

# Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

### **ОГСЭ.01 Основы философии**

**Специальность 35.02.05 Агрономия**

**Цикловая методическая комиссия преподавателей учебных дисциплин  
общегуманитарного и социально-экономического цикла**

Цель изучения дисциплины	<i>Основная цель – формирование представлений о философии как особой области человеческого знания; развитие у студентов умений работать с источниками; выработка научного мировоззрения с учетом личного восприятия и отношения к окружающему миру. Способствовать формированию духовной культуры личности.</i>
Содержание дисциплины	<b>Раздел 1. Предмет философии</b> <i>Тема 1.1. Предмет философии и ее роль в жизни человека и общества. Тема 1.2. Основы философской, научной и религиозной картин мира.</i> <b>Раздел 2. История философии</b> <i>Тема 2.1. Основные этапы и учения в историческом развитии философии</i> <b>Раздел 3. Философия человека.</b> <i>Тема 3.1. Личность, свобода и ответственность. Сохранение жизни, культуры, окружающей среды</i> <b>Раздел 4. Основные категории философии</b> <i>Тема 4.1. Основы философского учения о бытии Тема 4.2. Сущность процесса познания Тема 4.3. Аксиология (теория ценностей)</i> <b>Раздел 5. Социальные и этические проблемы человечества, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</b> <i>Тема 5.1 Глобальные проблемы современности.</i>
Формируемые компетенции	<i>ОК 1 – 9</i>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<i>Школьный курс «Истории», «Русский язык и культура речи», школьный курс «Литература»</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<b>Знать:</b> <i>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</i> <b>Уметь:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	<i>дифференцированный зачет, заочно-домашняя контрольная работа</i>

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

### **ОГСЭ.02 История**

#### **Специальность 35.02.05 Агрономия**

**Цикловая методическая комиссия преподавателей учебных дисциплин  
общегуманитарного и социально-экономического цикла**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<i>Основная цель – повышение гуманитарной подготовки обучающихся, формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности, формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.</i>
<b>Содержание дисциплины (</b>	<p><b>Раздел 1 Россия и мир в конце XX – начале XXI вв</b>  Тема 1.1. Введение  Тема 1.2. Перестройка в СССР и распад социалистического лагеря; РФ в 2000г</p> <p><b>Раздел 2 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</b>  Тема 2.1. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв  Тема 2.2. Африка в конце XX – начале XXI вв.  Тема 2.3. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.  Тема 2.4. США на рубеже тысячелетий  Тема 2.5. Европа в конце XX – начале XXI вв.</p> <p><b>Раздел 3 Интеграционные и иные процессы конца XX – начала XXI вв</b>  Тема 3.1. Основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира</p> <p><b>Раздел 4 Роль науки, культуры и религии в укреплении традиций.</b>  Тема 4.1. Наука, культура и религия в современном мире</p> <p><b>Раздел 5 Локальные и региональные, межгосударственные конфликты современности</b>  Тема 5.1. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<i>ОК 1 - 9</i>
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	<i>«Русский язык и культура речи», «Основы философии»</i>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> </ul>

<p><b>результате изучения дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</i></li> <li>• <i>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</i></li> <li>• <i>содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</i></li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</i></li> </ul>
<p><b>Форма контроля знаний</b></p>	<p><i>дифференцированный зачёт, домашняя контрольная работа (заочное)</i></p>

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

### ОГСЭ.03 Иностранный язык

#### Специальность 35.02.05 Агрономия

**Цикловая методическая комиссия преподавателей учебных дисциплин  
общегуманитарного и социально-экономического цикла**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p><i><b>Основная цель</b> – подготовка обучающихся к естественной коммуникации в основных сферах общения, а также формирование ряда общеучебных умений</i></p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b><i>Раздел 1 Вводно-коррективный курс</i></b>  <i>Тема 1.1. Вводный урок</i>  <i>Тема 1.2. The Present Simple</i>  <i>Тема 1.3. The Past Simple</i>  <b><i>Раздел 2 Развивающий курс</i></b>  <i>Тема 2.1. My college</i>  <i>Тема 2.2. The Future Simple</i>  <i>Тема 2.3. Choosing an occupation</i>  <b><i>Раздел 3 Sport</i></b>  <i>Тема 3.1. Sport</i>  <i>Тема 3.2. Past Continuous</i>  <i>Тема 3.3. Sport in Great Britain</i>  <i>Тема 3.4. Quantitative adjectives and adverbs</i>  <b><i>Раздел 4. Region study</i></b>  <i>Тема 4.1. Novosibirsk city</i>  <i>Тема 4.2. Lake Baikal</i>  <i>Тема 4.3. My region</i>  <b><i>Раздел 5. Traveling</i></b>  <i>Тема 5.2. Railway in Great Britain</i>  <i>Тема 5.3. Modal verbs</i>  <i>Тема 5.4. Present Perfect</i></p>

	<p>Тема 5.5.Практическая грамматика</p> <p>Тема 5.6.LeisureTime</p> <p><b>Раздел 6.Food</b></p> <p>Тема 6.1.Russian food</p> <p>Тема 6.2.English food</p> <p>Тема 6.3.In the cafe,restaurant,etc.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1-9
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	школьный курс «Иностранный язык»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	зачёт -2,итоговая оценка-4,

### Аннотация

рабочей программы дисциплины

## **ОГСЭ.04 Физическая культура**

### **Специальность 35.02.05 Агрономия**

**Цикловая комиссия преподавателей учебных дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Основная цель-формирование физической культуры личности и способности направленного на использование разнообразных средств физической культуры, и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>Тема 2. Основы здорового образа жизни.</p> <p>Тема 3. Основы знаний физической подготовки</p> <p>Тема 4. Лёгкая атлетика</p> <p>Тема 5. гимнастика</p>

	<p>Тема 6 Спортивные игры .Волейбол</p> <p>Тема 7.Лыжная подготовка</p> <p>Тема 8. Спортивные игры Баскетбол</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 2, ОК,3,ОК 6
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Школьный курс «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>• основы здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	<p>1,3,5 семестр итоговая оценка</p> <p>2,4,6 семестр дифференцированный зачет</p>

