


ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра фармакологии и общей патологии

Рег. № ВЕТ. 05-18018  
«10» 10 2022 г.

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
Протокол от «05» 10 2022 г. № 3  
Заведующий кафедрой  
 (подпись) Е.Н. Барсукова

ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.0.18. Ветеринарная фармакология

36.05.01 Ветеринария

(код и наименование направления подготовки и специальности)

Ветеринария

Направленность (профиль)

Новосибирск 2022

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

№ п/	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	<b>Раздел 1 Общая рецептура</b>		
1.1.	Введение в рецептуру	ОПК-4, ОПК-6, ПК-2	Коллоквиум № 1
1.2.	Твёрдые лекарственные формы	ОПК-4, ОПК-6, ПК-2	Индивидуальные проблемные задания по выписыванию рецептов № 1
1.3.	Мягкие лекарственные формы	ОПК-4, ОПК-6, ПК-2	Индивидуальные проблемные задания по выписыванию рецептов № 2
1.4.	Жидкие лекарственные формы	ОПК-4, ОПК-6, ПК-2	Индивидуальные проблемные задания по выписыванию рецептов № 2
2.	<b>Раздел 2 Общая фармакология</b>		
2.1.	Введение в общую фармакологию. Фармакокинетика.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-2	Коллоквиум № 1
2.2.	Фармакодинамика. Условия, влияющие на активность фармакологических веществ	ОПК-4, ОПК-6, ПК-2	Проблемный интерактивный метод № 1
2.3.	Побочные действия лекарств и их взаимодействие	ОПК-4, ОПК-6, ПК-2	Проблемный интерактивный метод № 2
3.	<b>Раздел 3 Нейротропные средства. Вещества, влияющие преимущественно на центральную нервную систему</b>		
3.1.	Ингаляционные и неингаляционные наркотические средства. Снотворные средства	ОПК-4, ОПК-6, ПК-2	Коллоквиум № 2
3.2.	Психотропные средства. Нейролептики. Анксиолитики (транквилизаторы). Седативные средства	ОПК-4, ОПК-6, ПК-2	Научная конференция № 1
3.3.	Наркотические и ненаркотические анальгетики. Противосудорожные средства	ОПК-4, ОПК-6, ПК-2	Научная конференция № 2

3.4.	Психостимуляторы, analeптики, действующие на спинной мозг, ноотропные, антидепрессанты	ОПК-4, ОПК-6, ПК-2	Научная конференция № 3
4.	<b>Раздел 4. Вещества, влияющие на эфферентный отдел периферической нервной системы</b>		
4.1.	Холинергические вещества. М- и Н холиномиметики и литики. Антихолинэстеразные средства	ОПК-4, ОПК-6, ПК-2	Коллоквиум № 3
4.2.	Адренергические вещества	ОПК-4, ОПК-6, ПК-2	Коллоквиум № 4
5.	<b>Раздел 5. Вещества, влияющие на афферентную иннервацию</b>		
5.1.	Вещества, угнетающие окончания чувствительных нервов. Местноанестезирующие, вяжущие, адсорбирующие, слизистые.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-2	Коллоквиум № 5
5.2.	Вещества, раздражающие окончания чувствительных нервов	ОПК-4, ОПК-6, ПК-2	Коллоквиум № 6
6.	<b>Раздел 6. Вещества, влияющие на функции исполнительных органов</b>		
6.1.	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Сердечные гликозиды. Вещества, влияющие на систему крови.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-2	Коллоквиум № 7
6.2.	Мочечные средства. Диуретические средства.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-2	Анализ конкретных ситуаций № 1
6.3.	Средства, влияющие на функции органов дыхания. Средств, стимулирующих дыхание (прямого, рефлекторного и смешанного действия. Противокашлевые средства.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-2	Анализ конкретных ситуаций № 2
6.4.	Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Слабительные и желчегонные средства	ОПК-4, ОПК-6, ПК-2	Коллоквиум № 7
7.	<b>Раздел 7. Вещества преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена</b>		Коллоквиум № 8
7.1.	Витаминные препараты	ОПК-4, ОПК-6, ПК-2	Научная конференция № 4
7.2.	Гормональные и ферментные препараты	ОПК-4, ОПК-6, ПК-2	Научная конференция № 5
7.3.	Биологические активные вещества.	ОПК-4, ОПК-6,	Коллоквиум № 9

	Ростостимуляторы, иммуномодуляторы. Пробиотики и пребиотики	ПК-2	
7.4	Минеральные вещества. Соли щелочных и щелочноземельных металлов	ОПК-4, ОПК-6, ПК-2	Коллоквиум № 10
8.	<b>Раздел 8. Противомикробные и противопаразитарные средства</b>		
8.1.	Антисептические и дезинфицирующие средства. Окислители, кислоты, щелочи, фенолы, йод и др.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-2	Коллоквиум № 11
8.2.	Сульфаниламидные препараты. Лекарственные краски, нитрофураны, оксихинолины	ОПК-4, ОПК-6, ПК-2	Коллоквиум № 12
8.3.	Антибиотики	ОПК-4, ОПК-6, ПК-2	КВН
8.4.	Антигельминтные и инсектоакарицидные средства. Родентециды	ОПК-4, ОПК-6, ПК-2	Кейс-задачи № 1

Контрольная работа включает в себя выполнение контрольных заданий по основным разделам дисциплины.

## Текущая оценка знаний студентов

по дисциплине Б1.В.О.18 Ветеринарная фармакология  
(наименование дисциплины)

### Комплект заданий для коллоквиума № 1

#### Раздел 1. Общая рецептура.

##### Тема 1.1. Введение в общую рецептуру

##### 1. Что такое рецепт?

- А. Письменное обращение врача к фармацевту о приготовлении лекарства
- Б. Письменное обращение врача к фармацевту об отпуске лекарства
- В. Письменное обращение врача к фармацевту о приготовлении, отпуске и способе применения лекарства
- Г. Письменное обращение врача к фармацевту о способе применения официнальных лекарственных препаратов

##### 2. Укажите особенности выписывании наркотиков в рецепте

- А. Выписывают под контролем руководящего учреждения
- Б. Выписывают на бланке розового цвета
- В. Выписывают на бланке розового цвета с водяными знаками
- Г. Выписывают на обычной бланке

##### 3. Как называется составная часть рецептов, в которой дается указание о способе применения лекарства?

- А. Inscriptio
- Б. Invocatio
- В. Designatio matiriarum
- Г. Subscriptio
- Д. Signatura

**4. В какой составной части рецепта дается указание фармацевту о приготовлении лекарственной формы и количестве доз?**

- A. Inscriptio
- Б. Invocatio
- B. Designatio matiriarum
- Г. Signatura
- Д. Subscriptio

**Требования, предъявляемые к выполнению задания**

1. Тестовые задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций
2. На выполнение тестовых заданий данного ФОСа отводится 10 мин.
3. Студенты также должны дать краткое пояснение по остальным (не верным) вариантам ответа, что они означают.
4. После выполнения тестовых заданий, они разбираются со студентами, студенты должны чётко и по правилам латинской фонологии произнести все латинские термины и выражения, используемые в тестах.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;
- оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов;
- оценка «неудовлетворительно» если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы

## Текущая оценка знаний студентов

по дисциплине Б1.В.О.18 Ветеринарная фармакология

(наименование дисциплины)

### Комплект заданий для индивидуальных проблемных заданий

#### по выписыванию рецептов № 1

#### Раздел 1. Общая рецептура.

#### Тема 1.2. Твёрдые лекарственные формы.

1. Касторовое масло (*Oleum Ricinum*) собаке в дозе 15,0 на прием в трех желатиновых капсулах по 5,0.
2. Выписать 12 таблеток, содержащих по 0,015 кодеина (*Codeinum*) и по 0,3 натрия гидрокарбоната (*Natrium hydrocarbonas*). Назначить внутрь собаке по 1 таблетке 2 раза в день.
3. Выписать 6 болюсов, содержащих хлортетрациклина гидрохлорида (*Clortetracyclinum hydrochloridum*) и дисульфурмина (*Disulforminum*) по 5,0. Назначить внутрь лошади по 1 болюсу 2 раза в день.
4. Выписать 30,0 присыпки, содержащей по 15% танина (*Tanninum*) и йодоформа (*Iodoformium*), 10% жженных квасцов (*Alumen ustum*), а остальное белая глина (*Bolus alba*) и тальк (*Talcum*) поровну. Назначить наружно собаке для обработки ран.
5. Выписать 100,0 мельчайшего порошка стрептоцида для лечения раны.
6. Выписать порошок, содержащий стрептоцида 40,0 и йодоформа 20,0. Для лечения раны в области запястного сустава.
7. Выписать магния сульфат в дозе 20,0 на прием в порошке для лошади на 6 приемов. Назначить внутрь, по столовой ложке 2 раза в день.
8. Выписать 6 порошков, содержащих по 0,1 кофеина натрия бензоата и 0,5 кислоты ацетилсалициловой. Назначить внутрь собаке по 1 порошку 2 раза в день.
9. Выписать 20 драже, содержащих по 0,025 аминазина. Назначать внутрь собаке по 1 драже 2 раза в день.
10. Выписать экстракт мужского папоротника в дозе 4,0 в желатиновых капсулах по 2,0. Назначать внутрь овце на три приема.

**1. Укажите, чем отличается порошок для наружного применения от порошка для внутреннего применения**

- А. Хорошо растворим в воде
- Б. Растворим в жирах
- В. Не растворим в воде и жирах
- Г. Не вызывает механическое раздражение и имеет большую адсорбирующую поверхность

**2. В чем заключаются особенности выписывания болюсов и кашек в рецепте?**

- А. Выписываются по сокращенной прописи
- Б. Выписываются по официальной прописи
- В. Выписываются с указанием точного количества формообразующего вещества
- Г. Выписываются без указания точного количества формообразующего вещества и воды
- Д. Выписываются с указанием количества воды и формообразующего вещества

**Требования, предъявляемые к выполнению задания**

1. Тестовые задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций
2. На выполнение тестовых заданий данного ФОСа отводится 50 мин.
3. Студенты также должны дать краткое пояснение по остальным (не верным) вариантам ответа, что они означают.
4. Рецепты должны быть выписаны в соответствии с правилами.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;
- оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов;
- оценка «неудовлетворительно» если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.



## Текущая оценка знаний студентов

по дисциплине Б1.В.О.18 Ветеринарная фармакология

(наименование дисциплины)

### Комплект заданий для индивидуальных проблемных заданий по выписыванию рецептов № 2

#### Раздел 1. Общая рецептура.

#### Тема 1.3. Мягкие лекарственные формы.

1. Выписать 25,0 цинковой мази для нанесения на пораженный участок кожи.
2. Выписать ксероформ в виде 5% пасты 50,0 с содержанием сухого вещества 30%. Наносить на пораженный участок кожи.
3. Выписать 100,0 линимента, содержащего серы и дегтя по 10% на рыбьем жире. Втирать в пораженный участок кожи.
4. Выписать 10 официальных суппозиторийев, содержащих по 0,2 ихтиола. Назначить в прямую кишку собаке по 1 суппозиторию утром и вечером.
5. Выписать 6 суппозиторийев, содержащих по 15 мг экстракта опия сухого и экстракта красавки. Назначать в прямую кишку собаке при болях.
6. Выписать левомецетин 0,5 на прием для поросенка в форме каши на 2 приема с простым сиропом.
7. Выписать пластырь липкий бактерицидный длиной 10 см, шириной 5 см. Для фиксации краев раны.

