

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы и паразитологии

Рег. № ВетСЭ.04-12

«30.06» 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
ветеринарной медицины
Леденева Ольга Юрьевна



ФГОС 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.0.12 «Техническое регулирование, стандартизация, управление качеством»

Шифр и наименование дисциплины

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратуры)

Код и наименование направления подготовки

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль)

Курс: 2

Семестр: 4

Факультет (институт)
ветеринарной медицины

очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	3/108			4
В том числе,				
Контактная работа	28			
Занятия лекционного типа	8			
Занятия практического типа	20			
Самостоятельная работа, всего	80			
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	K			4
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	3			4

Новосибирск 2019

110

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования —магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.09.2017 № 982.

Программу разработал(и):

Доцент, канд. вет. наук
(должность)



подпись

В. М. Фомин
ФИО

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.0.12 «Техническое регулирование, стандартизация, управление качеством»** в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (ОПК-4, ОПК-6, ПК-6):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1. Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности.	знать: порядок современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности; уметь: демонстрировать знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности; владеть: навыками демонстрирования знаний современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности.
	ОПК-4.2. Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности.	знать: методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности; уметь: использовать методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности; владеть: навыками использовать методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности.
	ОПК-4.3. Обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	знать: порядок обладания навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; уметь: обладать навыками решения задач с применением современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их

		<p>результатов; владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.5. Осуществляет проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	<p>знать: порядок проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска;</p> <p>уметь: использовать проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска;</p> <p>владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>
ПК-6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные	ПК-6.3. Применяет навыки верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.	<p>знать: порядок применения верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью;</p> <p>уметь: использовать навыки верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью;</p> <p>владеть: навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для</p>

		использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью
--	--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.0.12 «Техническое регулирование, стандартизация, управление качеством»** относится к обязательной части дисциплин.

Данная дисциплина изучается после освоения дисциплин: технология сырья и продуктов животного происхождения, пищевая биотехнология, микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения, биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения, нормативно-правовые основы в области ВСЭ, лабораторное дело.

Умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, будут востребованы в курсе изучения дисциплин: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная):

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Компетенции
		лекции	практические занятия, ЛПЗ	самостоятельная работа	всего по теме	
1	Роль, задачи, методы и принципы стандартизации в народном хозяйстве Органы и службы стандартизации Нормативные документы по стандартизации	2	4	14	20	ОПК-4, О ПК-6, ПК-6,
2	Международная, региональная и национальная стандартизация.	1	2	12	15	ОПК-4, О ПК-6, ПК-6
3	Правовые основы технического регулирования Понятие о технических регламентах.	2	6	15	23	ОПК-4, О ПК-6, ПК-6
4	Основные понятия и категории управления качеством. Контроль в системе управления качеством Управление качеством на основе международных стандартов ИСО 9000 Правовое обеспечение управления качеством.	3	8	18	29	ОПК-4, О ПК-6, ПК-6
	Контрольная работа			12	12	
	Зачет			9	9	
	Итого	8	20	80	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, лабораторных занятий, групповых консультаций, написание контрольной работы.

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1. Роль, задачи, методы и принципы стандартизации в народном хозяйстве

Органы и службы стандартизации Нормативные документы по стандартизации.

Нормативно-правовое обеспечение, цели, задачи, принципы и функции стандартизации, национальная система и объекты стандартизации, методы стандартизации, упорядочение объектов стандартизации, система стандартизации РФ, органы и службы стандартизации. Общая характеристика стандартов разных категорий, порядок разработки и утверждения стандартов. Межгосударственная система стандартизации. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов, направления развития стандартизации в РФ, экономическая эффективность стандартизации.

Тема 2. Международная, региональная и национальная стандартизация.

Международная организация по стандартизации (ИСО). Международные организации, участвующие в работах по стандартизации, метрологии и сертификации. Региональные организации по стандартизации, метрологии и сертификации. Национальные организации по стандартизации зарубежных стран.

Тема 3. Правовые основы технического регулирования Понятие о технических регламентах.

Техническое регулирование, Законодательная и нормативная база технического регулирования, цели, задачи, средства, методы, основные принципы и область правового технического регулирования Понятие о технических регламентах. Отличительные признаки технического регламента. Порядок, цели принятия технических регламентов. Виды, содержание и требования технических регламентов.

Тема 4. Основные понятия и категории управления качеством. Контроль в системе управления качеством Управление качеством на основе международных стандартов ИСО 9000 Правовое обеспечение управления качеством.

