

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Аннотация

рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность 36.02.01 Ветеринария

**Цикловая методическая комиссия преподавателей учебных дисциплин
общегуманитарного и социально-экономического цикла**

Цель изучения дисциплины	<i>Основная цель – формирование представлений о философии как особой области человеческого знания; развитие у студентов умений работать с источниками; выработка научного мировоззрения с учетом личного восприятия и отношения к окружающему миру. Способствовать формированию духовной культуры личности.</i>
Содержание дисциплины	Раздел 1. Предмет философии <i>Тема 1.1. Предмет философии и ее роль в жизни человека и общества.</i> <i>Тема 1.2. Основы философской, научной и религиозной картин мира.</i> Раздел 2. История философии <i>Тема 2.1. Основные этапы и учения в историческом развитии философии</i> Раздел 3. Философия человека. <i>Тема 3.1. Личность, свобода и ответственность. Сохранение жизни, культуры, окружающей среды</i> Раздел 4. Основные категории философии <i>Тема 4.1. Основы философского учения о бытии</i> <i>Тема 4.2. Сущность процесса познания</i> <i>Тема 4.3. Аксиология (теория ценностей)</i> Раздел 5. Социальные и этические проблемы человечества, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий <i>Тема 5.1 Глобальные проблемы современности.</i>
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<i>Школьный курс «Истории», «Русский язык и культура речи», школьный курс «Литературы»</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	Знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Уметь:

	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
Форма контроля знаний	дифференцированный зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.02История

Специальность 36.02.01 Ветеринария

**Цикловая методическая комиссия преподавателей учебных дисциплин
общегуманитарного и социально-экономического цикла**

Цель изучения дисциплины (модуля)	<i>Основная цель – формирование представления о роли и месте современной исторической информации в решении проблем развития человеческой цивилизации</i>
Содержание дисциплины (модуля)	<p><i>Тема 1 Интеграционные процессы в ключевых регионах мира.</i></p> <p><i>Тема 2.Региональные ,локальные конфликты и межгосударственные столкновения в конце 20 начале 21веков.</i></p> <p><i>Тема 3.Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира.</i></p> <p><i>Тема 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения регулирующие их деятельность.</i></p> <p><i>Тема 5.Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</i></p> <p><i>Тема 6. Мировая политика и международные отношения в конце 20 начале 21 вв.</i></p> <p><i>Тема 7. Россия на рубеже 20-21 вв.</i></p>
Формируемые компетенции	ОК 1 - 9
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Русский язык и культура речи»,школьный курс «Истории», «Обществознание»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные

	<p>направления их деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
Форма контроля знаний	экзамен

Аннотация

рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Цикловая методическая комиссия преподавателей учебных дисциплин
общегуманитарного и социально-экономического цикла

Цель изучения дисциплины (модуля)	Основная цель – подготовка учащихся к естественной коммуникации в основных сферах общения, а также формирование ряда общеучебных умений
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Повторительно-коррекционный курс</p> <p>Тема 1. Повторение букв и звуков</p> <p>Тема 2 Introduction to veterinary (Введение в ветеринарию)</p> <p>Тема 3 «Famous scientists in veterinary (Известные ученые-ветеринары)»</p> <p>Тема 4 The Work of Veterinarian (Работа ветеринара)</p> <p>Раздел 2 Развивающий курс</p> <p>Тема 2.1 Peculiarities of keeping livestock (особенности содержания домашнего скота)</p> <p>Тема 2. 2 Classification of Animal Diseases (Классификация болезней животных)</p> <p>Раздел 3 Профессионально ориентированный курс</p> <p>Тема 3.1 ««The ways of maintaining health of animals on farms» (способы поддержания здоровья животных на фермах)</p> <p>Тема 3.2 «Animal breeding». (Животноводство)</p> <p>Тема 3.3 «A veterinary school in the USA (Школы ветеринаров в США)</p> <p>Тема 3.4 « My future profession is veterinarian» (Моя будущая профессия-ветеринар)</p> <p>Тема 3.5 «Pharmacology. Names of medicines for animals» (Фармакология. Названия лекарств для животных)</p> <p>Тема 3.6 «Peculiarities of animal treating (Особенности лечения животных)</p> <p>Тема 3.7 «Principalsof veterinary sanitation» (Основы ветеринарной санитарии)</p> <p>Тема 3.8 Agriculture economics (экономика сельского хозяйства)</p> <p>Тема 3.9 «Natural Disasters (Природные катастрофы)</p>
Формируемые компетенции	ОК 1-9

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	школьный курс «Иностранный язык»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>Уметь - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>
Форма контроля знаний	итоговая оценка-1,2,3,4,5 семестр

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.04 Физическая культура
Специальность 36.02.01. Ветеринария

Цикловая комиссия преподавателей учебных дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла

Цель изучения дисциплины (модуля)	Основная цель изучения дисциплины «Физическая культура» - формирование физической культуры личности и способности направленного на использование разнообразных средств физической культуры, и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Тема 2. Основы здорового образа жизни. Тема 3. Основы знаний физической подготовки Тема 4. Лёгкая атлетика Тема 5. гимнастика Тема 6 Спортивные игры .Волейбол Тема 7.Лыжная подготовка Тема 8. Спортивные игры Баскетбол
Формируемые компетенции	ОК 2, ОК,3,ОК 6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; — основы здорового образа жизни.</p>

Форма контроля знаний	2,4,6 зачет
-----------------------	-------------

Аннотация
рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Специальность 36.02.01. Ветеринария