**1. Какое количество порошкообразных веществ должно содержаться в пасте, если она выписывается в рецепте по сокращенной прописи?**

- А. 50%
- Б. 45%
- В. 35%
- Г. 30%
- Д. 25%

**2. Определите мягкую лекарственную форму, в которой содержится не менее 25% порошкообразных веществ**

- А. Мазь
- В. Кашка
- Б. Линимент
- Г. Паста
- Д. Суппозитории

**3. Определите мягкую лекарственную форму, в которой в качестве основы используются растительные масла**

- А. Паста
- Б. Мазь
- В. Линимент
- Г. Кашка
- Д. Пластырь

**Требования, предъявляемые к выполнению задания**

1. Тестовые задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций
2. На выполнение тестовых заданий данного ФОСа отводится 50 мин.
3. Студенты также должны дать краткое пояснение по остальным (не верным) вариантам ответа, что они означают.
4. Рецепты должны быть выписаны в соответствии с правилами.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;
- оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее  $\frac{2}{3}$  всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов;
- оценка «неудовлетворительно» если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее  $\frac{2}{3}$  всей работы

## Текущая оценка знаний студентов

по дисциплине Б1.В.О.18 Ветеринарная фармакология

(наименование дисциплины)

### Комплект заданий для индивидуальных проблемных заданий по выписыванию рецептов № 3

#### Раздел 1. Общая рецептура.

#### Тема 1.4. Жидкие лекарственные формы.

1. Выписать 12 ампул, содержащих по 10 мл 20%-го масляного раствора камфоры. Назначать по 30 мл подкожно лошади 2 раза в день.
2. Выписать 7 ампул содержащих 0,1 сухой лидазы. Назначить подкожно овце по 0,1 1 раз в день. Перед введением растворить в 1 мл 0,5%-го раствора новокаина.
3. Выписать 500 мл 0,25%-го раствора новокаина в изотоническом растворе хлорида натрия. Назначить для инфильтрационной анестезии Выписать мезатон в дозе 0,1 на внутримышечную инъекцию с добавлением 5 мл 0,1%-го раствора адреналина гидрохлорида. Назначить внутримышечно лошади.
4. Выписать тленку на 3 дня настой из травы ландыша в концентрации 1:30. Назначить по 2 столовых ложки 3 раза в день Выписать 1200 мл отвара из коры дуба. Назначать внутрь по 3 раза в день.
5. Выписать 15 мл настойки валерианы. Назначить внутрь собаке по 15 капель на прием 3 раза в день.
6. Выписать жидкий экстракт крушины на 6 приемов. Назначать внутрь корове по столовой ложке 2 раза в день.
7. Выписать 200 мл эмульсии из семян конопли. Назначить внутрь свинье на 1 прием.
8. Выписать касторовое масло в виде эмульсии в дозе 10,0 на 2 приема. Назначать внутрь собаке.
9. Выписать 100,0 слизи крахмала. Назначать внутрь тленку на 1 прием.

10. Выписать гидрокартизона ацетат в форме 0,5%-й суспензии в количестве 10 мл. Назначить наружно.

11. Выписать 200 мл микстуры с содержанием кодеина фосфатат 0,5 и калия бромид 5,0 на прием. Назначать внутрь свинье по 1 столовой ложке 3 раза в день.

**1. Какими свойствами должны обладать растворители**

- А. Должны быть нейтральными
- Б. Должны не вступать в реакцию с лекарственным веществом
- В. Должны быть нейтральными и не вступать в реакцию с лекарственным веществом
- Г. Должны иметь щелочную реакцию
- Д. Должны иметь кислую реакцию

**2. Какой концентрации берется спирт, если при выписывании рецепта его концентрация не указывается**

- А. 90%
- Б. 95%
- Г. 70%
- В. 75%
- Д. 40%

**3. По какой прописи выписывается рецепт на раствор для наружного применения, если спирт берется 90%**

- А. Сокращенно
- Б. Развернуто
- В. Дозировано
- Г. Официально
- Д. Указанное выше правильно

**Требования, предъявляемые к выполнению задания**

- 1. Тестовые задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций
- 2. На выполнение тестовых заданий данного ФОСа отводится 50 мин.
- 3. Студенты также должны дать краткое пояснение по остальным (не верным) вариантам ответа, что они означают.
- 4. Рецепты должны быть выписаны в соответствии с правилами.

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;
- оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее  $\frac{2}{3}$  всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов;
- оценка «неудовлетворительно» если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее  $\frac{2}{3}$  всей работы

## **Текущая оценка знаний студентов**

по дисциплине Б1.В.О.18 Ветеринарная фармакология

(наименование дисциплины)

### **Комплект заданий для коллоквиума № 1**

#### **Раздел 2. Общая фармакология.**

##### **Тема 2.1. Введение в общую фармакологию. Фармакокинетика.**

**1. Всасывание лекарственных веществ из кишечника против градиента концентрации может обеспечиваться:**

- А. Фильтрацией
- Б. Пассивной диффузией
- В. Активным транспортом
- Г. Катализируемой диффузией

**2. Связывание лекарственного вещества с белками плазмы крови:**

- А. Уменьшает объем его распределения
- Б. Увеличивает объем его распределения
- В. Не влияет на объем его распределения
- Г. Полностью блокирует распределение

**3. Степень всасывания лекарственных веществ при введении внутрь можно оценить с помощью показателя:**

- А. Клиренс
- Б. Биодоступность
- В. Период полуэлиминации
- Г. Объем распределения.

**4. Укажите этап биотрансформации лекарственных веществ, при котором превращение веществ происходит вследствие окисления, восстановления и гидролиза.**

- А. Пресистемный метаболизм
- Б. Метаболическая трансформация

В. Конъюгация

Г. Катализируемая диффузия

**Требования, предъявляемые к выполнению задания**

1. Тестовые задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций
2. На выполнение тестовых заданий данного ФОСа отводится 10 мин.
3. Студенты также должны дать краткое пояснение по остальным (не верным) вариантам ответа, что они означают.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;
- оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее  $\frac{2}{3}$  всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов;
- оценка «неудовлетворительно» если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее  $\frac{2}{3}$  всей работы.

## Текущая оценка знаний студентов

по дисциплине Б1.В.О.18 Ветеринарная фармакология

(наименование дисциплины)

### Комплект заданий для проблемного интерактивного метода № 1

#### Раздел 2. Общая фармакология.

#### Тема 2.2. Фармакодинамика. Условия, влияющие на активность фармакологических веществ.

**1. Рефлекторным называют действие, которое возникает при стимуляции лекарственным веществом рецепторов:**

- А. Аfferентного звена рефлекса
- Б. Центральных звеньев рефлекса
- В. Эfferентного звена рефлекса
- Г. Все варианты верны

**2. Синергизм – это:**

- А. Усиление эффекта при взаимодействии лекарственных веществ
- Б. Усиление эффекта при повторном введении лекарственного вещества
- В. Ослабление эффекта при совместном введении лекарственных веществ
- Г. Ослабление эффекта при повторном введении лекарственного вещества

#### Требования, предъявляемые к выполнению задания

1. Тестовые задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций
2. На выполнение тестовых заданий данного ФОСа отводится 10 мин.
3. Студенты также должны дать краткое пояснение по остальным (не верным) вариантам ответа, что они означают.

#### Требования, предъявляемые к выполнению задания

1. Тестовые задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций
2. На выполнение тестовых заданий данного ФОСа отводится 10 мин.



3. Студенты также должны дать краткое пояснение по остальным (не верным) вариантам ответа, что они означают.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;

- оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;

- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее  $2/3$  всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов;

- оценка «неудовлетворительно» если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее  $2/3$  всей работы

## **Текущая оценка знаний студентов**

по дисциплине Б1.В.О.18 Ветеринарная фармакология

(наименование дисциплины)

### **Комплект заданий для проблемного интерактивного метода № 2**

#### **Раздел 2. Общая фармакология.**

#### **Тема 2.3. Побочные действия лекарств и их взаимодействие.**

**1. Как называется накопление в организме лекарственного вещества при его повторных введениях?**

- А. Функциональная кумуляция
- Б. Материальная кумуляция
- В. Сенсибилизация
- Г. Тахифилаксия

**2. Эмбриотоксическое действие лекарственных веществ - это:**

А. Неблагоприятное действие на эмбрион, не сопровождающееся развитием врожденных уродств

- Б. Действие на эмбрион, приводящее к развитию врожденных уродств
- В. Неблагоприятное действие на плод, замедляющее его развитие
- Г. Действие на плод, приводящее к развитию опухолей

**3. Каким термином обозначают действие лекарственных веществ во время беременности, которое приводит к возникновению врожденных уродств и не передается по наследству?**

- А. Мутагенное действие
- Б. Канцерогенное действие
- В. Тератогенное действие
- Г. Эмбриотоксическое действие.

**4. Тахифилаксия – это:**

А. Повышение чувствительности к лекарственному веществу при его повторных введениях

- Б. Необычная реакция на лекарственное вещество при его первом введении
- В. Ослабление эффекта лекарственного вещества после его продолжительного применения

Г. Снижение или полное прекращение действия лекарственного вещества после его введения с небольшими интервалами.

**5. Мутагенное действие лекарственного вещества — это:**

- А. Неблагоприятное действие, приводящее к качественному и количественному изменению ДНК потомства и к врожденным уродствам
- Б. Вызывающее количественное изменение микрофлоры
- В. Неблагоприятное действие на эмбрион, не вызывающее врожденных уродств
- Г. Неблагоприятное действие на плод, замедляющее его развитие.

**6. Каким термином обозначают необычные реакции на лекарственные вещества, связанные, как правило, с генетически обусловленными энзимопатиями и возникающие при первом введении веществ?**

- А. Тахифилаксия
- Б. Идиосинкразия
- В. Абстиненция
- Г. Привыкание

**Требования, предъявляемые к выполнению задания**

1. Тестовые задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций
2. На выполнение тестовых заданий данного ФОСа отводится 10 мин.
3. Студенты также должны дать краткое пояснение по остальным (не верным) вариантам ответа, что они означают.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;
- оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов;
- оценка «неудовлетворительно» если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы

## **Текущая оценка знаний студентов**

по дисциплине Б1.В.О.18 Ветеринарная фармакология

(наименование дисциплины)

### **Комплект заданий для коллоквиума № 2**

#### **Раздел 3. Нейротропные средства. Вещества, влияющие преимущественно на центральную нервную систему.**

##### **Тема 3.1. Ингаляционные и неингаляционные наркозные средства. Снотворные средства.**

**1. Выберите препарат при применении, которого в качестве средства для наркоза стадия возбуждения будет не выражена:**

- А. Эфир для наркоза
- Б. Гексенал
- В. Закись азота
- Г. Оксибутират натрия

**2. Средства для ингаляционного наркоза не рекомендуется назначать:**

- А. Свиньям
- Б. Собакам
- В. Крупному рогатому скоту
- Г. Курам

**3. Преимуществами ингаляционного наркоза являются**

- А. Четко выраженная стадийность наркоза
- Б. Простота применения
- В. Возможность хорошего управления наркозом
- Г. Отсутствие нежелательных рефлексов

#### **Требования, предъявляемые к выполнению задания**

1. Тестовые задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций
2. На выполнение тестовых заданий данного ФОСа отводится 10 мин.