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

### **ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

#### **Специальность 35.02.05 Агрономия**

**Цикловая методическая комиссия преподавателей учебных дисциплин  
общегуманитарного и социально-экономического цикла**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Основная цель – получение знаний, умений и навыков, формирование компетенций, необходимых для подготовки специалистов среднего звена в деятельности речевой коммуникации, а также соблюдение и применение в практике письма языковых норм современного русского литературного языка и норм речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи</b></p> <p>Тема 1.1. Язык и речь</p> <p>Тема 1.2. Функциональные стили речи и их особенности.</p> <p>Тема 1.3. Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи</p> <p><b>Раздел 2. Лексика и фразеология</b></p> <p>Тема 2.1. Слово в лексической системе языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление</p> <p>Тема 2.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления. Активный и пассивный словарный запас</p> <p>Тема 2.3. Фольклорная лексика и фразеология. Лексические нормы</p> <p><b>Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</b></p> <p>Тема 3.1. Фонетические единицы</p> <p>Тема 3.2. Орфоэпические нормы</p>

	<p>Тема 3.3. Орфография</p> <p><b>Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография</b></p> <p>Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования</p> <p>Тема 4.2. Орфография.</p> <p><b>Раздел 5. Морфология и орфография</b></p> <p>Тема 5.1. Грамматические признаки слова. Имя существительное</p> <p>Тема 5.2. Имя прилагательное</p> <p>Тема 5.3. Имя числительное. Местоимение</p> <p>Тема 5.4. Глагол</p> <p>Тема 5.5. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола</p> <p>Тема 5.6. Наречие. Слова категории состояния</p> <p><b>Раздел 6. Служебные части речи</b></p> <p>Тема 6.1. Предлог как часть речи. Союз как часть речи</p> <p>Тема 6.2. Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова</p> <p><b>Раздел 7. Синтаксис и пунктуация</b></p> <p>Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание</p> <p>Тема 7.2. Простое предложение. Осложненное простое предложение</p> <p>Тема 7.3. Сложное предложение</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1. ; ОК 4.;ОК 5.
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Школьный курс: «Русский язык и литература», «Иностранный язык»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - связь языка и истории; - связь культуры русского и других народов;</li> <li>• - смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li> <li>• - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li> <li>• - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - осуществлять речевой самоконтроль;</li> <li>• - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>• анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>• - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li> <li>• применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</li> <li>• - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного</li> </ul>

	<p>языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.</li> </ul>
Форма контроля знаний	итоговая оценка

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

### **ОГСЭ.06 Профессиональная этика**

#### **Специальность 35.02.05 Агрономия**

**Цикловая методическая комиссия преподавателей учебных дисциплин  
общегуманитарного и социально-экономического цикла**

Цель изучения дисциплины	Основная цель – является ознакомление с данной отраслью психологического знаний, формирование коммуникативной компетенции и навыков вербального и невербального взаимодействия.
Содержание дисциплины	<p><b>Раздел 1. Введение в этику</b></p> <p>Тема 1.1 Предмет, задачи и методы этики и психологии делового общения</p> <p>Тема 1.2 Понятие морали, нравственности. Структура морали. Функции морали</p> <p><b>Раздел 2. Психологические аспекты делового общения</b></p> <p>Тема 2.1. Нравственное развитие личности</p> <p>Тема 2.2. Психология общения. Классификация общения.</p> <p><b>Раздел 3. Этикет и культура делового общения</b></p> <p>Тема 3.1. Деловой этикет. Имидж делового человека.</p> <p>Тема 3.2. Культура устной и письменной речи.</p> <p>Тема 3.3. Деловые переговоры.</p> <p><b>Раздел 4 Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении</b></p> <p>Тема 4.1. Индивидуальные особенности личности</p> <p><b>Раздел 5 Конфликты в деловом общении</b></p> <p>Тема 5.1. Конфликт и его структура</p> <p>Тема 5.2: Особенности этики специалистов агрономической службы</p>
Формируемые компетенции	ОК 1-9
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Школьный курс: «Русский язык и литература», «Иностранный язык»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;</li> <li>• особенности профессиональной этики и психологии делового общения служащих государственных и иных организационно-</li> </ul>

	<p>правовых форм учреждений и организаций</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять в профессиональной деятельности приемы делового общения</li> </ul>
Форма контроля знаний	итоговая оценка, итоговая письменная контрольная работа (заочное)

## Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

### Аннотация

рабочей программы дисциплины

### **ЕН.01 Экологические основы природопользования**

**Специальность 35.02.05 Агрономия**

Цикловая методическая комиссия преподавателей дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Цель изучения дисциплины (	Основная цель – получение знаний об основных задачах экологических основ природопользования; формирование у студентов умения в организации и проведении мероприятий по защите окружающей среды от антропогенных факторов; представления об методиках снижения антропогенного и техногенного воздействия на окружающую среду; получение знаний законодательной базы в сфере защиты окружающей среды;
Содержание дисциплины	<p><b>Раздел 1 Особенности взаимодействия общества и природы</b></p> <p>Тема 1.1 Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания</p> <p>Тема 1.2 Принципы и методы рационального природопользования</p> <p>Тема 1.3 Загрязнения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами</p> <p><b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</b></p> <p>Тема 2.1 Государственные и общественные предприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.</p> <p>Природоохранительный надзор</p> <p>Тема 2.2 Юридическая и экологическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду</p>
Формируемые компетенции	ОК 1 - 9ПК 1.1 - 1.5, 2.1, 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Основы аналитической химии», «Основы агрономии», Микробиология, санитария и гигиена «Микробиология, санитария и гигиена» «Безопасность жизнедеятельности»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>• использовать в профессиональной деятельности представления о</li> </ul>

<p><b>изучения дисциплины</b></p>	<p><i>взаимосвязи организмов и среды их обитания;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</i></li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания</i></li> <li>• <i>особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</i></li> <li>• <i>об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</i></li> <li>• <i>принципы и методы рационального природопользования;</i></li> <li>• <i>методы экологического регулирования;</i></li> <li>• <i>принципы размещения производств различного типа;</i></li> <li>• <i>основные группы отходов, их источники масштабы их образования;</i></li> <li>• <i>понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</i></li> <li>• <i>правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</i></li> <li>• <i>принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</i></li> <li>• <i>природоресурсный потенциал Российской Федерации;</i></li> <li>• <i>охраняемые природные территории.</i></li> </ul>
<p><b>Форма контроля знаний</b></p>	<p><i>дифференцированный зачет, домашняя контрольная работа(заочное)</i></p>