**Цикловая методическая комиссия преподавателей учебных дисциплин
общегуманитарного и социально-экономического цикла**

Цель изучения дисциплины (модуля)	Основная цель – получение знаний, умений и навыков, формирование компетенций, необходимых для подготовки специалистов среднего звена в деятельности речевой коммуникации, а также соблюдение и применение в практике письма языковых норм современного русского литературного языка и норм речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи</p> <p>Тема 1.1. Язык и речь</p> <p>Тема 1.2. Функциональные стили речи и их особенности.</p> <p>Тема 1.3. Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи</p> <p>Раздел 2. Лексика и фразеология</p> <p>Тема 2.1. Слово в лексической системе языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление</p> <p>Тема 2.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления. Активный и пассивный словарный запас</p> <p>Тема 2.3. Фольклорная лексика и фразеология. Лексические нормы</p> <p>Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</p> <p>Тема 3.1. Фонетические единицы</p> <p>Тема 3.2. Орфоэпические нормы</p> <p>Тема 3.3. Орфография</p> <p>Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография</p> <p>Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования</p> <p>Тема 4.2. Орфография.</p> <p>Раздел 5. Морфология и орфография</p> <p>Тема 5.1. Грамматические признаки слова. Имя существительное</p> <p>Тема 5.2. Имя прилагательное</p> <p>Тема 5.3. Имя числительное. Местоимение</p> <p>Тема 5.4. Глагол</p> <p>Тема 5.5. Причастие как особая форма глагола. Дееспричастие как особая форма глагола</p> <p>Тема 5.6. Наречие. Слова категории состояния</p> <p>Раздел 6. Служебные части речи</p> <p>Тема 6.1. Предлог как часть речи. Союз как часть речи</p> <p>Тема 6.2. Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова</p> <p>Раздел 7. Синтаксис и пунктуация</p> <p>Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание</p> <p>Тема 7.2. Простое предложение. Осложненное простое предложение</p> <p>Тема 7.3. Сложное предложение</p>

Формируемые компетенции	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Школьный курс: «Русский язык и литература», «Иностранный язык»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связь языка и истории; - связь культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять речевой самоконтроль; - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.
Форма контроля знаний	итоговая оценка (в форме тестирования),

Аннотация

рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.06 Протокол и этика деловых отношений

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Цикловая методическая комиссия преподавателей учебных дисциплин
общегуманитарного и социально-экономического цикла

Цель изучения дисциплины	Основная цель – формирование у студентов теоретического представления профессиональной этики, общих закономерностях межличностных отношений, этических нормах, механизм их влияния на развитие организации и поведение персонала и практических навыков делового общения.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в этику</p> <p>Тема 1.1 Предмет, задачи предмета «Протокол и этики деловых отношений»</p> <p>Тема 1.2 Понятие морали, нравственности. Структура морали. Функции морали</p> <p>Тема 1.3 Категории морали.</p>

	<p>Раздел 2. Этикет и культура делового общения Тема 2.1. Профессиональная этика. Деловой этикет. Имидж делового человека. Тема 2.2. Культура устной и письменной речи. Тема 2.3. Этика деловых отношений. Тема 2.4. Деловые переговоры. Деловой протокол. Раздел 3. Психологические аспекты делового общения Тема 3.1. Нравственное развитие личности Тема 3.2. Психология общения. Классификация общения. Раздел 4 Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении Тема 4.1. Индивидуальные особенности личности Раздел 5 Конфликты в деловом общении Тема 5.1. Конфликт и его структура Тема 5.2: Особенности этики специалистов ветеринарной службы.</p>
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«История», «Философия», школьный курс «Обществознание»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические принципы общения; - структуру, цели, функции, виды и уровни общения; - взаимосвязь общения и деятельности; - виды социального взаимодействия; - технику приёмов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения; - механизмы взаимопонимания в общении; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технику и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
Форма контроля знаний	итоговая оценка

Аннотация

рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.07 Социальная защита в условиях рынка

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Цикловая методическая комиссия преподавателей экономических и юридических дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения дисциплины (модуля)	<p>Основная цель – формирование представлений организации деятельности государственных органов социальной защиты и органов местного самоуправления Организация социальной работы органами социального обслуживания</p>
--	---

Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита.</p> <p>Тема 2. Социальная сфера как показатель устойчивости и стабильности общества.</p> <p>Тема 3. Налоговое право и налоговое производство.</p> <p>Тема 4. Трудовые отношения и социальная защита.</p> <p>Тема 5. Пенсионное обеспечение, социальные выплаты.</p> <p>Тема 6. Медицинская помощь и лечение.</p>
Формируемые компетенции	ОК-1-9
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Истории», «Русский язык и культура речи»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; - понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам; - государственные стандарты социального обслуживания; - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; - процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; - правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
Форма контроля знаний	итоговая оценка

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Аннотация

рабочей программы дисциплины

ЕН.01 Экологические основы природопользования

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Цикловая методическая комиссия преподавателей дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Цель изучения дисциплины	<p>Основная цель – выявление особенностей взаимоотношения человека и окружающей природной среды на современном этапе, основные задачи в области рационального природопользования.</p> <p>Главной задачей дисциплины является формирование системы знаний о рациональном природопользовании, путях достижения устойчивого экологического развития, функционировании и совершенствовании хозяйственного механизма природопользования, адекватного рыночной экономике.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1 Особенности взаимодействия общества и природы Тема 1.1 Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания Тема 1.2 Принципы и методы рационального природопользования Тема 1.3 Загрязнения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами</p> <p>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования Тема 2.1 Государственные и общественные предприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранительный надзор Тема 2.2 Юридическая и экологическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.5</p>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<p>«История ветеринарии», «Русский язык и культура речи», школьный курс «Экология», «Основы философии», «Ветеринарная фармакология», «Безопасность жизнедеятельности», «История ветеринарии»</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

	- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.
Форма контроля знаний	итоговая оценка

Профессиональный учебный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 01 Анатомия и физиология животных **Специальность 36.02.01 Ветеринария**