3. Студенты также должны дать краткое пояснение по остальным (не верным) вариантам ответа, что они означают.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;

- оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;

- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее  $2/3$  всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов;

- оценка «неудовлетворительно» если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее  $2/3$  всей работы

## Текущая оценка знаний студентов

по дисциплине Б1.В.О.18 Ветеринарная фармакология

(наименование дисциплины)

### Комплект заданий для научной конференции № 1

#### Раздел 3. Нейротропные средства. Вещества, влияющие преимущественно на центральную нервную систему.

##### Тема 3.2. Психотропные средства. Нейролептики. Анксиолитики (транквилизаторы). Седативные средства.

1. Нейролептики. Общая характеристика. Механизм действия.
2. Показания и противопоказания к применению.
3. Препараты: производные фенотиазина (аминазин, пропазин), производные тioxантена (хлорпротиксен), производные бутирофенона (галоперидол, дроперидол), соли лития (лития оксибутират, лития карбонат).
4. Транквилизаторы. Отличие от нейролептиков, механизм действия и их применение в ветеринарии.
5. Препараты: производные бензодиазепинов (хлорзепит, сибазон, нозепам), производные пропандиола (мепротан), производные дифенилметана (амизил), других химических групп (триоксазин).
6. Седативные. Фармакологическая характеристика, механизмы действия и показания к применению.
7. Препараты: калия и натрия бромид, корневища и корни валерианы, трава пустырника, корвалол, валокормид.

#### 1. Выраженным антипсихотическим действием обладают !

- А. Нейролептики
- Б. Транквилизаторы
- В. Седативные
- Г. Аналептики

#### 2. Атарактики - это

- А. Нейролептики
- Б. Седативные
- В. Транквилизаторы

Г. Средства для наркоза

**3. Препараты этой группы обладают умеренным успокаивающим действием на центральную нервную систему.**

А. Психостимуляторы

Б. Анальгетики

В. Нейролептики

Г. Седативные

**4. Назовите нейролептик, препарат выбора для профилактики стресса:**

А. Камфора

Б. Аминазин

В. Анальгин

Г. Стрихнин

### **Требования, предъявляемые к выполнению задания**

1. Доклады на представленные выше темы делаются развёрнуто с представлением новейших ветеринарных препаратов.

2. Доклады приводятся в форме презентации и защищаются в течении не более 10 мин и не более 20 мин отводится на ответы на вопросы. В презентации используется широкий, хорошо читаемый шрифт не менее 18 пт, таблицы в рисунках необходимо перевести в текстовый формат. Текст должен быть контрастным.

3. Тестовые задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций

4. На выполнение тестовых заданий данного ФОСа отводится 10 мин.

5. Студенты также должны дать краткое пояснение по остальным (не верным) вариантам ответа, что они означают.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;

- оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;

- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов;

- оценка «неудовлетворительно» если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы

## **Текущая оценка знаний студентов**

по дисциплине Б1.В.О.18 Ветеринарная фармакология

(наименование дисциплины)

### **Комплект заданий для научной конференции № 2**

#### **Раздел 3. Нейротропные средства. Вещества, влияющие преимущественно на центральную нервную систему.**

##### **Тема 3.3. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Противосудорожные средства.**

1. Определение и классификация анальгетиков.
2. Классификация и механизм действия наркотических анальгетиков.
3. Препараты: производные фенатрена (морфин, кодеин), производные изохинолина (папаверин), производные фенантрена и изохинолина (омнопон), производные пиридина (промедол).
4. Антидотная терапия при отравлении наркотическими анальгетиками.
5. Ненаркотические анальгетики и их классификация. Отличие влияния от наркотических анальгетиков.
6. Механизмы анальгетического действия.
7. Механизмы жаропонижающего действия.
8. Механизмы противовоспалительного действия.
9. Препараты: производные парааминофенола (фенацитин, парацетомол), производные пиразолона (антипирин, амидопирин, анальгин, бутадиион), производные салициловой кислоты (кислота ацетилсалициловая, натрия салицилат, метил салицилат).
10. Противосудорожные средства и их фармакологические характеристики.
11. Препараты: дифенин, гексамидин, тримитин.

**1. Лекарственные препараты этой группы обладают противовоспалительным, анальгезирующим и жаропонижающим действием**



- А. Наркотические анальгетики
- Б. Транквилизаторы
- В. Аналептики
- Г. Ненаркотические анальгетики

**2. Противовоспалительное действие препаратов этой группы связано с уменьшением проницаемости капилляров**

- А. Производные пирозалона
- Б. Производные индола
- В. Производные фенилуксусной кислоты
- Г. Производные анилина

**3. Выберите препарат из группы наркотических анальгетиков обладающий противокашлевой активностью**

- А. Морфин
- Б. Промедол
- В. Гидрокадона фосфат
- Г. Кодеин

**Требования, предъявляемые к выполнению задания**

1. Доклады на представленные выше темы делаются развёрнуто с представлением новейших ветеринарных препаратов.

2. Доклады приводятся в форме презентации и защищаются в течении не более 10 мин и не более 20 мин отводится на ответы на вопросы. В презентации используется широкий, хорошо читаемый шрифт не менее 18 пт, таблицы в рисунках необходимо перевести в текстовый формат. Текст должен быть контрастным.

3. Тестовые задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций

4. На выполнение тестовых заданий данного ФОСа отводится 10 мин.

5. Студенты также должны дать краткое пояснение по остальным (не верным) вариантам ответа, что они означают.

- оценка «отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;

- оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;

- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее  $\frac{2}{3}$  всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов;

- оценка «неудовлетворительно» если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее  $\frac{2}{3}$  всей работы

## **Текущая оценка знаний студентов**

по дисциплине Б1.В.О.18 Ветеринарная фармакология

(наименование дисциплины)

### **Комплект заданий для научной конференции № 3**

#### **Раздел 3. Нейротропные средства. Вещества, влияющие преимущественно на центральную нервную систему.**

##### **Тема 3.4. Психостимуляторы, аналептики, средства действующие на спинной мозг, ноотропные, антидепрессанты.**

1. Психостимуляторы и аналептики. Общая характеристика, классификация. Зависимость действия от химического строения.
2. Механизм влияния на разные отделы ЦНС препаратов групп кофеина, камфоры и стрихнина.
3. Особенности фармакодинамики препаратов разных групп. Показания и противопоказания к применению.
4. Препараты: фенилалкинамины (фенамин), пиперидины (меридил, сиднокарб), метилксантины (кофеин), бициклические кетоны (камфора), других химических групп (кордиамин, бемегрид, цитизин, секуринин). Аналептики дыхательного центра: лобелина гидрохлорид, цититон.
5. Растительные общетонизирующие средства: корень женьшеня, элеутерококк, лимонник, родиола розовая, заманиха; животного происхождения: пантокрин.
6. Ноотропные. Ноотропные вещества как средства «Метаболической терапии», активирующие функции ЦНС.
7. Использование в ветеринарной медицине. Противопоказания.
8. Препараты: пирацетам, аминалон, фенибут, натрия оксibuтират, пантогам.
9. Антидепрессанты. Механизм действия и особенности фармакодинамики.
10. Перспективы использования в ветеринарной медицине.
11. Препараты: ингибиторы МАО (ниаламид, инказан), угнетающие нейрональный захват серотонина и норадреналина (имизин, азафен).

**1. Препараты группы аналептиков способствуют восстановлению функции дыхания и сердечно сосудистой системы за счет стимулирующего влияния на**

- А. Кору больших полушарий
- Б. Центры продолговатого мозга
- В. Подкорковую область
- Г. Спинной мозг

Критерии оценки:

**2. Выберите препарат, который преимущественно стимулирует рефлекторные функции спинного мозга**

- А. Кофеин
- Б. Кордиамин
- В. Сиднокарб
- Г. Секуридина нитрат

**3. Выберите препарат, обладающий свойством стимулировать деятельность центральной нервной системы и оказывать раздражающее действие**

- А. Кофеин
- Б. Камфора
- В. Секуридина нитрат
- Г. Кордиамин

**4. Препараты группы аналептиков способствуют и восстановлению функций дыхательной и сердечно сосудистой системы за счет стимулирующего влияния на:**

- А. Кору больших полушарий
- Б. Центры продолговатого мозга
- В. Подкорковую область
- Г. Спинной мозг

**5. Назовите психостимулятор, препарат выбора при угнетении ЦНС:**

- А. Кодеин
- Б. Коффеин
- В. Окситоцин
- Г. Бициллин - 1

**6. Назовите рвотный препарат, действующий непосредственно на рвотный центр:**

- А. Корень ипекакуаны
- Б. Апоморфина гидрохлорид
- В. Вератрин
- Г. Церукал

**Требования, предъявляемые к выполнению задания**

1. Доклады на представленные выше темы делаются развёрнуто с представлением новейших ветеринарных препаратов.
2. Доклады приводятся в форме презентации и защищаются в течении не более 10 мин и не более 20 мин отводится на ответы на вопросы. В презентации используется широкий, хорошо читаемый шрифт не менее 18 пт, таблицы в рисунках необходимо перевести в текстовый формат. Текст должен быть контрастным.
3. Тестовые задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций
4. На выполнение тестовых заданий данного ФОСа отводится 10 мин.
5. Студенты также должны дать краткое пояснение по остальным (не верным) вариантам ответа, что они означают.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;
- оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов;
- оценка «неудовлетворительно» если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы

## **Текущая оценка знаний студентов**

по дисциплине Б1.В.О.18 Ветеринарная фармакология  
(наименование дисциплины)

### **Комплект заданий для коллоквиума № 3**

#### **Раздел 4. Вещества, влияющие на эфферентный отдел периферической нервной системы.**

##### **Тема 4.1. Холинергические вещества. М- и Н- холиномиметики и литики. Антихолинэстеразные средства.**

###### **1. Укажите неселективный холинергический препарат:**

- А. Мускарин
- Б. Никотин
- В. Ацетилхолин
- Г. Прозерин

###### **2. Какой препарат обладает ганглиоблокирующим эффектом?**

- А. Камфора
- Б. Атропин
- В. Гигроний
- Г. Лобелин

###### **Требования, предъявляемые к выполнению задания**

1. Тестовые задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций
2. На выполнение тестовых заданий данного ФОСа отводится 10 мин.
3. Студенты также должны дать краткое пояснение по остальным (не верным) вариантам ответа, что они означают.

###### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;

- оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;

- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее  $\frac{2}{3}$  всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов;

- оценка «неудовлетворительно» если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее  $\frac{2}{3}$  всей работы

## Текущая оценка знаний студентов

по дисциплине Б1.В.О.18 Ветеринарная фармакология

(наименование дисциплины)

### Комплект заданий для коллоквиума № 4

#### Раздел 4. Вещества, влияющие на эфферентный отдел периферической нервной системы.

##### Тема 4.1. Адренергические вещества.

##### 1. Какой препарат является $\alpha_2$ -адренолитик?

- А. Норадrenalин
- Б. Фенилэфрин
- В. Фентоламин
- Г. Атропин

##### 2. Какой препарат является $\alpha\beta$ -адренолитик?

- 1. Празорин
- 2. Эфедрин
- 3. Ксилазин
- 4. Аненолол

##### Требования, предъявляемые к выполнению задания

- 1. Тестовые задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций
- 2. На выполнение тестовых заданий данного ФОСа отводится 10 мин.
- 3. Студенты также должны дать краткое пояснение по остальным (не верным) вариантам ответа, что они означают.

##### Критерии оценки:

- оценка «отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;



- оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;

- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее  $\frac{2}{3}$  всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов;

- оценка «неудовлетворительно» если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее  $\frac{2}{3}$  всей работы

## Текущая оценка знаний студентов

по дисциплине Б1.В.О.18 Ветеринарная фармакология

(наименование дисциплины)

### Комплект заданий для коллоквиума № 5

#### Раздел 5. Вещества, влияющие на афферентную иннервацию.

#### Тема 5.1. Вещества, угнетающие окончания чувствительных нервов. Местноанестезирующие, вяжущие, адсорбирующие, слизистые средства.

