

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.0.01 Философия

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина «Философия» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-5

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.3 Аргументировано формулирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	Знать: - научные, философские, религиозные картины мира, - место философии в системе научного знания, Уметь: - самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу, - пользоваться философскими средствами постижения действительности для понимания происходящих вокруг него процессов, Владеть: - навыками аргументированно формулировать собственные суждения и оценки
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам;	знать: основы философии, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; уметь: пользоваться философскими средствами постижения действительности для понимания происходящих вокруг него процессов; применять философские знания в самореализации личности; владеть: культурой мышления; способностью к обобщению, анализу и восприятию информации

	ИУК 5.2 Анализирует развитие и современное состояние общества на основе философских знаний;	<p>знать: основные разделы и направления, проблемы, теории и методы философии, приемы философского анализа проблем</p> <p>уметь: анализировать и оценивать социальную информацию</p> <p>владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание</p>
	ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	<p>знать: основы исторического процесса, место человека в историческом процессе; нравственные обязанности человека; многообразие культур в их взаимодействии</p> <p>уметь: проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p>владеть: основами философского и исторического мышления, навыками использования; навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p>

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата Промежуточная форма контроля - зачет

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.0.02 История (история России, всеобщая история)

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина «История» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: УК-5

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК - 5.4 Обеспечивает возможность рассмотрения межкультурного взаимодействия и формирование мультикультурных практик на основе исторического опыта их развития	знать: основные закономерности исторического процесса; уметь: самостоятельно извлекать, анализировать, обобщать, оценивать, воспринимать научную, публицистическую литературу и информацию по исторической проблематике, владеть: навыками публичной речи,
	ИУК - 5.5 Обеспечивает анализ смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития.	знать: этапы исторического развития России; уметь: сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, владеть: навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий
	ИУК – 5.6 Определяет задачи межкультурного взаимодействия.	знать: место и роль России в истории человечества современном мире уметь: оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических реалий; владеть: навыками критического восприятия информации

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата Промежуточная форма контроля - экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.0.03 Иностранный язык

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: УК-4.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК - 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Читает и понимает со- словарём литературу на иностранном языке	Знать: лексический минимум в объеме 2000 научных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); -грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера Уметь: правильно пользоваться словарной и справочной литературой для понимания текста на иностранном языке Владеть: навыками чтения и перевода текстов профессиональной направленности и
	ИУК 4.2 - осуществляет с предварительной подготовкой сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики	Знать: нормы, правила, закономерности профессионального общения, особенности коммуникативно-речевого взаимодействия, традиции и специфику межкультурной коммуникации Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с различными формами профессионального общения Владеть: иностранным языком на уровне общения в устной и письменной форме, а также в объеме, необходимом для получения информации
	ИУК 4.2 - осуществляет с предварительной подготовкой	Знать: нормы, правила, закономерности профессионального общения, особенности коммуникативно-речевого взаимодействия, традиции и специфику

	сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики	межкультурной коммуникации Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с различными формами профессионального общения Владеть: иностранным языком на уровне общения в устной и письменной форме, а также в объеме, необходимом для получения информации
	ИУК 4.3 демонстрирует умение выполнять перевод текстов профессиональной направленности и	Знать: специфику профессионального перевода, приёмы и методы переводческих трансформаций при работе с текстами профессиональной направленности Уметь: правильно и последовательно выполнять процедуру перевода текста профессиональной направленности Владеть: навыками перевода текстов профессиональной направленности

Учебная деятельность состоит из лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работы, контрольных работ.

Промежуточная форма контроля - зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.0.04 Безопасность жизнедеятельности

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: УК-8.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК - 8.1 Умеет выявлять опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности.	знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек - среда обитания"; правовые, нормативнотехнические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основные понятия, содержание и социальноэкономическое значение безопасности жизнедеятельности; основные законодательные и нормативные акты по охране труда; опасные и вредные факторы среды; основы производственной санитарии: действие микроклимата на организм человека, действие вредных веществ в рабочей зоне и защиту от них, гигиену труда, вредные излучения и защиту от них; основы пожарной безопасности, доврачебной помощи пострадавшим. уметь: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; оценивать и контролировать опасные и вредные производственные факторы; оценивать радиационную, химическую, бактериологическую обстановку на объекте. владеть: представлениями о процессах и явлениях, происходящих в биосфере и техносфере; идеологией безопасности, навыками конструктивного мышления и поведения с целью безопасно осуществлять свои профессиональные и социальные функции.
	ИУК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия труда в рамках осуществляемой деятельности.	знать: основы техники безопасности: электробезопасность; меры безопасности при обслуживании машин и оборудования; требования пожарной безопасности защиты сельскохозяйственного производства и основы устойчивости его работы. уметь:

		<p>планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях; планировать и организовывать мероприятия по охране труда на производстве; составлять инструкции по технике безопасности для работников; проводить инструктажи.</p> <p>владеть:</p> <p>основными принципами охраны труда и безопасности работы.</p>
	ИУК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия труда в рамках осуществляемой деятельности.	<p>знать: основы техники безопасности: электробезопасность; меры безопасности при обслуживании машин и оборудования; требования пожарной безопасности защиты сельскохозяйственного производства и основы устойчивости его работы.</p> <p>уметь:</p> <p>планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях; планировать и организовывать мероприятия по охране труда на производстве; составлять инструкции по технике безопасности для работников; проводить инструктажи.</p> <p>владеть:</p> <p>основными принципами охраны труда и безопасности работы.</p>
	ИУК-8.3 Проводит действия по защите людей и ликвидации последствий аварий и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<p>знать:</p> <p>теоретические основы по защите людей и ликвидации последствий аварий и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; способы тушения пожаров, молниезащиты зданий и сооружений; оказание доврачебной помощи пострадавшим; безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях; организацию и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>уметь:</p> <p>тушить пожар; выбирать расследовать несчастные случаи на производстве; оказывать доврачебную помощь пострадавшим; организовывать и осуществлять защиту и жизнеобеспечение населения. владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы Промежуточная форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.0.05 Физическая культура и спорт

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: УК-7.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК – 7.1 Знает о влиянии на здоровье компонентов образа жизни, объема и качества двигательной активности.	знать: основные принципы влияния на здоровье компонентов образа жизни, объема и качества двигательной активности. уметь: применять компоненты здорового образа жизни, объема и качества двигательной активности. владеть: навыками применения здорового образа жизни, объема и качества двигательной активности.
	ИУК – 7.2 Применяет средства и использует методики физической культуры для собственного физического развития и коррекции здоровья.	знать: основные средства и методики физической культуры для собственного физического развития и коррекции здоровья уметь: применять средства и использует методики физической культуры для собственного физического развития и коррекции здоровья владеть: навыками применения средства и использует методики физической культуры для собственного физического развития и коррекции здоровья
	ИУК – 7.3 Рационально применяет методики профессионально-прикладной физической культуры.	знать: основные методики профессионально-прикладной физической культуры уметь: рационально применяет методики профессионально-прикладной физической культуры владеть: навыками рационального применения методики профессионально-прикладной физической культуры

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.О.06 Физическая культура и спорт: элективные дисциплины, 1 из 5: легкая атлетика, общая физическая подготовка, гимнастика, лыжная подготовка, спортивные игры (волейбол, баскетбол, мини-футбол)
36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 382 часа.

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина «Физическая культура и спорт: элективные дисциплины, 1 из 5: легкая атлетика, общая физическая подготовка, гимнастика, лыжная подготовка, спортивные игры (волейбол, баскетбол, мини-футбол)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: УК-7.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК – 7.1 Знает о влиянии на здоровье компонентов образа жизни, объема и качества двигательной активности.	<p>знать: основные принципы влияния на здоровье компонентов образа жизни, объема и качества двигательной активности.</p> <p>уметь: применять компоненты здорового образа жизни, объема и качества двигательной активности.</p> <p>владеть: навыками применения здорового образа жизни, объема и качества двигательной активности.</p>
	ИУК – 7.2 Применяет средства и использует методики физической культуры для собственного физического развития и коррекции здоровья.	<p>знать: основные средства и методики физической культуры для собственного физического развития и коррекции здоровья</p> <p>уметь: применять средства и использует методики физической культуры для собственного физического развития и коррекции здоровья</p> <p>владеть: навыками применения средства и использует методики физической культуры для собственного физического развития и коррекции здоровья</p>
	ИУК – 7.3 Рационально применяет методики профессионально-прикладной физической культуры.	<p>знать: основные методики профессионально-прикладной физической культуры</p> <p>уметь: рационально применяет методики профессионально-прикладной физической культуры</p> <p>владеть: навыками рационального применяет методики профессионально-прикладной физической культуры</p>

Учебная деятельность состоит из лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля - зачеты.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.0.07 Информатика

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: УК-1.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Применяет алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	знать: основные понятия, способы представления, обработки информации, характеры законов логики математических рассуждений, их применимости во всех областях человеческой деятельности уметь: применять алгоритмы решения и анализа задач различных предметных областей владеть: навыками работы в среде программирования
	ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	знать: методы поиска и синтеза информации уметь: пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций владеть: навыками работы с информацией в компьютерных сетях
	ИУК 1.3 Аргументировано формулирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.	знать: основные понятия системного подхода, теорию системного анализа уметь: применять системный подход для решения поставленных задач владеть: навыками и методами моделирования для решения поставленных задач

Учебная деятельность состоит из лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работы, контрольной работы Промежуточная форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.0.08 Цифровые технологии в АПК

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина «Цифровые технологии в АПК» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-5; ПКО-6.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИОПК 5.2 Демонстрирует навыки работы со специализированными базами данных	знать: общие принципы построения баз данных; методы организации баз данных на физическом уровне уметь: оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности владеть: навыками работы со специализированными базами данных
ПКО-6 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ИПКО 6.1 Анализирует и оценивает эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	знать: современные цифровые технологии, применяемые в АПК; уметь: анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных владеть: навыками разработки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.0.09 Химия

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-4.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИОПК-1.2 Владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	знать: - основные положения атомно-молекулярного учения, фундаментальные понятия и законы химии, знать особенности разных видов химических связей между атомами, типы химических реакций, классы простых и сложных неорганических соединений, химию элементов и их соединений; периодическую систему и строение атомов элементов; концентрации растворов; окислительно-восстановительные реакции; гидролиз солей; уметь: - характеризовать любой химический элемент с точки зрения строения его атома, валентных возможностей, реакционной способности и т. д., определять: химическую формулу вещества, атомные и молекулярные массы, массовые доли и т.д., уметь классифицировать, писать, называть химические элементы и их соединения; уметь владеть техникой лабораторных работ; владеть: – навыками выполнения основных химических лабораторных операций, необходимых в практике

		анализа минеральных удобрений, почв, растений, ядохимикатов
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИОПК-4.1 Применяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	знать: - методы химической идентификации веществ, аналитический сигнал, химический, физико-химический и физический анализ уметь: - прогнозировать протекание несложных химических реакций; провести химический анализ; выбирать способы и интерпретировать результаты эксперимента владеть: - современными методиками расчета

Учебная деятельность состоит из лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля - зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.0.10 Физика

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина «Физика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-4.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИОПК 4.2 Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач.	знать: приборно-инструментальную базу для решения общепрофессиональных задач в области в профессиональной деятельности современных технологий уметь: решать общепрофессиональные задачи и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения типовых задач в области сельскохозяйственного производства растений

Учебная деятельность состоит из лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.0.11 Введение в профессию

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина «Введение в профессию» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-6, ПКО-2.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Применяет алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	знать: алгоритмы анализа задач, выделять их базовые составляющие уметь: использовать анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в практической деятельности владеть: навыками критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Формулирует задачи личностного и профессионального развития, определяет и реализует направления совершенствования профессиональной деятельности;	знать: основные принципы определения задач и их реализации для совершенствования личностного и профессионального развития уметь: формулировать задачи для совершенствования в том числе и в профессиональной деятельности владеть: навыками определять результаты направления саморазвития и совершенствования профессиональной деятельности
	ИУК 6.2 Применяет подходы самооценки и самоконтроля на основе принципов образования в течение всей жизни.	знать: основные подходы самооценки и самоконтроля на основе принципов образования в течение всей жизни уметь: применять подходы самооценки и самоконтроля владеть:

