Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Утверждаю
Ректор Новосибирского ГАУ
_____ А.С. Денисов
«12» 02 2018г.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФГБОУ ВО НОВОСИБИРКОМ ГАУ

на период 2018-2025 г.г.

Новосибирск 2018

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1.Наименование программы

Комплексная программа воспитательной деятельности ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ на цикл обучения.

1.2.Назначение программы

Программа является организационной основой долговременной политики университета в области воспитания студентов, направленной на обеспечение непрерывности, последовательности и преемственности воспитательной деятельности. Программа определяет стратегию приоритетных направлений в воспитательной деятельности и формы их реализации.

1.3.Сроки реализации

До 2025 года.

1.4.Нормативно – правовая основа

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. N 27Э-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Ежегодное Послание Президента РФ Федеральному Собранию;
- Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года;
-Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 г.г.;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 г.г.»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.;
- Стратегия государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.;
- Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 г.;
- Стратегия государственной антинаркотической политики РФ на период до 2020 г.;
- Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 г.;
- Концепция воспитательной работы вузов Минсельхоза РФ;
- Устав университета;
- Нормативно-локальные акты университета, регламентирующие воспитательную работу.

1.5.Условия реализации

Научно-методические:

- определение научно-обоснованной структуры программы воспитания, этапов её разработки, коррекции, контроля;
- усиление научно-методического и организационно методического сопровождения воспитательного процесса в университете;
- осуществление последовательного системного анализа воспитания;

- регулярное проведение мониторинга интересов студентов и их оценки организации воспитательной работы в вузе;

Информационные:

- формирование информационного банка по различным аспектам воспитания молодежи, опыта реализации программ воспитания в системе профессиональной подготовки РФ и за рубежом;
- расширение сотрудничества со средствами массовой информации;
- обеспечение взаимодействия с заинтересованными ведомствами и общественными организациями по вопросам воспитания студенческой молодежи;

Организационно-управленческие:

- разработка управленческого механизма реализации программы развития;
- чёткое распределение прав, обязанностей и ответственности субъектов образовательного процесса за целенаправленность и результативность этапов разработки и реализации программы воспитания;
- определение полномочий субъектов воспитания в университете, структуры их взаимодействия, форм контроля и отчетности;

Кадровые:

- подбор кадров для воспитательной работы, повышение их квалификации, формирование готовности специалистов-организаторов ВР к решению современных задач воспитания студенческой молодежи;

Нормативно-правовые:

- придание программе воспитательной работы статуса стратегического документа;
- подготовка локальных нормативных актов регламентирующего характера.

Финансовые:

- обеспеченность разработки и реализации программы развития необходимыми финансовыми средствами, оборудованием и материалами на основе сочетания бюджетных и внебюджетных ассигнований.

1.6. Источники финансирования

- бюджетные и внебюджетные средства вуза и финансирование его подразделений.

1.7.Ожидаемые результаты

Выпускник Новосибирского государственного аграрного университета становится профессионалом, способным к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готовым к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающий права и свободы другого человека, физически и духовно развитый, ориентированный на лучшие

традиции отечественной и мировой культуры, способный активно включиться в социальную практику, развивать и проявлять талант, демонстрировать свои достижения, стать успешным в жизни.

2. СОДЕРЖАНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа разработана с учетом следующих факторов:

• влияния современных тенденций развития гражданского сообщества;

• расширения информационной среды;

• изменений на рынке труда;

• участия России в Болонском процессе;

• реформирования российской системы образования;

• изменения социально - культурной ситуации в стране, которая предъявляет новые требования к личности и профессионалу: быть мобильным, инициативным, толерантным, самостоятельно принимать решения в ситуации выбора;

• инновационных процессов в области модернизации России, определяемых в ежегодном Послании Президента РФ к Федеральному Собранию.

Цель программы: создание условий для становления активной, профессионально и социально компетентной личности будущего специалиста, конкурентоспособного, всесторонне развитого, умеющего ставить и достигать значимые цели.