## Профессиональный учебный цикл

### Общепрофессиональные дисциплины

#### Аннотация

рабочей программы дисциплины

### ОП.01 Ботаника и физиология растений

#### Специальность 35.02.05 Агрономия

Цикловая методическая комиссия преподавателей инженерных дисциплин и профессиональных модулей

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p><i>Основная цель – знать морфологию и систематику растений, свойства и функции основных классов органических соединений, сущность физиологических процессов и функции растительных организмов, их взаимосвязи и зависимость от факторов внешней среды, с целью</i></p>
--	---

	получения максимально возможного количества высококачественной продукции растениеводства с единицы площади
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>Раздел 1. Ботаника</b>  Тема 1.1. Клетка.  Тема 1.2. Ткани.  Тема 1.3. Органы растений  Тема 1.4. Размножение растений  Тема 1.5. Высшие наземные растения  Тема 1.6. Элементы географии растений</p> <p><b>Раздел 2 Физиология растений</b>  Тема 2.1. Биохимия  Тема 2.2. Водный обмен растений  Тема 2.3. Фотосинтез и дыхание  Тема 2.4. Минеральное питание растений  Тема 2.5. Рост и развитие растений  Тема 2.6. Устойчивость растений к неблагоприятным факторам</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 - 9ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Основы агрономии», школьный курс «Биология», «Экология»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам;</li> <li>• анализировать физиологическое состояние растений разными методами;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематику растений;</li> <li>• морфологию и топографию органов растений;</li> <li>• элементы географии растений;</li> <li>• сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме;</li> <li>• закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая;</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	- экзамен, домашняя контрольная работа(заочное-)

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**ОП.02 Основы агрономии**

**Специальность 35.02.05 Агрономия**

**Цикловая методическая комиссия преподавателей инженерных дисциплин и профессиональных модулей**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<i>Основная цель – формирование системы знаний по основным разделам агрономии: происхождение, состав и свойства почвы; оптимизация условий жизни растений, воспроизводство и плодородия почвы; меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями, севообороты; система обработки почвы; удобрения и их применение; мелиорация земель и защита почв от эрозии; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур.</i>
<b>Содержание дисциплины</b>	<i>Введение Тема 1. Почва, ее происхождение, состав и свойства Тема 2. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы Тема 2. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы Тема 3. Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними Тема 4. Севообороты Тема 5. Обработка почвы Тема 6. Удобрения и их применение Тема 7. Зональные системы земледелия Тема 8. Мелиорация земель и защита почв от эрозии Тема 9. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур зоны</i>
<b>Формируемые компетенции</b>	<i>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5</i>
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	<i>«Основы аналитической химии», школьный курс: «Биология», «Экология», «Химия»</i>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<i><b>Знать:</b></i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные культурные растения;</li> <li>• их происхождение и одомашнивание;</li> <li>• возможности хозяйственного использования культурных растений; основные приемы и методы растениеводства;</li> </ul> <i><b>Уметь:</b></i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять виды, разновидности и сорта культурных растений;</li> <li>• определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	<i>дифференцированный зачет, домашняя контрольная работа (заочное)</i>

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

### **ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства**

#### **Специальность 35.02.05 Агрономия**

**Цикловая методическая комиссия преподавателей инженерных дисциплин и профессиональных модулей**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<i>Основная цель: сформировать знания по видам и породам сельскохозяйственных животных, в том числе пчел, по оцениванию экстерьера, по технологиям производства продукции животноводства и пчеловодства.</i>
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>Раздел 1. Основы технологии производства продукции животноводства</b> <i>Тема 1.1. Основы разведения и содержания сельскохозяйственных животных</i> <i>Тема 1.2. Основы кормления сельскохозяйственных животных и птицы</i> <i>Тема 1.3. Частное животноводство</i> <b>Раздел 2. Основы технологии производства продукции пчеловодства</b> <i>Тема 2.1. Биология пчелиной семьи</i> <i>Тема 2.2. Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства</i> <i>Тема 2.3. Размножение и методы разведения пчел</i> <i>Тема 2.4. Болезни и вредители пчел, меры их профилактики</i> <i>Тема 2.5. Кормовая база пчеловодства основных климатических зон России</i> <i>Тема 2.6. Опыление сельскохозяйственных растений пчелами</i> <i>Тема 2.7. Организация и размещение пасек, построек</i>
<b>Формируемые компетенции</b>	<i>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 4.1 - 4.5</i>
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	<i>«Микробиология, санитария и гигиена», школьный курс : «Биология», «Экология»</i>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• - основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;</li><li>• принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;</li><li>• правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; кормовую базу пчеловодства; роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в</li></ul>

	<p>том числе пчел;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать экстерьер основных видов животных;</li> <li>• определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	экзамен, домашняя контрольная работа (заочное)

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

### **ОП. 04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства**

#### **Специальность 35.02.05 Агрономия**

**Цикловая методическая комиссия преподавателей инженерных дисциплин и профессиональных модулей**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p><i>Основная цель – сформировать знания по устройству и принципу работ тракторов, с./х машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду; технологии и способы выполнения с/х работ . Обучить методы подготовки машин к работе и их регулировки</i></p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b><i>Раздел 1. Энергетические средства</i></b>  <i>Тема 1.1.Общее устройство и принцип работы тракторов и двигателей внутреннего сгорания</i>  <b><i>Раздел 2. Основные технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями</i></b>  <i>Тема 2.1.Комплекс машин общего назначения</i>  <i>Тема 2.2.Комплекс машин для поверхностной и мелкой обработки почвы</i>  <i>Тема 2.3 Комплекс машин для обработки почв, подверженных ветровой эрозии</i>  <i>Тема 2.4.Комплекс комбинированных почвообрабатывающих машин и агрегатов</i>  <i>Тема 2.5.Комплекс маши минеральных и органических удобрений н для внесения</i>  <i>Тема 2.6.Комплекс машин для посева и посадки</i>  <i>Тема 2.7.Комплекс машин для ухода за растениями</i>  <i>Тема 2.8.Комплекс машин для химической защиты растений и борьбы с сорняками</i>  <i>Тема 2.9.Комплекс машин для заготовки кормов</i>  <i>Тема 2.10.Комплекс машин для уборки зерновых и зернобобовых культур</i>  <i>Тема 2.11.Комплекс машин для послеуборочной обработки и сушки зерна</i>  <i>Тема 2.12.Комплекс машин для возделывания, уборки и послеуборочной обработки картофеля</i>  <i>Тема 2.13.Основы эксплуатации агрегатов и эффективное использование технических средств</i></p>