		навыками применения самооценки и самоконтроля в течение всей жизни
	ИУК 6.3 Владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни.	<p>знать:</p> <p>основные принципы управления и совершенствования своей познавательной деятельности</p> <p>уметь:</p> <p>находить и применять актуальную информацию</p> <p>владеть:</p> <p>навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования</p>
ПКО-2 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства	ИПКО 2.1 Собирает научную и производственную информацию в области животноводства.	<p>знать:</p> <p>основные методы сбора информации и анализ литературных источников в области животноводства</p> <p>уметь:</p> <p>сбывать и анализировать информацию в области животноводства</p> <p>владеть:</p> <p>навыками сбора и анализа информации в области животноводства</p>

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы Промежуточная форма контроля – зачет

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.0.12 Культура речи и деловое общение

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: УК-4.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Читает и понимает со словарем литературу на иностранном языке.	знать: нормы литературного языка, основные качества совершенной речи; стилистические нормы; речевые ошибки разного характера; правила речевого этикета для реализации коммуникации уметь: соблюдать нормы литературного языка, культуры речи и стилистики в устной и письменной речи; в доступной форме аргументировать обосновывать и излагать определенную позицию, точку зрения; опровергать то или иное мнение; использовать формулы речевого этикета и этические нормы в различных коммуникативных ситуациях владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах в профессиональной деятельности; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения
	ИУК-4.2 Осуществляет выполнение с предварительной подготовкой сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики.	знать: нормы, правила, закономерности профессионального общения, особенности коммуникативно-речевого взаимодействия, традиции и специфику межкультурной коммуникации уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с различными формами профессионального общения; создавать и

		<p>корректировать на иностранном языке письменные профессионально-ориентированные тексты научного и официально-делового стилей речи</p> <p>владеть:</p> <p>иностранным языком на уровне общения в устной и письменной форме, а также в объеме, необходимом для получения информации</p>
	<p>ИУК-4.3</p> <p>Демонстрирует умение выполнять перевод текстов профессиональной тематики.</p>	<p>знать:</p> <p>специфику профессионального перевода, приёмы и методы переводческих трансформаций при работе с текстами профессиональной направленности</p> <p>уметь:</p> <p>правильно и последовательно выполнять процедуру перевода текста профессиональной направленности; вести деловую переписку с соблюдением норм литературного иностранного языка</p> <p>владеть:</p> <p>навыками перевода текстов профессиональной направленности.</p>
	<p>ИУК-4.4</p> <p>Использует коммуникативно приемлемые стили делового общения в устной и письменной формах на государственном языке.</p>	<p>знать:</p> <p>коммуникативно приемлемые стили делового общения русского языка;</p> <p>уметь:</p> <p>применять в профессиональной деятельности коммуникативно приемлемые стили делового общения в устной и письменной формах;</p> <p>владеть:</p> <p>государственным языком и культурой русской речи в сфере делового и профессионального общения.</p>

Учебная деятельность состоит из лекций, практические занятия, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.О.13 Правоведение

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина «Правоведение» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и направлена на формирование следующих компетенций: УК-2, ОПК-3 Таблица 1.

Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.2 Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса; уметь: формулировать постановку конкретной задачи проекта, учитывая действующие ограничения; владеть: практическими навыками проектирования решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИОПК 3.1 Умеет применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса.	знать: положения Конституции Российской Федерации и основных отраслей права России, положения нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса; уметь: самостоятельно применять в профессиональной деятельности положения нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса; владеть: практическими навыками работы с действующими нормативными правовыми актами;

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферат Промежуточная форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.0.14 Микробиология

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина «Микробиология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-6.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	ИОПК-1.1. Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.	Знать: технические возможности современного специального оборудования для идентификации патогенной и непатогенной бактериальной микрофлоры, методы решения задач для постановки диагноза. Уметь: работать на современном оборудовании, применяемом для идентификации инфекционного микробиологического агента. Владеть: знаниями, позволяющими с использованием современных методов анализа идентифицировать микробиологический объект и поставить диагноз.
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	ИОПК-6.1. Выявляет факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	Знать: современные технологии и методы исследования микроорганизмов, факторы и риск возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. Уметь: применять современные методы микробиологических исследований, оценивать риск возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. Владеть: знаниями, позволяющими интерпретировать полученные результаты, методами предотвращения распространения заболеваний различной этиологии.

	ИОПК-6.2. Анализирует факторы опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	Знать: факторы риска возникновения и распространения <i>заболеваний различной этиологии</i> . Уметь: на основе профессиональных знаний сводить к минимуму риск возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. Владеть: методами профилактики, предотвращающими возникновение и распространение заболеваний различной этиологии.
--	--	---

Учебная деятельность состоит из лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля - экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.0.15 Зоология

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).
Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина «Зоология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-4; ОПК-6.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИОПК-4.1 Применяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.	Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия зоологии, ее цели, задачи, место среди других дисциплин, направления работ; морфологию и жизнедеятельность животных, их происхождение, жизненные циклы, важнейших представителей основных типов, принципы определения важнейших групп животных. Уметь: - реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия; пользоваться музейными коллекциями для изучения внешнего строения, используя знания жизненного цикла вида, определять значение видов для сельского хозяйства, работать с учебной и методической литературой. Владеть: — методами зоологических и научных исследований при решении общепрофессиональных задач; навыками поиска и подбора информации по темам

		самостоятельной работы.
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИОПК- 6.1 Выявляет факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	Знать: - факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. Владеть: - представлениями о бинарной номенклатуре; - представлениями об основных таксонах животного царства; - информацией о роли разных таксономических групп в экосистемах, их практическом значении.

Учебная деятельность состоит из лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.0.16 Морфология животных

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина «Морфология животных» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-1.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.	Знать: основные понятия морфологии, ее цели, задачи, место среди других дисциплин, направления работ, её современное состояние и перспективы, значение дисциплины для зоотехнии; закономерности структурной организации клеток, тканей и органов с позиций единства строения и функции; основные закономерности эмбрионального развития сельскохозяйственных птиц, сельскохозяйственных и домашних животных; видоспецифические и возрастные особенности строения и расположения структур организма животных; основные закономерности развития организма в фило- и онтогенезе и биологические законы адаптации. Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; микроскопировать гистологические препараты; идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях;

		<p>правильно пользоваться анатомическими инструментами при препарировании</p> <p>трупов домашних животных;</p> <p>ориентироваться на теле животного в расположении органов и границ областей по ориентирам скелетотопии и кутанотопии;</p> <p>определять видовую и возрастную принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет; проводить сравнительный анализ видовых или возрастных структурных изменений органов.</p> <p>Владеть: навыками техники безопасности при работе с трупным материалом и живыми животными методами морфологического исследования, сбора и обработки данных, сравнительного анализа морфологических структуртрупов домашних животных;</p> <p>ориентироваться на теле животного в расположении органов и границ областей по ориентирам скелетотопии и кутанотопии;</p> <p>определять видовую и возрастную принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет; проводить сравнительный анализ видовых или возрастных структурных изменений органов.</p> <p>Владеть: навыками техники безопасности при работе с трупным материалом и живыми животными методами морфологического исследования, сбора и обработки данных, сравнительного анализа морфологических структур</p>
--	--	---

Учебная деятельность состоит из лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля - экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.0.17 Кормопроизводство с основами ботаники

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина «Кормопроизводство с основами ботаники» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-1.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИОПК 1.2 Владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	знать: биологический статус качества сырья и продуктов растительного происхождения; уметь: определять биологический статус качества сырья и продуктов растительного происхождения; владеть: навыками определения биологического статуса качества сырья и продуктов растительного происхождения.

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля - экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.0.18 Механизация и автоматизация животноводства

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).
Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина «Механизация и автоматизация животноводства» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ПКО-8.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПКО-8 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИПКО 8.1 Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов.	знать: основные принципы эффективного использования материалов и оборудования в животноводстве уметь: эффективно использовать в практической деятельности материалы и оборудование владеть: навыками планирования эффективного использования материалов и оборудования.
	ИПКО 8.2 Обладает навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	знать: основные принципы организации эффективного использования материалов и оборудования в животноводстве уметь: применять в практической деятельности основные принципы эффективного использования материалов и оборудования. владеть: навыками организации эффективного использования, материалов и оборудования

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля - зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.0.19 Основы ветеринарии

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина «Основы ветеринарии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-6; ПКО-3.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК- 6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИОПК-6.1Выявляет факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	знать: особенности незаразных, инфекционных и инвазионных болезней, их этиологию, основы диагностики и меры профилактики заболеваний животных; уметь: пользоваться ветеринарным законодательством, справочной литературой по ветеринарии и методическими указаниями, с целью использования, изученных данных, для выявления факторов риска возникновения и распространения болезней животных; владеть: навыками распознавания истинной этиологии болезней животных
	ИОПК-6.2 Анализирует факторы опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	знать: комплекс общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, ветеринарносанитарных и противоэпизоотических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья животных, формирование устойчивых и высокопродуктивных качеств у животных; уметь: сопоставлять полученные данные и анализировать их, с целью выяснения этиологии болезней животных и их своевременное предупреждение; владеть: навыками организовать, контролировать и выполнять общие зооветеринарные, санитарные, профилактические мероприятия по предупреждению распространения заразных болезней животных

ПКО-3.Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	ИПКО-3.1Демонстрирует знания принципов оценки состояния животных по биохимическим показателям.	<p>знать: биохимические показатели, физиологические и этологические признаки разных видов животных</p> <p>уметь: применять принципы оценки состояния животных на основании анамнеза, клинического осмотра и лабораторных данных</p> <p>владеть: приемами обращения с животными; общими методами клинического исследования больного животного; современными методами исследований в области животноводства.</p>
---	--	--

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля - экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.0.20 Биохимия

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина «Биохимия» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ПКО-3.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИОПК 1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.	знать: - свойства важнейших классов биомолекул; - нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных. уметь: - определять биологический статус животных. владеть: - простейшими методами определения биохимических показателей в крови и моче; - навыками работы со справочной литературой.
	ИОПК 1.2 Владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	знать: - биохимический состав органов, тканей и биологических жидкостей; - значение и роль биохимических процессов в физиологии и патологии сельскохозяйственных животных. уметь: - подготовить биологический материал для исследований; - уметь определять состояние обмена веществ по биохимическим показателям крови и мочи. владеть: - навыками приготовления растворов химических реагентов; - простейшими методами определения биохимических показателей в крови и моче; - навыками работы со справочной литературой.
ПКО-3 Способен оценить состояние животных по	ИПКО 3.1 Демонстрирует знания принципов	знать: - основные положения обмена веществ и энергии организма животных;

биохимическим показателям, физиологическим и этиологическим признакам	оценки состояния животных по биохимическим показателям.	- особенности метаболизма сельскохозяйственных животных; - направленность изменений биохимических показателей при патологических состояниях. уметь: - оценить состояние животного по биохимическим показателям крови и мочи; владеть: - навыками интерпретации состояния животного по результатам биохимического исследования; - навыками работы с научной литературой.
---	--	---

Учебная деятельность состоит из лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля - экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.0.21 Основы управления персоналом

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина «Основы управления персоналом» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: УК-3

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1 Знает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде.	знать: основные модели социального взаимодействия, факторы и риски организационных отношений; уметь: использовать в практической деятельности технологии взаимодействия с членами команды; владеть: навыками организации взаимодействия членов команды
	ИУК 3.2 Демонстрирует умение учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует, в своей деятельности.	знать: основы методологии управления персоналом; уметь: анализировать основные подходы к управлению персоналом; владеть: современным инструментарием управления кадровым потенциалом
	ИУК 3.3 Обладает навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	знать: основы кадрового планирования в организации; уметь: прогнозировать и планировать потребность организации в персонале в соответствии со стратегическими планами организации и определять эффективные пути ее удовлетворения владеть: методами планирования численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.0.22 Основы научных исследований

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина «Основы научных исследований» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ПКО-1; ПКО-2; ПКО-6