Цикловая методическая комиссия преподавателей ветеринарных и кинологических дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения дисциплины (модуля)	<i>Основная цель – формирование системы знаний по основным разделам анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных и птицы.</i>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Цитология, гистология и эмбриология</p> <p><i>Тема 1.1. Общая цитология</i></p> <p><i>Тема 1.2. Гистология с основами эмбриологии</i></p> <p>Раздел 2. Анатомия</p> <p><i>Тема 2.1. Органы, аппараты и системы органов животного организма</i></p> <p><i>Тема 2.2. Строение скелета</i></p> <p><i>Тема 2.3. Соединение костей скелета</i></p> <p><i>Тема 2.4. Мышечная система</i></p> <p><i>Тема 2.5. Система органов кожного покрова</i></p> <p><i>Тема 2.6. Органы пищеварения</i></p> <p><i>Тема 2.7. Органы дыхания</i></p> <p><i>Тема 2.8. Система органов крово- и лимфообращения</i></p> <p><i>Тема 2.9. Органы мочевого выделения и размножения</i></p> <p><i>Тема 2.10. Железы внутренней секреции</i></p> <p><i>Тема 2.11. Нервная система и органы чувств</i></p> <p><i>Тема 2.12. Особенности строения органов домашней птицы</i></p> <p>Раздел 3. Физиология</p> <p><i>Тема 3.1. Система крови</i></p> <p><i>Тема 3.2. Физиология иммунной системы</i></p> <p><i>Тема 3.3. Система кровообращения и лимфообращения</i></p> <p><i>Тема 3.4. Система дыхания</i></p> <p><i>Тема 3.5. Система пищеварения</i></p> <p><i>Тема 3.6. Обмен веществ и энергии</i></p> <p><i>Тема 3.7. Терморегуляция</i></p> <p><i>Тема 3.8. Система выделения</i></p> <p><i>Тема 3.9. Физиология кожи</i></p> <p><i>Тема 3.10. Эндокринная система</i></p>

	<p>Тема 3.11. Система размножения</p> <p>Тема 3.12. Система лактации</p> <p>Тема 3.13. Физиология мышц и нервов</p> <p>Тема 3.14. Центральная нервная система</p> <p>Тема 3.15. Высшая нервная деятельность</p> <p>Тема 3.16. Этология</p> <p>Тема 3.17. Сенсорные системы (анализаторы)</p> <p>Тема 3.18. Физиологическая адаптация животных</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.3,</p> <p>2.1 - 2.6,</p> <p>3.1 - 3.8,</p> <p>4.1 - 4.5</p>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<p>«Латинский язык в ветеринарии», «Ветеринарная фармакология», «История ветеринарии», школьный курс: «Биология»</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; - определять анатомические и возрастные особенности животных; - определять и фиксировать физиологические характеристики животных. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и терминологию: цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; - их видовые особенности; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов животных; - физиологические константы сельскохозяйственных животных; - особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; - регулирующие функции нервной и эндокринной систем; - функции иммунной системы; - характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных; - характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов животных.
Форма контроля знаний	<p>1,2 семестр- экзамен</p>

Аннотация
рабочей программы дисциплины

ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Цикловая методическая комиссия преподавателей ветеринарных и кинологических дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения дисциплины (модуля)	<i>Основная цель – научить студентов читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; орфографически правильно писать анатомо-топографические и клинические термины; применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; выписывать рецепты.</i>
Содержание дисциплины (модуля)	<i>Тема 1. Правила фонетики Тема 2. Имена существительные и словообразование Тема 3. Имена прилагательные и словообразование Тема 4. Бинарная номенклатура Тема 5. Глаголы Тема 6. Причастие Тема 7. Префиксы, местоимения, числительные Тема 8 Наречия, союзы, управление предлогов, суффиксы Тема 9 Рецептатура. Правила заполнения рецепта</i>
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.3; 2.1 - 2.6; 3.1 - 3.8; 4.1 - 4.5
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<i>«Анатомия и физиология животных», «Ветеринарная фармакология», «История ветеринарии»</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	Уметь: <i>- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; - выписывать рецепты;</i> Знать: <i>- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; - основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; - правила фонетики; - принципы словообразования; - систему латинских склонений; - управление предлогов; - бинарную номенклатуру; - правила заполнения рецепта;</i>
Форма контроля знаний	<i>дифференцированный зачет</i>

Аннотация
рабочей программы дисциплины

ОП. 03 Основы микробиологии

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Цикловая методическая комиссия преподавателей ветеринарных и кинологических дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения дисциплины (модуля)	<i>Основная цель – формирование представлений о представителях нормальной микрофлоры тела животных и возбудителях инфекционных болезней, а также методах лабораторной диагностики, об аспектах специфической профилактики и этиотропной терапии инфекционных болезней животных</i>
Содержание дисциплины (модуля)	<i>Тема 1. Морфология микроорганизмов Тема 2. Физиология микроорганизмов Тема 3. Экология микроорганизмов и влияние внешних условий на них Тема 4. Учение об инфекции</i>
Формируемые компетенции	<i>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.5</i>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<i>школьный курс «Биология», «Химия», «Экологии»</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<i>Знать:</i> <i>- основные группы микроорганизмов, их классификацию;</i> <i>- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;</i> <i>- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;</i> <i>- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;</i> <i>- методы стерилизации и дезинфекции;</i> <i>- понятия патогенности и вирулентности;</i> <i>- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;</i> <i>- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных</i> <i>Уметь:</i> <i>- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;</i> <i>- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;</i> <i>- пользоваться микроскопической оптической техникой;</i>
Форма контроля знаний	<i>дифференцированный зачет</i>

Аннотация
рабочей программы дисциплины

ОП.04 Основы зоотехнии
Специальность 36.02.01 Ветеринария

Цикловая методическая комиссия преподавателей ветеринарных и кинологических дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения дисциплины (модуля)	<i>Основная цель – формирование системы всесторонних знаний о породах сельскохозяйственных животных, их кормление, содержание и разведение.</i>
Содержание дисциплины (модуля)	<i>Введение. История зоотехнии, её задачи и связь с другими дисциплинами. Тема 1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных Тема 2. Научные основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных Тема 3. Основные методы и способы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических условиях Тема 4. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных Тема 5. Основные методы производства продукции животноводства</i>
Формируемые компетенции	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.5
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Ветеринарная фармакология», «Экологические основы природопользования», «Основы микробиологии» школьный курс «Биология», «Экология».
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	Знать: <i>определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;</i> <i>- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;</i> Уметь: <i>- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</i> <i>- их хозяйственные особенности;</i> <i>- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;</i> <i>- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;</i> <i>- научные основы полноценного питания животных;</i> <i>- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;</i> <i>- основы разведения животных;</i> <i>- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;</i> <i>- технологии производства животноводческой продукции;</i>
Форма контроля знаний	дифференцированный зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины

ОП. 05 Ветеринарная фармакология
Специальность 36.02.01. Ветеринария

Цикловая методическая комиссия преподавателей ветеринарных и кинологических дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения дисциплины	<i>Основная цель – выработка у студентов логического мышления, умение анализировать взаимодействие фармакологического вещества с организмом животного от момента введения лекарства до его выведения из организма.</i>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Общая фармакология</p> <p><i>Тема 1.1. Введение в общую фармакологию.</i></p> <p><i>Тема 1.2. Пути и способы введения лекарственных веществ в организм. Основы фармакокинетики и фармакодинамики.</i></p> <p>Раздел 2. Частная фармакология. Ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства.</p> <p><i>Тема 2.1. Вещества, действующие на центральную нервную систему.</i></p> <p><i>Тема 2.2. Вещества, действующие на вегетативную и двигательную иннервацию.</i></p> <p><i>Тема 2.3. Вещества, действующие в области чувствительных нервов.</i></p> <p><i>Тема 2.4. Вещества, регулирующие функции исполнительных органов и их систем.</i></p> <p><i>Тема 2.5. Противомикробные и противопаразитарные средства.</i></p> <p><i>Тема 2.6. Химиотерапевтические средства.</i></p> <p><i>Тема 2.7. Антигельминтные, противоэIMERрозные средства и дератизационные препараты.</i></p> <p><i>Тема 2.8. Средства, применяемые для коррекции роста и продуктивности животных.</i></p> <p>Раздел 3. Нормы дозирования для разных видов сельскохозяйственных животных</p> <p><i>Тема 3.1. Особенности действия фармакологических веществ в разных дозах. Принципы дозирования.</i></p> <p><i>Тема 3.2. Особенности действия нескольких одновременно применяемых веществ.</i></p> <p>Раздел 4. Принципы производства лекарственных средств</p> <p><i>Тема 4.1 Устройство и работа аптеки. Правила хранения и отпуска ядовитых и сильнодействующих лекарственных веществ. Фармакопей.</i></p> <p><i>Тема 4.2 Мягкие лекарственные формы.</i></p> <p><i>Тема 4.3 Жидкие лекарственные формы.</i></p> <p>Раздел 5. Ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы.</p> <p><i>Тема 5.1 Экологическая фармакология.</i></p> <p><i>Тема 5.2 Методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний,</i></p>

	<i>развивающихся вследствие токсического воздействия</i>
Формируемые компетенции	ОК 1 - 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.5
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<i>«Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии».</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; - готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; - рассчитывать дозировку для различных животных; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; - нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; - принципы производства лекарственных средств; - основы фармакокинетики и фармакодинамики; - ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; - механизмы токсического действия; - методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия
Форма контроля знаний	итоговая оценка, экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность 36.02.01 Ветеринария

**Цикловая методическая комиссия преподавателей учебных дисциплин
математического и естественнонаучного цикла**

Цель изучения дисциплины	<i>Основная цель –приобретение знаний и умений для грамотного и эффективного использования информационных технологий и последних достижений телекоммуникационных систем в профессиональной деятельности</i>
Содержание дисциплины	<p><i>Тема 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации.</i></p> <p><i>Тема 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ)</i></p> <p><i>Тема 3. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Тема 4. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</i> Раздел</p> <p><i>Тема 5. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ в</i></p>

	<p>области профессиональной деятельности</p> <p>Тема 6. Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1- 3.8, 4.1-4.5</p>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<p>Школьные курсы - «Физика», «Информатика», «Математика».</p> <p>«Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности»</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ); - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.
Форма контроля знаний	<p>итоговая оценка</p>

Аннотация

рабочей программы дисциплины

ОП. 07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности

Специальность 36.02.01. Ветеринария

Цикловая методическая комиссия преподавателей ветеринарных и кинологических дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения дисциплины (модуля)	<p>Основная цель – формирование системы знаний по основным разделам правового обеспечения профессиональной ветеринарной деятельности</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Законодательство по вопросам ветеринарии в Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Организация ветеринарной службы</p> <p>Тема 3. Организация ветеринарного надзора.</p> <p>Тема 4. Материально-техническое обеспечение ветеринарной службы.</p> <p>Тема 5. Ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство в ветеринарии</p> <p>Тема 6. Государственное регулирование обеспечения занятости</p>

	населения.
Формируемые компетенции	ПК 1.1 - 1.3; 2.1 - 2.6; 3.1 - 3.8; 4.1 - 4.5, ОК 1-9
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Экологические основы природопользования», «Ветеринарная фармакология», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Охрана труда»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; - вести ветеринарную документацию установленного образца; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии; - систему организации ветеринарной службы; - нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы; - порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными; - правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии; - обязанности ветеринарного фельдшера; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
Форма контроля знаний	итоговая оценка

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
ОП.08 Метрология, стандартизация и
подтверждение качества
Специальность 36.02.01 Ветеринария

Цикловая методическая комиссия преподавателей дисциплин инженерных
 дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения дисциплины	<i>Основная цель – приобретение знаний и навыков в области проведения достоверных измерений в соответствии с установленными требованиями, применения нормативной документации по подтверждению соответствия и управлению качеством, формирование системы знаний в области метрологии, стандартизации и подтверждения качества.</i>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Метрология <i>Тема 1.1 Основные положения в области метрологии;</i> <i>Тема 1.2 Основы измерений;</i> <i>Тема 1.3 Техническое регулирование и метрологическое обеспечение.</i></p> <p>Раздел 2. Стандартизация <i>Тема 2.1 Основы государственной стандартизации;</i> <i>Тема 2.2 Методы стандартизации</i> <i>Тема 2.3 Документы в области стандартизации</i></p> <p>Раздел 3. Подтверждение качества <i>Тема 3.1 Основы управления качеством;</i> <i>Тема 3.2 Методы подтверждения качества;</i> <i>Тема 3.3 Сертификация систем качества.</i></p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.5</p>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<i>Школьный курс «Математика», «Физика», «Химия», «История ветеринарии», «Ветеринарная фармакология»</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать: - основные понятия метрологии; - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - формы подтверждения качества; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</p> <p>Уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию</p>

	систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.
Форма контроля знаний	экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины

ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
Специальность 36.02.01 Ветеринария

Цикловая методическая комиссия преподавателей экономических и юридических дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения дисциплины (модуля)	Основная цель – формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях, развитие экономического мышления и воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Основы экономики</p> <p>Тема 1.1. Основные положения экономической теории</p> <p>Тема 1.2. Значение и особенности развития отрасли</p> <p>Тема 1.3. Организация хозяйствующих субъектов в сельском хозяйстве</p> <p>Тема 1.4. Природные и экономические ресурсы сельского хозяйства</p> <p>Тема 1.5. Планирование и организация сельскохозяйственного производства</p> <p>Тема 1.6. Ценообразование</p> <p>Тема 1.7. Оплата труда</p> <p>Раздел 2. Основы менеджмента</p> <p>Тема 2.1. Менеджмент в области ветеринарии</p> <p>Тема 2.2. Управленческий цикл</p> <p>Тема 2.3. Коммуникации и стили управления</p> <p>Тема 2.4. Деловое общение</p> <p>Раздел 3. Основы маркетинга</p> <p>Тема 3.1. Теоретические основы маркетинга</p> <p>Тема 3.2. Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации механизмам</p>
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.5
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Протокол и этика деловых отношений», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения экономической теории; - принципы рыночной экономики; - современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии; - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

	<ul style="list-style-type: none"> - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда; - стили управления, виды коммуникации; - принципы делового общения в коллективе; - управленческий цикл; - особенности менеджмента в области ветеринарии; - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;
Форма контроля знаний	итоговая оценка

Аннотация

рабочей программы дисциплины

ОП.10 Охрана труда

Специальность 36.02.01 Ветеринария

**Цикловая методическая комиссия преподавателей дисциплин математического и
общего естественнонаучного цикла**

Цель изучения дисциплины (модуля)	<p>Основная цель :получение студентами знаний об основных задачах охраны труда;</p> <p>-формирование у студентов умения в организации и проведении мероприятий по защите работающих от вредных и опасных факторов рабочей среды;</p> <p>-формирование у студентов представления об управлении охраной труда на производстве;</p> <p>-получение студентами знаний об организации и порядке обучения по охране труда;</p> <p>-формирование у студентов знаний в предупреждении производственного травматизма, организации и проведении расследований несчастных случаев и профзаболеваний на производстве;</p> <p>-формирование у студентов умения в порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим от несчастных случаев на производстве.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1.1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</p> <p>Тема 1.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</p> <p>Тема 1.3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.</p> <p>Тема 1.4. Психофизические и эргономические основы безопасности труда</p> <p>Тема 1.5. Управление безопасностью труда</p>
Формируемые	ОК 1 - ОК 9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.6 ; ПК 3.1-3.8; ПК 4.1-4.5

компетенции	
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Анатомия и физиология животных», школьный курс химии, физики, математики, «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.
Форма контроля знаний	итоговая оценка

Аннотация

рабочей программы дисциплины

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 36.02.01 Ветеринария

**Цикловая методическая комиссия преподавателей учебных дисциплин
математического и общего естественнонаучного цикла**

Цель изучения дисциплины (модуля)	Основная цель – формирование представлений о защите человека в <u>техносфере</u> от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения, достижение комфортных условий жизнедеятельности.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.</p> <p>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</p> <p>Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.</p> <p>Тема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.</p> <p>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</p> <p>Раздел 2. Основы военной службы</p> <p>Тема 2.1. Основы обороны государства.</p> <p>Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</p> <p>Тема 2.3. Основы военно – патриотического воспитания</p> <p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p>Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.3,</p> <p>2.1 - 2.6,</p> <p>3.1 - 3.8,</p> <p>4.1 - 4.5</p>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Экологические основы природопользования», «Физическая культура», «Охрана труда»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских

	<p>подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим
Форма контроля знаний	зачёт

Аннотация

рабочей программы дисциплины

ОП.12 Ветеринарная санитария

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Цикловая методическая комиссия преподавателей ветеринарных и кинологических дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения дисциплины (модуля)	Основная цель - является освоение обучающимися знаний о ветеринарной санитарии и её значении в профилактике инфекционных болезней и получении продуктов животноводства высокого качества.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Ветеринарная санитария, её роль и место в системе ветеринарных наук</p> <p>Тема 2. Дезинфицирующие средства, применяемые в ветеринарной санитарии</p> <p>Тема 3. Дезинфекция</p> <p>Тема 4. Дезинвазия</p> <p>Тема 5. Дератизация</p> <p>Тема 6. Ветеринарно-санитарные мероприятия на скотобойных и санитарно-убойных пунктах</p> <p>Тема 7. Ветеринарно-санитарные меры при переработке отходов животного происхождения</p> <p>Тема 8. Ветеринарная санитария на транспорте</p> <p>Тема 9 Ветеринарная санитария почвы, воды.</p>

Формируемые компетенции	<i>ОК1 – ОК9 ПК 1.3; ПК 3.5; ПК 3,6; ПК 4.5</i>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<i>«Основы микробиологии» «История ветеринарии» «Анатомия и физиология животных»</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; - методы стерилизации и дезинфекции; - санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др. - классификацию дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; - правила проведения дезинфекции инвентаря, транспорта; дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; - готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; - дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт
Форма контроля знаний	<i>итоговая оценка</i>