	<p><b>Раздел 3. Электрификация сельскохозяйственного производства</b>  Тема 3.1. Электрические устройства для освещения и облучения</p> <p><b>Раздел 4. Автоматизация технологических процессов</b>  Тема 4.1. Автоматизация сельского хозяйства</p> <p><b>Раздел 5. Механизация технологических процессов в животноводстве</b>  Тема 5.1. Механизация создания микроклимата в животноводческих помещениях  Тема 5.2. Оборудование системы вентиляции и воздушного отопления  Тема 5.3. Системы водяного и парового отопления  Тема 5.4. Механизация поения животных и птицы  Тема 5.5. Механизация приготовления кормов и кормовых смесей  Тема 5.6. Механизация приготовления витаминной травяной муки  Тема 5.7. Механизация измельчения зерновых кормов  Тема 5.8. Механизация измельчения грубых кормов  Тема 5.9. Механизация обработки корнеплодов  Тема 5.10. Механизация тепловой и химической обработки кормов  Тема 5.11. Физиологические, зоотехнические и зооинженерные требования к технологическому процессу доения и доильным машинам</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 - 9ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Школьные курсы «Физика», «Основы аналитической химии», «Основы агрономии»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;</li> <li>• технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;</li> <li>• требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;</li> <li>• методы подготовки машин к работе и их регулировки;</li> <li>• правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;</li> <li>• методы контроля качества выполняемых операций; принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;</li> <li>• технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	дифференцированный зачёт, домашняя контрольная работа (заочное)

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

### **ОП.05 Микробиология, санитария и гигиена**

#### **Специальность 35.02.05 Агрономия**

**Цикловая методическая комиссия преподавателей ветеринарных и кинологических дисциплин и профессиональных модулей**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<i>Основная цель – формирование знаний по основным группам микроорганизмов, их классификации; биохимическим методам исследования; правилам отбора, доставки и хранения биоматериала; методам стерилизации и дезинфекции;</i>
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>Раздел 1. Основы микробиологии</b> <i>Тема 1.1. Морфология, систематика и классификация микроорганизмов</i> <i>Тема 1.2. Физиология микроорганизмов</i> <i>Тема 1.3. Наследственность и изменчивость микроорганизмов. Роль микробов в превращении веществ в природе</i> <i>Тема 1.4. Экология микроорганизмов. Почвенная микробиология</i> <b>Раздел 2. Санитария и гигиена</b> <i>Тема 2.1. Санитарно-гигиенические требования к воздушной среде, почве, воде</i> <i>Тема 2.2. Санитарно-гигиенические требования к помещениям, оборудованию</i> <i>Тема 2.3. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация</i> <i>Тема 2.3. Пищевые отравления и инфекции</i>
<b>Формируемые компетенции</b>	<i>ОК 1 - 9ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5</i>
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	<i>Школьный курс : «Экология», «Биология»</i>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>основные группы микроорганизмов, их классификацию;</i></li><li>• <i>значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;</i></li><li>• <i>правила отбора, доставки и хранения биоматериала;</i></li><li>• <i>методы стерилизации и дезинфекции;</i></li><li>• <i>понятия патогенности и вирулентности;</i></li><li>• <i>чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;</i></li><li>• <i>формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; санитарно-технологические требования, в том числе к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;</i></li><li>• <i>правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда;</i></li></ul>

	<p>классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта;</li> <li>• дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; пользоваться микроскопической оптической техникой;</li> <li>• проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;</li> <li>• соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;</li> <li>• готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать, в том числе оборудование, инвентарь, помещения, транспорт</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	дифференцированный зачёт, домашняя контрольная работа (заочное)

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

### **ОП.06 Основы аналитической химии**

**Специальность 35.02.05 Агрономия**

**Цикловая методическая комиссия преподавателей учебных дисциплин  
математического и общего естественнонаучного цикла**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<i>Основная цель – формирование у студентов системы знаний по методам определения качественного и количественного химического состава веществ или их смесей</i>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>Раздел 1. Качественный анализ.</b>  Тема 1.1. Определение отдельных катионов.  Тема 1.2. Определение отдельных анионов.</p> <p><b>Раздел 2. Количественный анализ.</b>  Тема 2.1. Гравиметрический (весовой) анализ.  Тема 2.2. Титриметрический (объемный) анализ.  Тема 2.3. Кислотно-основное титрование.  Тема 2.4. Методы окисления-восстановления.  Тема 2.5. Метод комплексообразования.  Тема 2.6. Физико-химические методы анализа.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 - 9ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.4
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения</b>	<i>Школьный курс: «Химия», «Физика», «Основы агрономии», «Микробиология, санитария и гигиена»</i>

данной дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - теоретические основы аналитической химии;</li> <li>• о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем;</li> <li>• о возможностях ее использования в химическом анализе;</li> <li>• специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа;</li> <li>• практическое применение наиболее распространенных методов анализа; аналитическую классификацию катионов и анионов;</li> <li>• правила проведения химического анализа;</li> <li>• методы обнаружения и разделения элементов,</li> <li>• условия их применения; гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснованно выбирать методы анализа;</li> <li>• пользоваться аппаратурой и приборами;</li> <li>• проводить необходимые расчеты;</li> <li>• выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп;</li> <li>• определять состав бинарных соединений;</li> <li>• проводить качественный анализ веществ неизвестного состава; проводить количественный анализ веществ</li> </ul>
Форма контроля знаний	дифференцированный зачёт, итоговая письменная контрольная работа (заочное)

### Аннотация

рабочей программы дисциплины

## ОП.07. Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Специальность 35.02.05 *Агрономия*

Цикловая методическая комиссия преподавателей экономических и юридических дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения дисциплины	Основная цель – формирование систематизированных знаний по экономике, менеджменту и маркетингу.
Содержание дисциплины	<p><b>Раздел 1. Основы экономики</b></p> <p>Тема 1.1. Основные положения экономической теории</p> <p>Тема 1.2. Особенности и перспективы развития сельского хозяйства</p> <p>Тема 1.3. Организация хозяйствующих субъектов в сельском хозяйстве</p> <p>Тема 1.4. Природные и экономические ресурсы сельского хозяйства</p> <p>Тема 1.5. Планирование и организация сельскохозяйственного производства</p> <p>Тема 1.6. Ценообразование</p> <p>Тема 1.7. Оплата труда</p> <p><b>Раздел 2. Основы менеджмента</b></p>