Основные этапы развития деятельности по обеспечению качества, Совершенствование системного управления качеством Программа Деминга. Принципы, определяющие качество, по Фейгенбауму. Управление качеством на пищевых предприятиях на базе стратегии *TQM* (Total Quality Management) — всеобщего менеджмента качества. Комплексное управление качеством путем обеспечения качества на различных этапах жизненного цикла продукции (услуги). Петля качества. Этапы Жизненного цикла продукции. Задачи, решаемые в системе менеджмента качества на этапах маркетинга, разработки продукции, закупок, производства, контроля и испытаний, упаковки и хранения, транспортировки, установки и ввода в эксплуатацию, послепродажной деятельности, утилизации. Управление функциональным качеством. Разработка политики и ответственности руководства. управления качеством на этапе закупочной деятельности. Нормативно-правовое обеспечение качества. Стандартизация требований к объектам и системам качества. Международные стандарты ИСО серии 9000. Правовое обеспечение качества.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

4.1. Список основной литературы

- ✓1. Бессонова Л.П. Метрология, стандартизация и сертификация продуктов животного происхождения: учебник для студентов/ Л.П. Бессонова, Л.В. Антипова. – СПб.: ГИОРД, 2013. – 592 с.
- ✓2. Рензяева Т. В. Основы технического регулирования качества пищевой продукции, стандартизация, метрология, оценка соответствия: Лань, 2020. – 360 с.: ил. (Учебники для вузов. Специальная литература). – Текст: непосредственный ISBN 978-5-8114-4989-7 (ЭБ С „ЛАНЬ“)

4.2. Список дополнительной литературы

1. Ордина Н. Б. Обеспечение качества животноводческого сырья и продуктов переработки./Н.Б.Ордина. – Майский: Изд-во БелГАУ, 2018. – 86 с. (ЭБ С „ЛАНЬ“)

- ✓2. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства.: Учебное пособие/ Г.С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибагатуллин, Н.А. Балакирев (и др.). – 5 изд., стер.-Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 624 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – текст: непосредственный. ISBN 978-5-8114-3954-6 (ЭБ С „ЛАНЬ“)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
2	Аграрная российская информационная система	http://aris.ru/
3	Единый сервисный портал Минсельхоза России	http://service.mcx.ru/Home/RegistersAndRegisters
4	Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору	http://www.fsvps.ru/
5	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	www.e.lanbook.com
6	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	www.eLibrary.com
7	Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М»	www.znanium.com

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Стандартизация, подтверждение соответствия: метод. указания/ Новосиб. гос. аграр. ун-т, Биолого-технолог. фак.; сост.: О.Г. Грачева, Н.Н. Ланцева. – 3-е изд. перераб. и доп. – Новосибирск, 2016. – 23 с

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

1. Использование видеопроекторов для демонстрации презентаций по современным проблемам ветеринарно-санитарной экспертизы и продовольственной безопасности.

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
	MS Windows 2007	1	Microsoft
	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
	Броузер Mozilla Firefox	1	Mozilla Public License
	Почтовый клиент Thunderbird	1	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1	Презентации	Согласно темам лекций (табл. 2).	Количество слайдов различное в каждой лекции

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
НК -108	Аудитория для занятий семинарского типа и проведения промежуточной аттестации	Доска, плакаты, шкафы с музейными препаратами, вертикальные жалюзи (3шт.), экран проекционный, раковина, аудиторная мебель, ноутбук переносной, мультимедийное оборудование переносное
НК-114	Аудитория для практических занятий по курсу ветеринарно-санитарной экспертизы, занятий семинарского типа, для индивидуальных и групповых консультаций	Проектор стационарный, экран проекционный, ноутбук переносной, доска, плакат, курсовые проекты, шкаф с музейными препаратами, аудиторная мебель, раковина, вертикальные жалюзи (2шт)
Учебный класс ВСЭ	Аудитория для практических и семинарских занятий	Доска, курсовые проекты, экран проекционный, аудиторная мебель, вертикальные жалюзи (1шт.), ноутбук переносной, мультимедийное оборудование переносное

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине **Б1.0.12 «Техническое регулирование, стандартизация, управление качеством»** используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «30» 05 2019 № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры

протокол от «25» июня 2019 № 21

Заведующий кафедрой

(должность)

Леденева О.Ю.
подпись

Леденева О.Ю.

ФИО

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

Чубарева И.М.
подпись

Чубарева И.М.

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «__» 20 № __

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «__» 20 № __

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО