Минсельхоз России

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Согласовано:
И. о. проректора по учебной работе
_____ В.Н. Бабин
«30» 04 20 20 г.

Утверждаю:
Врио ректора
_____ Е.В. Рудой
«30» 04 20 20 г.

Номер внутривузовской регистрации
Б3.Р.01.04.01
«30» 04 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Агрономия (профиль: Защита растений, программа: Биологическая защита растений)

наименование основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки
35.04.04 Агрономия

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАГИСТРАТУРА

Квалификация – магистр

Виды профессиональной деятельности
научно-исследовательская
производственно -технологическая

Форма обучения – очная

Новосибирск 2020

1

Оглавление

1. Общие положения ……..…… 3

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (Профиль подготовки: Защита растений. Программа: Биологическая защита растений)…… 4

3. Компетенции выпускника ОПОП (магистратура), формируемые в результате освоения данной программы ……. 5

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (Профиль подготовки: Защита растений. Программа: Биологическая защита растений) ……. 10

5. Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (Профиль подготовки: Защита растений. Программа: Биологическая защита растений) ……...…… 12

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально- личностных) компетенций выпускников …… 15

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (Профиль подготовки: Защита растений. Программа: Биологическая защита растений)…….. 16

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов…….. 18

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (Профиль подготовки: Защита растений. Программа: Биологическая защита растений)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по подготовке магистров, реализуемая в Новосибирском государственном аграрном университете (Новосибирский ГАУ) по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (Профиль подготовки: Защита растений. Программа: Биологическая защита растений) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки студентов и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (Профиль подготовки: Защита растений. Программа: Биологическая защита растений)

Нормативные документы для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
- Приказ Минобрнауки России 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 708;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 28.12.09 № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель ОПОП ВО

Целью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (Профиль подготовки: Защита растений. Программа: Биологическая защита растений) является обеспечение комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, способных к решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков и умений, необходимых будущему квалифицированному специалисту в сочетании с требованиями передовых технологий.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП магистратуры по очной форме обучения – 2 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по данному направлению подготовки – 120 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании квалификация «Бакалавр».

Остальные требования определены в соответствии с Правилами приема граждан в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки *35.04.04 Агрономия (Профиль подготовки: Защита растений. Программа: Биологическая защита растений)*

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает агрономические исследования и разработки, направленные на решение комплексных задач по организации и производству высококачественной продукции растениеводства в современном земледелии.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандар-

том ВО, магистр по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (Профиль подготовки: Защита растений. Программа: Биологическая защита растений), а также рабочим учебным планом Новосибирского ГАУ подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская;

проектно-технологическая.

Программа магистратуры по данному направлению подготовки ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (программа академической магистратуры).

По окончании обучения выпускнику, успешно прошедшему итоговую государственную аттестацию, присваивается квалификация «Магистр».

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (Профиль подготовки: Защита растений. Программа: Биологическая защита растений) решает следующие задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская:

- разработка программ и рабочих планов научных исследований;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;
- разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методик исследования;
- организация, проведение и анализ результатов экспериментов;
- создание оптимизационных моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур, систем защиты растений, сортов;
- подготовка научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований;

производственно-технологическая:

- программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий;
- разработка и реализация проектов экологически безопасных приемов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности;
- проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение;
- проведение консультаций по инновационным технологиям в агрономии.

3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной программы

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник обладает следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию дей-	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

	ствий	УК- 1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. УК-1.3. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. УК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. УК-3.3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам

		команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. УК- 4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК – 5.1. Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. УК – 5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. УК-6.2. Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.