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПКО-1 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ИПКО-1.1 Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов.	знать: основные методы статистической обработки результатов опытов и формулирование выводов уметь: применять методы статистической обработки результатов опытов и формулировать выводы владеть: Навыками в обобщении и статистической обработке результатов опытов, формулирование выводов
	ИПКО-1.2 Обладает навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам.	знать: основные методы проведения научных исследований уметь: использовать в практической деятельности методики проведения научных исследований владеть: навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам.
ПКО -2 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства	ИПКО 2.2. Собирает научную и производственную информацию в области животноводства.	знать: методы сбора научной и производственной информации в области животноводства. уметь: применять методы сбора научной и производственной информации в области животноводства владеть: навыками сбора научной и производственной информации в области

		животноводства.
ПКО-6 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ИПКО 6.1 Анализирует и оценивает эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.	<p>знать: анализ и оценку эффективности методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</p> <p>уметь: анализировать и оценивать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</p> <p>владеть: навыками анализа и оценки эффективности методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</p>

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля - зачет

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.0.23 Физиология животных

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина «Физиология животных» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-4; ПКО-3.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК - 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИОПК-4.1 Применяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.	Знать: биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных. закономерности структурной организации клеток, тканей и органов с позиций единства строения и функции основные закономерности развития организма в фило- и онтогенезе и биологические законы адаптации; Уметь: применять основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач; измерять температуру тела и знать нормальные показатели ее у разных животных; определять частоту и тип дыхания животных; измерять артериальное давление у животных и человека; определять число сокращений сердца, частоту пульса; вести подсчет форменных элементов крови (эритроцитов и лейкоцитов) в камере Горяева и определять численность их по формуле; определять количество гемоглобина; вырабатывать условные рефлексы у с.-х. животных на натуральные и индифферентные раздражители (простые и инструментальные); определять типологические особенности ВНД животных; описывать результаты физиологического исследования систем органов животных; выдвигать гипотезы о причинах изменения параметров гомеостаза, о последствиях отклонения того или иного показателя от нормы; определять пути и способы воздействия на организм в целях коррекции

		деятельности органов. Владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
ПКО -3 Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	ИПКО-3.2 Оценивает состояние животных по физиологическим признакам.	Знать: состояние животных по физиологическим признакам. процессы жизнедеятельности здорового организма с учетом технологии содержания животных; механизмы осуществления функции живого организма во взаимодействии с условиями внешней среды и становления продуктивности животного. Уметь: оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам; определять число фолликулов в яичнике (на боенском материале), стадии их развития, получить содержимое фолликула и провести микроскопию яйцеклетки; определять число сокращений рубца и жвачных движений; исследовать основные рефлекс, используемые на практике: рефлекс холки, анальный, глазосердечный и др.; исследовать емкостную систему вымени, определять объем цистернального, альвеолярного и остаточного молока; Владеть: навыками оценки состояния животных по этологическим признакам; навыками техники безопасности при работе с животными; методологией исследования функций органов и систем; методами сбора и обработки данных; методами анализа результатов исследования и оценки физиологического состояния животного.

Учебная деятельность состоит из лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля - экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.0.24 Генетика животных

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина «Генетика животных» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2; ПКО-6.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-2Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ИОПК 2.1 Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.	знать: основные генетические факторы, влияющие на организм животных уметь: выделять влияние вида, породы, линии, семейства и других структурных единиц стада на продуктивность животных владеть: способами оценки влияния генетических факторов на организм животного
	ИОПК 2.2 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.	знать: методы генетического анализа, применяемые в животноводстве. уметь: определять уровень изменчивости и наследуемости признаков, контролировать степень инбридинга. владеть: методами определения влияния генетических факторов на хозяйственно-полезные признаки животных..
ПКО-6Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.	ИПКО-6.1 Анализирует и оценивает эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.	знать: методы селекции животных по основным хозяйственно-полезным признакам. уметь: проводить оценку препотентности по основным хозяйственно-полезным признакам производителей и маток.

		владеть: методами определения эффекта селекции по основным хозяйственно-полезным признакам.
--	--	---

Учебная деятельность состоит из лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля - зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.0.25 Разведение животных

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина «Разведение животных» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-5; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-11

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.	ИОПК 5.1 Оформляет специальные документы с использованием специализированных баз данных и осуществляет документооборот в профессиональной деятельности.	знать: специальные документы, формы и методы учета основных селекционируемых признаков. уметь: оформлять специальные документы с использованием специализированных баз данных и осуществлять документооборот в зоотехнии. владеть: методами учета основных селекционируемых признаков.
	ИОПК 5.2 Демонстрирует навыки работы со специализированными базами данных.	знать: специализированные базы данных, применяемые в животноводстве уметь: работать со специализированными базами данных, применяемыми в животноводстве, осуществлять анализ и контроль селекционируемых признаков. владеть: методами учета и анализа основных селекционируемых признаков при работе со специализированными базами данных.
ПКО-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению	ИПКО 4.1 Определяет точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных.	знать: основные технологические факторы, влияющие на организм животных. уметь: выделять влияние технологических факторов на

животных.		состояние организма животного владеть: способами оценки влияния технологических факторов на организм животного
ПКО-5 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных.	ИПКО 5.1 Использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству.	знать: стандартные и специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству. уметь: работать со стандартными и специализированными информационными программами по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству. владеть: методами учета и анализа основных хозяйственно-полезных признаков при работе со стандартными и специализированными информационными программами.
	ИПКО 5.2 Демонстрирует навыки проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.	знать: методы разведения и закрепления хозяйственно-полезных признаков у животных, способы селекции животных на устойчивость к заболеваниям уметь: вести селекцию на увеличение продуктивных качеств и, как индикатор экономического благополучия предприятия. владеть: методами бонитировки животных, разведения с целью совершенствования их продуктивных качеств.
ПКО-11 Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам	ИПКО 11.1 Анализирует производственные данные для назначения использования животных.	знать: основные генетические и паратипические факторы, влияющие на организм животных уметь: выделять влияние вида, породы, линии, семейства и других

		<p>структурных единиц стада на продуктивность животных владеть:</p> <p>способами оценки влияния генетических и паратипических факторов на организм животного выделять влияние вида, породы, линии, семейства и других структурных единиц стада на продуктивность животных</p>
	<p>ИПКО 11.2</p> <p>Демонстрирует навыки оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными.</p>	<p>знать:</p> <p>специальные документы, применяемые в селекционно-племенной работе с животными..</p> <p>уметь:</p> <p>оформлять документы, отражающие результаты селекционно-племенной работы с животными.</p> <p>владеть:</p> <p>методами учета, анализа и контроля основных селекционируемых признаков.</p>

Учебная деятельность состоит из лекций, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, контрольных работ.

Промежуточная форма контроля - экзамены.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.0.26 Математика

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: УК - 1.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Применяет алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	знать: алгоритмы решения и анализа задач математики в профессиональной деятельности уметь: применять алгоритмы решения и анализа задач математики в профессиональной деятельности владеть: навыками решения и анализа задач
	ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	знать: способы и приемы поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи уметь: находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи, посредством математических методов владеть: навыками поиска информации в ходе наблюдения
	ИУК 1.3 Аргументировано формулирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	знать: основы математических методов решения профессиональных задач на основе системного подхода уметь: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки по итогам решения задач владеть: навыками аргументации результатов решения задач профессиональной деятельности на основе системного подхода

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.0.27 Кормление животных

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина «Кормление животных» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ПКО-4, ПКО-6.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПКО-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИПКО 4.1 Определяет точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных.	знать: алгоритмы технологий кормопроизводства, кормоприготовления и кормления животных, птицы и рыб. уметь: находить точки контроля в технологии кормления животных. владеть: навыками определять точки контроля технологий кормопроизводства, кормоприготовления и кормления животных, птицы и рыб.
	ИПКО 4.2 Обладает основами проведения технологического аудита.	знать: алгоритмы проведения технологического аудита в организации кормления животных, птицы и рыб уметь: применять на практике результаты технологического аудита в организации кормления. владеть: навыками организации технологического аудита.
ПКО-6 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ИПКО 6.1 Анализирует и оценивает эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.	знать: основные методы анализа и оценки эффективности методов, способов и приемов кормления животных, птицы и рыб. уметь: проводить анализ эффективности методов, способов и приемов кормления животных. владеть: навыками оценки и анализа эффективности методов, способов и

		приемов кормления.
	ИПКО 6.2 Владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.	знать: основные принципы разработки и оценки новых методов, способов и приемов используемых в кормлении животных уметь: разрабатывать и оценивать новые технологии кормопроизводства, кормоприготовления и кормления животных, птицы и рыб владеть: навыками разрабатывать и оценивать инновационные технологии в организации кормления животных, птицы и рыб

Учебная деятельность состоит из лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работы, контрольной работы и курсовой работы Промежуточная форма контроля - экзамены.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.0.28 Биотехника воспроизводства с основами акушерства

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-6; ПКО-3

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИОПК-6.1 Выявляет факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	Знать: основные причины бесплодия животных причины возникновения и распространения заболеваний половой системы различной этиологии Уметь: выявлять факторы риска возникновения и распространения заболеваний половой системы различной этиологии. Владеть: методами профилактики и борьбы с бесплодием животных навыками организации профилактики патологий половой системы различной этиологии
	ИОПК-6.2 Анализирует факторы опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	Знать: основные причины патологий половой системы самцов и самок Уметь: анализировать факторы опасности риска возникновения и распространения заболеваний половой системы различной этиологии Владеть: - навыками оценивать ситуацию, принимать решения, согласно уровню опасности риска возникновения и распространения заболеваний половой системы различной этиологии и наносимому ущербу.
ПКО-3 Способен	ИПКО-3.2 Оценивает	Знать:

оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	состояние животных по физиологическим признакам.	<p>физиологию процессов размножения, физиологию и патологию воспроизводства, основы акушерства, методы борьбы с бесплодием животных, технологию случки и искусственного осеменения; методы естественного и искусственного осеменения животных; - особенности развития животных в ранний постфетальный период, болезни, их профилактику; морфологию молочной железы у сельскохозяйственных животных, профилактику заболеваний и первичную помощь при заболеваниях.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- определять стадии полового цикла у самок разных видов животных; организовывать естественное и искусственное осеменение животных; устанавливать причину патологии беременности, родов и послеродового периода и проводить профилактические мероприятия; проводить комплексную профилактику при маститах и болезнях сосков вымени; организовывать работу по сохранности новорожденного молодняка животных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных.
--	--	---

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля - зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.0.29 Зоогигиена

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина «Зоогигиена» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2; ОПК-4; ПКО-4; ПКО-6.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-2Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ИОПК 2.1Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.	знать: санитарно-гигиенические требования к воздушной среде, воде, почве, кормам и кормлению животных уметь: контролировать безопасность воздушной среды; проводить ветеринарную оценку проектов животноводческих зданий и помещений и контролировать их строительство и эксплуатацию владеть: навыками по созданию оптимальных зоогигиенических параметров содержания, кормления и ухода за животными; навыками по организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных и повышению неспецифической резистентности сельскохозяйственных животных (закаливание, моцион, «сквозной» метод выращивания телят, экологически чистые иммуномодулирующие препараты) на различных этапах онтогенеза.
	ИОПК 2.2Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных,	знать: значение гигиены животных в ветеринарии и животноводстве уметь: проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия на животноводческих предприятиях; брать пробы воды, почвы, кормов и определять их качество владеть: методиками по определению отдельных показателей

	генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.	микроклимата с помощью специальных приборов (термометры, термографы, психрометры, гигрографы, люксметры, анемометры, шумомеры, газоанализаторы и др.)
ОПК-4Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.	ИОПК 4.2обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач.	знать: современные технологии содержания животных. уметь: проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия на животноводческих предприятиях с целью поддержания оптимальных условий содержания животных владеть: методиками по контролю отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов.
ПКО-4Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных.	ИПКО-4.2 Обладает основами проведения технологического аудита.	знать: современные методы оценки микроклимата помещений, кормовой базы. уметь: проводить анализ микроклимата, почвы, воды и кормов. владеть: методиками по контролю качества кормов, микроклимата помещений, оценки качества воды и почвы.
ПКО- 6 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.	ИПКО 6.1 Анализирует и оценивает эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.	знать: требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных; гигиенические требования к ведению молочного и мясного скотоводства, овцеводства и козоводства, промышленного и спортивного коневодства, птицеводства (куры, гуси, утки и др.) и пушного звероводства уметь: оценивать характеристики и прогнозировать состояние микроклимата животноводческих помещений при использовании эксплуатируемых жизнеобеспечивающих систем (водоснабжение, канализация, кормление, навозоудаление, вентиляция, отопление и т.д.) владеть:

		<p>знаниями и умениями по профилактике стрессов при выращивании и транспортировке животных путем соблюдения нормативных зоогигиенических требований и применения биологически активных стимуляторов.</p> <p>уметь:</p> <p>оценивать характеристики и прогнозировать состояние микроклимата животноводческих помещений при использовании эксплуатируемых жизнеобеспечивающих систем (водоснабжение, канализация, кормление, навозоудаление, вентиляция, отопление и т.д.) владеть:</p> <p>знаниями и умениями по профилактике стрессов при выращивании и транспортировке животных путем соблюдения нормативных зоогигиенических требований и применения биологически активных стимуляторов.</p>
--	--	--

Учебная деятельность состоит из лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работы, курсовой работы.