Задачи программы:

- создание целостной системы воспитательной работы со студентами, предусматривающей педагогическое сопровождение всех видов учебной и внеучебной деятельности студентов;
- организация работы, способствующей формированию у студентов социально значимых ценностей;
- обеспечение качественного усвоения учебного материала и повышение качества знаний; формирование профессиональной культуры будущего специалиста;
- создание условий для поддержания физического, социального и психического здоровья студентов;
- формирование в образовательном пространстве университета творческой среды, в которой развиваются и удовлетворяются образовательные, социальные и творческие потребности студентов;
- развитие студенческого самоуправления.

Воспитательная деятельность осуществляется по следующим направлениям и видам воспитания:

Гражданское:

- формирование политической культуры, активной гражданской позиции и гражданской ответственности;
- формирование правовой культуры, снижение уровня правового нигилизма;
- формирование навыков антикоррупционного поведения;
- формирование культуры межнационального и межконфессионального общения;
- развитие студенческого самоуправления;
- формирование у студентов установок толерантного сознания и противодействия экстремизму в любых его проявлениях, компетенций идеологической безопасности.

Патриотическое:

- формирование российской идентичности;
- осмысление истории, духовных ценностей, достижений нашей страны, формирование к ним уважения;
- развитие уважения к символам государства: гербу, флагу, гимну;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности;

Духовно - эстетическое:

- формирование современного научного мировоззрения и системы, базовых духовно-культурных ценностей;
- творческое использование воспитательного потенциала Русской православной церкви и других религиозных конфессий;
- формирование системы эстетических знаний и ценностей;
- формирование эстетического отношения к профессиональной деятельности;
- совершенствование наглядно-художественного оформления и благоустройство помещений и территории университета.

Нравственно - этическое:

- формирование и развитие системы нравственных знаний и традиционно - исторических ценностей;
- формирование негативного отношения к различным видам асоциальной девиации;
- формирование у студентов репродуктивного сознания и целевых установок на заключение брака и создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

- применение методов, форм и моральных стимулов воспитания, которые побуждают нравственные чувства и ответственность;
- анализ и учет общественного мнения, социально-психологического климата, индивидуальных особенностей студентов.

Правовое:
- формирование системы правовых знаний;
- организация и ведение правовой пропаганды;
- повышение теоретической и методической подготовки сотрудников по правовым вопросам;
- контроль за строгим и точным соблюдением законности и правопорядка, учебной и трудовой дисциплины, дисциплинарной практикой должностных лиц.

Трудовое и профессионально-творческое:
- формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха;
- реализация знаний, связанных с нормами профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности;
- пропаганда экономических знаний по различным вопросам хозяйственной деятельности;
- формирование бережного отношения к имуществу университета;
- обучение студентов умению предвидеть и оценивать экономические последствия своей деятельности, обеспечивать экономическую безопасность профессиональной деятельности;
- формирование и укрепление стремления осуществлять деятельность по выбранной профессии.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:
- формирование здоровьесберегающей среды;
- пропаганда здорового образа жизни;
- предупредительно-профилактическая работа и борьба с курением, наркозависимостью, бытовым пьянством;
- проведение спортивно-массовых мероприятий;
- организация активного досуга студентов и сотрудников в выходные и праздничные дни;
- популяризация лучших спортивных достижений.

Экологическое:

- разъяснение причин негативных экологических последствий профессиональной деятельности и возможностей их предотвращения в рамках учебного процесса;
- вовлечение студентов в практические мероприятия по охране природы, озеленение, благоустройство и уборку закрепленной территории;
- экологическое обучение сотрудников и студентов.

Основополагающими принципами воспитательной работы являются:

- гуманистическая направленность воспитательного процесса и целеустремлённость в выборе форм, методов, приёмов и средств воспитания;
- гражданственность, выражающаяся в соотнесении воспитательной работы с интересами общества и государства;
- организация воспитания в процессе учебной и внеучебной работы, единство, согласованность и преемственность в воспитании;
- сочетание высокой требовательности к студентам и сотрудникам с уважением их личного достоинства и забота о них, использование мер поощрения и взыскания;
- организация воспитания в коллективе и через коллектив, органы студенческого самоуправления;
- дифференцированный и индивидуальный подходы;
- опора на положительное в личности и коллективе, воспитание на примере.

