

Минсельхоз России

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Согласовано:

И.о. проректора по учебной работе

В.Н. Бабин

« 30 » 04 2020 г.

Утверждаю:

Врио ректора

Е.В. Рудой

« 30 » 04 2020 г.

Номер внутривузовской регистрации

Мопон. 03-01

« 30 » 04 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ландшафтная архитектура (профиль: Декоративное растениеводство)

наименование основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БАКАЛАВРИАТ

Квалификация – бакалавр

Виды профессиональной деятельности

научно-исследовательская

производственно-технологическая

Форма обучения – очная, заочная

Новосибирск 2020

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль Декоративное растениеводство)	4
3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной программы.....	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль Декоративное растениеводство)	12
5. Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль Декоративное растениеводство) ..	14
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально- личностных) компетенций выпускников	17
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль Декоративное растениеводство)	18
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов	19

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки Ландшафтная архитектура (профиль Декоративное растениеводство)

Основная образовательная программа по подготовке бакалавров, реализуемая в Новосибирском государственном аграрном университете (Новосибирский ГАУ) по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль Декоративное растениеводство) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки студентов и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль Декоративное растениеводство)

Нормативные документы для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

- Приказ Минобрнауки России 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 № 736;

• Инструктивное письмо Минобрнауки России от 28.12.09 № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»;

• Инструктивное письмо Минобрнауки России 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

• Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель ОПОП ВО

Целью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура является обеспечение комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, в частности способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, способности понимать социальную значимость своей будущей профессии, способных к решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков и умений, необходимых будущему специалисту в сочетании с требованиями передовых технологий.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП бакалавриата по очной форме обучения - 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по данному направлению подготовки – 240 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а так же документ о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении среднего (полного) общего образования.

Остальные требования определены в соответствии с Правилами приема граждан в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль Декоративное растениеводство)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по данному направлению подготовки включает планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование, строительство и содержание, реконструкцию и реставрацию объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, мониторинг их состояния и кадастровый учет насаждений, управление системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по данному направлению подготовки являются:

функционально-планировочные образования населённых мест - городов и посёлков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственной восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки);

общественные городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады;

территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социально значимую роль;

предприятия для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы;

техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные), их реабилитация;

научно-обоснованные методы и технологические процессы создания (восстановления) объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных условий среды и повышающих их эстетическую выразительность, с учётом социальных, экономических, эстетических, природоохранных факторов;

ландшафтно-рекреационные системы, отдельные объекты ландшафтной архитектуры, информационное обеспечение и контроль деятельности предприятий и организаций, нормативно-правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО, бакалавр по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль Декоративное растениеводство), а также рабочим учебным планом Новосибирского ГАУ подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская;

технологическая.

По окончании обучения выпускнику, успешно прошедшему итоговую государственную аттестацию, присваивается квалификация «Бакалавр».

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль Декоративное растениеводство) решает следующие задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская:

исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов;

участие в мультидисциплинарных исследовательских и учебных программах по ландшафтной политике, охране, управлению и планированию ландшафтов для повышения квалификации специалистов частного и государственного секторов и для заинтересованных объединений;

участие в научно-исследовательской деятельности коллективов уполномоченных организаций и учреждений по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников, с использованием необходимых методов и средств исследований;

проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры; участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований;

производственно-технологическая:

организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;

участие в разработке и реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управлению ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;

сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности;

разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;

участие в работах по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

проведение работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, по составлению кадастра зеленых насаждений;

сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала;

разработка и реализация современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов; контроль за соблюдением технологической дисциплины;

осуществление контроля за правильной эксплуатацией оборудования, механизмов, инженерных сетей и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры;

участие в работах по рекультивации ландшафтов;

эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих ал-

горитмов и программ расчетов параметров технологических процессов, обеспечивающих экологическую устойчивость объектов ландшафтной архитектуры;

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной программы

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник обладает следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК- 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

		УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Читает и понимает со словарем литературу на иностранном языке. УК-4.2. Осуществляет выполнение с предварительной подготовкой сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики. УК- 4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов профессиональной тематики.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК – 5.1. Обеспечивает возможность рассмотрения межкультурного взаимодействия и формирование мультикультурных практик на основе исторического опыта их развития УК – 5.2. Обеспечивает анализ смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития. УК – 5.3. Определяет задачи межкультурного взаимодействия. УК-5.4. Обеспечивает возможность рассмотрения межкультурного взаимодействия и формирование мультикультурных практик на основе исторического опыта их развития УК – 5.5. Обеспечивает анализ смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития. УК – 5.6. Определяет задачи межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2. Понимает важ-

		<p>ность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК- 7.1. Знает о влиянии на здоровье компонентов образа жизни, объема и качества двигательной активности.</p> <p>УК – 7.2. Применяет средства и использует методики физической культуры для собственного физического развития и коррекции здоровья.</p> <p>УК – 7.3. Рационально применяет методики профессионально-прикладной физической культуры.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК – 8.1. Умеет выявлять опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК – 8.2. Создает и поддерживает безопасные условия труда в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>УК – 8.3. Проводит действия по защите людей и ликвидации последствий аварий и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>

Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональными компетенции:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных	ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры.
ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам благоустройства и озеленения территорий.
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий.
ОПК-5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Проводит мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Определяет экономическую эффективность мероприятий при благоустройстве и озеленении территории.

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Задачи ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Проведение испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в ландшафтной архитектуре	ПК-1 Готов проводить испытания новых технологических систем, средств и методов в ландшафтной архитектуре	ПК-1.1. Проводит испытания новых технологических систем, средств и методов в ландшафтной архитектуре	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом Профессионального стандарта «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий»
Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ПК-2 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ПК-2.1. Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Обоснование технических решений и обеспечение организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	ПК-3 Способен обеспечивать организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры	ПК-3.1. Участвует в проведении строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом Профессионального стандарта «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий»
Реализация технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников,	ПК-4 Способен выращивать посадочный материал: декоративных деревьев и ку-	ПК-4.1. Решает задачи, связанные с выращиванием посадочного материала для озеленения и благоустройства террито-	

цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	старников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	рии.	
---	--	------	--

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль Декоративное растениеводство)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком (см. приложение), а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль Декоративное растениеводство).

В базовые части учебных циклов включены базовые дисциплины в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО.

В вариативных частях учебных циклов сформированы перечень и последовательность дисциплин с учетом профиля подготовки, дающих возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.

В и или для продолжения профессионального образования в магистратуре.

ОПОП бакалавриата включает лабораторные практикумы и/или практические занятия по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующие у обучающихся умения и навыки в области иностранного языка, истории, философии, экономики, градостроительного законодательства и экологического права, математики и математической статистики, истории садово-паркового искусства, цифровых технологий в ландшафтной архитектуре, урбоэкологии и мониторинга, ботаники, почвоведения, декоративной дендрологии, иностранного языка, дендрометрии начертательной геометрии в ландшафтной архитектуре, геодезии и основ землеустройства, введения в ландшафтную архитектуру, правоведения, логики, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры, рисунка и живописи, менеджмента и маркетинга, градостроительства с основами архитектуры, безопасности жизнедеятельности, физической культуры, химии, информатики, физиологии и биохимии растений, фитопатологии и энтомологии, культуры речи и делового общения, декоративного растениеводства, теории ландшафтной архитектуры, ландшафтного проектирования малого сада, ландшафтного проектирования парковых территорий, основ нестандартного озеленения, архитектурной графики и основ

композиции, дендрологии, компьютерной графики в ландшафтном проектировании, комнатного цветоводства, ландшафтоведения, машин и механизмов в ландшафтном строительстве, древоводства, организации и планирования в отрасли, минерального питания растений, лекарственных растений, метеорологии и климатологии, лесомелиорации ландшафтов, творческих методов проектирования в ландшафтной архитектуре, интродукции декоративных растений, садоводства, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

Учебные занятия проводятся в виде лекций, практических занятий, семинаров, лабораторных работ, контрольных работ, коллоквиумов, самостоятельных работ, научно-исследовательской работы, практики, курсового проектирования (курсовой работы).