	<p>Тема 2.1. Менеджмент в области агрономии</p> <p>Тема 2.2. Функции и принципы управления</p> <p>Тема 2.3. Коммуникации и стили управления</p> <p>Тема 2.4. Деловое общение</p> <p><b>Раздел 3. Основы маркетинга</b></p> <p>Тема 3.1. Теоретические основы маркетинга</p> <p>Тема 3.1. Теоретические основы маркетинга</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Документационное обеспечение управления»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы рыночной экономики;</li> <li>• современное состояние и перспективы развития отрасли;</li> <li>• роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>• механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>• формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации;</li> <li>• принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; особенности менеджмента в области агрономии;</li> <li>• сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;</li> <li>• формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	итоговая оценка, дифференцированный зачёт(заочное), домашняя контрольная работа (заочное)

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

### **ОП. 08 Правовые основы профессиональной деятельности**

**Специальность 35.02.05 Агрономия**

**Цикловая методическая комиссия преподавателей экономических и юридических дисциплин и профессиональных модулей**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Основная цель-формирование и систематизация знаний, по правовым основам профессиональной деятельности
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений</b> Тема 1.1. Право в системе социальных норм

	<p><b>Раздел 2. Основы конституционного права РФ</b>  Тема 2.1. Конституционные основы правового статуса личности.</p> <p><b>Раздел 3. Отрасли российского права</b>  Тема 3.1. Гражданское право и процесс.  Тема 3.2. Семейное право  Тема 3.3. Трудовое право  Тема 3.4. Административное право  Тема 3.5. Уголовное право и уголовный процесс  Тема 3.6. Общественные отношения в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Раздел 4. Международное право</b>  Тема 4.1. Международное гуманитарное право</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 - 9ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>• права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>• понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>• права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</li> <li>• защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	дифференцированный зачёт ,домашняя контрольная работа (заочное)

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества**  
**Специальность 35.02.05 Агрономия**

**Цикловая методическая комиссия преподавателей дисциплин инженерных дисциплин и профессиональных модулей**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<i>Основная цель – формирование знаний и навыков в области проведения достоверных измерений в соответствии с установленными требованиями, и применения нормативной документации в профессиональной деятельности.</i>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>Раздел 1. Метрология:</b>  Тема 1.1. Основные положения в области метрологии  Тема 1.2. Основы измерений  Тема 1.3 Техническое регулирование и метрологическое обеспечение  Тема 1.4 Универсальные и специальные средства измерения.</p> <p><b>Раздел 2. Стандартизация:</b>  Тема 2.1. Основы государственной стандартизации  Тема 2.2. Методы стандартизации  Тема 2.3. Документы в области стандартизации  Тема 2.4. Основные понятия и определения по допускам и посадкам</p> <p><b>Раздел 3 Подтверждение качества</b>  Тема 3.1. Правовые основы подтверждения соответствия в РФ  Тема 3.2. Основы подтверждения соответствия в РФ  Тема 3.3. Сертификация продукции (услуг) и систем качества в РФ</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Основы агрономии», «Основы животноводства и пчеловодства», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия метрологии;</li> <li>• задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li> <li>• формы подтверждения качества; основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;</li> <li>• терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</li> <li>• оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>• использовать в профессиональной деятельности документацию</li> </ul>

	<p>систем качества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	итоговая оценка, итоговая письменная контрольная работа (заочное)

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности**  
**Специальность 35.02.05 Агрономия**

**Цикловая методическая комиссия преподавателей учебных дисциплин  
математического и общего естественнонаучного цикла**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<i>Основная цель – приобретение знаний и умений для грамотного и эффективного использования информационных технологий и последних достижений телекоммуникационных систем в профессиональной деятельности</i>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><i>Тема 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации.</i></p> <p><i>Тема 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем</i></p> <p><i>Тема 3. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Тема. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</i></p> <p><i>Тема. Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Тема 6. Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности</i></p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<i>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5</i>
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	<i>Школьный курс - «Физика», «Информатика», «Математика», «Иностранный язык», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности»</i>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>• состав, функции и возможности использования информационных</li> </ul>

	<p>и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>• базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>• использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> <li>• применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	дифференцированный зачёт,

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**ОП.11 Охрана труда**  
**Специальность 35.02.05 Агрономия**

**Цикловая методическая комиссия преподавателей 35.02.05 Агрономия**  
**Цикловая методическая комиссия преподавателей инженерных дисциплин и профессиональных модулей**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Основная цель – формирование знаний об основных задачах охраны труда; формирование в организации и проведении мероприятий по защите работающих от вредных и опасных факторов рабочей среды, в управлении охраной труда на производстве; в проведении расследований несчастных случаев и профзаболеваний на производстве, оказания первой помощи пострадавшим от несчастных случаев на производстве..
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды Тема 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов Тема 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. Тема 4. Психофизические и эргономические основы безопасности труда Тема 5. Управление безопасностью труда
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения</b>	«Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства», «Основы животноводства и пчеловодства», «Основы агрономии»

данной дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• системы управления охраной труда в организации;</li> <li>• законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>• обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>• фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>• возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>• порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>• порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>• порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>• использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>• проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала),</li> <li>• инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>• разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> <li>• контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> <li>• вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> </ul>
Форма контроля знаний	дифференцированный зачет, домашняя контрольная работа (заочное)

### Аннотация

рабочей программы дисциплины

## ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 35.02.05 Агрономия

Цикловая методическая комиссия преподавателей учебных дисциплин  
математического и общего естественнонаучного цикла

Цель изучения дисциплины (модуля)	Основная цель – формирование представлений о защите человека в <u>техносфере</u> от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения, достижение комфортных условий жизнедеятельности.
Содержание дисциплины (модуля)	<p><b>Введение</b></p> <p><b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.</b></p> <p>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</p> <p>Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.</p> <p>Тема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.</p> <p>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</p> <p><b>Раздел 2. Основы военной службы</b></p> <p>Тема 2.1. Основы обороны государства.</p> <p>Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</p> <p>Тема 2.3. Основы военно – патриотического воспитания</p> <p><b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b></p> <p>Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p>
Формируемые компетенции	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Экологические основы природопользования», «Физическая культура»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,</li> <li>• прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,</li> <li>• принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</li> <li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные</li> </ul>