**1. Какой препарат обладает адсорбирующим действием?**

- А. Новокаин
- Б. Уголь активированный
- В. Димедрол
- Г. Танин

**2. Укажите механизм действия вяжущих препаратов:**

- А. Вызывают коагуляцию белка и образование альбумината
- Б. Блокируют рецепторы слизистой оболочки
- В. С водой образуют вязкие коллоидальные растворы
- Г. Рефлекторно раздражают рецепторы слизистой оболочки

**3. Назовите вяжущие средства:**

- А. Танин
- Б. Семя льна
- В. Белая глина
- Г. Трава термопсиса 5

**4. Механизм действия обволакивающих средств заключается в том, что они:**

- А. Вызывают коагуляцию белка и образование альбумината
- Б. Блокируют рецепторы слизистой оболочки

В. С жидкой частью содержимого желудочно-кишечного тракта, образуют однородную вязкую массу, создающую защитный слой на поверхности слизистых оболочек

Г. Рефлекторно раздражают рецепторы слизистой оболочки

**5. Анестезин, дикаин и новокаин не назначают одновременно с сульфаниламидами в связи с тем, что:**

А. Парааминобензойная кислота, образующаяся при гидролизе анестетиков, снижает или устраняет антимикробное действие сульфаниламидов

Б. Парааминобензойная кислота, образующаяся при гидролизе анестетиков, увеличивает антимикробное действие сульфаниламидов

В. При их совместном применении могут развиваться гошнота, рвота, потеря аппетита, тахикардия

Г. Происходит усиление токсического действия сульфаниламидов

#### **Требования, предъявляемые к выполнению задания**

1. Тестовые задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций

2. На выполнение тестовых заданий данного ФОСа отводится 10 мин.

3. Студенты также должны дать краткое пояснение по остальным (не верным) вариантам ответа, что они означают.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;

- оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;

- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее  $\frac{2}{3}$  всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов;

- оценка «неудовлетворительно» если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее  $\frac{2}{3}$  всей работы

## Текущая оценка знаний студентов

по дисциплине Б1.В.О.18 Ветеринарная фармакология

(наименование дисциплины)

### Комплект заданий для коллоквиума № 6

#### Раздел 5. Вещества, влияющие на афферентную иннервацию.

#### Тема 5.2. Вещества, раздражающие окончания чувствительных нервов.

**1. При атонии преджелудков у жвачных животных применяют:**

- А. Тимпанол
- Б. Настойку чемерицы
- В. Танин
- Г. Тримекаин

**2. Назовите отхаркивающий препарат:**

- А. Натрия сульфат
- Б. Скипидар
- В. Ксероформ
- Г. Сабур

**3. Назовите препарат выбора при тимпании рубца у жвачных животных:**

- А. Тимпанол
- Б. Промедол
- В. Кофеин
- Г. Фенолфталеин

**Требования, предъявляемые к выполнению задания**

1. Тестовые задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций
2. На выполнение тестовых заданий данного ФОСа отводится 10 мин.
3. Студенты также должны дать краткое пояснение по остальным (не верным) вариантам ответа, что они означают.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;
- оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее  $\frac{2}{3}$  всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов;
- оценка «неудовлетворительно» если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее  $\frac{2}{3}$  всей работы

## **Текущая оценка знаний студентов**

по дисциплине Б1.В.О.18 Ветеринарная фармакология  
(наименование дисциплины)

### **Комплект заданий для коллоквиума № 7**

#### **Раздел 6. Вещества, влияющие на функции исполнительных органов.**

##### **Тема 6.1. Средства, влияющие на сердечнососудистую систему.**

##### **Сердечные гликозиды. Вещества, влияющие на систему крови.**

##### **1. Назовите, к какой группе относится препарат – Но-шпа:**

- А. Аналептики
- Б. Сердечные гликозиды
- В. Спазмолитические
- Г. Противоаритмические

##### **2. Назовите препарат продукт гидролиза коллагена. Повышает вязкость крови, что способствует образованию тромба:**

- А. Тромбин
- Б. Желатин
- В. Губка гемостатическая
- Г. Гепарин

##### **3. Какой из перечисленных плазмозамещающих средств является переносчиком кислорода:**

- А. Раствор Рингера
- Б. Реополиглюкин
- В. Гемодез
- Г. Кровезаменитель БК – 2

#### **Требования, предъявляемые к выполнению задания**

1. Тестовые задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций

2. На выполнение тестовых заданий данного ФОСа отводится 10 мин.

3. Студенты также должны дать краткое пояснение по остальным (не верным) вариантам ответа, что они означают.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;
- оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее  $\frac{2}{3}$  всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов;
- оценка «неудовлетворительно» если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее  $\frac{2}{3}$  всей работы

## Текущая оценка знаний студентов

по дисциплине Б1.В.О.18 Ветеринарная фармакология  
(наименование дисциплины)

### Комплект заданий для анализа конкретных ситуаций № 1 Раздел 6. Вещества, влияющие на функции исполнительных органов.

#### Тема 6.2. Маточные средства. Диуретические средства.

**1. Назовите, какой препарат целесообразнее назначить для облегчения выведения мочевых конкрементов:**

- А. Диакарб
- Б. Цистенал
- В. Атропина сульфат
- Г. Аммония хлорид

**2. К осмотическим диуретикам относят:**

- А. Аммония хлорид
- Б. Калия ацетат
- В. Уродан
- Г. Диакарб

**3. К диуретикам ингибиторам карбоангидразы относят:**

- А. Фитолизин
- Б. Лист толокнянки
- В. Диакарб
- Г. Маннит

**4. Окситоцин:**

- А. Повышает сократительную активность и тонус миометрия
- Б. Повышает, преимущественно тонус миометрия
- В. Снижает тонус шейки матки
- Г. Стимулирует миометрий независимо от срока беременности

**5. Препараты алкалоидов спорыньи:**



- А. Повышают, преимущественно, тонус миометрия
- Б. Повышают, преимущественно, сократительную активность миометрия
- В. Снижают сократительную активность миометрия
- Г. Не влияют на тонус миометрия

**6. Назовите препарат, расслабляющий шейку матки:**

- А. Котарнин
- Б. Окситоцин
- В. Атропин
- Г. Мастисан

**7. Назовите препарат выбора при слабых схватках и погугах:**

- А. Аминазин
- Б. Окситоцин
- В. Бициллин - 3
- Г. Атропина сульфат

**8. Назовите препарат из группы маточных средств, применяемый для повышения сократительной активности миометрия:**

- А. Карбохолин
- Б. Анальгин
- В. Окситоцин
- Г. Тимпанол

**Требования, предъявляемые к выполнению задания**

1. Тестовые задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций
2. На выполнение тестовых заданий данного ФОСа отводится 30 мин.
3. Студенты также должны дать краткое пояснение по остальным (не верным) вариантам ответа, что они означают.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;
- оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов;

- оценка «неудовлетворительно» если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее  $\frac{2}{3}$  всей работы

## Текущая оценка знаний студентов

по дисциплине Б1.В.О.18 Ветеринарная фармакология

(наименование дисциплины)

### Комплект заданий для анализа конкретных ситуаций № 2

#### Раздел 6. Вещества, влияющие на функции исполнительных органов.

##### Тема 6.3. Средства, влияющие на функции органов дыхания.

##### Средства, стимулирующие дыхание (прямого, рефлекторного и смешанного действия). Противокашлевые средства.

#### 1. Укажите основной механизм действия секретомоторных средств:

- А. Уменьшают вязкость и адгезивность мокроты
- Б. Увеличивают секрецию бронхиальных желёз, активность мерцательного эпителия и перистальтические сокращения бронхиальных мышц.
- В. Снижают возбудимость кашлевого рефлекса и дыхательного центра
- Г. Всё вышеперечисленное – верно

#### 2. К стимуляторам дыхания из числа дыхательных аналептиков:

- А. Цитизин
- Б. Кофеин
- В. Ацетилцистеин
- Г. Диазолин

#### Требования, предъявляемые к выполнению задания

1. Тестовые задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций
2. На выполнение тестовых заданий данного ФОСа отводится 10 мин.
3. Студенты также должны дать краткое пояснение по остальным (не верным) вариантам ответа, что они означают.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;
- оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее  $\frac{2}{3}$  всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов;
- оценка «неудовлетворительно» если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее  $\frac{2}{3}$  всей работы

## **Текущая оценка знаний студентов**

по дисциплине Б1.В.О.18 Ветеринарная фармакология

(наименование дисциплины)

### **Комплект заданий для коллоквиума № 8**

#### **Раздел 6. Вещества, влияющие на функции исполнительных органов.**

##### **Тема 6.4. Средства, влияющие на функции органов пищеварения.**

##### **Слабительные и желчегонные средства.**

**1. Укажите слабительный препарат с преимущественным действием на толстый отдел кишечника:**

- А. Фенолфталеин
- Б. Магния сульфат
- В. Вазелиновое масло
- Г. Касторовое масло

**2. Укажите слабительный препарат с преимущественным действием на тонкий отдел кишечника:**

- А. Лист сенны
- Б. Магния сульфат
- В. Подсолнечное масло
- Г. Гуталакс

**3. Укажите слабительный препарат с преимущественным действием на тонкий и толстый отдел кишечника:**

- А. Подсолнечное масло
- Б. Магния сульфат
- В. Изафенин
- Г. Корень ревеня

**4. Какой слабительный препарат нужно использовать при отравлении жирорастворимыми ядами?**

- А. Атропина сульфат

- Б. Касторовое масло
- В. Магния сульфат
- Г. Фенолфталеин

**5. Назовите гепатопротектор, содержащий эссенциальные ферменты:**

- А. Сирепар
- Б. Галстена
- В. Эссенциале
- Г. Дехолин

**6. Назовите, какие части бессмертника песчаного содержат эфирное масло и горечи и обладают желчегонным действием:**

- А. Корни
- Б. Листья
- В. Листья и цветки
- Г. Цветки

**7. Назовите препарат выбора при гепатите:**

- А. Лазикс
- Б. Эссенциале
- В. Церукал
- Г. Камфора

**8. Назовите желчегонный препарат, содержащий желчь и желчные кислоты:**

- А. Дехолин
- Б. Холосас
- В. Никодин
- Г. Карсил

**Требования, предъявляемые к выполнению задания**

1. Тестовые задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций
2. На выполнение тестовых заданий данного ФОСа отводится 30 мин.
3. Студенты также должны дать краткое пояснение по остальным (не верным) вариантам ответа, что они означают.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;
- оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее  $\frac{2}{3}$  всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов;
- оценка «неудовлетворительно» если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее  $\frac{2}{3}$  всей работы

## Текущая оценка знаний студентов

по дисциплине Б1.В.О.18 Ветеринарная фармакология

(наименование дисциплины)

### Комплект заданий для научной конференции № 4

#### Раздел 7. Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена.

##### Тема 7.1. Витаминные препараты.

1. Витаминные препараты. Общая характеристика. Механизмы действия и фармакодинамика.
2. Принципы стандартизации и дозирования.
3. Антивитамины.
4. Гипервитаминозы, авитаминозы.
5. Совместимость друг с другом и другими лекарственными веществами.
6. Показания к применению. Классификация.
7. Препараты жирорастворимых витаминов: ретинола ацетат и пальмитат, микровит А, эргокальциферол, токоферола ацетат, гранувит Е, капсулит Е, викасол, видеин, кальцитриол, видехол, оксидевит, менахинон.
8. Комплексные препараты: аевит, тривитамин, комбинал, рыбий жир, масло облепиховое, «Эссенциале».
9. Препараты водорастворимых витаминов: тиамин бромид и хлорид, фосфотиамин, бенфотиамин, кокарбоксилаза, рибофлавин, флавинат, кислота никотиновая, никотинамид, кальция пантотенат, пиридоксин, пиридоксальфосфат, кислота фолиевая, кальция фолиат, цианокобаламин, оксикобаламин, витогепат, кальция пангамат, холина хлорид, кислота аскорбиновая, галаскорбин, рутин, витамин Р, кислота липоевая, кверцетин, липамид, биотин, кислота оротовая.
10. Поливитаминные препараты: тетравит, ундевит, гексавит, декамеvit, дрожжи, сборы витаминные, масло шиповника, олазол, аекол, тривит, компливит, олиговит.



