

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
Б1.В.10 Ветеринарная экология
36.05.01 Ветеринария

Код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

Дисциплина **Б1.В.10 Ветеринарная экология** относится к части, формируемой участниками отношений.

Дисциплина «Ветеринарная экология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК – 2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК-2.1 Использует основные экологические понятия, термины и законы биологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	знать: основные понятия и закономерности экологии; особенности биологии отдельных видов животных; общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте; особенности проявления типовых патологических процессов у различных видов животных; уметь: работать с научными первоисточниками по биологии, зоологии, экологии; обрабатывать и обобщать результаты собственных наблюдений; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний; владеть: биологической номенклатурой и терминологией, сравнительно-морфологическими методами; методами изучения микроэволюционного процесса.
	ИОПК-2.2 Учитывает влияние на организм животных природных, социально-	знать: методы оценки природных, социально-хозяйственных факторов в

	<p>хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>развитии болезней животных, проводить их коррекцию; уметь: объяснять закономерности расселения организмов в зависимости от факторов среды обитания; владеть: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ИОПК-2.3 Осуществляет анализ биогеоценоза, геохимические провинции, принципы разведения и закрепления полезных производственных показателей у животных, принципы формирования устойчивых стад по здоровью как индикатор экономического благополучия предприятия</p>	<p>знать: факторы, влияющие на здоровье живых организмов; пути формирования устойчивых стад; пути получения экологически чистой продукции животноводства уметь: объяснить закономерности распространения болезней, планировать различные процессы производства сельскохозяйственной продукции, управлять ими и обеспечивать при этом экологическую безопасность окружающей среды и производимой продукции; владеть: специфической терминологией, экологической грамотностью.</p>
	<p>ИОПК-2.4 Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества</p>	<p>знать: происхождение и развитие жизни; уровни организации живой материи; положительное и негативное влияние биотических, абиотических и антропогенных факторов на живые организмы; уметь: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки; предвидеть результаты антропогенного воздействия на окружающую среду; разработать и внедрить меры, предотвращающие загрязнения природных ресурсов сельскохозяйственным производством; владеть: биологическими</p>

		методами анализа; знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; способностью использовать основные экологические законы в профессиональной деятельности.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Учебная деятельность состоит из *лекций, практических занятий, коллоквиумов, самостоятельной работы, написания реферата.*

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах:

текущий контроль, который заключается в устном опросе студентов по заданным для изучения темам;

промежуточный контроль – семинары-коллоквиумы, написание реферата;

итоговый контроль – зачёт.