ФГБОУ ВО «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Защиты растений

Рег. №_ПАрх.03-36
«___»_____20__г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры Защиты растений
Протокол от «12»_10___2015г. №_8
Заведующий кафедрой
_____ И.О. Фамилия
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фитопатология Б1.В.ОД.9
35.03.10 «**ландшафтная архитектура**»

Код и наименование направления подготовки (специальности)
(Для ФГОС3 необходимо указать уровень подготовки: **62 –бакалавриат** с указанием профиля подготовки ,
65 - специалитет.68 – магистратура с указанием программы)

Новосибирск 2016

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 2.3. Болезни хвои и листьев	ОПК-5 ПК-2	тесты
2	Раздел 3. Экология и динамика болезней цветочных культур	ОПК-5 ПК-2	тесты
3	Тема 3.4. Основные заболевания однолетних культур (астры, календулы, гвоздики).Болезни роз	ОПК-5 ПК-2	контрольная работа с заданиями: 1. Описание болезней декоративных культуры 2. Определение гербарного материала
4	Разделы 1-3	ОПК-5 ПК-2	Задания к зачету по разделам 1-3

ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра Защиты растений

Тесты для контроля (примеры)
Тема: «*Экология и динамика болезней цветочных культур*»

1.Размножение пиона лучше проводить: 1) весной; 2) летом; 3) осенью следующим способом:

а) зелеными черенками; б) делением куста; в) детками.

2.Размножаемая часть пиона должна иметь: а)……

б)……..

3.Флоксы по срокам цветения делятся на: а)……б)…….....в)

4.Размножаются флоксы: а)……б)……

5. Луковица тюльпана называется концентрической или _____.

6. Луковицы тюльпана экстра класса имеют диаметр _____.

7. Размножаются тюльпаны: а) семенами; б) детками; в) луковицами.

8. Высаживают тюльпаны в а) мае; б) августе; на глубину _____.

9. Цветок нарцисса состоит из а)……б)……

10. Корни тюльпана а) однолетние;

б) многолетние.

11. Корни нарцисса а) однолетние;

б) многолетние.

12. Лилия имеет 2 типа корней _____ и _____.

13. Размножение лилий осуществляют (чем?) а) _____;

б) _____ с высадкой их (когда?) _____.....

14. Гладиолусы высаживают (когда?) _____ на глубину _____.

15. Тепловая обработка луковиц перед посадкой проводится при температуре _____ в течение _____.

16. Хранение луковиц гладиолусов проводят при температуре _____ и влажности _____.

17. Размножение роз проводят: а)…….....б)…….

18. Укрытие роз на зиму должно включать: а)…….

б)……..в)……..

19. Астры размножаются: а) детками; б) семенами; в) корневищами.

20. Астры пикируются в фазу _____, окучиваются до фазы _____, на высоту _____.

21. Возбудитель твердой гнили гладиолусов: а) Fusarium oxysporum;

б) Botrytis gladiolorum; в) Septoria gladioly

вызывает симптомы в виде: а) гниль сердцевины луковицы;

б) лакированность, мумификация.

22. Парша гладиолусов – заболевание а) бактериальное, б) грибное.

23. Ржавчина пиона – а) одно- б) разнохозяйная, промежуточник _____.

24. Ржавчина розы – а) одно- б) разнохозяйная, промежуточник _____.

25. Стеблевой рак роз сильнее проявляется (когда?) _____ и образует спороношение: а) сумчатое; б) пикнидиальное.

26. Заболевание тюльпана обнаруживается весной гибелью луковиц или всходов. Возле корневой шейки или на луковице образуется белый ватообразный налет и шаровидные или неправильной формы склероции от белых до бурых. Это заболевание _____.

27. Кольцевая пятнистость пиона – заболевание _____ этиологии, передача возбудителя осуществляется _____.

28. Гербарный образец. Русское и латинское название.

29. Меры борьбы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все выполнено правильно;
- оценка «хорошо», если одна ошибка;
- оценка «удовлетворительно», если- 2 -3 ошибки;
- оценка «неудовлетворительно», если более 3 ошибок.

Составитель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра Защиты растений

Контрольные тесты (примеры)
Тема 2.3: «*Болезни хвои, листьев, ветвей, стволов*»

1. Ржавчина шишек ели вызывается двумя возбудителями. Один из них образует на внутренней стороне чешуек два крупных оранжевых эция:
   а) Thekopsora padi

   б) Chrysomyxa pirolae

2. Возбудитель ржавчины шишек ели Thekopsora padi приводит к :
   а) потере всхожести семян в шишках

   б) семена в шишках не образуются.

3. Возбудитель мумификации семян березы осуществляет заражение
   а) в период цветения

   б) в период созревания.

4. Возбудитель деформации плодиков тополя, ольхи, черемухи формирует сумчатое спороношение
   а) на поверхности пораженных плодов

   б) внутри пораженных плодов

   в) в почках дерева.