11. Витаминные кормовые добавки: вит-о-сол плюс, кальфостоник, комплекс В, костовит-форте, кофавит-500.

**1. Назовите водорастворимый витамин:**

- А. Тиамин (витамин В 1)
- Б. Токоферол (витамин Е)
- В. Фитоменадион (витамин К)
- Г. Эргокальциферол (витамин Д)

**2. Назовите жирорастворимый витамин:**

- А. Ретинол (витамин А)
- Б. Кальция панготенат (витамин В 5)
- В. Кислота никотиновая (витамин РР)
- Г. Кислота аскорбиновая (витамин С)

**3. При гиповитаминозе аскорбиновой кислоты, отмечают:**

- А. Остеомаляцию
- Б. Пеллагру
- В. Цингу
- Г. Анемию

**4. При гиповитаминозе цианокобаламина, отмечают:**

- А. Болезнь Бери-бери
- Б. Пеллагру
- В. Цингу
- Г. Анемию

**5. При гиповитаминозе витамина К, отмечают:**

- А. Болезнь Бери-бери
- Б. Пеллагру
- В. Множественные геморрагии
- Г. Анемию

**6. Эргокальциферол в организме главным образом регулирует:**

- А. Углеводный обмен
- Б. Обмен белков
- В. Обмен кальция и фосфора
- Г. Обмен кальция и калия

### **Требования, предъявляемые к выполнению задания**

1. Доклады на представленные выше темы делаются развёрнуто с представлением новейших ветеринарных препаратов.

2. Доклады приводятся в форме презентации и защищаются в течении не более 10 мин и не более 20 мин отводится на ответы на вопросы. В презентации используется широкий, хорошо читаемый шрифт не менее 18 пт, таблицы в рисунках необходимо перевести в текстовый формат. Текст должен быть контрастным.

3. Тестовые задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций

4. На выполнение тестовых заданий данного ФОСа отводится 10 мин.

5. Студенты также должны дать краткое пояснение по остальным (не верным) вариантам ответа, что они означают.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;

- оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;

- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов;

- оценка «неудовлетворительно» если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы

## Текущая оценка знаний студентов

по дисциплине Б1.В.О.18 Ветеринарная фармакология

(наименование дисциплины)

### Комплект заданий для научной конференции № 5

#### Раздел 7. Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена.

##### Тема 7.2. Гормональные и ферментные препараты.

###### 1. Кортикотропин, является препаратом гормонов:

- А. Поджелудочной железы
- Б. Передней доли гипофиза
- В. Кору надпочечников
- Г. Щитовидной железы

###### 2. Альдостерон, является препаратом гормонов:

- А. Поджелудочной железы
- Б. Передней доли гипофиза
- В. Кору надпочечников
- Г. Щитовидной железы

###### 3. Тиреоидин, является препаратом гормонов:

- А. Поджелудочной железы
- Б. Передней доли гипофиза
- В. Кору надпочечников
- Г. Щитовидной железы

##### Требования, предъявляемые к выполнению задания

1. Тестовые задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций
2. На выполнение тестовых заданий данного ФОСа отводится 10 мин.
3. Студенты также должны дать краткое пояснение по остальным (не верным) вариантам ответа, что они означают.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;
- оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее  $2/3$  всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов;
- оценка «неудовлетворительно» если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее  $2/3$  всей работы

## Текущая оценка знаний студентов

по дисциплине Б1.В.О.18 Ветеринарная фармакология

(наименование дисциплины)

### Комплект заданий для коллоквиума № 9

#### Раздел 7. Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена.

##### Тема 7.3. Биологические активные вещества. Ростостимуляторы, иммуномодуляторы. Пробиотики и пребиотики.

**1. В качестве пробиотических культур не используются роды микроорганизмов:**

- А. *Bacillus*
- Б. *Klebsiella*
- В. *Bifidobacterium*
- Г. *Duddingtonia*

**2. Компоненты пищи, которые не перевариваются и не усваиваются в верхних отделах желудочно-кишечного тракта, но ферментируются микрофлорой толстого кишечника и стимулируют её рост и жизнедеятельность:**

- А. Синбиотики
- Б. Пробиотики
- В. Пребиотики
- Г. Антибиотики

**3. Продукт сухой перегонки мясокостной муки:**

- А. АСД
- Б. ПАБК
- В. МРС
- Г. АБК

**Требования, предъявляемые к выполнению задания**

1. Тестовые задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций
2. На выполнение тестовых заданий данного ФОСа отводится 10 мин.
3. Студенты также должны дать краткое пояснение по остальным (не верным) вариантам ответа, что они означают.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;
- оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее  $\frac{2}{3}$  всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов;
- оценка «неудовлетворительно» если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее  $\frac{2}{3}$  всей работы

## **Текущая оценка знаний студентов**

по дисциплине Б1.В.О.18 Ветеринарная фармакология  
(наименование дисциплины)

### **Комплект заданий для коллоквиума № 10**

#### **Раздел 7. Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена.**

##### **Тема 7.4. Минеральные вещества. Соли щелочных и щелочноземельных металлов.**

###### **1. Синергистом токоферола является:**

- А. Селен
- Б. Йод
- В. Медь
- Г. Кальций

###### **2. Микроэлемент – необходимый компонент гемоглобина**

- А. Мель
- Б. Молибден
- В. Цинк
- Г. Железо

###### **Требования, предъявляемые к выполнению задания**

1. Тестовые задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций
2. На выполнение тестовых заданий данного ФОСа отводится 10 мин.
3. Студенты также должны дать краткое пояснение по остальным (не верным) вариантам ответа, что они означают.

###### **Требования, предъявляемые к выполнению задания**

1. Тестовые задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций
2. На выполнение тестовых заданий данного ФОСа отводится 10 мин.
3. Студенты также должны дать краткое пояснение по остальным (не верным) вариантам ответа, что они означают.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;

- оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;

- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее  $2/3$  всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов;

- оценка «неудовлетворительно» если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее  $2/3$  всей работы



## Текущая оценка знаний студентов

по дисциплине Б1.В.О.18 Ветеринарная фармакология

(наименование дисциплины)

### Комплект заданий для коллоквиума № 11

#### Раздел 8. Противомикробные и противопаразитарные средства.

#### Тема 8.1. Антисептические и дезинфицирующие средства.

#### Окислители, кислоты, щелочи, фенолы, йод и др.

**1. Комплекс предоперационных мероприятий, направленный на предупреждение попадания микроорганизмов в рану**

- А. Терапия
- Б. Асептика
- В. Антисептика
- Г. Дезинфекция

**2. Особенностью применения перекиси водорода в качестве антисептика является:**

- А. Сокращает время заживания раны
- Б. Очищает глубокие раны от некротизированной ткани
- В. Препятствует рубцеванию
- Г. Всё вышеперечисленное

#### Требования, предъявляемые к выполнению задания

1. Тестовые задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций
2. На выполнение тестовых заданий данного ФОСа отводится 10 мин.
3. Студенты также должны дать краткое пояснение по остальным (не верным) вариантам ответа, что они означают.

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;
- оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов;

- оценка «неудовлетворительно» если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее  $\frac{2}{3}$  всей работы

## Текущая оценка знаний студентов

по дисциплине Б1.В.О.18 Ветеринарная фармакология  
(наименование дисциплины)

### Комплект заданий для коллоквиума № 12

#### Раздел 8. Противомикробные и противопаразитарные средства.

#### Тема 8.2. Сульфаниламидные препараты. Лекарственные краски, нитрофураны, оксихинолины.

**1. При применении сульфаниламидов, животному необходимо:**

- А. Назначить обильное питьё
- Б. Ограничить приём воды
- В. Назначить диету
- Г. Назначить диуретики

**2. Назовите сульфаниламидный препарат сверхдлительного действия:**

- А. Сульфамонометоксин
- Б. Сульфацил-натрий
- В. Сульфазин
- Г. Сульфален

**3. Какой сульфаниламидный препарат, обладающий местным действием, лучше назначить при инфекционном поражении кожи:**

- А. Стрептоцид
- Б. Сульгин
- В. Сульфадимезин
- Г. Фтазин

**4. Назовите сульфаниламидный препарат длительного действия:**

- А. Сульфадиметоксин
- Б. Норсульфазол
- В. Сульфазин
- Г. Сульфапен

**5. Какой сульфаниламидный препарат, обладающий резорбтивным действием, лучше назначить при бронхопневмонии:**

- А. Сульфацил-натрий
- Б. Сульгин
- В. Сульфадимезин
- Г. Фтазин

**6. Назовите сульфаниламидный препарат короткого срока действия:**

- А. Сульфален
- Б. Стрептоцид
- В. Сульфазин
- Г. Сульфадиметоксин

**7. Какой сульфаниламидный препарат, с преимущественным действием в просвете кишечника, лучше назначить при дизентерии:**

- А. Стрептоцид
- Б. Норсульфазол
- В. Сульгин
- Г. Сульфацил-натрий

**Требования, предъявляемые к выполнению задания**

1. Тестовые задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций
2. На выполнение тестовых заданий данного ФОСа отводится 30 мин.
3. Студенты также должны дать краткое пояснение по остальным (не верным) вариантам ответа, что они означают.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;
- оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов;
- оценка «неудовлетворительно» если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы

## **Текущая оценка знаний студентов**

по дисциплине Б1.В.О.18 Ветеринарная фармакология

(наименование дисциплины)

### **Комплект заданий для КВН**

#### **Раздел 8. Противомикробные и противопаразитарные средства.**

#### **Тема 8.3. Антибиотики.**

#### **План**

**проведения занятий по дисциплине «Ветеринарная фармакология. Токсикология» по теме: «Антимикробные средства» в форме КВН.**

1. Обоснование значения темы занятий и порядок его проведения. До 10 мин.
2. Представление преподавателей, участвующих в проведении занятий. 5 мин.
3. Представление команд. 5 мин.
4. Жеребьёвка команд для участия в конкурсе. 3-5 мин.

#### **1 конкурс**

5. Визуальная карточка команд. 10 мин каждая команда (итого 60 мин) (представление, название, эмблема)
6. Оценка жюри за 1 конкурс.
7. Объявление результатов 1-го конкурса.

#### **2 конкурс**

8. Обоснование значения темы занятия. 7 мин (42 мин.)
9. Оценка жюри за 2-й конкурс.
10. Объявление результатов.

#### **3 конкурс**

11. Биатлон. 8 мин на команду (48 мин)
12. Оценка жюри за 3-й конкурс.
13. Объявление результатов 3-го конкурса.

#### **4 конкурс**

14. Конкурс капитанов. 6 мин на команду (36 мин)
15. Оценка жюри за 1 конкурс.
16. Объявление результатов 1-го конкурса.

#### **5 конкурс**

17. Интеллектуальная разминка (выписывание рецептов). 30 ин.
18. Оценка жюри за 1 конкурс.
19. Объявление результатов 1-го конкурса.

