

**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**  
**Кафедра ботаники и ландшафтной архитектуры**  
**УТВЕРЖДЕН**

Рег. № АХ.АП.03-51  
«01» 04 2019 г.

на заседании кафедры  
Протокол от «20.06» 2019 г. № 7

Заведующий кафедрой



С.Х.Вышегуров

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.В.07 Овощеводство**  
**35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение**  
**Профиль: «Агрэкология»**

*6021*

### Паспорт фонда оценочных средств

п/п	Разделы	компетенции	средства
		35.03.03	
1	Введение в овощеводство	ОПК-1	Тестовые вопросы № 1
2	Биологические основы овощеводства	ОПК-1	Тестовые задания № 1
3	Технологические приемы выращивания овощных культур	ОПК-1	Ситуационные задачи № 1
4	Технология производства овощей в открытом грунте.	ОПК-1	Тестовые вопросы № 2
5	Культивационные рассадные сооружения. Укрывные материалы.	ОПК-1	Тестовые задания № 2
6	Контрольная работа	ОПК-1	Тестовое задание

**Тестовые вопросы № 1 открытого типа по теме 1 «Введение в овощеводство». направлены на формирование компетенции ОПК-1**

1. Что изучает овощеводство?
2. Что такое овощи?
3. Что такое овощные культуры?
4. Какие овощные культуры относятся к семейству Астровые?
5. Какие овощные культуры относятся к семейству Маревые?
6. Какие овощные культуры относятся к семейству Сельдерейные?
7. Какие овощные культуры относятся к семейству Тыквенные?
8. Какие овощные культуры относятся к семейству Капустные?
9. К какой группе относится салат посевной по хозяйственной классификации?
10. К какой группе относится лук по хозяйственной классификации?
11. К какой группе относится морковь и свекла по хозяйственной классификации?
12. Какой природный фактор ограничивает овощеводство в Западной Сибири?
13. Достаточно ли в Западной Сибири света для выращивания овощных культур летом?
14. Достаточно ли в Западной Сибири света для выращивания овощных культур зимой в теплицах?
15. Какие почвы подходят для выращивания овощных культур в условиях Западной Сибири?

**Тестовое задание № 1 закрытого типа по теме 2 «Биологические основы овощеводства». направлены на формирование компетенции ОПК-1**

- I. Овощные культуры длинного дня это:
1. капуста белокочанная
  2. перец
  3. редька
- II. Значение диоксида углерода (CO<sub>2</sub>) для овощных растений:
1. участвует в реакциях фотосинтеза
  2. препятствует вытягиванию растений
  3. стимулирует образование женских цветков у пчелоопыляемых сортов Огурца.
- III. К группе овощных культур, «хорошо добывающих и экономно расходующих воду» относится:

1. лук
  2. томат
  3. огурец
- IV. Солеустойчивая овощная культура:
1. свекла
  2. лук
  3. огурец
- V. Какая овощная культура не переносит кислой почвы?
1. капуста
  2. щавель
  3. ревень
- VI. Назовите вредный газ (полютант):
1. аммиак
  2. диоксид углерода
  3. азот
- VII. Какое растение относится к «наиболее светолюбивым»?
1. кукуруза
  2. капуста белокочанная
  3. огурец
- VIII. Наиболее засухоустойчивое овощное растение – это:
1. лук
  2. петрушка
  3. капуста
- IX. Какой овощной культуре необходимо только стартовое внесение азотных удобрений?
1. капусте
  2. гороху
  3. огурцу
- X. Какая овощная культура наиболее требовательна к рыхлости почвы?
1. томат
  2. огурец
  3. фасоль

### **Ситуационные задачи № 1 по теме 3**

**«Технологические приемы выращивания овощных культур».  
направлены на формирование компетенции ОПК-1**

1. Вы приобрели в магазине свежую капусту, заквасили ее. Продукт оказался горьким. Почему?