	<p>специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим..</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>• применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>• оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	итоговая оценка, итоговая письменная контрольная работа (заочное), домашняя контрольная работа (заочное)

### Аннотация

рабочей программы дисциплины

## **ОП.13 Документационное обеспечение управления** **Специальность 35.02.05 Агрономия**

### **Цикловая методическая комиссия преподавателей экономических и юридических дисциплин и профессиональных модулей**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Основная цель – получение знаний, умений и навыков, формирование компетенций, необходимых в области профессиональной деятельности, по ведению делопроизводства и документооборота, а так же составление и оформление основных служебных документов, и передачи их на постоянное хранение.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>Раздел 1. История делопроизводства, его место и роль в системе управления</b></p> <p>Тема 1.1. Основные понятия, цели, задачи и принципы делопроизводства</p> <p>Тема 1.2. Развитие делопроизводства в России</p> <p><b>Раздел 2. Система ДОУ</b></p> <p>Тема 2.1. Основные понятия ДОУ и классификация документов</p> <p>Тема 2.2. Унификация и стандартизация документов</p>

	<p><b>Раздел 3. Оформление управленческих документов</b>  Тема 3.1. Требования к составлению и оформлению документов  Тема 3.2. Организационно-распорядительная документация  Тема 3.3. Организация делопроизводства по обращениям граждан  Тема 3.4. Документы по личному составу</p> <p><b>Раздел 4. Организация работы с документами</b>  Тема 4.1. Организация документооборота  Тема 4.2. Организация регистрации документов и контроль их исполнения  Тема 4.3. Организация хранения документов  Тема 4.4. Порядок передачи документов в архив или на уничтожение</p> <p><b>Раздел 5. Информационные технологии в документационном обеспечении управления</b>  Тема 5.1. Информационные технологии в документационном обеспечении управления</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 - 9 ПК 4.1 - 4.4
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Русский язык и культура речи», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - понятие документа, его свойства, способы документирования;</li> <li>• - правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (далее - ОРД);</li> <li>• - систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (далее - ДОУ);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;</li> <li>• - осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;</li> <li>• - оформлять документы для передачи в архив организации;</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	итоговая оценка, итоговая письменная контрольная работа(заочное)

### Аннотация

рабочей программы дисциплины

**ОП.14 Декоративные культуры**

**Специальность 35.02.05 Агрономия**

**Цикловая методическая комиссия преподавателей инженерных дисциплин и профессиональных модулей**

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	<i>Основная цель-изучить ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур их ботанические и биологические особенности. Агротехника возделывания.</i>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><i>Тема 1.Морфологические и биологические особенности декоративных растений открытого и закрытого грунта</i></p> <p><i>Тема 2.Классификация травянистых декоративных растений по биологическим и хозяйственным признакам</i></p> <p><i>Тема 3. Требования декоративных растений к комплексу внешних условий</i></p> <p><i>Тема 4. Основные способы размножения декоративных травянистых растений</i></p> <p><i>Тема 5. Декоративные и травянистые растения открытого и защищенного грунтов</i></p> <p><i>Тема 6.Декоративные кустарники</i></p> <p><i>Тема 7.Декоративные горшечные растения</i></p> <p><i>Тема 8. Приемы цветочного оформления при создании цветников различных композиций</i></p> <p><i>Тема 9.Методы защиты растений от вредителей и болезней</i></p> <p><i>Тема 10.Общие сведения о древесных растениях</i></p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<i>ОК 1 - 9 ПК 4.1 - 4.4</i>
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	<i>«Ботаника и физиология растений», «Основы агрономии», школьный курс «Биология», «Экология»</i>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>классификацию цветочно-декоративных растений, классификацию древесно-кустарниковых растений;</i></li> <li>• <i>- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;</i></li> <li>• <i>- размножение цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых растений, типы посадок</i></li> <li>• <i>- методы защиты растений от вредителей и болезней</i></li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения</i></li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	<i>итоговая оценка, итоговая письменная контрольная работа(заочное)</i>

# Профессиональные модули

## Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

### ***ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности***

### ***Специальность 35.02.05 Агротехнология***

**Цикловая методическая комиссия преподавателей инженерных дисциплин и профессиональных модулей**

<b>Цель изучения модуля</b>	<i>Основная цель изучения-формирование практических умений и теоретических знаний в решении проблемы в реализации агротехнологий различной интенсивности.</i>
<b>Содержание модуля</b>	<p><b><i>МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства</i></b></p> <p><b><i>Раздел 1 Механизация технологий в растениеводстве</i></b></p> <p><i>Тема 1.2. Посевные и посадочные машины.</i></p> <p><i>Тема 1.3 Машины для внесения удобрений и химической защиты растений.</i></p> <p><i>Тема 1.4. Машины для заготовки кормов.</i></p> <p><i>Тема 1.5. Зерноуборочные машины.</i></p> <p><i>Тема 1.6. Машины для послеуборочной обработки зерна.</i></p> <p><i>Тема 1.7. Машины для уборки картофеля, корнеплодов и овощных культур.</i></p> <p><i>Тема 1.8. Мелиоративные и дождевальные машины.</i></p> <p><b><i>Раздел 2 Производство продукции растениеводства</i></b></p> <p><i>Тема 2.1. Основы агрометеорологии.</i></p> <p><i>Тема 2.2. Системы земледелия.</i></p> <p><i>Тема 2.3. Семеноведение.</i></p> <p><i>Тема 2.4. Зональные технологии возделывания полевых культур.</i></p> <p><i>Тема 2.5. Овощеводство</i></p> <p><i>Тема 2.6. Плодоводство</i></p> <p><i>Тема 2.7. Программирование урожаев полевых культур.</i></p> <p><i>Тема 2.8. Технология производства продукции растениеводства.</i></p> <p><b><i>Раздел 3. Защита растений</i></b></p> <p><i>Тема 3.1. Теоретические основы защиты растений.</i></p> <p><i>Тема 3.2. Вредоносность болезней и вредителей. Прогнозы проявления насекомых и распространения болезней.</i></p> <p><i>Тема 3.3. Методы борьбы с вредителями, болезнями и сорняками.</i></p> <p><i>Тема 3.4. Многоядные вредители и борьба с ними.</i></p> <p><i>Тема 3.5. Вредители и болезни зерновых культур и система защитных мероприятий.</i></p> <p><i>Тема 3.6. Вредители и болезни бобовых культур.</i></p> <p><i>Тема 3.7. Вредители зерна и продуктов его переработки при хранении и система защитных мер.</i></p> <p><i>Тема 3.8 Вредители и болезни картофеля и система защитных мероприятий.</i></p> <p><i>Тема 3.9. Вредители и болезни овощных культур и система защитных мер.</i></p> <p><i>Тема 3.10. Болезни овощей и картофеля при хранении и меры борьбы с ними.</i></p> <p><i>Тема 3.11. Вредители и болезни плодово-ягодных культур, система</i></p>

