

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра Экологии

Рег. № Т17уки. 03-51

«27» 10 2022г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
протокол от «4» октября 2022г. № 14
Заведующий кафедрой

Е.А. Новиков


(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.04 Зоогигиена

35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Профиль: Управление качеством

Новосибирск 2022

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в зоогигиену	ПКВ-3	Контрольная работа Собеседование Тестирование
2	Воздушная среда и ее влияние на организм животных	ПКВ-3	Контрольная работа Дискуссия Собеседование Тестирование
3	Зоогигиенические требования к помещениям для содержания с.-х. животных	ПКВ-3	Контрольная работа Дискуссия Собеседование Тестирование
4	Зоогигиенические требования к почве и охрана ее от загрязнения	ПКВ-3	Контрольная работа Доклад Собеседование
5	Санитарно-гигиенические требования к воде и поению животных	ПКВ-3	Контрольная работа Доклад Собеседование Тестирование
6	Санитарно-гигиенические требования к кормам и кормлению животных	ПКВ-3	Контрольная работа Собеседование Тестирование
7	Гигиена летнего содержания животных	ПКВ-3	Контрольная работа Доклад Дискуссия Собеседование Тестирование
8	Частная зоогигиена	ПКВ-3	Контрольная работа Дискуссия Собеседование Тестирование
9	Экзамен	ПКВ-3	Вопросы

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень
дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
по дисциплине *Б1.В.04 Зоогигиена*

1. Воздушная среда и ее влияние на организм животных.
2. Зоогигиенические требования к помещениям для содержания с.-х. животных.
3. Гигиена летнего содержания животных.
4. Частная зоогигиена.
 - 4.1. Гигиена содержания крупного рогатого скота.
 - 4.2. Гигиена содержания свиней.
 - 4.3. Гигиена содержания овец и коз.
 - 4.4. Гигиена содержания птицы.
 - 4.5. Гигиена содержания лошадей.
 - 4.6. Гигиена содержания пушных зверей.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он подготовился по теме круглого стола, активно высказывает свою точку зрения и участвует в полемике, основывается на фактах, законах и правовых документах;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он подготовился по теме круглого стола и высказал свою точку зрения по рассматриваемому вопросу и участвует в полемике;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он подготовился по теме круглого стола и высказал свою точку зрения по рассматриваемому вопросу;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не подготовился по теме круглого стола.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра Экологии

**Темы докладов
(эссе, сообщений)**
по дисциплине *Б1.В.04 Зоогигиена*

1. Зоогигиенические требования к почве и охрана ее от загрязнения.
2. Санитарно-гигиенические требования к воде и поению животных.
3. Гигиена летнего содержания животных.
4. Частная зоогигиена.
 - 4.1. Гигиена содержания крупного рогатого скота.
 - 4.2. Гигиена содержания свиней.
 - 4.3. Гигиена содержания овец и коз.
 - 4.4. Гигиена содержания птицы.
 - 4.5. Гигиена содержания лошадей.
 - 4.6. Гигиена содержания пушных зверей.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если доклад правильно оформлен, интересен и грамотно представлен студентом, докладчик хорошо ориентируется в теме, отвечает на вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если доклад правильно оформлен, интересен, но прочитан студентом, докладчик хорошо ориентируется в теме, отвечает на вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если доклад правильно оформлен, но прочитан студентом, докладчик отвечает на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если доклад не подготовлен.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра Экологии

Темы
для коллоквиумов, собеседования, тестирования
по дисциплине *Б1.В.04 Зоогигиена*

1. Введение в зоогигиену.
 - 1.1. Предмет, методы и задачи зоогигиены.
 - 1.2. История развития зоогигиены.
2. Воздушная среда и ее влияние на организм животных.
 - 2.1. Состав и свойства окружающей среды и ответная реакция организма на их изменения. Понятие микроклимата.
 - 2.2. Определение физических, химических, механических и др. свойств воздушной среды.
 - 2.3. Требования к микроклимату для различных видов и производственных групп животных.
3. Зоогигиенические требования к помещениям для содержания с.-х. животных.
4. Зоогигиенические требования к почве и охрана ее от загрязнения.
5. Санитарно-гигиенические требования к воде и поению животных.
6. Санитарно-гигиенические требования к кормам и кормлению животных.
7. Гигиена летнего содержания животных.
8. Частная зоогигиена.
 - 8.1. Гигиена содержания крупного рогатого скота.
 - 8.2. Гигиена содержания свиней.
 - 8.3. Гигиена содержания овец и коз.
 - 8.4. Гигиена содержания птицы.
 - 8.5. Гигиена содержания лошадей.
 - 8.6. Гигиена содержания пушных зверей.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал 91-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал 81-90% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал 71-80% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал 70% и менее правильных ответов.