Промежуточная форма контроля - экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.0.30 Технология первичной переработки продуктов животноводства

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина «Технология первичной переработки продуктов животноводства» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ПКО-7.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИОПК-1.2 Владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	знать: основные методы исследования качества продуктов животноводства уметь: оценивать качество продукции животноводства владеть: навыками проведения исследований по оценке качества продуктов животноводства
ПКО-7 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	ИПКО-7.1 Обладает достаточными знаниями для организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	знать: показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, основы технологии переработки продуктов животноводства уметь: применять методы оценки качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения владеть: приемами организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства
	ИПКО-7.2 Подбирает оптимальные подходы первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.	знать: основы первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства, уметь: применять технологии первичной переработки, хранения и транспортировки продукции

		животноводства владеть: навыками первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства
--	--	---

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля - зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.0.31 Скотоводство

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина «Скотоводство» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2, ПКО-4, ПКО-6, ПКО-8, ПКО-10.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК 2.1 Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.	знать: основные факторы, влияющие на формирование хозяйственно-полезных признаков крупного рогатого скота уметь: применять на практике различные методы воздействия на организм с целью повышения продуктивности скота и увеличению их долголетия владеть: навыками учета результатов профессиональной деятельности
	ИОПК 2.2 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.	знать: основные методы оценки хозяйственно-полезных признаков крупного рогатого скота уметь: проводить анализ профессиональной деятельности в скотоводстве владеть: навыками оценки результатов ведения отрасли скотоводства
ПКО-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИПКО 4.1 Определяет точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных.	знать: алгоритмы технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота уметь: находить точки контроля в технологиях производства продуктов скотоводства владеть: навыками определять точки контроля технологий в скотоводстве

	ИПКО 4.2 Обладает основами проведения технологического аудита.	<p>знать: алгоритмы проведения технологического аудита в скотоводстве</p> <p>уметь: применять на практике результаты технологического аудита в скотоводстве</p> <p>владеть: навыками организации технологического аудита</p>
ПКО-6 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ИПКО 6.1 Анализирует и оценивает эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.	<p>знать: основные методы анализа и оценки эффективности методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания крупного рогатого скота</p> <p>уметь: проводить анализ эффективности зоотехнических работ в скотоводстве</p> <p>владеть: навыками оценки и анализа эффективности методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания крупного рогатого скота</p>
	ИПКО 6.2 Владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.	<p>знать: основные принципы разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания крупного рогатого скота</p> <p>уметь: разрабатывать и оценивать новые технологии при производстве продукции скотоводства</p> <p>владеть: навыками разрабатывать и оценивать инновационные технологии в скотоводстве</p>
ПКО-8 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИПКО 8.1 Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов.	<p>знать: основные принципы эффективного использования племенных животных и материалов в скотоводстве</p> <p>уметь: использовать в практической деятельности методы селекционно-племенной работы в молочном и мясном скотоводстве</p> <p>владеть: навыками планирования эффективного использования племенных животных и материалов</p>

	ИПКО 8.2 Обладает навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	<p>знать:</p> <p>основные принципы организации эффективного использования животных, материалов и оборудования в молочном и мясном скотоводстве</p> <p>уметь:</p> <p>применять в практической деятельности основные принципы эффективного использования производственных мощностей при производстве продукции скотоводства</p> <p>владеть:</p> <p>навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования</p>
ПКО-10 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	ИПКО 10.1 Разрабатывает подходы планирования и контроля воспроизводства (оборот) стада животных.	<p>знать:</p> <p>основные принципы воспроизводства стада крупного рогатого скота в соответствии со специализаций производства</p> <p>уметь:</p> <p>проводить анализ воспроизводства и планировать оборот стада в скотоводстве</p> <p>владеть:</p> <p>навыками планирования и контроля воспроизводства (оборот) стада в скотоводстве</p>
	ИПКО 10.2 Проводит расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.	<p>знать:</p> <p>алгоритмы расчетов поголовья крупного рогатого скота и структуры стада</p> <p>уметь:</p> <p>рассчитывать поголовье и планировать производственные показатели в скотоводстве</p> <p>владеть:</p> <p>навыками планирования численности и структуры стада, продуктивности и воспроизводства крупного рогатого скота</p>

Учебная деятельность состоит из лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работы, контрольной работы и курсового проекта.

Промежуточная форма контроля - зачет и экзамен

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.0.32 Овцеводство и козоводство

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина «Овцеводство и козоводство» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПКО-4, ПКО-8, ПКО-10.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК 2.1 Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.	знать: основные факторы, влияющие на формирование хозяйственно-полезных признаков мелкого рогатого скота уметь: применять на практике различные методы воздействия на организм с целью повышения продуктивности овец и коз владеть: навыками учета результатов профессиональной деятельности
	ИОПК 2.2 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.	знать: основные методы оценки хозяйственно-полезных признаков мелкого рогатого скота уметь: проводить анализ профессиональной деятельности в овцеводстве и козоводстве владеть: навыками оценки результатов ведения отраслей овцеводства и козоводства
ПКО-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИПКО 4.1 Определяет точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных.	знать: алгоритмы технологии содержания, кормления и разведения мелкого рогатого скота уметь: находить точки контроля в технологиях производства продуктов овцеводства и козоводства

		<p>владеть:</p> <p>навыками определять точки контроля технологий в овцеводстве и козоводстве</p>
	ИПКО 4.2 Обладает основами проведения технологического аудита.	<p>знать:</p> <p>алгоритмы проведения технологического аудита в овцеводстве и козоводстве</p> <p>уметь:</p> <p>применять на практике результаты технологического аудита в овцеводстве и козоводстве</p> <p>владеть:</p> <p>навыками организации технологического аудита</p>
<p>ПКО-8</p> <p>Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования</p>	ИПКО 8.1 Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов.	<p>знать:</p> <p>основные принципы эффективного использования племенных животных и материалов в овцеводстве и козоводстве</p> <p>уметь:</p> <p>использовать в практической деятельности методы селекционно-племенной работы в овцеводстве и козоводстве</p> <p>владеть:</p> <p>навыками планирования эффективного использования племенных животных и материалов</p>
	ИПКО 8.2 Обладает навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	<p>знать:</p> <p>основные принципы организации эффективного использования животных, материалов и оборудования овцеводстве и козоводстве</p> <p>уметь:</p> <p>применять в практической деятельности основные принципы эффективного использования производственных мощностей при производстве продукции овцеводства и козоводства</p> <p>владеть:</p> <p>навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования</p>
<p>ПКО-10</p> <p>Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы</p>	ИПКО 10.1 Разрабатывает подходы планирования и контроля воспроизводства (оборот) стада животных.	<p>знать:</p> <p>основные принципы воспроизводства стада мелкого рогатого скота в соответствии со специализаций производства</p> <p>уметь:</p>

		<p>проводить анализ воспроизводства и планировать оборот стада в овцеводстве и козоводстве с учетом специализации производства</p> <p>владеть:</p> <p>навыками планирования и контроля воспроизводства (оборот) стада в овцеводстве и козоводстве</p>
	<p>ИПКО 10.2 Проводит расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.</p>	<p>знать:</p> <p>алгоритмы расчетов поголовья мелкого рогатого скота и структуры стада с учетом специализации производства</p> <p>уметь:</p> <p>рассчитывать поголовье и планировать производственные показатели в овцеводстве и козоводстве</p> <p>владеть:</p> <p>навыками планирования численности и структуры стада, продуктивности и воспроизводства мелкого рогатого скота</p>

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля - экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.0.33 Коневодство

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина «Коневодство» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2, ПКО-4, ПКО-8, ПКО-10.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК 2.1 Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.	знать: основные факторы, влияющие на формирование хозяйственно-полезных признаков лошадей уметь: применять на практике различные методы воздействия на организм с целью повышения продуктивности лошадей и увеличению их долголетия владеть: навыками учета результатов профессиональной деятельности
	ИОПК 2.2 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.	знать: основные методы оценки хозяйственно-полезных признаков лошадей уметь: проводить анализ профессиональной деятельности в коневодстве владеть: навыками оценки результатов ведения отрасли коневодства
ПКО-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИПКО 4.1 Определяет точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных.	знать: алгоритмы технологии содержания, кормления и разведения лошадей уметь: находить точки контроля в технологиях производства продуктов коневодства владеть: навыками определять точки контроля технологий в коневодстве

	ИПКО 4.2 Обладает основами проведения технологического аудита.	<p>знать:</p> <p>алгоритмы проведения технологического аудита в коневодстве</p> <p>уметь:</p> <p>применять на практике результаты технологического аудита владеть:</p> <p>навыками организации технологического аудита</p>
<p>ПКО-8</p> <p>Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования</p>	ИПКО 8.1 Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов.	<p>знать:</p> <p>основные принципы эффективного использования племенных животных и материалов в коневодстве</p> <p>уметь:</p> <p>использовать в практической деятельности методы селекционно-племенной работы в племенном, рабоче-пользовательном и продуктивном коневодстве</p> <p>владеть:</p> <p>навыками планирования эффективного использования племенных животных и материалов</p>
	ИПКО 8.2 Обладает навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	<p>знать:</p> <p>основные принципы организации эффективного использования животных, материалов и оборудования в племенном, рабоче-пользовательном и продуктивном коневодстве</p> <p>уметь:</p> <p>применять в практической деятельности основные принципы эффективного использования производственных мощностей в коневодстве</p> <p>владеть:</p> <p>навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования</p>
<p>ПКО-10</p> <p>Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы</p>	ИПКО 10.1 Разрабатывает подходы планирования и контроля воспроизводства (оборот) стада животных.	<p>знать:</p> <p>основные принципы воспроизводства стада лошадей в соответствии со специализацией отрасли</p> <p>уметь:</p> <p>проводить анализ воспроизводства и планировать оборот стада в коневодстве</p> <p>владеть:</p>

		навыками планирования и контроля воспроизводства (оборот) стада в коневодстве
	ИПКО 10.2 Проводит расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.	<p>знать:</p> <p>алгоритмы расчетов поголовья лошадей и структуры стада</p> <p>уметь:</p> <p>рассчитывать поголовье и планировать производственные показатели в коневодстве</p> <p>владеть:</p> <p>навыками планирования численности и структуры стада, продуктивности и воспроизводства лошадей.</p>

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля - зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.0.34 Птицеводство

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина «Птицеводство» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2; ПКО-4; ПКО-6; ПКО-8; ПКО-10.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК 2.1 Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <p>основные принципы влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>уметь:</p> <p>учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>владеть:</p> <p>навыками в профессиональной деятельности по влиянию на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>
	ИОПК 2.2 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.	<p>знать:</p> <p>основные оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>уметь:</p> <p>применять оценки и прогноз влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>владеть:</p> <p>навыками оценивать и прогнозировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в своей профессиональной деятельности</p>
ПКО-4 Способен осуществлять	ИПКО 4.1 Определяет точки контроля технологии содержания, кормления и	<p>знать:</p> <p>точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных.</p>

контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	разведения животных.	уметь: использовать точки контроля в технологии содержания, кормления и разведения животных. владеть: навыками определять точки контроля в технологии содержания, кормления и разведения животных.
	ИПКО 4.2 Обладает основами проведения технологического аудита.	знать: основы проведения технологического аудита. уметь: организовать проведения технологического аудита. владеть: навыками проведения технологического аудита
ПКО-6 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ИПКО 6.1 Анализирует и оценивает эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.	знать: анализ и оценку эффективности методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. уметь: анализировать и оценивать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. владеть: навыками анализа и оценки эффективности методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.
	ИПКО 6.2 Владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.	знать: основные методы оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. уметь: использовать навыки разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. владеть: навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных
ПКО-8 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИПКО 8.1 Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов.	знать: планирование эффективного использования племенных животных и материалов. уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов. владеть: навыками планирования эффективного использования племенных животных и материалов.
	ИПКО 8.2. Обладает навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	знать: способы организации эффективного использования животных, материалов и оборудования уметь: организовывать эффективное

		использования животных, материалов и оборудования владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования
ПКО-10 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	ИПКО 10.1 Разрабатывает подходы планирования и контроля воспроизводства (оборот) стада животных..	знать: подходы планирования и контроля воспроизводства (оборот) стада животных. уметь: разрабатывать подходы планирования и контроля воспроизводства (оборот) стада животных владеть: навыками разработки подходов планирования и контроля воспроизводства (оборот) стада животных..
	ИПКО 10.2 Проводит расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	знать: основные расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных уметь: проводить расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных владеть: навыками по расчету изменения численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных

Учебная деятельность состоит из лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работы, курсового проекта.

