

Минсельхоз России

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Согласовано:

Проректор по учебной работе

В.Н. Бабин

« 28 » июня 2017 г.

Утверждаю:

Ректор

С. Денисов

« 28 » июня 2017 г.

Номер внутривузовской регистрации

ТТП с/оп. 03-01

« 28 » июня 2017 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Согласовано:

Проректор по учебной работе

Технология транспортных процессов  
(профиль Организация и безопасность движения)

наименование основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

ОСНОВНАЯ

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БАКАЛАВРИАТ

Квалификация – бакалавр

Вид профессиональной деятельности – организационно-управленческая

Форма обучения – очная

Новосибирск 2017

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Основная образовательная программа**, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет» (далее – ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, НГАУ) по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), представляет собой комплект нормативно-методических документов, разработанный и утвержденный с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) от 06.03.2015 №165.

**1.2. ОПОП регламентирует** цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию данной программы.

**1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП** подготовки по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата):

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями на 29 июля 2017 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования □ программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (редакция от 09.02.2016);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 №165;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 28.12.09 № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Положение об Инженерном институте, утвержденного решением Учёного совета университета (протокол от 30.11.2015 №9).

**1.4. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы** высшего образования (бакалавриат)

**1.4.1. Цель и задачи ОПОП** бакалавриата направления 23.03.01 Технология транспортных процессов является подготовка компетентных специалистов в соответствии с запросами (требованиями) общества, воспитание творческой и социально-активной личности и развитие его профессиональной культуры путем формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата).

В области воспитания общими целями является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, повышении их общей культуры, толерантности.

В области обучения общими целями ОПОП являются:

- удовлетворение потребности общества и государства в фундаментально образованных и

гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

– удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и обществе, способной и профессионально мобильности.

Конкретизация общей цели осуществляется содержанием последующих разделов ОПОП и отражена в совокупности компетенций как результатов освоения ОПОП.

#### **1.4.2. Срок освоения ОПОП**

Нормативный срок освоения ОПОП по очной форме обучения, включая каникулы после защиты выпускной квалификационной работы, в соответствии с ФГОС ВО направления 23.03.01 Технология транспортных процессов составляет 4 года.

#### **1.4.3. Трудоемкость ОПОП**

Трудоемкость освоения студентом ОПОП в соответствии с ФГОС ВО направления 23.03.01 Технология транспортных процессов составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, учебную и производственные практики, государственную итоговую аттестацию, а так же все виды текущей и промежуточной аттестации.

#### **1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП**

Поступающий абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или профессиональном образовании.

Для успешного освоения данной образовательной программы подготовки бакалавра абитуриент должен обладать соответствующими компетенциями в области математики, информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), русского языка в объеме государственных стандартов среднего общего или среднего профессионального образования.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;



научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

### **2.3. Вид профессиональной деятельности выпускника**

Исходя из потребностей рынка труда региона, научно-исследовательских и материальных ресурсов университета, решением Ученого совета университета определены виды профессиональной деятельности:

- основной: *организационно-управленческий*;

- дополнительный: *нет*.

*Программа прикладного бакалавриата.*

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник освоивший программу бакалавриата, в соответствии с определенными видами деятельности, должен быть готов решать следующие *профессиональные задачи*:

*в области организационно-управленческой деятельности:*

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата)**

Планируемые результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**3.1.** В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

(ОК-1) способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

(ОК-2) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

(ОК-3) способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

(ОК-4) способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- (ОК-5) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- (ОК-6) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- (ОК-7) способностью к самоорганизации и самообразованию;
- (ОК-8) способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- (ОК-9) способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**3.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*:**

- (ОПК 1) способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- (ОПК 2) способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
- (ОПК 3) способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
- (ОПК 4) способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;
- (ОПК-5) способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**3.3. Выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК)* соответствующими определенным видам профессиональной деятельности:**

***организационно-управленческая деятельность:***

- (ПК-29) способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;
- (ПК-30) способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала;
- (ПК-31) способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации;
- (ПК-32) способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ;
- (ПК-33) способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения;
- (ПК-34) способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации;
- (ПК-35) способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации;
- (ПК-36) способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов**

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а так же ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной ОПОП, регламентируется учебным планом, календарным графиком учебного процесса, расписанием занятий, рабочими программами дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик, материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся.