Программа магистратуры должна устанавливать следующие общепрофессиональными компетенции:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа	ОПК-1.1. Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агрономии ОПК-1.2. Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в агрономии ОПК -1.3. Применяет доступные технологии, в том числе

достижений науки и производства	информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии.
ОПК- 2 Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ОПК-2.1. Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ОПК-2.2. Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции развития агрономии с учетом биологической защиты растений.
ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Анализирует методы и способы решения задач в агрономии. ОПК-3.2. Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики в биологической защите растений
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы	ОПК- 4.1. Анализирует методы и способы решения исследовательских задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии ОПК- 4.2. Использует информационные ресурсы, научную, опытно - экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области защиты растений. ОПК-4.3. Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии. ОПК-5.2. Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1. Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации ОПК-6.2. Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Задачи ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			

Разработка планов, программ и методик проведения научных исследований. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта. Разработка и совершенствование мер по защите растений.	ПК-1. Способен разработать программы и рабочие планы научных исследований	ПК-1.1. Разрабатывает теоретические модели, позволяющие прогнозировать влияние биологических средств защиты растений на урожайность и качество сельскохозяйственных культур и экологическую безопасность агроландшафтов.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом Профессионалног о стандарта «Агроном»
	ПК-2 Способен осуществить сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта	ПК-2.1. Проводит комплексный сбор начуно- технитческой информации	
	ПК-3 Способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований	ПК-3.1.Проводит подготовку научных отчётов. ПК-3.2. Систематизирует научную литературу.	
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Разработка и освоение инновационных агротехнологий, позволяющих снизить экономические и экологические риски производства заданного количества и	ПК-4 Способен разрабатывать и осваивать инновационные агротехнологии, позволяющие снизить экономические и эко-	ПК-4.1. Проводит агроэкологический мониторинг сельскохозяйственных угодий. ПК-4.2. Применяет разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зару-

качества сельскохозяйственной продукции. Проектирование наукоемких агротехнологий. Применение разнообразных методологических подходов к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства	логические риски производства заданного количества и качества сельскохозяйственной продукции	сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства ПК-4.3. Проводит эколого-экономическую оценку адаптивно- ландшафтных систем земледелия.	бежного опыта и с учетом Профессионального стандарта 13.017«Агроном»
	ПК-5. Способен разрабатывать проекты оптимизации урожайности с использованием средств защиты растений.	ПК-5.1. Разрабатывает проекты оптимизации урожайности с использованием мер биологической защиты растений.	

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (Профиль подготовки: Защита растений. Программа: Биологическая защита растений)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (Профиль подготовки: Защита растений. Программа: Биологическая защита растений), содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов; программой производственной практики; годовым календарным учебным графиком (см. приложение), а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки студентов по программе магистратуры

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (Профиль подготовки: Защита растений. Программа: Биологическая защита растений).

ОПОП магистратуры включает лабораторные практикумы и/или практические занятия по дисциплинам (модулям) обязательной части, формирующие у обучающихся умения и навыки в области методики экспериментальных исследований в агрохимии, математического моделирования и анализа данных в агрохимии, профессионального инностранного языка, интеллектуальной собственности и технологических инноваций, методики профессионального обучения, стратегического менеджмента на предприятиях АПК, основ коммерциализации технологических достижений, инновационных технологий в агрономии, а также по дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений: инновационных технологий (продвинутый уровень), инструментальных методов исследований, экологических проблем фитосанитарии, технологии производства биопрепаратов, энтомофагов и биологически активных веществ, биологической регуляции вредных видов, методов исследований в биологической защите растений, биологических основ управления здоровьем растений, физиологии и патологии насекомых, технологии интегрированной защиты растений, биоэкологии полезных организмов, уровней сложности в защите растений

Учебные занятия проводятся в виде лекций, практических занятий, семинаров, лабораторных работ, контрольных работ, коллоквиумов, самостоятельных работ, научно-исследовательской работы, практики, курсовой работы.

План отображает логическую последовательность освоения блоков и дисциплин, а также практик ОПОП, обеспечивающих формирование соответствующих компетенций.

Максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет не более 60 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Рабочий учебный план, представлен ***в приложении.***

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Комплект аннотаций рабочих программ по дисциплинам учебного плана прилагается ***в приложении.***

4.3. Программы НИР, производственных и преддипломных практик

Раздел ОПОП магистратуры "Научно-исследовательская работа, технологическая практика" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов.