Промежуточная форма контроля - экзамен

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.0.35 Свиноводство

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина «Свиноводство» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2; ПКО-4; ПКО-6; ПКО-8; ПКО-10.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ИОПК 2.1 Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.	знать: основные антропогенные и экономические факторы, влияющие на организм животных. уметь: выделять влияние антропогенных и экономических факторов на состояние организма животного владеть: способами оценки влияния антропогенных и экономических факторов на организм животного
	ИОПК 2.2 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.	знать: основные природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические, влияющие на организм свиней. уметь: выделять генетических и паратипических факторов на продуктивные качества свиней. владеть: способами оценки влияния генетических и паратипических факторов на основные хозяйственно-полезные признаки свиней. знать: основные природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические, влияющие на организм свиней. уметь: выделять генетических и паратипических факторов на продуктивные качества свиней. владеть: способами оценки влияния генетических и

		паратипических факторов на основные хозяйственно-полезные признаки свиней.
<p>ПКО-4</p> <p>Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных.</p>	<p>ИПКО 4.1 Определяет точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных.</p>	<p>знать:</p> <p>методы разведения, технологии содержания и кормления свиней.</p> <p>уметь:</p> <p>выделять влияние генетических факторов, а также условий содержания и кормления на продуктивность свиней. владеть:</p> <p>способами контроля технологии содержания, кормления и разведения в свиноводстве.</p>
	<p>ИПКО 4.2 Обладает основами проведения технологического аудита.</p>	<p>знать:</p> <p>основные способы контроля технологии производства в свиноводстве. уметь:</p> <p>определять влияние условий кормления и содержания животных на эффективность свиноводства. владеть:</p> <p>способами оценки влияния технологических факторов на эффективность производства отрасли свиноводства.</p>
<p>ПКО-6</p> <p>Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</p>	<p>ИПКО 6.1 Анализирует и оценивает эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</p>	<p>знать:</p> <p>методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания свиней.</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать и оценивать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания свиней. владеть:</p> <p>способами оценки влияния генетических и паратипических факторов на основные хозяйственно-полезные признаки свиней.</p>
	<p>ИПКО 6.2 Владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</p>	<p>знать:</p> <p>инновационные методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания свиней. уметь:</p> <p>анализировать и оценивать эффективность инновационных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания свиней. владеть:</p> <p>инновационными способами оценки влияния генетических и паратипических факторов на основные хозяйственно-полезные признаки свиней.</p>

<p>ПКО-8Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования.</p>	<p>ИПКО 8.1 Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов.</p>	<p>знать: характеристики пород свиней, эффективные методы, способы и приемы селекции в свиноводстве. уметь: анализировать и оценивать эффективность методов селекции, свиней в определенных производственных условиях. владеть: способами оценки эффективности селекционно-племенной работы в свиноводстве.</p>
	<p>ИПКО 8.2Обладает навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>	<p>знать: технологии производства в свиноводстве уметь: анализировать и оценивать эффективность технологий. владеть: способами оценки влияния технологий производства на основные хозяйственно-полезные признаки свиней.</p>
<p>ПКО-10 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы.</p>	<p>ИПКО 10.1 Разрабатывает подходы планирования и контроля воспроизводства (оборот) стада животных.</p>	<p>знать: методы, планирования и контроля воспроизводства (оборот) стада свиней. уметь: анализировать и оценивать эффективность воспроизводства стада свиней. владеть: способами планирования и контроля воспроизводства стада свиней.</p>
	<p>ИПКО 10.2Проводит расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.</p>	<p>знать: методики расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства поголовья свиней. уметь: проводить расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства поголовья свиней. владеть: методикой планирования производственных показателей в свиноводстве. знать: методики расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и</p>

		воспроизводства поголовья свиней. уметь: проводить расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства поголовья свиней. владеть: методикой планирования производственных показателей в свиноводстве.
--	--	---

Учебная деятельность состоит из лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работы, курсовой работы.

Промежуточная форма контроля - экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.0.36 Основы биотехнологии

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина «Основы биотехнологии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-4; ПКО-6.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИОПК-4.1 Применяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.	знать: взаимосвязь процессов и биообъектов, назначение и последовательность технологических стадий производства основных биотехнологических продуктов; способы культивирования продуцентов, основы применения микроорганизмов-продуцентов в переработке для получения белковых препаратов, пищевых кислот, аминокислот, витаминов, ферментных препаратов; применение микроорганизмов-продуцентов для переработки мясного, молочного и белково-углеводного сырья; использование биотехнологии в охране окружающей среды. уметь: применять практические навыки для организации биотехнологических производств биологически активных соединений и контроля качества биотехнологических продуктов, определять пригодность или непригодность сырья для биотехнологической переработки владеть: микробиологическими технологиями переработки сельскохозяйственной продукции
ПКО-6 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и	ИПКО-6.1 Анализирует и оценивает эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.	знать: Биотехнологические методы и приемы воспроизводства сельскохозяйственных животных (трансплантация эмбрионов, эмбриоселекция, криоконсервация эмбрионов, клонирование, генная

содержания животных		инженерия) уметь: применять современные знания биотехнологии животных для организации воспроизводства стада. владеть: навыками поиска и анализа современной информации в области биотехнологий сельскохозяйственных животных
	ИПКО-6.2 Владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.	знать: Биотехнологические методы, применяемые при производстве кормов и кормовых добавок для сельскохозяйственных животных уметь: применять современные знания биотехнологии животных для организации производства кормов. владеть: методами оценки качества силоса и сенажа

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.
Промежуточная форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.0.37 Экономика и организация предприятий АПК

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина «Экономика и организация предприятий АПК» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2; ПКО-8; ПКО-9; ПКО-12.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК 2.1 Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.	Знать: влияние экономических факторов на организм животных; Уметь: оценивать влияние экономических факторов на организм животных при осуществлении профессиональной деятельности; Владеть: навыками работы в коллективе.
ПКО-8 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИПКО 8.2 Обладает навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Знать: основы организации эффективного использования животных, материалов и оборудования; Уметь: использовать систему ведения хозяйства; Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов.
ПКО-9 Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	ИПКО 9.1 Обладает организаторскими и управленческими качествами в сфере производства продукции животноводства.	Знать: основы управления в сфере производства; Уметь: использовать систему ведения хозяйства; Владеть: организаторскими и управленческими качествами.
	ИПКО 9.2 Планирует работы по производству продукции животноводства с учетом уровня компетентности обслуживающего персонала	Знать: основы планирования в сфере производства; Уметь: использовать систему ведения хозяйства; Владеть: организаторскими и управленческими качествами.
ПКО-12 Способен оформлять и представлять документацию по	ИПКО 12.1 Оформляет документацию по результатам	Знать: основы документирования в сфере производства; Уметь: использовать систему

результатам производственной деятельности предприятия	производственной деятельности предприятия.	организации ведения документов; Владеть: навыками оформления документов.
	ИПКО 12.2 Демонстрирует навыки представления документации по результатам производственной деятельности предприятия.	Знать: основы документирования в сфере производства; Уметь: использовать систему организации ведения документов; Владеть: навыками представления документации.

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.0.38 Рыбоводство

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина «Рыбоводство» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПКО-4, ПКО-8, ПК0-10.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК 2.1 Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.	знать: основные факторы, влияющие на формирование хозяйственно-полезных признаков разных видов рыб уметь: применять на практике различные методы воздействия на организм с целью повышения продуктивности рыб. владеть: навыками учета результатов профессиональной деятельности
	ИОПК 2.2 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.	знать: основные методы оценки хозяйственно-полезных признаков разных видов рыб уметь: проводить анализ профессиональной деятельности в рыбоводстве владеть: навыками оценки результатов ведения отрасли рыбоводства
ПКО-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИПКО 4.1 Определяет точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных.	знать: алгоритмы технологии содержания, кормления и разведения разных видов рыб уметь: находить точки контроля в технологиях производства продуктов рыбоводства владеть: навыками определять точки контроля технологий в рыбоводстве
	ИПКО 4.2 Обладает основами проведения технологического аудита.	знать: алгоритмы проведения технологического аудита в рыбоводстве уметь: применять на практике результаты технологического аудита в рыбоводстве владеть: навыками организации технологического аудита

<p>ПКО-8 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования</p>	<p>ИПКО 8.1 Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов.</p>	<p>знать: основные принципы эффективного использования производителей разных видов рыб и их половых продуктов уметь: использовать в практической деятельности методы селекционно-племенной работы в рыбоводстве владеть: навыками планирования эффективного использования производителей разных видов рыб и их половых продуктов</p>
	<p>ИПКО 8.2 Обладает навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>	<p>знать: основные принципы организации эффективного использования разных видов рыб, материалов и оборудования в рыбоводстве уметь: применять в практической деятельности основные принципы эффективного использования производственных мощностей при производстве продукции рыбоводства владеть: навыками организации эффективного использования разных видов рыб, материалов и оборудования</p>
<p>ПКО-10 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы</p>	<p>ИПКО 10.1 Разрабатывает подходы планирования и контроля воспроизводства (оборот) стада животных.</p>	<p>знать: основные принципы воспроизводства стада разных видов рыб в соответствии со специализацией производства уметь: проводить анализ воспроизводства и планировать оборот стада в рыбоводстве владеть: навыками планирования и контроля воспроизводства (оборот) стада в рыбоводстве</p>
	<p>ИПКО 10.2 Проводит расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.</p>	<p>знать: алгоритмы расчетов поголовья разных видов рыб уметь: рассчитывать поголовье и планировать производственные показатели в рыбоводстве владеть: навыками планирования численности и структуры стада, продуктивности и воспроизводства разных видов рыб</p>

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля - экзамен

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.0.39 Пчеловодство

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина «Пчеловодство» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПКО-4, ПКО-8, ПКО-10.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК 2.1 Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.	знать: основные факторы, влияющие на формирование хозяйственно-полезных признаков медоносной пчелы уметь: применять на практике различные методы воздействия на организм и пчелиную семью с целью повышения продуктивности владеть: навыками учета результатов профессиональной деятельности пчеловода
	ИОПК 2.2 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.	знать: основные методы оценки хозяйственно-полезных признаков пчелиных семей и пчел разных рас уметь: проводить анализ профессиональной деятельности в пчеловодстве владеть: навыками оценки результатов ведения отрасли пчеловодства
ПКО-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИПКО 4.1 Определяет точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных.	знать: алгоритмы технологий в пчеловодстве уметь: находить точки контроля в технологиях производства продуктов пчеловодства владеть: навыками определять точки контроля технологий в пчеловодстве
	ИПКО 4.2 Обладает основами проведения технологического аудита.	знать: алгоритмы проведения технологического аудита в пчеловодстве уметь: применять на практике результаты технологического аудита в пчеловодстве владеть: навыками организации технологического

