

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный аграрный университет»

  
Ректор  
А.С. Денисов  
«30» нояб 2015 г.

Система менеджмента качества

**ПОЛОЖЕНИЕ**

О психолого-педагогической службе

**СМК ПСП 38-01-2015**

Экз. №\_\_



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПСП 38-01-2015
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 2 из 9
Положение о психолого-педагогической службе	Версия 1

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

<p><b>Разработал</b></p> <p>Педагог - психолог</p> <p>_____ Чебакова Е.К.</p> <p>" 24 " сентября 2015 г.</p>	<p><b>Согласовано</b></p> <p>Проректор по ВР</p> <p>_____ Романькова Е.А.</p> <p>" 18 " ноября 2015 г.</p>
<p><b>Проверил</b></p> <p>Начальник отдела ВВР</p> <p>_____ Гурьянова Л.В.</p> <p>" 18 " ноября 2015 г.</p> <p>Начальник юридического отдела</p> <p>_____ Петровская Ю.С.</p> <p>" 19 " ноября 2015 г.</p> <p>Начальник отдела менеджмента качества</p> <p>_____ Коршунова В.В.</p> <p>" 18 " ноября 2015 г.</p>	<p>Проректор по учебной работе</p> <p>_____ Бабин В.Н.</p> <p>" 18 " ноября 2015 г.</p>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПСП 38-01-2015
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 3 из 9
Положение о психолого-педагогической службе	Версия 1

## 1 Общие положения

1.1 Психолого-педагогическая служба является структурным подразделением отдела ВВР Новосибирского Государственного Аграрного Университета, включенным в систему воспитательной работы в институте.

1.2 Психолого-педагогическая служба осуществляет свою деятельность в рамках системы воспитательной работы в университете, с целью обеспечения психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для психического и личностного развития студентов, содействия благоприятному психологическому климату в коллективе института, оказания комплексной психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

1.3 Сотрудники службы подчиняются непосредственно начальнику ОБВР и проректору по ВР, назначаются и освобождаются от должности ректором в установленном порядке;

1.4 В своей деятельности психолого-педагогическая служба руководствуется следующими документами

- действующим законодательством РФ;
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- федеральными законами, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образования и воспитания студентов, положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации;
- уставом университета;
- приказами и распоряжениями проректора по ВР и администрации вуза;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- решениями Совета по воспитательной работе;
- настоящим положением.

## 2 Основные цели

Целями службы являются

2.1 Содействие администрации и педагогическому коллективу вуза в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, педагогических работников и других участников образовательного процесса;

2.2 Содействие студентам НГАУ, в приобретении психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;

2.3 Содействие педагогическим работникам в воспитании обучающихся, а так же формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

## 3 Основные задачи

Основными задачами отдела являются:

3.1 Оказание профессиональной психологической помощи студентам в становлении и развитии профессионально-значимых личностных качеств;

3.2 Психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;

3.3 Создание условий психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;

3.4 Участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек, отклонений в поведении и формирования здорового образа жизни;

3.5 Повышение психологической компетенции субъектов образовательного процесса.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПСП 38-01-2015
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 4 из 9
Положение о психолого-педагогической службе	Версия 1

#### 4 Основные направления деятельности службы

##### 4.1 Психологическое просвещение

4.1.1 Индивидуальное психологическое консультирование участников образовательного процесса;

4.1.2 Оказание психологической помощи и поддержки студентам и преподавателям в решении профессиональных, личностных и других проблем.

##### 4.2 Психологическая диагностика.

4.2.1 Проведение совместно с кураторами психолого-педагогической диагностики студентов-первокурсников, составление психологических портретов студенческих групп, разработка рекомендаций по организации работы как с группой в целом, так и с отдельными студентами;

4.2.2 Изучение мотивов выбора профессии у студентов институт, динамики мотивов выбора педагогической деятельности на протяжении обучения в институте, а также мотивов профессионального самоопределения у выпускников института;

4.2.3 Проведение социологических опросов студентов института по изучению их социальной активности, ценностных ориентаций, жизненных перспектив и гражданской позиции.

##### 4.3 Психологическая профилактика (поддержка) и коррекция.

4.3.1 Проведение психологических тренингов со студентами первого курса, направленных на сплочение академических групп, создание условий для личностного проявления интересов, склонностей студентов-первокурсников, создание благоприятной атмосферы в группе, снижение трудностей адаптации;

4.3.2 Оказание психологической помощи студентам старших курсов по актуализации и выработке профессионально важных качеств, навыков педагогического общения в период педагогической практики;

4.3.3 Участие в разработке и проведении мероприятий по профилактике вредных привычек и формированию здорового образа жизни у студентов и преподавателей.