Аннотация

рабочей программы дисциплины

ОП. 13 История ветеринарии **Специальность 36.02.01 Ветеринария**

Цикловая методическая комиссия преподавателей ветеринарных и кинологических дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения дисциплины (модуля)	<i>Основная цель – научить студентов правильно устанавливать причинно-следственную связь между событиями и явлениями; обоснованно использовать открытия и достижения ученых в области ветеринарии в практической деятельности; увязать их со знаниями основных ветеринарных наук, достижениями в области здравоохранения, охраны окружающей среды; грамотно объяснять процессы становления ветеринарной службы; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</i>
Содержание дисциплины (модуля)	<p><i>Введение. Примитивное врачевание, народная ветеринария, профессиональная ветеринария</i></p> <p><i>Тема 1. Развитие ветеринарии в древние века.</i></p> <p><i>Тема 2. Ветеринария в средние века.</i></p> <p><i>Тема 3. Народная ветеринария в Древней Руси</i></p> <p><i>Тема 4. Народная ветеринария в Российском государстве XV-XVII веков.</i></p> <p><i>Тема 5. Развитие ветеринарии в России XVIII века и в первой половине</i></p>

	<p><i>XIX века.</i></p> <p><i>Тема 6. Развитие ветеринарии в России во второй половине XIX века</i></p> <p><i>Тема 7. Ветеринария в годы Советской власти.</i></p> <p><i>Тема 8 Ветеринария СССР в послевоенные годы.</i></p> <p><i>Тема 9 Ветеринария Российской Федерации</i></p>
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.3; 2.1 - 2.6; 3.1 - 3.8; 4.1 - 4.5
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Анатомия и физиология животных», «Ветеринарная фармакология», «Латинский язык в ветеринарии»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями; - показать открытия и достижения отечественных и зарубежных ученых в области ветеринарии; - увязать их со знаниями основных ветеринарных наук, достижениями в области здравоохранения, охраны окружающей среды; - грамотно объяснять процессы становления ветеринарной службы; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность истории ветеринарии; - периодизацию истории ветеринарии, накопления и совершенствования ветеринарных знаний; - особенности исторического пути отечественной ветеринарии, её роль в мировом сообществе
Форма контроля знаний	дифференцированный зачёт

Профессиональные модули

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

ПМ. 01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Цикловая методическая комиссия преподавателей ветеринарных и кинологических дисциплин и профессиональных модулей.

Цель изучения модуля	Основная цель – формирование теоретических знаний и практических навыков по осуществлению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
Содержание модуля	<p>МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Раздел 1. Методики проведения зоогигиенических мероприятий.</p>

	<p>Тема 1.1 Методики изучения факторов внешней среды и их влияние на здоровье и продуктивность животных</p> <p>Тема 1.2 Гигиена транспортируемых животных и методы ухода за животными</p> <p>Раздел 2. Методики проведения профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Тема 2.1 Биологические активные вещества</p> <p>Тема 2.2 Понятие о здоровье и болезни. Методики профилактики снижения хозяйственной полноценности и болезней сельскохозяйственных животных</p> <p>Тема 2.3 Методики профилактики внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных</p> <p>Тема 2.4 Методики профилактики хирургической инфекции</p> <p>Тема 2.5 Методики профилактики травматизма у животных</p> <p>Тема 2.6 Методики профилактики гинекологической патологии, бесплодия и болезней молочной железы</p> <p>Тема 2.7 Методики эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических профилактических мероприятий</p> <p>Тема 2.8. Инфекционные болезни и методики их профилактики</p> <p>Тема 2.9 . Инвазионные болезни и методики их профилактики. Гельминты и гельминтозы</p> <p>УП.01.01 Внутренние незаразные болезни.</p> <p>УП.01.02 Эпизоотология</p> <p>УП.01.03 Паразитология</p> <p>УП.01.04 Зоогигиена и ветеринарная санитария</p> <p>ПП.01.01 По профилю специальности</p> <p>ПМ.01.ЭК Экзамен квалификационный</p>
Формируемые компетенции	ПК 1.1-1.3, ОК 1-9
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данного модуля	«Экологические основы природопользования», «Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Ветеринарная фармакология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения модуля	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить зоотехнический анализ кормов; -проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам; -готовить дезинфицирующие препараты; - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; - проводить ветеринарную обработку животных; -стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; -обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;

	<ul style="list-style-type: none"> - биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; - внутренние незаразные болезни; - меры профилактики внутренних незаразных болезней; - инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); - внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие). <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий
Форма контроля знаний	дифференцированный зачёт -5, итоговая оценка, экзамен по МДК . 01.01, курсовая работа, экзамен квалификационный

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

ПМ. 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных Специальность 36.02.01. «Ветеринария»

Цикловая комиссия преподавателей ветеринарных и кинологических дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения модуля	Основная цель – сформировать основные знания и практические навыки участия в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных
Содержание модуля	<p>МДК. 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных</p> <p>Раздел 1 Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных и система диагностических ветеринарных мероприятий.</p> <p>Тема 1.1 Современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней сельскохозяйственных животных</p> <p>Тема 1.2 Методики исследования органов и систем при внутренних болезнях сельскохозяйственных животных</p> <p>Тема 1.3. Методики исследования патологий системы крови и их диагностическое значение</p> <p>Тема 1.4. Методики исследования морфофункциональных изменений органов дыхания, пищеварения, печени, мочеполовой эндокринной, нервной систем и их диагностическое значение</p> <p>Тема 1.5. Методики исследования патологии обмена веществ и их диагностическое значение</p> <p>Тема 1.6. Методика диспансеризации животных</p> <p>Тема 1.7. Методика аллергической диагностики</p> <p>Тема 1.8. Методики патологической диагностики при острых, хронических, смешанных инфекциях, инвазионных болезнях, при микозах и токсикозах, и их диагностическое значение</p> <p>Тема 1.9. Методы диагностики заразных болезней, акушерско-гинекологических и хирургических</p>