	<p>защитных мероприятий.  Тема 3.12. Организация работ по борьбе с вредителями, болезнями растений и сорняками.  <b>Раздел 4 Селекция и семеноводство</b>  Тема 4.1. Генетика как теоретическая основа селекции и семеноводства.  Тема 4.2. Основы селекции  Тема 4.3. Семеноводство.  <b>УП.01.01 Механизация технологий в растениеводстве</b>  <b>УП.01.02 Производство продукции растениеводства</b>  <b>УП.01.03 Защита растений</b>  <b>УП.01.04 Селекция и семеноводство</b>  <b>ПП.01.01 Технологии производства продукции растениеводства</b>  <b>ПМ.01.ЭК Экзамен квалификационный</b></p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данного модуля</b>	«Основы агрономии», «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения модуля</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• системы земледелия;</li> <li>• основные технологии производства растениеводческой продукции;</li> <li>• общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;</li> <li>• основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;</li> <li>• основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;</li> <li>• методы программирования урожая;</li> <li>• болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;</li> <li>• методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;</li> <li>• нормы использования пестицидов и гербицидов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;</li> <li>• определять нормы, сроки и способы посева и посадки;</li> <li>• выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;</li> <li>• оценивать состояние производственных посевов;</li> <li>• определять качество семян; оценивать качество полевых работ;</li> <li>• определять биологический урожай и анализировать его структуру;</li> <li>• определять способ уборки урожая;</li> <li>• определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;</li> <li>• прогнозировать погоду по местным признакам;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;</li> <li>• определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;</li> <li>• составлять годовой план защитных мероприятий;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовки сельскохозяйственной техники к работе;</li> <li>• подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);</li> <li>• транспортировки и первичной обработки урожая;</li> <li>•</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	экзамен по МДК.01.01, курсовая работа, дифференцированный зачет- 5, экзамен квалификационный, домашняя контрольная работа- 2 (заочное)

### Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

### **ПМ. 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия**

### **Специальность 35.02.05 Агрономия**

**Цикловая методическая комиссия преподавателей инженерных дисциплин и профессиональных модулей**

<b>Цель изучения модуля</b>	<i>Основная цель-формирование практических умений и теоретических знаний в решении проблемы эрозии и дефляции почв и воспроизводства их плодородия</i>
<b>Содержание модуля</b>	<p><b>МДК .02.01 Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв</b></p> <p><b>Раздел 1.Изучение основных видов почв и регулирование плодородие почв</b></p> <p>Тема 1.1. Основы геологии и минералогии.</p> <p>Тема 1.2. Образование, состав и свойства почвы.</p> <p>Тема 1.3. Почвы, их генезис, классификация и сельскохозяйственное использование.</p> <p><b>Раздел2.Проведение агротехнических мероприятий по воспроизводству плодородия почвы и их защите</b></p> <p>Тема 2.1. Научные основы земледелия</p> <p>Тема 2.2. Сорняки и меры борьбы с ними.</p> <p>Тема 2.3. Севообороты</p> <p>Тема 2.4. Обработка почвы</p> <p>Тема 2.5. Агротехнические основы защиты пахотных почв от эрозии.</p> <p>Тема 2.6. Система земледелия.</p> <p>Тема 2.7 . Основы полевого дела.</p> <p><b>Раздел 3. Применение удобрений по повышению плодородию почв.</b></p> <p>Тема 3.1. Агрохимия – основа химизации земледелия.</p> <p>Тема 3.2. Химический состав и питание растений.</p> <p>Тема 3.5. Минеральные удобрения</p> <p>Тема 3.6. Органические удобрения.</p> <p>Тема 3.4. Химическая мелиорация почвы.</p> <p>Тема 3.7. Система удобрений</p>

	<p><i>УП.02.01 Проведение агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции</i></p> <p><i>ПП.02.01 Проведение агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции</i></p> <p><i>ПП.02.02 Воспроизводство плодородия почв</i></p> <p><i>ПМ.02ЭК Экзамен квалификационный</i></p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данного модуля</b>	«Основы агрономии», «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения модуля</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;</li> <li>• основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;</li> <li>• правила составления почвенных карт хозяйства; основы бонитировки почв;</li> <li>• характеристику землепользования;</li> <li>• агроклиматические и почвенные ресурсы;</li> <li>• структуру посевных площадей;</li> <li>• факторы и приемы регулирования плодородия почв;</li> <li>• экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;</li> <li>• технологические приемы обработки почв;</li> <li>• принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;</li> <li>• классификацию и основные типы удобрений, их свойства;</li> <li>• системы удобрения в севооборотах; способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;</li> <li>• процессы превращения в почве.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять основные типы почв по морфологическим признакам;</li> <li>• читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;</li> <li>• читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;</li> <li>• проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;</li> <li>• разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;</li> <li>• рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовки и внесения удобрений;</li> <li>• корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;</li> </ul>
<b>Форма контроля</b>	экзамен МДК. 02.01 , дифференцированный зачет -3, курсовая работа,

знаний	итоговая оценка -2, домашняя контрольная работа -2 (заочное ), экзамен квалификационный
--------	---

### Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

## ***ПМ. 03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства***

**Специальность 35.02.05 Агрономия**

**Цикловая методическая комиссия преподавателей инженерных дисциплин и профессиональных модулей**

<b>Цель изучения модуля</b>	<i>Основная цель-формирование теоретических знаний и практических навыков расчета и определения обработки почвы.</i>
<b>Содержание модуля</b>	<p><b><i>МДК.03.01 Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства</i></b></p> <p><b><i>Раздел 1. Объекты и общие принципы хранения продукции растениеводства.</i></b></p> <p><i>Тема 1.1. Общие принципы хранения продукции растениеводства</i></p> <p><i>Тема 1.2. Объекты для хранения продукции растениеводства</i></p> <p><b><i>Раздел2. Методы, способы и режимы хранения продукции растениеводства.</i></b></p> <p><i>Тема 2.1. Хранение зерновых масс и семян</i></p> <p><i>Тема 2.2. Хранение плодовоовощной продукции</i></p> <p><b><i>Раздел 3. Контроль качества продукции растениеводства в целях её реализации.</i></b></p> <p><i>Тема 3.1. Подтверждение качества продукции растениеводства</i></p> <p><b><i>УП.03.01Транспортировка и хранение продукции растениеводства</i></b></p> <p><b><i>УП.03.02 Переработка продукции растениеводства</i></b></p> <p><b><i>ПП.03.01 Переработка продукции растениеводства</i></b></p> <p><b><i>ПМ.03.ЭК Экзамен квалификационный</i></b></p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<i>ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.5</i>
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данного модуля</b>	<i>«Основы агрономии», «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»</i>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения модуля</b>	<p><b><i>Знать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• - основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;</i></li> <li><i>• технологии ее хранения;</i></li> <li><i>• требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;</i></li> <li><i>• характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;</i></li> <li><i>• условия транспортировки продукции растениеводства;</i></li> <li><i>• нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.</i></li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;</li> <li>• определять способы и методы хранения;</li> <li>• анализировать условия хранения продукции растениеводства;</li> <li>• рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;</li> <li>• определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определения и подтверждения качества продукции растениеводства;</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	дифференцированный зачет-3, итоговая оценка -1, домашняя контрольная работа – 2 (заочное), экзамен квалификационный

### Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

## **ПМ. 04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства**

**Специальность 35.02.05 Агрономия**

**Цикловая методическая комиссия преподавателей инженерных дисциплин и профессиональных модулей**

<b>Цель изучения модуля</b>	Основная цель - сформировать практический опыт, умений, навыков и освоить полученные знания по производственным процессам в управлении работами по производству и переработке продукции растениеводства
<b>Содержание модуля</b>	<p><b>МДК. 04.01 Управление структурным подразделением организации</b></p> <p><b>Раздел I Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства</b></p> <p>Тема 1.1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства.</p> <p>Тема 1.2. Организация использования земельного фонда сельскохозяйственного предприятия</p> <p>Тема 1.3. Формирование и организация использования средств производства</p> <p>Тема 1.4. Формирование и организация использования трудовых ресурсов</p> <p>Тема 1.5. Система ведения хозяйства и подразделения</p> <p>Тема 1.6. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование</p> <p><b>УП.04.01 Управление структурным подразделением организации</b></p> <p><b>ПП. 04. 01 Управление структурным подразделением организации</b></p> <p><b>ПМ.04.ЭК Экзамен квалификационный</b></p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 - 9 ПК 4.1 - 4.5
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данного модуля</b>	«Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Документационное обеспечение управления», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»,

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения модуля</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы организации производства и переработки продукции растениеводства;</li> <li>• структуру организации и руководимого подразделения;</li> <li>• характер взаимодействия с другими подразделениями;</li> <li>• функциональные обязанности работников и руководителей;</li> <li>• основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;</li> <li>• методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</li> <li>• виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;</li> <li>• методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства;</li> <li>• планировать работу исполнителей;</li> <li>• инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</li> <li>• подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;</li> <li>• оценивать качество выполняемых работ;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт (для модулей):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства;</li> <li>- участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца</li> </ul>
<p><b>Форма контроля знаний</b></p>	<p>дифференцированный зачёт – 2, курсовая работа, итоговая оценка, домашняя контрольная работа (заочное), экзамен квалификационный</p>

### Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

## ***ПМ. 05*Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

### ***Специальность 35.02.05* Агрономия**

**Цикловая методическая комиссия преподавателей инженерных дисциплин и профессиональных модулей**

<p><b>Цель изучения модуля</b></p>	<p>Основная цель -получение рабочей профессии по шифру 19524 Цветовод.</p>
<p><b>Содержание модуля</b></p>	<p><b>МДК. Выращивание и уход за декоративными растениями (19524 Цветовод)</b>  Тема 1. Введение. Краткий обзор развития цветоводства  Тема 2. Морфологические особенности цветочных культур и факторы среды.  Тема 3. Общие приемы агротехники цветочных культур  Тема 4.Классификация цветочно-декоративных растений  Тема 5Размножение цветочных растений открытого и защищенного грунта</p>

	<p>Тема 6.Посадка и уход за цветочными культурами открытого и защищенного грунта</p> <p>Тема 7.Производственные площади для выращивания цветочных культур</p> <p>Тема 8. Приемы использования цветочно-декоративных растений в озеленении</p> <p>Тема 9.Вредители и болезни декоративных растений, Методы защиты</p> <p><b>УП.05.01 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями</b></p> <p><b>ПМ.05.ЭК Экзамен квалификационный</b></p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1 -2.2
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данного модуля</b>	«Документационное обеспечение управления»,«Основы агрономии», «Ботаника и физиология растений», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»,
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения модуля</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила безопасности и охраны труда;</li> <li>• ассортимент древесно-кустарниковых растений и цветочно-декоративных растений;</li> <li>• морфологические особенности растений;</li> <li>• правила и способы размножения;</li> <li>• способы обработки семян;</li> <li>• правила посева и посадки;</li> <li>• виды удобрений;</li> <li>• основных вредителей и болезни;</li> <li>• принципы подбора растений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять цветочно-декоративные растения, деревья и кустарники по морфологическим признакам;</li> <li>• использовать специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>• проводить деление, черенкование, прививку древесных растений;</li> <li>• подготавливать почву для посева и посадки растений;</li> <li>• проводить посев и посадку;</li> <li>• проводить подкормки и обработку против болезней и вредителей;</li> <li>• выполнять пикировку и высаживать растения в открытый грунт;</li> <li>• рассчитывать потребность в посадочном материале;</li> <li>• рассчитывать норму высева;</li> <li>• проводить систему уходов за растениями;</li> <li>• подбирать растения для различных форм зеленых насаждений.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт (для модулей):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в семенном и вегетативном размножении культур;</li> <li>- посева и посадки растений;</li> <li>- в проведении уходов за растениями;</li> <li>- в перевалке и посадке горшечных растений;</li> <li>- в оформлении цветников различных типов;</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	дифференцированный зачёт – 2, экзамен квалификационный