##### 4.4 Организационно-методическая и научная деятельность.

4.4.1 Совершенствование программ психологических тренингов, активных семинаров со студентами на разных этапах обучения в институте;

4.4.2 Проведение исследований в рамках индивидуальных научных тем сотрудниками службы по актуальным проблемам формирования профессиональной направленности будущего специалиста;

4.4.3 Участие в научно-практических конференциях разного уровня по актуальным проблемам молодежной политики и проблемам развития психологической службы в системе образования.

#### 5 Основные обязанности

В должностные обязанности педагога-психолога включены:

5.1 Обеспечивать и поддерживать психологическое здоровье и развитие личности студентов;

5.2 По мере необходимости проводить психологическую диагностику, выявлять индивидуально-психологические особенности студентов на протяжении всего периода обучения;

5.3 Оказывать помощь студентам в процессе адаптации;

5.4 Выявлять и предупреждать возможные нарушения в становлении и развитии личности студента посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования и реабилитации;

5.5 Оказывать психологическую помощь и поддержку студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;

5.6 Участвовать в психологической поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПСП 38-01-2015
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 5 из 9
Положение о психолого-педагогической службе	Версия 1

5.7 Содействовать формированию благоприятного социально – психологического климата в студенческих и педагогических коллективах;

5.8 Оказывать психологическую помощь и поддержку преподавателям и студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

5.9 Участвовать в формировании здоровьесберегающих образовательных технологий, здорового образа жизни, профилактике асоциальных явлений в студенческой среде;

5.10 Повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов, студентов и их родителей, используя различные формы и методы пропаганды психологических знаний;

5.11 Консультировать администрацию, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития студентов;

5.12 Консультировать студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками;

5.13 Систематически повышать собственную профессиональную компетентность и квалификацию.

## 6 Права

Педагог-психолог имеет право:

6.1 Знакомиться с документацией образовательного учреждения;

6.2 Участвовать в работе педагогического и методического советов учебного заведения, вносить свои предложения по формированию индивидуальной программы адаптации студентов в университете, созданию благоприятного социально-психологического климата в педагогическом и студенческом коллективах, подготовке конкурентоспособных специалистов на рынке труда;

6.3 Сотрудничать со специалистами социальных служб, медицинских учреждений, с субъектами социального партнерства в вопросах воспитания и развития студентов, обращаться с запросами в учреждения городской, районной, областной психологической службы за помощью и содействием;

6.4 Повышать свою квалификацию, посещать семинары, курсы;

6.5 Проводить групповые и индивидуальные социально – психологические обследования;

6.6 Вести пропаганду психолого-педагогических знаний (лекции, беседы, выступления);

6.7 Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных журналах, газетах и других средствах массовой информации;

6.8 Участвовать в работе молодежных общественных объединений, советов студенческого самоуправления.

## 7 Ответственность

Психолого – педагогическая служба несет ответственность за:

7.1 Своевременное и качественное выполнение основных задач и функций;

7.2 Качественную подготовку и исполнение документов, ведение делопроизводства в соответствии с действующими правилами и инструкциями;

7.3 Соблюдение надлежащей трудовой дисциплины, установленных норм трудового распорядка, правил технической безопасности;

7.4 Соблюдение действующего законодательства, выполнение приказов и распоряжений вышестоящих руководителей;

7.5 Выполнение функций, отнесенных к её компетенции.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПСП 38-01-2015
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 6 из 9
Положение о психолого-педагогической службе	Версия 1

#### 8 Взаимоотношения, связи

Служба находится во взаимодействии:

8.1 Со всеми подразделениями университета по вопросам организации воспитательной работы и социально-психологической помощи студентам;

8.2 С внешними организациями по вопросам функционирования и развития службы психолого-педагогической поддержки.

#### 9 Контроль и проверка деятельности

Контроль и деятельность отдела осуществляется:

9.1 Руководителем отдела ВВР;

9.2 Проректором университета по ВР.

#### 10 Показатели оценки работы

10.1 Снижение количества отчисленных студентов за счет более высокого уровня адаптации на первом курсе;

10.2 Снижение количества случаев девиантного поведения студентов;

10.3 Снижение конфликтных ситуаций внутри трудовых коллективов за счет повышения психологической компетентности работников.

Подпись разработчика

педагог – психолог - Чебакова Е.К.  
(Должность, ФИО)

/

(подпись)

/