#### **6 конкурс**

20. Домашнее задание – антимикробные препараты в решении проблемы сохранения здоровья и экологического благополучия Планеты – 17 мин (102 мин)

21. Оценка жюри – 10 мин.
22. Объявление результатов КВН – 10 мин.
23. Награждение команд
  - 1-е место – 200 баллов
  - 2-е место – 160 баллов
  - 3-е место – 120 баллов
  - 4-е место – 80 баллов
  - 5-е место 60 баллов
  - 6-е место – 60 баллов

#### **Задания для конкурса капитанов.**

##### **№ 1**

1. Механизм антимикробного действия сульфаниламидных препаратов.
2. Побочное действие антибиотиков и их профилактика.

##### **№ 2**

1. Механизм антимикробного действия нитрофуранов.
2. Токсическое действие антибиотиков

##### **№ 3**

1. Механизм антимикробного действия аминогликозидов.
2. Принципы применения сульфаниламидных препаратов.

##### **№ 4**

1. Механизм антимикробного действия тетрациклинов.
2. Побочное действие сульфаниламидных препаратов.

##### **№ 5**

1. Механизм антимикробного действия окислителей.
2. Принципы применения антибиотиков.

#### № 6

1. Механизм антимикробного действия пенициллинов и цефалоспоринов.
2. Фармакологические эффекты при применении сульфаниламидных препаратов.

#### **Задание № 6**

1. Выписать 100,00 присыпки, содержащий сульфаниламидный препарат и нитрофурано поровну по 10,0, остальное тальк. Назначать лошади для обработки раны.
2. Выписать сульфаниламидный препарат свинье в дозе 4,0 на приём. Назначить на три приёма, 1 раз в день.
3. Выписать болюсы для лошади, содержащие норсульфазола 100,0. Болюсы приготовить на порошке алтейного корня. Назначить по 1 болюсу 2 раза в день на 3 дня.
4. Выписать сульфаниламидный препарат в виде 10% пасты в количестве 50,0 с содержанием сухого вещества 35%. Наносить на поражённый участок
5. Выписать антибиотик из группы аминогликозидов поросёнку. Обосновать применение и выписать на курс лечения.

#### **1. К антибиотикам-пенициллинам относят:**

- А. Бициллин-3
- Б. Цефазолин
- В. Неомидин
- Г. Бисептол

#### **2. К антибиотикам-макролидам относят:**

- А. Канамицин
- Б. Нистатин
- В. Тилозин
- Г. Линкомицин

#### **3. Антибиотики-тетрациклины, нельзя назначать одновременно с:**

- А. Препаратами фосфора
- Б. Препаратами серы
- В. Сульфаниламидами
- Г. Молочными продуктами

#### **4. К антибиотикам-полипептидам относят:**

- А. Нистатин

- Б. Левомецетин
- В. Бициллин-5
- Г. Стрептомицин

**5. Продолжительность действия бензилпенициллин натриевой соли (биосинтетические пенициллины):**

- А. 3-4 часа
- Б. 8 часов
- В. 11 часов
- Г. 40 часов
- Е. 2 часа

**Требования, предъявляемые к выполнению задания**

Определяются на лекционном занятии перед КВНом при согласовании преподавателей и студентов

Критерии оценки отдельных конкурсов преподавателями:

- оценка «отлично» ставится за работу., выполненную полностью без ошибок и недочетов;
- оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов;
- оценка «неудовлетворительно» если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы



## Текущая оценка знаний студентов

по дисциплине Б1.В.О.18 Ветеринарная фармакология

(наименование дисциплины)

### Комплект заданий для кейс-задач № 1

#### Раздел 8. Противомикробные и противопаразитарные средства.

#### Тема 8.4. Антигельминтные и инсектоакарицидные средства.

##### Родентециды.

**1. При назначении антигельминтных препаратов, необходимо дополнительно применяются:**

- А. Масляные слабительные
- Б. Солевые слабительные
- В. Диуретики
- Г. Рвотные

**2. Инсектоакарициды – это:**

- А. Лекарственные средства химического и биологического происхождения, предназначенные для борьбы с эктопаразитами
- Б. Лекарственные средства, предназначенные для борьбы с вредными насекомыми и клещами
- В. Лекарственные средства, предназначенные для борьбы с эндопаразитами
- Г. Лекарственные средства, предназначенные для борьбы с вредными насекомыми
- Д. Лекарственные средства, предназначенные для борьбы с клещами

**3. Родентициды – это:**

- А. Фармакологические средства химической или микробиологической природы, используемые для уничтожения грызунов
- Б. Фармакологические средства химической или микробиологической природы, используемые для уничтожения мух

В. Фармакологические средства химической или микробиологической природы, используемые для отпугивания грызунов

Г. Лекарственные средства органической и неорганической природы, применяемые для регулирования численности грызунов

Е. Нет верного ответа

### **Требования, предъявляемые к выполнению задания**

1. Тестовые задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций

2. На выполнение тестовых заданий данного ФОСа отводится 10 мин.

3. Студенты также должны дать краткое пояснение по остальным (не верным) вариантам ответа, что они означают.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;

- оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;

- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее  $\frac{2}{3}$  всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов;

- оценка «неудовлетворительно» если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее  $\frac{2}{3}$  всей работы

## **Задания для оценки уровня сформированности компетенций**

**ОПК-4** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

### **Задания закрытого типа**

**1. Исследования лекарственного вещества проводимые на этапе изучения его предполагаемых токсических воздействий на организм животного называются**

1. Экспериментальные
2. Доклинические
3. Обязательные
4. Научные

Ответ: 2

**2. В процессе проведения доклинических исследований определяют**

1. эмбриотоксичность и тератогенность
2. влияние вещества на окружающую среду
3. терапевтические дозы лекарственного вещества
4. острую и хроническую токсичность

Ответ: 4

**3. Кумулятивную способность лекарственного вещества устанавливают методами**

1. Термометрии
2. Хромотографии
3. Микробиологического анализа
4. Экспериментальной хирургии

Ответ: 2

**4. Выберите препарат при применении, которого в качестве средства для наркоза стадия возбуждения будет не выражена:**

1. Эфир для наркоза
2. Гексенал
3. Закись азота
4. Оксибутират натрия

Ответ: 2

### **Задания открытого типа**

**1. Тахифилаксия – это:**

Ответ: ...

**2. Мутагенное действие лекарственного вещества — это:**

Ответ: ...

**3. Особенности действия нескольких одновременно применяемых веществ**

Ответ: ...

**4. Факторы влияющие на распределение лекарственных веществ в организме**

Ответ: ...

**ОПК-6** Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

### **Задания закрытого типа**

**1. Комплекс предоперационных мероприятий, направленный на предупреждение попадания микроорганизмов в рану**

1. Терапия
2. Асептика
3. Антисептика
4. Дезинфекция

Ответ: 2

**2. Какой сульфаниламидный препарат, обладающий местным действием, лучше назначить при инфекционном поражении кожи:**

1. Стрептоцид
2. Сульгин
3. Сульфадимезин
4. Фтазин

Ответ: 3

**3. Антибиотики-тетрациклины, нельзя назначать одновременно с:**

1. Препаратами фосфора
2. Препаратами серы
3. Сульфаниламидами
4. Молочными продуктами

Ответ: 4

**4. Анестезин, дикаин и новокаин не назначают одновременно с сульфаниламидами в связи с тем, что:**

1. Парааминобензойная кислота, образующаяся при гидролизе анестетиков, снижает или устраняет антимикробное действие сульфаниламидов
2. Парааминобензойная кислота, образующаяся при гидролизе анестетиков, увеличивает антимикробное действие сульфаниламидов
3. При их совместном применении могут развиваться тошнота, рвота, потеря аппетита, тахикардия
4. Происходит усиление токсического действия сульфаниламидов

Ответ: 1

#### **Задания открытого типа**

**1. Зависимость скорости наступления, величины и продолжительности эффекта от пути введения. Лекарственные формы применяемые при различных путях введения.**

Ответ: ...

**2. Виды терапий, характеристики и примеры применения препаратов:**

Ответ: ...

**3. Принципы применения антигельминтных препаратов**

Ответ: ...

**4. Антибиотикорезистентность - это**

Ответ: ...

**ПК-2** - Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

#### **Задания закрытого типа**

**1. Средства для ингаляционного наркоза не рекомендуется назначать:**

1. Свиным
2. Собакам
3. Крупному рогатому скоту
4. Курам

Ответ: 3

**2. Выберите препарат, обладающий свойством стимулировать деятельность центральной нервной системы и оказывать местное раздражающее действие**

1. Кофеин
2. Камфора
3. Секуринина нитрат
4. Кордиамин

Ответ: 2

**3. Назовите препарат выбора при тимпании рубца у жвачных животных:**

1. Тимпанол
2. Промедол
3. Кофеин
4. Фенолфталеин

Ответ: 1

**4. Окситоцин:**

1. Повышает сократительную активность и тонус миометрия
2. Повышает, преимущественно тонус миометрия
3. Снижает тонус шейки матки
4. Стимулирует миометрий независимо от срока беременности

Ответ: 1

#### **Задания открытого типа**

**1. Компоненты пищи, которые не перевариваются и не усваиваются в верхних отделах желудочно-кишечного тракта, но ферментируются микрофлорой толстого кишечника и стимулируют её рост и жизнедеятельность:**

Ответ: ...

**2. Принципы применения антибиотиков:**

Ответ: ...

**3. Тиамин. Его биологическая роль в организме, клиника гиповитаминоза, применение**

Ответ: ...

**4. Антибиотики группы пенициллина. Фармакодинамика. Спектр противомикробного действия. Применение.**

Ответ: ...

## **Список вопросов для подготовки к зачёту по дисциплине «Ветеринарная фармакология»**

1. Содержание и задачи фармакологии.
2. Достижения отечественной фармакологии и роль, ученых в ее развитии (И.И. Павлов, Н.П. Кравков, Н.А. Сошестввенский, Е.И. Мозгов, Н.П. Говоров и др.)
3. Истоки возникновения науки о лекарствах. Народная медицина.
4. Понятие о лекарстве и яде. Правила хранения ядов и сильнодействующих препаратов.
5. Пути введения лекарственных веществ в организм. Сравнительная оценка путей введения.
6. Зависимость скорости наступления, величины и продолжительности эффекта от пути введения. Лекарственные формы, применяемые при различных путях введения.
7. Механизмы всасывания лекарственных веществ из желудка и кишечника.
8. Распределение лекарственных веществ в организме.
9. Биологические барьеры и их характеристика.
10. Понятие о фармакокинетике, показатели фармакокинетики и их характеристика.
11. Основные этапы превращения лекарственных веществ в организме, их характеристика.
12. Механизмы биотрансформации лекарственных веществ в печени.
13. Виды действия лекарственных веществ.
14. Фармакологические эффекты, возникающие в организме под действием лекарственных веществ.
15. Реакции взаимодействия лекарственных веществ с рецепторами. Понятие о специфических и неспецифических рецепторах.
16. Виды лекарственных терапий (этиотропная, патогенетическая и др.).
17. Понятие о дозах. Терапевтическая широта. Количественные и качественные особенности действия веществ в различных дозах (минимальных, максимальных, оптимальных). Особенности дозировки при назначении лекарственных веществ через прямую кишку.
18. Пути выведения лекарственных веществ из организма и зависимость терапевтического эффекта от пути выведения. Примеры.
19. Особенности действия нескольких одновременно применяемых веществ (суммированный, потенцированный синергизм и антагонизм).
20. Особенности действия фармакологических веществ при длительном применении (кумуляция, сенсibilизация, привыкание, тахифилаксия).
21. Виды взаимодействия лекарственных веществ и их характеристика (физическая, химическая, фармакокинетическая, фармакодинамическая).
22. Понятие о фармакодинамике.