План отображает логическую последовательность освоения блоков и дисциплин, а также практик ОПОП, обеспечивающих формирование соответствующих компетенций.

Максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет не более 60 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Доля лекционных занятий от аудиторных составляет 39,98 %.

В целях реализации компетентностного подхода, в учебном процессе предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, и.т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой.

Доля занятий в интерактивной форме от аудиторных составляет 24,3 %.

Рабочий учебный план, представлен *в приложении*.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Комплект аннотаций рабочих программ по дисциплинам учебного плана прилагается *в приложении*.

4.3. Программы учебных, производственных и преддипломных практик

Раздел ОПОП бакалавриата "Учебная, производственная и преддипломная практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов.

Практики проводятся в сторонних организациях Новосибирской области, с которыми заключены договоры или на кафедрах и в лабораториях вуза (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены вузом по каждому виду практики.

Разделом производственной практики может являться научно-исследовательская работа студента.

При разработке программы по научно-исследовательской деятельности, вуз предоставляет возможность обучающимся: изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний; участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию); составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); выступать с докладом на конференции; опубликовать (в случае одобрения) материалы доклада или статью.

Аттестация по итогам практики проводится на основании письменного отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями, и отзыва руководителя.

Аттестация по итогам практики включает защиту отчета по практике. Аттестация по итогам *ознакомительной практики* (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) – зачет с оценкой, *технологической* (научно-исследовательская работа – зачет с оценкой; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – зачет с оценкой).

Программы практик представлены *в приложении*.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль Декоративное растениеводство)

5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 5 %.

ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль Декоративное растениеводство) обеспечена качественным составом профессорско-преподавательских кадров в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль Декоративное растениеводство) полностью обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Структура библиотеки включает в себя:

- Три читальных зала;
- Отдел культурно-просветительской работы;
- Абонемент учебной литературы для студентов дневного и заочного обучения;
- Конференц-зал;
- Компьютерный класс;
- Фондохранилище научной литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 студентов, а также не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 студентов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Каждый студент обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной, учебно-методической и иной литературы.

Студентам предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (АИБС «МАРК SQL 1.15»).

Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке базе электронного средства массовой информации:

1. Библиотечно-информационный ресурс «Федеральное собрание образовательных материалов для студентов» на 210 DVD-ROM дисках по договору от 05.10.2010 № ВБ 163003910338966-Д, от 01.12.2010 № ВБ 163003910338966-Л, срок действия: бессрочно. Кол-во ключей не ограничено.

2. Электронный ресурс Федеральной корпоративной электронной библиотеки Некоммерческого партнерства «Экономического сообщества РЭОС» по договору от 26.02.2011 № 1, действует бессрочно, Адрес сайта: www.gior.ru, кол-во ключей не ограничено

3. База данных «Панорама автомобильного транспорта» на CD дисках («Центроргтрудавтотранс») по договору от 04.07.2011 № 04/07-11, действует бессрочно, количество ключей не ограничено.

4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (лицензионное соглашение от 10.09.2012 № 7541 бессрочно, количество ключей не ограничено)

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» по договору от 01.09.2010 № 094/РДД, Адрес сайта <http://www.consultant.ru/>, действует бессрочно, количество ключей не ограничено.

6. Университетская информационная система России (УИС РОССИИЯ, зарегистрирована 13.10.2011), адрес сайта <http://www.uisrussia.msu.ru>, бессрочно, количество ключей не ограничено.

7. Электронно-библиотечная система НГАУ (Свид. о регистрации программы для ЭВМ 12.11.2012 № 2012660166; Свид. о регистрации средства массовой информации от 09.02.2011 Эл №ФС77-4385; Свид. о гос. регистрации базы данных от 05.04.2013 № 2013620481), адрес сайта

<http://nsau.edu.ru/library/ebooks/e-lib-sys-nsau/>. **Собственная.**

8. Электронная библиотека «Рукопт» (Лицензиат ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ»). Лицензионный договор от 10.06.2013 № 1351/БИБ-121, адрес сайта <http://www.rucont.ru>, бессрочно, **количество ключей не ограничено.**