А также локальными нормативно-правовыми актами:

– Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»: СМК ПНД 81-01-2017, введено приказом от 29.07.2015 №265-О (<http://nsau.edu.ru/file/66581/>);

– Положением «О порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей)»: СМК ПНД 86-01-2015, введено в действие приказом от 14.01.2015 №ба-О (<http://nsau.edu.ru/file/-99001/>);

– Положением «О порядке прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»: СМК ПНД 137-01-2015, введено приказом от 09.09.2015 №307а-О (<http://nsau.edu.ru/file/123501/>);

– Положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2017, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О (<http://nsau.edu.ru/file/126971/>);

– Положением «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77- 01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821/>);

– Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 №217-О (<http://nsau.edu.ru/file/66551/>);

– Приказом от 06.04.2016 №122-О «О внесении изменений в Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (<http://nsau.edu.ru/file/137171/>);

– Положением «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ»: СМК ПНД 98-01-2015, введено приказом от 26.12.2015 №477-О (<http://nsau.edu.ru/file/108451/>) и другими.

##### **4.1. Календарный учебный график**

Приведен в приложении.

##### **4.2. Учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов**

Приведен в приложении.

##### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов дисциплин (модулей)**

Рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, разработаны и представлены в 74 учебно-методических комплексах дисциплин.

#### 4.4. Программы учебной и производственной практик

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды учебной и производственной, в том числе преддипломной, практики:

Практики всего –16 недели (24 зач.ед.),  
из них:

**учебная** (способ проведения – стационарная):

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: - 4 недель (6 зач.ед);

**производственная** (способ проведения – стационарная, выездная):

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: - 10 недель (15 зач.ед);
- преддипломная практика: - 2 недели (3 зач.ед)

**Форма проведения практики:** дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебная и производственная практики проводятся как в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, так и на основе договоров с предприятиями и организациями г. Новосибирска и Новосибирской области.

##### 4.4.1. Программы учебных практик

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующий тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Учебная практика проводится в лабораториях и на кафедрах Инженерного института ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, на базе ООО «Автоцентр НГАУ».

Программа практики изложена в рабочей программе дисциплины и в методических указаниях: Учебная практика: Организация и безопасность движения: метод. указ. по прохождению учебной практики / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. Федюнин П.И., Комлев В.А. – Новосибирск, 2017. – 8 с.

##### 4.4.2. Программа производственной и преддипломной практик

Проведение производственных и преддипломной практик планируется в ведущих предприятиях г. Новосибирска и Новосибирской области на основе двусторонних договоров. Допускается проведение производственной и преддипломной практик в научно-исследовательских учреждениях, на кафедрах и в лабораториях университета.

Программа практики изложена в рабочей программе дисциплины и в методических указаниях: Производственная практика: Организация и безопасность движения: метод. указ. по прохождению производственной практики / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. Федюнин П.И., Комлев В.А. – Новосибирск, 2017. – 12 с.

Преддипломная практика: Преддипломная практика: методические указания для студентов по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»/ Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; Сост.: П.И. Федюнин, В.А. Комлев. – Новосибирск, 2017.- 12 с.

### 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

#### 5.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими работниками университета (далее – НПР), а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет более 50 процентов, от общего количества НПР ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ.

Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе НПР Новосибирского ГАУ, реализующих программу, составляет более 70 процентов.

Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) в общем числе НПР университета, реализующих программу бакалавриата, составляет более 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата в университете, составляет более 10 процентов.

Информация о кадровом обеспечении приведена в приложении 2.

На основании выше изложенного можно сделать вывод, что университет располагает квалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим базовое образование, соответствующее профилю подготовки специалистов и обеспечивающим качественную подготовку по всем дисциплинам ОПОП.

В целом качественный состав ППС по всем направлениям соответствует лицензионным нормативам.

## **5.2. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у университета на правах оперативного управления, оформленных в соответствии с действующими требованиями;

- оборудования для оснащения междисциплинарных лабораторий, обеспечивающего выполнение ОПОП с учетом профиля подготовки;

- учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

- специализированных лабораторий, обеспечивающего выполнение ОПОП с учетом профиля подготовки: лаборатория организации и технических средств организации дорожного движения; лаборатория безопасности транспортных средств; лаборатория технического контроля АМТС; лаборатория диагностика двигателей; лаборатория технического обслуживания АМТС; лаборатория информационных технологий на транспорте; лаборатория конструкции ТИТМО.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (персональные компьютеры, видеопроекторы, интерактивные доски и т.д.), служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ.

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплин представлена в приложении 3.

## **5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП (приложение 4).



Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета более 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и более 25 дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Электронно-библиотечная система обеспечивает одновременный доступ к системе более 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Воспитательная работа со студентами Инженерного института ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ имеет цель воспитания высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности – гражданина новой России, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые технико-технологические решения.

Воспитательная работа со студентами в университете строится в соответствии с Уставом университета, Концепцией воспитательной работы в университете, решениями Ученого совета, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися воспитательной работы.