23. Понятие о биотрансформации и конъюгации фармакологических веществ и их характеристика.

24. Значение внешних факторов на проявление действия фармакологических веществ (кормление, содержание, время года, температура и т.п.).

25. Побочные токсические осложнения при абсолютной и относительной передозировке лекарств.

26. Характеристика токсического действия лекарственных веществ по системному и органному принципу.

27. Понятие о побочном действии лекарственных веществ и их классификация.

28. Побочные действия лекарственных веществ аллергического характера.

29. Побочные действия лекарственных веществ неаллергического характера.

30. Возможные причины и профилактика отравлений лекарственными веществами. Общие принципы оказания помощи при отравлении. Примеры.

31. Понятие о наркозе и значении его в ветеринарии и биологии. Теория наркоза. Отличие наркоза от сна.

32. Ингаляционные наркотики. Классификация. Стадии наркоза, их обоснование.

33. Неингаляционные наркотики. Классификация, общая характеристика и преимущества.

34. Производные барбитуровой кислоты. Фармакодинамика. Применение.

35. Спирт этиловый. Механизм действия как наркотика. Применение.

36. Снотворные средства. Классификация и общая характеристика. Фармакодинамика. Применение.

37. Морфин, источники его получения. Действие его на организм. Особенности действия морфина на разные виды животных. Помощь при отравлении морфином.

38. Жаропонижающие и анальгезирующие. Классификация. Механизм действия. Особенности группы салицилатов.

39. Нейролептики. Классификация. Фармакодинамика. Применение.

40. Транквилизирующие средства. Практическое значение для ветеринарии.

41. Седативные средства. классификация. Фармакодинамика. Практическое значение для ветеринарии.

#### **Критерии оценки:**

– «зачтено» выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

– «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.



## ***Список вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Ветеринарная фармакология»***

1. Содержание и задачи фармакологии.
2. Достижения отечественной фармакологии и роль, ученых в ее развитии (И.И. Павлов, Н.П. Кравков, Н.А. Сошественский, Е.И. Мозгов, Н.П. Говоров и др.)
3. Истоки возникновения науки о лекарствах. Народная медицина.
4. Понятие о лекарстве и яде. Правила хранения ядов и сильнодействующих препаратов.
5. Пути введения лекарственных веществ в организм. Сравнительная оценка путей введения.
6. Зависимость скорости наступления, величины и продолжительности эффекта от пути введения. Лекарственные формы применяемые при различных путях введения.
7. Механизмы всасывания лекарственных веществ из желудка и кишечника.
8. Распределение лекарственных веществ в организме.
9. Биологические барьеры и их характеристика.
10. Понятие о фармакокинетике, показатели фармакокинетики и их характеристика.
11. Основные этапы превращения лекарственных веществ в организме, их характеристика.
12. Механизмы биотрансформации лекарственных веществ в печени.
13. Виды действия лекарственных веществ.
14. Фармакологические эффекты, возникающие в организме под действием лекарственных веществ.
15. Реакции взаимодействия лекарственных веществ с рецепторами. Понятие о специфических и неспецифических рецепторах.
16. Виды лекарственных терапий (этиотропная, патогенетическая и др.).
17. Понятие о дозах. Терапевтическая широта. Количественные и качественные особенности действия веществ в различных дозах (минимальных, максимальных, оптимальных). Особенности дозировки при назначении лекарственных веществ через прямую кишку.
18. Пути выведения лекарственных веществ из организма и зависимость терапевтического эффекта от пути выведения. Примеры.
19. Особенности действия нескольких одновременно применяемых веществ (суммированный, потенцированный синергизм и антагонизм).
20. Особенности действия фармакологических веществ при длительном применении (кумуляция, сенсibilизация, привыкание, тахифилаксия).
21. Виды взаимодействия лекарственных веществ и их характеристика (физическая, химическая, фармакокинетическая, фармакодинамическая).
22. Понятие о фармакодинамике.

23. Понятие о биотрансформации и конъюгации фармакологических веществ и их характеристика.
24. Значение внешних факторов на проявление действия фармакологических веществ (кормление, содержание, время года, температура и т.п.).
25. Побочные токсические осложнения при абсолютной и относительной передозировке лекарств.
26. Характеристика токсического действия лекарственных веществ по системному и органному принципу.
27. Понятие о побочном действии лекарственных веществ и их классификация.
28. Побочные действия лекарственных веществ аллергического характера.
29. Побочные действия лекарственных веществ неаллергического характера.
30. Возможные причины и профилактика отравлений лекарственными веществами. Общие принципы оказания помощи при отравлении. Примеры.
31. Понятие о наркозе и значении его в ветеринарии и биологии. Теория наркоза. Отличие наркоза от сна.
32. Ингаляционные наркотики. Классификация. Стадии наркоза, их обоснование.
33. Неингаляционные наркотики. Классификация, общая характеристика и преимущества.
34. Производные барбитуровой кислоты. Фармакодинамика. Применение.
35. Спирт этиловый. Механизм действия как наркотика. Применение.
36. Снотворные средства. Классификация и общая характеристика. Фармакодинамика. Применение.
37. Морфин, источники его получения. Действие его на организм. Особенности действия морфина на разные виды животных. Помощь при отравлении морфином.
38. Жаропонижающие и анальгезирующие. Классификация. Механизм действия. Особенности группы салицилатов.
39. Нейролептики. Классификация. Фармакодинамика. Применение.
40. Транквилизирующие средства. Практическое значение для ветеринарии.
41. Седативные средства. классификация. Фармакодинамика. Практическое значение для ветеринарии.
42. Вяжущие. Классификация. Механизм действия. Применение.
43. Местно-анестезирующие. Классификация, характеристика препаратов, их пригодность для отдельных видов анестезии.
44. Адсорбирующие и обволакивающие средства.
45. Вещества, возбуждающие ЦНС. Классификация и фармакодинамика.
46. Понятие о психостимуляторах. Группа кофеина.

47. Понятие об аналептиках. Группа камфары и ее синтетические заменители. Особенности действия камфары в сравнении с кофеином. Роль отечественных ученых в изучении камфары.

48. Стрихнин и его заменители. Механизм действия терапевтических и токсических доз.

49. Растительные стимуляторы ЦНС. Их практическое применение.

50. Рвотные и отхаркивающие средства. Классификация, механизм действия. Показания к применению.

51. Классификация слабительных средств. Характеристика слабительных действующих преимущественно в толстом отделе кишечника.

52. Сульфат магния. Его фармакодинамика и применение.

53. Сульфат натрия. Его фармакодинамика и применение.

54. Касторовое масло. Его фармакодинамика и применение.

55. Желчегонные средства. Классификация. Механизм действия и показания к применению.

56. Понятие о медиаторах, их роль в механизме действия лекарственных веществ.

57. Вещества М-холиномиметические. Их классификация, действие в организме.

58. Ареколин. Механизм действия и применение на практике.

59. Вещества антихолинестеразные.

60. Вещества холинолитические.

61. Вещества адренергические. Классификация, динамика, механизм действия. Применение.

62. Ганглиоблокирующие средства, их применение.

63. Миорелаксанты. Классификация, применение. Оказание помощи при передозировке.

64. Сердечные гликозиды. терапевтическая широта и токсические фазы действия. Особенности применения наперстянки.

65. Диуретические средства, их классификация. Механизм действия препаратов ртути и производных пурина.

66. Спазмолитические средства. Нитриты, их влияние на кровь. Механизм действия нитритов при отравлении цианидами.

67. Диакарб и дихлортиазид. Их применение и фармакодинамика.

68. Вещества, действующие на гемопозитическую функцию кроветворных органов.

69. Кровезаменители (плазмозамещающие и регидратационные). Их сравнительная характеристика.

70. Маточные средства, классификация, механизм действия и применение.

71. Средства, ускоряющие и замедляющие свертывание крови.

72. Кислоты органические и неорганические. Отравление кислотами и щелочами. Оказание помощи.

73. Соли щелочных и щелочноземельных металлов. Механизм действия и применение.
74. Соли цинка и меди. Механизм действия и применение.
75. Препараты ртути. Механизм действия и применение.
76. Препараты висмута и свинца. Механизм действия и применение.
77. Меркузал и его механизм диуретического действия. Показания и противопоказания.
78. Органические и неорганические соединения мышьяка. Механизм действия и применение.
79. Понятие о витаминах. Их классификация, механизм действия. Применение.
80. Роль витаминов в профилактике заболеваний молодняка с/х животных.
81. Тиамин. Его биологическая роль в организме, клиника гиповитаминоза. Применение.
82. Витамины комплекса В. Их физиологическое значение. Клиника гиповитаминозов. Препараты.
83. Никотиновая кислота. Ее участие в обменных процессах. Применение.
84. Аскорбиновая кислота. Ее роль в организме. Клиника гиповитаминоза. Применение.
85. Витамины группы А и Д. Клиника гиповитаминозов. Применение.
86. Понятие о гормонах. Классификация. Механизм действия.
87. Заместительная гормонотерапия. Препараты щитовидной железы и препараты, тормозящие функцию щитовидной железы.
88. Препараты поджелудочной железы. Механизм действия. Применение.
89. Препараты паращитовидной железы. Механизм действия на кальциевый обмен.
90. Препараты коры надпочечников. Механизм действия. Глюкокортикоиды. Минералокортикоиды. Препараты. Применение.
91. Гормоны задней доли гипофиза. Препараты. Применение.
92. Гормоны передней доли гипофиза. препараты. Применение.
93. Женские половые гормоны - эстрогены, прогестероны. препараты. Применение.
94. Мужские половые гормоны. Препараты. Применение.
95. Биогенные стимуляторы, их биологическая роль и механизм действия.
96. Микроэлементы. Их биологическая роль. Механизм действия. Медь, кобальт, цинк.
97. История применения противомикробных средств. Группа фенола.
98. Препараты группы формальдегида. Механизм действия. Применение.
99. Группа хлора. Механизм противомикробного действия. Применение.
100. Группа йода. Значение йода для организма. Механизм действия. Применение.
101. Кислородоотдающие вещества. Механизм действия. Применение.

102. Лекарственные краски. История открытия противомикробных средств. Классификация. Механизм действия. Применение.

103. Бензидиновые лекарственные краски. Механизм действия. Применение (трипансинь, наганин).

104. Производные нитрофурана. Механизм антимикробного действия. Препараты. Применение.

105. Метиленовый синий, его роль при отравлении цианидами и нитритами.

106. Сульфаниламиды. История открытия. Исследования отечественных химиков. Классификация (по продолжительности действия). Стрептоцид. Сульфамидезин.

107. Сульфаниламиды. Механизм противомикробного действия. Применение. Препараты. принцип лечения сульфаниламидами.

108. Побочные и токсичные эффекты при действии сульфаниламидов.

109. Понятие об антибиотиках. История открытия. Классификация. Принципы применения антибиотиков.

110. Антибиотики группы пенициллина. Фармакодинамика. Спектр противомикробного действия. Применение.

111. Антибиотики группы тетрациклинов. Фармакодинамика. Спектр противомикробного действия. Применение.

112. Антибиотики-макролиды. Фармакодинамика. Спектр противомикробного действия. Применение.

113. Антибиотики-аминогликозиды. Фармакодинамика. Спектр противомикробного действия. Применение.

114. Антибиотики растительного и животного происхождения. Побочные действия антибиотиков.

115. Сера и ее производные. Инсектоакарицидное и фунгицидное действие серы.