Комплект вопросов для контрольных работ
по дисциплине *Б1.В.04 Зоогигиена*

1. Роль санитарно-гигиенических условий в повышении продуктивности животных и сохранении их здоровья.
2. Состав и свойства окружающей среды и ответные реакции организма на её изменения.
3. Влияние на организм высоких и низких температур. Нормативы температуры в помещениях для животных и птицы.
4. Теплообмен между организмом животного и внешней средой.
5. Источники накопления влаги в помещении и её гигиеническое значение.
6. ПДК аммиака в животноводческих помещениях, его влияние на организм.
7. Физиологическое обоснование необходимости ухода за кожей животного.
8. Гигиеническое значение механического состава и физических свойств почвы.
9. Определение физических свойств воздуха.
10. Влияние химического состава почвы на полноценность кормов и здоровье животных.
11. Моцион и его зоогигиеническое значение.
12. Микозы и микотоксикозы, их профилактика.
13. Санитарная охрана почвы от загрязнения и заражения.
14. Гигиеническая оценка подстилки для животных. Нормы её для разных видов.
15. Самоочищение почвы и санитарно-гигиеническое значение этого процесса.
16. Санитарно-гигиеническая оценка перезимовавшего зерна и подвергнувшегося само-нагреванию.
17. Подготовка животных к пастбищному содержанию. Санитарная оценка пастбищ.
18. Борьба с кровососущими насекомыми в пастбищный период.
19. Методы санитарно-гигиенической оценки кормов.
20. Уничтожение и утилизация трупов животных.
21. Ветеринарно-санитарные требования к системам удаления, транспортировки и хранения навоза.
22. Гигиена транспортировки и перегона животных.
23. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
24. Растения, действующие на желудочно-кишечный тракт.
25. Профилактика простудных заболеваний.
26. Санитарно-гигиенические требования к кормоцехам, кормокухням, кормовым площадкам.
27. Поточно-цеховая система содержания коров.
28. Гигиена содержания телят раннего возраста.
29. Виды полов и их санитарно-гигиеническая оценка.
30. Гигиена содержания супоросных маток.
31. Природа солнечного света. Его физиологическая роль.
32. Роль пыли в развитии заболеваний дыхательной системы. Допустимое содержание.
33. Гигиена ручной и машинной стрижки овец.
34. Тепловой баланс животноводческих помещений. Расчеты теплового баланса.
35. Гигиеническое и хозяйственное значение воды в животноводстве. Жесткость воды.
36. Системы вентиляции животноводческих помещений.
37. Гигиена пастбищного содержания овец.

38. Требования к упряжи. Уход за нею.
39. Механические, химические и биологические методы очистки и обезвреживания сточных вод.
40. Пастбищное содержание крупного рогатого скота. Биологическая дегельминтизация.
41. Системы водоснабжения.
42. Роль ограждающих конструкций в формировании микроклимата помещений.
43. Гигиена клеточного содержания кур.
44. Самоочищение водоемов. Минерализация органических веществ.
45. Санитарно-гигиенические мероприятия по улучшению качества молока.
46. Очистка, улучшение и обеззараживание питьевой воды.
47. Гигиена инкубации.
48. Охрана водоисточников от загрязнения. Окисляемость воды.
49. Системы содержания лошадей.
50. Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования к проектированию и строительству животноводческих помещений.
51. Гигиена содержания хряков-производителей.
52. Санитарно-гигиенические требования при откорме и нагуле скота.
53. Гигиена выращивания цыплят.
54. Санитарно-гигиеническая оценка различных способов содержания свиней.
55. Правила отбора проб грубых, сочных и концентрированных кормов.
56. Гигиена кормления, содержания и выращивания молодняка кроликов и пушных зверей.
57. Санитарно-гигиенические и физико-технические требования к питьевой воде.
58. Холодный метод выращивания телят.
59. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.
60. Санитарно-гигиенические правила доения животных, ухода за выменем, доильной и молочной аппаратурой.
61. Меры по охране фермы (комплекса) от заноса заразных болезней и санитарному благоустройству территории.
62. Санитарно-гигиеническая оценка кормов животного происхождения.
63. Отравления сахарной свеклой, картофелем и картофельной ботвой. Профилактика.
64. Меры по поддержанию оптимального микроклимата в помещениях для животных и птиц.
65. Санитарный день и его значение на ферме.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил контрольную работу самостоятельно, сделал выводы, объяснил результаты;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил контрольную работу с помощью преподавателя или других студентов, сделал выводы, объяснил результаты;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил контрольную работу с помощью преподавателя или других студентов, но не сделал выводы самостоятельно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил контрольную работу или выполнил частично.

ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ
по дисциплине *Зоогигиена*

Задания для оценки сформированности компетенции «ПКВ-3»:

Задания закрытого типа:

1. Факторы, определяющие микроклимат помещений

- а) Влажность.
- б) Температура.
- в) Возраст животного.
- г) Освещенность.

2. Какой витамин вырабатывается под воздействием ультрафиолетового облучения?

- а) А.
- б) С.
- в) Д.
- г) Е.

3. Максимально-допустимый уровень углекислого газа в воздухе животноводческих помещений

- а) 0,45%.
- б) 0,50%
- в) 0,25%.
- г) 0,30%.

4. Влажностная характеристика воздушной среды, измеренная количеством выделяемых водяных паров

- а) Точка росы.
- б) Дефицит насыщения.
- в) Относительная влажность.
- г) Абсолютная влажность.

Ответы: 1-а), б), г); 2-в), 3-в), 4-г).

Задания открытого типа:

5. Что такое относительная влажность воздуха?

Ответ: Отношение абсолютной влажности к максимальной, выраженное в процентах, или степень насыщения воздуха водяными парами.

6. Что такое санитария?

Ответ: Комплекс практических мероприятий по выполнению требований гигиены животных.

7. Что такое терморегуляция организма теплокровных животных?

Ответ: Свойство организма поддерживать постоянную температуру тела.

8. Дезинфекция – это

Ответ: Совокупность действий, направленных на уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов, способствующих профилактике инфекционных болезней животных.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент набрал 90-100% правильных ответов;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент набрал 80-89% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент набрал 70-79% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент набрал менее 70% правильных ответов.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Экзаменационные вопросы по дисциплине *Б1.В.04 Зоогигиена*

1. Краткая история развития зоогигиены.
2. Санитарно-гигиеническая оценка сочных кормов.
3. Определение физических свойств воздушной среды.
4. Методы зоогигиены, ее достижения и задачи.
5. Санитарно-гигиеническая оценка грубых кормов.
6. Определение аммиака, углекислого газа и сероводорода в воздухе. Правила работы с газоанализатором УГ-2.
7. Роль санитарно-гигиенических условий в повышении продуктивности и сохранении здоровья животных.
8. Санитарно-гигиеническая оценка зерна и комбикормов.
9. Кататермометры. Расчеты скорости движения и охлаждающих свойств воздуха.
10. Гигиеническое значение механического состава и физических свойств почвы.
11. Санитарно-гигиеническая оценка кормов животного происхождения.
12. Определение искусственной и естественной освещенности. Правила работы с люксметром.
13. Влияние химического состава почвы на полноценность кормов и здоровье животных.
14. Санитарно-гигиеническая оценка перезимовавшего зерна и зерна, подвергшегося самонагреванию.
15. Моцион и его гигиеническое значение.
16. Влажностные характеристики воздушной среды. Правила работы с приборами и расчет.
17. Микозы и микотоксикозы, их профилактика. Бактериальное поражение кормов.
18. Типы свинарников, их вместимость и состав помещений.
19. Биологические свойства почвы.
20. Отравления сахарной свеклой, картофелем и картофельной ботвой.
21. Подготовка животных к пастбищному содержанию. Санитарная оценка пастбищ.
22. Самоочищение почвы и санитарно-гигиеническое значение этого процесса.
23. Отравления хлопчатниковым, льняным, рапсовым жмыхами и шротами. Профилактика.
24. Гигиеническая оценка подстилки для животных. Нормы ее для разных видов.
25. Санитарная охрана почвы от заражения и загрязнения.
26. Действующие вещества ядовитых растений.
27. Борьба с кровососущими насекомыми в пастбищный период.
28. Уничтожение и утилизация трупов животных.
29. Методы санитарно-гигиенической оценки кормов.
30. Физиологическое обоснование необходимости ухода за кожей.
31. Состав и свойства окружающей среды, ответные реакции организма на их изменения.
32. Методы обеззараживания навоза.
33. Гигиенические требования к помещениям для птиц. Явление фотопериодизма.
34. Влияние на животных высоких и низких температур.
35. Типы навозохранилищ.
36. Гигиена перегона и транспортировки животных.

