

Аннотация
 рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.2 *Разговорный иностранный язык*
 Направление подготовки 44.06.01 *Образование и педагогические науки*
 Профиль *Теория и методика профессионального образования*
 (подготовка кадров высшей квалификации)
 Составитель аннотации – кафедра гуманитарных наук

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины – формирование компетенций профессиональной коммуникации в научно-исследовательской сфере на иностранном языке
Содержание дисциплины	Формирование грамматических навыков. Формирование лексических навыков, необходимых для осуществления профессиональной коммуникации в научно-исследовательской сфере по специальности. Формирование умения писать грамотно орфографически и письменно выражать свои мысли на иностранном языке (научить с помощью простых, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений подготовить тезисы собственного выступления на конференции/статьи; научить писать автобиографию; научить заполнять анкеты и формуляры). Формирование артикуляционных и ритмико-интонационных навыков. Формирование умения читать (научить читать аутентичные тексты по специальности с полным пониманием (изучающее чтение), с охватом общего смысла (ознакомительное чтение). Формирование умения аудировать (научить понимать обращенную к студентам речь) в простых ситуациях повседневного общения; научить понимать содержание доклада на научной конференции. Формирование умения говорить в диалогической и монологической форме на темы повседневного и профессионального общения (научить составлять и оформлять доклад/презентацию для выступления на конференции; научить формулировать вопросы и давать ответы по тематике докладов на конференции).
Формируемые компетенции	УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Теория и методика профессионального образования, Педагогика высшей школы, Психология высшей школы
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 специфику лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-фонологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней; 2. – нероглифическую систему изучаемого языка; 3. – стереотипы поведения и правил общения в зависимости от социальной роли говорящего; 4. – традиции, обычаи национальной немецкой и родной культуры; географию, историю страны изучаемого языка и уметь использовать эти знания в общении с носителями языка в процессе профессиональной коммуникации; 5. – орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую нормы изучаемого языка; 6. - структуру и правила оформления научного доклада (презентации) для выступления на конференции. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.– понимать разные по сложности и объему тексты; 2.– в процессе анализа различных текстов использовать собственный опыт и знания; 3–выделить в тексте значимую информацию; <ul style="list-style-type: none"> – привлекать дополнительную литературу с целью получения культурно-страноведческих и профессиональных знаний; – работать с двуязычным и толковым иноязычным словарем; – выразить толерантное отношение к представителям другой культуры; – преодолевать стереотипы и предвзятости по отношению к другой культуре; – брать на себя инициативу, начинать, прерывать или продолжать вербальное общение, ориентируясь на сложившуюся ситуацию; – оказывать воздействие на партнера по коммуникации, побуждать его к речевому и неречевому действию путем объяснения, убеждения, просьбы, вопроса; – поддерживать беседу с носителем языка; – обобщить в устной форме информацию из различных источников, перестраивая

	<p>аргументы и доводы, и понятно излагая выводы в соответствии с определенной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сообщать в устной форме результаты собственного исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью понимать основную информацию, содержащуюся в речи носителя, как при непосредственном, так и при опосредованном общении (радио, ТВ и т. д.); – способностью понимать научные тексты по своей специальности; – способностью принимать участие в неформальном разговоре с носителями языка на темы общекультурного характера; – фонетическими, грамматическими, лексическими, стилистическими знаниями и навыками, которыми владеет носитель языка определенной социальной группы, и артикуляционными и ритмико-интонационными навыками, необходимыми для публичного выступления в форме диалога; – способностью строить высказывания в аудитории на любую из изученных в рамках курса тем; – артикуляционными и ритмико-интонационными навыками, необходимыми для публичного выступления в форме монолога; – способностью обобщать информацию, полученную из различных источников, и излагать ее в форме связанного высказывания.
Формы промежуточного контроля знаний	Самостоятельная работа по выполнению письменных, тестовых заданий, написанию и подготовке к защите реферата, чтение оригинальных текстов на иностранном языке по направлению подготовки и теме диссертационного исследования с последующим переводом и изложением содержания прочитанного, презентация результатов собственного исследования на иностранном языке.
Форма итогового контроля знаний	зачет