116. Антигельминтные вещества. Классификация. Механизм действия. Понятие об экстенсэфективности и интэнсэфективности (ЭЭ, ИЭ).

117. Антигельминтные вещества при цестодах. Механизм действия.

118. Антигельминтные вещества при нематодах. Принцип дегельминтизации.

119. Антигельминтные вещества при трематодах.

120. Дератизационные средства и их применение.

121. Пробиотики (классификация, механизм действия, принципы применения).

122. Иммуностропные препараты (классификация, механизм действия, принципы применения).

### **Критерий оценки:**

– отметка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при

видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированы теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**Список вопросов для подготовки к 1-й контрольной работе по дисциплине  
«Ветеринарная фармакология»**

1. Содержание и задачи фармакологии.
2. Достижения отечественной фармакологии и роль, ученых в ее развитии (И.И. Павлов, Н.П. Кравков, Н.А. Сошественский, Е.И. Мозгов, Н.П. Говоров и др.)
3. Истоки возникновения науки о лекарствах. Народная медицина.
4. Понятие о лекарстве и яде. Правила хранения ядов и сильнодействующих препаратов.
5. Пути введения лекарственных веществ в организм. Сравнительная оценка путей введения.
6. Зависимость скорости наступления, величины и продолжительности эффекта от пути введения. Лекарственные формы применяемые при различных путях введения.
7. Механизмы всасывания лекарственных веществ из желудка и кишечника.
8. Распределение лекарственных веществ в организме.
9. Биологические барьеры и их характеристика.
10. Понятие о фармакокинетике, показатели фармакокинетики и их характеристика.
11. Основные этапы превращения лекарственных веществ в организме, их характеристика.
12. Механизмы биотрансформации лекарственных веществ в печени.
13. Виды действия лекарственных веществ.
14. Фармакологические эффекты, возникающие в организме под действием лекарственных веществ.
15. Реакции взаимодействия лекарственных веществ с рецепторами. Понятие о специфических и неспецифических рецепторах.
16. Виды лекарственных терапий (этиотропная, патогенетическая и др.).
17. Понятие о дозах. Терапевтическая широта. Количественные и качественные особенности действия веществ в различных дозах (минимальных, максимальных, оптимальных). Особенности дозировки при назначении лекарственных веществ через прямую кишку.
18. Пути выведения лекарственных веществ из организма и зависимость терапевтического эффекта от пути выведения. Примеры.
19. Особенности действия нескольких одновременно применяемых веществ (суммированный, потенцированный синергизм и антагонизм).
20. Особенности действия фармакологических веществ при длительном применении (кумуляция, сенсibilизация, привыкание, тахифилаксия).
21. Виды взаимодействия лекарственных веществ и их характеристика (физическая, химическая, фармакокинетическая, фармакодинамическая).
22. Понятие о фармакодинамике.

23. Понятие о биотрансформации и конъюгации фармакологических веществ и их характеристика.

24. Значение внешних факторов на проявление действия фармакологических веществ (кормление, содержание, время года, температура и т.п.).

25. Побочные токсические осложнения при абсолютной и относительной передозировке лекарств.

26. Характеристика токсического действия лекарственных веществ по системному и органному принципу.

27. Понятие о побочном действии лекарственных веществ и их классификация.

28. Побочные действия лекарственных веществ аллергического характера.

29. Побочные действия лекарственных веществ неаллергического характера.

30. Возможные причины и профилактика отравлений лекарственными веществами. Общие принципы оказания помощи при отравлении. Примеры.

31. Понятие о наркозе и значении его в ветеринарии и биологии. Теория наркоза. Отличие наркоза от сна.

32. Ингаляционные наркотики. Классификация. Стадии наркоза, их обоснование.

33. Неингаляционные наркотики. Классификация, общая характеристика и преимущества.

34. Производные барбитуровой кислоты. Фармакодинамика. Применение.

35. Спирт этиловый. Механизм действия как наркотика. Применение.

36. Снотворные средства. Классификация и общая характеристика. Фармакодинамика. Применение.

37. Морфин, источники его получения. Действие его на организм. Особенности действия морфина на разные виды животных. Помощь при отравлении морфином.

38. Жаропонижающие и анальгезирующие. Классификация. Механизм действия. Особенности группы салицилатов.

39. Нейролептики. Классификация. Фармакодинамика. Применение.

40. Транквилизирующие средства. Практическое значение для ветеринарии.

41. Седативные средства. классификация. Фармакодинамика. Практическое значение для ветеринарии.



**Список вопросов для подготовки ко 2-й контрольной работе по дисциплине  
«Ветеринарная фармакология»**

1. Вяжущие. Классификация. Механизм действия. Применение.
2. Местно-анестезирующие. Классификация, характеристика препаратов, их пригодность для отдельных видов анестезии.
3. Адсорбирующие и обволакивающие средства.
4. Вещества, возбуждающие ЦНС. Классификация и фармакодинамика.
5. Понятие о психостимуляторах. Группа кофеина.
6. Понятие об аналептиках. Группа камфары и ее синтетические заменители. Особенности действия камфары в сравнении с кофеином. Роль отечественных ученых в изучении камфары.
7. Стрихнин и его заменители. Механизм действия терапевтических и токсических доз.
8. Растительные стимуляторы ЦНС. Их практическое применение.
9. Рвотные и отхаркивающие средства. Классификация, механизм действия. Показания к применению.
10. Классификация слабительных средств. Характеристика слабительных действующих преимущественно в толстом отделе кишечника.
11. Сульфат магния. Его фармакодинамика и применение.
12. Сульфат натрия. Его фармакодинамика и применение.
13. Касторовое масло. Его фармакодинамика и применение.
14. Желчегонные средства. Классификация. Механизм действия и показания к применению.
15. Понятие о медиаторах, их роль в механизме действия лекарственных веществ.
16. Вещества М-холиномиметические. Их классификация, действие в организме.
17. Ареколин. Механизм действия и применение на практике.
18. Вещества антихолинестеразные.
19. Вещества холинолитические.
20. Вещества адренергические. Классификация, динамика, механизм действия. Применение.
21. Ганглиоблокирующие средства, их применение.
22. Миорелаксанты. Классификация, применение. Оказание помощи при передозировке.
23. Сердечные гликозиды. терапевтическая широта и токсические фазы действия. Особенности применения наперстянки.

24. Диуретические средства, их классификация. Механизм действия препаратов ртути и производных пурина.
25. Спазмолитические средства. Нитриты, их влияние на кровь. Механизм действия нитритов при отравлении цианидами.
26. Диакарб и дихлортиазид. Их применение и фармакодинамика.
27. Вещества, действующие на гемопоэтическую функцию кроветворных органов.
28. Кровезаменители (плазмозамещающие и регидратационные). Их сравнительная характеристика.
29. Маточные средства, классификация, механизм действия и применение.
30. Средства, ускоряющие и замедляющие свертывание крови.
31. Кислоты органические и неорганические. Отравление кислотами и щелочами. Оказание помощи.
32. Соли щелочных и щелочноземельных металлов. Механизм действия и применение.
33. Соли цинка и меди. Механизм действия и применение.
34. Препараты ртути. Механизм действия и применение.
35. Препараты висмута и свинца. Механизм действия и применение.
36. Меркузал и его механизм диуретического действия. Показания и противопоказания.
37. Органические и неорганические соединения мышьяка. Механизм действия и применение.
38. Понятие о витаминах. Их классификация, механизм действия. Применение.
39. Роль витаминов в профилактике заболеваний молодняка с/х животных.
40. Тиамин. Его биологическая роль в организме, клиника гиповитаминоза. Применение.
41. Витамины комплекса В. Их физиологическое значение. Клиника гиповитаминозов. Препараты.
42. Никотиновая кислота. Ее участие в обменных процессах. Применение.
43. Аскорбиновая кислота. Ее роль в организме. Клиника гиповитаминоза. Применение.
44. Витамины группы А и Д. Клиника гиповитаминозов. Применение.
45. Понятие о гормонах. Классификация. Механизм действия.
46. Заместительная гормонотерапия. Препараты щитовидной железы и препараты, тормозящие функцию щитовидной железы.

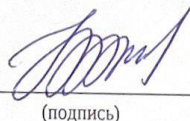
47. Препараты поджелудочной железы. Механизм действия. Применение.
48. Препараты паращитовидной железы. Механизм действия на кальциевый обмен.
49. Препараты коры надпочечников. Механизм действия. Глюкокортикоиды. Минералокортикоиды. Препараты. Применение.
50. Гормоны задней доли гипофиза. Препараты. Применение.
51. Гормоны передней доли гипофиза. препараты. Применение.
52. Женские половые гормоны - эстрогены, прогестероны. препараты. Применение.
53. Мужские половые гормоны. Препараты. Применение.
54. Биогенные стимуляторы, их биологическая роль и механизм действия.
55. Микроэлементы. Их биологическая роль. Механизм действия. Медь, кобальт, цинк.
56. История применения противомикробных средств. Группа фенола.
57. Препараты группы формальдегида. Механизм действия. Применение.
58. Группа хлора. Механизм противомикробного действия. Применение.
59. Группа йода. Значение йода для организма. Механизм действия. Применение.
60. Кислородоотдающие вещества. Механизм действия. Применение.
61. Лекарственные краски. История открытия противомикробных средств. Классификация. Механизм действия. Применение.
62. Бензидиновые лекарственные краски. Механизм действия. Применение (трипансинь, наганин).
63. Производные нитрофурана. Механизм антимикробного действия. Препараты. Применение.
64. Метиленовый синий, его роль при отравлении цианидами и нитритами.
65. Сульфаниламиды. История открытия. Исследования отечественных химиков. Классификация (по продолжительности действия). Стрептоцид. Сульфамидезин.
66. Сульфаниламиды. Механизм противомикробного действия. Применение. Препараты. принцип лечения сульфаниламидами.
67. Побочные и токсичные эффекты при действии сульфаниламидов.
68. Понятие об антибиотиках. История открытия. Классификация. Принципы применения антибиотиков.
69. Антибиотики группы пенициллина. Фармакодинамика. Спектр противомикробного действия. Применение.
70. Антибиотики группы тетрациклинов. Фармакодинамика. Спектр противомикробного действия. Применение.

71. Антибиотики-макролиды. Фармакодинамика. Спектр противомикробного действия. Применение.
72. Антибиотики-аминогликозиды. Фармакодинамика. Спектр противомикробного действия. Применение.
73. Антибиотики растительного и животного происхождения. Побочные действия антибиотиков.
74. Сера и ее производные. Инсектоакарицидное и фунгицидное действие серы.
75. Антигельминтные вещества. Классификация. Механизм действия. Понятие об экстенсэффективности и интенсэффективности (ЭЭ, ИЭ).
76. Антигельминтные вещества при цестодах. Механизм действия.
77. Антигельминтные вещества при нематодах. Принцип дегельминтизации.
78. Антигельминтные вещества при трематодах.
79. Дератизационные средства и их применение.
80. Пробиотики (классификация, механизм действия, принципы применения).
81. Иммуноотропные препараты (классификация, механизм действия, принципы применения).

Критерий оценки:

- оценка «отлично» выставляется при правильно выполненной задаче, аккуратно и чисто, в соответствии с требованиями, оформленном решении;
- оценка «хорошо» выставляется при правильно решенной задаче и при наличии в ходе выполнения незначительных погрешностей;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если после проверки в задаче будут исправлены все ошибки и она будет оформлена в соответствии с пунктом выше.
- во всех остальных случаях работа не засчитывается и выдается другой вариант.

Составитель:  
Доцент

  
(подпись)

Е.Н. Барсукова

« 05 » октября 2022 г.