2. Вы решили испытать безрассадный способ выращивания капусты. На каком сорте (сортах) – Номер первый 147, Слава 1305, Подарок, Амагер – вы будете его испытывать?
3. Вам необходимо подобрать из районированных и распространенных в Новосибирской области сортов капусты сорт для квашения и сорт для хранения.
4. Отчего бывают корнеплоды моркови уродливыми?
5. Можно ли пересаживать столовую свеклу?
6. Когда начинать вегетационные регулярные поливы моркови?
7. В какие месяцы года наибольшая вероятность зацветания редиса (при условиях оптимальных температур).
8. Вы начали междурядную обработку лука из семян и обнаружили, что засыпаете растения. Насколько это опасно?
9. Огородник интересуется, имеет ли какие-нибудь преимущества перед репчатым луком лук шалот?
10. 3 партии лука-севка размером более 1 см. хранятся при температурах 5<sup>0</sup>С, 12<sup>0</sup>С, 18<sup>0</sup>С (каждая при своей температуре). Какая из этих партий застрелкуется?
11. Овощевод-любитель спрашивает: можно ли вырастить лук порей посевом семян в грунт.
12. Вы заметили, что цветки томата в теплице вдруг начали осыпаться. С чем это может быть связано?
13. Огородник решает вопрос: есть ли смысл выращивать рассаду томата без пикировки. Дайте ему совет.
14. Вы будете использовать для посева семена томата: урожая прошлого года или 4-летнего срока хранения.
15. Фермер спрашивает: как лучше вырастить рассаду перца: горшечным или без горшечным способом?
16. К вам обратился фермер за советом, как ему защитить огурцы открытого грунта от сорняков с минимальными затратами ручного труда.

**Тестовые вопросы № 2 открытого типа по теме для контрольной работы. направлены на формирование с компетенции ОПК-1**

1. Назвать овощные культуры летнего срока посева.
2. Назовите примерные сроки посадки озимого чеснока.
3. Когда заканчиваются приживляющиеся поливы на посадках белокочанной раннеспелой капусты.
4. Назвать сроки посадки рассады всех групп спелости капусты белокочанной.

5. Когда проводят и как междурядные обработки на свекле столовой?
6. Когда убирают корнеплоды моркови столовой в Новосибирской области?
7. Что такое пасынкование и вершкование томата?
8. Дать определение барботированию семян.
9. Что такое дражирование семян?
10. Что такое «посевная лента»?
11. Что такое площадь питания овощных культур.
12. Что такое приживляющие поливы овощных культур?
13. Когда проводят освежающие поливы на овощных культурах?
14. Какие овощные культуры можно по всходам боронить легкими боронами?
15. Под какие овощные культуры нельзя вносить навоз?

**Контрольная работа «Технология выращивания овощных культур»  
направлены на формирование компетенции ОПК-1**

1. В пленочной теплице после дождей произошло затопление грядок огурца, ваши действия:
  - а) открыть двери,
  - б) откачивать воду,
  - в) рыхлить почву.
2. Сколько дней нужно выращивать в пленочной теплице рассаду среднепоздней белокочанной капусты?
  - а) 30 дней,
  - б) 35 дней,
  - в) 40 дней.
3. Сколько дней должна выращиваться рассада томата в пленочной теплице?
  - а) 30 дней,
  - б) 40 дней,
  - в) 50 дней.
4. Что такое горшечный способ выращивания рассады?
  - а) на грядках,
  - б) в торфе,
  - в) в кассетах.
5. Какая овощная культура не переносит при выращивании в теплицах сквозняков?
  - а) томат,
  - б) огурец,
  - в) капуста.

6. Назвать главную причину вытягивания рассады томата в пленочной теплице:

- а) избыток воды,
- б) недостаток азота,
- в) загущенные посевы.

7. Количество настоящих листьев хорошей рассады раннеспелой белокочанной капусты раннеспелых сортов:

- а) 7-8 шт.,
- б) 5-7 шт.,
- в) 3-5 шт.

8. Какой состав грунта для пленочной теплицы вы предложите:

- а) 30% опилок +70% песка;
- б) 20% опилок +30% торфа +50% почвы;
- в) 100% торфа.

9. Почему нельзя выращивать морковь рассадным способом:

- а) очень трудоемко,
- б) будут нестандартные корнеплоды,
- в) корнеплоды будут очень крупными.