Воспитательные средства, подлежащие применению в практической деятельности:

- различные формы морального и материального стимулирования в целях положительной мотивации;
- объекты культурного досуга и отдыха;
- центры народного и художественного творчества, клубы по интересам и кружки, спортивные секции;
- наглядно-художественное оформление помещений и дизайн территории;
- технические средства обучения и воспитания.

Принципы, методы и средства воспитания реализуются в различных формах воспитательной работы, конкретное содержание которых определяется Планом организации воспитательной деятельности на учебный год.

Механизм реализации программы:

Создание условий для воспитательной деятельности:

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности;

- повышение квалификации преподавательского состава в области воспитательной работы;
- создание организационной структуры внеучебной работы;
- развитие системы научно-методического сопровождения воспитательной работы;
- совершенствование и эффективное использование материально-технической базы для воспитательной работы;
- финансовое обеспечение воспитательной деятельности.

Развитие системы студенческого самоуправления:
- создание инновационной системы студенческого самоуправления;
- подготовка студенческих лидеров, создание профильных общественных объединений студентов, организация обучения навыкам общедемократического управления.

Организация воспитательной работы со студентами и формирование стимулов развития личности:
- обеспечение вхождения студентов в социально-культурную среду;
- развитие профессионально значимых качеств, способностей и интересов студентов;
- гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание;
- развитие творческого потенциала студентов;
- обеспечение условий спортивной и физической активности студентов;
- развитие корпоративной культуры.

Социальная защита:
- оказание финансовой (материальная помощь, стипендии, предоставление общежития и др.), психологической и социальной поддержки студентам, находящимся в трудной жизненной ситуации. Оказание материальной и социальной помощи студенческим семьям, работа со студентами с ОВЗ и инвалидами, сиротами.

Профилактическая работа со студентами:
- работа по пропаганде среди студентов здорового образа жизни;
- организация правовой просветительской деятельности.

Уровни реализации программы

Общеуниверситетский уровень:

- основные направления воспитательной деятельности осуществляются через Совет по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления и студенческую профсоюзную организацию.

Факультетский уровень:

- управление воспитательной деятельностью на факультете осуществляет заместитель декана факультета, контрольные функции возлагаются на совет факультета;

Кафедральный уровень:

- координацию и организацию внеучебной и воспитательной работы на кафедрах осуществляет заведующий кафедрой, назначаемый из числа профессорско-преподавательского состава.

3.ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЦИКЛ ОБУЧЕНИЯ

Программа воспитательной работы на цикл обучения является составной частью Комплексной программы воспитательной деятельности Новосибирского ГАУ на 2018 - 2025 г., в основу которой положен принцип преемственности воспитательной работы от курса к курсу с учетом возрастных изменений, мобильности социальных статусов и ролей студентов старших курсов.

I КУРС

Воспитательные задачи:

- изучение ценностных ориентаций, индивидуальных особенностей каждого студента;
- формирование коллективов, групп и курсов, определение лидеров;
- включение в общеуниверситетскую жизнь;
- ознакомление с правовым и социальным статусом студента;
- помощь в социально-психологической адаптации, введение в профессию;
- помощь в освоении основ культуры умственного труда;
- привитие навыков самостоятельной жизни, этикета, ориентация на здоровый образ жизни, формирование умений предупреждения и разумного разрешения конфликтов.

Основные формы воспитательной работы

- проведение квеста для первокурсников, посвящение в первокурсники, интеллектуальных игр для студентов первого курса;

- организация самоуправления (ОСО,КИД, ПРОФКОМ,ШСО,СТУД.ТВ, ССК «МЕЖДУНАРОДНИК»);
- беседы по ознакомлению с историей и традициями университета, факультета;
- закрепление кураторов групп; обсуждение с кураторами итогов текущей успеваемости и результатов экзаменационной сессии;
- участие в общеуниверситетских и общефакультетских мероприятиях
- благоустройство территории университета;
- посещение театров, выставок, экскурсионные выезды;
- участие в художественной самодеятельности университета;
- ознакомление со спортивной, физкультурно-оздоровительной базой университета, участие в спортивной работе университета.