	<p>МДК 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных</p> <p>Раздел 2.Методики лечения заболеваний сельскохозяйственных животных в различных условиях</p> <p>Тема 2.1 Основные методы терапевтической техники для животных</p> <p>Тема 2.2 Методы лечения заразных болезней сельскохозяйственных животных</p> <p>Тема 2. 3 Методика лечебных мероприятий при воспалительных, асептических и гнойных процессах</p> <p>Тема 2.4 Методы кастрации сельскохозяйственных животных и лечение послекастрационных осложнений</p> <p>Тема 2.5 Методика оказания акушерской помощи при нормальных и патологических родах. Правила приема и ухода за новорожденными</p> <p>УП.02.01Клиническая диагностика</p> <p>УП.02.02 Ветеринарная хирургия</p> <p>УП.02.03Акушерство</p> <p>УП.02.04 Паразитология</p> <p>УП.02.05Эпизоотология</p> <p>УП.02.06 Фармакология</p> <p>ПП.02.01По профилю специальности</p> <p>ПМ.02.ЭК Экзамен квалификационный</p>
Формируемые компетенции	ПК 2.1 -2.6; ОК 1 –ОК 9
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данного модуля	«Анатомия и физиология животных», «Ветеринарная фармакологии», «Основы микробиологии»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения модуля	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - правила диспансеризации животных; - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; - технологию приготовления лекарственных форм; - основные методы терапевтической техники для животных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - кастрировать сельскохозяйственных животных;

	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; - ухаживать за новорожденными животными; <p>Иметь практический опыт (для модулей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации;
Форма контроля знаний	Дифференцированный зачет 7, курсовая работа, итоговая оценка, экзамен, экзамен квалификационный

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

ПМ. 03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Цикловая методическая комиссия преподавателей ветеринарных и кинологических дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения модуля	<p>Основная цель – формирование теоретических знаний и практических знаний по предупреждению заболеваний людей антропоозоозами и другими болезнями, передающихся через мясо-молочные, рыбные, яичные продукты и животное сырье;</p> <p>не допускать распространение инфекционных и инвазионных болезней животных через продукцию животноводства;</p> <p>обеспечивать высокое санитарное качество продуктов и сырья животного происхождения в процессе их первичной обработки;</p> <p>контролировать качество поступающих в продажу на рынок продуктов.</p>
Содержание модуля	<p>МДК.03.01.Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов сырья и животного происхождения</p> <p>Раздел 1. Проведение предубойного осмотра животных, убой животных и взятие проб для исследований</p> <p>Тема 1.1. Убойные животные и факторы, определяющие категории их упитанности</p> <p>Тема 1.2. Транспортирование животных. Ветеринарно-санитарный контроль на транспорте</p> <p>Тема 1.3 Подготовка животных (птицы) к убою. Предприятия по переработке животных (птицы)</p> <p>Тема 1.4 Убой животных (птицы). Основы технологии и гигиена первичной переработки животных</p> <p>Тема 1.5. Забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковка и подготовка к исследованию.</p> <p>Раздел 2 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения</p> <p>Тема 2.1. Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов</p>

	<p>Тема 2.2. Морфология, химия и товароведение мяса. Изменения в мясе после убоя и при хранении</p> <p>Тема 2.3. Переработка и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов, пищевых жиров, кишечного сырья, крови. Утилизация ветеринарных конфискатов</p> <p>Тема 2.4. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных (птицы) при болезнях инфекционной и инвазионной природы</p> <p>Тема 2.5. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных (птицы) при болезнях незаразной этиологии, отравлениях и радиационном заражении, пищевых токсикоинфекциях, токсикозах</p> <p>Тема 2.6. Обезвреживание туш и внутренних органов больных животных. Пути реализации мяса</p> <p>Тема 2.7. Технохимический и ветеринарно-санитарный контроль готовой продукции</p> <p>Тема 2.8. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках</p> <p>Тема 2.9. Пищевые яйца, их ветеринарно-санитарная экспертиза и товароведческая оценка</p> <p>Раздел 3 Участие и проведение патанатомического вскрытия трупов животных (птицы, рыбы) и отбор материала</p> <p>Тема 3.1. Общепатологические процессы</p> <p>Тема 3.2. Патология сердечно-сосудистой системы и органов дыхания</p> <p>Тема 3.3. Патология органов пищеварения</p> <p>Тема 3.4. Патология мочеполовой системы</p> <p>Тема 3.5. Патология эндокринной и нервной систем</p> <p>Тема 3.6. Инфекционные и инвазионные болезни</p> <p>Тема 3.7. Вскрытие трупов животных</p> <p>УП.03.01 Проведение ветеринарного контроля убойных животных, взятие проб для исследований. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения</p> <p>УП.03.02 Участие в проведении патанатомического вскрытия трупов животных (птицы, рыбы) и отбор материала</p> <p>ПП.03.01 Производственная практика по профилю специальности</p> <p>ПМ.03.ЭК Экзамен квалификационный</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 3.1 - 3.8</p>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данного модуля	<p>«Анатомия и физиология животных», «Основы микробиологии», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Ветеринарная санитария»</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения модуля	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; – методику предубойного осмотра животных; – правила проведения патологоанатомического вскрытия; – приемы постановки патологоанатомического диагноза; – стандарты на готовую продукцию животноводства; – пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика; – методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;

	<p>– правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать заработную плату сотрудников; - проводить предубойный осмотр животных; - вскрывать трупы животных; - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований; - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала; <p>Иметь практический опыт :</p> <ul style="list-style-type: none"> - предубойного осмотра животных; - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения
Форма контроля знаний	дифференцированный зачет -4, экзамен квалификационный

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Цикловая методическая комиссия преподавателей ветеринарных и кинологических дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения модуля	Основная цель – формирование теоретических знаний и практических навыков в области подготовки и проведения ветеринарной информационно – просветительской деятельности.
Содержание модуля	<p>МДК. 04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности</p> <p>Тема 1.1 Производственная санитария</p> <p>Тема 1.2 Санитарно-технологические мероприятия</p> <p>Тема 1.3 Организация и проведение консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных</p> <p>Тема 1.4 Подготовка информационных материалов по болезням животных</p> <p>Тема 1.5 . Приемы первой помощи животным. Информирование населения о проводимых ветеринарных мероприятиях.</p> <p>Тема 1.6. Содержание, кормление и использование животных – производителей.</p> <p>Тема 1.7. Законодательное регламентирование ветеринарной деятельности</p> <p>Тема 1.8. Организация и материально-техническое обеспечение ветеринарной службы</p> <p>Тема 1.9. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению животных</p> <p>Тема 1.10. Планирование и организация противоэпизоотических</p>