Научно-исследовательская работа (НИР) предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности. НИР студентов проводится на выпускающих кафедрах: почвоведения агрохимии и земледелия; защита растений.

Основной целью НИР студента является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом под руководством научного руководителя. Направление научно- исследовательских работ студента определяется в соответствии с программой магистратуры и темой ВКР.

Практики проводятся в сторонних организациях Новосибирской области, с которыми заключены договоры или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены вузом по каждому виду практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании письменного отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями, и отзыва руководителя.

Аттестация по итогам практики: *технологическая практика* (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – зачет с оценкой; *научно-исследовательская работа* – зачет с оценкой.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Программа практики представлена ***в приложении.***

5. Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (*Профиль подготовки: Защита растений. Программа: Биологическая защита растений*)

5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация основной профессиональной образовательной программы магистратуры обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж ра-

боты в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 10 %.

ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (Профиль подготовки: Защита растений. Программа: Биологическая защита растений) обеспечена качественным составом профессорско-преподавательских кадров в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (Профиль подготовки: Защита растений. Программа: Биологическая защита растений) полностью обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Структура библиотеки включает в себя:

- Три читальных зала;
- Отдел культурно-просветительской работы;
- Абонемент учебной литературы для студентов дневного и заочного обучения;
- Конференц-зал;
- Компьютерный класс;
- Фондохранилище научной литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 студентов, а также не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 студентов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Каждый студент обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной, учебно-методической и иной литературы.

Студентам предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (АИБС «МАРК SQL 1.19», правообладатель НПО «Информ-система», Лицензионное соглашение на использование №050720111296 от 05.07.2011 ГК № 2011/92 от 06.07.2011); Лицензионный договор от 10.01.2013 № 001/2013-М).

Сведения о наличие зарегистрированного в установленном порядке базе электронного средства массовой информации:

1. Библиотечно-информационный ресурс «Федеральное собрание образовательных материалов для студентов» на 210 DVD-ROM дисках по договору от 05.10.2010 № ВБ 163003910338966-Д, от 01.12.2010 № ВБ 163003910338966-Л, срок действия: бессрочно. Кол-во ключей не ограничено.

2. Электронный ресурс Федеральной корпоративной электронной библиотеки Некоммерческого партнерства «Экономического сообщества РЭОС» по договору от 26.02.2011 № 1, действует бессрочно, Адрес сайта: www.giop.ru, кол-во ключей не ограничено

3. База данных «Панорама автомобильного транспорта» на CD дисках («Центроргтрудавтотранс») по договору от 04.07.2011 № 04/07-11, действует бессрочно, количество ключей не ограничено.

4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (лицензионное соглашение от 10.09.2012 № 7541 бессрочно, количество ключей не ограничено)

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» по договору от 01.09.2010 № 094/РДД, Адрес сайта http://www.consultant.ru/, действует бессрочно, количество ключей не ограничено.

6. Университетская информационная система России (УИС РОССИЯ, зарегистрирована 13.10.2011), адрес сайта http://www. uisrussia.msu.ru, бессрочно, количество ключей не ограничено.

7. Электронно-библиотечная система НГАУ (Свид. о регистрации программы для ЭВМ 12.11.2012 № 2012660166; Свид. о регистрации средства массовой информации от 09.02.2011 Эл №ФС77-4385; Свид. о гос. регистрации базы данных от 05.04.2013 № 2013620481), адрес сайта http://nsau.edu.ru/library/ebooks/e-lib-sys-nsau/. Собственная.

8. Электронная библиотека «Руконт» (Лицензиат ОАО «Центральный коллектор бибилиотек «БИБКОМ». Лицензионный договор от 10.06.2013 № 1351/БИБ-121, адрес сайта http://www.rucont.ru, бессрочно, количество ключей не ограничено.

