

Вопросы поступающим в магистратуру по направлению «Профессиональное обучение»

1. Ведущие тенденции в развитии современного образования.
2. Виды и методы контроля в педагогическом процессе.
3. Игровые технологии. Принципы проектирования, возможности применения в профессиональном образовании.
4. Классификация методов теоретического обучения. Выбор методов обучения.
5. Методика активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся в профессиональном образовании.
6. Методика наблюдения и анализа уроков.
7. Методика контроля знаний, умений и навыков обучающихся.
8. Методика организации и проведения лабораторных работ. Методическое обеспечение лабораторных работ.
9. Методический анализ учебного материала. Процедуры методического анализа.
10. Методы обучения. Классификация методов обучения. Выбор методов обучения.
11. Методы производственного обучения в профессиональной подготовке будущих рабочих и специалистов.
12. Методы теоретического обучения в профессиональной подготовке будущих рабочих и специалистов.
13. Наглядные формы представления учебной информации.
14. Нормативные документы, регламентирующие проектирование содержания профессионального образования.
15. Основные категории педагогики: обучение, воспитание, образование.
16. Основные принципы дидактики.
17. Педагогическая диагностика учебных достижений.
18. Педагогические технологии: функции, классификация.
19. Понятие о педагогической системе. Интегративные качества современных педагогических систем.
20. Понятие педагогических технологий, их характеристики. Примеры педагогических технологий.
21. Предмет и задачи дидактики. Современные дидактические концепции.
22. Проектирование содержания подготовки специалистов. Факторы, определяющие содержание профессиональной подготовки.
23. Профессиональная деятельность специалиста. Структура производственного процесса.
24. Система предметно-знаковых средств обучения. Методика разработки и применения средств обучения.
25. Содержание методической деятельности педагога профессионального обучения. Функции, виды методической деятельности.
26. Содержание образования. Факторы, определяющие содержание образования.
27. Средства обучения в системе взаимодействия педагога и учащихся.
28. Сущность и особенности педагогической профессии.
29. Сущность и особенности профессиональных знаний.
30. Сущность проблемно-развивающего обучения. Общая характеристика и классификация методов проблемно-развивающего обучения.
31. Тесты. Классификация тестов. Методика разработки тестов.
32. Технологии обучения. Свойства современных технологий обучения.
33. Технология модульного обучения.
34. Урок как основная форма организации обучения. Достоинства и недостатки урока.
35. Урок теоретического обучения. Факторы, влияющие на выбор типа урока по предметам теоретического обучения. Методика урока теоретического обучения.
36. Учебные планы и учебные программы подготовки специалистов. Методика работы с учебно-программной документацией.
37. Федеральный государственный образовательный стандарт.
38. Формирование учебно-методических комплексов по учебной дисциплине.
39. Цели обучения. Классификация. Методика конструирования целей урока.
40. Этапы урока и его методическая подструктура.