10. Что такое закаливание рассады:

- а) выдерживание рассады за 7-10 дней до высадки при низких положительных температурах,
- б) выдерживание рассады за 7-10 дней до высадки при низких отрицательных температурах,
- в) выдерживание рассады за 7-10 дней до высадки при высоких положительных температурах.

11. Рассада какой овощной культуры при выращивании боится сквозняков:

- а) томата;
- б) капусты;
- в) огурца.

**Вопросы для промежуточного контроля экзамена по дисциплине  
«Овощеводство» по направлению  
35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение**

1. Почвенно-климатические условия зоны овощеводства Западной Сибири. Проблемы овощеводства в ней.
2. Значение тепла в жизни овощных растений.
3. Яровизация. Группировка овощных растений.
4. Группировка овощных растений по требовательности к теплу (примеры).

5. Требовательность к теплу по периодам роста и развития.
6. Пассивные и активные способы регулирования теплового режима.
7. Влияние ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей на рост и развитие овощных растений.
8. Влияние интенсивности света на овощные растения.
9. Влияние длины светового дня на овощные растения.
10. Воздушно-газовый режим надземной части. Вредные газы.
11. Факторы, определяющие поглощение воды овощным растением.
12. Группировка овощных культур по требовательности к воде.  
Оптимальные уровни влажности почвы и воздуха по группам.
13. Способы регулирования водного режима.
14. Роль элементов питания. Симптомы их дефицита.
15. Система удобрений овощных культур.
16. Значение чередования культур. Оценка предшественников.
17. Значение рыхлости почвы и способы ее поддержания.
18. Зяблевая и предпосевная подготовка почвы.
19. Посевные качества семян. Оранжевая и полевая всхожесть.
20. Долговечность и хранение семян овощных культур.
21. Способы подготовки семян к посеву.
22. Способы обеззараживания семян.
23. Рассадные культивационные сооружения.
24. Рассадные грунты. Режимы выращивания рассады Способы выращивания рассады, их плюсы и минусы. Пикировка.
25. Типы горшочков. Ячеистые кассеты. Система паппер-пот. Качество рассады и способы ее повышения.
26. Технология выращивания лука на репку. Сорты.
27. Технология выращивания капусты. Сорты.
28. Сроки и схемы посадки капусты белокочанной разных групп спелости.
29. Сроки и схемы посева моркови, свеклы, редьки, репы, редиса.
30. Оптимальная густота стояния растений овощных культур.
31. Глубина заделки семян овощных культур и севка.
32. Механические способы уничтожения сорняков в посевах (боронование, междурядные обработки, в т.ч. окучивание, прополки).
33. Химический метод борьбы с сорняками.
34. Способы защиты растений от вредителей и болезней.
35. Биологические особенности капусты.
36. Технология выращивания белокочанной капусты. Сорты.
37. Требовательность корнеплодных овощных культур к условиям среды.
38. Технология выращивания свеклы. Сорты.
39. Технология выращивания моркови. Сорты.
40. Особенности хранения севка, рост и развитие лука во второй год жизни.
41. Технология выращивания лука на севок. Сорты.
42. Ветвление томата. Индетерминантные и детерминантные формы.
43. Технология выращивания томата в открытом грунте.
44. Технология выращивания огурца в открытом грунте. Сорты.

45. Расчет потребности в рассаде и площади рассадных и разводочных теплиц.  
46. Расчет потребности в удобрениях.  
47. Полимерные и другие укрывные материалы, используемые в защищенном грунте.

### *Критерии оценки*

Для аттестации студентов по дисциплине «Овощеводство» используется традиционная система.

Форма аттестации – экзамен.

Отметка **«ОТЛИЧНО»** - дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Отметка **«ХОРОШО»** - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя

Отметка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - даны недостаточно полный и недостаточно развернутый ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Отметка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа.

Тестовые, ситуационные задания и экзаменационные  
вопросы подготовила



Ксензова Т.Г..

## МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);

Составитель: \_\_\_\_\_