Воспитательная работа в Инженерном институте строится на основе Положений, регламентирующих конкретные аспекты воспитательной деятельности: «Положение о кураторе академической группы», «Положение о Совете кураторов», «Положение о конкурсе Лучшая студенческая группа» и плана воспитательной работы, утверждаемого ежегодно ученым советом института.

Ответственным за воспитательную работу в Инженерном институте является заместитель директора по воспитательной работе. На 1-м и 2-м курсе действует институт кураторства. В воспитательном процессе задействованы все выпускающие кафедры, преподаватели которых являются кураторами групп соответствующих направлений. Для организации работы кураторов учебных групп и координации их действий в Инженерном институте создан Совет кураторов, который возглавляет председатель Совета.

Студенческое самоуправление реализуется через профком студентов университета и студенческий совет общежития.

Студенты института активно участвуют в стройотрядовском движении. Кроме традиционных направлений студенты участвуют в работе двух специализированных отрядов: Инструктор (направление деятельности: практическое обучение вождению транспортных и самоходных машин), Инспектор (направление деятельности: профилактическая работа по повышению безопасности дорожного движения с различными группами населения совместно с общественными организациями, административной и профилактической работа в подразделениях ГИБДД), автосервисные отряды на крупных дилерских центрах.

Для реализации творческих способностей в институте создан студенческий клуб, для которого приобретено музыкальное оборудование и инструменты. На базе клуба проводятся репетиции команды КВН победителя городских турниров, вокально-инструментальная группа, состоящая из студентов и преподавателей Инженерного института.

Для стимулирования социальной активности студентов в учебную программу 1 и 2-го курсов введен практикум по социальной активности, одновременно практикум является критерием оценки деятельности куратора учебной группы.

За достижения в учебе и активное участие в общественной жизни университета и института разработана система поощрения студентов. Социально активные студенты награждаются почетными грамотами, ценными призами, денежной премией. По итогам семестра родителям успешно обучающихся студентов направляются благодарственные письма.

Финансовое обеспечение воспитательной деятельности заключается в выделении средств на поощрение кураторов, приобретение необходимого инвентаря и музыкальных инструментов для занятий спортом и творчеством, закупаются необходимые материалы и оборудование для НИР студентов, а также материально поощряются социально активные студенты.

Студенты, имеющие склонность к научно-исследовательской работе, начиная со 2-го курса, привлекаются к участию в научной работе по тематикам кафедры.

Наработанный материал в дальнейшем используется для подготовки выпускной квалификационной работы и в перспективе, для обучения в магистратуре и для работы над диссертацией при обучении в аспирантуре университета. Наличие в Инженерном институте современной материально-технической базы и квалифицированных научных руководителей позволяет организовывать и проводить научную работу на высоком уровне. Научные результаты докладываются на международных конференциях, организуемых как в университете, так и за его пределами. Доклады неоднократно поощрялись дипломами различной степени.

Помимо научно-исследовательской работы, студенты Инженерного института участвуют в олимпиадах по различным дисциплинам и занимают призовые места. Особенно активно участие наших студентов в олимпиадах по дисциплинам безопасность жизнедеятельности, сопротивление материалов, высшая математика, теоретическая механика, электротехника и др.

Для знакомства с традициями института проводятся встречи выпускников Института, торжественные мероприятия, посвященные юбилейным датам. Выпущены четыре части книги об истории Инженерного института и его выпускниках.

В течение учебного года силами преподавателей института проводятся различные мероприятия: соревнования по автотомобильному спорту, посвящение в студенты и др.

Для пропаганды здорового образа жизни организуются встречи со специалистами по вопросам наркомании, табакокурения, заболеваний передающихся половым путем. Проводятся профилактические медицинские осмотры студентов, вакцинация и флюорографические осмотры.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка содержания ОПОП обучающимися производится в соответствии с Положением «Об организации и проведении обучающимися оценки содержания, организации и качества образовательного процесса в ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ»: СМК ПНД 123-01-2015, утверждено ректором 15.09.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/109191>).

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП (бакалавриата) осуществляется в соответствии с Положением «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>).

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП сформированы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации (Положение «О формировании фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов»: СМК ПНД 69-01-2015, введено приказом от 30.10.2014 №411-О, утверждено ректором 17.12.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/44101>)).

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП (бакалавриат)**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена (введен решением ученого совета университета от 28 сентября 2015 г. протокол №7) и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью проверки уровня профессиональной подготовки выпускника по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (профиль Организация и безопасность движения) очной формы обучения, как совокупности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми он должен обладать для решения профессиональных задач в соответствии с квалификационными требованиями. Порядок проведения и программа государственного экзамена определяются вузом на основании методических рекомендаций, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301, государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и Положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 №217-О (<http://nsau.edu.ru/file/66551>).