9. Электронно-библиотечная система «Айбукс», договор от 21.02.2013 №21/02-13-1Л, http://ibooks.ru/, бессрочно, количество ключей не ограничено).

Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению 35.04.04 Агрономия (Профиль подготовки: Защита растений. Программа: Биологическая защита растений) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (Профиль подготовки: Защита растений. Программа: Биологическая защита

растений) включает: лаборатории, оснащенные современным оборудованием и приборами, позволяющими проводить лабораторные работы по дисциплинам базовой части, а также по дисциплинам вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у студентов соответствующих умений и навыков.

Предусмотрено помещение для курсового проектирования и подготовки выпускной квалификационной работы (библиотека Новосибирского ГАУ).

При использовании электронных изданий вуз обеспечил каждого студента во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Организация и проведение воспитательной работы обеспечивается отделом по воспитательной работе и студенческим профкомом университета, тесно взаимодействуя с проректором по учебной работе, деканом, заместителем декана по воспитательной работе, заведующими кафедрами, кураторами и старостами групп. Ежегодно готовится план совместной воспитательной работы.

Функции отдела по воспитательной работе:

- работа со студентами во взаимодействии с деканатом, кураторами групп, старостами групп и другими структурами вуза в части воспитательной деятельности;
- организация социально-психологической профилактической и просветительской работы (адаптация первокурсников, самоопределение, проблемы молодой семьи, профилактика рискованного поведения, профилактика потребления психоактивных веществ и др.) во взаимодействии с общественными организациями, учреждениями здравоохранения, и др;
- обработка и подготовка документов, касающихся социальных стипендий и материальной помощи, повышенной академической стипендии и поощрения студентов;
- курирование воспитательной работы в общежитиях университета во взаимодействии с органами студенческого самоуправления;
- разработка и внесение предложений в документацию и правовые акты ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, в части касающейся воспитательной и внеучебной работы.
- оказание консультативной помощи студентам;
- курирование работы органов студенческого самоуправления университета.

Функции студенческого профкома:

- создание культурно-развивающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности, условий для развития духовности;

- организация культурно-массовых мероприятий в университете (концерты, фестивали, конкурсы, турниры, викторины, спортивные мероприятия и т.п.);
- взаимодействие с общественными объединениями города, области, России и международными;
- организация участия студентов университета во всероссийских мероприятиях;
- курирование работы творческих объединений/ клубов внутри ВУЗа;
- организация вторичной занятости и содействие в трудоустройстве обучающихся через создание студенческих трудовых отрядов (во взаимодействии с отделом практики и трудоустройства и областным штабом студенческих отрядов);
- информационное обеспечение студентов о мероприятиях, проводимых университетом через печатные издания ВУЗа.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (*Профиль подготовки: Защита растений. Программа: Биологическая защита растений*)

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (Профиль подготовки: Защита растений. Программа: Биологическая защита растений), оценка качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:
- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (Профиль подготовки: Защита растений. Программа: Биологическая защита растений)

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (Профиль подготовки: Защита растений. Программа: Биологическая защита растений) итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом государственная итоговая аттестация является базовой частью Блока 3, включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Целями подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студентами по направлению 35.04.04 Агрономия (Профиль подготовки: Защита растений. Программа: Биологическая защита растений) является:

1) систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний, представлений и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения в вузе;

2) овладение способностью применять полученные за время обучения теоретические и практические знания к решению практических задач в области агрономии, биологической защиты растений;

3) овладение способностью систематизированного изложения изученного материала по определённой конкретной теме (направлению);

4) формирование навыков самостоятельной исследовательской работы;

5) выявление уровня подготовленности студента к самостоятельной работе в организациях и на предприятиях в сфере строительной, эксплуатационной, проектной, изыскательской или иных видах трудовой деятельности;

6) оценка сформированности у выпускника компетенций, предусмотренных образовательным стандартом направления подготовки.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определены выпускающей кафедрой и отражены в методических указаниях.