		аудита
ПКО-8 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИПКО 8.1 Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов.	<p>знать:</p> <p>основные принципы эффективного использования племенных пчелиных семей, отводков и маток и трутней</p> <p>уметь:</p> <p>использовать в практической деятельности методы селекционно-племенной работы в пчеловодстве</p> <p>владеть:</p> <p>навыками планирования эффективного использования племенных пчелиных семей, отводков и маток и трутней</p>
	ИПКО 8.2 Обладает навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	<p>знать:</p> <p>основные принципы организации эффективного использования пчелиных семей, отводков, маток и трутней и оборудования в пчеловодстве</p> <p>уметь:</p> <p>применять в практической деятельности основные принципы эффективного использования производственных мощностей при производстве продукции пчеловодства</p> <p>владеть:</p> <p>навыками организации эффективного использования пчелиных семей, материалов и оборудования пчеловодства</p>
ПКО-10 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	ИПКО 10.1 Разрабатывает подходы планирования и контроля воспроизводства (оборот) стада животных.	<p>знать:</p> <p>основные принципы увеличения силы семьи и размера пасеки</p> <p>уметь:</p> <p>проводить анализ увеличения силы семьи и размера пасеки</p> <p>владеть:</p> <p>навыками планирования и контроля увеличения силы семьи и размера пасеки</p>
	ИПКО 10.2 Проводит расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.	<p>знать:</p> <p>алгоритмы расчетов количества и силы пчелиных семей на пасеке в зависимости от специализации пасеки</p> <p>уметь:</p> <p>рассчитывать количество и силу пчелиных семей на пасеке в зависимости от специализации пасеки.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками планирования количества и силы пчелиных семей на пасеке в зависимости от специализации пасеки и объемов продукции</p>

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.0.40 Экология животноводства

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина «Экология животноводства» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-2; ОПК-2.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: основные экологические понятия и наиболее важные законы в области экологии. Уметь: проводить анализ экологической информации. Владеть: различными методами исследований в области экологии.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты решения.	Знать: основные экологические понятия и наиболее важные законы в области экологии. Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению экологичности производственной деятельности; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов. Владеть: средствами и методами повышения экологичности технических средств и технологических процессов.
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК-2.1 Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.	Знать: о влиянии абиотических и биотических экологических факторов на организм животных; о влиянии социально-хозяйственных и экономических факторов в животноводстве. Уметь: рационально использовать знания о биологических особенностях животных при производстве сельскохозяйственной продукции. Владеть: навыками, необходимыми для освоения

		методов исследований экологии; средствами и методами повышения экологичности технических средств и технологических процессов.
--	--	---

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.0.41 Этология животных
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина «Этология животных» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ПКО-3.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПКО 3. Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	ИПКО 3.3. Обладает навыками оценки состояния животных по этологическим признакам	знать: значение дисциплины для профессиональной деятельности бакалавра зоотехнии; биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека, а также основные закономерности развития организма в фило- и онтогенезе и биологические законы адаптации; физиологию поведения, виды и свойства инстинктов, облигатное неассоциативное научение и факультативное ассоциативное научение; детерминанты поведения, формы поведения, типы социального поведения и коммуникацию между животными; типы высшей нервной деятельности и их связь с продуктивностью животных уметь: применять теоретические знания в профессиональной деятельности зоотехника; анализировать поведение животных в экспериментальной обстановке и в условиях животноводческих хозяйств; отстаивать принципы этического отношения к миру живой природы; рационально использовать этологические особенности животных при производстве продукции владеть: навыками техники безопасности при работе с животными; методами сбора и обработки данных; способами оценки и контроля поведения животных

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.01 Основы биоэтики
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Основы биоэтики» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: УК -1; УК-5, ПКР-4.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: информацию, необходимую для решения поставленной задачи. философскую трактовку основных вопросов этики и биоэтики как раздела философского знания; историю возникновения и развития биоэтики и экологической этики как её части; причины и истоки современного экологического кризиса, смысл и цели сбалансированного «устойчивого» развития; основы биомедицинской этики, ее исторические и современные модели; современные представления об этике отношений к живым организмам; правовые аспекты биологической этики Уметь: осуществлять поиск применять системный подход для решения поставленных задач; излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию; работать с учебной и научной литературой Владеть: основными понятиями и терминологией; навыками поиска и подбора материала по темам самостоятельной работы.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК - 5.6 Определяет задачи межкультурного взаимодействия	Знать: задачи межкультурного взаимодействия. Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: принципами этичного отношения к миру живой природы
ПКР-4 Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	ИПКР-4.2 Обосновывает принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.	Знать: основы биомедицинской этики, ее исторические и современные модели; современные представления об этике отношений к живым организмам; правовые аспекты биологической этики. Уметь: Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных. Владеть: знаниями основных законодательных актов этичного отношения к миру живой природы, животным.

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля - зачет

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.02 Генетические основы селекции

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Генетические основы селекции» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ПКР-2.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПКР-2 Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных.	ИПКР 2.1 Теоретически обосновывает использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы и др.) комплексной оценки и селекции животных.	знать: современные методы и приемы селекции животных. уметь: проводить анализ результатов бонитировки поголовья животных. владеть: методами комплексной оценки и селекции животных.
	ИПКР 2.2 Обладает навыками современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы и др.) комплексной оценки и селекции животных.	знать: современные методы селекции животных по основным хозяйственно-полезным признакам индексная селекция, биотехнологические методы и др.). уметь: проводить комплексную оценку производителей, маток и молодняка. - владеть: методами определения эффекта селекции по основным хозяйственно-полезным признакам.

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля - зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.03 Биометрия

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Биометрия» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ПКР-2.

Таблица 1. Связь ■ результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПКР-2Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных.	ИПКР 2.1 Теоретически обосновывает использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы и др.) комплексной оценки и селекции животных.	знать: современные методы биометрического анализа. уметь: проводить биометрический анализ результатов оценки поголовья животных. владеть: методами биометрического анализа, применяемого в селекционно-племенной работе.
	ИПКР 2.2 Обладает навыками современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы и др.) комплексной оценки и селекции животных.	знать: современные методы биометрической обработки результатов комплексной оценки животных. уметь: проводить биометрическую анализ результатов комплексной оценки животных. владеть: методами определения селекционно-генетических параметров в животноводстве.

Учебная деятельность состоит из лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля - зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.04 Бизнес-планирование
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Бизнес-планирование» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ПКР-5.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПКР-5 Способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления	ИПКР-5.1 Анализирует технологические процессы в животноводстве как объекты управления.	знать: основные принципы бизнес - планирования; структуру и содержание бизнес-плана; методы анализа технологических процессов в сфере животноводства; уметь: проанализировать технологические процессы в сфере животноводства для целей бизнес-планирования; владеть: методикой разработки производственного плана как раздела бизнес-плана в сфере животноводства
	ИПКР-5.2 Организует сбор информации по планированию технологических процессов в животноводстве как объектов управления.	знать: сущность понятий «данные» и «информация» в планировании; типы информации в планировании и ее источники; преимущества и недостатки разных типов информации; методы сбора информации для целей бизнес - планирования; уметь: организовать процесс сбора информации по планированию технологических процессов в животноводстве владеть: навыками организации информационного обеспечения бизнес-планирования в сфере животноводства

Учебная деятельность состоит из лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.05 Правовые основы управления качеством

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Правовые основы управления качеством» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ПКВ-2.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПКВ-2 Способен к реализации технологий животноводства, обеспечивающих качество и безопасность продукции животноводства	ИПКВ 2.2 Обосновывает принятие решений по реализации технологий животноводства, обеспечивающих качество и безопасность продукции животноводства	знать: - структуру принятия управленческих решений и основные процедуры принятия решений по реализации технологий животноводства, обеспечивающих качество и безопасность продукции животноводства; особенности проведения контроля и надзора в профессиональной деятельности; особенности правового регулирования отношений в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов, требований законодательства РФ об обеспечении единства измерений, маркировки продукции. уметь: - применять состав и последовательность процедур, приводящих к решению проблем реализации технологий животноводства, в комплексе с методами разработки и оптимизации альтернатив; применять полученные знания в сфере животноводства; идентифицировать некачественные и опасные пищевые продукты животноводства, фальсификат, проводить их экспертизу. владеть: - навыками принятия решений по реализации технологий животноводства, обеспечивающих качество и безопасность продукции животноводства; навыками работы с нормативно-правовыми актами и профессионально правомерного поведения; - навыками метрологических экспертизы и надзора, мониторинга качества пищевых продуктов, работы с товарной информацией, навыками работы с производственной и

		торговой маркировкой, навыками работы с международными стандартами в области обеспечения качества продукции.
--	--	--

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.06 Компьютеризация в животноводстве

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Компьютеризация в животноводстве» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ПКР-4.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПКР-4 Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	ИПКР 4.1 Анализирует состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом.	знать: основное программное обеспечение на базе Windows и электронных модулей для комплексного управления стадом уметь: обобщать, приводить в систему и анализировать результаты учета показателей животноводства и птицеводства владеть: навыками работы в специализированных программах управления стадом
	ИПКР 4.2 Обосновывает принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.	знать: специфику технологических решений в сфере животноводства на базе специализированных программ управления стадом. уметь: аргументированно обосновать технологические решения, применяемые в животноводстве с использованием специализированных программ управления стадом владеть: навыками работы в специализированных информационных системах используемых в животноводстве и птицеводстве

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.07 Экологическое животноводство

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Экологическое животноводство» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ПКВ-2.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПКВ-2 Способен к реализации технологий животноводства, обеспечивающих качество и безопасность продукции животноводства	ИПКВ-2.1 Демонстрирует знания технологий животноводства, направленных на формирование качества и безопасности продукции животноводства	<i>Знать:</i> основные экологические требования кормления и содержания животных; понятие «безопасная экологическая продукция». <i>Уметь:</i> проводить анализ экологической информации; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов. <i>Владеть:</i> методами санитарногигиенической оценки продовольственного сырья.
	ИПКВ-2.2 Обосновывает принятие решений по реализации технологий животноводства, обеспечивающих качество и безопасность продукции животноводства	<i>Знать:</i> параметры экологической безопасности в животноводстве; о мерах профилактики некоторых техногенных патологий среди людей, животных и птиц. <i>Уметь:</i> разрабатывать мероприятия по повышению экологичности производственной деятельности; <i>Владеть:</i> различными методами исследований в области экологии; средствами и методами повышения экологичности технических средств и технологических процессов.

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля - зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.08 Племенное дело в молочном скотоводстве

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Племенное дело в молочном скотоводстве» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ПКР-2.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПКР-2Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных.	ИПКР 2.1 Теоретически обосновывает использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы и др.) комплексной оценки и селекции животных.	знать: современные методы и приемы селекции молочном скотоводстве. уметь: проводить анализ результатов бонитировки крупного рогатого скота молочных пород. владеть: методами комплексной оценки и селекции крупного рогатого скота молочных пород.
	ИПКР 2.2 Обладает навыками современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы и др.) комплексной оценки и селекции животных.	знать: современные методы селекции крупного рогатого скота молочных пород по основным хозяйственно-полезным признакам индексная селекция, биотехнологические методы и др.). уметь: проводить комплексную оценку производителей, маток и молодняка крупного рогатого скота молочных пород. - владеть: методами определения эффекта селекции крупного рогатого скота молочных пород по основным хозяйственно-полезным признакам.