37. Теплообмен между организмом животного и внешней средой.
 38. Ветеринарно-санитарные требования к системе удаления, транспортировки и хранения навоза.
 39. Гигиеническая роль аэроионизации воздуха.
 40. Источники накопления влаги в животноводческом помещении, ее гигиеническое значение.
 41. ПДК аммиака в животноводческих помещениях, его влияние на организм.
 42. Растения, действующие на ЦНС.
 43. Меры борьбы с высокой и низкой влажностью воздуха в помещениях для животных.
 44. Растения, действующие на сердечно-сосудистую и дыхательную систему.
 45. ПДК сероводорода в помещениях для животных. Его влияние на организм.
 46. Профилактика простудных заболеваний.
 47. Растения, действующие на желудочно-кишечный тракт.
 48. Роль пыли в развитии заболеваний дыхательной системы. Допустимое содержание.
 49. Физическая и химическая терморегуляция организма.
 50. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
 51. Санитарно-гигиенические требования к кормоцехам, кормокухням и кормовым площадкам.
 52. Влияние температуры воздуха на обмен веществ. Температурные зоны.
 53. Поточно-цеховая система содержания коров.
 54. ПДК углекислого газа в помещениях для животных и птицы, его влияние на организм.
 55. Гигиена содержания телят раннего возраста.
 56. Гигиена ручной и машинной стрижки овец.
 57. Основные гидрометрические показатели воздуха. Формула Реньо.
 58. Гигиена содержания сухостойных коров.
 59. Природа солнечного света и его физиологическая роль.
 60. Виды полов и их санитарно-гигиеническая оценка.
 61. Гигиена содержания супоросных маток.
 62. Действие УФ и ИК лучей на животных и птиц.
 63. Санитарно-гигиенические и физико-химические требования к питьевой воде.
- Правила взятия проб воды для анализа.
64. Гигиена содержания быков-производителей.
 65. Методы расчета объемов вентиляции.
 66. Системы гидроудаления навоза.
 67. Гигиена содержания подсосных маток и поросят.
 68. Система водоснабжения.
 69. Пастбищное содержание крупного рогатого скота. Биологическая дегельминтизация.
 70. Гигиена содержания хряков.
 71. УФ и ИК облучатели, правила работы.
 72. Тепловой баланс животноводческих помещений.
 73. Гигиена содержания отъемного молодняка свиней.
 74. Механические, химические и биологические методы обеззараживания и очистки сточных вод.
 75. Производственные шумы, их профилактика.
 76. Гигиена содержания овцематок и баранов-производителей.
 77. Гигиеническое и хозяйственное значение воды в животноводстве, жесткость воды.
 78. Системы вентиляции животноводческих помещений.

79. Гигиена пастбищного содержания овец.
80. Самоочищение водоемов, минерализация органических веществ.
81. Требования к конской упряжи и уход за нею.
82. Гигиена клеточного содержания кур.
83. Роль ограждающих конструкций в формировании микроклимата помещений.
84. Санитарно-гигиенические мероприятия по улучшению качества молока.
85. Гигиена выращивания ягнят.
86. Очистка, улучшение и обеззараживание питьевой воды.
87. Санитарно-гигиенические требования при откорме и нагуле скота.
88. Гигиена выращивания цыплят.
89. Вентиляционно-отопительное оборудование.
90. Ветеринарно-санитарные требования при перевозке животных различным транспортом (железнодорожным, водным).
91. Гигиена содержания пушных зверей.
92. Теплообменная вентиляция.
93. Очистка и обеззараживание сточных вод.
94. Гигиена дойных кобыл.
95. Источники и пути загрязнения воды.
96. Холодный метод выращивания телят.
97. Гигиена содержания водоплавающей птицы.
98. Зоогигиенические и санитарно-ветеринарные требования к проектированию и строительству животноводческих помещений.
99. Охрана водоисточников от загрязнения. Окисляемость воды.
100. Системы содержания лошадей.
101. Источники водоснабжения и их зоогигиеническая оценка.
102. Система вентиляции Юргенсона.
103. Санитарно-гигиеническая оценка различных способов содержания свиней.
104. Гигиена инкубации.
105. Правила отбора средних проб грубых, сочных и концентрированных кормов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на вопросы самостоятельно, сделал выводы, объяснил результаты;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он ответил на вопросы с помощью преподавателя или других студентов, сделал выводы, объяснил результаты;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил на вопросы с помощью преподавателя или других студентов, но не сделал выводы самостоятельно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не ответил на вопросы или ответил частично.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»
Оценка по пятибалльной системе (экзамен)	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01- 2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-0 (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный).

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-0 (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Разработчик _____ А.А. Пермяков