II КУРС

Воспитательные задачи:

- расширение социальных ролей с целью обогащения жизненного опыта; развитие самоуправления, общественной инициативы;
- продолжение работы по формированию коллективов студенческих групп, укрепление традиций;
- создание условий для личностной самореализации, развития умений коммуникативного общения, творческой самодеятельности;
- приобщение к научной работе;
- помощь в социализации;
- формирование корпоративизма, духа студенческого сообщества.

Основные формы воспитательной работы

- участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных памятным датам и знаменательным событиям;
-участие в дискуссиях по актуальным проблемам современности;
- работа по поддержанию общественного порядка;
- участие в самообслуживании в учебных корпусах и общежитиях;
- участие в конкурсах на лучшее оформление учебных корпусов и общежитий (холлов, коридоров, комнат);
-посещение театров, выставок, экскурсионные выезды;
-организация вечеров художественной самодеятельности;
- участие в спортивных соревнованиях.

III КУРС

Воспитательные задачи:

- создание условий для повышения интеллектуальной и информационной культуры, профессионального самоопределения;
- вовлечение всех студентов в активную социальную и научно-исследовательскую деятельность;
- ориентация каждого студента на достижение успеха в учебно-профессиональной деятельности;
- предупреждение асоциальной девиации.

Основные формы воспитательной работы
- участие в мероприятиях, посвященных памятным событиям университета, города и страны;
- участие в конкурсах, смотрах курсовых работ, студенческих конференциях и семинарах;
- участие в работе творческих кружков эстетической направленности;
- организация вечеров отдыха;
- проведение конкурсов художественной самодеятельности и творчества студентов;
-совершенствование физической подготовки в секциях, участие в соревнованиях;
-организация и проведение коллективных творческих дел физкультурно оздоровительного характера.

IV КУРС

Воспитательные задачи:
- формирование социально-значимых и профессионально важных качеств в процессе выполнения социальных и профессиональных ролей;
- закрепление формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста;
- повышение роли самоуправления, личной ответственности в жизненном и профессиональном самоопределении;
- активное использование опыта старших курсов во всех сферах студенческой жизни.

Основные формы воспитательной работы
- участие в работе органов самоуправления;
-участие в избирательных кампаниях;
- участие в университетских акциях, имеющих социально-гуманитарную направленность;

-самостоятельное изучение основ законодательства РФ о браке, семье, о правах и обязанностях членов семьи, родителей, детей;
-проведение бесед, лекций по проблемам служебной этики, выполнения должностных обязанностей;
- ознакомление с законодательством о труде;
- овладение информационной компетентностью - умениями поиска, переработки, хранения и представления информации;
- участие в конкурсах, смотрах на лучшую студенческую научную работу;
- встречи с выпускниками прошлых лет, изучение рынка труда;
- индивидуально-ориентированный выбор профиля и форм дополнительного образования;
- знакомство со студенческими творческими коллективами, культурными достижениями других вузов.

Модель личности специалиста - выпускника университета

Реализация данной программы воспитательной работы на цикл обучения позволит университету сформировать у студентов ряд профессионально значимых и социально необходимых личностных качеств (компетенций), характеризующих социальный портрет будущего специалиста, среди которых:
- верность долгу, честность, порядочность;
- гуманность, справедливость, доброжелательность;
- профессиональная компетентность;
- целеустремлённость, творческая инициатива;
- организованность, деловитость и самостоятельность;
- решительность, настойчивость и ответственность;
- самообладание и работоспособность;
- критичность, гибкость ума и тактичность,
-заботливость, отзывчивость, искренность;
- коммуникативность, близость к людям.

Рассмотрено и одобрено:
- на заседании Совета по воспитательной работе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ (протокол №27 от 08.02.2018г.);
- на заседании Объединенного Совета обучающихся ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ(протокол №43 от 09.02.2018г.)