охраняемых природных территорий и их классификация. Категории охраняемых видов. Проблема сохранения генофонда растительного мира.

#### **Тема 4. Поиск и заготовка лекарственных растений.** Определение растений.

Способы поиска информации по растениям. Сроки сбора лекарственного сырья. Способы сбора. Сушка сырья. Поиск новых лекарственных растений.

**Тема 5. Лекарственные растения древесного яруса хвойных и хвойно-мелколиственных лесов.** Сосна. Береза. Ольха. Рябина обыкновенная. Черемуха обыкновенная.

**Тема 6. Лекарственные растения подлеска хвойных и хвойно-мелколиственных лесов.** Можжевельник обыкновенный. Крушина ломкая.



Жестер слабительный. Шиповники. Зверобой обыкновенный. Калган. Чистотел большой. Щитовник мужской. Земляника лесная. Иван чай обыкновенный. Солодка.

**Тема 7. Лекарственные растения древесного яруса широколиственных лесов.** Дуб черешчатый. Липа.

**Тема 8. Лекарственные растения подлеска широколиственных лесов.** Калина обыкновенная. Боярышники. Первоцветы. Хмель. Очитки. Женьшень. Барбарисы.

**Тема 9. Культурные растения, используемые как лекарственные.** Грецкий орех. Рябина черноплодная. Мята перечная. Шалфей аптечный. Тимьян обыкновенный. Клецевина обыкновенная. Укроп пахучий. Кукуруза. Красный перец.

**Тема 10. Рецептура и применение сборов и сложных чаев.** Аппетитные, витаминные, грудные, желчегонные, желудочные, мочегонные, потогонные, слабительные, успокоительные чаи. Сбор для полоскания горла. Классификация растений по их лечебному применению.

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1. Список основной литературы

✓1. Козаев, П. З. Лекарственные и эфиромасличные растения / П. З. Козаев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-507-44094-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255659>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 4.2. Список дополнительной литературы

✓1. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне: учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-9090-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184144>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

✓2. Лигун, А. М. Лекарственные растения : учебное пособие / А. М. Лигун, С. А. Берсенева. — Уссурийск: Приморская ГСХА, 2014. — 386 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70635>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.



#### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>
2.	Ресурсы свободного доступа	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Ресурсы свободного доступа	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

#### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

Лекарственные растения: метод. указания / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Агроном. фак.; сост.: Е.Г. Медяков. - Новосибирск.- 2022.- 16 с.

#### 4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Применение интерактивной доски для демонстрации лекарственных растений.

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	Mozilla Public License
4.	Почтовый клиент Thunderbird	Mozilla Public License
5.	Файловый менеджер FreeCommande	Бесплатная

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Морфология и анатомия лекарственных растений	50 слайдов
2.	Презентация	Химические вещества растений: действующие, или фармакологически активные соединения, обладающие лечебными свойствами	65 слайдов
3.	Презентация	Химические вещества растений: сопутствующие - облегчающие всасывание действующих веществ либо изменяющие их свойства, а иногда и оказывающие вредное действие и	62 слайда
4.	Презентация	Химические вещества растений: балластные, не имеющие медицинского действия, но свойства которых приходится учитывать при переработке сырья.	48 слайдов



## 5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Д-225	Аудитория для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов	Мультимедийный проектор, экран, принтер-сканер-копир для размножения раздаточного материала, лабораторные весы, химическая посуда и реактивы, образцы лекарственного растительного сырья основных лекарственных растений

## 6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

*Исходные данные по дисциплине: количество кредитов – 4, лекций – 6 часов, практических занятий – 34 часа, самостоятельная работа – 88 часов, всего 144 часа.*

*Исходные данные по дисциплине (заочное): количество кредитов – 4, лекций – 6 часов, практических занятий – 12 часов, самостоятельная работа – 126 часов, всего 144 часа.*

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы:

«5» (отлично) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«4» (хорошо) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов;

«3» (удовлетворительно) - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

«2» (неудовлетворительно) - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на вопросы.

## 7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «19» 09 2022 № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена  
на заседании кафедры  
протокол от «30» 09 2022 № 2

Заведующий кафедрой  
(должность)

  
подпись

Вышегуров С.Х.  
ФИО

Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)  
(должность)

  
подпись

Пальчикова Е.В.  
ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,  
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол  
от «  »    20   №   

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы):  
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)  
(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,  
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол  
от «  »    20   №   

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы):  
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)  
(должность)

подпись

ФИО