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля - зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.09 Кролиководство и звероводство

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Кролиководство и звероводство» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ПКР-4.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПКР-4 Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	ИПКР-4.2 Обосновывает принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.	знать: основные принципы выбора принимаемых конкретных технологических решений с учетом биологических особенностей кроликов и клеточных пушных зверей уметь: проводить анализ принятых технологических решений в кролиководстве и звероводстве. владеть: навыками обоснованного принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии кроликов и пушных зверей

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.10. Мясное скотоводство
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Мясное скотоводство» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ПКР-4.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПКР-4 Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	ИПКР-4.2 Обосновывает принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.	знать: основные принципы выбора принимаемых конкретных технологических решений с учетом биологических особенностей крупного рогатого скота мясного направления продуктивности уметь: проводить анализ принятых технологических решений в мясном скотоводстве. владеть: навыками обоснованного принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии скота мясного направления продуктивности

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля - экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.01 Биология птицы

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Биология птицы» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ПКР-4.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПКР – 4 Способен к обоснованию принятий конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	ИПКР – 4.2 Обосновывает принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	знать: основные понятия и термины биологии птицы, ее цель, задачи, место среди других дисциплин, научные направления; систематика, многообразие; особенности биологии птицы; характеристику основных пород различного направления продуктивности; рост и развитие; воспроизводительные способности; продуктивность. уметь: ориентироваться в современной систематике; оценивать состояние птицы по морфологическим признакам; оценивать воспроизводительную способность птиц, работать с учебной и научной литературой; обосновывать принятие конкретных технологических

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля - зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.02 Биология свиньи

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Биология свиньи» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ПКР-4.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПКР-4 Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	ИПКР-4.2 Обосновывает принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.	Знать: основные понятия и термины биологии свиньи; цель и задачи дисциплины, место среди других дисциплин, научные направления; характеристику основных пород свиней; анатомо-физиологические особенности свиньи, происхождение и эволюцию свиньи; рост и развитие свиньи; воспроизводительную способность; образ жизни и поведение. Уметь: разбираться в топографии органов; оценивать состояние по морфо-физиологическим признакам; работать с учебной и методической литературой; обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии свиньи. Владеть: представлениями об основных понятиях биологии свиньи, задачах дисциплины и направлениях работ, информацией о роли свиньи в сельском хозяйстве, её практическом значении, навыками оценки состояния свиньи по этологическим признакам; методами исследования функций органов и

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля - зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.03 Биология жвачных

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Биология жвачных» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ПКР-4.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПКР-4 Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	ИПКР-4.2 Обосновывает принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.	Знать: основные понятия и термины биологии жвачных, ее цель, задачи, место среди других дисциплин, научные направления; систематику жвачных животных, их многообразие; особенности биологии жвачных животных; характеристику основных пород различного направления продуктивности; рост и развитие жвачных животных; воспроизводит ельную способность; продуктивность. Уметь: ориентироваться в современной систематике жвачных животных; оценивать состояние жвачных животных по морфофизиологическим признакам; определять уровень продуктивности жвачных и их продуктивное назначение; оценивать воспроизводительную способность жвачных животных; работать с учебной и научной литературой. обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии жвачных. Владеть: представлениями об основных понятиях биологии жвачных, информацией о роли жвачных в сельском хозяйстве, их практическом значении, навыками оценки состояния жвачного животного по этологическим признакам; методами исследования функций органов и систем; методами сбора и обработки данных; методами анализа результатов исследования и

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля - зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.01 Промышленное свиноводство

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Промышленное свиноводство» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ПКР-5.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПКР-5 Способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления	ИПКР 5.1 Анализирует технологические процессы в животноводстве как объекты управления.	знать: технологические процессы в свиноводстве как объектов управления. уметь: анализировать технологические процессы в промышленном свиноводстве. владеть: навыками анализа технологических процессов в промышленном свиноводстве.
	ИПКР 5.2 Организует сбор информации по планированию технологических процессов в животноводстве как объектов управления.	знать: основные принципы сбора информации по планированию технологических процессов в свиноводстве как объектов управления. уметь: организовать сбор информации по планированию технологических процессов в промышленном свиноводстве как объектов управления. владеть: навыками по сбору информации планирования технологических процессов промышленном свиноводстве как объектов управления.

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля - зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.02 Промышленное птицеводство

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Промышленное птицеводство» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ПКР-5.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПКР-5 Способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления	ИПКР 5.1 Анализирует технологические процессы в животноводстве как объекты управления.	знать: технологические процессы в промышленном птицеводстве как объектов управления. уметь: анализировать технологические процессы в промышленном птицеводстве владеть: навыками анализа технологических процессов в промышленном птицеводстве
	ИПКР 5.2 Организует сбор информации по планированию технологических процессов в животноводстве как объектов управления.	знать: основные принципы сбора информации по планированию технологических процессов в промышленном птицеводстве как объектов управления. уметь: организовать сбор информации по планированию технологических процессов в промышленном птицеводстве как объектов управления. владеть: навыками по сбору информации планирования технологических процессов в промышленном птицеводстве как объектов управления.

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля - зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.03 Промышленное молочное скотоводство

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Промышленное молочное скотоводство» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ПКР-5.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПКР-5 Способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления	ИПКР-5.1 Анализирует технологические процессы в животноводстве как объекты управления.	знать: основные модели управления технологическими процессами в промышленном молочном скотоводстве уметь: проводить анализ технологических процессов в промышленном молочном скотоводстве с целью управления производством. владеть: навыками управления технологическими процессами в промышленном молочном скотоводстве
	ИПКР-5.2 Организует сбор информации по планированию технологических процессов в животноводстве как объектов управления.	знать: общие принципы сбора информации по планированию технологических процессов на молочном комплексе уметь: собирать актуальную информацию по планированию технологических процессов в промышленном молочном скотоводстве владеть: навыками применения собранной информации для планирования технологических процессов в промышленном молочном скотоводстве

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля - зачет с оценкой.

**АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.0.01 Общепрофессиональная практика
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология животноводства**

Общая трудоемкость общепрофессиональной практики составляет 4,5 зачетных единиц (162 часа).

Общепрофессиональная практика относится к обязательной части.

Общепрофессиональная практика в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПКО-3.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.	знать: основные принципы определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных. уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных. владеть: навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных.
	ИПКО-3.1 Демонстрирует знания принципов оценки состояния животных по биохимическим показателям.	знать: основные принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям уметь: применять знания принципов оценки состояния животных по биохимическим показателям владеть: навыками применения оценки состояния животных по биохимическим показателям
ПКО-3 Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	ИПКО-3.2 Оценивает состояние животных по физиологическим признакам.	знать: алгоритмы оценки состояния животных по физиологическим признакам уметь: проводить оценку состояния

		животных по физиологическим признакам владеть: навыками применения оценки состояние животных по физиологическим признакам
--	--	---

Учебная деятельность состоит из практических занятий, самостоятельной работы, отчета.

Промежуточная форма контроля – зачеты

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.0.02 Технологическая практика 1

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость технологической практики 1 составляет 7,5 зачетных единиц (270 часов).

Технологическая практика 1 относится к обязательной части. Технологическая практика 1 в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПКО-3.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Формулирует задачи в рамках поставленной цели проекта.	знать: алгоритмы анализа задач, выделять их базовые составляющие уметь: использовать анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в практической деятельности владеть: навыками критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач
	ИУК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	знать: основные принципы выбора оптимальных способов решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. владеть: навыками выбора оптимальных способов решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты решения.	знать: алгоритмы решения конкретных задач проекта и публично представлять результаты решения уметь:

		<p>решать конкретные задачи проекта и публично представляет результаты решения.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками решения конкретных задач проекта и публично представлять результаты решения</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Знает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде.	<p>знать:</p> <p>основные принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде</p> <p>уметь:</p> <p>применять принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде</p> <p>владеть:</p> <p>навыками применения эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде</p>
	ИУК-3.2 Демонстрирует умение учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует, в своей деятельности.	<p>знать:</p> <p>основные принципы поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует, в своей деятельности.</p> <p>уметь:</p> <p>учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует, в своей деятельности</p> <p>владеть:</p> <p>навыками применения особенностей поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует, в своей деятельности</p>
	ИУК-3.3 Обладает навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	<p>знать:</p> <p>основные принципы планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.</p> <p>уметь:</p> <p>применять навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата</p>
ОПК-1 Способен определять биологический статус,	ИОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные	<p>знать:</p> <p>основные принципы определения биологического статуса,</p>

нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	общеклинические показатели органов и систем организма животных.	нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных. уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных. владеть: навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных.
	ИОПК-1.2 Владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	знать: алгоритмы использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. уметь: использовать в практической деятельности навыки использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК-2.1 Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.	знать: основные методы сбора информации и анализ литературных источников в области животноводства уметь: сбирать и анализировать информацию в области животноводства владеть: навыками сбора и анализа информации в области животноводства
	ИОПК-2.2 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных	знать: основные методы оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных,

	природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.	социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности уметь: использовать в практической деятельности навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности. владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.
ПКО-3 Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	ИПКО-3.2 Оценивает состояние животных по физиологическим признакам.	знать: алгоритмы оценки состояние животных по физиологическим признакам уметь: проводить оценку состояния животных по физиологическим признакам владеть: навыками применения оценки состояние животных по физиологическим признакам

Учебная деятельность состоит из практических занятий, самостоятельной работы, отчета.

Промежуточная форма контроля - зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.0.03 Технологическая практика 2

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость технологической практики 2 составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Технологическая практика 2 относится к обязательной части. Технологическая практика 2 в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК- 6, ПКО-4, ПКО-5, ПКО-7, ПКО-8, ПКО-9, ПКО-10, ПКО-11, ПКО-12

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК – 8.1 Умеет выявлять опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности.	знать: алгоритмы анализа задач, выделять их базовые составляющие уметь: использовать анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в практической деятельности владеть: навыками критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач
	ИУК – 8.2 Создает и поддерживает безопасные условия труда в рамках осуществляемой деятельности.	знать: алгоритмы создания и поддержания безопасных условий труда в рамках осуществляемой деятельности уметь: Создавать и поддерживать безопасные условия труда в рамках осуществляемой деятельности. владеть: навыками создания и поддержания безопасных условий труда в рамках осуществляемой деятельности
	ИУК – 8.3 Проводит действия по защите людей и ликвидации последствий аварий и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	знать: алгоритмы действий по защите людей и ликвидации последствий аварий и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера уметь: Проводить действия по защите людей и ликвидации последствий аварий и чрезвычайных ситуаций

		<p>природного и техногенного характера.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками проведения действия по защите людей и ликвидации последствий аварий и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>
<p>ОПК-3</p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ИОПК-3.1 Умеет применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса.</p>	<p>знать:</p> <p>основные нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>уметь:</p> <p>Применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками применения в профессиональной деятельности нормативные правовые акты</p>
	<p>ИОПК-3.2 Демонстрирует подходы в оценке профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p>	<p>знать:</p> <p>основные подходы в оценке профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами агропромышленного комплекса</p> <p>уметь:</p> <p>проводить анализ профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>владеть:</p> <p>навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>
<p>ОПК-4</p> <p>Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных</p>	<p>ИОПК-4.1 Применяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.</p>	<p>знать:</p> <p>основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы применяемые при решении общепрофессиональных задач</p> <p>уметь:</p> <p>применять основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>владеть:</p> <p>навыками применения основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных задач.</p>

задач	ИОПК-4.2 Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач.	<p>знать: основные принципы использования приборно-инструментальной базы при решении задач.</p> <p>уметь: использовать в практической деятельности приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач</p> <p>владеть: навыками применения приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач</p>
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИОПК-6.1 Выявляет факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	<p>знать: основные факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>владеть: навыками выявления факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
	ИОПК-6.2 Анализирует факторы опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	<p>знать: основные методы анализа факторов опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>уметь: проводить анализ факторов опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>владеть: навыками оценки и анализа факторов опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
ПКО-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИПКО-4.1 Определяет точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных.	<p>знать: алгоритмы технологий в животноводстве</p> <p>уметь: находить точки контроля в технологиях производства продуктов животноводства</p> <p>владеть: навыками определять точки контроля технологий в животноводстве</p>
	ИПКО-4.2 Обладает основами проведения	<p>знать: алгоритмы проведения</p>