	<p>мероприятий</p> <p>Тема 1.11. Ветеринарный учет и отчетность</p> <p>УП.04.01 Учебная практика</p> <p>ПМ.04 Эк Экзамен квалификационный</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 4.1 - 4.5</p>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данного модуля	<p>«Экологические основы природопользования», «Анатомия и физиология животных», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Ветеринарная санитария»</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения модуля	<p>Знать:</p> <p>- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</p> <p>Иметь практический опыт :</p> <p>проведения информационно-просветительских бесед с населением;</p> <p>- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;</p>
Форма контроля знаний	<p>итоговая оценка, дифференцированный зачет, экзамен квалификационный</p>

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

ПМ. 05Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Специальность 36.02.01Ветеринария

Цикловая методическая комиссия преподавателей ветеринарных и кинологических дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения модуля	<p>Основная цель -научиться обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов при получении от производителей спермы; фиксировать животных разных видов; выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных; получать сперму от производителей; проводить оценку качества спермы; разбавлять, хранить и транспортировать сперму; осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами; трансплантировать эмбрионы;</p>
Содержание модуля	<p>МДК. 05.01 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</p> <p>Раздел1.Техника искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных</p> <p>Тема 1. Ветеринарно-санитарные правила осеменения сельскохозяйственных животных</p> <p>Тема 2. Получение спермы и оценка ее качества. Разбавление, хранение и транспортирование спермы сельскохозяйственных животных</p> <p>УП.05.01 Учебная практика</p>

	ПМ.05.ЭК Экзамен квалификационный
Формируемые компетенции	ОК 1-ОК 9; ПК 1.1 ПК 2.5 ПК 4..
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данного модуля	«Анатомия и физиология животных», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Ветеринарная санитария», «Ветеринарная фармакология», «Безопасность жизнедеятельности»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения модуля	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участия в выполнении работ по профессии Оператор по искусственному осеменению животных; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении от производителей спермы; – фиксировать животных разных видов; – выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных; – получать сперму от производителей; – проводить оценку качества спермы; – разбавлять, хранить и транспортировать сперму; – осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами; – трансплантировать эмбрионы; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство и оборудование пункта искусственного осеменения и проведение санитарных дней на пункте искусственного осеменения, дезинфекции помещений пункта, инвентаря и предметов ухода за животными; – санитарно-гигиенические условия получения и транспортирования спермы производителей; – правила сборки и подготовки искусственной вагины для быка, барана, хряка; – устройства фиксационных станков и чучел для получения спермы от быка и хряка; – сперма, способы получения спермы от быка, хряка, барана. хранение и транспортировка спермы; – теоретическое обоснование и практическое применение искусственного осеменения самок. Способы искусственного осеменения коров и телок; – подготовка самок к осеменению. подготовка и методика использования самцов-пробников для выявления половой охоты. особенности искусственного осеменения овец, свиней, кобыл, и других животных. оптимальное время и кратность осеменения. дозы спермы при искусственном осеменении самок разных видов животных. ветеринарно-санитарный и зоотехнический контроль над проведением осеменения самок. способы, условия и факторы, повышающие оплодотворяемость самок

	– трансплантация эмбрионов
Форма контроля знаний	зачет , дифференцированный зачет, экзамен квалификационный

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

ПМ. 06 Участие в проведении зоотехнических и лечебных мероприятий, связанных с мелкими декоративными животными

специальность 36.02.01 Ветеринария

Цикловая методическая комиссия преподавателей ветеринарных и кинологических дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения модуля	Основная цель – формирование и отработка навыков по проведению зоотехнических и лечебных мероприятий, связанных с мелкими декоративными животными.
Содержание модуля	<p>МДК. 06.01 Методика проведения зоотехнических и лечебно-профилактических мероприятий, связанных с мелкими декоративными животными</p> <p>Раздел 1 Участие в проведении зоотехнических и лечебных мероприятий, связанных с мелкими декоративными животными.</p> <p>Тема 1.1. Биологические особенности собак и кошек</p> <p>Тема 1.2. Кормление собак и кошек</p> <p>Тема 1.3. Первая помощь при несчастных случаях</p> <p>Тема 1.4 Незаразные болезни собак и кошек</p> <p>Тема 1.5.Болезни половой системы</p> <p>Тема 1.6.Хирургические болезни</p> <p>Тема 1.7.Инфекционные болезни</p> <p>Тема 1.8.Паразитарные болезни</p> <p>Тема 1.9.Зоотехнические и лечебные мероприятия связанные с пернатыми</p> <p>Тема 1.10.Зоотехнические и лечебные мероприятия связанные с декоративными грызунами</p> <p>Тема 1.11.Зоотехнические и лечебные мероприятия связанные с земноводными и рептилиями</p> <p>Тема 1.12.Зоотехнические и лечебные мероприятия связанные с аквариумными рыбками</p> <p>УП.06.01 Лечебно-профилактические мероприятия при болезнях декоративных животных</p> <p>ПП.06.01 По профилю специальности</p> <p>ПМ.06. Экзамен квалификационный</p>
Формируемые компетенции	ОК 1-9; ПК 1,1-1,3; 2,1- 2,6

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данного модуля	«Анатомия и физиология животных»; «Латинский язык в ветеринарии», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Ветеринарная фармакология»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения модуля	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологические особенности, особенности кормления и содержания мелких декоративных животных. - диеты в зависимости от клинического состояния животных. - современные методы лечения заразных и незаразных болезней мелких декоративных животных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов мелких декоративных животных; - оказывать первую помощь мелким декоративным животным; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования различных видов животных; - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - кастрировать мелких декоративных животных; - оказывать мелким декоративным акушерскую помощь; - ухаживать за новорожденными животными; <p>Иметь практический опыт</p> <p>В проведении зоотехнических и лечебных мероприятий, связанных с мелкими декоративными животными</p>
Форма контроля знаний	итоговая оценка, дифференцированный зачет- 2; экзамен по МДК.06.01, квалификационный экзамен.