9. Электронно-библиотечная система «Айбукс», договор от 21.02.2013 №21/02-13-1Л, <http://ibooks.ru/>, бессрочно, **количество ключей не ограничено).**

Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль Декоративное растениеводство) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ОПОП бакалавриата по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль Декоративное растениеводство) включает: лаборатории, оснащенные современным оборудованием и приборами, позволяющими проводить лабораторные работы по дисциплинам базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области физики, химии, цифровых технологий в ландшафтной архитектуре, ботаники, почвоведения, декоративного растениеводства, дендрометрии, геодезии и основ землеустройства, теории ландшафтной архитектуры, ландшафтного проектирования, основ лесопаркового хозяйства, рисунка и живописи, архитектурной графики и основ композиции, информатики, физиологии и биохимии растений, фитопатологии и энтомологии, дендрологии, ландшафтоведения рабочие программы которых предусматривают цели формирования у студентов соответствующих умений и навыков.

Предусмотрено помещение для курсового проектирования и подготовки выпускной квалификационной работы (библиотека Новосибирского ГАУ).

При использовании электронных изданий вуз обеспечил каждого студента во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Организация и проведение воспитательной работы обеспечивается отделом по воспитательной работе и студенческим профкомом университета, тесно взаимодействуя с проректором по учебной работе, деканом, заместителем декана по воспитательной работе, заведующими кафедрами, кураторами и старостами групп. Ежегодно готовится план совместной воспитательной работы.

Функции отдела по воспитательной работе:

- работа со студентами во взаимодействии с деканатом, кураторами групп, старостами групп и другими структурами вуза в части воспитательной деятельности;
- организация социально-психологической профилактической и просветительской работы (адаптация первокурсников, самоопределение, проблемы молодой семьи, профилактика рискованного поведения, профилактика потребления психоактивных веществ и др.) во взаимодействии с общественными организациями, учреждениями здравоохранения, и др;
- обработка и подготовка документов, касающихся социальных стипендий и материальной помощи, повышенной академической стипендии и поощрения студентов;
- курирование воспитательной работы в общежитиях университета во взаимодействии с органами студенческого самоуправления;
- разработка и внесение предложений в документацию и правовые акты ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, в части касающейся воспитательной и внеучебной работы.
- оказание консультативной помощи студентам;
- курирование работы органов студенческого самоуправления университета.

Функции студенческого профкома:

- создание культурно-развивающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности, условий для развития духовности;
- организация культурно-массовых мероприятий в университете (концерты, фестивали, конкурсы, турниры, викторины, спортивные мероприятия и т.п.);
- взаимодействие с общественными объединениями города, области, России и международными;
- организация участия студентов университета во всероссийских мероприятиях;
- курирование работы творческих объединений/ клубов внутри ВУЗа;
- организация вторичной занятости и содействие в трудоустройстве обучающихся через создание студенческих трудовых отрядов (во взаимодействии с отделом практики и трудоустройства и областным штабом студенческих отрядов);
- информационное обеспечение студентов о мероприятиях, проводимых университетом через печатные издания ВУЗа.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль Декоративное растениеводство)

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль Декоративное растениеводство), оценка качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль Декоративное растениеводство)

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль Декоративное растениеводство) итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом государственная итоговая аттестация является базовой частью Блока 3, включает подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), протокол от 28.09.2015 г. № 7 заседания УС НГАУ.

Цель государственного экзамена:

- 1) установить уровень соответствия профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО;
- 2) определить практическую и теоретическую подготовленность выпускников к выполнению профессиональных задач.

Целями разработки и защиты выпускной квалификационной работы студентами по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура:

1) систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний, представлений и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения в вузе;

2) овладение способностью применять полученные за время обучения теоретические и практические знания к решению практических задач в области ландшафтной архитектуры и декоративного растениеводства;

3) овладение способностью систематизированного изложения изученного материала по определённой конкретной теме (направлению);

4) формирование навыков самостоятельной исследовательской работы;

5) выявление уровня подготовленности студента к самостоятельной работе в организациях и на предприятиях в сфере строительной, эксплуатационной, проектной, изыскательской или иных видах трудовой деятельности;

6) оценка сформированности у выпускника компетенций, предусмотренных образовательным стандартом направления подготовки.