	технологического аудита.	технологического аудита в животноводстве уметь: применять на практике результаты технологического аудита в животноводстве владеть: навыками организации технологического аудита
ПКО-5 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ИПКО-5.1 Использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству.	знать: алгоритмы использования стандартных и/или специализированных информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству уметь: использовать в практической деятельности стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству владеть: навыками использования стандартных и/или специализированных информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству
	ИПКО-5.2 Демонстрирует навыки проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.	знать: основные методы проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных уметь: использовать в практической деятельности навыки проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных

		владеть: навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных
ПКО-7 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	ИПКО-7.1 Обладает достаточными знаниями для организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.	знать: основные принципы организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства уметь: применять знания для организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства владеть: навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства
	ИПКО-7.2 Подбирает оптимальные подходы первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.	знать: основные методы первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства уметь: Подбирать оптимальные подходы первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. владеть: навыками применения оптимальных подходов первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства
ПКО-8 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИПКО-8.1 Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов.	знать: основные принципы эффективного использования племенных животных и материалов уметь: использовать в практической деятельности методы селекционно-племенной работы в животноводстве владеть: навыками планирования эффективного использования племенных животных и материалов
	ИПКО-8.2 Обладает навыками организации эффективного использования животных,	знать: основные принципы организации эффективного использования животных, материалов и

	материалов и оборудования.	оборудования. уметь: применять в практической деятельности основные принципы эффективного использования производственных мощностей при производстве продукции животноводства владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.
ПКО-9 Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	ИПКО-9.1 Обладает организаторскими и управленческими качествами в сфере производства продукции животноводства.	знать: основные принципы организации и управления в сфере производства продукции животноводства уметь: применять организаторские и управленческие качества в сфере производства продукции животноводства владеть: навыками организации и управления в сфере производства продукции животноводства
	ИПКО-9.2 Планирует работы по производству продукции животноводства с учетом уровня компетентности обслуживающего персонала.	знать: алгоритмы планирования работы по производству продукции животноводства с учетом уровня компетентности обслуживающего персонала уметь: проводить анализ работы по производству продукции животноводства с учетом уровня компетентности обслуживающего персонала. владеть: навыками организации работы по производству продукции животноводства с учетом уровня компетентности обслуживающего персонала
ПКО-10 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	ИПКО-10.1 Разрабатывает подходы планирования и контроля воспроизводства (оборот) стада животных.	знать: основные принципы планирования и контроля воспроизводства (оборот) стада животных уметь: проводить анализ планирования и контроля воспроизводства (оборот) стада животных владеть:

		навыками планирования и контроля воспроизводства (оборот) стада животных
	ИПКО-10.2 Проводит расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.	<p>знать: алгоритмы расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных</p> <p>уметь: Проводит расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.</p> <p>владеть: навыками расчета и планирования численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.</p>
ПКО-11 Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	ИПКО-11.1 Анализирует производственные данные для назначения использования животных.	<p>знать: алгоритмы анализа производственных данных для назначения использования животных</p> <p>уметь: проводить анализ производственных данных для назначения использования животных</p> <p>владеть: навыками применения результатов анализа производственных данных для назначения использования животных</p>
	ИПКО-11.2 Демонстрирует навыки оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными.	<p>знать: основные принципы оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными</p> <p>уметь: оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными</p> <p>владеть: навыками оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными</p>
ПКО-12 Способен оформлять и представлять	ИПКО-12.1 Оформляет документацию по результатам	<p>знать: основные принципы оформления документации по результатам</p>

документацию по результатам производственной деятельности	производственной деятельности предприятия.	производственной деятельности предприятия уметь: оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия владеть: навыками оформления документации по результатам производственной деятельности предприятия
	ИПКО-12.2 Демонстрирует навыки представления документации по результатам производственной деятельности предприятия.	знать: основные принципы представления документации по результатам производственной деятельности предприятия уметь: представлять документации по результатам производственной деятельности предприятия. владеть: навыками представления документации по результатам производственной деятельности предприятия

Учебная деятельность состоит из практических занятий, самостоятельной работы, отчета.

Промежуточная форма контроля - зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.0.04 Научно-исследовательская работа

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Научно-исследовательская работа относится к обязательной части. Научно-исследовательская работа в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: УК - 1, УК-4, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-6.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Применяет алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	знать: алгоритмы анализа задач, выделять их базовые составляющие уметь: использовать анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в практической деятельности владеть: навыками критического анализа и системного подход для решения поставленных задач
	ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	знать: основные принципы критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи уметь: находить и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи владеть: навыками поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
	ИУК-1.3 Аргументировано формулирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.	знать: основные принципы аргументированного формулирования собственных суждений и оценки с использованием системного

		<p>подхода</p> <p>уметь:</p> <p>аргументировано формулировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода</p> <p>владеть:</p> <p>навыками аргументировано формулировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода</p>
<p>УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК-4.1 Читает и понимает со словарем литературу на иностранном языке.</p>	<p>знать:</p> <p>основы иностранного языка, чтобы читать и понимает со словарем литературу на иностранном языке</p> <p>уметь:</p> <p>читает и понимает со словарем литературу на иностранном языке.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке.</p>
	<p>ИУК-4.2 Осуществляет выполнение с предварительной подготовкой сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики.</p>	<p>знать:</p> <p>общие принципы выполнение сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять выполнение сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики</p> <p>владеть:</p> <p>навыками подготовки сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики</p>
	<p>ИУК-4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов профессиональной тематики.</p>	<p>знать:</p> <p>основы иностранного языка, чтобы выполнять перевод текстов профессиональной тематики</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять перевод текстов профессиональной тематики</p> <p>владеть:</p> <p>навыками перевода текстов профессиональной тематики</p>

	<p>ИУК-4.4 Использует коммуникативно приемлемые стили делового общения в устной и письменной формах на государственном языке.</p>	<p>знать: основные принципы коммуникативно приемлемых стилей делового общения в устной и письменной формах на государственном языке.</p> <p>уметь: Использовать коммуникативно приемлемые стили делового общения в устной и письменной формах на государственном языке.</p> <p>владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения в устной и письменной формах на государственном языке</p>
<p>ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-5.1 Оформляет специальные документы с использованием специализированных баз данных и осуществляет документооборот в профессиональной деятельности.</p>	<p>знать: основные принципы оформления специальных документов с использованием специализированных баз данных и осуществляет документооборот в профессиональной деятельности</p> <p>уметь: оформлять специальные документы с использованием специализированных баз данных и осуществляет документооборот в профессиональной деятельности</p> <p>владеть: навыками оформления специальных документов с использованием специализированных баз данных и осуществляет документооборот в профессиональной деятельности</p>
	<p>ИОПК-5.2 Демонстрирует навыки работы со специализированными базами данных.</p>	<p>знать: алгоритмы работы со специализированными базами данных</p> <p>уметь: работать со специализированными базами данных</p>

		владеть: навыками работы со специализированными базами данных
ПКО-1 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ИПКО-1.1 Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов.	знать: основные методы обобщения и статистической обработке результатов опытов, формулирование выводов уметь: осуществлять обобщения и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов владеть: навыками обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулирование выводов
	ИПКО-1.2 Обладает навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам.	знать: основные принципы общие принципы алгоритмы основные методы уметь: использовать в практической деятельности находить применять оформлять проводить анализ владеть: навыками организации создания, применения, работы
ПКО-2 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства	ИПКО-2.1 Демонстрирует знания источников научной и производственной информации в области животноводства.	знать: основные методы сбора информации и анализ литературных источников в области животноводства уметь: сбирать и анализировать информацию в области животноводства владеть: навыками сбора и анализа информации в области животноводства
	ИПКО-2.2 Собирает научную и производственную информацию в области животноводства.	знать: основные принципы сбора научной и производственной информации в области животноводства уметь:

		<p>проводить сбор научной и производственной информации в области животноводства</p> <p>владеть:</p> <p>навыками сбора научной и производственной информации в области животноводства</p>
<p>ПКО-6</p> <p>Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>	<p>ИПКО-6.1 Анализирует и оценивает эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</p>	<p>знать:</p> <p>основные методы анализа и оценки эффективности методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p> <p>уметь:</p> <p>проводить анализ эффективности зоотехнических работ в животноводстве</p> <p>владеть:</p> <p>навыками оценки и анализа эффективности методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>
	<p>ИПКО-6.2 Владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</p>	<p>знать:</p> <p>основные принципы разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p> <p>уметь:</p> <p>разрабатывать и оценивать новые технологии при производстве продукции животноводства</p> <p>владеть:</p> <p>навыками разрабатывать и оценивать инновационные технологии в животноводстве</p>

Учебная деятельность состоит из практических занятий, самостоятельной работы, отчета.

Промежуточная форма контроля - зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

ФТД.01 Кинология

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Дисциплина относится к факультативу.

Дисциплина «Кинология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ПКР-2, ПКР-4.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПКР-2 Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	ИПКР 2.2 Обладает навыками современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы и др.) комплексной оценки и селекции животных.	знать: основные методы и приемы современной комплексной оценки и селекции собак уметь: использовать в практической деятельности современные методы и приемы комплексной оценки и селекции собак. владеть: навыками применения современных методов и приемов комплексной оценки и селекции в кинологии
ПКР-4 Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	ИПКР-4.2 Обосновывает принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.	знать: основные принципы выбора принимаемых конкретных технологических решений с учетом биологических особенностей собак разных пород. уметь: проводить анализ принятых технологических решений в служебном, охотничьем и декоративном собаководстве. владеть: навыками обоснованного принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии собак разных пород.

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

ФТД.02 Охрана природы
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Дисциплина относится к факультативу.

Дисциплина «Охрана природы» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: УК-2; ОПК-3.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.2 Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: основные понятия и термины по охране природы; теоретические, методические и практические подходы к решению природоохранных задач. Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению экологичности производственной деятельности; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов. Владеть: базовыми литературными источниками и нормативами; улавливать основные тенденции и характер
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИОПК 3.1 Умеет применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса. ИОПК 3.2 Демонстрирует подходы в оценке профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного	Знать: основные направления охраны, осуществляемые на уровне мирового сообщества, отдельных государств, в том числе и на уровне Российской Федерации в связи с различными формами проявления хозяйственной деятельности. Уметь: обобщать, интегрировать полученные результаты, прогнозировать развитие событий, изменение состояния природной среды Владеть: навыками, необходимыми для освоения методов исследований; средствами и методами повышения экологичности

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

ФТД.03 Проектирование животноводческих ферм
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Дисциплина относится к факультативу.

Дисциплина «Проектирование животноводческих ферм» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-4; ПКО-8.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-2Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов.	ИОПК 2.1Учитывает влияние на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.	знать: санитарно-гигиенические требования, предъявляемые при проектировании животноводческих ферм, к воздушной среде, воде, почве. уметь: контролировать безопасность воздушной среды; проводить ветеринарную оценку проектов животноводческих зданий и помещений и контролировать их строительство и эксплуатацию владеть: навыками по созданию оптимальных зоогигиенических параметров содержания,
	ИОПК 2.2Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.	знать: основные требования, предъявляемые к микроклимату в помещениях для содержания животных, требования к оборудованию и материалам, применяемым при строительстве, нормы по санитарнопрофилактическим разрывам между животноводческими предприятиями и отдельными зданиями. уметь: проводить зоогигиеническую оценку животноводческих помещений на пригодность для содержания животных. владеть: методиками расчета объемно-планировочных решений для отдельных животноводческих помещений.

ОПК-4Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональн ых задач.	ИОПК-4.2 Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональн ых задач.	знать: современные проектнотехнологические решения, применяемые для строительства животноводческих ферм. уметь: проводить анализ эффективности объемно-планировочных решений, применяемые для строительства животноводческих ферм. владеть: методиками по контролю качества реализации объемно-планировочных решений.
ПКО-8Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования.	ИПКО-8.2 Обладает навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	знать: современные материалы и оборудование, используемые при строительстве животноводческих ферм; оборудование, применяемое в обеспечении производственных процессов на фермах. уметь: проводить анализ эффективности использования материалов и оборудования. владеть: методиками по контролю качества строительных материалов и оборудования.

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля - зачет.