Для инвалидов I, II групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения государственного экзамена устанавливается в соответствии с пунктами 43, 44, 45, 46, 47 и 48 приказа Минобрнауки России № 636 от 29 июня 2015 г.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов

8.1. Система качества образования ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

В декабре 2010 года Новосибирский государственный аграрный университет успешно внедрил результативную СМК и получил Сертификат соответствия СМК требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008. В настоящее время отдел координирует реализацию мероприятий, направленных на улучшение деятельности университета в области качества.

Вступление России в Болонский процесс накладывает требования на национальную систему гарантии качества образования и на внутренние механизмы гарантий качества Новосибирского ГАУ, реализуемой системой качества.

Эти требования в настоящий момент определяются:

- Федеральным законом Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в ред. от 07.05.2013 года));

- Международным стандартом ИСО 9000-2005 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь»;

- ГОСТISO 9001-2011 «Системы менеджмента качества. Требования»;

- стандартами и директивами гарантии качества высшего образования на территории Европы (Стандарты и директивы ENQA).

Реестр процессов и видов деятельности в рамках СМК НГАУ включает:

- деятельность руководства по управлению качеством образования;

- основные процессы научно-образовательной деятельности;

- вспомогательную деятельность;

- деятельность в рамках процессов по измерению, анализу и улучшению.

Одним из главнейших механизмов обеспечения качества подготовки выпускников является формирование политики и целей в области качества, доведения их до сведения всех преподавателей и сотрудников.

В Новосибирском ГАУ непрерывно совершенствуется качество подготовки студентов на всех уровнях обучения путем:

- соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов как основы для формирования стандартов вуза, создаваемых с учетом требований потребителей и уровня развития науки;

- создания и развития системы непрерывной подготовки в области качества образования;

- реализации современных образовательных технологий, предусматривающих обучение в тесной связи с научными исследованиями;

- индивидуализации подготовки с учетом способностей студентов, материального стимулирования талантливой молодежи;

- создания условий для эффективной самостоятельной учебной и научной

работы студентов;

- совершенствования системы воспитательной работы студентов;

- развития материально-технической базы образовательного процесса, научной и инновационной деятельности;

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников;

- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

8.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

- Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»: СМК ПНД 81-01-2017, введено приказом от 07.08.2017 № 265-О (http://nsau.edu.ru/file/665581/);

- Положением «О порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей)»: СМК ПНД 86-01-2015, введено в действие приказом от 28.07.2015 № 265-О (http://nsau.edu.ru/file/99001/);

- Положением «О порядке прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»: СМК ПНД 137-01-2017, введено приказом от 09.09.2015 № 307а-О; (http://nsau.edu.ru/file/123501);

- Положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2018, введено в действие приказом от 26.12.2015 № 477-О (http://nsau.edu.ru/file/126971);

- Положением «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 № 268а-О (http://nsau.edu.ru/file/104821);

- Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено приказом от 30.05.2016 № 217-О (http://nsau.edu.ru/file/66551);

- Положением «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 98-01-2015, введено приказом от 26.12.2015 № 447-О (http://nsau.edu.ru/file/108451/) и другими;

- Положением «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 № 371-О, утверждено ректором 12.10.2015 (http://nsau.edu.ru/file/403).

9. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП ВО, ЭКСПЕРТОВ

Разработчики ОПОП ВО:

Декан агрономического факультета _____ А.Н. Мармулев

Зам. декана _____ С.Л. Добрянская

Эксперт (представитель работодателя):

Заместитель министра сельского хозяйства
Новосибирской области-
начальник управления отраслевой
технологической политики _____ Апанасенко В.В.

ОПОП ВО одобрена на заседании учебно-методического совета агрономического факультета

Протокол от «13» 03 №3

Председатель учебно-методического совета
агрономического факультета _____ С.Л. Добрянская

ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:

И.о. проректора по качеству
образовательной деятельности _____ И.В. Наумкин