### **7.2.1. Требования к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа защищается в 8-м семестре и выполняется в соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе выпускников, предъявляемых государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата).

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работе приведены в методических указаниях: Рекомендации по организации и методике подготовки выпускных квалификационных работ / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. ин-т; сост.: Ю.А. Гуськов, Ю.Н. Блынский, П.И. Федюнин. – Новосибирск, 2015. – 22 с.

### **Критерии оценки выпускной квалификационной работы**

Членам экзаменационной комиссии рекомендуется оценивать ВКР по следующим критериям:

- соответствие содержания теме ВКР;
- обоснованность выбора методов решения поставленной задачи;
- наличие и качество исследовательской части;
- достоверность полученных результатов;
- практическая ценность работы и возможности внедрения;
- применение информационных технологий при проектировании
- качество оформления и соответствие чертежей требованиям стандартов;
- качество доклада о выполненной работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы;
- наличие заявки предприятия на работу.

Более высоко оцениваются ВКР, направленные на решение реальных задач применительно к тематике регионов, содержащие результаты НИР студента, связанные с разработкой новой технологии или способа реализации методики.

Рекомендуется учитывать наличие у студента знаний и умений пользоваться научными методами познания, творческого подхода к решению поставленных задачи, владения навыками находить теоретическим путем ответы на сложные вопросы.

Оценку «отлично» рекомендуется выставять выпускнику, если ВКР выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание ВКР отличается новизной и оригинальностью, чертежи и пояснительная записка выполнены, качественно. Выпускник сделал логичный доклад, раскрыл особенности ВКР, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90...100% вопросов, заданных членами ГЭК.

Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, если ВКР выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиальный характер, а ВКР оформлена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Выпускник сделал хороший доклад и правильно ответил на 70...80% вопросов, заданных членами ГЭК.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ВКР выполнена полным объемом, но содержит недостаточно убедительное обоснование типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях студента, но в целом не ставящие под сомнение его подготовку.

При этом графическая часть и пояснительная записка выполнены небрежно. Выпускник не раскрыл основные положения своей работы ответил правильно на 50...60 % вопросов, заданных членами ГЭК, показал минимум теоретических и практических знаний, который тем не менее, позволяет выпускнику выполнять профессиональные обязанности, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии решений, количество и характер которых указывает на недостаточную подготовку выпускника к профессиональной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов ВКР не раскрыто; качество оформления работы низкое, выпускник неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую профессиональную подготовку.

#### **7.2.2. Программа государственного экзамена и комментарии к порядку формирования билетов**

К государственному экзамену допускаются студенты, успешно выполнившие все требования учебного плана и программ по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (профиль Организация и безопасность движения).

Государственный экзамен проводится в два этапа. На первом – студенты проходят тестовый контроль. На втором этапе проверяется умение применять теоретические знания для решения конкретных задач по профилю подготовки.

Тестовые задания направлены на общую профессиональную эрудицию выпускника, знание основных понятий, ключевых терминов, основополагающих сведений, явлений, закономерностей, логических зависимостей между главными показателями работы машин и оборудования, правил эксплуатации, технологии и организации выполнения работ и т.д. В ходе тестового контроля проверяются остаточные знания, необходимые для профессиональной деятельности.

На второй этап выносятся вопросы по дисциплинам: «Организация дорожного движения, Безопасность автотранспортных средств, Информационные технологии на транспорте, Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса».

### **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В Новосибирском ГАУ разработана, задокументирована, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества (СМК НГАУ).

Организационно-методической основой модели СМК ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ служат требования национального стандарта ГОСТ Р ИСО 9001, базовые понятия и принципы которого в значительной степени гармонизированы с понятиями и принципами общего ме-

менеджмента в высшем образовании. Специфические требования в отношении гарантии качества образовательного процесса в модели учтены путем использования Стандартов и директив Европейской Ассоциации гарантии качества в высшем образовании (ENQA).

Интегрированная модель СМК ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ основана на процессном подходе и ориентирована на обеспечение гарантированного качества и совершенствование ключевых процессов (проектирование и разработка образовательных программ, реализация образовательных программ, управление персоналом, взаимодействие с заинтересованными сторонами) и процессов управления. Описание процессов представлено в документированных процедурах и в соответствующих разделах Руководства по качеству университета.

Управление процессами на основе принципов менеджмента качества осуществляется на уровне университета в целом, институтов (факультетов) и кафедр, что закреплено в Положении о Совете по качеству университета, Положениях о факультетах университета, а также в должностных инструкциях декана факультета, заведующего кафедрой, преподавателя.