Требования к содержанию, объёму и структуре ВКР определены выпускающей кафедрой и отражены в программе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки.

Для инвалидов I, II групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения государственного экзамена устанавливается в соответствии с пунктами 43, 44, 45, 46, 47 и 48 приказа Минобрнауки России № 636 от 29 июня 2015 г.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов

8.1. Система качества образования ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

В декабре 2010 года Новосибирский государственный аграрный университет успешно внедрил результативную СМК и получил Сертификат соответствия СМК требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008. В настоящее время отдел координирует реализацию мероприятий, направленных на улучшение деятельности университета в области качества.

Вступление России в Болонский процесс накладывает требования на национальную систему гарантии качества образования и на внутренние механизмы гарантий качества Новосибирского ГАУ, реализуемой системой качества.

Эти требования в настоящий момент определяются:

- Федеральным законом Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Международным стандартом ИСО 9000-2005 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь»;
- ГОСТ ИСО 9001-2011 «Системы менеджмента качества. Требования»;
- стандартами и директивами гарантии качества высшего образования на территории Европы (Стандарты и директивы ENQA).

Реестр процессов и видов деятельности в рамках СМК НГАУ включает:

- деятельность руководства по управлению качеством образования;
 - основные процессы научно-образовательной деятельности;
 - вспомогательную деятельность;
 - деятельность в рамках процессов по измерению, анализу и улучшению.
- Одним из главнейших механизмов обеспечения качества подготовки выпускников является формирование политики и целей в области качества, доведения их до сведения всех преподавателей и сотрудников.

В Новосибирском ГАУ непрерывно совершенствуется качество подготовки студентов на всех уровнях обучения путем:

- соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов как основы для формирования стандартов вуза, создаваемых с учетом требований потребителей и уровня развития науки;
- создания и развития системы непрерывной подготовки в области качества образования;
- реализации современных образовательных технологий, предусматривающих обучение в тесной связи с научными исследованиями;
- индивидуализации подготовки с учетом способностей студентов, материального стимулирования талантливой молодежи;
- создания условий для эффективной самостоятельной учебной и научной работы студентов;
- совершенствования системы воспитательной работы студентов;
- развития материально-технической базы образовательного процесса, научной и инновационной деятельности;
- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

8.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

- Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»: СМК ПНД 81-01-2017, введено приказом от 07.08.2017 № 265-О (<http://nsau.edu.ru/file/665581/>);

- Положением «О порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей)»: СМК ПНД 86-01-2015, введено в действие приказом от 28.07.2015 № 265-О (<http://nsau.edu.ru/file/99001/>);

- Положением «О порядке прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»: СМК ПНД 137-01-2017, введено приказом от 09.09.2015 № 307а-О; (<http://nsau.edu.ru/file/123501/>);

- Положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2018, введено в действие приказом от 26.12.2015 № 477-О (<http://nsau.edu.ru/file/126971>);

- Положением «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 № 268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>);

- Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено приказом от 30.05.2016 № 217-О (<http://nsau.edu.ru/file/66551>);

- Положением «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 98-01-2015, введено приказом от 26.12.2015 № 447-О (<http://nsau.edu.ru/file/108451/>) и другими;

- Положением «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 № 371-О, утверждено ректором 12.10.2015 (<http://nsau.edu.ru/file/403>).

9. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП ВО, ЭКСПЕРТОВ

Разработчики ОПОП ВО:

Декан агрономического факультета  А.Н. Мармулев

Зам. декана  С.Л. Добрянская

Эксперт (представитель работодателя):

Заместитель министра сельского хозяйства
Новосибирской области-
начальник управления отраслевой
технологической политики



Апанасенко В.В.

ОПОП ВО одобрена на заседании учебно-методического совета агрономического факультета

Протокол от «13» 03 № 3

Председатель учебно-методического совета агрономического факультета

С.Л. Добрянская

ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:

И.о. проректора по качеству образовательной деятельности

И.В. Наумкин