5. Появление плесени на семенах свидетельствует о
   а) не соблюдении оптимальных сроков сбора

   б)нарушении режимов хранения.

6. Стратификация семян проводится
   а) в песке

   б) в снегу.

7. Возбудитель обыкновенного шютте образует апотеции на хвое в форме
   а) округлых подушечек, раскрывающихся лопостями

   б) черных овальных подушечек,

   раскрывающихся продольной щелью.

8. Заражение хвои возбудителем снежного шютте происходит

а) в марте – апреле

б) в сентябре – ноябре.

9. Возбудитель мучнистой росы дуба р. Microsphaera образует клейстотеции с придатками

а) простыми

б) трижды дихотомически разветвленными

в) крючковидно загнутыми.

10. Ржавчина тополя

а) однохозяйный паразит

б) разнохозяйный.

11. Черная пятнистость листьев ивы относится к группе пятнистостей:

а) склеротических

б) некротических.

12. Возбудитель марссониоза листьев березы образует конидиальное ложе

а) на верхней стороне листьев

б) на нижней стороне листьев

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все выполнено правильно;
- оценка «хорошо», если одна ошибка;
- оценка «удовлетворительно», если- 2 -3 ошибки;
- оценка «неудовлетворительно», если более 3 ошибок.

Составитель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра Защиты растений

Задания для контрольной работы

Тема 3.4. *Основные заболевания однолетних культур (астры, календулы, гвоздики).Болезни роз.*

Задание №1

1. **Септориоз астры**. Латинское название возбудителя. Эпифитотиологическая группа. Систематическое положение возбудителя. Поражаемые культуры. Поражаемые органы. Симптомы. Типы спороношения. Первичное и вторичное заражение культуры. Распространение возбудителя в течение вегетации и из года в год: структуры, место и способ сохранения и передачи инфекции. Условия, способствующие заражению. Вредоносность болезни.
2. **Гербарный материал**. Определение возбудителя по макроскопическим симптомам. Латинское название возбудителя. Типы спороношения на пораженной ткани.

Задание №2

1. **Мучнистая роса розы**. Латинское название возбудителя. Эпифитотиологическая группа. Систематическое положение возбудителя. Поражаемые культуры. Поражаемые органы. Симптомы. Типы спороношения. Первичное и вторичное заражение культуры. Распространение возбудителя в течение вегетации и из года в год: структуры, место и способ сохранения и передачи инфекции. Условия, способствующие заражению. Вредоносность болезни.

2. **Гербарный материал**. Определение возбудителя по макроскопическим симптомам. Латинское название возбудителя. Типы спороношения на пораженной ткани.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все выполнено правильно;
- оценка «хорошо», если одна ошибка;
- оценка «удовлетворительно», если- 2 -3 ошибки;
- оценка «неудовлетворительно», если более 3 ошибок.

Составитель _____ И.О. Фамилия

ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра Защиты растений

Задания для зачета по фитопатологии

Задание 1

1. Вегетативные тела фитопатогенных грибов и его видоизменения.
2. Болезни хризантем: серая гниль, мучнистая роса, септориоз.

Задание 2

1. Питание фитопатогенных грибов, влияние условий окружающей среды на рост и развитие.
2. Болезни хризантем: ржавчина, черная ножка, бактериальная пятнистость.

Задание 3

1. Размножение фитопатогенных грибов. Плодовые тела. Форма, строение.
2. Болезни розы: серая гниль, мучнистая роса, ржавчина.

Задание 4

1. Циклы развития фитопатогенных грибов. Первичная и вторичная инфекция.
2. Болезни розы: инфекционный ожог, бактериоз, черная пятнистость.

Задание 5

1. Способы распространения и сохранения фитопатогенных грибов.
2. Болезни пиона: серая гниль, ржавчина, септориоз, кольцевая пятнистость.

Задание 6

1. Принципы систематизации грибов. Отделы и классы. Примеры.
2. Болезни астры садовой: черная ножка, фузариоз, серая гниль.

Задание 7

1. Характеристика класса оомицеты. Примеры.
2. Болезни астры садовой: септориоз, филлостиктоз, альтернариоз.

Задание 8

1. Характеристика класса аскомицетов. Примеры.
2. Болезни астры садовой: мучнистая роса, мозаика, рамуляриоз.

Задание 9

1. Характеристика класса базидиомицетов. Примеры.
2. Болезни хризантем: серая гниль, мучнистая роса, септориоз.

Задание 10

1. Характеристика класса несовершенных грибов. Примеры.
2. Болезни розы: серая гниль, мучнистая роса, ржавчина.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все выполнено правильно;
- оценка «хорошо», если одна ошибка;
- оценка «удовлетворительно», если- 2 -3 ошибки;
- оценка «неудовлетворительно», если более 3 ошибок.

Составитель _____ И.О. Фамилия