Организационная структура СМК ФГБОУ Новосибирского ГАУ подчинена задачам процессного управления и включает в себя Совет по качеству, Учебно-методическое управление, группу уполномоченных по качеству в подразделениях университета. В университете определены и оформлены в виде Политики в области качества приоритеты в области качества, ведется планирование ключевых направлений деятельности.

Определение стратегических приоритетов и целей развития университета базируется на Политике в области качества университета, нормативных документах по высшему образованию в России, а также на анализе тенденций развития высшего образования в Европе и в мире.

Процедуры гарантии качества образования и постоянное улучшение процессов осуществляется на основе систематической проверки качества (внутренних аудитов) образовательных и научно-консультационных услуг, анализа функционирования СМК и взаимодействия с потребителями и другими заинтересованными сторонами. Проведение внутренних аудитов через запланированные интервалы времени позволяет получать объективные свидетельства того, что СМК ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ соответствует запланированным мероприятиям, внедрена результативно и поддерживается в рабочем состоянии, а ОПОП регулярно проверяются и являются релевантными/адекватными и востребованными.

Для выполнения своей общественной миссии университет публично, в сети Интернет, предоставляет и регулярно публикует свежую, беспристрастную и объективную информацию о реализуемых в университете образовательных программах, а также результатах деятельности в виде ежегодного отчёта.

В осуществлении своей общественной роли университет несёт ответственность за предоставление информации о реализуемых основных профессиональных образовательных программах, ожидаемых результатах этих программ, квалификациях, которые он присваивает, используемых обучающихся и оценочных процедурах и об образовательных возможностях, доступных студентам. Публикуемая информация также содержит описание достижений выпускников и характеристику обучающихся на данный момент студентов.

Образовательная программа периодически рецензируется и корректируется (Положение «О рабочей программе учебной дисциплины»: СМК ПНД 14-01-2017, введено приказом от 17.06.2011 № 234-О, утверждено ректором 18.01.2017 г.; Положение «Об основной профессиональной образовательной программе федерального государственного образовательного стандарта высшего (среднего профессионального) образования»: СМК ПНД 20-01-2015, введено приказом от 25.07.2011 №293-О; Положение «Об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (модуля)»: СМК ПНД 65-01-2015, утверждено ректором 09.11.2015 г.).

Компетентность преподавательского состава обеспечивается конкурсным отбором преподавателей и научных сотрудников (Положение «О порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в Новосибирском ГАУ»: СМК ПНД 07-01-2015, утверждено ректором 29.12.2015 г., Положение «О порядке организации и проведения конкурса на замещение должностей научных сотрудников в Новосибирском ГАУ»: СМК ПНД 12-01-2015, введено в действие приказом от 06.11.2015 №394а-О) и регулярным повышением их квалификации (Положение «О дополнительном профессиональном образовании педагогических работников ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПСП 64-01-2015, принято Ученым советом протокол от 21.12.2015 №10, утверждено ректором 21.12.2015).



Самообследование позволяет выявить проблемы в научно-образовательном процессе и скорректировать их (Положение «О порядке проведения самообследования по основным профессиональным образовательным программам»: СМК ПНД 83-01-2017, введено приказом от 29.12.2015 №425-О). При этом учитывается мнение обучающихся (Положение «Об организации и проведении обучающимися оценки содержания, организации и качества образовательного процесса в ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ»: СМК ПНД 123-01-2015, утверждено ректором 15.09.2015 г.) Разработана и внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний (Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г.).

Положение «Об организации и проведении обучающимися оценки содержания, организации и качества образовательного процесса в ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ»: СМК ПНД 123-01-2015, утверждено ректором 15.09.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/109191>).

Проблемные лекции по актуальным вопросам развития науки читают ведущие ученые Сибирского научного центра. В рамках международного сотрудничества обучающиеся проходят стажировки и обучения за рубежом, а также имеют возможность прослушать лекции известных иностранных ученых в университете.

## 9. Список разработчиков ОПОП ВО, экспертов

### Разработчики ОПОП ВО:

Директор Инженерного института

Зав. кафедрой Автомобилей и тракторов



Ю.А. Гуськов

П.И. Федюнин

### Эксперт (представитель работодателя):

Президент СОНП АвтоЭксперт



В.И. Лихачев

**ОПОП ВО одобрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**

**Протокол №7 от «28» июня 2017 г.**

Ученый секретарь совета



В.Г. Маренков

### ОПОП ВО согласована:

Проректор по лицензированию,  
аккредитации и информационным  
технологиям



И.В. Наумкин